



ИНСТИТУТ АРАБИСТИКИ

МУСУЛЬМАНКА В ПОИСКАХ ИСЛАМСКИХ ЗНАНИЙ

АВТОР:
РЕГИНА АБДУКАДЫРОВА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА МОУ)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:
АБУ ИСЛАМ АШ-ШАРКАСИ

♦♦♦♦

МУСУЛЬМАНКА В ПОИСКАХ ИСЛАМСКИХ ЗНАНИЙ

Автор:
Регина Абдукадырова
(Дипломная работа МОУ)

Научный руководитель:
Абу Ислам аш-Шаркаси

**Регина Абдукадырова / Мусульманка в поисках
исламских знаний / 2022 / 64 с.**

Дипломная работа МОУ

Научный руководитель: Абу Ислам аш-Шаркаси

Вёрстка: 'Абду-ль-Малик

Копирование и тиражирование в коммерческих целях
запрещено. Книга для бесплатного распространения!



**Только для бесплатного
распространения**



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Вступление:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

С ИМЕНЕМ АЛЛАХА
МИЛОСТИВОГО, МИЛОСЕРДНОГО.

Поистине, вся хвала Аллаху! Его мы восхваляем, у Него мы просим о помощи и прощении, и к Нему мы обращаемся с покаянием. Мы прибегаем к Аллаху за защитой от зла наших душ и от наших скверных деяний. Кого Аллах поведёт по прямому пути, того никто не введёт в заблуждение. А кого Аллах оставит без помощи, того никто не поведёт по прямому пути.

Я свидетельствую, что нет божества, достойного поклонения, кроме одного Аллаха, у Которого нет сотоварищей. Я также свидетельствую, что Мухаммад — Его раб и посланник. Пусть Аллах благословит и приветствует Мухаммада, его семейство, его сподвижников и всех тех, кто последовал за ними наилучшим образом, вплоть до Дня Воздаяния!

А затем:

Эта дипломная работа является «последним штрихом» Исламского Онлайн Университета, которую должны выполнить все студенты, и которая является заключительным этапом, что будет свидетельствовать по Воле Всевышнего о нашем окончании Университета.

Тема нашей работы «Мусульманка в поисках Исламских знаний».

Я прошу Аллаха Всевышнего, чтобы Он сделал наши деяния искренними и посвященными только Ему и при-

нёс нам пользу посредством них. Так же прошу Аллаха, чтобы дал вам терпения и сил, чтобы проверить мою работу. И пусть Аллах будет доволен вами и наградит вас Своими Благами. Поистине, Он — Щедрый!



Предисловие:

Наш выбор пал именно на эту тему, так как, по нашему мнению, она является очень актуальной на сегодняшний день.

Это очень обширная тема, и раскрыть полностью в данной дипломной работе, наверное, не реально, однако мы постараемся показать читателю суть данной темы, что и для нас в дальнейшем послужит неким толчком, для того, кто в дальнейшем возможно изъявит желание написать книгу с Дозволения Аллаха-ведь Он Наищедрейший!

Данная дипломная состоит из пяти глав, где:

Первая глава будет включать в себя — То, что необходимо мусульманке на пути к Исламским знаниям.

Мусульманка, она — и мама, и жена, и дочь, а самое главное, что она является рабой Аллаха, и Аллах так же возвысил её положение, от этого отталкиваясь мы плавно перейдём ко второй главе, как раз-таки посмотрим, что говорит Коран о мусульманках.

Третья глава будет включать в себя небольшую историю праведных женщин Ислама, которыми являются наши Матери Правоверных (**да будет доволен ими Аллах**). И попытаемся провести некоторое исследование) из жизни мусульманок, что поможет нам проанализировать и сделать выводы.

Четвёртая глава даёт ответы на то, где именно нужно получать знания, а самое главное у кого. И с чего всё-таки стоит начать требовать знания, если всё-таки вы решились встать на этот благословенный путь.

И наконец, пятая глава, это высказывание выдающихся личностей Ислама. Мы решили отдельно сделать главу на эту тему, так как хотим, чтобы они стали неким мотиватором для тех, кто хочет брать Исламские знания с Дозволения Всевышнего.*



* Очень хотелось бы изложить доходчиво, всё то, о чём мы хотим в нашей работе, и да поможет нам Аллах в этом.

Мы обычные рабы Аллаха, которые совершают ошибки, и мы стремимся к получению знаний...да, они пока очень скудные, но мы в процессе.

Поэтому просим вас, наш уважаемый читатель, с пониманием отнестись к нашей работе, и не судить строго.

І. Глава первая: Что необходимо мусульманке в получении знаний?

І. І. Намерение.

С дозволения Всевышнего начнём эту работу с великого хадиса, в котором наш любимый Пророк Мухаммад ﷺ говорил: *«Поистине, дела оцениваются только по намерениям. Каждому человеку достанется только то, что он намеревался обрести...»*¹

Намерение связано с сердцем и разумом человека. И Всевышний смотрит на сердца своих рабов, так как они являются носителями намерения.

Пророк Мухаммад ﷺ сообщил, что: «Аллах не смотрит на вашу внешность и на ваше богатство, а смотрит (обращает Свое внимание) на ваши сердца и на ваши поступки»

Всевышний в Священном Коране говорит: **«Тому, кто пожелал нивы Последней жизни, Мы увеличим его ниву. Тому же, кто пожелал нивы мирской жизни, Мы дадим из нее, но ему не будет доли в жизни Последней»** [Коран, 42:20].

Да будут искренними и праведными наши намерения! Пусть каждое мгновение нашей жизни будет наполнено чувствами любви, благочестия и зачтено Всевышним, как поклонение.

Конечно, наш уважаемый читатель, прежде чем начать свой путь к поиску знаний, ты должен обновить своё намерение, и очистить его. То есть ты должен поставить

1. «Сахих» аль-Бухари (№1), «Сахих» Муслима (№1907).

чёткую и явную цель, для кого эти знания? Для чего эти знания?

Возможно, кто-то может подумать...ну как же? Ведь всё и так предельно ясно! Не так ли?!

Но нет, шайтан не дремлет и всячески будет сбивать тебя, даже в твоих намерениях. Например, ты хочешь получать знания, чтобы о тебе говорили: «О, какая она знающая». Или может быть, в твоём сердце проскользнет: «Я так много знаю, а они...?» и т.д.

Например, совершение намаза — за него человек может попасть как в Рай, так и в Ад. Ведь всё зависит от намерения самого человека. Если он молится ради довольства Всевышнего, то по воле Господа окажется в Раю. Если же он совершает намаз на показуху, то есть усердствует в поклонении только тогда, когда на него смотрят люди, чтобы казаться в их глазах более набожным, то за это он, по Божьей воле, может оказаться в Адском пламени. Пророк ﷺ говорил: «Поистине, совершать деяния напоказ, даже немного, есть тоже ширк (многобожие)» (Ибн Маджа).

Так же и на пути знаний, мы должны чётко оттачивать своё намерение, чтобы не промелькнула такая мысль.

И конечно же не забываем хадис Умара ибн Аль-Хаттаба, который, передал слова пророка Мухаммада ﷺ (мир ему и благословение Аллаха):

«Все дела оцениваются по намерениям, и каждый получает то, что намеревался получить. Так, если переселение было ради Господа и Его посланника, оно и будет зачтено как ради Господа и Его посланника ﷺ, а если переселение было ради мирской выгоды или женщины,

оно так и зачтется» (Сахих Аль-Бухари, Сахих Муслим).

Так давайте и мы подумаем, что же будет, если мы начнём поиск знаний ради людей, ради того, что они подумают о нас. И что мы получим?

Думаем ответ очевиден!

И если мы вознамеримся получать знания ради Всевышнего Аллаха, дабы избавиться от своего невежества, мы можем получить награду, (если будет на это Воля Всевышнего), как за поклонение.

Подумайте и взвесьте, что лучше, прекраснее и долговечнее?! И что может послужить наградой и в следующей жизни?!

И это является важным моментом, касающийся чистоты намерения: человек никогда не должен искать мирской выгоды, совершая акт поклонения, даже если эта выгода дозволена исламом.

Так же Шейх Аль Усеймин (да смилуется над ним Аллах) говорит, что человек на пути знания должен украсить себя таким намерением, что, приобретая его желать приблизиться к Аллаху, и достичь Обители Его Щедрости.

И завершить главу о намерении, хотелось бы хадисом, где говорится:

«Человек, получал (религиозное) знание и передавал его другим, читал Коран. В Судный День его приведут к Богу, и Господь спросит его о благом, которое совершил этот человек. Господь спросит: «Что ты сделал?» И человек ответит: «Я получал знание и обучал других, и читал Коран только ради Тебя», — на что Господь ска-

жет: «Ты солгал! Ты получал знание, чтобы другие тебя называли ученым, и читал Коран, чтобы тебя считали чтецом и говорили о тебе!» Господь прикажет наказать этого человека. Ему объявят приговор и бросят в Огонь» (Ан-Наса'и).

