



ИНСТИТУТ АРАБИСТИКИ

ТАУХИД, ХАДИС И ФИКХ

5 КЛАСС

ПЕРЕВОД:
АБУ ИСЛАМ АШ-ШАРКАСИ

ТАУХИД, ХАДИС и ФИКХ

5 класс.

У этой книги большая ценность,
поэтому необходимо заботиться о ней.

Пусть твое чистое отношение
к этой книге будет свидетельством
твоего благого поведения!

Таухид, Хадис и Фикх / 5 класс / 2024 / 169 с.

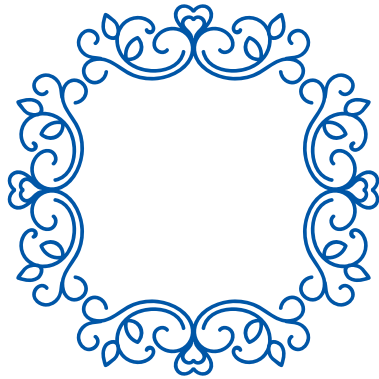
Перевод: Абу Ислам аш-Шаркаси

Языковая редакция: Дзангиева Аза

Вёрстка: 'Абду-ль-Малик

Копирование и распространение в коммерческих целях
запрещены без письменного разрешения руководителя
проекта.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





ГЛАВА 1 «ТАУХИД»

С именем Аллаха,
Всемилоостивого, Милующего

Предисловие

Хвала Аллаху, Который научил перу, научил человека тому, чего он не знал. Мир и благословение Пророку Мухаммаду, которого Аллах послал, дабы вывести людей из мрака к свету.

А затем...

Поистине, Единобожие Аллаха, Свят Он и Велик, является самой главной обязанностью, а знание об этом является самым почётным и превосходным. Это та основа, на которой держатся все деяния, а также их принятие.

Нужда людей в Единобожии превышает все виды потребностей. Ведь, поистине, жизнь сердец, их наслаждение и гармония, только в познании их Господа — Того, Кому они поклоняются и Того, Кто их сотворил, с познанием Его имен, атрибутов и деяний.

Исходя из всего этого, Министерство Образования и Воспитания проявило усердие в том, чтобы обучать этому предмету — таухид — на всех стадиях обучения в школах, для того чтобы правильное вероубеждение было должным образом закреплено в сердцах школьников, чтобы они совершали те поклонения, которые необходимы, наилучшим образом, чтобы для них были очевидны ответы на вопросы, касающиеся их религии.

Некоторые темы, которые касаются целей каждого урока вместе с тем, что связано и соответствует сути этого предмета, были обновлены и приведены в краткой и понятной форме, постепенно дополняя содержание темы.

Также каждый урок был дополнен вопросами и некоторыми полезными рекомендациями для преподавателя, чтобы он смог посредством них достичь всех необходимых целей.

Некоторые напутствия преподавателям

1. При совершении любых деяний необходимо проявлять искренность к Аллаху, так как это является условием их принятия. Так сделай же свое деяние искренне ради Его Лица, Свят Он и Велик, и ты обретишь успех, как в этом мире, так и в следующем!

2. Сохранение доверенного — это путь к спасению. А ты, о мой дорогой брат/сестра, преподаешь великие области этой религии, и тебе доверено одно из самых важных, что доверяется, а именно — разум и естество детей мусульман. Так сохрани же это доверенное, дабы достичь успеха в твоей мирской жизни и загробной!

3. Обучение предмету «Таухид» — это одно из самых великих деяний. Ведь благо для людей, спасение от унижения этого мира и наказания следующего, только с познанием Единобожия, а также с выполнением действий на основе этого познания. Так усердствуй же, о дорогой преподаватель, чтобы закрепить это правильное вероубеждение в сердцах школьников! Будь тем, кто передает это правильным образом!

Будь для них примером того, к чему ты призываешь, а также образцом высоких нравственных качеств!

4. Необходимо использовать некоторые тексты для изучения Единобожия Аллаха и Его величия. Как, например, движение облаков в небе, грома и молнии, нисхождение дождя и тому подобных явлений. Ведь, поистине, все это и многое другое — явления, которые укрепляют веру в сердце каждого верующего.

5. Приведение примеров и связь урока с реальностью облегчает восприятие любого предмета. В этом огромная польза, для того чтобы школьники полюбили этот предмет, а если они полюбят его, то будут изучать его и совершать те действия, которые необходимы. Мы же радуем тебя словами Пророка ﷺ, который сказал: «Поистине, одним из деяний, которое принесет пользу верующему после его смерти, является знание, которому он обучил и распространил»¹.

1. Ибн Маджа, (242).

Урок № 1

ЧЕТЫРЕ ВОПРОСА

Знай, да смиляется над тобой Аллах, что для нас обязательно познать четыре вопроса:

1. Знание того, что включает в себя познание Аллаха, познание Его Пророка ﷺ и Его религии Ислам с помощью доводов.
2. Действие на основе всего этого.
3. Призыв к этому.
4. Проявление терпения на этом пути.

Доводом на это являются слова Всевышнего:

«Клянись предвечерним временем! Воистину, ведь человек — в убытке, кроме тех, которые уверовали, совершали праведные деяния, завещали друг другу истину и завещали друг другу терпение!»²

Имам аш-Шафи'и, да помилует его Аллах, сказал: «Если бы Аллах не посылал довода Своим творениям, кроме этой Суры, то и этого было бы достаточно».

Задание 1.

Знание включает в себя три вещи. Назови их.

1.....

2.....

3.....

-
2. «Аль-Аср», (1-3).

Задание 2.

Заполни пробелы в предложениях:

Эти четыре вопроса поочередно идут один за другим, и поэтому:

1. Действие на основе знаний бывает только после

2. Терпение бывает только после

Задание 3.

Сегодня методология получения знаний стала разнообразной, и появились такие методы получения знаний, которых не было раньше.

Укажи на примеры этого в приведенной ниже таблице:

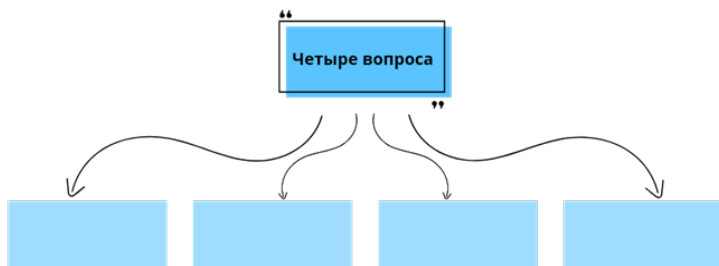
Область	Примеры	
Автомобиль		
Телефон		
Мечеть		
Компьютер		

Задание 4.

После того, как ты узнал, что призыв к этой религии является обязательным, ты увидел рабочего, который является немусульманином, и который хочет принять Ислам. Но ты не знаешь его языка. Итак, подумай вместе со своими товарищами о том, как ты можешь помочь ему войти в эту религию.

Задание 5.

Сократи этот урок в схеме, которая приведена ниже:



Вопросы:

1. Расположи эти понятия в их правильной последовательности (терпение, знание, призыв, действие).

2. Исправь эти выражения:

А. Является желательным мусульманину, чтобы он знал религию Ислам.

В. Самое обязательное, что необходимо мусульманину, — это проявлять терпение в трудностях.

С. Если к мусульманину приходят трудности по причине его призыва, то лучше для него оставить этот призыв.

Урок № 2

ЗНАНИЕ ПРЕДШЕСТВУЕТ ДЕЯНИЯМ

Имам Бухари, да помилует его Аллах, сказал: «Глава о том, что знание прежде слов и деяний».

Доводом на это служат слова Всевышнего:

«Знай же, что нет божества, кроме Аллаха, и проси прощения за свой грех»³, то есть Он начал со знания до упоминания слов и деяний.

Важность знаний

Шариатские знания чрезвычайно важны в жизни мусульманина. По причине великого статуса этих знаний, Всевышний Аллах повелел Своему Посланнику ﷺ просить Его об их увеличении, ведь Он сказал ему: «И говори: "Господь мой! Приумножь мои знания!"»⁴.

Также Пророк ﷺ сказал: «Тот, кому Аллах желает блага, дает ему понимание в религии»⁵.

Плоды знания и его достоинства

1. **Знание** — это путь к Раю.
2. **Знание** — это правильный путь для поклонения Великому Аллаху.
3. **Знание** — это путь призыва к Аллаху на основе этого знания.

3. «Мухаммад», (19).

4. «Та Ха», (114).

5. Бухари, (71).

Скверные плоды невежества

1. **Невежество** — это причина отдаления от Аллаха и совершения греховного.
2. **Невежество** — это причина распространения нововведений в религии.
3. **Невежество** — это причина совершения ошибок в поклонении.

Задание 1.

Ответ на следующие вопросы:

1. Если у тебя нет знания о том, как совершать малое омовение, как ты поступишь?
2. Если у тебя нет знания, как правильно совершать молитву и ее законоположения, как ты будешь молиться?
3. Если у тебя нет знаний о том, как выполнять обряды Умры и Хаджа, как ты будешь их совершать?
4. Если у тебя нет знаний о Единобожии и разновидностях многобожия, а также опасности этого, то можешь ли ты впасть в многобожие?

Задание 2.

Полезные выводы, которые мы можем привести из аята суры «Мухаммад»: **«Знай же, что нет божества, кроме Аллаха, и проси прощения за свой грех»:**

1.
2.
3.

Задание 3.

Правильное начало, это когда мы начинаем знание до слов и деяний. Но что происходит с тем, кто сначала начинает говорить или делать что-то до того, как приобретет знания?

Вопросы:

1. В чем причина того, что люди впадают в нововведения и ошибки?
2. Что происходит с человеком, если он начинает совершать деяния до приобретения знания?
3. Какую пользу мы извлекаем из повеления Аллаха Своему Пророку ﷺ делать истигъфар?

Урок № 3

**ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ПОДЧИНЕНИЯ ПРОРОКУ
ﷺ И ОТДАЛЕНИЯ ОТ МНОГОБОЖИЯ**

Знай, да смилуется над тобой Аллах, что каждому мусульманину и мусульманке обязательно знать три вопроса и совершать деяния на их основе.

Во-первых: Аллах сотворил нас, дал нам удел и не оставил нас без внимания. Напротив, Он послал нам посланников. Тот, кто подчинился посланнику — войдёт в Рай, тот, кто ослушался его — войдёт в огонь.

Доводом на это являются слова Всевышнего: «Мы отправили к вам Посланника свидетелем против вас, подобно тому, как отправили посланника к Фараону. Фараон ослушался посланника, и Мы схватили его хваткой суровой»⁶.

Во-вторых: Аллах недоволен, когда Ему кого-то придают в сотоварищи в поклонении, будь это приближенный ангел или посланный пророк.

Доводом на это являются слова Всевышнего: «Мечети принадлежат Аллаху. Не взывайте же ни к кому наряду с Аллахом»⁷.

Задание 1.

Пророк ﷺ сказал: «Вся моя умма войдет в Рай, кроме тех, кто отказался». Люди спросили: «О Посланник Аллаха, кто отказался?» Он сказал: «Тот,

6. «Аль-Муззаммиль», (15–16).

7. «Аль-Джинн», (18).

кто подчинился мне — войдёт в Рай, тот, кто ослушался меня — отказался»⁸.

Также Пророк ﷺ сказал: «Всевышний сказал: "Я Самодостаточен от всех сотоварищей. И тот, кто совершает какое-либо дело и придает в этом Мне сотоварищей кого-то другого, Я оставил его в его многобожии"».⁹

Какой из этих двух хадисов указывает на первый вопрос, а какой — на второй?

Задание 2.

Поставь эти деяния в зависимости от их классификации.

Слова: просьба, обращенная к Аллаху; просьба, обращенная к Джибрилю; просьба, обращенная к Мухаммаду; земной поклон Аллаху, молитва Аллаху.

