

Monoteísmo, Hadith, Jurisprudencia, y Tajweed

- Sexto grado de primaria-
Segundo semestre

Traductor: Dr. Ahmad Abdo
dr.abdoahmad@gmail.com/ +58 4248455563
Colección completa “El monoteísmo y la Jurisprudencia”:
<https://t.me/+lpYGMnIp-bo3MDAx>



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ÍNDICE

-SEGUNDO SEMESTRE-

MONOTEÍSMO	PÁG.
UNIDAD UNO- Los anuladores del Islam	8
LECCIÓN UNO: Los anuladores del Islam (Parte 1)	10
LECCIÓN DOS: Los anuladores del Islam (Parte 2)	13
LECCIÓN TRES: Los anuladores del Islam (Parte 3)	16
UNIDAD DOS - El Peligro de declarar a los musulmanes como incrédulos	19
LECCIÓN CUATRO: Veredicto sobre declarar como incrédulos a los musulmanes	20
LECCIÓN CINCO: Declarar que un musulmán no estará en el Paraíso o en el Infierno	22
UNIDAD TRES- Los derechos del Mensajero de Allah ﷺ	24
LECCIÓN SEIS: El estatus del Mensajero de Allah ﷺ	25
LECCIÓN SIETE: Algunos derechos del profeta Muhammad ﷺ	27
LECCIÓN OCHO: El Viaje Nocturno y la Ascensión	30
UNIDAD CUATRO- Los Sahaba	32
LECCIÓN NUEVE: Las características de los Compañeros del Profeta	33
LECCIÓN DIEZ: Los derechos de los Sahaba	36
LECCIÓN ONCE: Los derechos de los Califas Bien Guiado	39
LECCIÓN DOCE: Las esposas del profeta Muhammad	43
UNIDAD CINCO- Los gobernantes	46
LECCIÓN TRECE: El deber hacia los líderes musulmanes	47
UNIDAD SEIS- El Último Día	50
LECCIÓN CATORCE: La prueba, la bienaventuranza y el tormento de la tumba	51
LECCIÓN QUINCE: El Día de la Resurrección	54



ÍNDICE

-SEGUNDO SEMESTRE-

HADITH	PÁG.
PRIMER HADIZ: Preservar las manos y la lengua	60
SEGUNDO HADIZ	63
TERCER HADIZ	66
CUARTO HADIZ: Ser misericordiosos	71
QUINTO HADIZ	75
SEXTO HADIZ: Exhortación a la búsqueda del conocimiento religioso	79
SÉPTIMO HADIZ	83
OCTAVO HADIZ: Los derechos parentales	87
NOVENO HADIZ: El derecho del camino	91
DÉCIMO HADIZ: El creyente fuerte	95

JURISPRUDENCIA	PÁG.
UNIDAD UNO- El ayuno	101
LECCIÓN UNO: El ayuno	102
LECCIÓN DOS: Veredictos sobre el ayuno en el mes de Ramadán	109
LECCIÓN TRES: Lo que invalida el ayuno	113
LECCIÓN CUATRO: El ayuno voluntario	117
LECCIÓN CINCO: La Etiqueta del Ayuno	121
UNIDAD DOS - El Hajj y el Umrah	124
LECCIÓN SEIS: El Hajj y el Umrah	125
LECCIÓN SIETE: El Ihram y el Miqat	131
LECCIÓN OCHO: Veredictos y descripción del Ihram	137
LECCIÓN NUEVE: Prohibiciones del Ihram	140
LECCIÓN DIEZ: Descripción del Umrah	144
LECCIÓN ONCE: Descripción del Hajj	150



ÍNDICE

-SEGUNDO SEMESTRE-

TAJWEED	PÁG.
UNIDAD UNO- Reflexiones sobre el Sagrado Corán	165
LECCIÓN UNO: Reflexionando sobre el Sagrado Corán	167
UNIDAD DOS - Al-Madd Alfar'i: Alargamientos causados por una pausa	171
LECCIÓN DOS: Madd Arid Lissukun	173
LECCIÓN TRES: Madd Al-Leen	177
LECCIÓN CUATRO: Madd Al-Lazim	181
LECCIÓN CINCO: Madd Lazim Harfi	188
LECCIÓN SEIS: Madd Al-Silah	194
UNIDAD TRES- Los lams silenciosos	199
LECCIÓN SIETE: Los lams silenciosos	200
LECCIÓN OCHO: El Lam del verbo y el Lam de la partícula	207





El monoteísmo

-Segundo semestre-



Unidad Uno

Los anuladores del Islam

Introducción

Alabado sea Allah, Señor de los Mundos, y que la paz y las bendiciones de Allah sean con el más honorable de los profetas y mensajeros, nuestro profeta Muhammad, así como con toda su familia y compañeros.

Allah creó a Sus siervos para que se adhirieran al monoteísmo, pero los demonios los tentaron con la falsedad y los distrajeron de la obediencia al Todopoderoso. Entonces Allah envió a Sus mensajeros a la gente para predicarles el monoteísmo, y su sello fue Muhammad ﷺ, quien no murió hasta haber extendido el Islam por toda la Península Arábiga.

Al alejarse la gente del Mensaje, la ignorancia, las herejías y la desviación se extendieron, pero con cada tiempo Allah proveía para esta nación quienes pudieran recordarle el camino correcto.

Así pues, entre quienes tuvieron un profundo impacto en la preservación de la religión y el monoteísmo en la Península Arábiga se encontraba el Sheikh Muhammad bin Abdul Wahhab, que Allah tenga misericordia con él, quien dejó varios libros sobre el monoteísmo, y es por la distinción y valor científico de estas obras, que optamos por enseñar estos libros en todos los niveles educativos.

A fin de hacer más accesible el material de estos mensajes a nuestros estudiantes, los hemos organizado y desarrollado de acuerdo a lo siguiente:

- Los temas de estos mensajes se dividen en lecciones, de modo que cada lección se cubre en una sesión de clase.

Las lecciones del curso se clasifican en varias unidades; cada unidad trata un tema.

- El texto de las palabras del Sheikh, que Allah tenga misericordia con él, se ha colocado en un cuadro especial de un color distinto.

- Se han añadido una serie de actividades que varían en sus objetivos:

- Algunas tienen como objetivo facilitar la comprensión de la lección por parte del alumno.
- Otras pretenden aplicar lo que el alumno ha estudiado en su realidad.
- Varias pretenden vincular el monoteísmo con el comportamiento del alumno.
- Otra parte tiene como objetivo desarrollar sus habilidades de pensamiento.

Tomamos en cuenta la diversidad en estas actividades, en sus métodos, en sus niveles de dificultad y en los métodos de implementación.

Pedimos a Allah Todopoderoso que esta obra sea sincera por Su causa, y que sea una razón para ampliar el círculo de beneficio de estos útiles mensajes y libros.

Allah es el Oyente y el Respondedor; que la paz y las bendiciones de Allah sean con nuestro profeta Muhammad, su familia y compañeros.

Los anuladores del Islam (Parte 1)

Debes saber que existen diez anuladores del Islam:

1. El politeísmo en la adoración a Allah Todopoderoso:

Allah Todopoderoso informó: ﴿Allah no perdona que se adoren a otros fuera de Él (a menos que se arrepientan y abandonen la idolatría), pero perdona cualquier otro pecado a quien quiere. Y quien adore a otros fuera de Allah estará cometiendo un gravísimo pecado﴾ (Traducción del Corán, 4:48).

Y también dijo: ﴿...Allah ha prohibido el Paraíso a quien adore a otros fuera de Él (y no se arrepienta). Y (quien lo haga) habitará en el fuego; y los injustos (idólatras) no tendrán quién los auxilie﴾ (Traducción del Corán, 5:72)

Esto incluye sacrificar por otros que no sean Allah, como sacrificar por genios o tumbas.

2. Quienquiera que establezca intermediarios entre él y Allah, invocándolos, pidiéndoles intercesión y confiando en ellos, es un incrédulo, según el consenso.

3. Quienquiera que no declare incrédulos a los politeístas, o dude de su incredulidad, o valide su doctrina, es un incrédulo.

Los anuladores del Islam son las cosas que, si una persona hace, su Islam se vuelve inválido y se convierte en un incrédulo quedando fuera del Islam -Allah no lo permita-.

* Un ejemplo del segundo anulador es suplicar a los ocupantes de las tumbas, buscando su ayuda y pidiéndoles que intercedan por uno como intermediarios entre Allah y Sus siervos. Este anulador es uno de los más comunes y peligrosos para una persona, pues no hay poder ni fuerza excepto en Allah Todopoderoso.

* Quien no declare a los politeístas incrédulos, o dude de su incredulidad, o valide su doctrina, es incrédulo porque Allah los declaró incrédulos. Quien no los declare incrédulos está negando el Corán y la Sunnah.

* Otro anulador es que una persona crea que las doctrinas de los incrédulos que contradicen el Islam son correctas, porque esto significaría que el Islam es falso y, por lo tanto, se convierte en incrédulo.

Ejercicio

1

En el primer semestre estudiaste los tipos de politeísmo, ahora analiza y selecciona la respuesta correcta:

a. ¿A qué tipo de politeísmo pertenece el primer anulador?

() Politeísmo mayor. () Politeísmo menor. () Politeísmo oculto.

b. Otorga dos ejemplos aparte de los mencionados:

Ejemplo 1:

Ejemplo 2:

2

Menciona dos beneficios que obtienes al aprender sobre las cosas que anulan el Islam:

Primer beneficio:

Segundo beneficio:

Distingue entre los siguientes casos cuál de estos son anuladores del Islam y cuáles no:

Casos	Es un anulador del Islam	No es un anulador del Islam
Una persona sacrifica para los genios.		
Una persona dice que los cristianos no son incrédulos.		
Una persona recibe la visita de un invitado y sacrifica en su honor.		
Una persona dice que la religión del budismo puede ser verdadera.		

Actividad

1. Existe otra aleya en la Sura An-Nisa' (Sura las Mujeres) similar a la aleya mencionada como evidencia del primer anulador:

a- Investiga con tu educador cuál es esta aleya.

b- Compara las dos aleyas, indicando el significado en el que concuerdan y el significado único que cada una tiene.

2. Completa el espacio en blanco a continuación:

Quien no declara a los politeístas como incrédulos, ni duda de su incredulidad, ni confirma su doctrina es

3. Otorga un ejemplo de politeísmo en la adoración.

4. ¿Cuántos anuladores del Islam hay y qué significan?

Los anuladores del Islam (Parte 2)

LECCIÓN DOS

4. Quien crea que una guía distinta a la del Profeta ﷺ es más perfecta que la suya, o que la decisión de otro es mejor que la suya, es un incrédulo.

5. Quien deteste algo que el Mensajero de Allah ﷺ informó, incluso si actúa conforme a ello, pero la rechaza con el corazón, ha cometido una incredulidad por consenso de los sabios. La prueba es la declaración del Todopoderoso: ﴿Y quienes rechacen la verdad serán desgraciados y (Allah) anulará sus (buenas) acciones. Así será porque despreciaron la revelación de Allah, y Él invalidará, en consecuencia, las (buenas) acciones que realizaron﴾ (Traducción del Corán, 47:8-9).

6. Quien se burle de cualquier cosa relacionada con la religión, con el Mensajero de Allah ﷺ, o con la recompensa y el castigo de Allah, ha cometido incredulidad. La evidencia de ello es la declaración de Allah Todopoderoso cuando dijo: ﴿Y si les preguntas (por qué se burlaban cuando regresaban con ustedes de Tabuk), dicen: “Solo hablábamos por hablar y bromeábamos”. Diles: “¿Bromeaban burlándose de Allah, de Sus aleyas y de Su Mensajero? No se excusen, pues han renegado de la fe (con sus burlas) después de haberla aceptado”. Aunque perdonemos a algunos de ustedes (por mostrar un sincero arrepentimiento), castigaremos a los demás por ser pecadores (al persistir en la hipocresía)﴾ (Traducción del Corán, 9:65-66)

7. La Magia, incluyendo trucos y brujería. Quien la practique o se sienta satisfecho con ella comete un acto de incredulidad. La evidencia de ello es la declaración de Allah Todopoderoso: ﴿... Más (los ángeles) no enseñaban nada a nadie sin decir antes: “Nosotros somos una prueba (de su Señor), no caigan en la incredulidad (aprendiendo la magia que les enseñamos)”. Y (las gentes) aprendían de ellos a separar a un hombre de su esposa; pero no perjudicaban a nadie sin el consentimiento de Allah. Y aprendían aquello que los perjudicaba y no los beneficiaba. Y, en verdad, los (judíos) sabían que quienes aprendían y practicaban la brujería no tendrían su parte de recompensa en la otra vida. ¡Por qué mal precio vendieron sus almas, si supieran!﴾ (Traducción del Corán, 2:102).

• **Ejemplo del cuarto anulador:** Alguien que dice que las leyes y teorías establecidas por los humanos son mejores y más excelentes que lo que vino de Allah y Su Mensajero ﷺ.

- **Ejemplos del séptimo anulador (la brujería):** El odio de un esposo hacia su esposa, o el odio de una esposa hacia su esposo, mediante la magia.

Hacer que un hombre ame a una mujer, o que una mujer ame a un hombre, mediante la magia.

El brujo es incrédulo porque busca la ayuda de los demonios en su brujería y los invoca en lugar de a Allah, tras buscar su cercanía mediante actos de incredulidad, como insultar el Corán y otros similares. Por lo tanto, está prohibido acudir a ellos, pedirles ayuda o buscar su tratamiento.

Ejercicio

1

Otorga un ejemplo de los siguientes anuladores:

Odiar a cualquier cosa que el Mensajero de Allah ﷺ informó	Burlarse de cualquier aspecto de la religión del Mensajero de Allah ﷺ
1. Odiar la oración.	1. Burlarse del Sagrado Corán.
2.	2.

2

Completa los espacios en blanco con las palabras correspondientes:

- Un musulmán cree que es la guía más perfecta y que su ley es mejor que
- Un musulmán todo lo que el Mensajero de Allah ﷺ informó.
- Un musulmán no se burla de nada de
- Un musulmán no consulta y no aprueba sus acciones.



1. ¿Cuál es el veredicto sobre quien se burla de la religión para hacer reír a la gente?
2. ¿Por qué la brujería se considera incredulidad?
3. Si padeces una enfermedad, ¿está permitido buscar tratamiento con brujos?
¿Por qué?

Los anuladores del Islam (Parte 3)

8. Apoyar y ayudar a los politeístas contra los musulmanes. La evidencia de ello es la declaración de Allah Todopoderoso cuando dijo: {¡Oh, creyentes!, no tomen a los judíos y a los cristianos por protectores y aliados; ellos se apoyan y se protegen mutuamente. Y quien los tome por protectores y aliados será uno de ellos. Ciertamente, Allah no guía a la gente injusta} (Traducción del Corán, 5:51).

9. Quien crea que a algunas personas se les permite desviarse de la Sharía revelada a Muhammad ﷺ es un incrédulo.

10. Apartarse de la religión de Allah, sin aprenderla ni practicarla. Allah Todopoderoso dijo: {¿Y quién es más injusto que aquel a quien se lo exhorta con las aleyas de su Señor y luego se aleja de ellas? Ciertamente, castigaremos a los pecadores (que niegan la verdad)} (Traducción del Corán, 32:22).

No hay diferencia entre estos invalidantes: el que bromea, el que habla en serio y el que se aparta, excepto el que se ve obligado. Todos ellos se encuentran entre los más peligrosos y probables, por lo que el musulmán debe tener cuidado y temer por sí mismo. Buscamos refugio en Allah de las causas de Su ira y de Su doloroso castigo.

Que la paz y las bendiciones de Allah sean con el mejor de su creación, Muhammad, su familia y sus compañeros.

- **Ejemplos del octavo anulador:** incluye amar y apoyar a los incrédulos y ayudarlos en su lucha contra los musulmanes. Quien lo haga, es como ellos, enemigo de Allah y de Su religión, a menos que sea ignorante, malinterprete las cosas o sea forzado. Allah Todopoderoso dijo: {¡Oh, creyentes!, no tomen a los judíos y a los cristianos por protectores y aliados; ellos se apoyan y se protegen mutuamente. Y quien los tome por protectores y aliados será uno de ellos. Ciertamente, Allah no guía a la gente injusta}

- **Ejemplos del noveno anulador:** incluyen creer que algunas personas no están obligadas a rezar o que les está permitido beber alcohol, etc.

- **El décimo anulador** se refiere a alguien que abandona por completo la religión del Islam y no aprende los fundamentos de la religión por los que una persona se convierte en musulmán.

Ejercicio

1

Distinga entre los siguientes casos cuál de estos son anuladores del Islam y cuáles no:

Casos	Es un anulador del Islam	No es un anulador del Islam
Quien hace uno de ellos bromeando.		
Quien hace uno de ellos en serio.		
Quien hace uno de ellos con miedo.		
Quien hace uno de ellos bajo presión.		

2

Distinga entre miedo y coerción en lo siguiente:

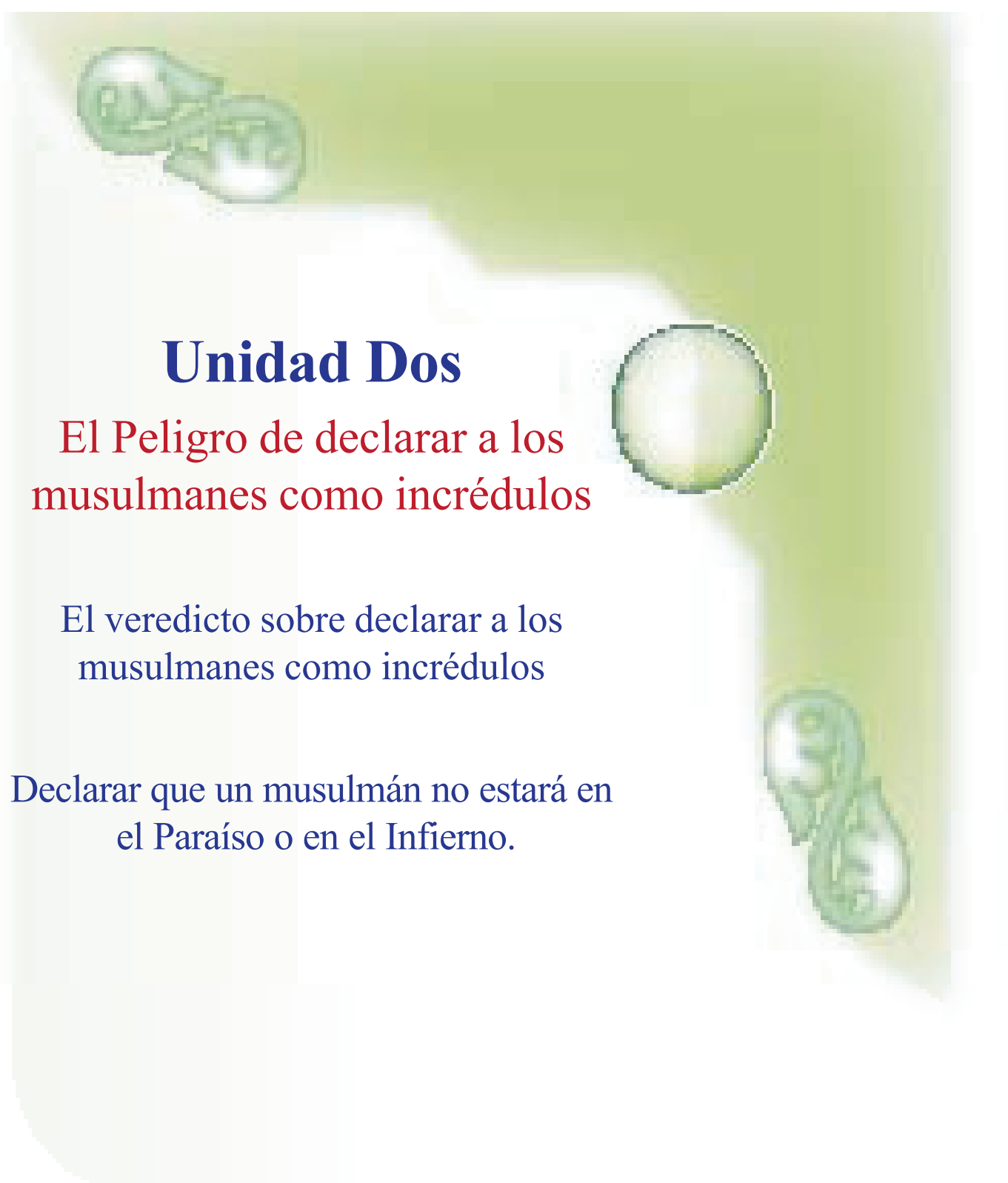
Casos	Miedo	Coerción
Un hombre fue capturado por los incrédulos, torturado y golpeado brutalmente, exigiéndole que maldijera la religión. No pararon hasta que lo hiciera, así que la maldijo con la lengua.		
Un hombre fue recibido por unos incrédulos que le preguntaron sobre su religión, pero pronunció una palabra de incredulidad para que no le hicieran daño.		



Actividad

1. ¿Cuál es tu deber hacia alguien que ves cometiendo alguno de estos actos anuladores?
2. Lee la Sura número 16 del Noble Corán y escribe algunos anuladores del Islam que encuentres en ella.





Unidad Dos

El Peligro de declarar a los musulmanes como incrédulos

El veredicto sobre declarar a los musulmanes como incrédulos

Declarar que un musulmán no estará en el Paraíso o en el Infierno.

LECCIÓN
CUATRO

Veredicto sobre la declaración de incrédulos a los musulmanes

Muhammad salió de la mezquita con su padre y vio a un hombre que no había rezado con la gente.

Muhammad dijo: *“Mira a este hombre. Es un incrédulo, padre”.*

El padre dijo: *“¿Cómo supiste que era un incrédulo?”*

Muhammad: *“No reza, y quien abandona la oración es un incrédulo”.*

Padre: *“Hijo mío, no te apresures a juzgar a la gente como incrédula”.*

Muhammad: *“¿Por qué? ¿Acaso quien abandona la oración no es un incrédulo?”.*

Padre: *“Sí, quien abandona la oración es un incrédulo. Y el Profeta ﷺ dijo: ‘El pacto entre nosotros y ellos es la oración; quien la abandona ha descreído’”.*

Pero, ¿estás seguro de que este hombre no reza en absoluto? ¿Será que se saltó esta oración o que estaba rezando solo?”.

Muhammad: *“Sí, como dijiste, padre. Si abandonó la oración en congregación y rezó solo, entonces ha pecado y descuidado una obligación; pero no ha descreído”.*

Padre: *“Si la gente ve a un hombre cometiendo un robo, ¿acaso ejecutan ellos mismos el castigo por el robo?”.*

Muhammad: *“No. Más bien, debe ser llevado ante el juez, y este debe verificar que efectivamente ha robado, que se cumplen las condiciones y que no hay nada que impida que se ejecute el castigo”.*

Padre: *“¿Qué es más severo: juzgar a una persona como ladrón o como incrédulo?”.*

Muhammad: *“Más bien, el juicio por incrédulo es más severo”.*

Beneficios de la lección:

1. Al musulmán no se le permite ser indulgente ni apresurado al declarar incrédulos a otros musulmanes.
2. Juzgar a un musulmán como incrédulo es más severo que juzgarlo como ladrón.
3. Hay una diferencia entre decir: "Este acto es incredulidad" y decir: "Fulano es un incrédulo".
4. Juzgar a alguien que merece ser declarado incrédulo solo debe ser emitido por eruditos reconocidos por su piedad.

Ejercicio

1

A continuación, se presentan algunos hadices que prohíben apresurarse a declarar incrédulos a los musulmanes. Completa los espacios en blanco con la palabra apropiada de los siguientes:

"¡Oh, incrédulo!", "incredulidad".

- a. Abu Hurairah -que Allah esté complacido con él- narró: *"El Mensajero de Allah (ﷺ) dijo: 'Si un hombre le dice a su hermano: ¡.....!', ciertamente uno de ellos es incrédulo'"*¹.
- b. Thabit bin Ad-Dahhak -que Allah esté complacido con él- narró: *"Quien acuse a un creyente de, es como si lo hubiera matado'"*².

Actividad

1. ¿Qué aprendes del hadiz en el que dice "Si un hombre le dice a su hermano...."?
2. Si escucharas a alguien acusar a su hermano musulmán de incredulidad, ¿qué le dirías?
3. ¿Hay alguna diferencia entre alguien que le dice a un musulmán que es judío o que es incrédulo? ¿Por qué?

¹ Registrado por Al- Bujari N° 6103.

² Registrado por Al- Bujari N° 6105.

LECCIÓN CINCO

Declarar que un musulmán no estará en el Paraíso o en el Infierno

1. Todo aquel que muera creyendo en el monoteísmo entrará al Paraíso. La evidencia de ello es el hadiz narrado por Abu Dharr - que Allah esté complacido con él- en el que el Profeta (ﷺ) dijo: *“Gabriel vino a mí y me dio la buena nueva de que quien muera sin adorar nada más que a Allah entrará en el Paraíso”*¹.
2. Todo aquel que muera asociando algo con Allah entrará al Infierno. La evidencia de ello es el hadiz que narró Abdullah ibn Mas`ud -que Allah esté complacido con él-, quien dijo: *“El Mensajero de Allah (ﷺ) dijo: ‘Quien muera adorando a otros junto con Allah, sin duda entrará en el Fuego’”*².
3. No está permitido afirmar con certeza que un musulmán entrará al Paraíso o al Infierno, excepto aquellos sobre quienes el Profeta ﷺ dio testimonio. Sin embargo, el Paraíso es deseado por los justos, y el Infierno es temido por los pecadores.
4. El incrédulo que abrazó el Islam y murió como incrédulo se encuentra entre quienes irán al Infierno.
5. Entre aquellos de quienes el Profeta ﷺ testificó que entrarían en el Paraíso se encuentran los diez a quienes se les prometió el Paraíso:

1

Abu Bakr Al-Siddiq

2

Umar bin Al-Khattab

3

Uthman bin Affan

4

Ali bin Abi Talib

5

Talha bin Ubaydullah

6

Al-Zubayr bin al-Awwam

7

Sa`d bin Abi Waqqas

8

Sa`id bin Zayd

9

Abd Al-Rahman bin Awf

10

Abu Ubaydah bin Al-Jarrah.

-Que Allah esté complacido con todos ellos-

Ejercicio

1

¿Cuál es tu opinión sobre las siguientes afirmaciones y explica por qué?

Afirmación	Verdadero	Falso	Razón
Abu Bakr al-Siddiq -que Allah esté complacido con él- estará en el Paraíso.			
Mi amigo Muhammad está en el Paraíso.			
Abu Lahab está en el Infierno.			



Actividad

1. ¿Cuándo es permitido afirmar que un musulmán estará en el Paraíso?
2. ¿Cuándo está permitido afirmar que un musulmán estará en el Infierno?
3. ¿Cómo puedes deducir de lo aprendido en esta lección que solo Allah conoce lo oculto?



Unidad Tres

Los derechos del Mensajero de Allah ﷺ

El estatus del Mensajero de Allah ﷺ

Algunos derechos del profeta Muhammad ﷺ

El Viaje Nocturno y la Ascensión

Ahmad fue temprano a la oración del viernes con su padre. Antes de la oración, recitó la *Surat Al-Kahf* (La Caverna) y luego escuchó el sermón del viernes, que decía:

“La gente de la era preislámica estaba extraviada y era idólatra. Adoraban ídolos y estatuas, buscando la cercanía a ellos en lugar de a Allah. Cometían actos inmorales y se mataban unos a otros. Allah les envió a Su profeta Muhammad ﷺ, a quien Él, el Todopoderoso, eligió. Era el mejor de su linaje, el más elocuente y el más virtuoso en carácter. Allah le reveló el mejor Libro y la mejor ley, y lo convirtió en el Sello de los Profetas, por lo que no habrá profeta después de él hasta que llegue la Hora”.

[El sermón continuó:] *“Así como Allah Todopoderoso lo favoreció en este mundo, también lo favoreció en el Más Allá. Él es el líder de los hijos de Adán, y él es quien abrirá las puertas del Paraíso. Él es quien intercederá por la gente en el Lugar Santísimo ante su Señor, el Todopoderoso.*

Reconozcan, pues, el valor de esta gran bendición, pues Allah les envió a Su profeta Muhammad ﷺ y los hizo sus seguidores. Muestren gratitud por esta bendición cumpliendo con los deberes que Él les ha encomendado hacia su Profeta ﷺ”.

Ejercicio

1

El orador del sermón del viernes mencionó varias virtudes del profeta Muhammad ﷺ. En colaboración con tus compañeros, identifica estas virtudes:

1.
2.
3.
4.
5.