И пусть Всевышний Аллах убережёт нас от подобного. И пусть наши намерения будут самыми чистыми и прекрасными. Амин.



І.І. Адабы мусульманки

Итак, для начала разберём, что такое «Адаб»?

Ада́б (араб. — воспитанность, учтивость, нравственность) — исламский этикет. Нормы поведения, предписанные шариатом, включают в себя хорошие манеры, нормы приличия, порядочность, человечность.

И не важно кто ты, на пути знаний, или просто мама, сестра, профессор каких-либо наук или просто домохозяйка, важно каким адабом ты обладаешь.

Этикет внутри самого студента, то есть его нравственные качества, состояние его сердца, души. Есть определенные причины, которые портят этот этикет студента. Например, как зависть, высокомерие, надменность, подлость, плохие мысли о мусульманах. Если человек не соблюдает должный этикет в своей душе, не украшает себя определенными благими качествами, себя как личность, как душу, человек по этой причине лишается какого-то знания.

Нравственность! Как важна нравственность!

Знаем ли мы, какой поступок более других вводит в Рай в Судный день? Пророк (мир ему и благословение) говорит: *«Главное из того, что введёт в Рай, — это богобоязненность и благой нрав»*. Прекрасный нрав — величайшая добродетель, которая будет вводить людей в Рай.

Всевышний Аллах описал, как правоверные спешат войти в Райские сады. В священном Коране сказано (смысл): *«Которые... сдерживают гнев и прощают людей, Воистину Аллах любит творящих добро»* (сура «Алю-Имран», аят 134). Потому что они обладатели хорошего нрава и они те, кто войдут в Рай.

Ма шаа Аллах, вы только представьте, что обладатели прекрасного нрава мусульмане будут обитателями Рая. Что может быть лучше?!

И когда спросили Пророка (мир ему и благословение) о женщине, которая постится, выстаивает молитвы, однако у неё плохой нрав, она вредит соседке своим языком, он сказал, что она из обитателей Ада, так как не поняла, что Ислам — это религия хорошего нрава, религия прекрасных взаимоотношений между людьми.

Исходя из всего того на что, мы указали, так и в поисках знаний мы должны обладать прекрасным нравом. В отношении учителей в первую очередь, в отношении тех, кто рядом и т.д.

Поэтому, мы можем сделать такой вывод, что хороший нрав- это путь к успеху!

Даже, если ты, моя дорогая сестра не получаешь знаний, ты дочь, возможно ты мать, или просто подруга, посмотри, что ты несёшь в себе, и что даёшь окружающим? Детям, родителям, соседям... Быть может иногда просто достаточно одной улыбки, чтобы принести пользу или хорошее настроение другому человеку.

Ты мусульманка! Ты не подобна всем!



І.ІІІ. Шайтан (дьявол) не дремлет

Чтобы успешно противостоять врагу, его нужно знать в лицо. Главный же враг рода человеческого — Шайтан, хитер и коварен, и трудно противостоять его проискам, не обладая знаниями.

Конечно же человек должен знать, что или кто мешает ему на пути знаний. И здесь ответ будет очевиден. Не так ли?!

Поэтому не в коем случае мы не должны поддаваться уловкам шайтана. А кто говорил, что будет легко? Конечно будут сложности! Но!!!

Аллах Всевышний говорит в Коране:

«Я сотворил джинов и людей только для того, чтобы они поклонялись мне.» (Коран. Сура Аз-Зарийат (Рассеивающие прах) 56-й аят)

Вся наша жизнь испытания, и если мы встали на путь знаний, мы тем более не должны забывать об этом!

Из этой главы мы плавно переходим к следующей...



I.IV. Испытания на пути знаний

Пророк ﷺ (мир ему и благословение Аллаха) сказал: «Тот, кто вышел на пути поиска Знаний, находится на пути Аллаха, пока не вернется¹». Многие мусульмане ошибаются, считая, что фраза «фи сабили-Ллях» (на пути Аллаха) относится лишь к джихаду. На самом же деле это выражение можно применить к любому благодеянию, совершенному ради Аллаха, и на это указывает множество хадисов.

И теперь давайте подумаем и поразмышляем, если мы берём знания ради Довольства Всевышнего, мы находимся на пути Аллаха, пока не вернёмся. СубханаЛлах, как же прекрасно это положение, и как сохранить себя дольше, а может быть и всегда, в таком положении? И как легко можно заработать Рай?! Ведь правда?!

И конечно шайтану это не понравится, ведь в разговоре со Всевышним, Он сказал, что будет сбивать Его рабов.

И может быть так, что ты, кто читает нашу работу, сегодня не успела сделать урок, не успела, проспала, или может забыла, или может у тебя дети, и у тебя не хватило времени? Причин может быть множество. И здесь ответ наш будет в виде вопроса: «Не это ли уловки проклятого?!» Которые в свою очередь ты оправдываешь бытовыми делами или может болезнью и т.д.

Испытаний может быть множество, и они могут приходить в любом виде, форме. Главное вовремя разоблачить их и не впасть в отчаяние. Ведь этого от нас и добивается шайтан.

1. Передал ат-Тирмизи (хадис хороший)

Так же одним из испытаний может быть то, что родители против и не разрешают брать знания. Более того, некоторые сёстры сталкиваются с ещё более сложными проблемами, когда родители против хиджаба. Да облегчит Аллах каждой сестре, которая столкнулась с подобными проблемами, Амин.

Здесь так же может встать вопрос: «А как же подчинение родителям?»

Нашему Устазу Шейху Абу Исламу аш-Шаркаси, был задан вопрос касательно того, «Является ли запретным ехать в другую страну получать знания, если мать против»

(здесь речь идёт о брате, не в коем случае не о сестре, так как сестре не дозволено ехать без махрама, и это уже другая тема).

Из ответа нашего уважаемого Шейха, то, что, если родители призывают к запретному, то мы не должны подчиняться в этом, во всём же остальном, что является дозволенным мы обязаны подчиняться родителям. Здесь мы как студенты рискнём сделать аналогию, и скажем, что сестра не должна подчиняться родителям если они запрещают ей брать знания, не говоря уже о хиджабе. Но...понятное дело Хиджаб- это обязанность каждой мусульманки! А что касается знаний, то сейчас всё упрощено, АлхамдуЛлиллах. «Далеко ходить не надо!»-скажем мы. То есть сидя на диване и не выходя из дома мы можем получать знания. Главное найти выход, и подать всё красиво, чтобы и не обидеть, и не огорчить родителей, например, не стоит говорить: я должна! Я буду! И т.д. Конечно же нет! Во-первых, делать дуа, чтобы Аллах смягчил сердца ваших родителей, и облегчил

вам взаимоотношения с ними, а дальше как говорится «вопрос времени и техники») ...Здесь стоит вернуться к главе «Адабы», и проявлять адаб и в отношении родителей, быть мягкими с ними, и постепенно и красиво объяснять, что вы нуждаетесь в этих знаниях. Найдите момент (когда вас захотят слУшать и слЫшать) и так скажем «невзначай» расскажите им об аятах, где говорится о достоинствах знаний и т.д. Ну и здесь может встать другой вопрос: «А захотят ли нас слушать?» Опять же, попросите Всевышнего, ведь Он Слышащий, Знающий, и Он отвечает на просьбы Своих рабов, тем более если они просят о благом.

Всевышний сказал: «Если Мои рабы спросят тебя обо Мне, то ведь Я близок и отвечаю на зов молящего, когда он молится Мне. Пусть же они отвечают Мне и веруют в Меня» (сура 2 «Корова», аят 186).

«Не расслабляйтесь и не печальтесь, в то время как вы будете на высоте, если вы действительно являетесь верующими» (3:139). «Аллах — Покровитель тех, которые уверовали. Он выводит их из мраков к свету» (2:257). О вы, которые уверовали, будьте терпеливыми и состязайтесь в терпении, будьте стойкими и бойтесь Аллаха, — может быть, вы обретете спасение (3:200).



II. Глава вторая: Коран о мусульманках.

II.I. Положение мусульманки в Исламе

2:228: *«Женщины должны иметь права, равные правам, которые имеют на них, в соответствии со справедливым обычаем. Но мужчины превыше их в некоторой степени. Аллах превознесен в могуществе, Мудр».* Слово «женщины» использовано в коранической суре «Женщины» более 20 раз.

Четвертая сура Священного Корана — это сура «Женщины». Сура называется «Женщины», поскольку в ней очень часто говорится о **правах** женщин.