Из деяний Единобожия	Из деяний многобожия

8. Бухари, (7280).

9. Муслим.

Задание 3.

Аллах Всевышний сообщил нам в Коране то, что Он наказал различными способами тех, кто считал ложью Его знамения. А какое наказание было у Фараона?

Вопросы:

1. Почему Аллах отправил посланников?
2. Какого вознаграждение тех, кто подчинился Аллаху, и наказание тех, кто проявил высокомерие в подчинении Ему?
3. Аллах, Свят Он и Велик, любит Своих пророков. А дозволяется ли мусульманину просить их?

Урок № 4

ЗАПРЕТ БРАТЬ ПОКРОВИТЕЛЯМИ ТЕХ, КТО ПРОТИВОРЕЧИТ АЛЛАХУ И ЕГО ПОСЛАННИКУ ﷺ

В-третьих: тому, кто подчинился Посланнику ﷺ и сделал единым Аллаха, не дозволяется брать себе в покровители тех, кто отклоняется от Аллаха и Его Посланника ﷺ, даже если это будет самый близкий.

Доводом на это являются слова Аллаха: «Среди тех, кто верует в Аллаха и в Последний день, ты не найдешь людей, которые любили бы тех, кто враждует с Аллахом и Его Посланником, даже если это будут их отцы, сыновья, братья или родственники. Аллах начертал в их сердцах веру и укрепил их духом от Него. Он введет их в Райские сады, в которых текут реки, и они пребудут там вечно. Аллах доволен ими, и они довольны Им. Они являются партией Аллаха. Воистину, партия Аллаха — это преуспевшие»¹⁰.

Значение слова «покровительство» — «любовь и поддержка».

Мусульманину не дозволяется любить врагов Аллаха, неверующих, или же помогать им. Каждый мусульманин обязан любить приближенных Аллаха и оказывать им помощь.

10. «Аль-Муджадия», (22).

Задание 1.

В вышеприведенном аяте Аллах описал верующих в Аллаха и в Судный День определёнными качествами. Назови эти качества.

1.
2.
3.
4.
5.

Задание 2.

Кто из приведённых в таблице людей те, деяния которых мы должны любить ради Аллаха, а кто из них те, которых мы обязаны ненавидеть ради Аллаха?

	Состояние человека	Как к нему относиться?	Причина
1	Кто-то из твоих близких родственников не совершает молитву, не постится и не поклоняется Аллаху.		
2	Человек молится, постится и поклоняется Аллаху, однако он не из твоих родственников.		

3	<p>Человек не из твоей страны, бедный, но очень усердный в молитве и поклонению Аллаху.</p>		
4	<p>Человек из твоей страны, но он не любит молитву и не совершает поклонение.</p>		

Вопросы:

1. Каково решение о покровительстве неверующим и любви к ним?
2. Вернись к 15-му аяту суры «Лукман» и разъясни, что является обязательным для мусульманина, если его родители призовут его к многобожию?
3. Что мы понимаем из слов Всевышнего: **«Среди тех, кто верует в Аллаха и в Последний день, ты не найдешь людей, которые любили бы тех, кто враждует с Аллахом и Его Посланником, даже если это будут их отцы, сыновья, братья или родственники»¹¹.**

11. «Аль-Муджадила», (22).

Урок № 5

АЛЬ-ХАНИФИЯ

Знай, да поведет тебя Аллах к подчинению Себе, что ханифия — это религия Ибрахима, мир ему, а именно, чтобы ты поклонялся только Аллаху искренне, очищая перед Ним свою религию.

К этому повелевает Аллах всех людей и для этого Он их всех сотворил, как сказал Всевышний:

«Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне»¹².

Значение слова «**поклонялись**» — делали Его Единым. Поистине, самое великое, что повелел Аллах — это Единобожие, что является единением Аллаха в поклонении. И самое великое, что Он запретил — это многобожие и это взывание к кому-то вместе с Ним.

Доводом на это являются слова Всевышнего: «Поклоняйтесь Аллаху и не придавайте Ему со- товарищей!»¹³

Аль-ханиф — это тот, кто крепко держится Единобожия и оставляет многобожие и заблуждение.

Задание 1.

Выдели те качества, которые подходят под ханифию в тех аятах, которые приведены в таблице ниже:

12. «Аз-Зарият», (56).

13. «Ан-Ниса», (36).

АЯТ	Атрибут того, кто следует ханифие
«Когда они плывут на корабле, то зывают к Аллаху, будучи искренними перед Ним верой. Когда же Он спасает их и (выводит) на сушу, — они тотчас начинают приобщать сотоварищей» ¹⁴ .	
«Ведь им было повелено поклоняться только Аллаху, очищая перед Ним религию, как единобожники, выстаивать молитву, приносить очищение. Это — правая вера!» ¹⁵ .	
«Взывайте же к Аллаху, очищая перед Ним веру, даже если это ненавистно неверующим» ¹⁶ .	

Задание 2.

Какой из двух грехов наиболее великий: человек, который крадет или человек, который зывает, помимо Аллаха? Почему?

14. «Аль-Анкабут», (65).

15. «Аль-Баййина», (5).

16. «Аль-Гафир», (14).

Задание 3.

Самое великое, что повелед Аллах — это ...

- молитва
- почитание родителей
- Единобожие

Самое великое, что запретил Аллах — это ...

- непочтение к родителям
- многобожие
- ложь

Вопросы:

1. Выбери правильный ответ:

Самое важное из повелений Аллаха — это ...

- Единобожие
- честность
- аманат

Самое важное из запретов Аллаха — это ...

- обман
- многобожие
- обман в весах

2. Что есть религия Ибрахима, мир ему?

3. Что значит «ханиф»?

Урок № 6

ТРИ ОСНОВЫ

Если тебя спросят: «Что это за "три основы", которые должен знать каждый человек?», скажи: «Это знание человеком своего Господа, своей религии и своего Пророка Мухаммада ﷺ».

Первая основа — это знание человеком своего Господа.

Если тебя спросят: «Кто твой Господь?», скажи: «Мой Господь — Аллах, Который сотворил меня и сотворил все миры по Своей милости. И Он Тот, Кому я поклоняюсь и нет у меня никого, кроме Него в поклонении».

Доводом на это являются слова Всевышнего: «**Вся хвала лишь Аллаху, Господу миров!**»¹⁷ И все, что помимо Аллаха, является мирами, и я один из этих миров».

Задание 1.

Пророк ﷺ сообщил, что к верующему, после того как он будет похоронен в своей могиле, приходят два ангела, которые садятся возле него и спрашивают его: «Кто твой Господь?» Он отвечает: «Мой Господь — Аллах!» Они спрашивают: «Какова твоя религия?» Он отвечает: «Моя религия — Ислам!» Они спрашивают: «Кто тот человек, который был послан к тебе?» Он отвечает: «Это Посланник Аллаха!»

Что же касается неверующего, когда его похоронят, в могилу к нему приходят два ангела, садятся возле

17. «Аль-Фатиха», (2).

него и спрашивают: «Кто твой Господь?» Он отвечает: «Я не знаю». Они спрашивают: «Какова твоя религия?» Он отвечает: «Я не знаю». Они спрашивают: «Кто тот человек, который был послан к вам?» Он отвечает: «Я не знаю».

Выведи из этого хадиса то, за что человек будет спрошен в его могиле:

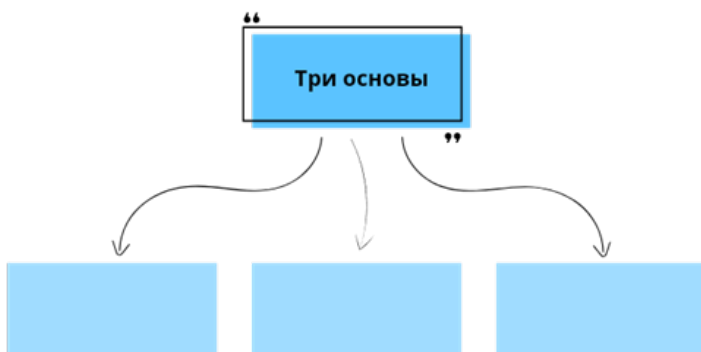
1.
2.
3.

Задание 2.

1. Кто твой Господь?
2. Что это за милости Аллаха, которые Он тебе даровал?
3. Каково право Аллаха на тебе?

Задание 3.

Сократи этот урок в данной схеме:



Вопросы:

1. Что это за три основы, которые каждый мусульманин обязан знать?
2. В чем довод господства Аллаха над всеми мирами?
3. Что мы понимаем из выражения: «Он – Тот, Кому я поклоняюсь, нет у меня объекта поклонения, кроме Него?»

Урок № 7

ПОЗНАНИЕ АЛЛАХА С ПОМОЩЬЮ ЗНАМЕНИЙ И ЕГО ТВОРЕНИЙ

Если тебя спросят, как ты познал своего Господа, то скажи: *«Его аятами и Его созданиями»*. Из Его аятов (знамений) — *ночь, день, солнце и луна, а из его творений — семь небес и семь земель и все, что в них и все, что между ними*.

Доводом на это являются слова Всевышнего: **«Среди Его знамений — ночь и день, солнце и луна. Не падайте ниц перед солнцем и луной, а падайте ниц перед Аллахом, Который сотворил их, если Ему вы поклоняетесь»**¹⁸.

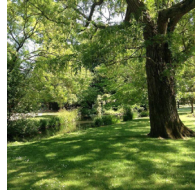
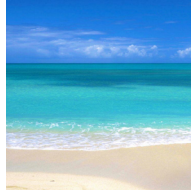
«Поистине, Господь ваш — Аллах, Который создал небеса и землю за шесть дней, а затем вознесся на Трон. Он покрывает ночью день, который непрерывно за ней движется... И солнце, и луну, и звёзды, подчинённые Его власти. О, да! Ему принадлежат творение и власть. Благословен Аллах, Господь миров!»¹⁹

Задание 1.

Назови следующие творения Аллаха.

18. «Фуссылат», (37).

19. «Аль-Араф», (54).



Задание 2.

ذات الغصون النَّصْرَة	انظر لتلك الشجرة
وكيف كانت شجرة	كيف نمت من حَبَّةٍ
يخرج منها الثمرة	انظر وقل من ذا الذي
الذي أنعمه منهمرة	ذاك هو الله
وقدرةٍ مقتدرة	ذو حكمةٍ بالغةٍ

Посмотри на это дерево! У него прекрасные ветви.

Как оно взросло из зернышка, став деревом великолепным.

Посмотри и скажи, кто же Тот, Кто выводит из него плоды?

Ведь, поистине — это Аллах, Чьи милости бесконечны, —

Обладатель великой мудрости и непобедимой силы.

1. Нарисуй красивое дерево, укрась это дерево строками этого стиха и повесь в своем классе.

2. Выдели из этого стиха указания на величие Аллаха и Его господства:

1.

2.

3.

Задание 3.

Сократи этот урок в данной схеме:



Вопросы:

1. Мы познаем Аллаха с помощью двух пунктов. Назови их.

2. Упомяни другие примеры, отличающиеся от тех, которые были приведены на уроке:

А. Знамения Аллаха. В. Творения Аллаха.

3. Какую пользу ты извлекаешь из слов Всевышнего: **«Не падайте ниц перед солнцем и лунной, а падайте ниц перед Аллахом, Который сотворил их»**²⁰.

20. «Фуссылят», (37).

Урок № 8

ГОСПОДЬ – ЭТО ТОТ, КОМУ ПОКЛОНЯЮТСЯ

Доводом на это являются слова Всевышнего:
«О люди! Поклоняйтесь вашему Господу, Который сотворил вас и тех, кто был до вас, дабы вы были богобоязненны. Тот, Который сделал для вас землю ковром (распростертым), а небо — строением, и низвел с неба воду и взрастил ею плоды пропитанием для вас. Так не придавайте же Аллаху равных в то время, как вы знаете (что Он — Единственен)!»²¹

Ибн Касир, да смилуется над ним Аллах, сказал:
«Тот, Кто сотворил все это и истинно достоин поклонения».