Actividad

1. Menciona dos virtudes del Profeta ﷺ en esta vida y dos virtudes de el ﷺ en el Más Allá.

2. Marca con una (✓) lo que sea una virtud del Profeta ﷺ y con una (X) lo que no se le puede atribuir:

- a. El Profeta ﷺ es el líder de los hijos de Adán ()
- b. El Profeta ﷺ es el Sello de los Profetas ()
- c. El Profeta ﷺ conoce lo oculto ()
- d. El Profeta ﷺ merece ser invocado junto a Allah ()
- e. El Profeta ﷺ intercederá por la gente ante su Señor el Día de la Resurrección ()

Algunos derechos del profeta Muhammad ﷺ

LECCIÓN SIETE

De los fundamentos de Ahlus-Sunnah wal-Jama'ah

La obligación de cumplir con los numerosos derechos del Profeta ﷺ que incumben a todo musulmán incluye:

1. Creer en su Mensaje y que es para toda la humanidad. Allah Todopoderoso dijo: ﴿Diles (¡oh, Muhammad!): “¡Oh, gentes!, soy un Mensajero de Allah, a Quien pertenece el dominio de los cielos y de la tierra, y he sido enviado a todos ustedes. No hay más divinidad que Él, el único con derecho a ser adorado, Quien da la vida y la muerte. Crean, pues, en Allah y en Su Mensajero, el Profeta iletrado que cree en Allah y en Su Palabra, y síganlo para que estén guiados”﴾ (Traducción del Corán, 7:158).

2. Amarle más que a cualquier otra persona, como narró Anas -que Allah esté complacido con él, quien dijo: *“El Profeta (ﷺ) dijo: ‘Ninguno de vosotros tendrá fe hasta que me ame más que a su padre, a sus hijos y a toda la humanidad’”*¹.

3. Obedecerle en lo que ordenó y evitar lo que prohibió. Allah Todopoderoso dijo: ﴿¡Oh, creyentes!, obedezcan a Allah y a Su Mensajero y no lo desobedezcan, puesto que escuchan (el Corán y la exhortación)﴾ (Traducción del Corán, 8:20).

4. Hacer súplicas por él y enviarle la paz. Allah Todopoderoso dijo: ﴿Allah concede al Profeta Su misericordia y lo elogia ante los ángeles, mientras que estos suplican por él y lo ensalzan. ¡Oh, creyentes!, supliquen también ustedes por él y ensálcenlo, y envíenle sus saludos.﴾ (Traducción del Corán, 33:56).

Los musulmanes Ahlus-Sunnah wal-Jama'ah son aquellos que siguen el camino del profeta Muhammad ﷺ y sus Compañeros. Se les llama Ahlus-Sunnah por su adhesión y seguimiento de la Sunnah del Profeta ﷺ, Al-Jama'ah porque están unidos en la verdad y no se dividen en materia de religión, y siguen lo acordado por los piadosos predecesores.

¹ Registrado por Al- Bujari N° 15.

Ejercicio

1

Sugiere algunas maneras de aumentar nuestro amor por el Profeta ﷺ:

1.
2.
3.



2

Entre los derechos del profeta Muhammad ﷺ se encuentra seguirlo e imitarlo. A continuación, otorga ejemplos de esto:

* Palabras o acciones a la hora de comer:.....

* Palabras o acciones al terminar de comer:.....

.....
.....
.....



* Palabras o acciones al dormir:.....

.....

* Palabras o acciones al despertar:.....

.....

* Palabras o acciones por la mañana :.....

.....

* Palabras o acciones por la noche:.....

.....



Actividad

1. Resume los derechos más importantes que tiene el profeta Muhammad ﷺ sobre todo musulmán.

2. ¿Cuál es la evidencia de la obligación de enviar saluciones y bendiciones sobre el Profeta ﷺ?



El Viaje Nocturno y la Ascensión

El Viaje Nocturno (Isra')

Definición: es el viaje que realizó durante una misma noche el profeta Muhammad ﷺ desde Meca a Jerusalén en el Buraq.

La Ascensión (Mi'raj)

Definición: es la ascensión del profeta Muhammad ﷺ, acompañado por el ángel Gabriel (la paz sea con él), al séptimo cielo, y su regreso a la Meca en una misma noche.

Historia del Viaje Nocturno y la Ascensión

Los detalles se encuentran en el hadiz narrado por Anas ibn Malik (que Allah esté complacido con él), quien dijo:

“El Mensajero de Allah (ﷺ) fue traído en el Buraq¹ y lo montó hasta llegar a Jerusalén. Entró en la mezquita y rezó dos raka'a. Luego ascendió a los cielos. Gabriel pidió permiso para entrar, y se le concedió. El Mensajero de Allah (ﷺ) y Gabriel ascendieron a los siete cielos. El Mensajero (ﷺ) llegó al Árbol de Loto del Límite Supremo, y se le prescribieron las cinco oraciones diarias. Entonces regresó esa misma noche”².

- El Isra y el Mi'raj (Viaje Nocturno y Ascensión) se encuentran entre los milagros del profeta Muhammad ﷺ y son evidencia de la veracidad de su profecía.

¹ Al-Buraq: un animal blanco y alto, mayor que un asno pero menor que una mula, que coloca su pezuña en el punto más lejano que alcanza su vista.

² Registrado en un extenso hadiz por Al- Bujari N° 3207, y por Muslim N° 162.

Ejercicio

1



En *Surat Al-Isra* se menciona el Viaje Nocturno (Isra). Escribe la aleya, su número y un beneficio derivado de él:

Allah Todopoderoso dijo: ﴿.....
.....
.....﴾

Nº de la aleya:

Beneficio:

2

En colaboración con tu grupo, explica el significado de la siguiente afirmación:

“El Viaje Nocturno y la Ascensión son evidencia de la profecía del Profeta Muhammad ﷺ”

.....
.....
.....



Actividad

1. Responde Verdadero o Falso:

- La Ascensión es el viaje del Profeta ﷺ de la Meca a Jerusalén ()
- El Viaje Nocturno y la Ascensión se encuentran entre los milagros del Profeta ﷺ ()
- El Viaje Nocturno es la ascensión del Profeta ﷺ acompañado por Gabriel, la paz sea con él, al séptimo cielo ()

2. ¿Cuál es el significado del Viaje Nocturno y la Ascensión?

3. ¿Cuándo se hizo obligatoria la oración? ¿Qué indica esto?



Unidad Cuatro

Los Sahaba

-que Allah esté complacido con ellos-

- * Las características de los Compañeros del Profeta -que Allah esté complacido con ellos-.
- * Algunos derechos de los Califas bien Guiados -que Allah esté complacido con ellos-.
- * Las esposas de nuestro Profeta.

Las características de los Compañeros del Profeta -que Allah esté complacido con ellos-

LECCIÓN NUEVE

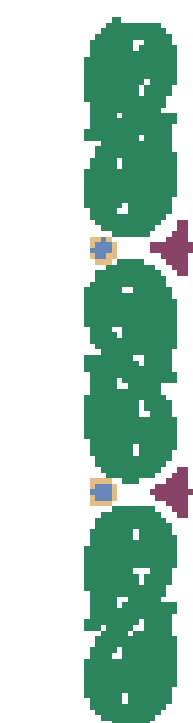
Allah Todopoderoso elogió a los Compañeros de Su Profeta, que Allah esté complacido con ellos, y dijo acerca de ellos:

1. {Muhammad es el Mensajero de Allah, y quienes lo siguen son severos con quienes rechazan la verdad y compasivos entre ellos. Los ves inclinarse y postrarse (adorando a su Señor) en busca del favor y la complacencia de Allah. Sus rostros están marcados por la huella de la postración...} (Traducción del Corán, 48:29).

2. Allah Todopoderoso dijo acerca de los Emigrantes: {(Parte de dicho botín es también) para los pobres que fueron expulsados de sus hogares y despojados de sus bienes (que poseían en Meca) y emigraron (a Medina) buscando el favor de Allah y Su complacencia, y defienden la religión de Allah y a Su Mensajero. Esos son los sinceros (en la religión)} (Traducción del Corán, 59:8).

3. Allah Todopoderoso dijo acerca de los Auxiliadores: {Y quienes habitaban la ciudad (de Medina) y aceptaron la fe antes de que llegaran a ellos (quienes emigraron de Meca) aman sinceramente a estos últimos y no sienten resentimiento ni envidia en sus corazones por la parte (del botín) que han recibido quienes emigraron. Les dan preferencia en todo, aunque ellos mismos padezcan necesidad. Y a quienes Allah libre de la avaricia y del egoísmo, esos serán los auténticos triunfadores} (Traducción del Corán, 59:9).

4. Y Allah Todopoderoso dijo acerca de quienes vinieron después de ellos:{Y las generaciones que los sucedieron (en la fe) invocan a Allah diciendo: “¡Señor!, perdónanos, así como a nuestros hermanos que creyeron antes que nosotros. No infundas en nuestros corazones rencor hacia los creyentes, ¡oh, Señor! Ciertamente, Tú eres Compasivo y Misericordioso”} (Traducción del Corán, 59:10).



Ejercicio

1

En grupo: identifiquen en la primera aleya las características de los Shahaba.

1.

2.

3.

4.

2

En grupo: identifiquen en la segunda aleya las características de los Emigrantes.

1.

2.

3.

4.

Ejercicio

3

En grupo: identifiquen en la tercera aleya las características de los Auxilantes.

1.

2.

3.

4.

4

En grupo: identifiquen en la cuarta aleya las características de quienes vinieron después.

1.

2.

3.

4.

LECCIÓN DIEZ

Los derechos de los Sahaba -que Allah esté complacido con ellos-

- ¿Quiénes fueron aquellos a quienes Allah, Bendito y Exaltado sea, eligió como compañeros de Su Profeta ﷺ?
- ¿Quiénes fueron quienes nos transmitieron el Sagrado Corán y preservaron las enseñanzas del Profeta ﷺ?
- ¿Quiénes fueron quienes creyeron en el Mensajero de Allah ﷺ, lo siguieron y lo apoyaron?
- ¿Quiénes fueron quienes lucharon por la causa de Allah, conquistaron tierras y difundieron el Islam en ellas?

Ellos son los Compañeros del Profeta

De los fundamentos de Ahlus Sunnah wal Jama'ah

Cumplir con los derechos de los Compañeros (que Allah esté complacido con ellos) es un deber, y estos derechos son numerosos, entre ellos:

1. Creer que todos ellos fueron justos y que fueron los mejores y más virtuosos de la Nación.
2. Amarlos. Pues amarlos es parte de la fe, y odiarlos es parte de la hipocresía.
3. Buscar la complacencia de Allah con ellos y pedir perdón por ellos.

Veredicto sobre insultar a los Sahaba (que Allah esté complacido con ellos)

Está rotundamente prohibido insultar a los Sahaba o a cualquiera de ellos (que Allah esté complacido con ellos). Es un pecado grave y una pérdida en este mundo y en el venidero. El Profeta (ﷺ) dijo: "No insultéis a mis compañeros, pues si alguno de vosotros gastara oro equivalente a (la montaña de) Uhud (en la causa de Allah), no sería comparable a un Mud (una palma de la mano), ni siquiera a medio Mud, gastado por alguno de ellos"¹.

Aplicar:

Lee las biografías de los Sahaba, aprende sobre sus vidas y sigue su ejemplo.



Ejercicio

1

Trabajen en grupo para mencionar a tantos Compañeros y Compañeras del Profeta - que Allah esté complacido con ellos- como conozcan.

Compañeros del Profeta	Compañeras del Profeta
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.



1. Menciona tres virtudes que distinguieron a los Sahaba (que Allah esté complacido con ellos).
2. ¿Cuál es tu deber hacia alguien que habla con falta de respeto de los Compañeros del Mensajero de Allah?
3. Sugiere tres maneras de cultivar el amor por los Compañeros del Mensajero de Allah.



Los derechos de los Califas Bien Guiado -que Allah esté complacido con ellos-

LECCIÓN ONCE

Los Califas Bien Guiados son los cuatro que asumieron el califato tras la muerte del Profeta ﷺ:

1

Abu Bakr Al-Siddiq

2

Umar bin Al-Khattab

3

Uthman bin Affan

4

Ali bin Abi Talib

- **Tras la muerte del Profeta ﷺ**, los Sahaba se reunieron antes de su entierro y acordaron jurar lealtad a Abu Bakr -que Allah esté complacido con él- como su sucesor.
- En su lecho de muerte, Abu Bakr -que Allah esté complacido con él- designó a Umar bin Al-Khattab -que Allah esté complacido con él- como su sucesor.
- En su lecho de muerte, Umar bin Al-Khattab -que Allah esté complacido con él- ordenó que se eligiera al califa de entre seis de los Compañeros (que Allah esté complacido con ellos). Los Compañeros eligieron a Uthman bin Affan -que Allah esté complacido con él-.
- Tras la muerte de Uthman bin Affan -que Allah esté complacido con él-, los Compañeros juraron lealtad a Ali ibn Abi Talib -que Allah esté complacido con él- como califa.

Los derechos de los Califas Bien Guiados son numerosos, entre ellos:

1. Amarlos y sentir complacencia hacia ellos.
2. Creer que son los sucesores del Mensajero de Allah ﷺ.

3. Adherirnos a su Sunnah junto con la Sunnah del Profeta ﷺ, como él dijo: *“Deben pues, seguir mi Sunnah y la de los Califas bien Guiados. Aférrense a ella y manténganse firmes en ella”*¹.

2. Su orden de precedencia y califato es el siguiente:

Primero: Abu Bakr Al-Siddiq, a quien el Profeta (ﷺ) colocó al frente de la congregación en la oración, diciendo: *“Si tuviera que elegir un amigo íntimo, habría elegido a Abu Bakr, pero él es mi hermano y compañero”*².

Segundo: Umar bin Al-Khattab, a quien Abu Bakr (que Allah esté complacido con él) colocó al frente de todos los demás Compañeros.

Tercero: Uthman bin Affan, a quien eligieron los miembros del Consejo de la Shura.

Cuarto: Ali bin Abi Talib, sobre cuyo califato estuvo de acuerdo la mayoría de los Compañeros.

Ejercicio

1

Identifica al Califa bien Guiado que posea una de las siguientes características:

Características	Califa
Elegido por los Compañeros de entre los seis miembros del Consejo de la Shura	
Priorizado por el Profeta ﷺ para dirigir la oración del pueblo	
Le juró lealtad la mayoría de los Compañeros	
Fue designado califa por el califa anterior	

¹ Registrado en un extenso hadiz por Abu Dawud N°4607 y por al-Timidhi N° 2676.

² Registrado en un extenso hadiz por Al-Bujari N° 2676.

Estas son descripciones y virtudes, cada una de las cuales se aplica a uno o más de los Califas Bien Guiados, que Allah esté complacido con ellos. Escribe delante de cada descripción a quién se aplica:

Características	Se aplica a (nombre)
El primer hombre en abrazar el Islam	
El primer niño en abrazar el Islam	
El Profeta ﷺ le dio a una de sus hijas en matrimonio	
El Profeta ﷺ le dio a dos de sus hijas en matrimonio	
Se le conoce como Al-Faruq	
Se le conoce como As-Siddiq	
Se le conoce como Dhu An-Nurayn	
El Profeta ﷺ se casó con su hija	
Emigró con el Profeta	
Los ángeles se muestran tímidos en su presencia	
Si Satanás lo ve caminando por un sendero, toma otro.	



3

En el hadiz del Profeta ﷺ: “*Deben pues, seguir mi Sunnah y...*”, el Mensajero de Allah ﷺ describió a su sucesor con tres cualidades importantes; ¿cuáles son?

1.

2.

3.



Actividad

1. Menciona tres de las virtudes de los Califas Bien Guiados.

2. ¿Quién es mejor:

a. ¿Sa'd ibn Abi Waqqas o Umar bin Al-Khattab?

b. ¿Ali bin Abi Talib o Uthman bin Affan?

c. ¿Abu Bakr As-Siddiq o Abu Hurayrah?

Las esposas de nuestro Profeta -que Allah esté complacido con ellas-

LECCIÓN DOCE

De los fundamentos de Ahlus-Sunnah wal-Jama'ah

Allah Todopoderoso ha honrado a un grupo de mujeres con un gran honor. Él las eligió para ser esposas del Profeta ﷺ, por lo que poseen una virtud que ningunas otras mujeres tienen, pues Allah Todopoderoso las nombró “*Madres de los Creyentes*”. El Todopoderoso dijo: {El Profeta debe ser más importante para los creyentes que ellos mismos, y sus esposas deben ser consideradas (y respetadas) como las madres de los creyentes (y estos no podrán casarse nunca con ellas en el futuro)...} (Traducción del Corán, 33:6).

Los derechos de las esposas del Profeta -que Allah esté complacido con ellas:

1. Amarlas y complacerse por ellas.
2. Creer que están libres de todo mal, como dijo Allah Todopoderoso: {... Allah quiere alejarlos de todo pecado, ¡oh familia del Profeta!, y quiere purificarlos} (Traducción del Corán, 33:33).

Número de esposas del Profeta ﷺ:

El Profeta ﷺ se casó con once mujeres, nueve de las cuales sobrevivieron a su muerte; este fue uno de los privilegios únicos que Allah Todopoderoso le concedió.

Las esposas más reconocidas del Profeta ﷺ:

1. Jadiya bint Juwaylid -que Allah esté complacido con ella-, cuyas virtudes incluyen:

- a) Ser la primera esposa del Profeta ﷺ.
- b) Ser la primera persona en creer en él.
- c). Apoyó y ayudó al profeta Muhammad ﷺ.
- d) Allah le ordenó a Gabriel, la paz sea con él, que le transmitiera los saludos de paz de su Señor.
- e) Fue la madre de todos los hijos del Profeta ﷺ, excepto Abraham.

2. Aisha -que Allah esté complacido con ella-, y entre sus virtudes:

- a) Era hija de Abu Bakr Al-Siddiq.
- b) Allah declaró su inocencia desde lo alto de los siete cielos.
- c) La revelación no descendió al Profeta ﷺ mientras estuviera en el cuarto de otra de otra de sus esposas.
- d) Era una de las más sabias de los Compañeros y solían consultarle sobre asuntos religiosos.

3. Hafsa -que Allah esté complacido con ella-, y entre sus virtudes:

- a) Era hija de Umar bin Al-Khattab, el segundo de los Califas Bien Guiados.
- b) Era una devota adoradora que ayunaba y rezaba por la noche.
- c) Los Compañeros, que Allah esté complacido con ellos, memorizaron el Corán cuando lo compilaron en su casa después de la muerte de Umar.

Ejercicio

1

Durante la lección, aprendimos sobre tres de las Madres de los Creyentes, consultando algunos libros sobre la biografía del Profeta ﷺ, investiga sobre otras tres esposas del Profeta y menciónalas:

- 1-
- 2-
- 3-



Actividad

1. ¿Cuál es nuestro deber para con las Madres de los Creyentes?
2. Menciona algunas de las cualidades únicas de Jadiya -que Allah esté complacido con ella-.
3. Menciona algunas de las cualidades únicas de Aisha -que Allah esté complacido con ella-..
4. ¿Cuál es tu postura ante alguien que insulta a las esposas del Profeta -que Allah esté complacido con ellas-?





Unidad Cinco

Los gobernantes

* La obligación de ser los que guían a los musulmanes.



El deber hacia los líderes musulmanes

LECCIÓN TRECE

Antes de la misión del Profeta ﷺ, los árabes estaban divididos, matándose y esclavizándose unos a otros. Cuando Allah envió a Su Profeta Muhammad ﷺ, otorgó a su nación la bendición de la unidad y el fin de la división, diciendo: {Y aférrense todos juntos a la religión de Allah y no se dividan. Y recuerden la gracia de Allah sobre ustedes al hermanarlos en la religión uniendo sus corazones, cuando antes (del Islam) eran enemigos los unos de los otros y estaban al borde del abismo del fuego, y los salvó de él (guiándolos hacia la fe). Así es como Allah les aclara Su revelación para que puedan guiarse} (Traducción del Corán, 3:103).

Por lo tanto, Allah Todopoderoso ha prescrito para los musulmanes el liderazgo y el gobierno, y ha otorgado a los gobernantes musulmanes derechos sobre sus súbditos.

De los fundamentos de Ahlus-Sunnah wal-Jama'ah

Cumplir con los derechos de quienes tienen autoridad incluye:

1. Escuchar y obedecerles en todos los asuntos, excepto en aquellos que desobedecen a Allah Todopoderoso. La evidencia está en las palabras del Todopoderoso: {¡Oh, creyentes!, obedezcan a Allah, al Mensajero y a quienes tengan autoridad sobre ustedes (siempre y cuando no se opongan a los mandatos de Allah). Y si discrepan en algo, remítanlo a Allah y a Su Mensajero, si de verdad creen en Él y en el Día de la Resurrección. Esto es lo mejor para ustedes y la solución más correcta al final} (Traducción del Corán, 4:59).

Y el Profeta (ﷺ) dijo: *“Un musulmán debe escuchar y obedecer (la orden de su gobernante), le guste o no, siempre que sus órdenes no impliquen desobediencia (a Allah). Pero si se impone un acto de desobediencia (a Allah), no debe escucharla ni obedecerla”*¹.

2. No rebelarse contra ellos, pues eso causaría división e incitaría a la discordia entre los musulmanes.

3. Aconsejarles con gentileza y sabiduría, colaborar con ellos en la rectitud y la piedad, y hacer súplicas por ellos.

¹ Registrado por Al-Bujari Nº7144.

Ejercicio

1

Compara una sociedad donde la gente escucha y obedece a sus líderes con una sociedad donde esto no sucede:

.....

.....

2

Ali (que Allah esté complacido con él) narró:

“El Profeta (ﷺ) envió una comitiva al mando de un hombre de los Ansar y ordenó a los soldados que le obedecieran. El comandante se enojó y les dijo: ‘¿Acaso el Profeta (ﷺ) no les ordenó que me obedecieran?’. Ellos respondieron: ‘Sí’. Él les dijo: ‘Recojan leña’. Así lo hicieron. Él les dijo: ‘Enciendan una hoguera’. Cuando la encendieron, les dijo: ‘Entren en ella’. Entonces, se dispusieron a hacerlo y comenzaron a abrazarse y a decir: ‘¡Corramos hacia el Profeta (ﷺ) para refugiarnos en él!’’. Continuaron diciendo esto hasta que el fuego se extinguió y la ira del comandante se calmó. Cuando esa noticia llegó al Profeta (ﷺ), él dijo: ‘Si hubieran entrado en él (es decir, en el fuego), no habrían salido de él hasta el Día de la Resurrección. La obediencia (a alguien) es necesaria cuando ordena lo que es bueno’”¹.

Ahora responde a lo siguiente:

a. ¿Cuáles fueron las acciones correctas de los participantes de la expedición?

.....

b. ¿Cuál fue el error del líder de la expedición?

.....

c. Deduce dos normas de la historia relacionadas con la obediencia a los líderes gobernantes:

1.

2.



1. ¿Por qué no está permitido rebelarse contra el gobernante de los musulmanes?
2. ¿Cuál es el veredicto sobre la obediencia al gobernante en casos de desobediencia a Allah? ¿Cuál es la evidencia?



Unidad Seis

El Último Día

- * La Prueba y el tormento de la Tumba
- * Eventos del Día de la Resurrección



La prueba, la bienaventuranza y el tormento de la tumba

LECCIÓN
CATORCE

De los fundamentos de Ahlus-Sunnah wal-Jama'ah

Creer en todo lo mencionado en el Corán y la Sunnah de hadices auténticos, acerca de las señales de la Hora, la bienaventuranza y el tormento de la tumba, los eventos del Día de la Resurrección y otros asuntos ocultos.

El Significado de la Prueba de la tumba

La prueba de la tumba consiste en el interrogatorio al difunto en su tumba sobre tres asuntos: **su Señor, su religión y su Profeta.**

Evidencia de la Prueba de la Tumba

El profeta Muhammad ﷺ nos informó que cuando **un creyente** es colocado en su tumba, su alma regresa a su cuerpo, y dos ángeles se le acercan y lo hacen incorporarse.

Y le preguntan: *"¿Quién es tu Señor?"*.

Él responde: *"Mi Señor es Allah"*.

Le preguntan: *"¿Cuál es tu religión?"*

Él responde: *"Mi religión es el Islam"*.

Le preguntan: *"¿Quién es este hombre que fue enviado entre vosotros?"*.

Él responde: *"Es el Mensajero de Allah (ﷺ)"*.



En cuanto al incrédulo, le preguntan: “¿Quién es tu Señor?”.

Él responde: “¿Eh? ¿Eh? No lo sé”.

Le preguntan: “¿Cuál es tu religión?”.

Él responde: “¿Eh? ¿Eh? No lo sé”.

Le preguntarán: “¿Quién es este hombre que fue enviado a ti?”.

Él responderá: “¿Eh? ¿Eh? No lo sé”¹.

El apoyo de Allah al creyente en su tumba

Si una persona es puesta a prueba en su tumba, entonces Allah Todopoderoso fortalece al verdadero creyente y lo guía hacia la respuesta correcta, y extravía al incrédulo y al hipócrita de la respuesta correcta. Allah Todopoderoso dijo: ﴿Allah hace que los creyentes se mantengan firmes (en su fe) en esta vida y en la otra, y extravía a los injustos que rechazan la verdad. Y Allah hace lo que quiere﴾ (Traducción del Corán, 14:27).

La bienaventuranza y el tormento de la tumba

Allah concede dicha a su siervo creyente en su tumba, convirtiéndola en un jardín del Paraíso. Allah atormenta al incrédulo y al hipócrita en su tumba, convirtiéndola en un abismo del Infierno.



Causas del tormento en la tumba

Entre las acciones por las que el Profeta ﷺ nos informó que quienes las cometan serán atormentados en la tumba se encuentran:

1

No limpiarse después de orinar.

2

Difundir chismes.

3

Dormir durante las oraciones obligatorias abandonándolas.

4

Practicar la usura.

1

Ejercicio

El musulmán será bendecido en su tumba si se esforzó por cumplir con sus deberes y evita las prohibiciones. En colaboración con tu grupo, otorguen ejemplos de estos deberes y prohibiciones:

Deberes	Prohibiciones



Actividad

1. ¿Qué se entiende por juicio de la tumba?
2. ¿Cuál es la diferencia entre un creyente y un no creyente respecto al juicio de la tumba?
3. Menciona algunas de las acciones que acarrearán castigo en la tumba.



El Día de la Resurrección

Significado del Día de la Resurrección

El Día de la Resurrección es el día en que las personas resucitarán de sus tumbas para ser juzgadas y recompensadas por sus obras.

Señales del Día de la Resurrección

Estos son los eventos que ocurrirán antes de la Hora (Día del Juicio). Son de dos tipos:

Primer tipo: Señales menores, que incluyen:

1. Una disminución del conocimiento religioso y un aumento de la ignorancia.
2. Un aumento de la violencia.
3. Competencia entre las personas por construir estructuras altas.
4. Imitación de los incrédulos. El Profeta ﷺ dijo: “La Hora no llegará hasta que mis seguidores imiten las acciones de las naciones anteriores, palmo a palmo, codo a codo”. Le preguntaron: “¿Oh Mensajero de Allah (ﷺ)! ¿Te refieres a los persas y los bizantinos?”. El Profeta (ﷺ) respondió: “¿Quiénes podrían ser sino ellos?”¹.

El segundo tipo: Las señales mayores. Estas se mencionan en el hadiz de Hudhayfah bin Asid Al-Ghifari, quien dijo: “El Profeta (ﷺ) nos habló mientras conversábamos y preguntó: ‘¿De qué hablan?’. Respondieron: ‘Hablamos de la Hora’. Él dijo: ‘No llegará —refiriéndose a la Hora— hasta que vean diez señales antes de ella’. Entre ellas mencionó: el humo, el Falso Mesías, la Bestia, la salida del sol por el oeste, el descenso de Jesús, hijo de María (la paz sea con él), Gog y Magog, y tres deslizamientos de tierra: uno en el este, otro en el oeste y otro en la Península Arábiga. El último de estos será un fuego que surgirá de Yemen, guiando a la gente hacia su lugar de reunión”².

¹ Registrado por Al Bujari N°7319.

² Registrado por Muslim N°2901.

El Toque de la Trompeta

Allah Todopoderoso ordenará al ángel Israfil, la paz sea con él, que toque la trompeta, causando que todos en los cielos y la tierra fallezcan, quedando solo Allah Todopoderoso con vida. Allah Todopoderoso dijo: **«Todo cuanto existe sobre la faz (de la tierra) perecerá. Y solo el solemne y honorable rostro de tu Señor permanecerá para siempre»** (Traducción del Corán, 55:26-27).

La Resurrección y la Reunión

Entonces, Allah Todopoderoso ordenará a Israfil que toque la trompeta por segunda vez, y la gente resucitará de sus tumbas. Allah Todopoderoso dijo: **«Y sonará la trompeta (por vez primera) y todos los que estén en los cielos y en la tierra perecerán, excepto quien Allah quiera. Después sonará por segunda vez (anunciando la resurrección), y todos estarán en pie, mirando (a su alrededor, atónitos)»** (Traducción del Corán, 39:68).

El Juicio Final en el Día de la Resurrección

El Juicio Final tendrá lugar en el Día de la Resurrección por las injusticias cometidas contra las personas. El agraviado recibirá su merecido de quien lo agravió, incluso por una simple bofetada. El Juicio Final se basará en las buenas y malas acciones. Allah otorgará al agraviado algunas de las buenas acciones del agraviador. Si las buenas acciones del agraviador se agotan, algunas de las malas acciones del agraviado recaerán sobre él.