О люди! Бойтесь вашего Господа, который сотворил вас из одного живого существа и из него же сотворил пару ему, а от них обоих [произвел и] расселил [по свету] много мужчин и женщин (Женщины, 1).

Первый аят суры «Женщины» призывает всех людей к благочестию и богобоязненности, обращает их внимание на важный принцип в общественных отношениях.

Так же в этой суре приводятся драгоценные советы о правильном обращении и общении с женщинами и много других полезных моментов касательно женщин.

Наверное, не для кого не секрет, что во многих странах права женщин ущемлены. Так же «некоторые» могут говорить, что мусульманка- она не имеет прав, что её выдают замуж и она находится в подчинении мужа, который в свою очередь ущемляет её права. Кстати забегая вперёд, хочу отметить, что знания нужно брать, хотя бы

для того, чтобы знать свои права, скажем мы для тех, кто говорит: «Зачем мне учиться?»

Критики Ислама могут сказать, что согласно шариа-ту, женщина полностью подчинена мужу. Но так ли уж плохо это положение? Роль женщины в основном сводится к семье, рождению и воспитанию детей, в то время как мужчина должен быть финансовым добытчиком. Чем такое положение ужасно и у кого здесь больше забот? Коран разрешает женщине при согласии опекуна работать и получить образование.

Говоря о нашей главе, женщина в Коране занимает куда более высокое положение, чем принято считать.

Согласно Курану мусульманская женщина занимает в обществе почетное и возвышенное положение: «Благородный почитает женщину, а подлец унижает ее». Ислам предоставляет женщине большие возможности, чтобы прожить содержательную и благочестивую жизнь, пользуясь поддержкой мужа реализовать стремление к познанию Аллаха.

А если мусульманка не замужем, то она находится под опекой своих родных, в частности отца, брата, дяди и т.д. Те в свою очередь, предоставляют возможность ей учиться, по возможности.

Образование мусульманской женщине дают по возможности родители до замужества.

И в большинстве случаев, мусульманка- она мать.

«Мать — это школа, которая готовит к жизни благородный народ».

Невозможно воспитать духовно богатую личность, не имея образования. Каждая мусульманка должна стремиться к знаниям и быть образованной, чтобы дать своему ребёнку духовное воспитание и образование.



II.II. Зачем мусульманке получать знания?

Выше уже мы немного затронули момент касательно этой темы.

Для чего же мусульманке получать знания?!

Давайте начнём с самого простого, с самого лёгкого, мы бы даже сказали с самого обыденного...

Сейчас поймёте, о чём это мы.

Знает ли каждый, кто считает себя мусульманином, с какой руки нужно есть? А что сказать перед приёмом пищи? А можно ли пить стоя? А что сказать после еды? А что вообще можно есть? А зачем это знать? Мы можем продолжать бесконечно.....

Казалось бы, всё легко и просто...не так ли?!

Последний вопрос звучит так «А зачем это знать?». Попытаемся хоть поверхностно, но внести ясность биизниЛях.

«Любое важное дело, не начатое с «БисмиЛяха» (именем Аллаха Милостивого Милосердного), будет лишённым блага (обрубленным — «абтар»»¹

От Умаййа бин Махши (да будет доволен им Аллах) передаётся:

«Один человек, который ел в присутствии сидевшего (рядом с ним) Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха), не поминал Аллаха до тех пор, пока от его еды не остался только один кусок. Поднеся его ко рту, этот человек сказал: «С именем Аллаха в начале и конце её», и тогда Пророк (мир ему и благословение Аллаха) рассмеялся и ска-

1. (Ан-Насаи, Абу Давуд, Ибн Хаббан)

зал: «Шайтан всё время ел вместе с ним, когда же он помянул имя Аллаха, (шайтан) изверг из себя всё то, что было у него в животе»».

Здесь подразумевается, что Пророк (мир ему и благословение Аллаха) узнал о том, что этот человек не помянул Аллаха, только в конце трапезы, поскольку он не стал бы молчать, если бы знал об этом с самого начала.

СубханаЛлах, даже одного этого хадиса достаточно для того, чтобы понять пользу того, что будет если произнести «басмалю» и чтобы будет если не произнести.

И таких примеров множество.

И выше мы упоминали о том, что мусульманке по возможности нужно стремиться к знаниям, так она будущая жена.

И возможно, те кто не замужем, или в разводе, ну или по другой причине, могут задаться вопросом, к примеру: «зачем мне знать свои права, у меня ведь нет супруга», ну или что-то подобное мы можем услышать.

Здесь, наверное, не только мусульманка, но и мусульманин должен знать, что знание важны прежде всего, чтобы не быть в невежестве, и не жить в нём!

Опять же повторимся, что Всевышний Создал нас для поклонения Ему Одному. Как? Неужели не нужно знать об этом? Хорошо...вы изучили столпы ислама, обязательные виды поклонений. И у вас опять может возникнуть вопрос...а зачем ещё, что-то знать?

Этот момент в своей книге «Книга Знаний» разбирает Шейх Ибн Усеймин (да помилует его Аллах).

Если человек не знает мирских наук, то на нем нет никакого греха. Если же кто-то изучает мирские науки, то это дозволено. Если посредством мирских наук человек приносит пользу исламской общине, то будет вознагражден за это. Если человек умер, не зная мирских наук, то его не спросят об этом в Судный День. Если же человек умер, не зная шариатских наук, особенно тех, которые он непременно должен был изучить, то его спросят об этом в День Воскресения. Почему ты не изучал? Почему ты не спрашивал? Тот же, кто скажет в могиле: "Мой Господь — Аллах, моя религия — Ислам, а Мухаммад — мой пророк", спасется! Такого человека спросят: "Откуда ты узнал об этом?" а он ответит: "Я читал Книгу Аллаха и изучал её".

Шейх 'абду-р-Рахман ас-Са'ди (да смилуется над ним Аллах) сказал: «Всевышний указал на огромную разницу между теми, кто обладает Знанием и совершает праведные деяния, и теми, кто не обладает такими качествами. Разве человек, который понял, что Откровение является истиной, и стал творить добро, может сравниться со слепым глупцом, который не ведает истины и не руководствуется ею? Воистину, разница между ними подобна разнице между небесами и землей. И рабам Аллаха следует призадуматься над тем, кого из них ожидает прекрасный конец, дабы отдать предпочтение этому пути и встать на него. Однако далеко не каждый задумывается над тем, что приносит ему пользу, а что причиняет вред.

Так же Шейх 'абду-р-Рахман ас-Са'ди (да смилуется над ним Аллах) сказал: «Среди людей есть такие, которые до наставления на прямой путь были подобны мертвецам и пребывали во мраках неверия, невежества и ослу-

шания. Аллах вернул их к жизни светом Знания, Веры и покорности, и они стали жить среди людей при ярком Свете, осознавая происходящее вокруг и верно следуя Прямым путем. Они научились узнавать добро и отдавать ему предпочтение, изо всех сил стремятся обрести благо и помогают в этом окружающим. Кроме того, они научились узнавать зло, возненавидели его и усердно пытаются отдалить его от себя и от других. Разве они похожи на тех, кто окутан мраками невежества, заблуждения, неверия и ослушания, кто не видит ясной дороги и не может выбраться из такого положения, кто обречен на скорбь, печаль, тоску и несчастье? Всевышний подчеркнул разницу между этими людьми так, чтобы они могли понять и осознать ее. Безусловно, эти люди не похожи друг на друга, как не похожи ночь и день, свет и мгла, живые и мертвые. Как же может человек отдавать предпочтение неверию и пребывать в замешательстве во мраке невежества, если он обладает хотя бы малой толикой ума? Словно отвечая на этот вопрос, Аллах сообщил, что неверующим кажется прекрасным все, что они совершают. Сатана не перестает представлять им злодеяния в прекрасном свете до тех пор, пока они не сочтут эти поступки правильными и достойными. Постепенно эти воззрения укореняются в их сердцах и становятся их неотъемлемым качеством, и они начинают довольствоваться своими злыми и порочными поступками. Это — те самые люди, которые слепо блуждают во мраке, терзаясь лживыми сомнениями, и не могут найти Прямой путь. Среди них есть вожди и старейшины, за которыми следуют остальные люди, а также простолюдины, которыми правят вожди».

Скажите, разве недостаточно нам этих доводов!? Разве не стремимся мы к Довольству Всевышнего?! Конечно! Ответ очевиден.

Шейх аль Усеймин (да смилостивится над ним Аллах) приводит пример, и говорит: (цитируем) «Допустим у нас есть библиотека, заполненная различными книгами в котором хранится шариат Аллаха, и в эту библиотеку зашёл атеист (приверженец нововведений, нечестивец, который призывает других к тому в чём сам убеждён) смогут ли эти книги, которыми полны полки вокруг него спуститься и опровергнуть его слова, и каждый из нас очевидно скажет –нет! И если так, то чем мы будем защищать Шариат от нападения этого человека? Мы защитим Шариат посредством человека, которого Аллах наделил знаниями и который опровергнет аргументы того нечестивца, и насколько бы сильными не казались аргументы лжи, все они опровержимы, более того, его аргументы о против него самого же».