Задание 1.

1. Прочитай два вышеприведенных аята и выдели из них милости Аллаха, которые Он нам даровал:

1.

2.

3.

2. Всевышний Аллах повелел нам в этих двух аятах самое важное повеление и это

3. И Он запретил нам в этих двух аятах самый ужасный грех и это ...

21. «Аль-Бакара», (21–22).

Задание 2.

На этом уроке ты узнал, что Аллах, Свят Он и Велик, достоин поклонения. Какой из нижеприведенных аятов ближе всего к этой тематике?

1. «Когда раб Аллаха встал, обращаясь с мольбой к Нему, они столпились вокруг него (джинны столпились вокруг Пророка, чтобы послушать Коран, или неверующие ополчились против него, чтобы помешать ему). Скажи: "Я взываю только к своему Господу и никого не приобщаю в сотоварищи к Нему"». ²²

2. «А рабы Всемилостивого — это те, которые ходят по земле смиренно, а когда к ним обращаются с речью невежды, отвечают им: "Мир!"». ²³

Задание 3.

Единобожие в божественности — это поклонение Единому Аллаху, не придавая Ему сотоварищей.

Единобожие в господстве — это вера в то, что Аллах Единый является Творцом и Наделяющим уделом.

Прочитай нижеприведенный аят и выдели из него то, что указывает на Единобожие в божественности, и то, что указывает на Единобожие в господстве. Всевышний сказал: «**О люди! Поклоняйтесь вашему Господу, Который сотворил вас и тех, кто был до вас, дабы вы были богобоязненны**» ²⁴.

22. «Аль-Джинн», (19–20).

23. «Аль-Фуркан», (63).

24. «Аль-Бакара», (21).

Вопросы:

1. Назови аят из Книги Аллаха, в котором разъясняется Единобожие в божественности.
2. Те аяты, которые были в начале урока включают в себя самое важное повеление Аллаха и самый важный запрет. Назови и то, и другое.

Урок № 9

РАЗНОВИДНОСТИ ПОКЛОНЕНИЯ

Разновидности поклонения, которые нам повелел Аллах, как: ислам, иман, ихсан, мольба, страх, надежда, упование, стремление, боязнь, смирение, набожность, возвращение, прибегание к Аллаху, жертвоприношение, обет и другие разновидности, чтобы они направлялись только к Нему.

Доводом на это является аят: «Мечети принадлежат Аллаху. Не взывайте же ни к кому наряду с Аллахом». ²⁵

Тот же, кто направил что-то из этого не Аллаху, является многобожником, неверующим.

Доводом на это являются слова Всевышнего: «А кто взывает наряду с Аллахом к другому богу, — нет у него доказательства для этого, и ведь расчёт его только у его Господа! Воистину, неверные не преуспеют». ²⁶

Также в хадисе сказано: «Мольба — есть поклонение».

Доводом на это являются слова Всевышнего: «Ваш Господь сказал: "Взывайте ко Мне, и Я отвечу вам. Воистину, те, которые превозносятся над поклонением Мне, войдут в Геенну униженными"». ²⁷

25. «Аль-Джинн», (18).

26. «Аль-Му'минун», (117).

27. «Аль-Гафир», (60).

Задание 1.

Расположи нижеприведенные слова в правильной последовательности, чтобы получилось верное утверждение:

1. поклонение, многобожие, направленное, к другому.
2. направлять, всякая, поклонения, обязательно, разновидность, к Аллаху.

Задание 2.

Прочитай этот аят: «А кто вызывает наряду с Аллахом к другому богу, — нет у него доказательства для этого, и ведь расчёт его только у его Господа! Воистину, неверные не преуспеют».²⁸, и выдели из него:

1. Какое качество Аллах придал тому, кто вызывает к кому-либо, наряду с Ним?
2. Какое ужасное наказание уготовил Аллах тем, кто вызывает наряду с Ним?

Задание 3.

Мольба	Мольба Аллаху Единому	Его решение: обязательно	Какой пример этому...
	Мольба не Аллаху	Его решение: ширк	Пример его...

28. «Аль-Му'минун», (117).

Задание 4.

Всевышний Аллах сказал: «Ваш Господь сказал: "Взывайте ко Мне, и Я отвечу вам. Воистину, те, которые превозносятся над поклонением Мне, войдут в Геенну униженными"». ²⁹

Обсуди вместе со своими товарищами:

1. Что повелел Аллах в этом аяте?
2. Что обещал Аллах в этом аяте?
3. Что обещал Аллах тем, кто перестал просить Его?
4. Чем угрожает Аллах тем, кто проявил высокомерие?

Вопросы:

1. Каково положение тех, кто направил что-то из поклонения не Аллаху?
2. Каково воздаяние тем, кто проявил высокомерие в поклонении Аллаху?
3. Принесет ли пользу многобожникам, путём спасения от огня, только то, что они признавали Единобожие в господстве?

29. «Гафир», (60).

Урок № 10

**ДОВОДЫ НА НЕКОТОРЫЕ
РАЗНОВИДНОСТИ ПОКЛОНЕНИЯ**

Доводом на страх являются слова **Всевышнего**: «Не бойтесь же их, а бойтесь Меня, если вы являетесь верующими!». ³⁰

Доводом на надежду являются слова **Всевышнего**: «А кто надеется встретить своего Господа, пусть совершает праведные деяния и никого не приобщает в поклонении своему Господу». ³¹

Доводом на упование являются слова **Всевышнего**: «И на Аллаха полагайтесь, если вы являетесь верующими!». ³²

«Тому, кто уповает на Аллаха, достаточно Его». ³³

Доводом на стремление и устрашение, а также на боязнь являются слова **Всевышнего**: «Поистине, они устремлялись к совершению благих дел и молились Нам с надеждой и со страхом, и были они пред Нами смиренными». ³⁴

Доводом на богобоязненность являются слова **Всевышнего**: «Не бойтесь же их, а бойтесь Меня». ³⁵

30. «Алю Имран», (175).

31. «Аль-Кахф», (110).

32. «Аль-Маида», (23).

33. «Ат-Таляк», (3).

34. «Аль-Анбийя», (90).

35. «Аль-Бакара», (150).

Доводом на возвращение являются слова Всевышнего: «Обратитесь к вашему Господу и поклонитесь Ему»³⁶.

Смысл слов «хауф», «хашия» и «рахба», то есть «страх, боязнь и трепет» — это когда верующий совершает обязательное и оставляет запретное в страхе пред Аллахом и Его наказанием.

Значение слов «раджаъ и рагъба», то есть «надежда и устремление» — это когда верующий совершает обязательное и оставляет запретное, надеясь на милость Аллаха.

Под словом «тауаккуль», то есть «упование», понимается состояние, когда сердце опирается на Аллаха, хорошо думая о Нем, вместе с этим совершая причины.

А «инаба», то есть «возвращение» — это возвращение к Аллаху с покаянием и смирением.

Задание 1.

Поразмысли над вышеприведенными аятами, и ты обнаружишь, что они делятся на две классификации:

1) Это те поклонения, которые необходимо направлять только к Единому Аллаху:	
1.	2.
3.	4.
5.	6.

36. «Аз-Зумар», (54).

2) Это те поклонения, которые запрещается направлять кому-либо, помимо Аллаха, потому как — это является многобожием:

1. помимо Аллаха

2. помимо Аллаха

3. помимо Аллаха

Задание 2.

Ниже упомянуты некоторые ситуации. Разъясни связь каждой ситуации с разновидностью поклонения, которое ты проходил на этом уроке:

А. Ахмад и его друг зашли в магазин. Друг Ахмада сказал ему: «Владелец магазина сейчас находится снаружи. Как ты думаешь, не взять ли нам что-то из напитков?» На что Ахмад сказал: «Если мы сделаем это, Аллах накажет нас!».

Поклонение, которое включает в себя эта ситуация, называется ...

Б. Отец спросил своего сына Сами о чем-то, и Сами солгал. Затем он понял свою ошибку и попросил прощения у Аллаха, а также извинился перед своим отцом, сообщив ему правду.

Поклонение, которое включает в себя эта ситуация, называется...

В. Отец дал своему сыну пять денежных банкнот, чтобы он пошел и купил себе нечто. По дороге сын увидел бедного человека и отдал ему эти деньги. Когда отец спро-

сил его: «Почему ты сделал это?» Он сказал: «Я надеюсь, что Аллах увеличит мне в Судный День мою награду».

Какое поклонение включает в себя эта ситуация?

Задание 3.

В таблице ниже приведи некоторые поклонения, упомянутые в этом уроке. Приведи также для каждого из них пример.

	Поклонение	Пример
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Вопросы:

1. Упомяни три разновидности поклонения.
2. Соотнеси слова в столбике (А) с соответствующими словами из столбика (Б).

А	Б
• Страх и боязнь	1) Опора сердца на Аллаха
• Упование	2) Возвращение к Аллаху
• Возвращение	3) Когда мусульманин сдерживает себя от запретного, боясь наказания Аллаха

Урок № 11

**ДОВОДЫ НА НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ
ПОКЛОНЕНИЯ**

Доводом на просьбу о помощи являются слова Всевышнего: «Только Тебе мы поклоняемся и только к Тебе обращаемся за помощью»³⁷.

Также в хадисе сказано, что Пророк ﷺ сказал: «Если ты просишь помощи, то проси помощи у Аллаха».

Доводом на прибегание являются слова Всевышнего: «Скажи: "Прибегаю к защите Господа рассвета"»³⁸, а также слова «Скажи: "Прибегаю к защите Господа людей"»³⁹.

Доводом на просьбу «аль-истигъаса» являются слова Всевышнего: «Когда вы просили помощи у вашего Господа, и Он ответил вам: "Поистине, Я поддерживаю вас тысячью ангелами, следующих друг за другом!"»⁴⁰.

Доводом на жертвоприношение являются Слова Всевышнего: «Скажи: "Поистине, молитва моя и жертвоприношение моё, жизнь моя и смерть моя — Аллаху, Господу миров, у Которого нет сотоварищей. И это мне велено, и я — первый из предавшихся"»⁴¹.

37. «Аль-Фатиха», (5).

38. «Аль-Фаляк», (1).

39. «Ан-Нас», (1).

40. «Аль-Анфаль», (9).

41. «Аль-Анам», (162-163).

Слова из Сунны Пророка ﷺ: «Аллах проклял того, кто приносит жертву не Аллаху».

Доводом на обет являются Слова Всевышнего: «Они исполняют обеты и боятся дня, зло которого разлетается»⁴².

Просьба о помощи или аль-исти'ана — это когда человек просит помощи у Аллаха.

Прибегание или аль-исти'аза — это когда человек прибегает к Аллаху, к Его защите.

Аль-Истигъаса — это просьба к Аллаху о спасении.

Ан-Назр, то есть обет — это когда человек делает сам себе что-то обязательным, что в основе своей необязательно.

Как, например, слова: «Если я пройду успешно экзамен, то на мне пост в течение двух дней».

Разновидности просьбы о помощи, просьбы о спасении и просьбы об оберегании

1. **Обязательная** — когда человек просит о помощи, о спасении или прибегает к Аллаху в обязательном.

2. **Дозволенная**, просьба другого человека, который является живым, рядом стоящим и который имеет возможность помочь.

3. **Запретная**, в которой есть многобожие — это когда человек просит о помощи, о спасении или прибегает к тому, кто является отсутствующим или

42. «Аль-Инсан», (7).

к тому, кто не может в этом помочь и в этом никто не может помочь, кроме Аллаха.

Задание 1.

Ты узнал разновидности исти'аны, исти'азы и истиг'асы вместе со своими друзьями-одноклассниками. Теперь приведи примеры ко всему, что указано ниже:

Пример того, кто просит о помощи дозволенное:

.....