La recompensa del Día de la Resurrección

A cada persona se le entregará el registro de sus obras. El musulmán lo recibirá en su mano derecha, y el incrédulo en la izquierda. Allah Todopoderoso dijo:

{Quien reciba el registro de sus obras con la mano derecha dirá (a los demás con alegría): “¡Vengan! ¡Lean mi registro! Tenía la certeza de que rendiría cuenta de mis obras”. Y vivirá complacido en un jardín elevado (del Paraíso). Los frutos de dicho jardín estarán al alcance de la mano. (Se les dirá:) “Coman y beban con placer en recompensa por (las buenas acciones) que realizaron en el pasado”. Más quien reciba el registro de sus obras con la mano izquierda dirá: “¡Ojalá no me hubieran entregado mi registro!, ¡ni supiera lo que me espera tras haber sido juzgado! ¡Ojalá (la muerte) hubiese sido mi final (y no hubiese resucitado)! De nada me han servido mis bienes. Mi poder ha desaparecido”. (Se les dirá a los ángeles guardianes del Infierno:) “Aprésenlo y encadénenlo. Luego arrojéalo al Infierno. Engánchenlo después a una cadena de setenta codos de largo”} (Traducción del Corán, 69:19-32).

Entonces, los habitantes del Paraíso entrarán en el Paraíso, y los del Infierno en el Infierno. La muerte se presentará en forma de un carnero blanco, que será sacrificado, y se dirá: “¡Oh, habitantes del Paraíso, eternidad, no hay muerte! ¡Oh, habitantes del Infierno, eternidad, no hay muerte!”¹.

Ejercicio

1

Resume las principales señales de la Hora según el hadiz de Hudhayfah mencionado anteriormente:

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Ejercicio

2

Cada estudiante escribe una frase breve, de una sola línea, explicando las consecuencias de la injusticia de esta vida en el Día del Juicio. El profesor elige la mejor frase, que se exhibe en la escuela.

.....

3

Si el musulmán recuerda la otra vida y lo que sucederá allí, esto tendrá un impacto en su vida. Menciona algunos de los efectos de que el musulmán recuerde la otra vida:

a.

b.

c.

¿Qué medios ayudan a que el musulmán recuerde la otra vida?

a.

b.

c.

Actividad

1. ¿Por qué se describe a los creyentes como los Compañeros de la Derecha y a los no creyentes como los Compañeros de la Izquierda?
2. Resume las señales menores y mayores más importantes de la Hora.

El Hadith

-SEGUNDO SEMESTRE-





Alabado sea Allah, Señor de los Mundos, y que la paz y las bendiciones de Allah sean con el más honorable de los profetas y mensajeros, nuestro profeta Muhammad, y con toda su familia y compañeros. Ahora bien:

Esta sección contiene el plan de estudio de hadices para sexto grado en su nueva edición. Allah nos ha facilitado la formulación de la explicación de los hadices de este plan de estudio de una manera que permita al estudiante ser un activo en el aula, participando en la implementación de las actividades de la lección, emprendiendo métodos de investigación y cooperando con sus compañeros para enriquecer el material y beneficiar a otros.

Los veredictos legales mencionados en los hadices se basan en los actos de adoración, el trato y la relación con los demás; esto los conducirá, si Allah lo permite, al bien de este mundo y del Más Allá.

En esta edición se ha tenido en cuenta lo siguiente:

1- Una presentación variada del material para facilitar la comprensión y permitirles asimilarlo de la manera más sencilla.

2- Facilitar el acceso a la información mediante ilustraciones adecuadas para cada tema y el uso de métodos que faciliten la comprensión y refuercen los significados que se pretenden asimilar.

3- La activa participación en la aplicación de la lección, búsqueda de información y deducción de la misma a través de:

a. Las actividades incluidas en cada lección ofrecen la oportunidad de dialogar, discutir, expresar la opinión y enriquecer la lección con información útil.

b. Identificar las diversas fuentes de aprendizaje de las que se puede obtener información. Estos recursos son numerosos y diversos, e incluyen a académicos que han comprendido sus principios y objetivos, así como diversos medios de aprendizaje como libros, publicaciones periódicas, discos de computadora e internet. La búsqueda en estos recursos requiere que el estudiante sea activo y comprometido, y algunos pueden requerir que se prepare con suficiente antelación a la lección.

c. Evaluación: este es el paso final en cada tema de este libro. El valor de esta sección radica en asegurar que usted ha comprendido los principios que ha estudiado y que ahora es capaz de aplicarlos y comunicarlos a otros. Antes de concluir esta introducción, queremos señalar que algunas preguntas, por su propia naturaleza, no tienen una única respuesta correcta, y otras permiten la interpretación y la reflexión. No duden en responderlas. El tema es amplio, y el propósito de estas lecciones es desarrollar habilidades de aprendizaje y pensamiento, y fortalecer la confianza en sí mismos al expresar ideas. Por lo tanto, es importante que si encuentran alguna dificultad con una pregunta o actividad, no duden en consultar con su profesor.

Además, al final de algunas lecciones encontrarán información complementaria, destinada a reforzar el tema y presentar la información de una manera diferente, relacionada con el tema o una parte de él. No duden en aprovechar esta información.

Pedimos a Allah Todopoderoso que sean jóvenes que crezcan en obediencia a Él, creyentes que beneficien a sí mismos, a su comunidad y a su nación.

Preservar las manos y la lengua

Las manos y la lengua se encuentran entre las extremidades que más se utilizan y son las más propensas a dañar a otros; por lo tanto, el siguiente hadiz destaca la importancia de cuidarlas.

Abu Musa Al-Ash'ari, que Allah esté compacido con él, narró:

Algunas personas preguntaron al Mensajero de Allah (ﷺ): "¿Quién practica el Islam mejor? Es decir, ¿quién es un buen musulmán?". Él respondió: "Aquel que evita dañar a los musulmanes con su lengua y sus manos"¹.

Narrador de este hadiz:

Nombre y linaje: el noble compañero Abu Musa Abdullah ibn Qays Al-Ash'ari -que Allah esté complacido con él-.

Entre sus características y virtudes: emigró a Abisinia, y el Profeta ﷺ lo envió a Yemen como predicador, maestro y gobernador. Fue nombrado gobernador de Busra durante el califato de Umar y de Kufa durante el califato de Uthman.

El Mensajero de Allah ﷺ escuchó su recitación un día y le dijo: “Se te ha concedido una voz melodiosa como la de la familia de David”, debido a la belleza de su voz al recitar el Sagrado Corán.

Su muerte: falleció en el año 42 H.

Guía en el tema de este hadiz:

1. La lengua es una de las bendiciones de Allah Todopoderoso, por lo que debemos usarla para realizar buenas obras y actos de obediencia.
2. Debemos tener cuidado de usar la lengua para pecados como mentir, murmurar y otros similares.
3. Las manos son una de las mayores bendiciones de Allah, por lo que un musulmán solo debe usarlas para asuntos buenos y permitidos.
4. Está prohibido transgredir contra otros y apropiarse de sus derechos, incluso si se trata de algo pequeño.

Ejercicios



En colaboración con tu grupo:

a. Enumera las cosas buenas que dices y las cosas malas que debes evitar:

	Cosas buenas	Cosas malas
1.		
2.		
3.		
4.		

b. Enumera las cosas buenas que haces y las cosas malas que debes evitar:

	Cosas buenas	Cosas malas
1.		
2.		
3.		
4.		



Imagina que has escuchado a uno de tus compañeros usar malas palabras; escríbeles algunos consejos sobre el tema:

Abdullah Ibn Amr Bin Al-‘As
—quê Allah esté complacido con
ambos— narró que el Mensajero de Allah ﷺ
dijo:

*“Quien tenga estas cuatro características
será un hipócrita puro, y quien tenga
alguna de ellas tendrá una parte de
hipocresía hasta que la abandone; y estas
son: cuando habla, miente; cuando
hace un pacto, traiciona; cuando
promete, incumple; y
cuando*

Sugiere un título para el tema del hadiz y escríbelo en el campo apropiado.

Narrador hadiz:

Nombre y linaje: Abdullah Ibn Amr Bin Al-‘As (que Allah esté complacido con ambos).

Entre sus características y virtudes: fue uno de los primeros en abrazar el Islam y narró numerosos hadices del profeta Muhammad ﷺ.

Participó en la mayoría de las batallas del Profeta ﷺ, y fue conocido como un gran adorador de Allah.

Muerte: falleció en el año 65H.

¹ Registrado por Muslim n°58.

Segundo hadiz

Guía en el tema de este hadiz:

1. La advertencia del Profeta ﷺ contra la mala moral y los hábitos reprobables.
2. El musulmán debe esforzarse por ser veraz en sus palabras y acciones.
3. Incumplir una promesa es un rasgo reproducible contra el que advierte el Islam.
4. No prometas nada a nadie si no puedes cumplirlo.
5. Los bienes depositados en confianza deben devolverse a sus legítimos dueños, y está prohibido negarlos.

Ejercicios

1

En la siguiente tabla, escribe el equivalente de lo que se menciona en el hadiz:

Lo que se menciona en el hadiz	Equivalente
Si habla, miente.	
Si promete, incumple su promesa.	
Si se le confía algo, traiciona.	

2

En colaboración con tu grupo, menciona algunos ejemplos de traición:

1-

2-

3-



Existe una Sura en el Juz 28 del Sagrado Corán que habla sobre las características de los hipócritas. Escribe el nombre de la sura y dos de las características que menciona.

Nombre de la Sura:

Aleya en la que aparece:

Primera característica:

Segunda característica:



Actividad

1 El noble Sahaba Abdullah Ibn Amr Bin Al-‘As -que Allah este complacido con él- fue conocido por ser:

() Uno de los que recitaban el Sagrado Corán con una hermosa voz.

() Uno de los Sahaba que narró numerosos hadices.

() Uno de los primeros en emigrar a Abisinia.

2 La hipocresía es una enfermedad social que debilita la confianza entre los miembros de la sociedad. ¿Dónde encontramos evidencia de esto en los hadices?

Abu Ayub Al Ansari —que
Allah esté complacido con él—,
narró que el Mensajero de Allah ﷺ dijo:

*“No le está permitido a una
persona cortar su relación con su
hermano musulmán por más de tres
noches, de modo que, cuando se
encuentran, ambos vuelvan la cara
ante el otro. El mejor de los dos
será el primero en saludar”¹.*

• Elija un título adecuado para el tema de discusión y escríbalo en el lugar correspondiente:

- | | |
|--|---|
| ☐ La obligación de la unidad entre los musulmanes | ☐ La prohibición de romper los lazos entre los musulmanes. |
| ☐ La importancia de buscar la misericordia | ☐ La virtud de la paz |

Narrador de este hadiz:

Nombre y linaje: Khalid ibn Zayd ibn Kulayb, más conocido como Abu Ayyub.

Su vida y carácter: Estuvo presente en el Juramento de Aqaba, la Batalla de Badr y las batallas posteriores. El Profeta ﷺ se hospedó con él a su llegada a Medina hasta que construyó su casa y su mezquita. Fue uno de los escribas de la revelación y se dedicó a la yihad en el camino de Allah tras la muerte del Profeta.

Su muerte: falleció en la Batalla de Constantinopla en el año 50 H.

¿En dónde se encuentra Constantinopla?

.....

.....

.....

.....

Guía en el tema de este hadiz:

1. El Islam promueve la unidad y la solidaridad entre los musulmanes.
2. El musulmán no puede dejar de saludar a otro musulmán durante más de tres días, salvo por una razón legítima.
3. El musulmán debe evitar todo aquello que cause discordia y división entre los musulmanes.
4. Si tu hermano te deja de saludar, procura ser el primero en hacerlo; esto es mejor para ti ante Allah Todopoderoso.
5. Se debe buscar la reconciliación entre hermanos y amigos si surge una disputa o desacuerdo entre ellos.

Ejercicios



De los siguientes ejemplos, identifica el distanciamiento prohibido entre musulmanes y escríbelos en la tabla:

1. Negarse a saludar.
2. No visitarlos.
3. Darles la espalda.
4. Negarse a hablarles.
5. No sentarse con ellos.
6. No aceptar su invitación.
7. Negarse a darles regalos.
8. Negarse a comprar o vender con ellos.

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.



Ha surgido un problema entre dos de tus familiares y te han pedido que contribuyas a resolverlo. Escribe los pasos más importantes que puedes seguir:

1.
2.
3.
4.
5.



En colaboración con tu grupo, identifica las principales causas de conflicto entre las personas y las mejores maneras de resolverlos.

Causas del conflicto	Método para resolverlo



El Profeta (ﷺ) dijo: “Las obras se presentan cada jueves y lunes, y Allah, el Exaltado y Glorioso, concede el perdón a toda persona que no asocia nada con Allah, excepto a aquella cuyo corazón alberga rencor contra su hermano. Se diría: ‘Dejadlos a ambos de lado hasta que se reconcilien’”¹.

Escribe la relación entre este hadiz y el tema de la lección:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



¹ Registrado por Muslim N°2565.



Actividad

- 1** Menciona dos razones que llevan al distanciamiento entre musulmanes.
- 2** ¿Cuál es el castigo para quien no desea la reconciliación con su hermano musulmán?
- 3** La paz es uno de los factores más importantes para lograr la reconciliación entre musulmanes. Explica este efecto

Ser misericordioso

La misericordia es uno de los atributos de Allah Todopoderoso, y Allah ama a los misericordiosos y castiga a quienes no lo son. Como se menciona en el siguiente hadiz:

Jarir bin Abdullah, que Allah esté
compacido con él, narró:

***El Profeta (ﷺ) dijo: “Quien
no sea misericordioso con los
demás, no recibirá misericordia
de Allah”¹.***

Narrador de este hadiz:

Nombre y linaje: el noble Sahaba Jarir bin Abdullah Al-Bajali -que Allah esté complacido con él- .

Vida y características: fue uno de los Sahaba más reconocidos. El Profeta (ﷺ) lo envió para destruir el ídolo de Daws (Dhu Al-Khalasa), y lo quemó. Jarir dijo: “*El Profeta (ﷺ) nunca me rechazó desde que abracé el Islam, y siempre que me veía, me sonreía*”.

Desempeñó un papel fundamental en la conquista de Qadisiyyah.

Su muerte: falleció en el año 51 H.

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de las Costumbres, capítulo sobre la misericordia hacia las personas y los animales, n.º 6013. Y por Muslim: en el Libro de las Virtudes, capítulo sobre su misericordia hacia los niños y la familia, su humildad y el mérito de la misma, n.º 2319; la redacción es suya.

Guía en el tema de este hadiz:

1. La misericordia del musulmán hacia los demás es motivo de la misericordia de Allah hacia él.
2. La misericordia hacia los demás es una característica de los verdaderos creyentes.
3. Respetar, ayudar y ser amable con los demás son actos de misericordia.
4. Tratar bien a los sirvientes, choferes y trabajadores, y no hacerles daño, es un acto de misericordia.
5. Quien se caracteriza por la dureza, la rudeza y la crueldad, carece de misericordia.



Ejercicios



1 Sugiere actos de trato hacia sirvientes, choferes y trabajadores que muestren compasión, e imágenes que contrasten con eso.

Actos compasivos	Actos despiadados



Escribe los opuestos de cada una de las siguientes:

Característica	Opuesto
Misericordia	
Compasión	
Arrogancia	
Crueldad	



Compara a los misericordiosos con los crueles según la siguiente tabla:

	El misericordioso	El cruel
Su manera de hablar		
Sus interacciones		
Su relación con Allah		
Su relación con las personas		



Analiza y responde:

1 Elige la respuesta correcta:

Una de las manifestaciones de misericordia hacia el animal es:

- ☐ Tirar de él con fuerza.
- ☐ Alimentarlo con cuidado.
- ☐ Mantenerlo al sol.

2 ¿Cómo se muestra misericordia a los ancianos?

3 ¿Por qué fue conocido el noble compañero Jarir ibn Abdullah?



Información adicional

Abu Hurairah - que Allah esté complacido con él- narró las siguientes palabras del Mensajero de Allah (ﷺ):

“Un hombre, durante un viaje, sintió una sed intensa al encontrar un pozo. Bajó al pozo, bebió agua y, al salir, vio a un perro con la lengua colgando, sediento, que comía la tierra húmeda.

El hombre exclamó: ‘¡Este perro ha sufrido de sed como yo!’. Bajó al pozo, llenó su zapato de agua, la recogió con la boca y, al subir, dio de beber al perro. Allah apreció su acción y lo perdonó. Entonces, los Compañeros que estaban con él preguntaron: ‘Mensajero de Allah, ¿acaso no hay recompensa para nosotros por cuidar de estos animales?’.

Él respondió: ‘Sí, hay recompensa por cuidar de todo ser vivo’.

(Registrado por Muslim, vol. 4, pág. 1761, n.º 2244)

Leer, memorizar y aprender el Corán es una de las mejores maneras de ocupar el tiempo y dedicarle esfuerzos, como lo indica el siguiente hadiz:

Uthman ibn Affan, que Allah esté compacido con él, narró:

El Profeta (ﷺ) dijo: “Los mejores entre vosotros (musulmanes) son aquellos que aprenden el Corán y lo enseñan”¹.



• Elige un título adecuado para el tema de discusión y escríbelo en el lugar correspondiente:

⬡ Las virtudes del Sagrado Corán.

⬡ La gran recompensa por aprender y enseñar el Corán.

⬡ Las virtudes de las buenas obras.

Narrador de este hadiz:

Nombre: el noble Sahaba Uthman binAffan-que Allah esté complacido con él- .

Virtudes: fue de los primeros en creer en el Mensajero de Allah ﷺ y afirmarlo.

El Profeta ﷺ dijo de él: “¿Acaso no debería sentir pudor ante un hombre del que incluso los ángeles ssienten pudor ante él?”.

Ordenó la compilación del Sagrado Corán. Se le considera el tercero de los Califas Bien Guiados. Se casó con dos de las hijas del Profeta, Ruqayyah y Umm Kulthum (que Allah esté complacido con ellas).

Su muerte: murió como mártir año 35 H.

¹ Registrado por Al-BujariAl-Bujari: Libro de las Virtudes del Corán, Capítulo: El mejor de vosotros es aquel que aprende el Corán y lo enseña, No. 5027

Guía en el tema de este hadiz:

1. El alto estatus de quienes aprenden y enseñan el Corán.
2. El musulmán debe esforzarse por aprender y memorizar el Sagrado Corán en la escuela, en casa y en los círculos de memorización del Corán en las mezquitas.
3. Aprender y enseñar el Libro de Allah (el Corán) es una de las mejores maneras de emplear el tiempo.
4. Comprender el significado de las aleyas al aprender el Sagrado Corán facilita la contemplación y la reverencia al recitarlo.

Ejercicios

1

En colaboración con tu grupo, identifiquen los medios que ayudan a aprender y memorizar el Libro de Allah (el Corán):

Medios físicos	Medios espirituales



Ibn Abbas (que Allah esté complacido con él), el Mensajero de Allah (ﷺ) dijo:

“En verdad, quien no tiene el Corán dentro de sí (en su corazón), es como una casa en ruinas.”¹

De las siguientes opciones, elige lo que indica el hadiz:

a. La virtud de memorizar el Sagrado Corán.



b. La recompensa por memorizar el Sagrado Corán.



c. La condena de quien no memoriza nada del Sagrado Corán.



Autoevalúese según lo siguiente:

Acción	Si	No	A veces
Mantengo mi porción diaria del Sagrado Corán.			
He preparado un programa para memorizar lo que puedo del Sagrado Corán.			
No cometo errores al leer el Sagrado Corán.			
Repaso constantemente lo que he memorizado.			

¹ Registrado por At-Timidhi en el Libro de las Virtudes del Corán, capítulo 2913. Dijo: «Este es un hadiz bueno y auténtico». También narrado por Ahmad, 1/223, n.º 2187, y la redacción es suya.



Actividad

- 1** Se menciona una gran recompensa para quien lee una letra del Sagrado Corán. Explica esta recompensa con ejemplos.
- 2** Escribe un consejo para alguien que pierde el tiempo. Esto no es útil si hay un grupo de memorización del Corán en la mezquita donde reza.
- 3** Existen métodos para consolidar lo memorizado del Sagrado Corán. Enumera tres de ellos.
- 4** Cuando Uthman-que Allah esté complacido con él- se casó con dos hijas del Mensajero de Allah ﷺ, recibió un sobrenombre. ¿Cuál era este sobrenombre?

Exhortación a la búsqueda del conocimiento religioso

Allah Todopoderoso dijo: {... Diles (¡oh, Muhammad!): “¿Pueden compararse quienes tienen conocimiento con quienes no lo tienen?”. Más solo reflexionan los hombres de buen juicio} (Traducción del Corán, 39:9).

Mu'awiyah ibn Abi Sufyan,
que Allah esté compacido con él,
narró:

*Oí al Mensajero de Allah (ﷺ) decir:
“Si Allah quiere hacer el bien a una persona,
le hace comprender la religión”¹.*



Narrador de este hadiz:

Nombre: el noble Sahaba Mu'awiyah ibn Abi Sufyan Sakhr ibn Harb al-Qurashi al-Umawi -que Allah esté complacido con ambos-. Él y su padre fueron compañeros del Profeta.

Vida y características: Nació cinco años antes del inicio de la misión del Profeta ﷺ. Abrazó el Islam en el año de la Conquista de Meca.

Fue uno de los escribas de la revelación.

Fue nombrado gobernador de Siria durante el califato de Umar y fue el primer califa de la dinastía Omeya.

Su muerte: Falleció en el año 60 H.

¹ Registrado por Al-Bujari: en el Libro del Conocimiento, capítulo: «A quien Allah desea el bien, le concede la comprensión de la religión», Hadiz n.º 71. Y por Muslim: en el Libro del Zakat, capítulo: «La prohibición de la mendicidad», Hadiz n.º 1037.

Guía en el tema de este hadiz:

1. La virtud de comprender las ciencias de la ley islámica supera a todas las demás ciencias.
2. Quien no comprende la religión se pierde de mucho bien.
3. Mediante el conocimiento, el musulmán adora a su Señor con discernimiento y su estatus se eleva en este mundo y en el Más Allá.
4. La sinceridad de intención al buscar el conocimiento lo convierte en un acto de adoración por el cual el musulmán es recompensado.
5. El musulmán debe aprender lo que es obligatorio en su religión.

Ejercicios

1

Allah Todopoderoso dijo: ﴿Y antes de ti (también) enviamos como profetas a hombres (y no a ángeles) a quienes concedimos la revelación. Pregunten a quienes tienen conocimiento sobre las Escrituras anteriores, si no lo saben)¹. **Escribe un beneficio derivado de esta aleya que se relacione con el hadiz:**

.....

.....

.....

2

Escribe (√) o (x) según corresponda:

Cuando me encuentro con un asunto religioso en mi vida cuya norma desconozco, hago lo siguiente:

1. Hago lo que creo que es correcto. ()
2. No hago nada. ()
3. Pregunto a cualquier estudiante que encuentre. ()
4. Pregunto a un erudito. ()
5. Hago lo que me resulta cómodo. ()

¹ Traducción del Corán, 16:43.



En colaboración con tu grupo, escribe tres maneras de profundizar en la religión de Allah Todopoderoso:

1.
2.
3.



Un estudiante te hizo una pregunta sobre la ley islámica y no supiste la respuesta. ¿Cuál es la manera correcta de actuar en esta situación?

-
-



Consultando los recursos de aprendizaje de tu escuela y bajo la supervisión de tu profesor, escribe un hadiz del Profeta (ﷺ) sobre la virtud del conocimiento:

-
-



Actividad

1 ¿Se considera que asistir a la escuela es buscar conocimiento? ¿Por qué?



2 Escribe tres beneficios de aprender conocimiento islámico.

3 ¿Mu'awiyah ibn Abi Sufyan (que Allah esté complacido con él) fue califa de qué dinastía? ¿Cuál era su posición dentro del califato?



Información adicional

El Mensajero de Allah (ﷺ) dijo:

“Quien emprenda un viaje por un camino en busca del conocimiento, Allah le hará recorrer uno de los caminos del Paraíso. Los ángeles extenderán sus alas con gran placer ante quien busca el conocimiento, los habitantes de los cielos y la Tierra, y los peces de las profundidades marinas pedirán perdón por el sabio. La superioridad del sabio sobre el devoto es como la de la luna llena sobre el resto de las estrellas. Los sabios son los herederos de los Profetas, y los Profetas no dejan ni dinares ni dirhams, sino solo conocimiento, y quien lo recibe obtiene una porción abundante”.

(Registrado por Ahmad: 5/196, n.º 21763. También narrado por Abu Dawud: el comienzo del Libro del Conocimiento, capítulo sobre el estímulo a la búsqueda del conocimiento, 3/317.)

Debemos tener amigos y compañeros en la vida que posean cualidades especiales que hagan que la continuidad de esta relación sea algo fundamental para nosotros. ¿Cuáles son, entonces, las cualidades más importantes de estos amigos? Lee el siguiente hadiz para descubrirlo:

Abu Musa Al-Ash'ari, que Allah esté compacido con él, narró:

*“El Mensajero de Allah (ﷺ) dijo:
‘El ejemplo de un buen compañero (que se sienta contigo) en comparación con uno malo es como el del vendedor de almizcle y el fuelle (o horno) del herrero; del primero comprarías almizcle o disfrutarías de su buen aroma, mientras que el fuelle quemaría tu ropa o tu casa, o te impregnaría de un olor desagradable’”¹.*



¹ Registrado por Al-Bujari: en el Libro de las Ventas, capítulo sobre los perfumistas y la venta de almizcle, hadiz n.º 2101. Y por Muslim: en el Libro de la Rectitud, el Parentesco y las Buenas Costumbres, capítulo sobre la recomendación de sentarse con los justos, hadiz n.º 2628.

Elige un tema adecuado para debatir y escríbelo en el espacio indicado. Luego, completa el resto de la actividad:

Tema	Esto se menciona en el hadiz	Esto se menciona parcialmente en el hadiz	Esto no se menciona en el hadiz
Características de un buen amigo.			
Cuidado con las malas compañías.			
La influencia de un amigo.			
Amistad por interés personal.			

Narrador de este hadiz:

Ya has leído la biografía de este narrador. Escribe lo que sabes sobre él:

Nombre:

Vida y características:

.....

.....

Su muerte:

Guía en el tema de este hadiz:

1. La preocupación del Islam por guiar a sus seguidores hacia lo mejor para ellos en esta vida y en la otra.
2. Un buen compañero y un amigo bondadoso ayudan a la persona a hacer el bien y la alejan del mal.
3. Un mal amigo ejerce una influencia negativa sobre su amigo, llevándolo a cometer malas acciones y poniendo en riesgo su conducta, como descuidar la oración, desobedecer a los padres, dañar a otros, fumar, etc.
4. El musulmán debe esforzarse por seguir las enseñanzas del noble Profeta ﷺ en este hadiz.
5. El musulmán debe ser prudente al elegir a sus amigos.

Ejercicios



En colaboración con tu grupo, escribe en las siguientes tablas las cualidades de un buen compañero que elegirías como amigo y las cualidades de un mal compañero cuya compañía evitarías, junto con tu deber hacia cada uno:

	Cualidades de un buen compañero	Cualidades de un mal compañero
1		
2		
3		
4		
5		

	Mi deber hacia un buen compañero	Mi deber hacia un mal compañero
1		
2		
3		



De la siguiente tabla, identifica los elementos que no pertenecen al grupo y explica por qué:

Grupo	¿Cuál no pertenece?	Razón
El veraz, el mentiroso, el leal, el generoso.		
El sincero, el abusivo, el desobediente, el que descuida la oración.		



Allah Todopoderoso dijo: «El Día de la Resurrección, quienes fueron amigos íntimos (en la vida terrenal) serán enemigos unos de otros, con la excepción de los piadosos»¹. Escribe la relación de esta aleya con el hadiz:

.....

.....

.....



Actividad

- 1 Escribe dos razones por las que el Islam fomenta tener un buen amigo.
- 2 Uno de tus compañeros te preguntó sobre las cualidades de un buen amigo. ¿Cuáles son las cualidades más importantes que le dirías?
- 3 Menciona tres beneficios de una buena amistad.
- 4 ¿Por qué era conocido Abu Musa al-Ash'ari?

¹ Traducción del Corán, 43:67.

Los derechos parentales

Las personas que merecen más de nosotros son nuestro padres, tal como indica el siguiente hadiz:

Abu Hurairah, que Allah esté compacido con él, narró:

“Un hombre se acercó al Mensajero de Allah (ﷺ) y le dijo: ‘¿Oh, Mensajero de Allah (ﷺ)! ¿Quién merece más mi compañía?’. El Profeta (ﷺ) respondió: ‘Tu madre’. El hombre preguntó: ‘¿Y después?’. El Profeta respondió: ‘Tu madre’. El hombre volvió a preguntar: ‘¿Y después?’. El Profeta (ﷺ) respondió: ‘Tu madre’. El hombre preguntó por cuarta vez: ‘¿Y después?’. El Profeta (ﷺ) respondió: ‘Tu padre’”¹.