И мы на уроках, очень часто слышим это.

Суть примера в том, что Шейх аль Усеймин (да смилостивится над ним Аллах) говорит, что мусульманин на пути знаний должен сохранить Шариат Аллаха, и нет сомнения, что он сохранён в книге Аллаха и Сунне Посланника Аллаха ﷺ и что получение знаний из них поощряется и тем не менее он должен сохранять Шариат Аллаха посредством получения знаний. И возможно кто-то возразит, что Шариат Аллаха сохраняется в книгах, и в других источниках (как это стало возможно сейчас), и Шейх отвечает, что вне сомнения это является сохранением Шариата, но истинным его хранителем являются **учёные мужи**.

В этом примере Шейх конечно же говорит о братьях, но мы в свою очередь сделаем аналогию на данный пример, и приведём свой, так скажем бытовой.

Допустим, к вам в гости пришла соседка (не мусульманка), ну или не в гости, а просто зашла за солью к примеру. И так получилось (а так и бывает в большинстве своём), она вам начала задавать вопросы, казалось бы, со стороны очень лёгкие и простые, но в основе своей очень каверзные и серьёзные. Вы же не будете «кидаться» на неё книгами, которые «пылятся» на вашей полке?

В таких жизненных моментах важно красиво преподнести ответ. Как говорится

« На блюдечке с голубой каёмочкой». А что для это нужно? «ок google?» Конечно же нет! Нам нужны знания (мудрость, опыт). Главное не наброситься на неё с этой солью...

Мы мусульманки, и мы несём большую ответственность даже за то, как мы общаемся со своими соседями, чтобы, глядя на нас, возможно из-за какой-то оплошности, не сказали: «все они такие» (злые, грубые и т.д.). Хотя в большинстве своём так и бывает.

Так же порой бывает и с детьми, даже, наверное, очень часто. Они задают миллионы вопросов, и нам важно дать им правильный, доходчивый ответ. Мы же не скажем своему ребёнку: «Вот книга, иди читай», когда речь идёт о нашей религии. Мы стараемся сами всё объяснить.

Мы очень надеемся, что в этой главе, мы привели достаточно аргументов для того, чтобы указать причины, по которым нам необходимо получать знания.

II.III. Было бы желание.

Эту главу, наверное, неспроста мы назвали именно так. Попытаемся далее внести ясность.

Практика показывает, что большинство женщин, наверное, являются либо мамами, либо жёнами, а может и сразу первое и второе, хвала Всевышнему.

И зачастую, когда речь заходит об учёбе, то большинство мусульманок начинают говорить, «У меня муж, дети, бытовые дела, плохая память, возраст и т.д.» ...что мы ответим?

Было бы желание! И если ты хочешь встать на путь знаний, и боишься, что мирские хлопоты окутают тебя в свои оковы, то ты глубоко ошибаешься.

Мы счастливые рабы Своего Создателя, Который даёт Своим рабам всё благое, что они пожелают, нужно только набраться терпения и просить Аллаха, чтобы Он даровал нам баракат во времени для получения знаний, и чтобы никто не стал помехой на этом пути.

Представь, как важно дать правильное воспитание своим детям, а если нет своих, то другим детям, возможно мамы, которых не обладают знаниями.

Конечно, никто не обещает, что будет легко, но мы ведь стремимся к высшим целям, которые не даются легко.

И что же ещё нужно, чтобы Аллах помог нам в наших стремлениях, мы расскажем в следующей главе.



II.IV. Дуа (мольба)

Всевышний АЛЛАХ в Куране говорит: «Взывайте ко мне, и Я отвечу вам.» (Сура «Гафир» — «Прощающий», аят 60).

Ибн Касир в толковании этого аята говорит, что Аллах по Своей милости и щедрости призывает Своих рабов взывать к Нему, Он гарантирует, что ответит на их мольбы.

Дуа у мусульман является наиважнейшей формой поклонения Всевышнему Аллаху, и включает себя не только дуа о помощи у Аллаха, но и любой вид исламской мольбы о дозволенном в этом мире и Вечной жизни.

Поэтому если мы хотим получать знания, и стремимся к ним, мы непрестанно должны молить об этом Аллаха, чтобы он открыл нам эти знания, и разрушил все преграды, которые могут встретиться на этом пути. И как же прекрасно положение мусульманина, которое взывает к Своему Творцу.

Часто, когда идёт речь о дуа, в голову приходит стихотворение ...

(Небольшая пред история) Имам абу Сулейман аль-Хаттаби сказал: «Как-то аль-Хузайми прочитал мне стихи: «Сынов Адама не проси ты ни о чём, и никогда Проси Его — Того, чью дверь найдёшь открытою всегда! Аллах испытывает гнев, когда не просишь ты Его, а человека попроси, и ты разгневаешь его»»¹.

И мусульманин должен знать не только значение этого слова, но и саму суть этого термина, а также, как пра-

1. (см. "аль-'Узля" 180)./

вильно делать мусульманское дуа, и соблюдать те требования, которые предъявляет к его совершению Ислам. Мусульманин должен делать дуа по всем правилам, если он хочет, чтобы оно было услышано Всевышним и Господь ответил на него.

Гарантировать то, что мусульманин, который правильно все делает и соблюдает все условия совершения дуа, непременно услышит или увидит ответ на свои молитвы от Всевышнего Аллаха, невозможно, но это не значит, что верующий должен опускать руки, не дождавшись скорого ответа: если человек не получает ответа от Аллаха, это не означает, что Он разгневался на него или не слышит его мольбы.

Шейх ибн Усеймин (да смилостивится над ним Аллах) сказал: «Одним из условий для получения ответа на мольбу является то, что просящий должен чувствовать себя как тот, кто больше всех нуждается в Аллахе, Свят Он и Велик, и быть убеждённым в том, что один Всевышний Аллах отвечает на мольбу отчаянного, когда тот взывает к Нему, и что Он есть Тот, Кто удаляет зло. А что касается того человека, который взывает к Аллаху с таким чувством, словно он может обойтись и без Него и что он не нуждается в Нём, а просто взывает с мольбой к Нему по привычке, то такой человек не достоин получения ответа».

И во всём Мудрость Всевышнего Аллаха. И не нужно отчаиваться, и переставать просить, если вы не получили ответ, возможно пока не время, ведь Всевышний Аллах знает обо всём.

Так же в этой главе хотели бы отметить, такой важный на наш взгляд момент, как Упование на Всевышнего Аллаха.

«...Пусть же на Аллаха уповают верующие!» («Семейство Имрана», аят 122).

Конечно же, какое бы благое дело, мы не решили бы начать, во всём нужно уповать на Аллаха. Чтобы Он даровал нам причины, которые облегчат нам то, или иное (благое) дело.

И не в коем случае не полагаться на себя, или на свои силы.

Также и в хадисах, не раз подчеркивается польза упования для мирских дел верующего. В хадисе, переданном от Умара ибн аль-Хаттаба, да будет доволен им Аллах, говорится, что Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Если бы вы уповали на Аллаха должным образом, то Он обязательно посылал бы вам пропитание так, как посылает его птицам, которые улетают утром с пустыми животами, а возвращаются с полными»¹.

Упование на Аллаха, дает человеку силы и спокойствие, при которых многие вопросы теряют свою остроту, но приобретают решение и выбор.

Поэтому, обязательным фактором, для получения знаний, является упование на Всевышнего Аллаха.

«...Аллах способен на всякую вещь» («Семейство Имрана», аят 189).



1. (ат-Тирмизи 2344)

III. Глава третья: Выдающиеся женщины Ислама.

III.I. История. Небольшое вступление.

Думаем смело можно сказать, что Ислам освободил женщину, возвысил её на почётное место, дав мужчине, помимо прав, также и обязанности перед ней. История Ислама дала миру целую плеяду выдающихся женщин, ставших образцом праведности, благородства, и целомудрия. Во главе их стоят жёны Пророка, матери верующих, ставшие образцом для лучших женщин последующих времён. Сегодня наше общество, поражённое искажением морали, нуждается в примерах для подражания. И, наверное, будет правильно напомнить всем о том, какими были жёны Пророка ﷺ — самые лучшие жёны, матери, дочери и сёстры. Их история — это пример благополучной семьи и отношений, приближающих верующих к Аллаху.

За всю историю человечества отношение к женщине прошло немало этапов: от обожествления до лишения статуса одушевлённого существа, от бесправия и униженности до иной крайности: феминизма с его воинственными маршами и абсурдными идеями. Сейчас очень часто можно увидеть митингующих женщин, порой думаешь, что они сами не понимают, что они хотят. И можно заметить, что многие поддерживают этот бред. Ведь достаточно посмотреть со стороны и подумать логически, что у женщины своё место, а у мужчины своё.