Пример того, кто прибегает к защите, что является ширком:

Пример того, кто просит о спасении в обязательном:

Задание 2.

На этом уроке ты познал пять разновидностей поклонения. В нижеприведенной таблице посмотри на эти ситуации и напротив каждой из них упомяни то поклонение, которое было совершено.

Ситуация	Поклонение
1. Ахмад совершил молитву просьбы о дожде.	
2. Абдуллах прочитал Коран и до начала чтения произнёс прибегание к Аллаху.	

3. Мухаммад сказал: «Если я успешно сдам экзамен, то я сделаю садака в 5 динаров».	
4. Усама совершил жертвоприношение в день праздника ('ида).	

Задание 3.

Прочитай нижеследующие хадисы и выдели из них те поклонения, которые в них указываются:

1. Пророк ﷺ сказал: *«Тот, кто сделал обет подчиняться Аллаху, пускай подчиняется Ему»*⁴³.
2. Пророк ﷺ сказал: *«Если ты просишь — проси у Аллаха, если ты просишь помощи, то проси помощи у Аллаха»*⁴⁴.
3. Пророк ﷺ сказал: *«О, Аллах! Я прибегаю к Тебе от джиннов мужского и женского рода»/ «Аллахумма инни а'узу бика мина-ль-хубси уа-ль-хабаис»*⁴⁵.

Задание 4.

В нижеприведенных примерах укажи, что является дозволенным, а что является многобожием с указанием на причину.

43. Бухари, (6318).

44. Тирмизи, (2516).

45. Бухари, (142).

Пример	Шариатское положение	Причина
<p>Мухаммад сказал своему брату: «О Фахд! Помоги мне отнести эту тяжелую сумку».</p>		
<p>Человек отправился к могиле другого человека, который был праведником и сказал ему: «Прибегаю к тебе от того, что мне приносит вред».</p>		
<p>Салман попал в беду и сказал: «Окажи мне помощи, о Господь!».</p>		

Вопросы:

1. Приведи из Корана доводы на эти виды поклонения:

- аль-исти'аза (прибегание) _____
- ан-назр (обет) _____
- аз-забх (жертвоприношение) _____

2. К Мухаммаду пришёл гость. Мухаммад принес жертву в знак почтения ему. Каково решение подобного деяния?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ ПОКЛОНЕНИЕ

Задание 1.

Еще в 4-м классе ты проходил, что термин «поклонение» означает ...

Задание 2.

В таблице ниже распредели поклонения, которые приводятся в 9-м уроке.

	Поклонение	Слова	Деяния
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Урок № 12

Вторая основа — знание религии Ислам с доводами

Ислам — это подчинение Аллаху Единобожием, следование Ему в поклонении и отдаление от многобожия и его сторонников.

Ислам включает в себя три степени: ислам, иман и ихсан, и у каждой степени свои столпы.

Задание 1.

Мусульманину обязательно знать три основы:

Первая основа — это знание человеком ...

Вторая основа — это знание человеком ...

Третья основа — это знание человеком ...

Задание 2.

Мы должны знать религию Ислам с помощью доводов. И из тех тематик, которые ты проходил ранее, откуда берутся доводы на религиозные вопросы?



Задание 3.

Два человека: один из них знает религию с доводами, второй — знает без доводов. Их встретил немусульманин, который попытался внести сомнения в их религии. Кто из этих двух мусульман сможет ответить на эти сомнения и сможет оспорить их: первый или второй? И почему?

Задание 4.

Ты узнал из этого урока, что Ислам включает в себя три степени. Назови их.

Вопросы:

1. Поставь нижеприведенные слова в предложение, в места пропусков.

Слова: **иман, ширк, неверие, таухид, грех, подчинение.**

А. Ислам — это подчинение Аллаху с помощью ..., следование Ему в ..., и отдалении от....

Б. Необходимо, чтобы мусульманин знал Ислам с помощью



ГЛАВА 2
«ХАДИС»

Предисловие

Хвала Аллаху, Господу миров. Восхваление и приветствие самому благородному из пророков и посланников, нашему Пророку Мухаммаду, его семейству и его сподвижникам.

А затем...

Книга, которая перед тобой — это раздел хадисов для 5-го класса в новом издании. Аллах, Свят Он и Велик, облегчил этот формат комментариев хадисов, которые установлены в этом классе таким образом, что это позволит тебе быть на самом деле стремящимся к этим знаниям, а также участвовать в практических заданиях уроков с изучением того, в чем ты нуждаешься. Все это ты будешь делать, взаимодействуя со своими товарищами, после того, как вы изучите этот материал, что принесёт пользу и другим людям. Перед этим и после этого те законоположения шариата, которые приходят в этих хадисах, используются в твоём поклонении, в твоих отношениях к людям, в твоих связях с остальными. Они поведут тебя с помощью Аллаха к благу этого мира и Следующего.

В этом издании было обращено внимание на следующие пункты:

1. Разнообразные формы представления материала для обучения, чтобы облегчить его понимание и возможность его охватить самым простым способом.

2. Усвоение этого материала с помощью разного рода схем, подходящих к каждой теме, а также тех возможностей, которые облегчают понимание мате-

риала и закрепляют значение, необходимое для понимания.

3. Твое участие в практических заданиях, а также в поиске той информации, которую ты извлечешь:

а) **задания**, которые встречаются в каждом уроке и которые дают тебе возможность диалога, диспута, высказывания своего мнения после каждого урока в рамках той информации, которая приносит пользу;

б) **знакомство с разнообразными источниками познания**, посредством которых ты можешь приобрести эти знания. И этих источников очень много. В первую очередь, это конечно же, люди, которые знают законоположения и цели, а также другие разнообразные средства познания, будь то книги, семинары, электронные носители, интернет и поиск посредством него. Но несмотря на все это, конечно, есть необходимость, чтобы ты сам стремился к знаниям со всемерным рвением. Ведь в некоторых случаях от тебя требуется подготовиться к уроку до его посещения, и для этого необходимо определенное время.

в) **оценка** — это последняя стадия в каждой теме этой книги. Ценность этой стадии в том, чтобы ты был уверен, что ты правильно понял те законоположения, которые ты изучил, и ты стал тем, кто может применять их и доносить до остальных. И прежде чем ты завершишь чтение этого предисловия, мы хотим указать тебе на то, что некоторые вопросы не имеют одного лишь правильного ответа, а некоторые из них имеют некоторый горизонт для размышления и мнения. Поэтому не надо сомневаться в ответе на них, ведь простор в этом является широким. И цель в том,

чтобы взрастить в тебе возможности обучения и мысли, а также усиление доверия к тебе самому, чтобы ты мог произносить свое мнение. Поэтому является важным, когда ты чувствуешь какую-то трудность в вопросе или задании, чтобы ты не останавливался и советовался со своим преподавателем.

Также в конце каждого урока есть некоторые дополнительные материалы. Цель их в том, чтобы закрепить материал пройденной темы и преподнести некоторую информацию другим путем, но все же, между ним и самой темой есть взаимосвязь. Поэтому не сомневайся в том, чтобы брать с этого пользу.

Просим Великого Аллаха, чтобы ты был тем, кто вырастет подчиняющимся Аллаху верующим, который приносит себе пользу, своей общине и своей умме!

Урок № 1

ИСКРЕННЕЕ НАМЕРЕНИЕ — ЭТО ОСНОВА ДЛЯ ПРИНЯТИЯ ДЕЯНИЙ

Хадис 1

От Умара ибн Аль-Хаттаба, да будет доволен им Аллах, передается, что он сказал: «Я слышал, как Посланник Аллаха ﷺ говорил: "Поистине, деяния — по намерениям. И поистине, каждому достанется то, что он намеревался. И тот, кто совершил своё переселение к Аллаху и Его Посланнику, то его переселение к Аллаху и Его Посланнику. Тот же, кто совершил переселение ради мирского или ради женитьбы, то его переселение ради чего он намеревался"»⁴⁶.

1. **Деяния** — это то, что исходит от человека из слов и дел.
2. **Намерение** — это то, что желает сердце и решается на выполнение.
3. **Переселение** — это переезд из страны неверия в страну Ислама.

Краткая биография передатчика

Его имя: Умар ибн Аль-Хаттаб.

Его качества: Его называли Фаруком, то есть Различающий, он — второй из праведных халифов, и один из десяти обрадованных Раем.

46. Бухари, (1).

Смерть: Он был убит в 23 году по хиджре, совершая утреннюю молитву имамом, да будет доволен им Аллах.

Напиши два полезных факта из биографии Умара ибн Аль-Хаттаба:

1... ..

2... ..

Полезные выводы из данного хадиса:

1. Искренность в намерениях является условием принятия деяний пред Аллахом, Свят Он и Велик.
2. Намерение бывает перед деянием.
3. Если человек намеревался в своем деянии на награду и воздаяние, то, поистине, Аллах даст ему это настолько, насколько он намеревался.
4. Если намерение было правильным, то и деяние будет правильным. Если же намерение было неправильным, то и деяние будет неправильным.
5. Переселение к Аллаху — наилучшее из деяний.

Задание 1.

Я могу, намереваясь учиться и стремиться к знаниям, принести пользу себе и мусульманам и обрести награду Аллаха. Что указывает на это из данного хадиса? Объясни это.

Задание 2.

Выбери правильный ответ ✓.

	Вознаграждается за намерение	Не вознаграждается за намерение	Причина
Омовение для очищения			
Милостыня, чтобы иметь награду			
Милостыня из-за людей			

Задание 3.

После пятого урока, был урок по физической культуре. Мухаммад и Насыр пошли в то место, где берется малое омовение, чтобы очистить себя от следов физической тренировки. Каждый из них помыл свое лицо, прополоскал свой рот и нос, помыл свои руки до локтей, протер свою голову и помыл свои ноги. Мухаммад до того, как начать очищение, сказал про себя: «Почему бы это не сделать очищением также и для молитвы». И на самом деле он вознамерился этим очищением совершить омовение для молитвы. Что же касается Насыра, то он просто очистился, сделав то же самое, что и Мухаммад, но не взял намерение для малого омовения. Однако его намерение было лишь очищение.

Объясни, с какой стороны совпадают и различаются деяния Мухаммада и Насыра? Чьё деяние является достоверным малым омовением и почему?

	Мухаммад	Насыр
Сходства		
Различия		
Тот, чье омовение было действительным		
Почему?		

Вопросы:

1. Ахмад помолился вечернюю молитву вместе с мусульманами в мечети. Потом начал совершать поминания после молитвы. Когда же он захотел выйти из мечети, он увидел, что его отец смотрит на него, и он не захотел выходить из мечети, однако совершил сунну после молитвы, затем вышел.

- Какое правильное деяние совершил Ахмад?
- Какова связь его деяния с тематикой намерения?
- Какую ошибку допустил Ахмад?

2. Выбери правильный ответ. Суть намерения — это ...

- тауба

- устремление
- терпение
- упование

3. Назовите три достоинства Умара ибн Аль-Хаттаба.

1.
2.
3.

Урок № 2

СТОЛПЫ ИСЛАМА

У каждого строения есть фундамент и столп, на которых он держится. И насколько этот столп будет сильным и качественным, настолько и будет сильным это строение, и настолько оно принесет пользу. Так же и Ислам имеет столпы и фундамент, на которых он зиждется, как это пришло в хадисе, приведенном ниже от Абдуллаха ибн Умара, да будет доволен ими обоими Аллах.

Хадис 2

От Абдуллаха ибн Умара, да будет доволен ими обоими Аллах, передается, что Посланник Аллаха ﷺ сказал: *«Ислам держится на пяти столпах: свидетельстве, что нет божества, кроме Аллаха, что Мухаммад — Его раб и Посланник, выстаивании молитвы, выплате закята, совершении паломничества к Дому и посте в месяц Рамадан».*

1. **«Пять столпов»** — это пять столпов Ислама.
2. **«Выстаивание молитвы»** — совершение ее правильным образом.
3. **«Выплата закята»** — выдача закята тем, кто имеет на это право.