Narrador de este hadiz:

Ya has leído la biografía de este narrador. Escribe lo que sabes sobre él:

Nombre:

Vida y características:

.....

.....

Su muerte:

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de las Costumbres, Capítulo: Quién es más merecedor de una buena compañía, Hadiz No. 5971. También narrado por Muslim en el Libro de la Rectitud, el Parentesco y las Costumbres, Capítulo: Bondad hacia los Padres yCuál de Ellos es Más Merecedor, Hadiz No. 2548, y la redacción es suya.

Guía en el tema de este hadiz:

1. La obligación de ser leal a los padres y obedecerles —excepto en asuntos que desobedecen a Allah— y no desobedecerles.
2. Los padres son las personas más cercanas a ti y quienes más merecen tu compañía y cariño, pues son la razón de tu existencia en esta vida, quienes te crían y te tratan bien.
3. El gran derecho de la madre, como lo demuestra el mandamiento de honrarla, que se repite tres veces.
4. Ser leal a los padres implica obedecerles, respetarlos, pedir por ellos en vida y después de su muerte, visitar a sus amigos y no desobedecerles, ni perjudicarlos ni interrumpirlos.
5. La prohibición de desobedecer a los padres, que es uno de los pecados que impiden la entrada al Paraíso.
6. La bondad hacia los padres trae bendiciones al musulmán en la vida y el sustento.

Actividades



Allah Todopoderoso dijo: {Y Allah ha ordenado adorarlo solo a Él y tratar a los padres con amabilidad y respeto. Si uno de ellos, o ambos, alcanzan la vejez en tu presencia, no les digas ninguna palabra de reproche ni les faltes al respeto, y háblales con dulzura. Y trátalos con humildad, apiadándote de ellos, y suplica a Allah diciendo: “¡Señor!, sé misericordioso con ellos al igual que ellos lo fueron conmigo cuando me criaron de pequeño”}¹.

1. Esta aleya indica los grandes derechos de los padres. Explícalos.

.....

.....

2. Escribe tres derechos de los padres mencionados en la aleya:

1.

2.

3.

¹ RTraducción del Corán, 17:23-24.

Ejercicios

2

Completa las siguientes frases con las palabras adecuadas para cada columna y escribe la afirmación correspondiente:

Un ejemplo de honrar a los padres es:	Un ejemplo de desobedecer a los padres es:
* No alzarles la voz.	*
*	* Ignorar sus llamadas.
* Rezar por ellos.	*
*	Burlarse de ellos.

3

Imaginen que conocen a un compañero de clase que es desobediente con sus padres. Trabajen en grupo y busquen sugerencias para abordar su problema y que sea respetuoso con ellos.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

4

Sugiere algunos ejemplos de cómo honrar a los padres siendo respetuoso con los tuyos en esta vida:

1.

2.

3.

4.

5.

6.



Actividad

- 1** Un hombre podría insultar a sus padres sin darse cuenta. Explica cómo es esto posible.
- 2** ¿Qué significa honrar a los padres? Otorga tres ejemplos de derechos parentales.
- 3** Corrige las siguientes afirmaciones:
 - a. El respeto a los padres termina con su muerte.
 - b. Los derechos del padre son mayores que los de la madre.

Información adicional

Abdullah ibn Umar - que Allah esté complacido con él- narró:

“Oí al Mensajero de Allah (ﷺ) decir: ‘Tres hombres de entre los que os precedieron, partieron juntos hasta llegar a una cueva de noche y entraron en ella. Una gran roca rodó montaña abajo y cerró la entrada de la cueva. Se dijeron unos a otros: ‘Nada podrá salvaros de esta roca sino invocar a Allah recordando la buena acción que habéis realizado (solo por la causa de Allah)’. Entonces, uno de ellos dijo: ‘¡Oh, Allah! Tenía padres ancianos y nunca les di leche a mi familia (esposa, hijos, etc.) antes que a ellos. Un día, por casualidad, me retrasé y llegué tarde (de noche) mientras ellos dormían. Ordeñé las ovejas para ellos y les llevé la leche, pero los encontré dormidos. No me gustaba darles leche a mi familia antes que a ellos. Los esperé con el cuenco de leche en la mano y seguí esperando a que se levantasen hasta que amaneció. Entonces se levantaron y bebieron la leche. ¡Oh, Allah! Si hice esto solo por Ti, por favor, libranos de la difícil situación en la que nos encontramos a causa de esta roca’. Entonces, la roca se movió un poco, pero no pudieron salir...’”.

(Registrado por Al- Bujari 2272)

El derecho del camino

Algunas personas se equivocan al no comprender el derecho del camino, limitándolo a un solo tipo y olvidando los demás. Sin embargo, el Profeta (ﷺ) señaló varios derechos, que se mencionan en este hadiz:

Abu Sa'id, que Allah esté compacido con él, narró:

“El Profeta (ﷺ) dijo: ‘¡Cuidado! No os sentéis en los caminos’. Ellos (la gente) dijeron: ‘¡Oh Mensajero de Allah! No podemos evitar sentarnos (en los caminos), pues estos son (nuestros lugares) donde conversamos’. El Profeta (ﷺ) dijo: ‘Si os negáis a sentaros, entonces respetad el derecho del camino’. Preguntaron: ‘¿Cuál es el derecho del camino, oh Mensajero de Allah?’’. Él respondió: ‘Bajar la mirada, abstenerse de dañar a los demás, devolver el saludo, ordenar el bien y prohibir el mal’”¹.



¿Qué opinas de la imagen?:



¿Qué opinas de la imagen?:

¹ Registrado por Al Bujari n° 6229; y por Muslim, n° 2121.

Narrador de este hadiz:

Nombre: el noble compañero Sa'd ibn Malik bin Sinan Al-Khazraji Al-Ansari - que Allah esté complacido con él- .

Vida y características: Presenció el Juramento de Ridwan, y el Profeta (ﷺ) lo consideró demasiado joven para participar en la Batalla de Uhud. Luchó junto al Profeta ﷺ en doce batallas.

Narró más de mil hadices y fue el muftí de Medina.

Su muerte: falleción en el año 74H.

Guía en el tema de este hadiz:

1. El Islam busca elevar a la sociedad musulmana a los más altos niveles de conducta. Por ello, ha establecido normas de etiqueta para todo, las cuales deben observarse.
2. La calle no es lugar para sentarse, debido a los muchos perjuicios que pueden ocasionarse, como insultar, burlarse, chismorrear sobre los demás e indagar en la vida privada ajena.
3. Si un musulmán se sienta en la calle, debe responder al saludo, guiar a quien se extravíe, señalar lo bueno y lo correcto, prohibir lo malo y lo perverso, y ayudar a los necesitados.
4. Quien se sienta en un lugar público debe bajar la mirada de lo que Allah ha prohibido.
5. Está prohibido dañar a los musulmanes con palabras o acciones.

Ejercicios



Algunas personas que se encuentran en áreas transitadas son negligentes al no cumplir con las normas de tránsito. En la siguiente tabla, escriba algunos ejemplos de esta negligencia y la solución sugerida:

Ejemplo de negligencia	Solución sugerida



Elige de las siguientes opciones lo que constituye una buena conducta vial:

- ☐ Pararse en la puerta de los vecinos.
- ☐ No estacionar frente a la casa.
- ☐ No saludar a los demás.
- ☐ Reunirse para jugar a la pelota.
- ☐ No ir a la oración cuando llega la hora.
- ☐ Dar regalos a los vecinos.
- ☐ Depositar la basura en el lugar designado.
- ☐ Reunirse para celebrar el Eid.
- ☐ Escribir en las paredes de las casas.



En colaboración con tu grupo, deduce: ¿Por qué el Profeta (ﷺ) consideró estas cinco cosas como parte de las normas de cortesía vial?

1.
2.
3.



Evalúa tu desempeño en las siguientes acciones:

Acciones	Constantemente	A veces	No lo hago
Me siento en la calle.			
Respondo los saludos.			
Bajo la mirada.			
Retiro los objetos peligrosos.			
Ayudo a quienes lo necesitan.			
Ordeno lo que es correcto.			
Prohíbo lo que es incorrecto.			



Actividad

- 1 Enumera tres derechos del camino.
- 2 El hadiz indica la conveniencia de sentarse en casa. ¿De dónde se deriva la siguiente norma del hadiz?
- 3 ¿Qué significa bajar la mirada?
- 4 Resume lo que sabes sobre el narrador del hadiz (que Allah esté complacido con él).

El Creyente Fuerte

La fortaleza, en general, es un requisito legítimo en todos los asuntos, y por ello el Profeta (ﷺ) la fomentó, como en el siguiente hadiz:

AbuHurairah, que Allah esté compacido con él, narró que el Mensajero de Allah (ﷺ) dijo:

“Un creyente fuerte es mejor y más amado por Allah que un creyente débil, y hay bondad en todos. Valora lo que te beneficia, busca la ayuda de Allah y no te desanimas. Si te sobreviene alguna dificultad, no digas: ‘Y si no hubiera hecho eso, no habría sucedido tal cosa’, sino: ‘Allah hizo lo que Él había ordenado’. Tu ‘y si’, le abre la puerta a Satanás”¹.

Narrador de este hadiz:

Ya has leído la biografía de este narrador. Escribe lo que sabes sobre él:

Nombre:

Vida y características:

.....

.....

.....

Su muerte:

¹ Registrado por Muslim en el Libro del Destino, capítulo sobre el mandato de ser fuerte, abandonar la impotencia, buscar la ayuda de Allah y encomendar los destinos a Allah, Hadiz n.º 2664.

Guía en el tema de este hadiz:

1. El Islam guía al musulmán a ser fuerte en su fe, conocimiento, voluntad y cuerpo.
2. El creyente fuerte debe emplear su fuerza en la obediencia a Allah y en ayudar a los demás.
3. Hay bondad en el creyente, incluso en su debilidad.
4. El musulmán no debe ser perezoso ni incapaz de hacer el bien.
5. En todas sus acciones, un musulmán debe buscar la ayuda de Allah y acudir a Él tanto en la prosperidad como en la adversidad.
6. Es obligatorio creer en el decreto divino y la predestinación, y ser paciente ante las calamidades.
7. El Mensajero de Allah (ﷺ) prohibió decir “*Si tan solo*” al lamentar el pasado, porque es la llave de las insinuaciones de Satanás y contiene resentimiento hacia el decreto divino.
8. El musulmán debe velar por lo que le beneficia tanto en su religión como en su vida mundana.

Ejercicio



Escriba la relación entre el hadiz de esta lección y el narrado a continuación:

“El hombre fuerte no es el buen luchador, sino el que se controla cuando está enojado”¹.

.....

.....

.....

.....

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de las Buenas Prácticas, capítulo sobre la precaución contra la ira, n.º 5763, y por Muslim en el Libro de la Rectitud, la Familia y las Buenas Prácticas, capítulo sobre la virtud del autocontrol cuando uno está enojado, n.º 260.



Omar salió a dar una vuelta en carro por el campo, pero su vehículo se averió, causándole a él y a su familia una gran angustia. Mientras esperaban ayuda, tuvo lugar la siguiente conversación:

Omar dijo: *“Si no hubiéramos ido a este lugar, el coche no se habría averiado”*.

El hijo mayor, Saad, dijo: *“Si hubiéramos llevado un mecánico en el viaje, esto no habría ocurrido”*.

El hijo menor, Saleh, dijo: *“Todo esto es incorrecto, porque contradice lo que aprendimos en nuestra clase de Hadiz”*.



¿Por qué eran incorrectas las afirmaciones del padre y de Saad?

.....

.....

¿Qué aprendieron el padre y Saad de este tema?

.....

.....



El hadiz contiene la frase: *“Valora lo que te beneficia”*. Escribe ejemplos de esto:

1.
2.
3.

Reflexiona:

Siete Compañeros que narraron hadices fallecieron, ellos son: Abu Musa Al-Ash'ari, Abu Hurayrah, Abu Ayyub Al-Ansari, Jarir bin Abdullah Al-Bajali, Uthman bin Affan, Mu'awiyah bin Abi Sufyan y Sa'd ibn Malik (que Allah esté complacido con ellos). Enuméralos en orden cronológico de su fallecimiento: 74, 42, 51, 57, 35, 60, 50.

Nombre	Año de su muerte	Lugar de fallecimiento (si se conoce)



Actividad

- 1 ¿Qué significa para ti la palabra "fuerza"?
- 2 ¿Cuál es el significado de la obra de Satanás?
- 3 ¿Por qué el "Y si" abre la puerta a la obra de Satanás?
- 4 Si una calamidad azota a un musulmán, ¿cuál es su obligación?



JURISPRUDENCIA

-SEGUNDO SEMESTRE-

Introducción

Alabado sea Allah, Señor de los Mundos, y la paz y las bendiciones sean con el más noble de los profetas y mensajeros, nuestro Profeta Muhammad, y con su familia y todos sus compañeros. A continuación: El libro que tienes en tus manos, querido estudiante, es la nueva edición del libro de texto de Fiqh para sexto grado de primaria. Este libro te acerca a las normas de la Sharia para uno de los pilares del Islam: el ayuno y el Hajj. También te guía en la etiqueta y la conducta relacionadas con estos dos actos de culto. En la medida en que los conozcas, los practiques y te acerques a ellos, con el permiso de Allah Todopoderoso, estarás entre aquellos a quienes Él desea el bien. Nuestro Mensajero ﷺ dijo: *“A quien Allah quiere el bien, le concede el entendimiento de la religión”*.

Allah Todopoderoso ha facilitado la formulación de los temas del currículo de manera que les permita ser estudiantes activos en el aula, participando en las actividades de la lección, investigando lo que necesiten y colaborando con sus compañeros para enriquecer el material y beneficiar a los demás. Antes y después de todo esto, las normas de la Sharia se reflejarán en su adoración, lo cual, si Dios quiere, les conducirá al bien de este mundo y del Más Allá. En esta edición se han tenido en cuenta las siguientes consideraciones:

1. La presentación del material de estudio es variada para facilitar su comprensión y permitirles asimilarlo de la manera más sencilla.
2. La información se presenta de manera clara y accesible mediante recursos visuales apropiados para cada tema y a través de métodos que facilitan la comprensión y refuerzan los significados que se pretenden entender.
3. Su participación en la aplicación de la lección, la investigación de información y la obtención de conclusiones a través de:
 - a. **Actividades:** Estas les brindan oportunidades para el diálogo, el debate, la expresión de opiniones y el enriquecimiento de la lección mediante la adición de información relevante. Puedes acceder a esta información explorando los diversos recursos de aprendizaje disponibles; estos recursos son numerosos y variados. Incluyen a académicos que han comprendido sus principios y objetivos, así como diversas herramientas de aprendizaje como libros, publicaciones periódicas, discos de computadora, internet y otros. Esto requiere que seas un estudiante activo y participativo, y algunas actividades pueden requerir que te prepares con suficiente antelación a la clase.

También es importante recordarte que las actividades de la lección, previas a la sección de "Evaluación", deben completarse en clase con tu profesor y compañeros.

b. Ejercicios en clase: estos ejercicios son aplicaciones de lo aprendido en la lección. Te permiten consolidar y evaluar tu comprensión, demostrar tu dominio de los detalles del tema, compararlos y reconocer las diferencias entre temas similares. Completarás estos ejercicios en tu libro de texto durante la clase y luego los presentarás a tu profesor para confirmar la exactitud de tus resultados.

c. Espacios para la Reflexión: estos espacios les brindan oportunidades para pensar, reflexionar y considerar, practicar la obtención de beneficios, proporcionar ejemplos y participar activamente, todo bajo la guía y la atención especial de su maestro.

d. Evaluación: esta es la etapa final de cada tema de este libro. El valor de esta sección radica en asegurar que comprendan los principios que han estudiado y que ahora sean capaces de aplicarlos y comunicarlos a los demás.

Antes de concluir esta introducción, les recordamos que algunas actividades, ejercicios y preguntas, por su propia naturaleza, pueden tener más de una respuesta, y algunas permiten la interpretación y la reflexión. No duden en responderlas; el alcance es amplio y su propósito es desarrollar habilidades de aprendizaje y pensamiento, y fortalecer su confianza al expresar sus ideas. Por lo tanto, si encuentran alguna dificultad con una pregunta o actividad, es importante que consulten con su maestro. Pedimos a Allah Todopoderoso que crezcan en obediencia a Él, como creyentes que benefician a sí mismos, a su comunidad y a su nación.



Unidad Uno

El ayuno

- * El ayuno
- * Veredicto sobre el ayuno en Ramadán
- * Causas de invalidez del ayuno
- * Ayuno voluntario
- * Etiqueta del ayuno

Aprenderemos

1. Las virtudes del mes de Ramadán.
2. El veredicto de ayunar en Ramadán y sus virtudes.
3. Quiénes tienen la obligatoriedad de ayunar y quiénes no.
4. Cuándo es obligatorio ayunar.
5. Veredicto sobre la intención del ayuno

El ayuno

LECCIÓN

UNO

1



Algunos meses tienen características especiales; ¿cuáles son las características de los siguientes meses?

Muharram:

Dhul-Hijjah:

Ramadán:

Si sabes qué distingue al mes de Ramadán, ¿cuál es la definición de ayuno?
Escribe una definición de ayuno basada en tu comprensión y práctica de este acto de adoración de cada año:

.....
.....

El ayuno

Ordena las siguientes palabras para formar una definición de ayuno y compárala con la definición que escribiste:

el Fayr con ayuno el Dejar las las cosas que anulan el Magrib hasta desde la intención



Veredicto sobre el ayuno del mes de Ramadán

El ayuno de Ramadán es obligatorio para todo musulmán, hombre o mujer. Allah Todopoderoso dijo: **(¡Oh, creyentes!, se les ha prescrito el ayuno, al igual que les fue prescrito a quienes los precedieron, para que puedan ser piadosos)** (Traducción del Corán, 2:183).



El veredicto del ayuno de Ramadán

Ibn 'Umar, que Allah esté complacido con él, narró: “*El Mensajero de Allah (ﷺ) dijo: ‘El Islam se basa en los siguientes cinco pilares: Testificar que no hay más dios que Allah y que Muhammad es el Mensajero de Allah (ﷺ), realizar las oraciones obligatorias en congregación con diligencia y perfección, pagar el Zakat (la caridad obligatoria), realizar el Hajj (la peregrinación a Meca), ayunar durante el mes de Ramadán’*”¹.

De este hadiz se explica el veredicto y la importancia del ayuno de Ramadán en el Islam:

.....
.....

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de la Fe, capítulo: Tu súplica es tu fe, n.º 8; y por Muslim en el Libro de la Fe, capítulo: Explicación de los pilares y grandes apoyos del Islam, n.º 21; y por At-Tirmidhi en el Libro de la Fe, capítulo: Lo que se ha narrado acerca de que el Islam se fundamenta en cinco pilares, n.º 22. 2609, y la redacción es suya.



Las virtudes del ayuno



Lee los siguientes textos y deduce de ellos las virtudes del mes de Ramadán:

Evidencia	Virtudes del mes de Ramadán
Allah Todopoderoso dijo: «El mes de ramadán (es el mes) en que descendió el Corán como guía para los hombres con pruebas claras para guiarlos y hacerles discernir entre la verdad y la falsedad. Aquellos de ustedes que presencien el mes (y no estén de viaje) deben ayunarlo; y quien esté enfermo o de viaje (y no ayune) que compense los días no ayunados más tarde. Allah quiere hacérselo fácil y no difícil, pero quiere que completen los días de ayuno y que (al finalizar el mes de ramadán) proclamen la grandeza de Allah por haberlos guiado, y para que puedan ser agradecidos» ¹ .	
Abu Hurairah (Allah esté complacido con él), narró que el Mensajero de Allah ﷺ dijo: <i>“Quien ayune durante el Ramadán con fe y buscando su recompensa de Allah, tendrá sus pecados pasados perdonados”</i> ² .	
Abu Hurairah (Allah esté complacido con él), narró que el Mensajero de Allah ﷺ dijo: <i>“Por Aquel en Cuyas Manos está mi alma, el olor que emana de la boca de quien ayuna es más grato a los ojos de Allah que el olor a almizcle. (Allah dice sobre quien ayuna): ‘Ha dejado su comida, su bebida y sus deseos por Mí. El ayuno es para Mí. Por lo tanto, Yo lo recompensaré por ello, y la recompensa de las buenas obras se multiplica por diez’”</i> ³ .	



¿Quién tiene la obligación de ayunar y quién no?

El ayuno solo es obligatorio bajo cuatro condiciones:

1
El Islam

2
Estar cuerdo

3
Haber alcanzado la pubertad

4
Capacidad física para ayunar

¹ Traducción del Corán, 2:185.

² Registrado por Al- Bujari.

³ Registrado por Al-Bujari.

El ayuno

Actividad

Hemos identificado quiénes tienen la obligación de ayunar; entonces, quienes no lo están, no lo están. Con base en esta información, indica en la siguiente tabla quién no tiene la obligación de ayunar:

	Quién tiene la obligación de ayunar	Quién no tiene la obligación de ayunar
1	El musulmán	
2	Un adulto	
3	Una persona en pleno uso de sus facultades mentales	
4	Una persona capaz de ayunar	

Reflexiona:

Si el ayuno se hizo obligatorio para los musulmanes en el segundo año después de la Hégira, y el profeta Muhammad ﷺ falleció al comienzo del undécimo año después de la Hégira, ¿cuántos meses de Ramadán ayunó el Profeta ﷺ?

.....

¿Qué marca el inicio del mes de Ramadán?

1

1. El avistamiento de la luna nueva de Ramadán; porque el Profeta ﷺ dijo:

“Ayunen cuando la vean (la luna nueva de Ramadán) y rompan el ayuno cuando la vean (la luna nueva del siguiente mes)”¹.

2. Que se complete el mes de Sha'ban con treinta días; esto se aplica si no se ve la luna creciente de Ramadán; porque el Profeta ﷺ dijo: *“Si está oculta (la luna) para ustedes, completen el conteo de Sha'ban con treinta días”².*

Intención en el Ayuno

Se ha mencionado repetidamente que la adoración no es válida sin intención, entonces, ¿cuál es el hadiz que lo indica?

.....

.....

.....

Este hadiz nos informa que el ayuno no es válido excepto con la intención.

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro del Ayuno, capítulo: El dicho del Profeta: «Si veis la luna creciente, ayunad», y por Muslim en el Libro del Ayuno, capítulo: La obligación de ayunar en Ramadán al ver la luna creciente, n.º 1081.

² Registrado por Al-Bujari y Muslim, y es una continuación del hadiz anterior.

El ayuno

Dado que el ayuno se divide en dos tipos, obligatorio y recomendado, la intención para realizarlo también es de dos tipos:

[illegible]

Primero:

La intención para el ayuno obligatorio:

Es condición para el ayuno obligatorio que la intención se formule por la noche, antes del amanecer. Quien no formule la intención antes del amanecer, no valida su ayuno. Ejemplos de ayunos obligatorios: ayunar durante el Ramadán, recuperar los ayunos perdidos durante el Ramadán y cumplir una promesa.

Segundo:

La intención para el ayuno recomendado:

La intención para un ayuno recomendado es válida incluso si se formula después del amanecer, siempre que no se haya comido ni bebido nada después del amanecer. Los ayunos recomendados incluyen el ayuno de los lunes y jueves, y los tres días de luna llena ¹.

Actividad

1. Distingue entre quienes tienen la obligación de ayunar y quienes no, explicando el motivo:
 - a. Un joven de veinticinco años que no puede caminar.
 - b. Un anciano que no puede hablar, pero que puede ayunar.
 - c. Una mujer mayor que padece una enfermedad que le impide abstenerse de beber agua durante más de dos horas.
 - d. Un niño de diez años, fuerte y activo, que puede abstenerse de comer y beber durante un día o más.
2. Explica el veredicto sobre lo siguiente, indicando el motivo:
 - a. Tener la intención de ayunar el lunes para recuperar los días perdidos de Ramadán después del Fayr, sin haber comido ni bebido nada.
 - b. Tener la intención de ayunar voluntariamente el jueves a las 10:00 a. m. sin haber comido ni bebido nada.
 - c. Tener la intención de ayunar voluntariamente el lunes después de la oración del Fayr, habiendo bebido un poco de agua.
3. Responda Verdadero o Falso:
 - a. El Profeta ayunó nueve Ramadanes. ()
 - b. Una de las condiciones para la obligación del ayuno es el discernimiento. ()
 - c. El ayuno de Ramadán es obligatorio al completar el mes de Sha'ban con veintinueve días. ()

¹ Los Días Blancos son los días trece, decimocuarto y decimoquinto de cada mes.

Aprenderemos

1. ¿Quién tiene permitido romper el ayuno en Ramadán?
2. Veredicto para quien no puede ayunar.
3. Veredicto sobre la recuperación de los ayunos perdidos.

Veredictos sobre el ayuno en el mes de Ramadán

LECCIÓN

DOS

2



¿Quién tiene permitido romper el ayuno en Ramadán y tiene la obligación de recuperar los días perdidos?

Si un musulmán que ayuna enferma y experimenta fatiga y dificultades por el ayuno, ¿le está permitido romper su ayuno?

Si un médico le dice a una persona enferma: “*Ayunar estos días le perjudica, así que deje de ayunar en Ramadán. Si Allah le cura, podrá ayunar después*”.

Si una persona viaja, ¿le está permitido romper el ayuno en Ramadán?

Leamos esta noble aleya para encontrar la respuesta a estas preguntas. Allah Todopoderoso dijo: (... Aquellos de ustedes que presencien el mes (y no estén de viaje) deben ayunarlos; y quien esté enfermo o de viaje (y no ayune), que compense los días no ayunados más tarde. Allah quiere hacérselo fácil y no difícil...) (Traducción del Corán, 2:185).

Así, aprendemos que a quienes les está permitido romper el ayuno en Ramadán son:

1. La persona enferma, si le resulta difícil ayunar.
2. El viajero.

A estas personas se les permite romper el ayuno, pero deben recuperar los días perdidos posteriormente.

El ayuno

Extraigamos de la aleya la evidencia que indica la obligación de recuperar los ayunos perdidos:

. (.....)



Quienes tienen permitido romper el ayuno durante el Ramadán y están en la obligación de expiarlo:

Si un hombre es anciano y no puede ayunar, o si padece una enfermedad que los médicos consideran incurable y sin esperanza de recuperación, como el cáncer, por ejemplo. ¿Qué están obligados a hacer estas personas?

Leamos esta noble aleya para conocer el veredicto respecto a estas personas:

Allah Todopoderoso dijo: «(Ayunen) durante unos días determinados (el mes de Ramadán). Pero si uno de ustedes está enfermo o de viaje (y no ayuna), deberá compensar esos días ayunándolos más tarde. Y aquellos a quienes el ayuno les suponga una gran dificultad (y no ayunen, como el anciano o el enfermo crónico que no espera restablecerse), tendrán que alimentar a un pobre por día no ayunado como compensación. Y si alguien es generoso de manera voluntaria (en la compensación), será mejor para él; pero ayunar es mejor (que no hacerlo y compensarlo alimentando a los pobres), si supieran» (Traducción del Corán, 2:184).

De esto aprendemos que quien no pueda ayunar debe alimentar a una persona necesitada por cada día que no pueda ayunar.

Reflexiona:

Un anciano ayunó durante siete días de Ramadán, pero después no pudo continuar ayunando. ¿Qué se le exige? ¿Qué montó?

.....

Una persona sufrió un accidente de coche y los médicos determinaron que padecerá una enfermedad incurable. El Ramadán comenzó en el año 1429 H (2008 e.c.) y la gente ayunó durante veintinueve días. ¿Qué se le exige a este paciente?

.....

.....



Veredicto sobre la recuperación de los ayunos



¿Qué se entiende por recuperar los ayunos perdidos de Ramadán?

Ya hemos aprendido quiénes tienen permitido romper el ayuno y tienen la obligación de recuperarlo. ¿Quiénes son?

1

2

Estas personas están obligadas a recuperar los ayunos perdidos de Ramadán. El plazo para recuperarlos es desde después de Ramadán hasta el siguiente Ramadán.