Давайте вспомним времена кода рождалась девочка и её закапывали живьём. Эти страшные времена, когда

люди жили в невежестве. Конечно мы не можем сказать, что это невежество не существует сейчас. Оно есть, только уже с другим проявлением.

Женщины относятся к числу групп, положение которых с приходом Ислама кардинально улучшилось. И не для кого не является секретом, какое место занимала женщина в социальной иерархии большинства народов на момент зарождения Ислама, и что именно Ислам освободил её, возвысил и определил ей почётное место, дав мужчине, помимо прав, также и обязанности перед ней.

Сегодня, когда общество поражено развращением ценностей, наряду с повсеместной подменой понятий и искажением морали, мусульманам сложно сохранять выверенными свои жизненные ориентиры, и порой нам всем нужно напомнить, какими были они — наши праведные предшественники.

Сказал Всевышний Аллах: «Пророк ближе к верующим, чем их собственные души, а его супруги для них — матери» (Сура «аль-Ахзаб», аят 6). Статус жён Пророка ﷺ, да благословит его Аллах и приветствует, определён выше статуса любой другой женщины, и это неудивительно, ведь они жили с Посланником Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, воспитывались им в соответствии с Божественным откровением, сопровождали его в путешествиях и сражениях. Также, согласно Священному Корану, жёнам Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, в отличие от других женщин, было даровано глубокое понимание благородного Корана и Сунны.

И на сегодняшний день мусульманка нуждается в восстановлении её реального статуса, в соответствии с исламскими положениями, на примере жён Пророка, да благословит его Аллах и приветствует.

И поэтому, наверное, самое лучшее, что можно дать современной мусульманке— это жизнеописание матерей правоверных, которое окажет неоценимую помощь в исправлении нравов и станет источником пользы для души с дозволения Всевышнего АЛЛАХА.



III. II. Хадиджа бинт Хувайлид, да будет доволен ею Аллах.

Как сказал один из мудрецов: «За каждым великим мужчиной стоит женщина, которая помогает ему, будь то мать или жена». Три женщины сыграли немалую роль в жизни трёх мужчин, представляющих великие религии: Асия в жизни Мусы (мир ему), Марьям — в жизни Исы (мир ему) и Хадиджа — в жизни Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха). Все они заботились о пророках до посланничества и поддержали в период пророчества.

Безусловно, существовало огромное множество учёных женщин. Самыми богобоязненными из которых являются те, на которые Указал Сам Всевышний АЛЛАХ в Куране. И даже сегодня мы можем увидеть сколько знающих мусульманок достигают больших высот в определённых науках.

В свою очередь, мы для своей дипломной работы выбрали двух из них. Чтобы они стали для нас в первую очередь примером нравственности.

«Не беспокойся! Аллах, конечно же, не даст тебя в обиду. Ведь ты заботаешься о родственниках, помогаешь слабым и не оставляешь без внимания любого, кто в нем нуждается. В твоём доме не утихают голоса гостей. Ты всегда следуешь пути Всевышнего. И ты без остатка посвятил себя Пути Добра и Блага!»

(Эти слова, которые услышал человек, всего несколько минут назад ставший Посланником Аллаха и только что вернувшийся в Мекку из пещеры, где был удостоен Откровения. А произнесла их благословенная Хадиджа да будет доволен ею АЛЛАХ).

Хадиджа бинт Хувайлид (555–619, Мекка) — первая и до своей смерти единственная жена Пророка Мухаммада, остальных жён Пророк брал уже после того как она покинула этот мир.

Хадиджа, да будет ею доволен Аллах, родилась в знатной и уважаемой семье, принадлежавшей племени курайшитов. Она воспитывалась согласно принципам высокой морали и отличалась такой строгостью, таким благоразумием и такой порядочностью, что люди ее племени еще до появления Ислама называли ее «ат-Тахира» (целомудренная женщина). Хадиджа была первой, кто уверовал в Аллаха и Его посланника. Она приняла Ислам и была вместе с посланником Аллаха ﷺ, помогая ему и поддерживая. Она помогала переносить самые жестокие мучения и гонения. Но Всевышний Аллах облегчил это пророку ﷺ. Какие бы неприятные слова он ни слышал — опровержение, обвинение во лжи — то, что его огорчало, Аллах через Хадиджу облегчал его страдания. Когда он к ней возвращался, она его поддерживала, давала облегчение, подтверждала правдивость его слов и помогала легче переносить то, что говорили люди.

Хадиджа была мудрой женой и судила о вещах, как они есть, всё щедро отдавала, получая довольство Всевышнего Аллаха и Его посланника ﷺ. И этим она заслужила то, что была обрадована домом в раю, сделанным из поллой жемчужины, в котором нет шума и нет трудностей. И поэтому пророк ﷺ говорил: «Лучшая из тех женщин — Марьям бинт 'Имран, а лучшая из этих женщин — Хадиджа бинт Хувайлид». Пусть будет доволен Аллах благородной и чистой Хадиджей бинт Хувайлид, верной женой, усердной верующей! Пусть Всевышний

Аллах воздаст ей от Ислама и всех мусульман лучшим воздаянием! Амин.



III. III. Аиша да будет доволен ею Аллах

Аиша бинт Абу́ Ба́кр, третья, самая младшая жена пророка Мухаммеда, дочь праведного халифа Абу Бакра и Умм Руман, «мать верующих». Аиша среди мусульман считается одной из семи величайших учёных ислама своего времени. При жизни Аишу называли «Правдивая».

Умм Абдуллах (по имени племянника Абдуллаха ибн аз-Зубайра) Аиша бинт Абу Бакр (да будет доволен ею Аллах) мать правоверных, жена пророка Мухаммада ﷺ и дочь его ближайшего сподвижника Абу Бакра ас-Сиддика (да будет доволен им Аллах).

Аиша сыграла важную роль в ранней исламской истории, как при жизни Мухаммеда, так и после его смерти. В суннитской традиции Аиша изображается ученой и любознательной. Она способствовала распространению послания Мухаммеда и служила мусульманскому сообществу в течение 44 лет после его смерти. Она также известна тем, что передала 2210 хадисов не только по вопросам, связанным с личной жизнью Мухаммеда, но и по таким темам, как наследование, паломничество и эсхатология. Согласно достоверным сообщениям, женитьба на ней была показана посланнику ﷺ во сне. Имам Бухари и имам Муслим передали со слов Аиши (да будет доволен ею Аллах) что посланник Аллаха ﷺ сказал ей: Я выдел тебя во сне в течение трёх ночей. Ангел приводил тебя в одеянии из белого шёлка и говорил: Это твоя жена. Я приподнимал покрывало с лица, и там была ты. Я говорил, если это от Аллаха, так оно и будет.

Одно из достоинств Аиши (да будет доволен ею Аллах) ниспослание из-за неё 16 аятов из суры ан-Нур. Преславлен Всевышний Аллах, вы только представьте сам Аллах

ниспослал аяты, дабы искоренить все слухи, которые были не по праву адресованы ей. Только представьте положение, этого прекрасного творения Аллаха.

Так же Аиша (да будет доволен ею Аллах) стала причиной ниспослания ещё одного коранического откровения, узаконившего очищение песком (таяммум) в отсутствие воды и тем самым облегчившего религиозные повинности мусульман.

Аиша (да будет доволен ею Аллах) была самой сведущей в вопросах шариата среди жён посланника ﷺ и среди мусульманок вообще, и за советом к ней обращались даже старейшие сподвижники. Она была известна своей набожностью, правдивостью и рассудительностью.

Имам Бухари имам Муслим и др., передали со слов Абу Мусы ал-Аш'ари (да будет доволен им Аллах), что посланник Аллаха ﷺ сказал: Многие из мужчин достигли совершенства, а среди женщин это не удалось никому, кроме Асийи, жены Фараона, и Марьям бинт 'Имран. А превосходство 'Аиши над другими женщинами подобно превосходству сарида¹ над прочими видами еды.

Аиша (да будет доволен ею Аллах) передала со слов Мухаммада ﷺ 2210 хадис, в том числе касающихся семейной жизни Мухаммада ﷺ и его быта. Таким образом, свои знания Аиша (да будет доволен ею Аллах) получила от первоисточника — Мухаммада ﷺ — и от своего отца, его сподвижника. Аиша (да будет доволен ею Аллах) была одной из трёх жён Мухаммада ﷺ, помнивших наизусть весь Коран (другими были Хафса и Умм Салама).

1. Сарид (араб. سريد, в различных арабских странах названия могут различаться) — традиционное блюдо арабской кухни, основными ингредиентами которого являются мясо и хлеб.