Краткая биография передатчика

Его имя и родословная: Абдуллах ибн Умар, да будет доволен ими обоими Аллах, является **сыном сподвижника**, который упоминается в прошлом хадисе.

Его качества и биография: он считается одним из младших **сподвижников**, так как был рожден позже.

В его биографии приводится, что **он родился** после начала миссии Пророка ﷺ. Но, несмотря на это, он **передал большое количество хадисов** из-за его стремления к этому и благодаря усердию, а также из-за того, что он посвятил себя знанию.

Также известно, что он **участвовал в большинстве военных походов**. Он умер в 73 году по хиджре в благословенной Мекке.

Некоторые полезные выводы в тематике этого хадиса

1. У Ислама есть столпы, на которых он зиждется так же, как и у дома есть столпы, на которых он стоит.
2. Основой этих столпов является свидетельство, что нет божества, кроме Аллаха, и что Мухаммад —

Посланник Аллаха. Поэтому Ислам человека не может быть действительным, пока он не произнесет это свидетельство и не будет совершать действия на основании него.

3. Свидетельство, что нет божества, кроме Аллаха — означает Единобожие Аллаха в поклонении Ему и оставление многобожия.

4. Молитва — это второй столп Ислама, который является самым важным поклонением в действиях. И не принимается Ислам человека без нее.⁴⁷

5. Является обязательным совершать молитву со всеми ее столпами и обязательными действиями. И недостаточно просто ее совершения с оставлением этих действий.

6. Закят — это очищение имущества, а молитва — это очищение сердца.

7. Является обязательным поститься в месяц Рамадан каждому взрослому, разумному и имеющему возможность мусульманину.

8. Является обязательным совершение хаджа для каждого имеющего возможность мусульманина хотя бы один раз в жизни.

Задание 1.

1. С чем сравнивается Ислам в этом хадисе?
2. С какой стороны это сравнение?
3. Какая польза в этом сравнении

47. Прим.переводчика: если он отрицает молитву.

Задание 2.

Впишите то, что необходимо в таблицу, которая приведена ниже.



Задание 3.

Вместе с твоими одноклассниками напиши разницу между совершением молитвы и её выстаиванием.

Выстаивание молитвы	Совершение молитвы

Задание 4.

Известно, что закят — это очищение для имущества и принесение пользы тем, кто имеет право на этот закят. Как сказал Всевышний: «Поистине, милостыни — только для нищих, бедных, работающих над сбором милостыни, тем, сердца которых, привлекаемы (к Исламу), а также для выкупа рабов, и для должников, и (расходов) на пути Аллаха, и пут-

ника, — это предписание от Аллаха. Ведь Аллах — Знающий, Мудрый!»⁴⁸.

Выдели из этого аята восемь категорий людей, которые имеют право на закят:

- | | |
|---------|---------|
| 1... .. | 2... .. |
| 3... .. | 4... .. |
| 5... .. | 6... .. |
| 7... .. | 8... .. |

Задание 5.

В нижеприведенной таблице некоторые термины и их значения. Укажи те из них, которые взаимосвязаны, и те, которые не взаимосвязаны, и причину.

Термины	Невзаимосвязанные или взаимосвязаны	Причина
земной поклон, поясной поклон, омовение		
молитва, хадж, умра		

Вопросы:

1. Мухаммад достиг пятнадцати лет. Когда пришел месяц Рамадан, он стал поститься все дни этого месяца. Однако он не спал по ночам, а спал только днем, просыпая таким образом обеденную и послеобеденную молитвы.

48. «Ат-Тауба», (60).

- Какое правильное деяние совершает Мухаммад?
 - Упомяни две ошибки, которые совершает Мухаммад.
2. Что вводит человека в Ислам и достаточно ли этого, чтобы не совершать остальные законоположения Ислама?
 3. Когда становится обязательным хадж?

Дополнительная полезная информация

Интересный случай, который произошёл с Абдуллахом ибн Умаром, да будет доволен ими обоими Аллах:

Когда Пророк ﷺ спросил сподвижников о дереве, которое похоже на мусульманина, Абдуллах ибн Умар сказал, что в его сердце возник ответ, что это — пальма. Однако в собрании были старшие сподвижники, да будет доволен ими Аллах. Позже он рассказал об этом своему отцу Умару, который сказал: «Если бы ты ответил на вопрос Пророка, то это было бы любимее для меня, чем красные верблюды»⁴⁹.

49. Бухари, (4421), Муслим, (2811).

Урок № 3

ЭТИКЕТ ИСЛАМА

Хадис 3

Передается от Абу Хурейры, что Пророк ﷺ сказал: «Тот, кто верует в Аллаха и в Судный день, пускай не вредит своему соседу. И тот, кто верует в Аллаха и в Судный день, пускай проявляет почтение к своему гостю. И тот, кто верует в Аллаха и в Судный день, пускай говорит благое или *молчит*»⁵⁰.



В хадисе выделено зеленым цветом два слова: «Судный день» и «молчит». Напиши значение этих двух слов, прибегнув к помощи своего преподавателя.

1. Судный день — это
2. Молчит значит

Биография передатчика, его имя и родословная

Абу Хурайра, которого звали Абдуррахман ибн Сахр Ад-Дауси, да будет доволен им Аллах.

Он принял Ислам в год Хайбара, в 7 году по хиджре, и не переставал быть с Пророком ﷺ с этих пор до его смерти. Поэтому он был тем, кто больше всех из сподвижников передал хадисы от Пророка ﷺ. Он умер в 57 году по хиджре, да будет доволен им Аллах.

50. Бухари, (6018). Муслим, (47).

Некоторые полезные выводы в тематике этого хадиса

1. Ислам побуждает мусульман к тому, что приводит к любви и братству между ними.
2. У соседа есть великие права, среди которых:
 - благодеяние к нему;
 - оставление всякого вреда к нему, как в словах, так и в делах.
3. Совершенством веры является благое отношение к соседу и оставление вреда по отношению к нему.
4. Выполнение прав соседей укрепляет братские связи между людьми.
5. У гостя есть права как в отношении слов, например «добро пожаловать» и другие подобные красивые слова, так и в отношении действий, как исполнение обязанностей гостеприимства.
6. Является обязательным сохранять язык и использовать его только на благо, оставляя всякое зло.

Задание 1.

Класс делится на две половины. Первая половина пишет 4 пункта, которые состоят из того, что может навредить соседу. Вторая половина пишет 4 пункта того, что может принести пользу соседу.

Задание 2.

Что ты будешь делать в этих ситуациях:

- дети вашего соседа наносят вам вред;

● произошло неприятное событие, а именно то, что сосуд, который собирает воду у соседа — переполнился, а этого соседа нет дома. Что вы будете делать?

Задание 3.

Напиши правильный подход в отношении гостеприимства:

1. Относительно лица человека.
2. Относительно слов человека.
3. Относительно его действий.

Задание 4.

Что ты будешь делать, если к тебе пришел гость, а твоих родителей нет дома?

Задание 5.

Два или три одноклассника выступают в роли гостей, а два или три их товарища выступают в роли тех, кто их принимает. Какие слова и действия они будут совершать?

Задание 6.

Что ты будешь делать, если кто-то из твоих товарищей говорит скверные слова?

Вопросы:

1. Упомяни три пользы в том, что касается прав соседа, прав гостей и благих слов.
2. Отметь верные ✓ и неверные ✗ утверждения.

- я не совершаю действия, которые приносят вред соседу;
- я не смотрю внимательно в сторону соседского дома;
- я играю в футбол в то время, когда соседи отдыхают.

3. Расположи соседей в зависимости от их важности и упомяни почему.

- мусульманин
- немусульманин
- мусульманин-родственник
- мусульманин-не родственник
- немусульманин-родственник
- немусульманин-не родственник


Интересная информация

Передается, что один человек пришел к Пророку ﷺ в виде гостя, но у Пророка ﷺ в доме ничего не было. Тогда он сказал: «Кто возьмет на себя гостеприимство этого человека, над тем смилуется Аллах». Тогда один человек из ансаров сказал: «Я это сделаю». Он привел его к себе домой и сказал своей жене: «Есть ли у тебя что-нибудь?» Она сказала: «Нет. Кроме еды наших детей». Он сказал: «Поиграй с ними, а когда придет наш гость, то выключи свет и сделай так, чтобы он подумал, как будто мы едим вместе с ним». Они сели с ним, и их гость поел, а когда наступило утро, этот сподвижник пришел к Пророку ﷺ, и он ﷺ сказал ему: «Поистине, Аллах удивился вашим поступкам по отношению к вашему гостю этой ночью»⁵¹.

51. Муслим, (2054).

Урок № 4

ДОСТОИНСТВО ПОСЕЩЕНИЯ БОЛЬНОГО

 Опиши, что ты чувствуешь, когда ты заболеваешь в какой-то из дней, и тебя посещают некоторые твои близкие и друзья?



Хадис 4

*Передается от Саубана, да будет доволен им Аллах, что Пророк ﷺ сказал: «Тот, кто **посещал** больного, непрерывно находится в деяниях Рая». Люди же спросили: «О Посланник Аллаха! Что такое **деяния Рая**?» На что Пророк ﷺ ответил: «Это собрание плодов».⁵²*

- **«посещал»**, то есть ходил к нему несколько раз;
- **«деяние Рая»/аль-хирфа** — это когда человек собирает плоды с пальм, здесь же имеется ввиду, что ему возвращается великая награда.

52. Муслим, (42).

Биография передатчика, его имя и родословная

Саубан ибн Будждуд, которого называли Абу Абдаллах, был вольноотпущенником Пророка ﷺ. После смерти Пророка ﷺ он переселился в Шам. Также он участвовал в освобождении Египта. Умер в городе Хомс в 54 году по хиджре.

Некоторые полезные выводы из данного хадиса

1. Поистине, здоровье — это одна из милостей Аллаха Своим рабам. И воистину, Он испытывает некоторых Своих рабов болезнью.

2. Одним из прав больного в отношении его братьев мусульман, — чтобы они посещали его и спрашивали о нем.

3. В посещении больного — великая награда от Аллаха.

4. Посещение больного напоминает здоровому о том благе, которое даровал ему Всевышний Аллах.

5. Посещение мусульманами друг друга — это причина укрепления их связи и любви. В частности, это касается посещения больного.

6. Для того, кто посетил больного, являются узаконенными некоторые пункты:

- чтобы он попросил за него тем, что упомянуто в Коране и Сунне, как например: *«Ля баъса тбахурун, иншааАллах»*⁵³;

- чтобы это посещение было кратким, если только больной не хочет, чтобы вы находились подольше;

53. Бухари, (5338).

- чтобы это посещение было несколько раз;
- чтобы при посещении больному напоминали о скором исцелении от Аллаха, Свят Он и Велик, и что это является лишь очищением его грехов, с позволения Аллаха.

Задание 1.

Школьники должны сообща сделать вывеску, где будут описаны некоторые этикетные посещения больного.

Задание 2.

Когда ты посещаешь больного, ты получаешь несколько польз в этом мире и в Следующем. Упомяни пользы в этом мире и в Следующем.

Вопросы:

1. Упомяни хотя бы два деяния этикета при посещении больного.
2. Какой след остается на больном, когда ты его посещаешь?
3. Есть мольба, которая произносится при посещении больного. Напиши её.

Урок № 5

Хадис 5

От Абдуллаха ибн Амра ибн Аль-Аса, да будет доволен ими обоими Аллах, передается, что человек спросил Пророка ﷺ: «Какой Ислам наилучший?», на что он ﷺ сказал: «Корми едой, давай приветствие тем, кого ты знаешь и тем, кого ты не знаешь»⁵⁴.