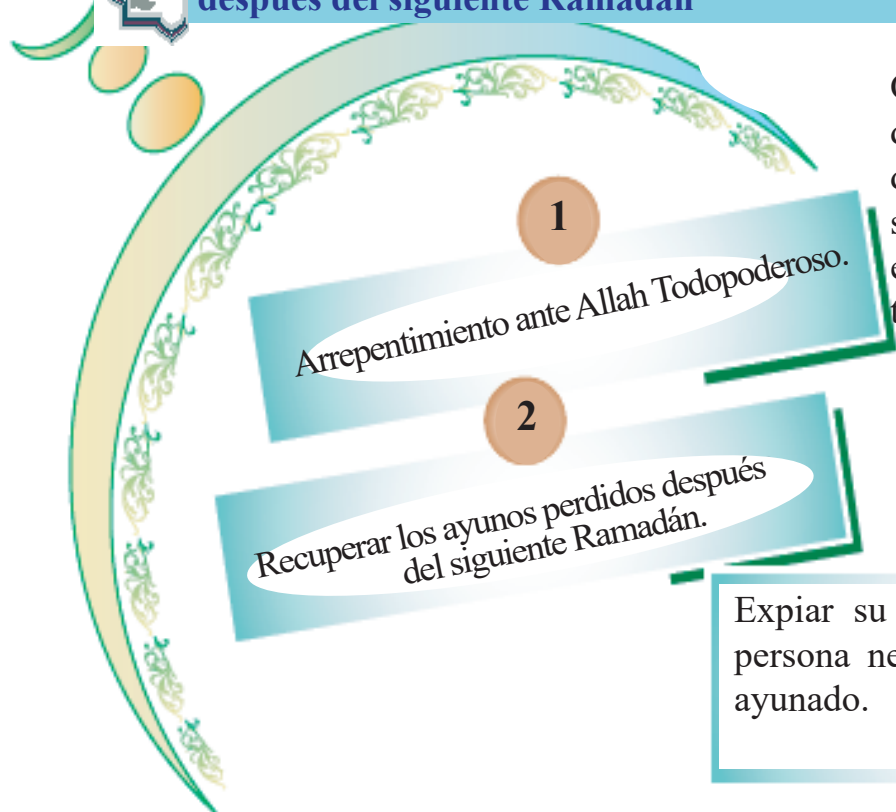
No les está permitido posponer intencionalmente la recuperación hasta después del siguiente Ramadán.

Es mejor recuperar los ayunos puntualmente que retrasarlos.

Está permitido separar los días de recuperación; no es necesario que sean consecutivos.



Veredictos obre posponer la recuperación de los ayunos perdidos hasta después del siguiente Ramadán



Quien posponga la recuperación de los ayunos perdidos hasta después del siguiente Ramadán sin una excusa válida, comete un error y un pecado, y se le exigen tres cosas:

1

Arrepentimiento ante Allah Todopoderoso.

2

Recuperar los ayunos perdidos después del siguiente Ramadán.

3

Expiar su error alimentando a una persona necesitada por cada día no ayunado.

El ayuno

Actividad

1. ¿Quiénes tienen permitido romper el ayuno durante el Ramadán y no están obligados a recuperarlo? ¿Qué se les exige en lugar de recuperarlo?
2. ¿Cuál es el veredicto sobre posponer la recuperación de los ayunos perdidos hasta después del siguiente Ramadán? ¿Qué se le exige a quien lo hace?
3. Allah Todopoderoso dijo: «(Ayunen) durante unos días determinados (el mes de ramadán). Pero si uno de ustedes está enfermo o de viaje (y no ayuna), deberá compensar esos días ayunándolos más tarde. Y aquellos a quienes el ayuno les suponga una gran dificultad (y no ayunen, como el anciano o el enfermo crónico que no espera restablecerse), tendrán que alimentar a un pobre por día no ayunado como compensación. Y si alguien es generoso de manera voluntaria (en la compensación), será mejor para él; pero ayunar es mejor (que no hacerlo y compensarlo alimentando a los pobres), si supieran.», ¿qué aprendemos de esta noble aleya?



Aprenderemos

1. El significado de las cosas que invalidan el ayuno.
2. Lo que invalida el ayuno.
3. Veredicto para quien invalida su ayuno.
4. Condiciones para romper el ayuno con cosas que lo invalidan.

Lo que invalida el ayuno

LECCIÓN

DOS

3



¿Qué significan las cosas que invalidan el ayuno?

Elige la opción correcta:

1. Son las cosas que disminuyen la recompensa del ayuno. (.....)
2. Son las cosas que invalidan el ayuno. (.....)

No le está permitido al musulmán responsable invalidar su ayuno obligatorio sin una excusa válida.

¿Cuáles son las excusas que permiten a una persona que ayuna romper su ayuno?

1

Enfermedad

2

El ayuno

Cosas que invalidan el ayuno:

Primero: Comer o beber intencionalmente. Sin embargo, si alguien come o bebe por olvido o bajo presión, su ayuno no se invalida.

Segundo: Extraer sangre mediante ventosas o donar sangre si se trata de una gran cantidad. Sin embargo, si se trata de una pequeña cantidad, como para análisis o por una herida menor, no invalida el ayuno.

Tercero: Introducir cualquier cosa en el cuerpo por la boca, la nariz u otros medios, como la alimentación intravenosa o las transfusiones de sangre.

Cuarto: Vomitar intencionalmente, expulsando el contenido del estómago por la boca. Sin embargo, si alguien vomita involuntariamente, no afecta su ayuno.



Condiciones para romper el ayuno con estas cosas

No se rompe el ayuno con estas cosas, excepto bajo tres condiciones:

1. Que la persona sea consciente de que está ayunando; quien lo olvida no lo rompe.
2. Que la persona sea consciente de que esta cosa rompe el ayuno.
3. Que lo haga por su propia voluntad; si alguien más lo obliga, no rompe el ayuno.¹



¹ Véase Majalis Shahr Ramadan del jeque Muhammad ibn Salih al-Uthaymeen, que Dios tenga misericordia de él, pág. 170.



Veredicto sobre quién comete cualquiera de estos actos que invalidan el ayuno

Quien cometa intencionalmente uno de estos actos que invalidan el ayuno sin una excusa legítima ha cometido un pecado grave y debe arrepentirse ante Allah Todopoderoso y recuperar los días de ayuno que rompió.



Reflexiona:

1

Saad estaba ayunando durante Ramadán. Después de la oración del Dhujr, entró en su casa, fue al dispensador de agua, tomó un vaso y bebió la mitad. Entonces recordó que estaba ayunando. ¿Qué se le exige en este caso? ¿Se invalida su ayuno? ¿Por qué?

2

Saleh tenía una cita de seguimiento en el hospital. El médico necesitaba analizar su sangre para determinar su tipo y nivel de azúcar. Le tomó una muestra de sangre para analizarla. ¿Cuál es el veredicto sobre el ayuno de Saleh? ¿Por qué?

3

Allah Todopoderoso dijo: ﴿... Ayúdense los unos a los otros para alcanzar la piedad y el temor de Allah, más no se ayuden en el pecado y en la transgresión. Y teman a Allah. Ciertamente, Allah es severo en el castigo﴾¹

Basado en esta noble aleya, ¿cómo actuarías en la siguiente situación?:

Durante el Ramadán, mientras estás en tu ciudad y todos ayunan, ves a tu compañero de pie junto a un dispensador de agua bebiendo. ¿Cómo reaccionarías? ¿Y por qué?

4

Si alguien rompe su ayuno con una excusa válida, ¿debería hacerlo público u ocultarlo? ¿Y por qué?

¹ Traducción del Corán, 5:2.

El ayuno

5

Clasifica las siguientes en dos categorías: las que invalidan el ayuno y las que no:

- * Extracción de sangre con ventosas * Extracción de sangre para análisis.
- * Una mujer que cortaba tomates se cortó la mano.
- * Una persona que sangra al cepillarse los dientes.
- * Un grano en la cara que sangra.
- * Una persona que recibe un litro de donación de sangre.

Inválida el ayuno

No inválida el ayuno

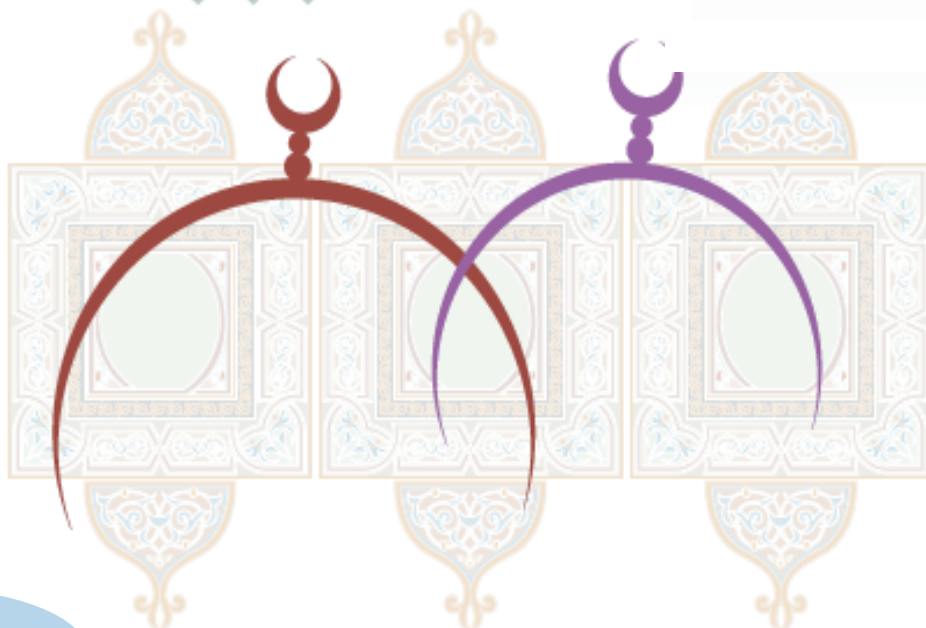
Actividad

1. Las cosas que invalidan el ayuno tienen otro nombre que viste durante la lección; ¿cuál es?
2. Compara entre alguien que realiza algunas de las cosas que invalidan el ayuno con una excusa y alguien que no las realiza.
3. Responde con (✓) si el enunciado es correcto, y con (x) si el enunciado es incorrecto:
 - a. Alguien que se ve obligado a romper su ayuno no lo rompe. ()
 - b. Fumar es un pecado e invalida el ayuno. ()
 - c. Alguien que ve a otra persona comiendo durante el día en Ramadán y no se lo dice.()

El ayuno voluntario

Aprenderemos

1. El significado del ayuno voluntario.
2. La importancia y la virtud del ayuno voluntario.
3. Los días en que se recomienda el ayuno.



Reflexiona:

¿El ayuno se limita específicamente al mes de Ramadán?

¿Es obligatorio todo ayuno?

Veredicto y virtud del ayuno voluntario

El ayuno voluntario es recomendable, pues se encuentra entre las mejores obras y tiene gran mérito y recompensa. Abu Umamah Al-Bahili —que Allah esté complacido con él— narró: “Dije: ‘Oh, Mensajero de Allah, ordéname hacer algo de lo que Allah me beneficie’. Él (ﷺ) respondió: ‘Debes ayunar. No hay nada igual’”¹.

¹ Registrado por Ahmad 5/249 y An-Nasa'i 4/165, y la redacción es suya. Fue autenticado por Ibn Khuzaymah 3/194, Ibn Hibban 8/211 y Al-Hakim 1/582. Al-Hafiz Ibn Hajar, que Allah tenga misericordia de él, dijo: «An-Nasa'i lo narró con una cadena de transmisión fiable» (Fath Al-Bari 4/104). Y en la narración de Ahmad: «Ordéname realizar una acción que me permita entrar al Paraíso».

El ayuno

Días en los que se recomienda el ayuno

El Profeta ﷺ recomendó el ayuno en ciertos días, incluyendo:

1. Ayunar un día y no ayunar el siguiente, que es la mejor forma de ayuno voluntario.
2. Ayunar el día de Arafah para quienes no realizan el Hajj.
3. Ayunar el día de Ashura, que es el décimo día de Muharram; y es preferible ayunar el día anterior (el noveno) o el día posterior (el undécimo).
4. Ayunar seis días de Shawwal.
5. Ayunar los lunes y jueves de cada semana.
6. Ayunar tres días de cada mes, preferiblemente los tres días de luna llena (el trece, el catorce y el quince de cada mes).

Actividad

1. Consultar recursos de aprendizaje. Menciona evidencias de la Sunnah sobre la virtud del ayuno en los días antes mencionados (Elija dos de las anteriores):

Evidencia del ayuno

Evidencia del ayuno

Fuente de la que obtuve esta evidencia:

Nombre:

Autor:

Página:



2. Dibuja un diagrama, gráfico o tabla que indique los días del año en que se recomienda ayunar, exceptuando el ayuno de un día si y un día no.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Reflexiona:

1. Si tu hermano menor te pregunta: ¿Qué significa el ayuno voluntario? ¿Cómo responderías?

.....

2. En colaboración con tu compañero, explica los beneficios del ayuno voluntario:

.....

.....

Actividad

1. Existen dos tipos de ayuno. ¿Cuáles son? Ya los hemos visto en esta lección.

2. Identifica los días en los que se recomienda el ayuno de entre los siguientes:

Sábado – Viernes – Lunes – Eid al-Fitr – Día de Arafah – Día de Eid al-Adha – Día de Ashura – Noveno día de Muharram – Décimo día de Safar – Seis días de Dhu al-Qidah – Días Blancos – Ayunar diariamente.

3. ¿Cuál es la mejor forma de ayuno voluntario?



1. Etiqueta del ayuno obligatorio
2. Etiqueta del ayuno voluntario

La Etiqueta del Ayuno



Primero: Etiqueta obligatoria

El ayunante tiene la obligación de realizar las acciones requeridas, como mantener la oración, ser veraz en sus actos, mostrar bondad a sus padres y arrepentirse ante Allah Todopoderoso. El estado del ayunante facilita esto, pues los demonios están encadenados durante Ramadán y el siervo está más cerca de Allah Todopoderoso durante este mes.

También se enfatiza que el ayunante debe evitar actos prohibidos como mentir, difamar, calumniar, maldecir e insultar. Abu Hurairah —que Allah esté complacido con él— narró que el Profeta (ﷺ) dijo: *“Quien no abandona las mentiras, las malas acciones y las malas palabras, Allah no necesita que deje de comer y beber”*¹.

¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro de las Costumbres, Capítulo: La Palabra de Alá, el Exaltado sea: “Y evita la falsedad” (5/2251) 5710, y en el Libro del Ayuno, Capítulo: Quien no abandona la falsedad y actúa conforme a ella durante el ayuno (1804).

Segundo: Etiqueta recomendada



1. Recitar el Sagrado Corán con frecuencia.
2. Ser diligente en la realización de las oraciones del Tarawih, Qiyam al-Layl (oración de la noche) y la oración del Witr.
3. Ser diligente en la realización de las oraciones regulares de la Sunnah y la oración del Duha.
4. Recordar frecuentemente a Allah Todopoderoso mediante diversas formas de recuerdo, como glorificarlo, declarar Su unidad, magnificarlo y alabarlo.
5. Ser diligente en la comida del Suhur (comida antes del Fayr).
6. Retrasar el Suhur hasta justo antes del Fayr y acelerar el Iftar (ruptura del ayuno) inmediatamente después de la puesta del sol.
8. Hacer súplicas al romper el ayuno. La persona que ayuna tiene una súplica que no es rechazada al romper el ayuno. Entre estas súplicas se encuentra decir: *“La sed se ha ido, las arterias están húmedas y la recompensa está asegurada, si Allah quiere”*¹.
9. Si alguien los insulta o los injuria, deben decir: *“Estoy ayunando”*. Abu Hurairah —que Allah esté complacido con él— narró que el Mensajero de Allah (ﷺ) dijo: *“ Cuando alguno de ustedes se levante por la mañana en estado de ayuno, no debe usar lenguaje obsceno ni cometer ningún acto de ignorancia. Y si alguien lo calumnia o discute con él, debe decir: ‘Estoy ayunando, estoy ayunando’ ”*².
10. Realizar el Umrah durante Ramadán.



¹ Registrado por Abu Dawud en el Libro del Ayuno, Capítulo sobre Qué Decir al Romper el Ayuno, n.º 2357.

² Registrado por Al-Bujari en el Libro del Ayuno, Capítulo sobre Si Decir “Estoy Ayunando” si se le Insulta, 2/673, n.º 1805, y por Muslim en el Libro del Ayuno, Capítulo sobre la Virtud del Ayuno. 807 / 2, n.º 1151.

Actividad

5

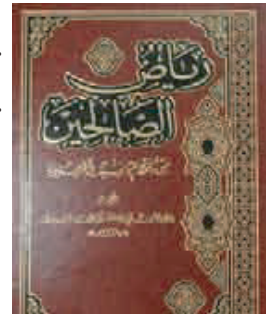
1. Participa en un debate con tu profesor y compañeros sobre las buenas obras que se deben realizar durante Ramadán y las que se deben evitar:

Buenas obras que se deben enfatizar	Obras que se deben evitar

2. Consultando los recursos de aprendizaje, busca un hadiz sobre la virtud de recitar el Sagrado Corán y cítaló aquí, mencionando la fuente utilizada:

.....

Referencia:



Actividad

1. ¿Qué beneficios puedes obtener del dicho del Profeta: “*Quien no abandona las mentiras, las malas acciones y las malas palabras, Allah no necesita que deje de comer y beber*”?

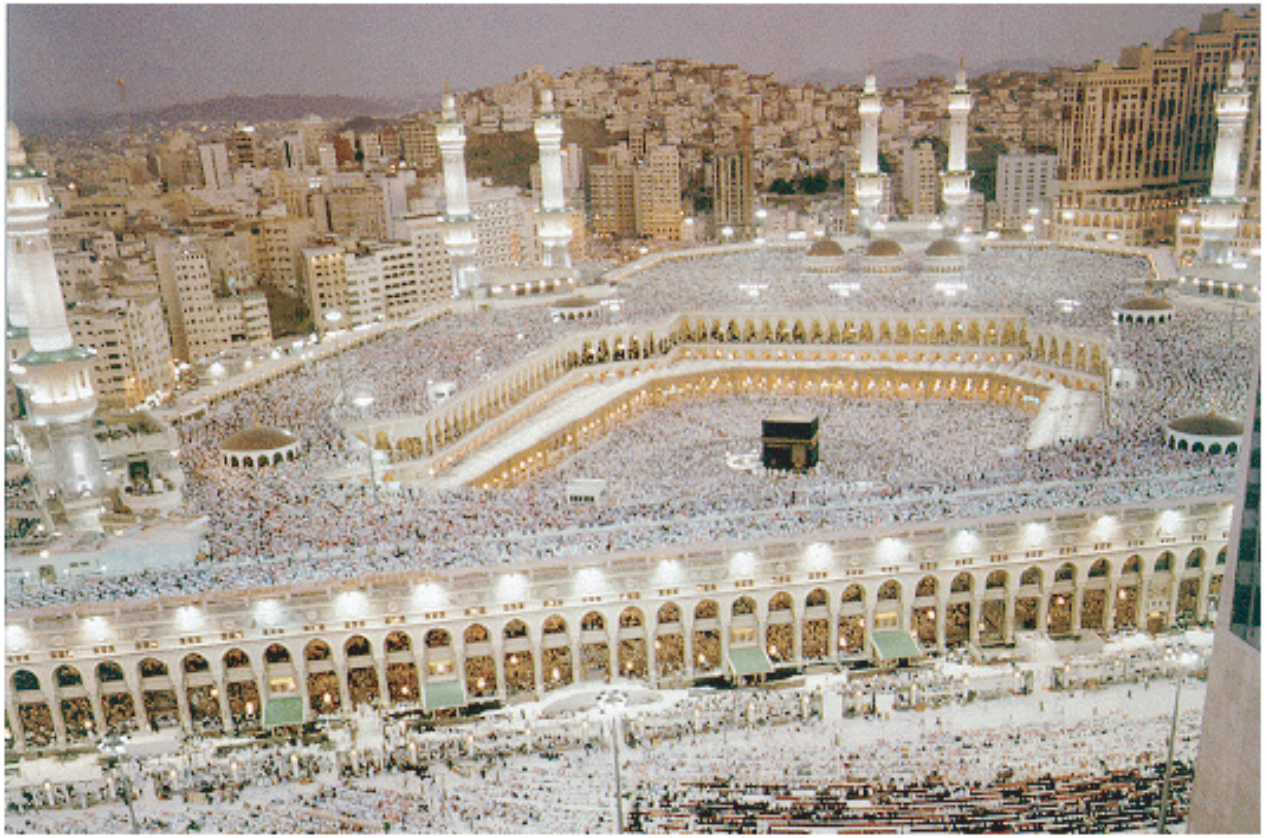
2. Enumera las etiquetas de conducta recomendadas para el ayunantye cuando rompe su ayuno.

3. Responde con (✓) si el enunciado es correcto, y con (x) si el enunciado es incorrecto:

a. Se recomienda romper el ayuno rápidamente. ()

b. Se recomienda retrasar la comida del suhur antes del Fayr . ()

c. Es obligatorio romper el ayuno con dátiles frescos, y si no se dispone de ellos, con dátiles secos. ()



Unidad Dos

El Hajj y el Umrah

(La peregrinación mayor y la peregrinación menor)

- * El Hajj y el Umrah
- * Ihram y Miqat
- * Descripción del Ihram
- * Prohibiciones del Ihram
- * Descripción de la Umrah
- * Descripción del Hajj

El Hajj y el Umrah

(La peregrinación mayor y la peregrinación menor)

1. El significado del Hajj y el Umrah.
2. Las virtudes y veredicto del Hajj.
3. Condiciones para la obligación del Hajj.
4. Quién no está obligado a realizar el Hajj.



¿Qué observa en las imágenes que tiene delante?

.....

.....

Estos lugares y rituales que ves en las imágenes, ¿qué actos se asocian con ellos?

.....

.....

Ordene las siguientes letras y confirme sus hallazgos.

E H A J L J

.....

L E U M A R H

.....

El significado del Hajj

El Hajj es el acto de viajar a Meca en una época específica del año para realizar los grandes actos de adoración ordenados por Allah Todopoderoso.

¿Cuáles son estos grandes actos de adoración?

Estos actos de adoración son los rituales del Hajj, que Allah ordenó realizar para establecer Su recuerdo y venerar Su Sagrada Casa. Entre ellos se encuentran:

La circunvalación de la Kaaba, el Sa'i entre Safa y Marwa, la lapidación del Yamarat y la parada en Arafat.



Las virtudes del Hajj

El Hajj es el quinto pilar del Islam. La evidencia de esto es el hadiz de Ibn Umar —que Allah esté complacido con él— quien narró: El Mensajero de Allah (ﷺ) dijo:

*“El Islam se basa en los siguientes cinco pilares: Atestiguar que nadie tiene derecho a ser adorado excepto Allah y que Muhammad es el Mensajero de Allah; cumplir las oraciones congregacionales obligatorias de forma diligente y perfecta; pagar el Zakat (la caridad obligatoria); **realizar el Hajj (la peregrinación a Meca)**; y ayunar durante el mes de Ramadán”¹.*

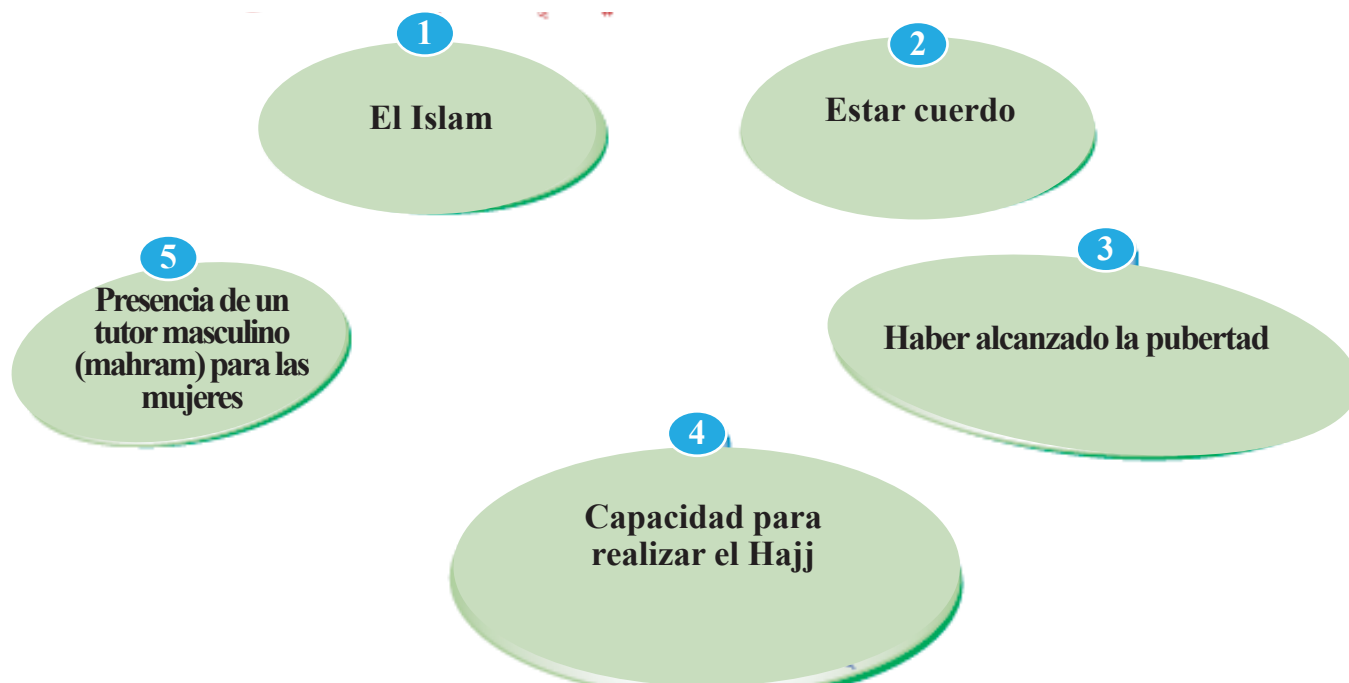


El veredicto sobre el Hajj

6

El Hajj es obligatorio una vez en la vida, como dice Allah Todopoderoso: ﴿... Y es una obligación de los hombres para con Allah el peregrinaje a la Kaaba, si disponen de la salud y de los medios necesarios. Y quien rechace la verdad (y niegue la necesidad de realizar el peregrinaje y no lo realice, a pesar de contar con los medios para hacerlo, habrá caído en la incredulidad); y Allah no tiene necesidad de ningún ser de Su creación﴾ (Traducción del Corán, 3:97).

Condiciones para la validez del Hajj



¿Qué significa la capacidad para realizar el Hajj?

La capacidad para realizar el Hajj significa tener los medios económicos; es decir, poder cubrir los gastos del Hajj y los medios de transporte. Si se tiene la capacidad económica pero no se puede realizar el Hajj personalmente, se debe designar a alguien para que lo realice en nombre de la persona.

Actividad

1. Ya hemos identificado a quienes tienen la obligación de realizar el Hajj; quienes no cumplen estos criterios no están obligados. Con base en esta información, indique en la siguiente tabla quiénes no están obligados a realizar el Hajj:

	Tienen la obligación de realizar el Hajj	No tienen la obligación de realizar el Hajj
1.	Un musulmán	
2.	Un adulto	
3.	Una persona en pleno uso de sus facultades mentales	
4.	La capacidad para realizar el Hajj	
5.	La presencia de un tutor masculino (mahram) para las mujeres	

2. En el Sagrado Corán, hay una Sura que lleva el nombre de este gran ritual. ¿De cuál se trata?

.....

3. Lee las aleyas 26 y 27 de dicha Sura y aprenda sobre el noble Mensajero a quien Allah Todopoderoso ordenó llamar a la gente al Hajj. Escriba la aleya que lo indica.

.....

.....

El significado del Umrah

El Umrah es visitar la Ciudad Sagrada de la Meca en cualquier época del año para realizar los grandes actos de adoración ordenados por Allah Todopoderoso.

¿Cuáles son estos grandes actos de adoración?

Estos actos de adoración son los rituales del Umrah, que Allah ha ordenado para recordarlo y honrar su Sagrada Casa. Son:

1

El Ihram
(estado de consagración ritual)

2

El Tawaf
(la circunvalación de la Kaaba)

3

Sa'i (la caminata entre Safa y Marwa)

4

Afeitarse o cortarse el cabello

El veredicto sobre la Umrah

El Umrah es un deber una vez en la vida, y las condiciones para su realización son las mismas que las del Hajj.

Actividad

1. Quizás hayas oído hablar sobre “La Peregrinación de Despedida”. ¿Qué sabes sobre ella?

Si no sabe la respuesta, elija una de las siguientes opciones:

- a. Es la única peregrinación que realizó el Profeta ﷺ. ()
- b. Es la peregrinación que una persona realiza al final de su vida. ()

2. ¿Cuándo se declaró obligatorio el Hajj? Elija una de las siguientes:

- a. En el decimoquinto año de la Hégira.
- b. En el noveno año de la Hégira.

3. Lea el significado del Hajj y el Umrah, y extraiga dos diferencias entre ellos:

- a.
- b.

Actividad

1. Quien realiza el Hajj y la Umrah una vez en su vida no está obligado a hacerlo de nuevo. ¿Por qué?

2. Explica quién está obligado a realizar el Hajj y quién no, explicando el motivo:

- a. Un niño de nueve años muy rico.
- b. Una mujer rica sin tutor masculino.
- c. Un hombre adulto sano y adinerado.

3. Responde con (✓) si el enunciado es correcto, y con (x) si el enunciado es incorrecto:

- a. El Hajj se hizo obligatorio en el segundo año de la Hégira. ()
- b. El Hajj es obligatorio para un menor si está acompañado por su padre capaz. ()
- c. El Hajj es obligatorio para una mujer musulmana adulta y cuerda si es capaz y está acompañada por un tutor masculino. ()

1. El significado del Ihram.
2. El veredicto sobre el Ihram.
3. El Miqat temporal para el Ihram.
4. El Miqat espacial para el Ihram.
5. Quienes viven dentro de los límites del Miqat, ¿por dónde entran al Ihram?
6. ¿Por dónde entran al Ihram los habitantes de Meca?