Как и у Хафсы, у Аиши (да будет доволен ими Аллах) была рукопись Корана. Среди сподвижников Мухаммада ﷺ Аиша (да будет доволен ею Аллах) считается самым выдающимся специалистом в исламском правоведении. Другие выдающиеся сподвижники обращались к ней за помощью по вопросам права в самых сложных и запутанных ситуациях и получали достойные, исчерпывающие ответы. Она была хорошим оратором. После смерти Мухаммада ﷺ Аиша (да будет доволен ею Аллах) занималась наставничеством, обучая людей разного возраста. Ученики Аиши (да будет доволен ею Аллах) превосходили своих друзей образованием и развитием. Детей-сирот, обучавшихся у неё, она брала на содержание. Многие из её учеников впоследствии стали известными учеными, собирателями хадисов, знатоками Корана. Она достигла высокого мастерства в стихосложении, многие поэты стремились обучиться у неё.

Когда посланник Аллаха ﷺ покинул этот мир, Аише (да будет доволен ею Аллах) было восемнадцать лет. Она скончалась в ночь на 17 рамадана 58 г.х. Заупокойной молитвой (джаназа) по ней руководил Абу Хурайра (да будет доволен им Аллах), после чего она была похоронена на кладбище Баки в Медине. Да будет Всевышний Аллах доволен ею и всеми матерями правоверных!

Пусть будет доволен Аллах благородной и Прекрасной Аишей, любимейшей женой, и лучшим примером для подражания для каждой мусульманки! Пусть Всевышний Аллах воздаст ей от Ислама и всех мусульман лучшим воздаянием! Амин.

В своей работе мы привели в пример, двух прекрасных жён нашего любимого Пророка ﷺ, и указали в ос-

новном на моменты, которые непосредственно касаются темы нашей дипломной. И ограничились только этим. Ведь достоинств и других высоких нравственных качеств у этих великих женщин очень много. И это ничуть не умаляет достоинств других жён Пророка ﷺ (да будет доволен ими Аллах). Ведь каждая из них, занимала особое место в его жизни и в жизни мусульман.

При выборе этой главы, мы ограничились только этим небольшим материалом.

И пусть Аллах дарует нам и каждой мусульманке стремиться к уровню знаний, мудрости, нрава и праведности матерей правоверных, чтобы достичь успеха в этом мире и мире вечном. Женщина, как известно — это мать нации, поэтому важно каждой отдельно взятой мусульманке выполнять должным образом возложенные на неё Всевышним Аллахом обязательства и воспитывать в своих детях правильное понимание Ислама.



IV. Глава четвёртая:

Хочу учиться, куда идти?

IV. I. Где брать знания?

«Он - Первосоздатель небес и земли. Когда Он принимает решение, то стоит Ему сказать: «Будь!», как это сбывается» (Сура 2: Корова — Аят: 117).

И вот представь уважаемый читатель, что настанет тот день, когда ты решишь получать знания, и, наверное, первый твой вопрос будет: «А где же брать знания...?»

(Пусть Аллах дарует в жизни каждой мусульманки, которая хочет встать на путь знаний, эту возможность и отдалит все препятствия на этом пути, Амин).

В наши дни как никогда увеличилось число различных проповедников, каждый из которых говорит что-то свое. И как же богобоязненному мусульманину не проявлять осторожность в приобретении знания.

‘Али ибн Абу Талиб сказал: “Смотрите на тех, от кого вы берете эти знания, ибо поистине — это религия!”¹.

Ибн ‘Умар говорил: “Религия твоя! Религия твоя! Поистине — она твоя плоть и кровь! Так смотри же от кого ты берешь свою религию!”².

Также Мухаммад ибн Сирин, Даххак, имам Малик и др. говорили: “Поистине, эти знания — религия, так смотрите же от кого вы берете свою религию”³.

1. аль-Хатыб в “аль-Кифая” 121.

2. аль-Хатыб в “аль-Кифая” 122.

3. Муслим 1/23, ад-Дарими 1/124, аль-Хатыб 2/92.

Также хочется упомянуть о многочисленных так называемых «исламских сайтах», на большинстве из которых нет ничего, кроме ереси, не говоря уже о «блогерах мусульманках» которые «призывают к благу» выставя себя на показ. Да убережёт нас АЛЛАХ от подобного.

«Не изрекайте своими устами ложь, утверждая: “Это — дозволено, а это — запретно”, и не возводите на Аллаха ложь. Воистину, не преуспеют те, которые возводят ложь на Аллаха» (ан-Нахль 16: 116).

Имам аль-Барбахари говорил: *“Чьи бы слова ты не услышал из числа своих современников, не спеши и не опирайся на них, пока ты не спросишь и не узнаешь, говорил ли подобное кто-либо из числа сподвижников пророка (мир ему и благословение Аллаха) или ученых”*.

Исходя из этого всего, безусловно, без сомнения знания нужно брать у больших учёных. И обязательно у каждого кто встаёт на путь знаний должен быть учитель. И заниматься самообучением крайне нежелательно, даже скажем опасно.

Так же многое зависит от положения мусульманки. Например, кто она, на определённом этапе своей жизни. То есть возможно он пока только дочь, и в этом положении ей будет намного проще, так как не нужно заниматься детьми, бытовыми вопросами, и конечно здесь можно потратить большую часть своего времени на обучение и поступить в онлайн университет к примеру. Конечно же предварительно посоветовавшись со знающими людьми, которые укажут именно куда. И когда есть учитель, не будет страха, куда? зачем? почему? Он сам постепенно укажет тебе правильный путь с дозволения Аллаха.

И, наверное, логично будет задать следующий вопрос: какие знания считаются обязательными для мусульманина? И получение каких знаний считается обязательными для всех мусульман, а каких — лишь желательным, хотя тоже весьма похвальным делом. Об этом постараемся указать в следующей главе.



IV. II. С чего начать на пути поиска знаний?

Итак, мы сказали, что для получения знаний, обязательно должен быть учитель. И конечно же этот учитель сам будет разъяснять последовательность того, с чего начать и в каком направлении двигаться. И тем более если вы поступаете в университет, то будут охвачены все аспекты понемногу, которые вы должны изучить.

Всё же целесообразно и нам будет указать в этой главе ответ на данный вопрос.

Исламские ученые говорят, что обязательными считаются знания, которые связаны с обязательными для человека вопросами вероучения и обязательным поклонением.

И посмотрите как прекрасно на этот вопрос ответил Шейх Ибн Усеймин, да помилует его Аллах «Ответом на этот вопрос служит пример Посланника Аллаха ﷺ, который посылал сподвижников призывать людей к Исламу. В первую очередь, он учил их начинать с Таухида [Единобожия] и Единства Аллаха, затем молитвы, закята, поста и хаджа, когда приходило их время. Он послал Муазу в Йемен и велел ему начать призыв с Таухида и Единства Аллаха. Если они отвечали на этот призыв, то он должен был обучить их молитве. Если они принимали молитву, то он должен был рассказать им о закяте. Он не упоминал о посте и хадже, потому что Муаз отправился в Йемен в месяце Рабби аль-Ауаль 10 г.х, когда время поста и хаджа ещё не пришло. Пророк ﷺ проявлял мудрость и не хотел утомлять призываемых к Исламу, рассказывая им обо всех положениях религии сразу. Эта та мудрость, о которой Всевышний Аллах сказал: «Призывай на путь Господа мудростью» (сура «Пчёлы»,

16:125). Так же, да помилует его АЛЛАХ он сказал, что, лучшее руководство — это руководство Мухаммада ﷺ. Поэтому ему следует начать с основ Ислама, пока Ислам не укрепится в его сердце, и он почувствует простоту новой религии. С этого момента можно обучать его другим вопросам, начиная с самых важных, затем переходить к другим, по степени их значимости. Это закономерность, которую Аллах установил в Шариате и законах природы.¹ Посмотрите на постепенное развитие эмбриона, плавную смену времён года, восход и заход солнца. Если бы мы обучали человека всем законам религии сразу, то это заняло бы слишком много времени и могло бы стать причиной его неприязни к Исламу».

Хотим так же указать один очень важный момент.

Мы не должны забывать того, что на первом месте всегда, где бы вы не были, какую бы исламскую науку не изучали...**Коран** всегда должен быть на первом месте. Не важно просто вы читаете, или повторяете, а возможно заучиваете, обязательно это должно быть повседневно с дозволения Аллаха. И когда выше мы указали на то, с чего советуют начать Исламские Учёные, мы не указали этот важный момент, так как для них это естественно. Это как дышать, пить, есть. Только намного выше.

«Это Писание, в котором нет сомнения, является верным руководством для богобоязненных» (2:2).