Выбери правильный ответ из нижеприведенных утверждений:

В таблице ниже твоему вниманию представлены несколько утверждений, выделенных и связанных с темой данного хадиса. Напиши свое мнение напротив каждого из них и выдели то, что ближе всего к тематике хадиса. **Озаглавь этот хадис.**

54. Привели Бухари и Муслим.

Название	Нет связи с хадисом	Указывает на какую-то часть хадиса	Подходит к хадису
Одно из достоинств Ислама			
Важность приветствия			
Награда, которая заслуживается за деяния.			

Биография передатчика, его имя и родословная

Его имя и кунья: Абдуллах ибн Амр ибн Аль-Ас ибн Уаиль Аль-Къураши, да будет доволен ими обоими Аллах, он и его отец были сподвижниками.

Сведения о нём и его качествах: принял Ислам до своего отца, но считается из младших сподвижников. Был знающим, поклоняющимся, часто постящимся и читающим Коран; является передатчиком пророческих хадисов и одним из числа тех, кто передал их во множестве, так как умел писать. Он записывал всё, что слышал от Пророка ﷺ. Он умер в 65 году по хиджре, да будет доволен им Аллах.

Полезные выводы из хадиса

1. Стремление сподвижников, да будет доволен ими Аллах, спрашивать о том, что приближает их к Аллаху.

2. Одним из наилучших деяний является подавание милостыни бедным и неимущим, а также их кормление, так как таким образом закрывается их нужда и оказывается помощь во благе, что, в свою очередь, приводит к распространению любви между мусульманами.

3. Мусульманину необходимо стремиться приветствовать людей, как на рынках, так и на улицах, а также, когда он заходит в дома или в учреждения.

4. Приветствие, это когда человек говорит: **«Ассаляму аляйкум уа рахматуЛлахи уа баракатух»**, что является самым полноценным. Если же он сказал: **«Ассаляму аляйкум»**, то этого тоже достаточно.

5. Приветствие тех, кого человек знает и не знает, указывает на присутствие любви между мусульманами в целом.

6. Приветствие бывает как при вхождении в какое-то собрание, так и при выходе из него.

Задание 1.

Приведи некоторые мысли и пути, посредством которых обучающийся сможет практиковать этот хадис на основе той таблицы, которая приведена ниже:

	Распростра- нение привет- ствия	Кормление бедняков
В школе		
На улицах района		
На рынке		
В парках и местах отдыха		

Однажды человек пришел в собрание Пророка ﷺ и сказал: «Ассаляму аляйкум», и Пророк ﷺ сказал: «Десять». Затем пришел другой человек и сказал: «Ассаляму алейкум уа рахмату-Ллах». На что Пророк ﷺ сказал: «Двадцать». Затем пришел третий и сказал: «Ассаляму аляйкум уа рахматуЛлахи уа баракатух», на что Пророк ﷺ сказал: «Тридцать»⁵⁵.

Прочитай этот хадис, после чего заверши следующие утверждения:

1. Сколько степеней приветствия упоминается в хадисе:

55. Абу Дауд (5195), Тирмизи, (2689) и другие.

2. Какая наилучшая из этих степеней:

3. В чем причина того, что это является наилучшей степенью:

Задание 2.

Заполни пробелы:

Приветствие бывает как при ... в собрание, так и при выходе из

Задание 3.

Для того, чтобы закрыть нужды бедных, Ислам призывает кормить их и сделал это кормление одним из качеств верующих. Об этом были ниспосланы некоторые аяты. Найди в суре «Аль-Инсан» ("Человек") эти аяты, и назови номера этих аятов.

Вопросы:

1. Выдели правильный ответ:

Я даю приветствие в следующих ситуациях: ...

- когда я прихожу домой
- когда я сажусь в автобус
- когда я несу учебные книги
- когда отвечаю во время телефонного звонка
- когда я выхожу из собрания
- когда я захожу в класс

- когда я выхожу из мечети
 - когда я встречаюсь с друзьями
2. Расскажи, чем выделяется передатчик этого хадиса.
 3. Что означают слова Пророка ﷺ «приветствуешь»?
 4. Приведи две пользы кормления едой.

Урок № 6

ВАЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ ИСЛАМА К МЕЧЕТЯМ

Каково значение мечети в жизни мусульманина?

Каковы наши обязанности в этом направлении?

Хадис 6

*От Абу Хурайры передаётся, что одна черная женщина **убирала в мечети**. Когда же она умерла, Пророк ﷺ спросил о ней, и ему сказали, что она умерла. Тогда он сказал: «Неужели вы не могли **мне сообщить** об этом?! Покажите мне ее могилу». И тогда он пришел к ее могиле и **помолился за неё**⁵⁶.*

В хадисе три слова выделены зеленым цветом: «убирала в мечети», «сообщить мне», «помолился за нее». Обучающийся должен при помощи своего преподавателя узнать значения этих слов.



56. Бухари, (458).

Биография передатчика, его имя и родословная

Биография этого передатчика уже приводилась ранее. Найди её и запиши здесь.

Некоторые полезные выводы из хадиса

1. Мечеть — это место для молитвы, чтения Корана и получения знаний. Мы должны уважать это место и относиться к нему внимательно.

2. Необходимо проявлять внимание к чистоте мечетей: нельзя что-то бросать, оставлять что-то грязное в них, или расписывать их стены.

3. В мечети необходимо выравнивать книги, закрывать двери, следить за освещением, за климатом и за температурой — все это относится к заботе о мечетях.

4. Поистине, Ислам — это религия чистоты, как в буквальном смысле, как например, чистота одежды, тела или мечетей, так и внутренняя чистота, как чистота сердца от всякого рода болезней в виде зависти, агрессии и тому подобного.

5. Необходимо уважать тех, кто совершает благодеяние, как это сделал Пророк ﷺ в отношении той, кто подметала пол в мечети.

6. Дозволяется тому, кто не совершил молитву джаназа над умершим, совершить ее над могилой этого человека даже после его захоронения.

7. Необходимо проявлять внимание к тому, что находится в мечети: воде и тому подобному, а также местам очищения и справления нужды.

Задание 1.

Вместе со своими товарищами заполни нижеприведенную таблицу:

	Поступки, которые указывают на то, как людям нужно относиться к мечети	Поступки, которые указывают на то, что люди неправильно относятся к мечети
1		
2		
3		
4		

Задание 2.

Сходи в молитвенную комнату или в мечеть, которая поблизости и соверши те действия, которые указывают на хорошее отношение к мечети. Перечисли эти действия:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

Вопросы:

1. Отметь верное ✓ и неверное ✗ утверждение:

Так как в мечети есть работник, ухаживающий за чистотой, то я не совершаю действий для очищения мечети.

То, что эта сподвижница совершала в мечети указывает на то, Ислам призывает к очищению мечетей.

2. Поставь слова, приведенные ниже, так, чтобы получилось верное утверждение.

Слова: ничего, даже салфетки, не, кидаю, внутри, мечети, я.

3. Как этот хадис указывает на то, что Ислам является религией чистоты и призывает к чистоте?

Урок № 7

ЗАПРЕТ ПРОСЬБЫ БЕЗ НУЖДЫ

Обращение к людям с просьбой только ради увеличения имущества без права на это и без нужды, является причиной для наказания, как это разъясняется в приводимом ниже хадисе.

Хадис 7

От Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, передается, что Пророк ﷺ сказал: «Тот, кто обращался к людям с просьбой об их имуществе для того, чтобы приумножить его, ведь, поистине, он просит угли. Так пусть же уменьшит, либо увеличит»⁵⁷.

В хадисе зелёным цветом выделены слова. Спроси преподавателя о значении этих слов.

Полезные выводы, извлекаемые из этого хадиса

1. Запрет просить у людей их имущество без нужды.
2. Дозволенность просьбы по нужде, как например, чтобы расплатиться с долгом и тому подобное.
3. Мусульманину лучше удерживаться от просьбы к людям, даже если он является нуждающимся. Ведь, поистине, кому достаточно Аллаха, ему все остальное становится достаточным.

57. Муслим, (105).

4. Одно из качеств мусульманина, быть скромным, отдаляющимся от просьбы к людей.

5. Мусульманин работает и зарабатывает свой удел для того, чтобы отдалиться от просьб к людям.

6. Некоторые пользы удерживания себя от просьбы к людям, обладающим имуществом:

- достижение самодостаточности;
- довольство предопределением Аллаха, Свят Он и Велик;
- совершение причин, узаконенных для получения заработка.

Задание 1.

В таблице, приведенной ниже, укажите лишнее слово, которое не относится к трем другим. Объясни, почему.

Слова	Лишнее слово	Причина
Бедный, нищий, богатый, должники		
Продажа, покупка, подарок, просьба		

Задание 2.

Почему Пророк ﷺ уподобил просьбу человека ради приумножения имущества с просьбой о горячем угле?

Задание 3.

Приведи в таблице ниже пути, которые узаконены и не узаконены для приобретения заработка.

Путь	Дозволено	Недозволенно
Разбой		
Торговля		
Кража		
Дозволенная работа		

Вопросы:

1. Выбери правильный ответ:

Просьбы к людям об их имуществе без нужды являются:

- обязательными;
- нежелательными;
- запретными;
- дозволенными.

2. Какова причина того, что просьбы к людям без нужды являются грехом?

3. Упомяни два полезных вывода в том, что человек оставляет просьбу к людям.

Урок № 8

МНОГОЧИСЛЕННОСТЬ БЛАГИХ ПУТЕЙ

Хадис 8

От Абу Хурейры, да будет доволен им Аллах, передается, что Пророк ﷺ сказал: «Каждый сустав человека должен давать милостыню каждый день, в котором восходит солнце. Если он примиряет двух людей — это милостыня. Если он помогает человеку сесть на его верховое животное или же поднимает ему его поклажу, то это милостыня. Благое слово — это милостыня. И каждый шаг, который приближает к молитве — милостыня, а также устранение препятствия на дороге — милостыня»⁵⁸.

В хадисе выделено зелёным цветом четыре слова. Совместно со своим преподавателем узнай о значении ЭТИХ СЛОВ.

Некоторые полезные выводы с этого хадиса

1. Милость Аллаха к Его рабам в том, что Он сделал праведные деяния легкими и облегченными.
2. Нужно обязательно благодарить Аллаха, Свят Он и Велик, за Его милости, к которым относятся части тела человека, а также его чувства.
3. Одним из путей блага является помощь другим в этом благе, а также примирение между ведущими тяжбу.

58. Бухари, (2989).

4. К людям необходимо обращаться благим словом, подбирая красивые выражения — это то, за что мусульманин получает награду.

5. Шаги мусульманина к мечети, а также при его возвращении увеличивают его награду и стирают его прегрешения.

6. Устранение всего того, что мешает людям на дорогах, или в школах, и тому подобных местах, является причиной увеличения награды.

Задание 1.

В теле человека 360 сустава, и за каждый из этих суставов необходимо давать милостыню каждый день в виде благодарности Аллаху. Одна из милостей Аллаха в том, что Он даровал одно легкое деяние, которое покрывает все эти милостыни — это молитва в два ракаата во время духа.

Опираясь на некоторые источники, а также с помощью своего преподавателя, напиши хадис, который упоминает подобный смысл.

Задание 2.

Есть такие благие деяния, которые мусульманин может совершить, будучи у себя дома, в школе, а также на улицах района, где он живет, а также в других местах, а успех в этом приобретает тот, кто стремится к этому. Назови три подобных деяния.

Благие деяния в школе	Благие деяния дома	Благие деяния в месте проживания

Задание 3.

Пророк ﷺ упомянул в этом хадисе некоторые деяния, которые совершаются телом, и которые считаются милостыней, как, например, удаление того, что мешает людям на дороге. Напиши некоторые другие деяния тела, подобные этому, а также те, которые ты можешь совершить, но не упомянуты в хадисе:

1. ...
2. ...
3. ...



Задание 4.

Для того, чтобы ты понял значение хадиса, назови суставы одной руки. Упомяни сколько суставов на одной кисти человека и напиши это количество.