El Ihram y el Miqat



Significado del Ihram

Salman: Si tengo intención de realizar el Hajj o la Umrah, ¿debo ir a la Meca, realizar el Tawaf y el Sa'i, y luego completar el resto de los rituales, o debo hacer algo antes?.

Faris: Sí, Salman; si tienes intención de realizar el Hajj o la Umrah, debes entrar al Ihram para el Hajj o la Umrah con antelación.

Salman: ¿Y qué es el Ihram, Faris?.

Faris: El ihram, Salman, es la intención de entrar en estado de ihram para la Umrah si deseas realizarla, o la intención de entrar en estado de ihram para el Hajj si deseas realizarlo.

Salman: ¡Bien hecho, Faris! Recordé que todas las acciones requieren intención, y ahora entiendo el significado del ihram: es la intención de entrar en el Hajj o la Umrah.

Faris: ¡Qué Allah te bendiga, Salman! Sin embargo, me gustaría que aprendieras los veredictos del ihram en los siguientes puntos:

Veredicto sobre el ihram para el Hajj y la Umrah

Salman: ¿Cuál es el veredicto del Ihram?

Faris: El ihram es un pilar del Hajj y la Umrah. El Hajj y la Umrah no son válidos sin el ihram.

El Ihram y el Miqat

Límites de tiempo para entrar en ihram para el Hajj y el Umrah

Salman: ¿Existe un tiempo específico para entrar en ihram para el Hajj y el Umrah, fuera del cual no sea válido?

Faris: En cuanto al Hajj, no es válido entrar en ihram excepto en un tiempo específico, que es:

El mes de Shawwal, el mes de Dhu al-Qidah y los primeros diez días de Dhu al-Hijjah.

En cuanto al Umrah, es válido entrar en ihram en cualquier momento, pues no tiene un horario específico.

Miqats espaciales para entrar en ihram

Salman: Ahora que conozco el significado del ihram, su veredicto legal y su límite de tiempo, ¿puedo entrar en ihram desde cualquier lugar si quiero realizar el Hajj o el Umrah?

Faris: No, Salman; no puedes entrar en ihram desde cualquier lugar que desees. Pero si deseas entrar al ihram, el Profeta (ﷺ) nos ha mostrado los lugares desde donde entramos al ihram, llamados miqat.

Salman: ¿Cuáles son estos lugares de miqat, Faris?

Faris: Los lugares de miqat son:

1

Dhu al-Hulayfah:

Está cerca de Medina, al sur, y también es conocido como *Abyar Ali*. Quien sea de Medina, o cuya ruta pase por allí, entra al ihram desde allí.



2

Al-Juhfah:

Es un pueblo cerca de Rabigh, y es el miqat para la gente de Siria, Egipto y el norte de África. Quien pase por allí entra al ihram desde allí.



3

Qarn Al-Manazil:

Este es un valle cerca de Taif, ahora llamado As-Sayl al-Kabir. Su parte alta se llama Wadi Muharram. Es el miqat (lugar designado para entrar en ihram) para los habitantes de Najd y Taif, y cualquier persona cuya ruta lo atravesase debe entrar en ihram desde allí.



4

Yalamlam:

Este es el miqat para los habitantes de Yemen y las regiones del sur del Reino, y cualquier persona cuya ruta lo atravesase debe entrar en ihram desde allí.



La evidencia de estos lugares designados es el hadiz de Abdullah ibn Abbas —que Allah esté complacido con él—, quien afirma que el profeta Muhammad (ﷺ) designó Dhul-Hulayfah como el lugares designado para los habitantes de Medina, Al-Juhfah para los habitantes de Siria, Qarn Al-Manazil para los habitantes de Najd y Yalamlam para los habitantes de Yemen. Estos son los lugares designados para ellos y para cualquier otra persona que pase por allí con la intención de realizar el Hajj o la Umrah. Quienes viven más cerca de la Meca que estos lugares designados deben comenzar desde donde se encuentran, incluso los habitantes de la Meca deben comenzar desde la propia Meca. ⁽¹⁾



¹ Registrado por Al-Bujari en el Libro del Hajj, Capítulo: El horario designado para los habitantes de la Meca para el Hajj y la Umrah, 2/554 (1452), y por Muslim en el Libro del Hajj, Capítulo: Los horarios designados para el Hajj y la Umrah, 2/838 (1181).

El Ihram y el Miqat

Reflexiona:

¿Cuál es el beneficio de conocer los miqat (puntos designados para entrar al ihram)?

1.
2.



Quien viva más cerca de los puntos de miqat

Salman: *Entonces, Faris, si alguien vive más cerca de estos puntos de miqat, ¿es obligatorio ir al más cercano y entrar al ihram desde allí?*

Faris: *No, Salman. Quienes viven más cerca de los puntos de miqat, como los habitantes de Yeddah, Bahra y otros lugares, no están obligados a entrar al ihram desde estos puntos. En cambio, entran al ihram desde su ubicación actual.*

Lee el hadiz de Abdullah ibn Abbas —que Allah esté complacido con él— mencionado anteriormente y extrae la evidencia de este asunto.

Reflexiona:

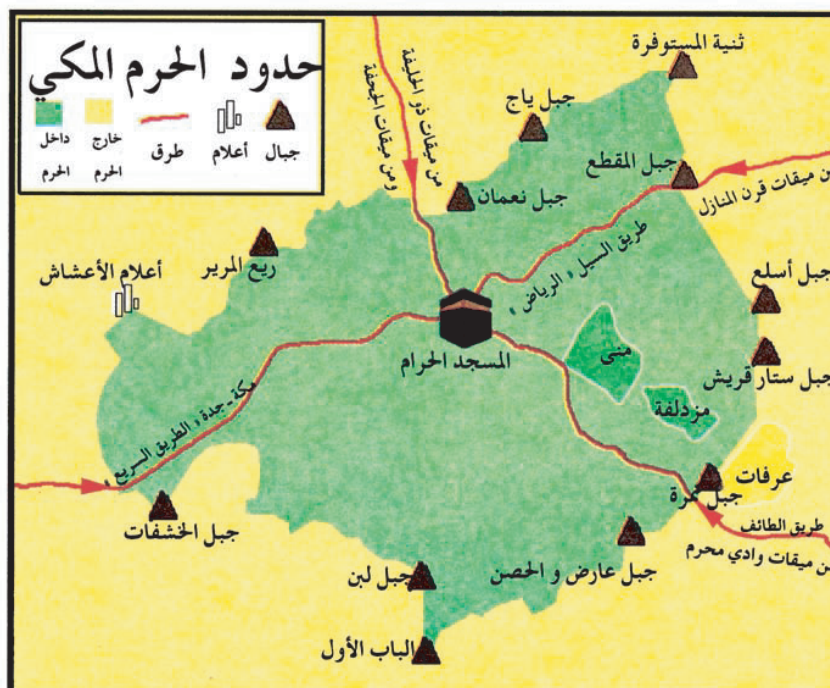
La evidencia es la declaración del profeta Muhammad (ﷺ) cuando dijo:

“ ”.



Mezquita de Aisha, —que Allah
esté complacido con ella— en
Al-Tan'im

Reflexiona:



El Ihram y el Miqat

Actividad

1. ¿Desde dónde entra al ihram alguien cuya casa está más cerca del Miqat (puntos designados para entrar al ihram)?

2. Lee el siguiente texto y resalta en él los errores con un color diferente; luego, escríbelo correctamente:

“Entrar al ihram para el Hajj o la Umrah es una Sunna (práctica recomendada) y una de las Sunnas más importantes del Hajj. Se recomienda que quien desee entrar al ihram para el Hajj o la Umrah lo haga desde uno de los puntos del Miqat. Si proviene de Medina, debe entrar al ihram desde As-Sayl Al-Kabir. Si proviene de Najd, debe entrar al ihram desde Abyar Ali. Si proviene de Taif, debe entrar al ihram desde Yalamlam. Si su casa está más cerca de los puntos del Miqat, debe ir al punto del Miqat más cercano y entrar al ihram desde allí”.

3. Explica desde dónde debe entrar al ihram cada uno de los siguientes:

- a. Los habitantes de la Meca, para el Hajj y la Umrah.
- b. Quienes tengan la intención de realizar el Hajj o la Umrah en la Meca, pero no son residentes.
- c. Los habitantes de Yeddah.

1. Descripción del Ihram.
2. Actos recomendados para el Ihram.
3. Qué decir al entrar en Ihram.
4. Obligaciones del Ihram.

Veredictos y descripción del Ihram



En la lección anterior, aprendimos sobre el veredicto del Ihram y dónde entrar. Ahora veremos cómo entrar en Ihram si deseas realizar el Hajj o la Umrah.

Descripción del Ihram

Si un hombre desea entrar en Ihram, debe quitarse su ropa habitual: túnica, camiseta, pantalones, ghutra, taqiyah, calcetines, etc. Luego se pone las prendas de Ihram, que son el izar y la rida, y calza sandalias. Una mujer puede entrar en Ihram con la ropa que elija, excepto ropa decorativa. No es Sunnah que entre en Ihram con un color específico. Luego, manifiesta su intención de participar en el ritual que desea.

● Si se tiene la intención de realizar el Hajj, se dice: *“Labbayk Hajj”* (Aquí estoy para el Hajj) o *“Allahumma Labbayk Hajj”* (Oh Allah, aquí estoy para el Hajj).

● Si se tiene la intención de realizar la Umrah, se dice: *“Labbayk Umrah”* (Aquí estoy para la Umrah) o *“Allahumma Labbayk Umrah”* (Oh Allah, aquí estoy para la Umrah).

Luego, comienza la Talbiyah (el canto del peregrino): *“Labbayk Allahumma Labbayk, Labbayk La Shareeka Laka Labbayk, Inna Al-Hamda Wan-Ni'mata Laka Wal-Mulk, La Shareeka Laka”* (Aquí estoy, Oh Allah, aquí estoy. Aquí estoy, no tienes compañero, aquí estoy. De hecho, toda la alabanza, la gracia y el dominio te pertenecen. No tienes compañero). Se recomienda repetir la Talbiyah con frecuencia. Los hombres deben alzar la voz, mientras que las mujeres deben bajarla.

Descripción del Ihram

Actos recomendados ante el ihram

Se recomienda lo siguiente para quienes deseen entrar en ihram:

1. Realizar el ghusl (baño ritual).
2. Aplicar perfume en el cuerpo, pero no en las prendas de ihram.
3. El hombre debe entrar en ihram con dos prendas blancas y limpias (izar y rida), mientras que la mujer puede entrar en ihram con lo que desee de la ropa, excepto las prendas decorativas.
4. El ihram del hombre con sandalias.



¿Qué se requiere para alguien en ihram?

Salman: ¿Qué se requiere de mí debido al ihram?

Faris: Debido al ihram, debes completar los rituales para los que entraste en ihram. Si entraste en ihram para la Umrah, debes completarlo, incluso si no es obligatorio. Si entraste en ihram para el Hajj, debes completarlo, incluso si no es obligatorio.

Salman: Lo que hacen algunas personas cuando entran al ihram y encuentran la Gran Mezquita abarrotada es abandonar su Umrah, retirarse del ihram y salir del ihram sin realizar ningún ritual. ¿Es correcto?

Faris: Esta acción es incorrecta. Quien lo haga no ha salido del ihram y permanece en él. Debe regresar, completar su Umrah y preguntar a los eruditos qué se les exige.

Actividad

1. Consulta la aleya 196 de la Sura Al-Baqarah (la Vaca) y encuentra la evidencia de este asunto y cópialo en tu cuaderno.

Dijo Allah Todopoderoso: {.....
.....
.....}



Actividad

1. ¿Cuál es la ropa recomendada para el hombre musulmán al entrar en ihram?

2. Enumera tres cosas recomendadas para entrar en ihram.

3. Responde con (✓) si el enunciado es correcto, y con (x) si el enunciado es incorrecto:

- a. Una persona entró en ihram para la Umrah durante Ramadán, pero encontró el Haram lleno de gente, por lo que salió del ihram.
- b. Quien entre en ihram para la Umrah debe completarla, incluso si fue una Umrah voluntaria.
- c. No está permitido entrar en ihram para el Hajj durante el mes de Ramadán.

Aprenderemos

1. Lo que un peregrino en Ihram debe evitar.
2. Lo que un peregrino en Ihram debe hacer si comete alguno de los actos prohibidos.
3. La diferencia entre la fidiah de cazar y otras cosas.

Prohibiciones del Ihram

LECCIÓN
NUEVE
9

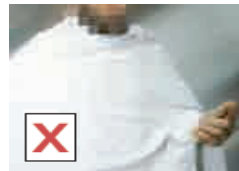
¿Por qué se llama Ihram?

Porque varias cosas están prohibidas durante el Ihram, y estas se denominan prohibiciones del Ihram.

Prohibiciones del Ihram

Si un musulmán entra en Ihram para el Hajj o el Umrah, varias cosas están prohibidas para él, incluyendo:

1. Afeitarse o cortarse el pelo de cualquier parte del cuerpo.
2. Cortarse las uñas de las manos o de los pies.
3. Cubrirse la cabeza con cualquier cosa que esté en contacto con ella, como una gorra o un pañuelo.
4. Usar ropa normal, como una túnica o una camiseta.
5. Aplicar perfume en la ropa o el cuerpo.
6. Cazar.

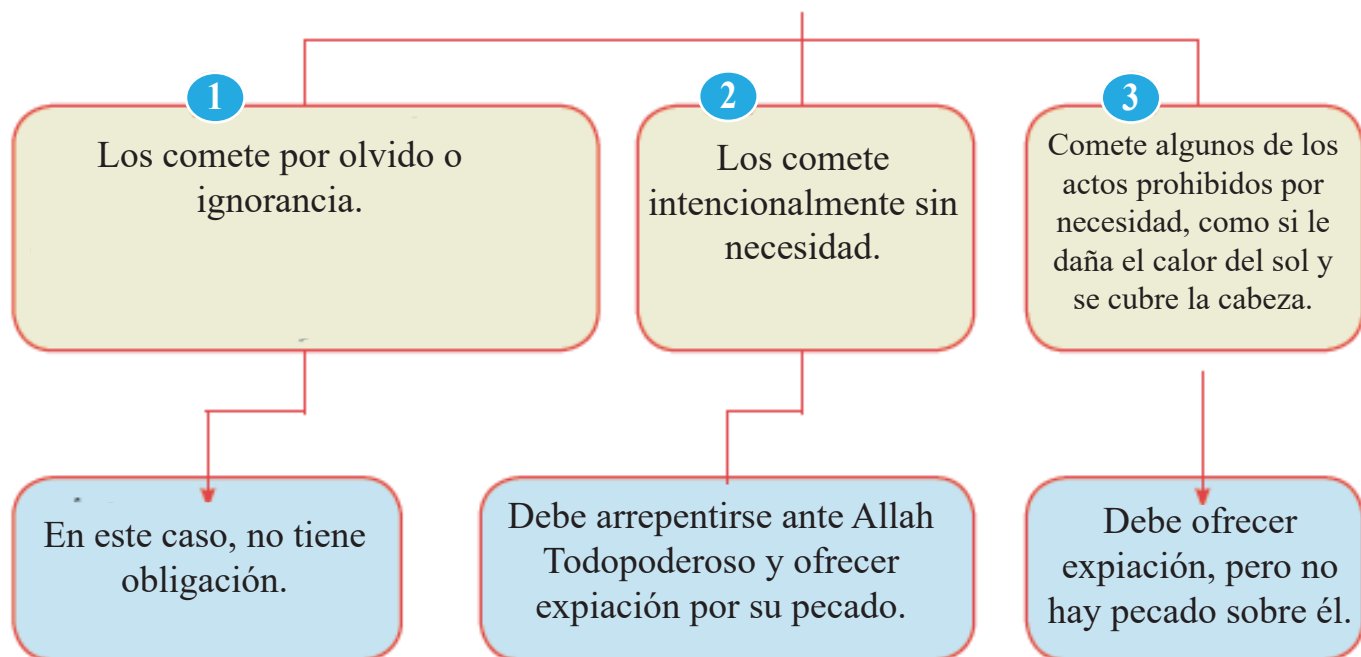




La obligación de quien comete actos prohibidos



Si alguien comete alguno de estos actos prohibidos, existen tres posibilidades:



Expiación

La expiación es de dos tipos, y el primero de ellos es la expiación para quien comete los primeros cinco actos prohibidos.

Si alguien comete uno de los cinco actos prohibidos, puede elegir entre tres cosas:

1. Ayunar durante tres días.
2. Alimentar a seis pobres, dándole a cada uno medio sa' (aproximadamente 1,2 kg) de arroz o alimento similar.
3. Sacrificar una oveja y distribuirla entre los pobres y necesitados en el santuario o en el lugar donde se cometió el acto prohibido.



(Sa')

Expiación por la Caza.

Quien caza presa puede elegir entre tres opciones:

1. Sacrificar un animal de valor similar del ganado y dárselo a los pobres en el santuario o en el coto de caza.
2. Evaluar el valor de la presa en riyales, comprar alimento con estos riyales y distribuirlo a los pobres en el santuario o en el coto de caza.
3. Ayunar un día por cada medio sa' (unidad de medida seca) de este alimento estimado que se dé a los pobres como compensación.



Actividad

Qué se requiere en los siguientes casos:

Caso	La obligación en estos casos
Se puso los pantalones por olvido.	
Se cubrió la cabeza con la capa sin darse cuenta.	
Se cortó las uñas intencionalmente.	
Se perfumó las manos por olvido.	
Cazó un conejo salvaje.	

Actividad

1. Enumera las prohibiciones del ihram.
2. ¿Cuál es la expiación para un peregrino en ihram que intencionalmente hace lo siguiente:
 - a. Matar animales de caza.
 - b. Cortarse las uñas.
 - c. Cubrirse la cabeza con un gorro.



Descripción de la Umrah

Aprenderemos

1. Descripción del ihram para la Umrah
2. La descripción del Tawaf y el Sa'i.
3. Los pilares y deberes de la Umrah.

¿Qué hace el peregrino en el Miqat?

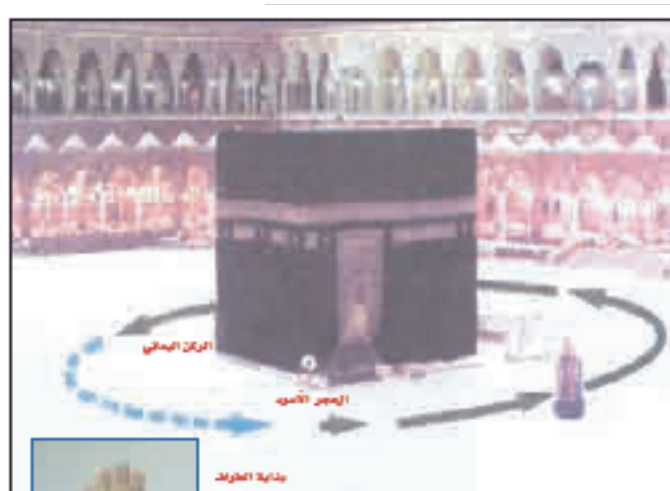
Entra en estado de ihram para la Umrah de la manera descrita previamente en la sección sobre la descripción del ihram.

Entrada a la Mezquita Sagrada

Al llegar a la Mezquita Sagrada y ver la Kaaba, el peregrino abandona la Talbiyah antes de comenzar el Tawaf. Su primer paso es circunvalar la Kaaba siete veces, dando cada vuelta un círculo completo alrededor de ella.

Descripción del Tawaf

Se coloca de cara a la Piedra Negra y la besa si es posible. De lo contrario, la toca con la mano derecha si es posible. Si no es posible debido a la multitud, la señala, levantando la mano derecha y diciendo: **"Allahu Akbar"** (Allah es el Más Grande). Luego continúa, manteniendo la Kaaba a su izquierda. Al llegar al Rincón Yemení, lo toca con la mano derecha si es posible. Si no es posible tocarlo, continúa sin señalarlo.



Señala con su mano derecha, magnificando a Allah.

Y dice entre las esquinas de la Piedra Yemení y la Piedra Negra:
“Señor nuestro, concédenos el bien en este mundo y el bien en el
Más Allá, y libranos del castigo del Fuego”.



Entre los actos recomendados del Tawaf se encuentra el Raml (caminata rápida) durante las tres primeras vueltas.

Otro acto recomendado es el Idtiba' (descubrir el hombro derecho) durante todo el Tawaf. Esto implica descubrir el hombro derecho, colocar la prenda superior debajo y cubrir el hombro izquierdo con los extremos de la prenda.



Oración después del Tawaf

Si termina el Tawaf (siete vueltas), debe rezar dos Rak'ahs detrás del sitio Ibrahim debe rezarlas en cualquier lugar de la mezquita. La Sunnah recomienda recitar la Sura Al-Kafirun después de Al-Fatihah en la primera Rak'ah, y la Sura Al-Ikhlâs después de Al-Fatihah en la segunda.



Sital de Ibrahim

10

Descripción del Sa'i (Correr entre Safa y Marwa)

Luego se dirige a la zona del Sa'i:

1. Al acercarse a Safa, **recita en árabe** las palabras de Allah Todopoderoso, cuya traducción es: **«En verdad, (realizar el recorrido entre las colinas de) As-Safa y Al Marwa es uno de los rituales (de la religión de) Allah. Quien realice la peregrinación mayor del Hayy a la Kaaba o la peregrinación menor del 'Umrah, no comete ningún pecado si efectúa el recorrido entre ellas. Y quien lleve a cabo buenas acciones de manera voluntaria, (que sepa que) Allah es Agradecido y Omnisciente»** (Traducción del Corán, 2:158).

2. Luego asciende a Safa, se orienta hacia la Qibla, levanta las manos como en súplica, glorifica a Allah, lo magnifica y suplica con lo que le viene a la mente. Repite esto tres veces, y la súplica solo dos veces.

3. Luego se dirige a Marwa y, al llegar a las marcas verdes, se le recomienda que acelere su Sa'i hacia la siguiente marca.

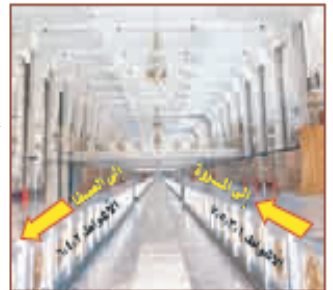
4. Luego continúa caminando hacia Marwa. Al llegar a Marwa, ha completado una vuelta, y allí hace lo mismo que en Safa, excepto que no recita la aleya.

5. Luego regresa a Safa y acelera su Sa'i entre las dos marcas verdes.

6. Hace esto en cada vuelta hasta completar siete. **La ida es una vuelta, y el regreso es otra.**

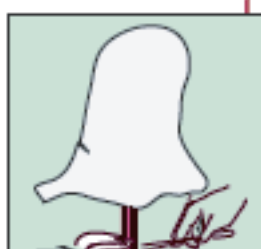
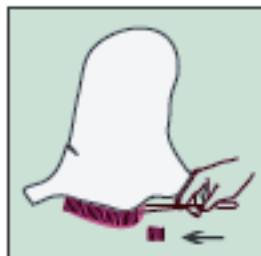
7. Debe suplicar y recordar a Allah con frecuencia durante el Sa'i (caminata ritual entre Safa y Marwa).

8. Debe completar el Sa'i en Marwa.



Afeitado o corte de cabello

Al completar el Sa'i, debe abandonar el área del Sa'i y afeitarse la cabeza, lo cual es preferible, o cortarse todo el cabello. Cortar solo una parte del cabello o los lados de la cabeza no es suficiente.



Específico para las mujeres:

La mujer no está obligada a realizar el ramal (caminata rápida) durante el Tawaf, ni a realizar el idqa' (un ritual específico de caminar entre los dos marcadores verdes), ni a apresurarse durante el Sa'i entre los dos marcadores verdes, ni a afeitarse el cabello. Solo debe cortarlo a la longitud de la punta de un dedo.



Salir del estado de ihram para el Umrah

Si uno se afeita o se corta el cabello, sale del estado de ihram para la Umrah.



10

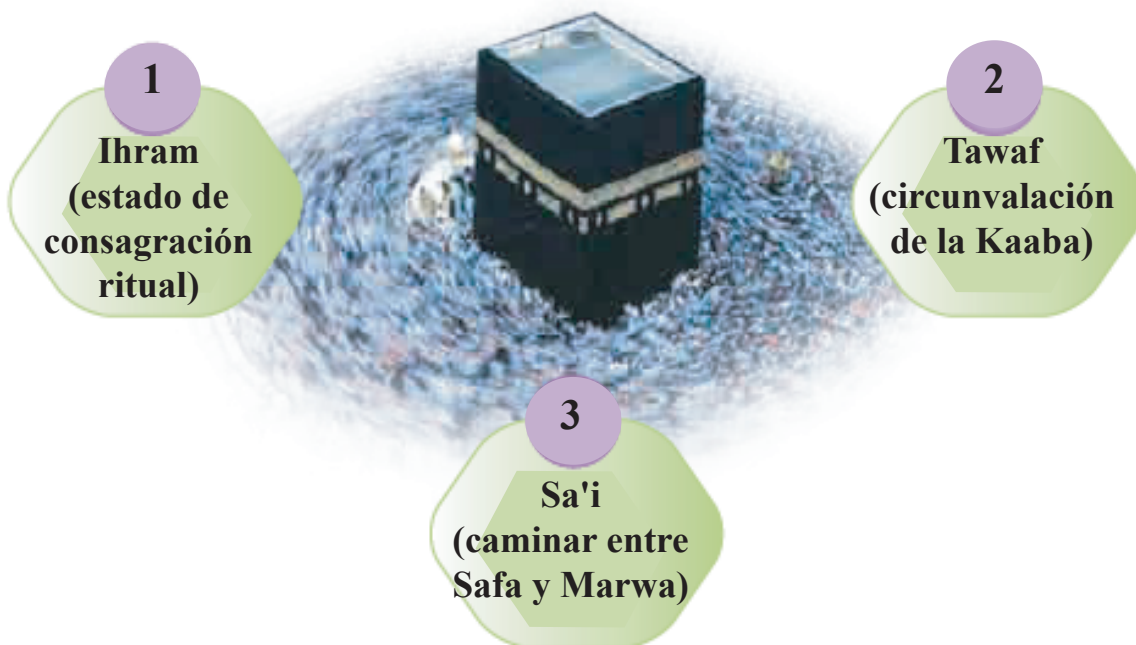
Reflexiona:

¿Qué está permitido para el peregrino después de salir del estado de ihram para la Umrah?

.....

.....

Pilares de la Umrah



El veredicto para quien omite uno de los pilares:

Si uno omite uno de los pilares, su Umrah no estará completa hasta que lo realice.

Las obligaciones de la Umrah

1 Entrar al ihram en el miqat designado.

2 Afeitarse o cortarse el cabello.

El veredicto sobre quien omite una obligación:

Quien omite una obligación debe compensarla con un sacrificio, que consiste en sacrificar un animal y distribuirlo entre los pobres del Meca.

Quien omite cualquiera de los actos recomendados (Sunnah) no está obligado a hacer nada.

Actividad

1. A la luz de su conocimiento de los pilares y las obligaciones de la Umrah, explique la obligación en los siguientes casos, indicando el motivo:

Situación	Obligación	Razón
Una persona entró al ihram para la Umrah y realizó el tawaf; luego encontró la zona del sa'i llena de gente, por lo que salió del ihram y regresó a su país.		
Una persona de Medina tenía la intención de realizar la Umrah, luego fue a la Meca y no entró al ihram hasta que llegó a Yeddah. Luego fue a la Meca y completó su Umrah.		
Una persona olvidó realizar la caminata rápida (raml) durante el Tawaf y luego olvidó realizar la caminata rápida (sa'i) entre los dos marcadores verdes durante el Sa'i.		

2. En colaboración con tu compañero explica la diferencia entre el Ihram en el contexto de los pilares de el Umrah y el Ihram desde el Miqat en el contexto de sus actos obligatorios.

.....

.....

3. Se entra en Ihram para el Umrah de la manera explicada previamente al hablar sobre la forma del Ihram.

Refiere la forma del Ihram y resume lo que se prescribe al peregrino al entrar en Ihram para el Umrah.

.....

.....

.....

.....



Actividad

1. Explica el veredicto para quien omite:

- a. Un pilar de la Umrah.
- b. Un acto obligatorio de la Umrah.
- c. Un acto recomendado de la Umrah.

2. ¿Qué palabras dice alguien que pretende realizar la Umrah al entrar en Ihram?