«Те, кому Мы даровали Писание, и кто читает его надлежащим образом, действительно веруют в него. А те, которые не уверуют в него, непременно окажутся в убытке» (2:121) Сделайте Коран вашим наставником, путеводителе. То, без чего вы не сможете обойтись и ни дня.

1. См. «Аль-Иджабат аля Асилат аль-Джалийят», 1/27-30.

Мать правоверных Аишу (да будет доволен ею Аллах) спросили о том, каким был нрав Посланника Аллаха (салляЛлаху 'алейхи уа саллям) она сказала: “Его нравом был Куран”¹ Ибн Раджаб (да смилуется над ним Аллах) сказал: “То есть, он поступал согласно его примеру и перенимал его нравы. То, что хвалит Коран, он этим и был доволен, а то, что порицает Куран, он этому и гневался. В другой версии хадиса, Аиша (радыяЛлаху анха) говорит: “Его нравом был Куран: он был доволен тем, чем доволен Коран. А гневался тому, чему гневается Коран”.

Так давайте и мы будем просить Всевышнего о том, чтобы нашим нравом был Коран. И будем стремиться к этому.

И конечно знание языка, без него никуда!

Конечно зачастую, Шейхи, Учёные Ислама, это носители языка. Но, а если и нет, то статуса Шейха нельзя удостоиться без знания арабского. И получается все Шейхи Учёные Ислама-это люди, без сомнения знающие язык. Опять же повторимся и скажем, что выше, когда отметили о том, с чего нужно начинать, это уже подразумевалось.

Но мы не говорим, что обязательно нужно изучать все исламские книги на арабском, так как на начальном этапе это практически невозможно, ну или как минимум очень сложно. Просто начиная изучать на понятном вам языке, не забывая стремиться познать это всё на арабском.

Очень часто слышим от наших Уважаемых учителей, что сладость познания книги на арабском не сравнима

1. (Муслим, 746)

с другими языками. Так же наша Устаза по Корану нам часто говорит, что не сравнится тафсир на арабском языке с тафсиром на русском.

Для мусульман важность изучения арабского языка очевидна, так как он является частью их религии. Справедливо утверждение, что арабский язык интернационален и он родной для любого, кто считает себя мусульманином.

Хафиз Ибн Касир даёт этому такое объяснение: *«Арабский язык — самый красноречивый из языков, самый понятный и самый широкий передачи смыслов, которые только могут возникнуть в голове. Поэтому самая почтенная Книга ниспослана на самом почтенном языке, самому почтенному Посланнику, через самого почтенного Ангела, в самой почтенной части земли, и началось её ниспослание в самый почтенный месяц года, то есть в Рамадан»*¹.

Сам Аллах называет арабский язык понятным, доступным для человека и облегчающим восприятие информации. Он сказал: *«...Это же — язык арабский, понятный»* (16: 103); а также: *«Поистине, Мы облегчили его (Коран) на твоём языке, чтобы они могли понимать»* (44: 58).

А также сообщается, что 'Умар (да будет доволен им Аллах!) сказал: «Изучайте арабский язык, ибо он является частью вашей Религии, и изучайте наследственное право (аль-фараид), ибо оно является частью вашей Религии!».

Веление 'Умара (да будет доволен им Аллах!) изучать арабский язык и шариат.

1. От объяснения Хафиза Ибн Касира (да смилуется над ним Аллах), когда читаешь, уже мурашки по коже.

Религия включает в себя знание слов и действие; знание арабского языка — это путь к пониманию слов, а знание Сунны — это путь к познанию действий».

Хотим надеемся, что в этой главе хоть и кратко, но всё же попытались изложить момент касательно этого вопроса.

Так же спешим напомнить о том, что время идёт, и не стоит на месте. И мы не знаем, когда наступит наш час, но знаем точно одно, что он обязательно наступит.

Великий праведник Хасан аль-Басри говорил: *«О сын Адама, ты — это твои дни. И когда уходит день, то уходит часть тебя»*.

И пока наши души находятся в наших телах, у нас есть возможность встать на этот путь. И мы все понимаем, что потерянный день нам уже никогда не вернуть.



V. И напоследок... немного мотивации

V. I. Высказывания великих сподвижников и учёных Ислама, как мотивация

Последнюю главу нашей дипломной работы, мы бы хотели завершить высказываниями Исламских учёных, чтобы и вы почувствовали величие знаний. Ведь знания — это основа ислама. Их получение вменено в обязанность для каждого мусульманина. Поэтому многие исламские ученые наставляли людей учиться и стремиться к знаниям.

«Ученый превосходит того человека, который дни проводит в посте, ночи — в поклонении и совершает джихад. Когда умирает ученый, то в исламе появляется брешь, и закрыть ее может только такой же ученый» — Али ибн Абу Талиб (ум. 661), четвертый праведный халиф.

«Нет ничего ценнее знаний. Правители властвуют над народом, а ученые — над правителями» — Абу аль-Асвад (ум. 688 г.), арабский лингвист, автор первого свода правил арабского языка.

«Сулейману, сыну Давуда, был предоставлен выбор между знанием, богатством и властью. Сулейман выбрал знания. Тогда вместе со знанием ему были дарованы богатство и власть» — Абдуллах ибн Аббас (ум. 686), исламский богослов, толкователь Корана, сподвижник и двоюродный брат Пророка Мухаммада ﷺ.

«Чернила ученых будут взвешены вместе с кровью мучеников и перевесят их» — Хасан аль-Басри (ум. 728), богослов, знаток хадисов, аскет.

«Клянусь Аллахом, в руках которого моя душа, многие будут просить, чтобы пасть мучениками на пути

Аллаха, но быть воскрешенными как ученые. Причина этого в том, что они увидят превосходство и ценность ученых» — Абдуллах ибн Масуд (ум. 625), один из первых мусульман и четырех лучших знатоков Корана.

«Для меня предпочтительнее проводить некоторые ночи в получении знаний и обсуждении их, чем в поклонении» — Абдуллах ибн Аббас (ум. 686), исламский богослов, толкователь Корана, сподвижник и двоюродный брат Пророка ﷺ.

«О люди! Завещаю вам держаться знаний, потому что существует довольство, любимое Аллахом. Когда кто-то говорит о знании, то Аллах, Велик Он и Славен, облачает его в Свое довольство. Если в это время тот человек совершит грех, то Аллах, чтобы не лишать его Своего довольства, три раза упрекнет его. И даже если эти грехи не останутся с ним до самой смерти, пока это довольство с ним, для него никогда не будет закрыта дорога для отказа от грехов» — Умар ибн аль-Хаттаб (ум. 644), второй праведный халиф.

«Ученые — это люди, достойные стать предводителями. Если какое-то превосходство не подкрепляется знаниями, то в конечном итоге обречено на унижение» — Ахнаф ибн Кайс, табиин, вождь племени Бану Тамим.

«Сынок! Общайся с людьми учеными, сиди на собраниях с ними рядом так, чтобы ваши колени соприкасались, потому что Аллах оживляет сердца с помощью света мудрости подобно тому, как дождь оживляет землю» — Мудрец Лукман.

«Слово знаний — это слово мужей. Его любят только истинные мужи» — аз-Зухри (ум. 741), богослов, факих, хадисовед.

Возможно, если эта работа попадёт в руки не мусульманина он может сказать, что учёные выводили эти высказывания из Курана, и что это логично. И что знания занимают почётное место в Исламе.

Мы так же посмотрели высказывания и не мусульманских учёных, писателей философов, и обнаружили, то, что они солидарны в этом вопросе с мусульманами.

Поэтому хотели привести вам пару примеров, бисмиЛях:

«Доказывать человеку необходимость знания — это все равно что убеждать его в полезности зрения». Максим Горький

«Есть одно только благо — знание и одно только зло — невежество» (философ античности Сократ)

«Знание смиряет великого, удивляет обыкновенного и раздувает маленького человека».

Лев Николаевич Толстой.

Можно продолжать бесконечно, но, факт остаётся фактом.



Заклучение

В заклучении нашей работы мы хотим привести несколько аятов из Священного Корана, где Всевышний Аллах говорит:

«Аллах не возлагает на человека сверх его возможностей...» (Бакара 2: 286).

Не расстраиваемся и не переживаем, а идём только вперёд. И какие бы трудности не встретились бы нам на пути, мы делаем всё возможное, чтобы обойти и не споткнуться.

И не забывайте просить Аллах. Ведь даже Сам Всевышний Аллах велел Своему пророку (мир ему и благословение Аллаха) просить Его прибавить ему знания:

«И говори: “Господь мой, прибавь мне знания”» (Та ха 20: 114).

Хафиз Ибн Хаджар сказал: *“В этом аяте содержится указание на достоинство знания, ибо Аллах не повелел Своему пророку (мир ему и благословение Аллаха) просить прибавить что-либо, кроме знания! И под «знанием» подразумевается шариатское знание”*. «Господи! Приумножь мои знания!» (114 аят суры «Та-Ха»).