Задание 5.

Известно, что за каждый сустав своего тела, человек обязан давать милостыню. Напиши некоторые примеры деяний, которые подобны тем суставам, которые упомянуты ниже:



Вопросы:

1. Назови две милостыни, упомянутых в хадисе, которые связаны с деяниями; а также два деяния, которые связаны со словами.
2. Хадис указывает на важность примирения мусульман. Объясни это.
3. Хадис указывает на широту милости Аллаха. Объясни это.

Урок № 9

Хадис 9

*От Абдуллаха ибн Умара, да будет доволен ими обоими Аллах, передается, что Пророк ﷺ сказал: «Женщина была наказана из-за кошки, которую она закрыла, пока та не умерла. Из-за этого эта женщина **вошла в огонь**. Она не кормила ее и не поила, однако закрыла ее. Она не оставила ее, чтобы она сама кормилась от того, что **находит на земле**»⁵⁹.*

В хадисе два слова выделены зеленым цветом. Узнай значение этих слов с помощью своего преподавателя.

Подумай и назови тему данного хадиса.



Напиши свои комментарии к этой фотографии.

59. Бухари, (3482).

Некоторые полезные выводы из данного хадиса

1. Поистине, животные и птицы имеют права в том случае, если они находятся в подчинении у человека.

Некоторые права животных и птиц:

- чтобы их не мучали, лишая еды, питья, дразня их;
- чтобы к ним относились милостиво, предоставляя все необходимое из еды, питья и т. д.

2. Тот, кто исполняет права животных, совершает то, что станет причиной для вхождения в Рай.

3. Тот, кто делает то, что причиняет вред животным, как, например, лишает их еды, питья и тому подобного, то он совершает то, что станет причиной для вхождения в огонь.

Задание 1.

Вот ты видишь детей, которые мучают животных или кошек во дворе, напиши те рекомендации и высказывания, которые ты должен им сказать:

1. ...
2. ...
3. ...

Задание 2.

В то время, когда ты шёл со своим родителем для покупки овцы, ты увидел, что с этим животным обращаются неподобающе. Приведи пример этого в таблице, приведенной ниже:



Действие, свидетелем которого ты стал	Как это исправить



Задание 3.

Некоторые люди любят покупать себе красивых птиц. Однако при этом есть некоторые ошибки, которые они совершают в отношении прав этих животных. Напиши три примера того, как правильно к ним относиться:

Вопросы:

1. Приведи три примера плохого отношения к животным.
2. Что ты обязан сделать, когда видишь животное, испытывающее жажду?
3. Каково решение Ислама в отношении побивания животных? Приведи довод на это.

Урок № 10

Хадис 10

*От Анаса ибн Малика, да будет доволен им Аллах, передается, что Пророк ﷺ сказал: «Кто бы из мусульман ни **посади**л дерево или ни **посея**л пашню, от которых получают пищу люди, животные или птицы, несомненно, ему за это будет награда, как за милостыню»⁶⁰.*

1. В хадисе зеленым цветом выделены два слова. Совместно со своим преподавателем разъясни значение этих слов.



2. Напиши свои комментарии к данной фотографии.
3. Вместе со своим преподавателем придумай название для этого хадиса.

60. Бухари, (2320).

Некоторые полезные выводы из данного хадиса

1. Ислам призывает к тому, чтобы сажать деревья, так как в этом есть красота, плоды и тень.
2. Человек достигает награды, когда сеет, потому что от этого берут пользу как люди, так и животные и птицы.
3. Мусульманин должен сохранять деревья и не разжигать огонь вблизи них и не пачкать место под их тенью.
4. Мусульманин стремится к награде Аллаха и отдалается от всего того, что может привести к греховному.

Задание 1.

Что из упомянутых ниже действий ты выберешь, когда находишься на природе:

- Я не буду обрывать зеленые деревья.
- Я буду сохранять чистоту в тени деревьев.
- Я буду разжигать огонь где хочу, без нужды.
- Я буду обрывать ветки деревьев.

Задание 2.

Каким образом хадис указывает на важность посевов и достоинство этого?

Задание 3.

В этом благородном хадисе упомянуты два деяния: посевы и посадка. В таблице ниже приведи примеры того, что можно посадить или посеять.

Сажают	Сеют

Вопросы:

1. Что ты знаешь про Анаса ибн Малика, да будет доволен им Аллах?
2. Мусульманин стремится к любому деянию, приводящему к награде. Что в хадисе указывает на это?
3. Ты изучил хадис, в котором сказано: «На каждом суставе человека — милостыня». Какова взаимосвязь между тем хадисом и хадисом, который мы изучаем сейчас?



ГЛАВА 3
«ФИКХ»

Предисловие

Хвала Аллаху! Мир и благословение наилучшему из пророков и посланников — нашему Пророку Мухаммаду, его семье и сподвижникам.

А затем...

Книга, которая перед тобой, о мой брат, стремящийся к знаниям, — новое издание книги по "Фикху" для 5-го класса начальной школы.

Эта книга приближает к тебе шариатские ахкамы одного из великих столпов Ислама — молитвы — и дополняет то, что ты изучал в 4-м классе, важными данными и материалами, которые детализируют этот великий столп, разъясняя некоторые тематики, связанные с этим.

Также эта книга направляет к некоторым этикетам и действиям, которые связаны с этим великим поклонением. За все это, по мере того, как ты будешь познавать это, действовать на основе этого и призывать к этому, Аллах, если Ему будет угодно, будет желать тебе блага. Как об этом сообщил наш Пророк ﷺ, сказав: **«Кому Аллах желает блага, тому Он дает понимание религии»**. Поистине, Аллах облегчил методологию этой книги таким образом, что она позволяет тебе приобретать знания, находясь в классе, одновременно практикуя задания, которые даются на уроке. И также этот предмет дает тебе возможности поиска того, в чем ты нуждаешься, взаимодействуя со своими товарищами в том, что касается изучаемого предмета и в том, что приносит пользу другим.

Известно, что шариатские ахкамы в твоём поклонении ведут тебя, с позволения Аллаха, к благому в этом мире и в Следующем.

В этом издании внимание было обращено на:

1. Различие в том, как представляется учебный материал для того, чтобы облегчить тебе его понимание, а также для того, чтобы ты объял его и вник в него самым легким путем.

2. Облегчение усвоения материала с помощью некоторых схем и таблиц, которые подходят к каждой теме. Эти средства приближают понимание и закрепляют те значения, которые тебе необходимо понять.

3. Твое участие в практическом уроке, а также в поиске материала и извлечения всего этого посредством:

1. Заданий, которые дают тебе возможность диспута, диалога, высказывания своего мнения во время урока и с добавлением всего полезного, что подходит к этому уроку, и возможность тебе достичь этого, сначала познав различные источники обучения, которые помогут тебе дойти до правильных знаний, где бы они ни были. Ведь все это многочисленно и разнообразно.

В первую очередь это можно найти у обладателей знания, которые изучили законоположения и их цели. А также другие источники познания, такие как книги, семинары, всякого рода диски, компьютерные программы, интернет и др. И все это требует от тебя стремления к знаниям, будучи активным. Некоторые из этих средств нуждаются в том, чтобы ты подгото-

вился посредством них до урока, потратив необходимое для этого время.

Возможно будет полезно напомнить, что тебе необходимо знать, что от тебя требуется участвовать в классе в обсуждении всего со своим преподавателем, а также со своими товарищами, тех заданий, которые приходят на уроке, а также те вопросы, которые задаются в нем,

2. Задания, которые выполняются в классе. Это практические задания, которые ты изучил на уроке. Посредством этого можно закрепить твоё понимание и укрепить его. И это покажет насколько хорошо ты овладел разделами изучаемой темы, которые ты изучил, а также сравнение между тем, что внешне кажется схожим. Когда ты выполнишь эти задания в данной книге, в классе, и потом покажешь их своему преподавателю, ты удостоверишься в том, что ты достиг этого правильным путем.

3. Область мышления — это то, что дает тебе возможность для мышления, наблюдения и познания. Ведь тренировка этого полезна в том, что ты можешь извлечь полезные выводы, привести примеры и участвовать во всем этом с активностью. В то же время, твой преподаватель может направлять тебя и давать тебе индивидуальную работу.

4. Оценкам — это конечная стадия каждой тематики этой книги, и ценность этого в том, что ты удостоверишься в том, что ты понял законоположения, которые ты изучил. И ты стал тем, кто имеет силы их практиковать и доводить до других.

Прежде чем завершить это предисловие, мы бы хотели напомнить тебе, что все задания, все примеры, вопросы, возможно, могут иметь несколько ответов. В некоторых из них даже есть место для обсуждения мнения и мысли, поэтому не сомневайся в ответе, ведь у тебя есть в этом широкий обзор.

Цель того, что здесь приводится, в том, чтобы это увеличило твои способности к знаниям и размышлениям, и усилило твою веру в самого себя, и ты смог бы высказать свою мысль открыто. Поэтому очень важно, когда ты чувствуешь какую-то трудность в вопросе или в задании, чтобы ты не сомневался, а советовался со своим преподавателем.

Просим Великого Аллаха, чтобы ты был тем молодым человеком, который возрастет на подчинении Аллаху, верующим, полезным для себя, для своего общества и для своей уммы.

Мир и благословение Аллаха нашему Пророку Мухаммаду, его семье и всем его сподвижникам.

Урок № 1

РАЗНОВИДНОСТИ ВОДЫ

На этом уроке я хочу узнать:

- Что такое чистая вода и ее суть.
- Что такое загрязненная вода и ее суть.
- Каково решение чистой воды, если она изменилась чем-то чистым.



Вода, которую я использую для очищения бывает двух видов:

Первый вид — вода, которой можно очищаться.

Нижестоящие буквы поставь в такой последовательности, чтобы узнать слово из этой первой разновидности — воду, которая не изменилась чем-то скверным и загрязненным: ...



Сказал Всевышний: «Также Мы низвели с неба чистую воду»⁶¹.

Что это за вода?

Прочитай этот благородный хадис, чтобы узнать другой пример воды, которой можно очищаться.

Пророк ﷺ сказал о море: «Его вода является чистой, а мертвечина является дозволенной».

Что это за вода?



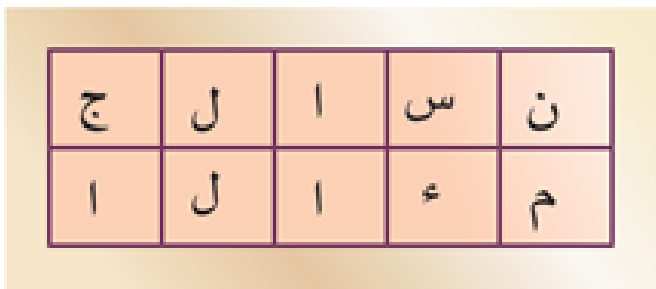
Приведи другие примеры первой разновидности воды:

61. «Аль-Фуркан», (48).

1.
2.
3.

Второй вид — вода, которой нельзя очищаться. Это та вода, которая изменилась из-за чего-то загрязненного — «ан-наджаса». И это вода называется: ...

Поставь нижеприведенные буквы так, чтобы узнать эту вторую разновидность воды:



Некоторые примеры:

Приведи несколько примеров второй разновидности воды:

1. ...
2. ...
3. ...

Решение относительно чистой воды, которая смешалась с чем-то чистым

Если вода смешалась с чем-то чистым, то, в итоге, бывает две ситуации:

Первая. Если она изменилась немного и не утратила своё название. Пример этому:



1. Когда в чистую воду попадает капля чернил, меняя ее цвет, но эта вода не перестает оставаться водой и не становится чернилами.



2. Чистая вода, куда попадает частичка чая, меняя её цвет, но эта вода не перестает оставаться водой и не становится чаем.

Решение всего этого — дозволенность очищаться подобной водой.