3. Responde con (✓) si el enunciado es correcto, y con (x) si el enunciado es incorrecto:

- a. El peregrino realiza el Sa'i (caminata ritual) entre los dos marcadores verdes. ()
- b. El Sa'i consta de siete circuitos solamente, y los viajes de ida y vuelta se consideran un solo circuito. ()
- c. Raml (caminata rápida) se realiza solamente en los primeros tres circuitos del Tawaf del Umrah. ()
- d. Idtiba' (exponer el hombro derecho) se realiza en los siete circuitos del Tawaf Umrah. ()

1. Descripción del Ihram para el Hajj.
2. Descripción del Hajj Al-Tamattu'.
3. Actos de cada día del Hajj.
4. Pilares y obligaciones del Hajj.

LECCIÓN

ONCE

11

Descripción del Hajj



¿Qué se requiere para quien desee realizar el Hajj?

Salman: *Ha comenzado el mes de Dhul-Hiyyah y, si Allah quiere, tengo la intención de realizar el Hajj este año.*

Faris: *Es una buena acción, Salman, pero ¿has aprendido la descripción del Hajj y sus veredictos?*

Salman: *¿Por qué debería aprenderlos, Faris?*

Faris: *Entonces, ¿cómo realizarás el Hajj, Salman?*

Salman: *Haré lo que hace la gente, porque hay muchos peregrinos.*

Faris: *Pero la gente, Salman, se equivoca y acierta; algunos son ignorantes y otros eruditos. Entonces, ¿a quién seguirás?*

Salman: *Entonces, ¿qué debo hacer, Faris?*

Faris: *Debes aprender la forma correcta de realizar el Hajj, como lo dijo el Profeta ﷺ cuando guió a sus compañeros en el Hajj: “**Aprended de mí vuestros rituales**”¹, para que los musulmanes pudieran seguir su ejemplo en su peregrinación.*

Salman: *Tienes razón, Faris. Casi olvido que antes de realizar un acto de adoración, debo aprender sus veredictos para poder adorar a Allah con entendimiento.*

Faris: *Leamos esta lección y aprendamos la forma correcta de realizar el Hajj y sus normas más importantes.*

¹ Registrado por Muslim: en el Libro del Hajj, capítulo sobre la conveniencia de arrojar piedras al Yamrat al-Aqaba el Día del Sacrificio mientras se cabalga, y la explicación de su dicho: «Aprended de mí vuestros rituales» (2/943) 1297.



Descripción del Hajj

La mejor manera de realizar el Hajj es que el peregrino realice un Umrah completo durante los meses del Hajj ¹, luego abandone el estado de ihram y entre en ihram para el Hajj ese mismo año. Esto se explica a continuación:



Primero: Realizar la Umrah

Resuma la descripción del Umrah de la siguiente manera:

1. Entrar en ihram para realizarla

2. Tawaf

3. Las dos Rak'ahs del Tawaf

4. Sa'i

5. Afeitarse o cortarse el cabello

Si uno se afeita o corta el cabello, abandona el estado de ihram para realizar el Umrah y permanece en ihram hasta el octavo día de Dhul-Hijjah.

¹ Los meses del Hajj son: Shawwal, Dhul-Qadah y los primeros diez días de Dhul-Hijjah.

Segundo:
Entrada en
ihram para
el Hajj y
actos del
octavo día
(Día de
Tarwiyah)

El octavo día de Dhul-Hijjah, el peregrino entra en ihram para el Hajj, se purifica, se pone sus vestimentas de ihram y declara su intención de realizar el Hajj diciendo: ***“Labbayk Hajj (Aquí estoy, a tu servicio, Hajj)”***. Permanece en Mina ese día y pasa allí la noche del noveno hasta la mañana.



Mina

Tercero:
Actos del
noveno día
(Día de
Arafah)

Tras el amanecer de ese día, el peregrino se dirige a Arafah y permanece allí el resto del día hasta el atardecer. Se recomienda intensificar la súplica, el recuerdo de Allah y la recitación del Corán ese día hasta el atardecer.



Mezquita Namirah en Arafat

Cuarto:
Actos de
la Noche
del Décimo
(Noche de
Muzdalifah)

Al ponerse el sol el día de Arafah, el peregrino se dirige a Muzdalifah y reza el Maghrib y el Isha juntos, acortando las oraciones. Para cenar, pasa la noche en Muzdalifah hasta el amanecer. Tras la oración del Fajr, realiza abundantes súplicas y rememora a Allah, y luego parte de Muzdalifah antes del amanecer.

Es permitido que las mujeres, los ancianos y quienes se encuentren en circunstancias similares, así como sus acompañantes, abandonen Muzdalifah antes del amanecer, ya que les resulta más cómodo.



Mezquita Al-Mash'ar Al-Haram en Muzdalifah

**Quinto:
Los actos del
décimo día**

**(El Día del Eid,
también llamado el
Día del Sacrificio)**

En este día, el peregrino sale de Muzdalifah después de la oración del Fajr, con mucha luz y antes del amanecer, y se dirige a Mina, donde realiza lo siguiente:

1. Arroja siete piedras al Yamarat al-Aqaba (el mayor de los tres pilares), diciendo **"Allahu Akbar"** (Allah es el más Grande) con cada piedra.

2. Sacrifica un animal de sacrificio (Hadi), que es una oveja, o comparte con otros una vaca o un camello, recibiendo cada persona una séptima parte.



3. **Se afeita la cabeza o se corta todo el cabello; es preferible afeitarse.** Después de arrojar las piedras al Yamarat y afeitarse o cortarse el cabello, sale del estado de ihram en la primera etapa. Es preferible después ponerse la ropa nueva. Se viste con su ropa habitual, se perfuma y luego se dirige a la Mezquita Sagrada (Masjid al-Haram) y realiza lo siguiente:



4. **Tawaf al-Ifadah (la circunvalación de la Kaaba),** que es la circunvalación del Hajj.

5. **Sa'i (la caminata ritual entre Safa y Marwa),** que es el Sa'i del Hajj.

Al completar esto, completa la liberación mayor del estado de ihram.

Luego regresa a Mina, recordando frecuentemente a Allah, recitando takbir (Allahu Akbar), tahlil (La ilaha illallah) y tasbih (Subhanallah), y pasa allí la noche del día 11.

Sexto:
Actos del Undécimo
Día
(Primer Día de
Tashreeq)

En este día, el peregrino permanece en Mina. Después del mediodía, arroja siete piedras a cada uno de los tres Yamarat (pilares). Comienza con el Yamarat más pequeño, arrojando siete piedras con la mano derecha, diciendo **"Allahu Akbar"** (Allah es el Más Grande) con cada piedra.

Luego, arroja siete piedras al Yamarat central, diciendo **"Allahu Akbar"** con cada piedra. Finalmente, arroja siete piedras al Yamarat más grande, también llamado Yamarat al-Aqaba, con la mano derecha, diciendo **"Allahu Akbar"** con cada piedra. Debe recordar a Allah con frecuencia, recitar el Takbir (Allahu Akbar), el Tahleel (La ilaha illallah) y el Tasbih (Subhanallah) en este día. Pasa la noche del duodécimo día en Mina.



El Jamarat desde arriba



Pequeño Jamrah



Mediano Jamrah



Gran Jamrah

El Jamarat desde abajo



Pequeño Jamrah



Mediano Jamrah



Gran Jamrah

Séptimo:
Actos del
Duodécimo
Día
(Segundo
Día de
Tashreeq)

Después del mediodía de este día, se realizan las mismas acciones que el día anterior. Tras la lapidación, se puede optar por abandonar Mina temprano, antes del atardecer, o permanecer en Mina. Es preferible quedarse. Se debe dedicar abundantemente el recuerdo de Allah, la glorificación, la alabanza y el tasbih, y pasar la noche del día trece en Mina.

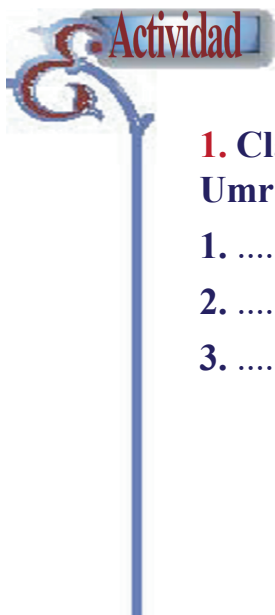
Octavo:
Actos del
Decimotercer
Día
(Tercer Día de
Tashreeq)

Si se permanece hasta este día, después del mediodía, se debe lapidar el Yamarat y luego dirigirse a la Mezquita Sagrada para el Tawaf de Despedida.



Noveno:
El Tawaf de
Despedida

Si el peregrino ha lapidado el Yamarat el día trece (para quienes llegan tarde) o el día doce (para quienes llegan temprano) y tiene la intención de partir de la Meca, antes de partir, debe realizar el Tawaf alrededor de la Kaaba. El Tawaf de Despedida: Circunvala la Kaaba con su atuendo habitual y luego reza dos rak'ahs (unidades de oración) antes de partir de La Meca.



1. Clasifica los tipos de Tawaf que encontró en las descripciones del Hajj y del Umrah:

1.
2.
3.



Otras características del Hajj

Salman: ¿Existen otras características del Hajj además de la que estudiamos?

Faris: Sí, el Hajj tiene dos características más:

1. Ifrad (Hajj único)

2. Qiran (Hajj y Umrah combinados)

Salman: Entonces, ¿cómo se llama la característica que estudiamos anteriormente?

Faris: Se llama la característica del Hajj al-Tamattu' (Hajj con Umrah realizada por separado).

Salman: Faris, ¿puedes explicarme las características del Ifrad y el Qiran?

Faris: Hemos aprendido, Salman, la característica del Tamattu', que consiste en realizar una Umrah completa e independiente, luego salir del estado de Ihram y luego entrar en Ihram para el Hajj el día de Tarwiyah (8 de Dhul-Hijjah). En cuanto al Ifrad, es como su nombre indica; entrar en estado de ihram solo para el Hajj, sin realizar la Umrah, diciendo: "Labbayk Hajj" (Aquí estoy para el Hajj). Ya hemos aprendido y estamos familiarizados con la descripción del Hajj.

Salman: Entonces, ¿cuál es la descripción de Qiran, Faris?

Faris: Qiran, Salman, es como su nombre indica. Significa combinar el Hajj y la Umrah en un solo estado de ihram, combinándolos en un solo acto de adoración. Se realiza un acto para ambos, diciendo: "**Labbayk Hajj wa Umrah**" (Aquí estoy para el Hajj y la Umrah).

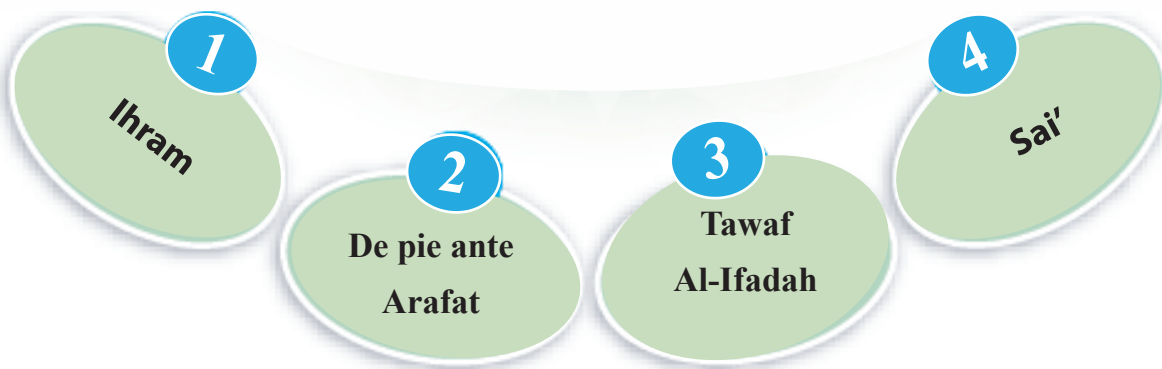
Salman: Explica sus actos en detalle, Faris.

Faris: Es suficiente con aprender la descripción de Tamattu' por ahora. Aprenderemos las descripciones de Ifrad y Qiran en detalle en el nivel intermedio, si Allah quiere.

Salman: Si Allah quiere, ¡que Allah te recompense por esta conversación beneficiosa, significativa y amena!



Los pilares del Hajj



Veredicto sobre quien omite uno de los pilares:

Quien omite uno de los pilares, **su Hajj no estará completo** hasta que lo realice.

Descripción del Hajj



El veredicto para quien omite uno de estos deberes:

Quien omite uno de los deberes debe compensarlo con un sacrificio, que consiste en sacrificar un animal y distribuirlo entre los pobres del Haram (santuario).

1. En colaboración con tu grupo, enumera todas las diferencias posibles entre el Hajj y el Umrah.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

2. Después de conocer la descripción completa del Hajj, que incluye sus pilares, obligaciones y actos recomendados, y de conocer los pilares y obligaciones del Hajj, extrae los actos recomendados del Hajj de la descripción que estudiaste:

Elemento	Actos recomendados
Ihram	
Tawaf	
Sa'i	
El Día de Arafah y la Noche en Muzdalifah	
El Día del Sacrificio	
Los días de Tashreeq	

Descripción del Hajj

La ofrenda sacrificial (Hady)

Ya has visto la mención de la ofrenda sacrificial al hablar de los actos del Día del Sacrificio. Responde lo siguiente:

¿Qué se entiende por ofrenda sacrificial (Hady)?

.....

¿Cuándo se realiza la ofrenda sacrificial (Hady)?

.....



Veredicto sobre las ofrendas de sacrificio

Las ofrendas de sacrificio son obligatorias para el peregrino que realiza Tamattu' y el peregrino que realiza Qiran si no pertenecen a la gente de la Meca. En cuanto al peregrino que realiza el Hajj solo, las ofrendas de sacrificio no son obligatorias para él. Quien no pueda sacrificar una ofrenda de sacrificio debe ayunar durante diez días, tres de los cuales durante el Hajj y los siete restantes al regresar con su familia.



Resumen de la descripción del Hajj Al-Tamattu'



Descripción del Hajj al-Tamattu'

Ihram en el Miqat designado

Tawaf del Umrah seguido
de dos Rak'ahs

Sa'i de la Umrah

Taqsir
(Acortamiento del cabello)

Así se completa el Umrah

Noche en Mina
el noveno día

Estancia en Arafat el noveno día

Noche en Muzdalifah el décimo día

Entrada en Ihram el día de
Tarwiyah

Salida de Muzdalifah en la mañana del
décimo día hacia Mina, excepto para los
débiles, que parten al final de la noche

Lapidación de
Jamarat al-Aqaba

Sacrificio

Afeitarse o
acortarse el cabello

Tawaf
Al-Ifadah

Sa'i

Pernoctar en Mina durante los días de
Tashreeq.

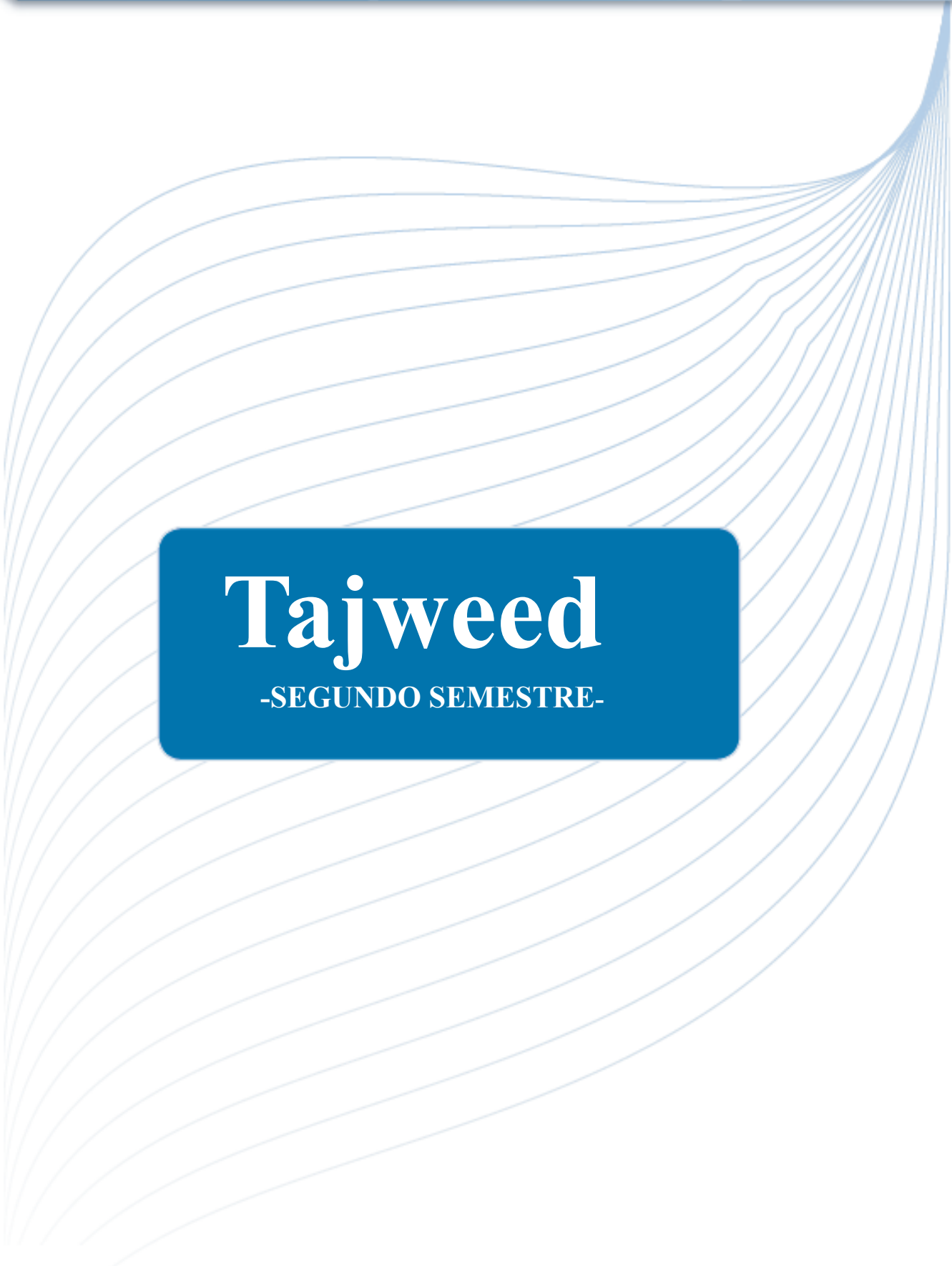
Lapidación de los tres Jamarat los días 11
y 12, y para quienes lleguen tarde el día 13.

Tawaf de despedida.

Descripción del Hajj

Actividad

1. Aprendiste que el Hajj tiene tres características. ¿Cuáles son?
2. Especifica los horarios para los siguientes rituales del Hajj:
 - a. Permanecer en Arafat.
 - b. Lapidación de las tres Yamarat.
 - c. Tawaf al-Ifadah (circunvalación de la Kaaba después de Arafat).
 - d. Lapidación de la Yamarat al-Aqaba en solitario.
 - e. Pasar la noche en Muzdalifah.
3. Resume las acciones del peregrino en el Día del Sacrificio (Eid al-Adha).
4. Resume lo que se permite al peregrino durante los tres días de Tashreeq.
5. Explica el veredicto para quien omite:
 - a. Un pilar del Hajj.
 - b. Un deber del Hajj.
 - c. Un acto recomendado del Hajj.



Tajweed

-SEGUNDO SEMESTRE-

Introducción

Alabado sea Allah, Señor de los Mundos, y que la paz y las bendiciones sean con nuestro profeta Muhammad y con toda su familia y compañeros. Ahora bien:

Querido estudiante, el libro que tiene en sus manos es la nueva edición del Tajweed para el sexto grado de escuela primaria. Este plan de estudios presenta las reglas del Man y el Lam Sakina, que le ayudarán a recitar el Sagrado Corán de manera correcta y elocuente, libre de errores y equivocaciones.

Confiamos en que su amor y aprecio por el Sagrado Corán le motivarán a recurrir a él, a hacer todo lo que pueda de su etiqueta y reglas, y a aplicar las reglas de su recitación y recitarlo hermosamente.

Allah Todopoderoso nos ha facilitado los temas del curso, de manera que le permita ser un estudiante activo en la clase, participando en la implementación de las actividades de la lección.

El Tajweed es fundamentalmente un tema práctico y aplicado, no meramente informativo; por ello, se requiere cierto entrenamiento y práctica hasta dominar las reglas del Tajweed, de modo que se conviertan en algo natural para usted al leer cualquier aleya del Sagrado Corán.

Por último, destacamos que el propósito de incluir algunas actividades es desarrollar habilidades de aprendizaje y de pensamiento, y fortalecer la confianza en sí mismos para expresar ideas. Por eso, es importante que cuando sienta que tiene alguna dificultad con alguna pregunta o actividad, no dude en consultar con su profesor.

Pedimos a Allah que nosotros y ustedes estemos entre la gente del Corán, que es la gente de Allah y Sus elegidos.

**Reflexiones sobre
el Sagrado Corán**
-Unidad Uno-

Algunos métodos que ayudan a aplicar Tajweed correctamente¹



Reflexionando sobre el Sagrado Corán

LECCIÓN

UNO

1



¿Qué observas en la imagen que tienes ante ti? ¿Cuál es la conexión entre ambas?

El significado de reflexión:

Comprender y contemplar lo que se recita, con serenidad y humildad.

• Factores que ayudan a reflexionar sobre el Sagrado Corán:

1. Seguir la etiqueta de la recitación.
2. Reconocer la importancia de la reflexión y comprender los significados del Glorioso Corán. Allah Todopoderoso dijo: «(Este Corán es) un Libro bendito que te hemos revelado para que (los hombres) mediten sobre sus aleyas y para que reflexionen los hombres de buen juicio» (Traducción del Corán, 38:29).

3. Realizar actos de obediencia y abstenerse del pecado, como dice Allah Todopoderoso: *«¿Es que no meditan sobre el Corán o tienen el corazón (y la mente) completamente cerrados (y no pueden reflexionar sobre sus aleyas)?»* (Traducción del Corán, 47:24).

4. Reverenciar y amar el Sagrado Corán y recitarlo con frecuencia.

5. Estudiar y reflexionar sobre el Glorioso Corán.



Ejercicio

El profeta Muhammad ﷺ dijo: *“Aaquellas personas que se reúnen en la casa entre las casas de Allah (mezquitas) y recitan el Libro de Allah y aprenden y enseñan el Corán (entre ellos) descenderá sobre ellos la tranquilidad y la misericordia los cubrirá y los ángeles los rodearán y Allah los menciona en presencia de aquellos cerca de Él”*².

Extrae de este hadiz los frutos de la reflexión sobre el Libro de Allah Todopoderoso:

1.
2.
3.
4.

Reflexiona



Lee la Sura Al-Mulk con atención, observando las normas de etiqueta que te ayudan a reflexionar sobre el Sagrado Corán que has estudiado.

¿Por qué Allah creó la muerte y la vida?

.....
.....

¿Cuáles son los beneficios de que Allah haya creado las estrellas en el cielo más bajo?

.....
.....

¿Qué notas sobre tu lectura?

.....
.....



Ejercicios para el hogar

Recita la Sura Al-Mulk en voz alta y grábala, anotando los puntos que te ayudan a reflexionar sobre el Sagrado Corán que has aprendido¹.

Actividad



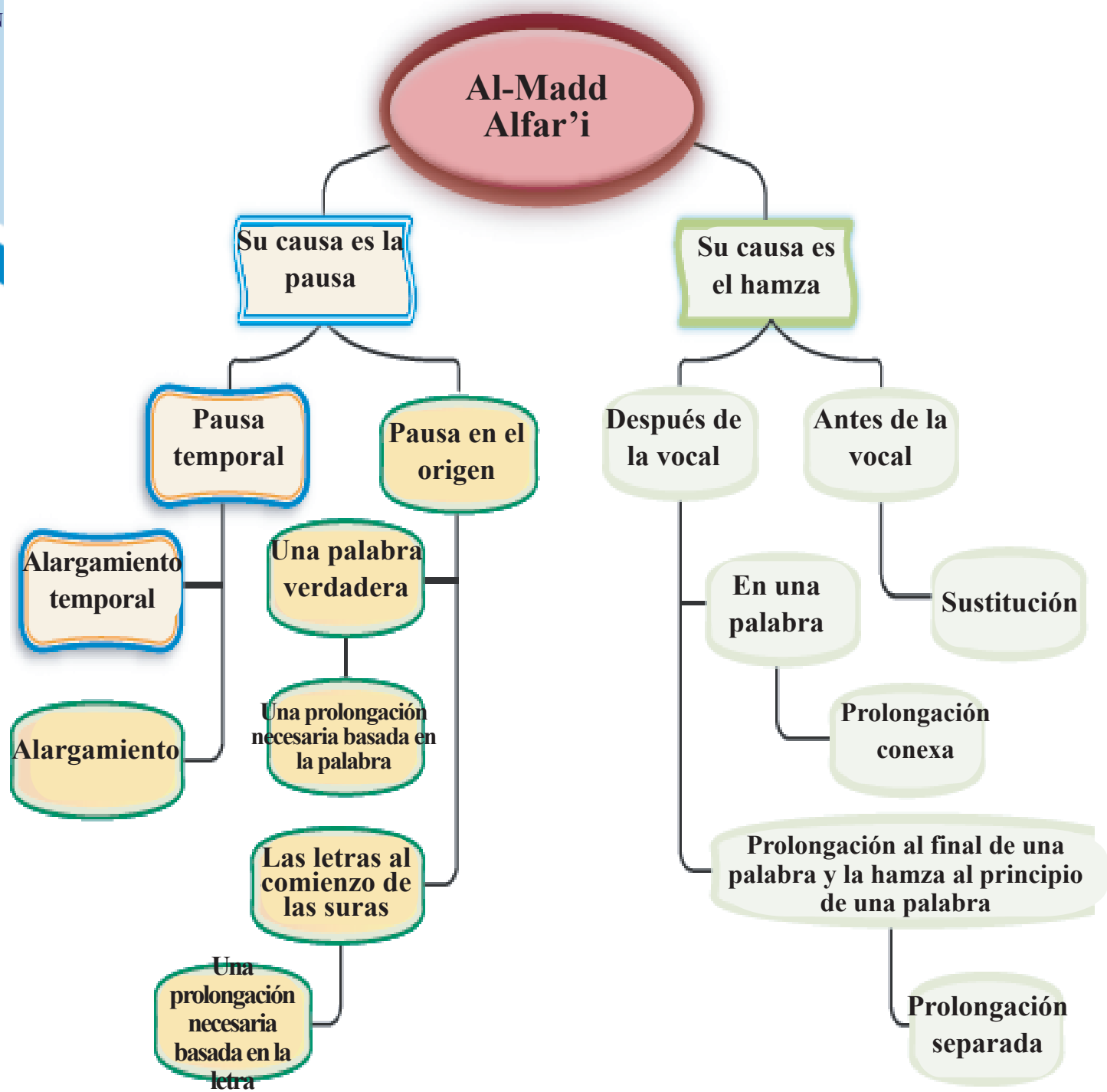
1. Define reflexión.
2. ¿Cuáles son los puntos que te ayudan a reflexionar sobre el Sagrado Corán?
3. ¿Cuál es la diferencia entre alguien que lee el Corán con atención y alguien que lo lee sin reflexionar?

¹ El profesor escucha algunas de las recitaciones grabadas de los estudiantes y las corrige.



Al-Madd Alfar'i: Alargamientos causados por una pausa

- 1. Madd Arid Lissukun**
(Alargamiento causado por una pausa)
- 2. Madd Al-Leen** (Alargamiento de la suavidad)
- 3. Madd Al-Lazim** (Alargamiento necesario).



Madd Arid Lissukun (Alargamiento causado por una pausa)

LECCIÓN

DOS

2

Una letra con sukoon debido a una pausa.

Una vocal larga con sukun, precedida de una letra con damma (punto vocálico).

مَمْنُون

¿Qué observas?:

Madd Arid Lissukun

Definición:

Es cuando una letra de alargamiento va seguida de una pausa temporal debido a una parada.

Pronunciación



Trabaja con tus compañeros para pronunciar las siguientes palabras:

﴿ ١ ﴾ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

﴿ ٢ ﴾ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ

﴿ ٥ ﴾ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ

¿Qué observas en las palabras (النَّاسِ، مَمْنُونٍ، الْيَقِينِ) al hacer una pausa?

.....

Observa que las tres palabras contienen una **vocal larga**:

- La primera palabra (النَّاسِ) tiene una vocal larga:.....
- La segunda palabra (مَمْنُونٍ) tiene una vocal larga: la letra waw.
- La tercera palabra (الْيَقِينِ) tiene una vocal larga:

Estas tres palabras no van seguidas de una hamza, sino de una letra del alfabeto que se silencia debido a la pausa en la lectura. Este silencio es lo que nos hace alargar la vocal larga más allá de su longitud normal.

¿Cuál sería la regla si continuamos leyendo de la siguiente manera?