«О Господь! Сделай наши знания полезными, одари нас полезными знаниями и приумножь их»

В прослушанной лекции «Три основы» о достоинстве знания, даётся разъяснение к этому аяту и говорится, что в этом аяте Аллах просит Пророка ﷺ сказать, чтобы Аллах прибавил ему знаний, т.е. приказывает ему говорить эти слова. И что ни в одном аяте Корана Аллах

Субханаха уа Таъаля не приказывает пророку ﷺ прибавление чего –то кроме, знаний. И без сомнения это указывает на достоинство этих знаний. Что даже Пророк ﷺ просил у Господа, чтобы он добавил ему знаний.

И если в этом так нуждался Пророк ﷺ, то мы тем более в этом нуждаемся.

Так же приводятся в пример люди преклонного возраста, что они ходят на уроки к Шейхам, сидят, записывают, слушают, задают вопросы и т.д. И возможно они не стали учёными, но разве они не стоят на этом пути?! Конечно же стоят на этом пути и требуют знания! Приносят себе пользу. И да, возможно они не распространяют эти знания, так как люди разные, и с разными способностями, но они стоят на этом пути и идут по нему. И стоять на этом пути надо искренне, для того, что войти в Рай. И Аллах облегчит этот путь.

Шейх Абдуллах ибн Мухаммад аш Шанкыти (да будет доволен им Аллах), говорит, что нашу жизнь в этом мире мы должны построить на знаниях. Мы должны разговаривать со знаниями, молчать со знаниями, принимать со знаниями и отвергать со знаниями. Мы всё делаем со знаниями.

Как же красива эта Религия, и как же она хороша, и как же она способна решать проблемы жителей этой Земли.

Так же Шейх говорит, что Религия если её кто-то изучает приходит в восторг, т.е. человек находит в нём наслаждение, красоты и такое величие, о котором никто не знает, кроме Аллаха. И нельзя, чтобы мы просто взяли и оставили эту религию, необходимо размышлять ею,

необходимо, чтобы мы взяли её как спутника, необходимо, чтобы мы дали ей время.....

Думаю, на этих прекрасных словах будет правильно завершить нашу работу.

Субханака Аллахумма уа бихамдика, ашхаду ан ля иляха илля анта, астаг'фирука уа атубу иляйк.*



* См. "Фатхуль-Бари" 1/141. (ат-Тирмизи и Ибн Маджа)

ВАЖНО!

Пусть Аллах будет доволен всеми, кто причастен к открытию этого университета.

Пусть Аллах дарует Высшие Сады Рая нашему Устазу Шейху Абу Исламу аш-Шаркаси, уроки, которые являются кладезью знаний для студентов, и милостью от Аллаха

Пусть каждое мгновение, потраченное на студентов будет доводов за вас на весах ваших благих дел в День Великого Суда.

Так же просим Всевышнего Аллаха, чтобы Он был доволен нашим куратором, Уставом Арсланом Абу Ибрахимом. Пусть Всевышний простит все ваши грехи, и одарит вас Своими Благами. За терпение и вклад, который вы вносите ради блага студентов. Амин.

Пусть Милость Аллаха не покидает наших учителей не на мгновение и одарит их терпением и силами, и дальше продолжить обучать студентов. Амин.

АлхамдуЛиллах, Аллах даровал нам огромную возможность для получения знаний, и это Милость Всевышнего по отношению к нам.

Любое наше положение в этой жизни это по Великой Мудрости нашего Творца.

Он даровал нам баракат в нашей учёбе, баракат во времени.

Даровал причины, с помощью, которых мы берём эти знания. Даровал нам благое окружение, которые являются причиной тому, что мы можем брать эти знания.

И пусть Аллах будет доволен всеми, кто дал нам возможность спокойно учиться. Амин.



Примечание.

- 1) В этой дипломной работе приведён Тафсир Корана- Эдъмира Кулиев
- 2) Ссылки на приведённые хадисы указаны внизу гла, в которых они приводятся.



Библиотека.

Книги:

1. Шейх Мухаммад ибн Сьаалих аль — Усеймин (да помилует его АЛЛАХ)- «книга знания»
 2. Шейх Муххамад Мутавалли аш-Шарави: «Человек и Шайтан»
 3. Мухаммад Фатхи Мус'ад «Матери правоверных»
 4. «Лучшая из женщин Достопочтенная Хадиджа» Решит Хайламаз
- «Ученые и их положение в Исламе» (книга от редакции сайта) <https://toislam.ws/manhaj/22-uchenie>



Прослушано:

Правила, которым должен следовать получающий знания | Шейх аль Усеймин <https://www.youtube.com/watch?v=y4TBXaY24BI>

Причины слабости мусульман Шейх Абдуллах ибн Мухаммад аш Шанкыти

<https://youtu.be/WazAaWA0L0s>

1) Полезный фрагмент из семинара «Три основы»: «О достоинстве знания»-Абу Ислам аш-Шаркаси.



Просмотрены сайты:

<https://alif.tv/na-chto-musulmaninu-nuzhno-obratit-osoboe-vnimanie/>

<https://islam.global/verouchenie/vera/niyat-v-islame-rol-namereniya-v-otsenke-nashikh-deystviy-/>

<https://www.islamreligion.com/ru/articles/360/viewall/>

<http://muslimclub.ru/znanie/etiket.html>

<https://islamdag.ru/verouchenie/23388>

https://islam-today.ru/zhenshhina_v_islame/zensina-v-korane/

<https://muslim.kz/ru/article/zhenschina-na-puti-polucheniya-znaniyi-v-islame>

<https://islamdag.ru/lichnosti/26915>

https://toislam.ws/articles/articles-manhaj/kak_priobretat_znanie

<https://islam-today.ru/veroucenie/kakie-znania-musulmanin-dolzen-polucit-obazatelno/>

<http://islamosfera.ru/islamskie-uchenye-o-cennosti-znaniya/>

<https://asar-forum.com/viewtopic.php?t=17569>

<https://islam-today.ru/veroucenie/7-aatov-o-korane/>

https://islam-today.ru/blogi/asya_gagieva/pokoj-serdca-v-upovanii-na-tvorca/

<https://islam.ru/content/veroeshenie/43031>

Источник:

1. Имам Куртуби, Мухаммад ибн Мухаммад. Ал-Джами' лиахкам ал-Кур'ан. Бейрут: Дар ихйа ат-турас ал-'араби, 1422. Т. 12.С.131–141,

2.Имам Навави, Яхя ибн Шараф. Шарх сахих Муслим. Бейрут: Дар ихйа ат-турас ал-'араби, 1392 г.х. Т. 8.С.225.

3. Имам Ибн 'Абд ал-Барр, Юсуф ибн 'Абдаллах. Ал-Исти'аб фи ма'рифа ал-асхаб. Бейрут: Дар ал-джайл, 1412 г.х. Т. 4.С.1881–1885.

4. имам Ибн ал-Каййим, Мухаммад ибн Абу Бакр. Бадаи' ал фаваид. Мекка: Мактаба Наззар Мустафа ал-Баз, 1416 г.х. Бадаи ал-фаваид.Т.3.С.682–683.

5. Хафиз Захаби, Мухаммад ибн Ахмад. Сияр алям ан-нубаля Под ред. шейха Шу'айба ал-Арнаута и шейха Мухаммада На'ина ал'Аркасуси. Бейрут: Муассаса ар-рисала, 1413 г.х. Т. 2.С.135–201.





Оглавление:

Вступление.....	5
Предисловие.....	7
I. Глава первая: Что необходимо мусульманке в получении знаний.....	9
I. I. Намерение.	9
I. II. Адабы мусульманки.	13
I. III. Шайтан (дьявол) не дремлет.	15
I. IV. Испытания на пути знаний.	16
II. Глава вторая: Коран о мусульманках.	19
II. I. Положение мусульманки в Исламе.	19
II. II. Зачем мусульманке получать знания?	22
II. III. Было бы желание.	28
II. IV. Дуа (мольба).....	29
III. Глава третья: Выдающиеся женщины Ислама.	32
III. I. История. Небольшое вступление.	32
III. II. Хадиджа бинт Хувайлид (да будет доволен ею Аллах).....	35
III. III. Аиша (да будет доволен ею Аллах).	38
IV. Глава четвёртая: Хочу учиться, куда идти?	42
IV. I. Где брать знания?	42
IV. II. С чего начать на пути поиска знаний?	45
V. И напоследок... немного мотивации.....	50

V. I. Высказывания великих сподвижников и учёных Ислама, как мотивация.	50
Заключение.	53
Примечание.	58
Библиотека.	59
Прослушано.	60
Просмотрены сайты.	61
Источник.	62
Оглавление.	63