❖ ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾﴾
 ❖ ﴿فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾ فَمَا يَكْذِبُكَ بَعْدَ الدِّينِ ﴿٧﴾﴾
 ❖ ﴿كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴿٥﴾ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ﴿٦﴾﴾

¿Qué observas?:

Resumen

Regla sobre alargamiento causado por una
pausa: **es permisible.**

El alargamiento puede ser de **dos, cuatro o
seis (2, 4, 6) movimientos.**

Reflexiona



Comparte con tus compañeros leyendo aleyas de la Sura Al-Ma'arij, prestando atención a la aplicación del Madd Arid Lissukun que ya hemos estudiado:

- Palabras que contienen Madd Arid Lissukun:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ejercicios para el hogar

Recita la Sura Al-Ma'arij en voz alta y grábala, prestando atención a la aplicación del Madd Arid Lissukun que has estudiado.

Actividad



1. ¿Qué significa el Madd Arid Lissukun?
2. Identifica cuáles de las siguientes palabras podrían ser ejemplos de Madd Arid Lissukun:

(يَعْلَمُونَ، هَذَا، حَكِيمًا، ءَامِنُوا، سَمِعُونَ، رَسُولٌ، مُطَهَّرَةٌ، الْيَقِينِ).

3. ¿Cuál es la duración del Madd Arid Lissukun?
4. Si se dice que un Madd Arid Lissukun se considera un alargamiento si nos detenemos en él, ¿qué significa esta frase?

Madd Al-Leen (Alargamiento de la suavidad)

LECCIÓN

TRES

3

Una letra muda
debido a una
pausa.



الْبَيْت

Una yaa muda
precedida de
una letra con
fatha (sonido
de 'a' corta).

¿Qué observas?:

Madd Al-Leen

Definición:

Es cuando se produce una pausa
temporal después de una letra suave
debido a una oclusión.

Las letras de Madd Al-Leen

Las dos letras suaves son: la waw muda y la ya, que van precedidas de una letra con fatha, como (yawm) y (ayn).



Trabaja con tus compañeros para pronunciar las siguientes palabras:

﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ﴾

﴿وَأَمَانَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ﴾

¿Qué observas sobre estas dos palabras **خَوْفٍ** , **الْبَيْتِ** si te detienes en ellas?

.....

Observa que ninguna de las palabras contiene una vocal larga, sino dos consonantes suaves:

- La primera palabra (**خَوْفٍ**) contiene una consonante suave que es:
- La segunda palabra (**الْبَيْتِ**) contiene una consonante suave que es la letra yaa.

Estas dos palabras no van seguidas de una hamza, sino de una letra del alfabeto que se silencia debido a la pausa en la lectura. Este silencio es lo que nos llevó a alargar la vocal larga más allá de su longitud normal.

¿Cuál sería la regla si continuamos leyendo de la siguiente manera?

﴿وَأَمَانَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾
 ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ﴾

¿Qué observas?:

.....

Resumen

Regla sobre el Madd Al-Leen: **es permitido.**

Duración del Madd Al-Leen: **se prolonga en dos, cuatro o seis conteos vocálicos**

(2, 4 o 6).

Reflexiona



Usa esta aplicación para compartir la Sura Quraysh con tus compañeros, prestando atención a las reglas de Madd Al-Leen que has estudiado.

- Palabras que contienen Madd Al-Leen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ejercicios para el hogar

Recita la Sura Quraysh en voz alta y grábala, prestando atención a las reglas de Madd Al-Leen.

Actividad



1. Define el alargamiento de la suidad (Madd Al-Leen).

2. Identifica cuáles de las siguientes palabras podrían ser ejemplos de Madd Al-Leen:

(يَعْلَمُونَ ، شَيْءٍ ، الْمُكَذِّبُونَ ، نَوْمٌ ، يَسُومُهُمْ ، قَوْلٌ) .

3. ¿Cuál es la relación entre el Madd Arid Lissukun y el Madd Al-Leen?

4. ¿Cuál es el motivo del Madd Al-Leen?

5. Extrae de los siguientes ejemplos cuáles podrían ser ejemplos de Madd Al-Leen:

❖ ﴿يَوْمَ هُمْ بَارِزُونَ لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ مِنْهُمْ شَيْءٌ لِّمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ ﴿١٦﴾﴾

❖ ﴿وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ ظَنُّ السَّوْءِ﴾

﴿عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴿٦﴾﴾

Madd Al-Lazim (Alargamiento necesario)

LECCIÓN

CUATRO

4



الْحَاقَّةُ^(١)

الْحَاقَّةُ

¿Qué observas?:

Al-Madd Al-Lazim

Definición:

Se produce cuando una letra con alargamiento va seguida de una letra con sukun inherente (ausencia de vocal).

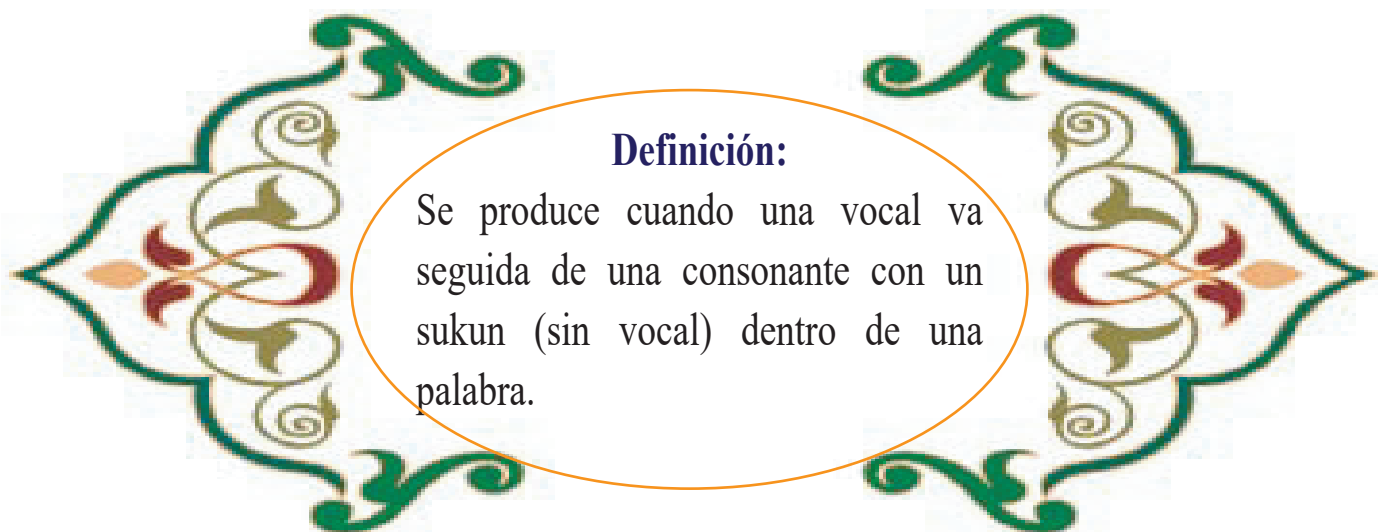
Tipos de Al-Madd Al-Lazim (alargamiento necesario)

El alargamiento necesario se divide en dos tipos:

1. El alargamiento necesario de palabra.
2. El alargamiento necesario de letra.

¹ Cada letra duplicada es originalmente dos letras: la primera es muda y la segunda vocalizada.

1. El Alargamiento necesario de palabras (Al-Madd Al-Lazim Al-Kalimi):



Pronunciación



Trabaja con tus compañeros para pronunciar las siguientes palabras:

الصَّاحَّةُ	الْحَاقَّةُ
تَأْمُرُونِي	وَلَا الضَّالِّينَ

¿Qué observas en ellas?

.....

Tipos de alargamiento necesario de palabras (Al-Madd Al-Lazim Al-Kalimi)

El alargamiento necesario de palabras se divide en dos tipos:

1. El alargamiento necesario de palabras fuerte.
2. El alargamiento necesarios ligero.

El alargamiento necesario de palabras fuerte (Madd lazim kalimi muthaqqal)

Definición:

ocurre cuando la letra que sigue a la que alarga se duplica (shadda).

Ejemplos:

Explicación	Ejemplo	Aleya
La letra que alarga (alif) va seguida de una letra duplicada (qaf) en una palabra. Por lo tanto, se trata de un alargamiento obligatorio de palabras.	الْمَاقَةُ	الْمَاقَةُ ۝ مَا الْمَاقَةُ
La letra que alarga (alif) va seguida de una letra duplicada (kha) en una palabra. Por lo tanto, se trata de un alargamiento obligatorio de palabras.	الصَّخَّخَةُ	فَإِذَا جَاءَتِ الصَّخَّخَةُ

El alargamiento necesario y aligerado basada en palabras (Madd lazim kuffif):

Definición:

Es aquel en el que la letra que sigue a la letra de prolongación no se duplica (shadda).

Ejemplos:

Explicación	Ejemplo	Aleya
La letra de prolongación (alif) va seguida de la letra muda y sin shadda. Por lo tanto, la norma es una prolongación necesaria y aligerada basada en palabras (madd lazim kuffif).	ءَالَكِنَّ	ءَالَكِنَّ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ
La letra de prolongación (alif) va seguida de la letra muda y sin shadda. Por lo tanto, la norma es una prolongación necesaria y aligerada basada en palabras (madd lazim kuffif).	ءَالَكِنَّ	ءَالَكِنَّ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ ﴿٥١﴾

Solo existen estos dos ejemplos de este tipo de prolongación aligerada basada en palabras en el Sagrado Corán.

Resumen

1. El alargamiento necesario (madd) se divide en dos categorías:

1. Alargamiento necesario basado en palabras (madd lazim kalmi)

2. Alargamiento necesario basado en letras (madd lazim harfi).

El alargamiento necesario basado en palabras se divide a su vez en dos tipos:

a. Alargamiento necesario basado en palabras fuerte: ocurre cuando la letra que sigue a la letra que alarga se duplica (shadda).

b. Alargamiento necesario basado en palabras ligero: ocurre cuando la letra que sigue a la letra que alarga no se duplica (no tiene shadda).

3. La duración del alargamiento necesario basado en palabras: Se alarga en 6 tiempos para ambos tipos.

4. La regla sobre su alargamiento: es obligatorio para ambos tipos.

5. La razón del alargamiento necesario: el sukun original (ausencia de vocal) después de la letra que alarga.

Reflexiona



Practica la lectura de aleyas de la Sura Al-Fath con tus compañeros, prestando atención a la aplicación de las reglas de prolongación obligatoria de palabras (madd lazim al-kalimi) que has estudiado.

- Palabras que contienen prolongación necesaria de palabras (madd lazim al-kalimi)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ejercicios para el hogar

Practica la lectura de aleyas de la Sura Al-Fath y grabala en tu dispositivo prestando atención a la aplicación de las reglas de prolongación obligatoria de palabras (madd lazim al-kalimi) que has estudiado.



Extrae el alargamiento necesario basado en palabras e indica su tipo en las siguientes aleyas:

Ejercicio

Explicación	Palabra que contiene el alargamiento necesario basada en palabras	Aleyas
		وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ ظُلْمَ السَّوَةِ
		غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ
		ءَالِ الْكُنْ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ
		ءَالِ الْكُنْ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ ﴿٥١﴾

Actividad



1. Define el alargamiento necesario (Madd lazim).
2. ¿Cuáles son los tipos de alargamiento necesario?
3. Otorga un ejemplo de cada uno de los siguientes:
 - a. Alargamiento necesario fuerte basado en palabras.
 - b. Alargamiento necesario ligero basado en palabras.
4. ¿Cuál es la normativa sobre el alargamiento necesario basado en palabras?
5. ¿Cuál es la duración del alargamiento necesario basado en palabras?

Madd Lazim Harfi (Alargamiento necesario de letras)

LECCIÓN

CINCO

5



الر

الم

¿Qué observas?:

Madd lazim harfi

Definición:

Es cuando una letra de alargamiento
va seguida de una letra cuya
ortografía consta de tres letras.

Pronunciación



Trabaja con tus compañeros para pronunciar las siguientes palabras:

ن	طه
حَدَّثَ عَسَقَ	كَهَيَّعَ

¿Qué observaste en ellas?

.....

Tipos de alargamiento necesario (madd) en las letras:

Se divide en dos tipos:

1. Alargamiento necesario intenso en las letras:

Se produce cuando la letra que sigue a la que alarga se duplica (shadda).

2. Alargamiento necesario leve en las letras:

Se produce cuando la letra que sigue a la que alarga no se duplica (no tiene shadda).

Ejemplos:

Explicación	Ejemplo	Aleya
Cada una de estas letras se pronuncia con tres letras (alif, lam, mim). El alif no se alarga porque su letra central no es vocal. Sin embargo, mim y lam se alargan con un alargamiento necesario de seis tiempos.	الْم	﴿الَّذِي ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾
(Ra) Esta pronunciación consiste en (alif, lam, ra). El alif se escribe con tres letras y no se alarga porque su letra central no es vocal. El lam se escribe con tres letras y se alarga con un alargamiento necesario porque su letra central es vocal, que es el alif precedido por fatha. La ra se alarga naturalmente porque consta de dos letras, la segunda de las cuales es una vocal, que es la alif precedida por una fatha.	الر	﴿الرَّتِّكَ ءَايَتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ﴾

Ejemplos:

Explicación	Ejemplo	Aleya
Las letras (Kaf, Ain, Sad) constan de tres letras cada una, y todas tienen una vocal en el centro, por lo que se pronuncian con la extensión necesaria. En cuanto a las letras (Ha) y (Ya), cada una consta de dos letras al recitarlas; la segunda de ellas es vocal, por lo que (Ha) y (Ya) se pronuncian con una extensión natural.	كَهَيْعَصَ	﴿كَهَيْعَصَ ١﴾ ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا ﴿٢﴾
Las letras (Mim, Ain, Sin y Qaf) constan de tres letras cada una al recitarlas, y su vocal en el centro es vocal, por lo que se pronuncian con la extensión necesaria. En cuanto a la letra (Ha), se pronuncia con una extensión natural porque consta de dos letras, la segunda de las cuales es vocal.	حَمَّ ١ عَسَقَ	﴿حَمَّ ١ عَسَقَ ٢﴾ كَذَلِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَأِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٣﴾
(Ta, Ha) constan de dos letras al recitarlas. La letra ن (nun) se pronuncia con una extensión natural, la segunda de las cuales es vocal larga.	طه	﴿طه ١﴾ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ﴿٢﴾
La letra ن (nun) es una letra cuya pronunciación consta de tres letras, la del medio de las cuales es una vocal larga, y se pronuncia con un alargamiento necesario.	نَّ	﴿نَّ ١ وَالْقَلَمِ ٢﴾ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿٣﴾

Resumen

1. Hay dos tipos de alargamiento necesario de letras (madd lazim harfi):

- a. Alargamiento necesario intenso de letras.
- b. Alargamiento necesario leve de letras.

2. Cantidad de prolongación: Se prolonga seis veces.

3. Regla: La prolongación es obligatoria para ambos tipos.

4. El alargamiento necesario de letras solo ocurre al comienzo de los capítulos (suras).

5. Las letras que se encuentran al comienzo de los capítulos son catorce y se dividen en tres categorías:

- a. Una categoría que no se prolonga, que es la letra alif, porque su letra central no es una letra de prolongación.
- b. Una categoría que se prolonga naturalmente, que consta de cinco letras: (ḥā', yā', ṭā', hā', rā'), agrupadas en la frase: (حَيَّ طَهْرَ).
- c. Una categoría que se prolonga. La prolongación obligatoria consta de ocho letras: (Sin, Nun, Qaf, Saad, Ain, Laam, Mim, Kaaf). Estas se agrupan en la frase: (سَنَقُصُّ عِلْمَكَ), con excepción del Ain, que puede prolongarse por cuatro, cinco o seis tiempos.

Reflexiona



Comparte con tus compañeros las aleyas iniciales de las suras Al-A'raf, Ya-Sin, Ash-Shura, Qaf y Al-Qalam, observando la aplicación de las reglas de la prolongación necesaria (madd al-lazim al-harfi) que has estudiado:



Ejercicios para el hogar

Recita en voz alta las aleyas iniciales de las suras Al-A'raf, Ya-Sin, Ash-Shura, Qaf y Al-Qalam y grábalas, observando las reglas del alargamiento necesario (madd al-lazim al-harfi) que has aprendido.

Ejercicio

Extraiga el alargamiento necesario (madd al-lazim al-harfi) y explique su tipo en las siguientes aleyas:

Explicación	Palabra que contiene alargamiento necesario (madd al-lazim al-harfi)	Aleyas
		ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ
		الْعَمِّ ذَٰلِكَ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ
		ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ
		طس تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُّبِينٍ

Actividad



1. Define Madd lazim harfi (alargamiento necesario de letra).
2. Las letras que se encuentran al comienzo de algunas Suras del Corán se dividen en tres categorías; explícalas.
3. ¿Cuál es la diferencia entre el alargamiento necesario intenso y el alargamiento necesario leve de una letra?
4. ¿Cuál es la diferencia entre el alargamiento necesario y el alargamiento debido a una pausa, en cuanto al motivo del alargamiento?

Madd Al-Silah (Alargamiento de la conexión)

LECCIÓN

SEIS

6



فِي حُكْمِهِ أَحَدًا

كَتَبَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ

¿Qué observas?:

Madd Al-Silah

Definición:

Es el alargamiento del pronombre “ha”, que indica la tercera persona del singular masculino, si se pronuncia con damma o kasra.

Pronunciación



Trabaja con tus compañeros para pronunciar las siguientes palabras:

وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ

فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدٌ

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً

وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ

¿Qué observaste en ellas?

.....

* Condición para el alargamiento de conexión

Para que se produzca el alargamiento de conexión, el pronombre "ha" debe estar entre dos vocales. Si va precedido o seguido de una consonante, no se alarga.

Ejemplos:

La regla de prolongación	Letra siguiente	La vocal del pronombre "ha"	Letra anterior	Aleyas
No extender.	Ṭā, abierta	Con damma	Un alif silencioso	وَكُلُّ إِنْسَانٍ أَلَزَمْتَهُ طَيْرُهُ
No extender.	Hamza silencioso	Con damma	Lam con una vocal	فَلْيَمْدُدْ لَهُ الرَّحْمَنُ
Extender una extensión natural de dos tiempos.	Fa con kasra	Con damma	Ra con una vocal	أَلَزَمْتَهُ طَيْرُهُ فِي
Extender un tiempo extra.	Hamza con fatha	Con kasra	Ta con una vocal	وَمِنْ أَيْنِهِ أَنْكَ

Tipos de alargamiento de conexión (Madd Al-Silah):

Se divide en dos tipos:

1. Alargamiento de conexión menor:

Se produce cuando "ha" no va seguido de una hamza (oclusión glotal).

Ejemplo:

كُتِبَ وَرَاءَ ظَهْرِهِ

2. Alargamiento de conexión mayor:

Se produce cuando "ha" va seguido de una hamza (oclusión glotal).

Ejemplo:

وَلَا يُشْرِكْ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا

Resumen

* El pronombre conector, también llamado pronombre "ha", es el pronombre "ha" del pronombre masculino singular de tercera persona, que se vocaliza con damma o kasra.

* Para que el pronombre conector sea válido, "ha" debe estar entre dos vocales. Las siguientes son excepciones:

a. En la aleya ﴿وَأِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ﴾, se cumple la condición, pero "ha" no se alarga.

b. En la aleya ﴿وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا﴾, la letra anterior a "ha" es una ya muda, pero "ha" se alarga.

* El pronombre conector se divide en dos tipos:

1. Pronombre conector menor: si no hay hamza después de "ha". Su alargamiento es de dos tiempos.

2. Pronombre conector mayor: si una hamza después de "ha". Su alargamiento es de cuatro o cinco tiempos. El alargamiento de la vocal en el Corán se simboliza colocando una pequeña waw en el caso nominativo así (َ) y una pequeña ya' en el caso acusativo así (ِ)

Reflexiona



Participa con tus compañeros en la lectura de la Sura Al-Balad, prestando atención a las reglas de Madd Al-Silah que has estudiado.

- Las palabras que contienen Madd Al-Silah son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ejercicios para el hogar



Recita la Sura Al-Balad en voz alta y grábala, prestando atención a las reglas de Madd Al-Silah que has aprendido.

Ejercicio

Extrae el alargamiento de conexión (Madd Al-silah) de las aleyas, junto con su tipo y razón:

Explicación	Tipo	Alargamiento	Aleyas
			قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ
			أَوَلَا أَنْ تَذَرُكَهُ نِعْمَةً مِنْ رَبِّهِ لِنُذِيرَ الْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ
			يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا
			فَلَا يُسْرِفَ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنصُورًا
			لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ
			وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ

Actividad

1. Define alargamiento de conexión (madd al-silah).

2. Explica los diferentes tipos de alargamiento de conexión, dando un ejemplo de cada uno.

3. ¿Cuándo prolongamos el alargamiento de conexión en cuatro o cinco tiempos?



Los lams silenciosos

-Unidad Tres-

Los lams silenciosos

الأرض

أرض

السماء

سماء



¿Qué observas?:

Primero: El lam de “Al-”

Lam de “Al-”

Definición:

Un lam silencioso adicional que se añade a los sustantivos



Lee los siguientes ejemplos:

الشمس ١	الصلاة ١
اليوم ٢	الأرض ٢

¿Qué observas del primer grupo?

.....

¿Qué observas del segundo grupo?

.....

• Categorías de la letra Lām (ال)

Se divide en dos categorías:

1. La Lām del artículo definido (ال)

Cuando va seguida de catorce letras, que son:

أ	ب	غ	ح	ج	ك	و
خ	ف	ع	ق	ي	م	هـ

* Su regla: Izhar (pronunciación clara)

Ejemplos:

Explicación	Ejemplo	Aleyas
La letra Lām de la letra Jā' va seguida de la letra hamza, por lo que su pronunciación es Izhār.	الْأَبْرَارَ	إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ
La letra Lām de la letra Jā' va seguida de la letra Bā', por lo que su pronunciación es Izhar.	الْبَلَدِ	الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبَلَدِ

2. La letra (lām) de la letra solar (ال)

Si va seguida de catorce letras, que son:

ذ	ض	ت	ر	ص	ث	ط
ل	ش	ز	ظ	س	د	ن

* Su regla: Asimilación (Al Idgham)

Ejemplos:

Explicación	Ejemplo	Aleyas
La letra Lām de la letra Jā' va seguida de la letra Ṭā', por lo que su regla es Al Idgham .	الطَّعَامِ	وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حَيْثُ
La letra Lām de la letra Jā' va seguida de la letra Thā', por lo que su regla es Al Idgham .	الثَّقَلَانِ	سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهُ الثَّقَلَانِ

Resumen

1. La letra Lām (ل) del artículo definido (ال) se pronuncia seguida de una de las catorce letras que componen la frase (أَبْعَ حَبْكَ وَخَفَ عَقِيمَهُ).
2. La pronunciación Lām del artículo definido se denomina Lām lunar.
3. El Lām del artículo definido se asimila cuando va seguido de una de las catorce letras agrupadas al inicio de la siguiente aleya:

طَبُّ ثُمَّ صَلِّ رَحِمًا تَفْزُضُ ذَا نِعَمٍ
دَعُ سُوءَ ظَنٍّ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرَمِ

4. El Lām asimilado del artículo definido se llama Lām solar.
5. El Lām del artículo definido (ال) también se llama Lām de la definición (ال)

Reflexiona



Participa con tus compañeros en la lectura de la Sura Al-Layl, prestando atención a la aplicación de las reglas del artículo definido "Al-" que has estudiado.



- Las palabras que contienen el artículo definido "Al-" son:

.....

.....



Ejercicios para el hogar

Recita la Sura Al-Layl en voz alta y grábala, prestando atención a las reglas del artículo definido "Al-" que has aprendido.

Ejercicio

Extrae las letras solar y lunar “Al-”, explicando la regla y el porqué de lo siguiente:

Explicación	Regla	Ejemplo
		الْفَلَسِيَّةِ
		الْحَمِيدِ
		الْصُّحُفِ
		الرَّحْمَنِ
		التَّكَاثُرِ
		الْجَبَالِ
		الضُّحَى
		الْفَوْزِ
		الْكَبِيرِ
		الدُّلِ
		الْوَحْشِ
		النَّجْمِ
		الْحَيَامِ
		الدُّنْيَا
		الْعَدِيدِ

Explicación	Regla	Ejemplo
		السَّمَاءِ
		الْفَارِغَةُ
		الْفَلَّاحِينَ
		الْيَوْمَ
		الزَّيْتُونِ
		الْمَرْءِ
		الشَّمْسِ
		الْهَدْيِ
		النَّيْلِ

Actividad

1. Define la letra Lām (ل).
2. ¿Cuándo se pronuncia Lām (ل) de (ال) ?
3. ¿Cuándo se asimila Lām (ل) de (ال) ?
4. ¿Cuál es la diferencia de pronunciación entre Lām pronunciado y Lām asimilado?

El Lam del verbo y el Lam de la partícula



أرسلنا

بل - هل

¿Qué observas?:

El Lam del Verbo

Definición:

Es un Lam que aparece en el verbo,
ya sea en pasado, presente o
imperativo.

El Lām de la Partícula

Definición:

Es un Lām mudo que aparece en las
partículas

(هل - بل)

Pronunciación



Lea los siguientes ejemplos:

وَزَّلْنَاهُ	أَرْسَلْنَا
هَلْ	بَلْ
أَدُلُّكُمْ	قُلْ أَعُوذُ

¿Qué observaste en ellos?

.....

• **Las categorías del lam del verbo y del lam de la partícula:**

Se dividen en dos categorías:

1. Asimilación del lam:

El lam del verbo y el lam de la partícula (bal) se asimilan si van seguidos de las letras lam y ra.

En cuanto al lam de (hal), se asimila si va seguido de la letra lam.

Ejemplos:

Explicación	Regla	Ejemplo	Aleyas
La "l" final del verbo "qul" (decir) va seguida de la letra "l" (ل), por lo que su regla es asimilación.	Idgham	قُلْ لَا	قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا
La "l" final del verbo "qul" (decir) va seguida de la letra "r" (ر), por lo que su regla es asimilación.	Idgham	قُلْ رَبِّي	قُلْ رَبِّيَ أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ
La "l" final de "bal" (más bien) va seguida de la letra "r" (ر), por lo que su regla es asimilación.	Idgham	بَلْ رَبُّكُمْ	قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ
La "l" final de "bal" (más bien) va seguida de la letra "l" (ل), por lo que su regla es asimilación.	Idgham	بَلْ لَا يَخَافُونَ	كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ
La "l" final de "hal" (es) va seguida de la letra "l" (ل), por lo que su regla es asimilación.	Idgham	هَلْ لَكَ	فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَى أَنْ تَزَكَّى

2. El lam visible:

El lam del verbo, el lam de (hal) y el lam de (bal) aparecen con el resto de las letras excepto el lam y el ra.

Ejemplos:

Explicación	Regla	Ejemplo	Aleyas
La letra "lam" del verbo "jaa" va seguida de la letra "hamza", por lo que su regla es pronunciarse con claridad.	Idjhar	قُلْ أَعُوذُ	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ
La letra "lam" de "bal" va seguida de la letra "haa", por lo que su regla es pronunciarse con claridad.	Idjhar	بَلْ هُوَ	بَلْ هُوَ قَرِيبٌ مِّنْ حَمِيدٍ
La letra "lam" de "hal" va seguida de la letra "thaa", por lo que su regla es pronunciarse con claridad.	Idjhar	هَلْ تُوبَ	هَلْ تُوبَ الْكَفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

Resumen

La "l" final de un verbo y la "l" final de la partícula "bal" se asimilan cuando van seguidas de las letras "l" y "r". Sin embargo, la "l" final de "hal" se asimila cuando va seguida de la letra "l".

La "l" final de un verbo, la "l" final de "hal" y la "l" final de "bal" se pronuncian de forma distinta con todas las demás letras.

Reflexiona



Practica la lectura de la Surah An-Nazi'at con tus compañeros de clase, notando la aplicación de las reglas del verbo lam y la partícula lam (hal - bal) que has estudiado.



- Las palabras que contienen el lam del verbo y el lam de la partícula “hal” y “bal” son:

.....

.....

.....



Ejercicios para el hogar

Recita la Sura An-Nazi'at en voz alta y grábala, prestando atención a las reglas del lam del verbo y del lam de la partícula (hal-bal) que has aprendido.

Ejercicio

Extrae el lam del verbo y el lam de la partícula (hal-bal) y explica la regla y su razón a continuación:

Explicación	Regla	Ejemplo
		سَلَامٌ
		قُلْ لَمْ
		بَلْ يُحِبُّونَ
		هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ
		بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ
		بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ
		هَلْ لَكُمْ
		قُلْ يَتَأْتِيهَا الْكُفْرُ
		قُلْ رَبِّ إِمَّا تُرِيْنِي مَا يُوعَدُونَ
		هَلْ أَذُكُّوْ
		قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ
		هَلْ لَكُمْ مِّنْ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ

Actividad



1. Define el Lam de verbo.

2. ¿Cuándo se pronuncia la lam de verbo?

3. ¿Cuándo se asimila la lam de verbo?

4. ¿Cuándo se pronuncia la Lam de partícula?

5. ¿Cuándo se asimila la Lam de partícula?

6. ¿Cuál es la diferencia de pronunciación entre la Lam de verbo y la Lam de una partícula?