Вторая. Когда эта вода меняется сильно и перестает называться водой. Например:

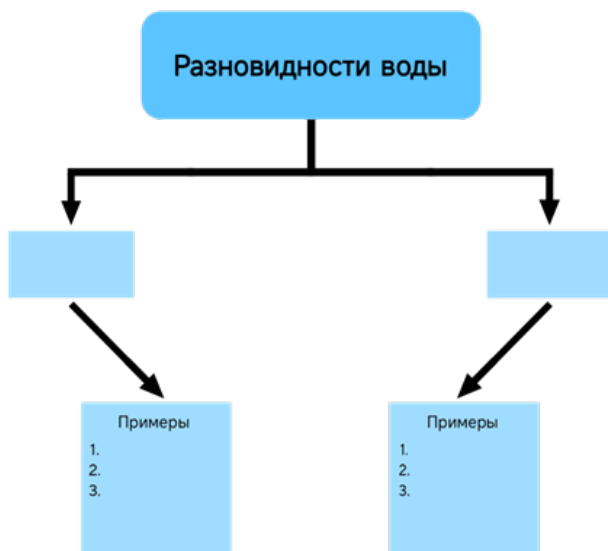


1. Когда в воду попадает большое количество чернил и эта вода полностью меняет свой цвет так, что она становится похожей на чернила. В этом случае это уже нельзя назвать водой.



2. Когда в воду попадает достаточное количество чая, и она меняет свое свойство и свой цвет, становясь чаем.

Решение в этом случае — запрет брать омовение подобной водой.



Задание 1.

Вода имеет две классификации. Назови их.

Задание 2.

На что мы приводим нижеупомянутые доводы:

- Слова Всевышнего: «Также Мы низвели с неба чистую воду»⁶².
- Слова Пророка ﷺ о море: «Его вода является чистой, а мертвечина является дозволенной».

Задание 3.

Приведи два примера чистой воды и два примера загрязненной воды.

62. «Аль-Фуркан», (48).

Урок № 2

ПРОТИРАНИЕ НОСКОВ И НОГОВИЦ

Я хочу изучить на этом уроке:

- Законоположение протирания носков.
- Время протирания для того, кто находится у себя в городе и для того, кто путешествует.

Что ты видишь на картинке?



Что значит "ноговицы и носки"?

Ноговицы и носки

После каждого определения допиши то, что оно означает.

1. То, что одевают на ноги из шерсти и других тканей — это
2. То, что одевают на ноги из кожи и тому подобного — это
3. Назови другие наименования для ноговиц в своем народе.

Назови другие наименования для носков в своем народе.

Законоположения протира- ния ноговиц и носков

Протирать ноговицы и носки разрешено на основе хадиса Мугъиры ибн Шуб'а, да будет доволен им Аллах, который сказал: «Я был с Пороком в путешествии. Я нагнулся, чтобы снять его ноговицы, на что он сказал: "Оставь их! Поистине, я надел их на чистые ноги"». И затем он протер их»⁶³.

Условия протира- ния поверх ноговиц и носков			
Чтобы он надел их после полного очищения	Чтобы они закрывали всю ногу вместе с щиколотками	Чтобы ноговицы и носки были чистыми	Чтобы протира- ние было в определенное время

Поразмышляй!

Муаз совершил утреннюю молитву, затем заснул, пока не проснулся для того, чтобы пойти в школу. После этого он надел носки, не взяв омовение. Когда же пришло время обеденной молитвы в школе, он взял омовение, протерев свои носки, а затем совершил полуденную молитву. Каково решение омовения Муаза и его молитвы, и почему?

63. Бухари, (206).

Время протирания носков и ноговиц

Узнай время начала протирания и его конец, и заполни пробелы тем, что подходит:

Срок протирания в днях	Срок протирания в часах	Начало отсчета	Конец отсчета	Довод
Для того, кто в своем городе		С первого протирания после нарушения омовения	После завершения дня и ночи	Сказал Али, да будет доволен им Аллах: «По истине, Пророк сделал три дня и три ночи для путешественника, и день, и ночь для того, кто у себя в городе (для протирания)».
Для путешественника		С первого протирания после нарушения омовения	После завершения трех дней и трех ночей	
<p>Пример для того, кто находится в своем городе: если Саид надел свои носки в три часа дня, а затем он нарушил омовение и сделал протирание в четыре часа дня, то в этом случае дозволяется ему совершать протирание в течение 24 часов — до четырех часов дня следующего дня.</p> <p>Пример для путника: ...</p>				

Поразмышляй!

Если Мухаммад совершит малое омовение и поможет ноги в два часа дня, затем наденет носки, а потом нарушит омовение, когда настанет время 3 часа дня, он совершит омовение и протрет свои носки. Когда, в этом случае, заканчивается срок его протираения и почему?

Каким образом протираются носки и ноговицы

Когда человек, берущий омовение, доходит до своих ног, на которых есть ноговицы или носки, то он увлажняет свои ладони и протирает верхнюю часть этих носков, начиная от пальцев и до сустава — один раз. Он не протирает нижнюю часть носков, как об этом сказал Али, да будет доволен им Аллах: «Если бы религия была на основе разума и мнения, то



يمسح اليسرى



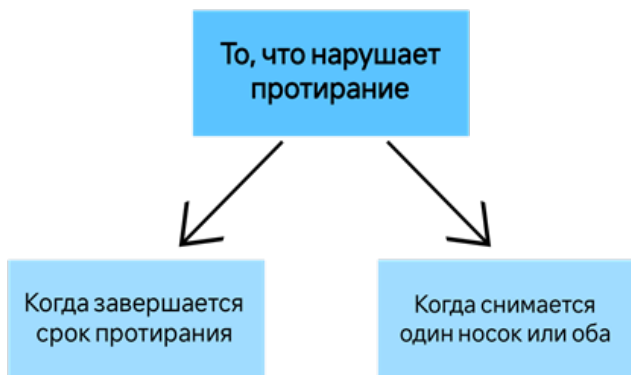
يمسح اليمنى

нижняя часть ноговиц имела бы больше права на протираение, чем верхняя часть. Однако, поистине, я видел, как Пророк протирает верхнюю часть своих ноговиц».



Практика

Под руководством своего преподавателя попрактикуй, как правильным образом следует протирать носки.



Задание 1.

Мус'аб начал протирать свои носки в 12.00 ч. дня для обеденной молитвы. Он продолжал протирать их до следующего дня — 12.15, и совершил этим омовение для полуденной молитвы. Затем он также протирал их и совершил послеполуденную молитву. После этого он вспомнил, что он перешел временные рамки, дозволенные шариатом для протирания.

1. Когда Мус'аб перешел временные рамки для протирания?
2. Являются ли молитвы достоверными после того, как вышло время для протирания? Почему?
3. Что является обязательным для Мус'аба?

Задание 2.

Ахмад взял малое омовение, затем надел носки. После этого его омовение нарушилось, и затем он снял носки. Дозволяется ли ему после этого надеть носки и протирать их? Почему?

Вопросы:

1. Перечисли условия протирания носков и ноговиц.
2. Когда начинается время протирания, а когда оно заканчивается?
3. Если человека надевает носки, не находясь при омовении, затем протирает на них для полуденной молитвы и послеполуденной. Каково решение его молитвы и что ему следует делать и почему?
4. Разъясни, как именно следует протирать носки.
5. Какие пользы мы извлекаем из слов Али, да будет доволен им Аллах: **«Если бы религия была на основе разума и мнения, то нижняя часть ноговиц имела бы больше права на протирание, чем верхняя часть. Однако, поистине, я видел, как Пророк протирал верхнюю часть своих ноговиц»?**

Урок № 3

АТ-ТАЙАММУМ



Я хочу узнать:

- Что является обязательным для меня, если пришло время молитвы и я не нахожу воду.
- Что значит «тайаммум» и какие его качества.
- Какие условия для правильного тайаммума.
- Что нарушает тайаммум.

Найди значение слова «тайаммум» в одном из нижеприведенных предложений:

- Это ударить песок ладонями, затем протирать лицо и две кисти рук.
- Это ходьба ногами по чистому песку.
- Это протирание тех частей тела, которые омываются чистым песком.

Когда необходимо совершать тайаммум?

Каково решение тайаммума?

Нужно обязательно совершить тайаммум для молитвы, когда нет воды или же нет возможности использовать эту воду. Как об этом сказал Всевышний: **«Совершайте обряд очищения чистой землёй и оботрите ею ваши лица и руки»**⁶⁴. А также Пророк ﷺ сказал: **«Мне была сделана земля мечетью и очищением»**.

Как совершается тайаммум

1. Я говорю «бисмиЛлях».



2. Я бью по песку ладонями один раз.
3. Затем я протираю мое лицо.
4. Затем я протираю внешнюю часть своих кистей рук: левой кистью протираю правую.
5. Затем я протираю правой кистью левую.

64. «Аль-Маида», (6).

Практика

Под руководством своего преподавателя сделай тайаммум так, как ты научился этому.

Условия тайаммума

1. Намерение.
2. Чистота песка.
3. Отсутствие воды или же невозможность использовать ее.

Невозможность использования воды:

1. Если ты находишься вдалеке от города и нет воды.
2. Если ты находишься в путешествии, и с тобой только вода для питья, в которой ты нуждаешься.
3. ...

Что нарушает тайаммум

Прочти внимательно этот диалог и определи из него то, что нарушает тайаммум:

Ученик: Учитель, можно ли мне задать вопрос?

Учитель: Пожалуйста, сынок! Спрашивай то, что ты хочешь.

Ученик: Я был вдалеке от города и у меня не было с собой большого количества воды. Пришло время молитвы, я сделал тайаммум и совершил полуденную молитву. Я находился там, пока не пришло время послеполуденной молитвы. Можно ли мне совершить молитву с прошлым тайаммумом?

Учитель: Конечно, сынок! Ты молишься этим тайаммумом до тех пор, пока не найдешь воду. Если же ты найдешь воду, которой ты можешь взять омовение, то, тогда тайаммум нарушается и тебе становится обязательным взять омовение для слепоглухой молитвы.

Ученик: А если мы пообедали мясом верблюда, от этого нарушается мой тайаммум?

Учитель: Хороший вопрос, о сынок. Поистине, тайаммум подобен омовению: его нарушает все, что нарушает омовение.

Ученик: Могли бы Вы напомнить нам, о учитель, то, что нарушает малое омовение из того, что мы проходили ранее?

Учитель: Напротив, это ты должен нам напомнить об этом, сынок! Если ты вспомнил об этом, то запиши это в своей тетради вместе с тем, что нарушает тайаммум из того, что ты изучил.

Ученик: Я сделаю это, ин шаа Аллах. Мы благодарны вам, о учитель! ДжазакаЛлаху хайран!

Учитель: БаракаЛлаху фик, о сынок!

Первый нарушающий фактор тайаммума: ...

Второй нарушающий фактор тайаммума: ...

Вопросы:

1. Коротко упомяни, как делается тайаммум.
2. Перечисли то, что нарушает тайаммум.

3. Отметь те ситуации, когда допускается тайамум, и когда он не допускается с упоминанием причины:

- Путешественник остановил свою машину возле бензозаправки, где есть мечеть и место для омовения.
- Больной, который не может взять малое омовение сам и у него нет, кто бы ему помог в этом.
- Семья выехала загород и их машина сломалась. У них нет другой воды, кроме как для питья.
- Человек находится в своем городе, однако в его доме перекрыли воду.

Урок № 4

МОЛИТВА И ЕЕ ВАЖНОСТЬ



На этом уроке я хочу узнать:

- Важность молитвы и ее высокое положение.
- Постановление молитвы и для кого она является обязательной.
- Достоинство молитвы.

Молитва — это великое поклонение и я каждый день совершаю пять молитв. Я могу объяснить значение молитвы таким образом:

... ..

Прочитай нижеследующее определение и сравни его с тем, что ты написал:

Молитва — это поклонение Аллаху, Свят Он и Велик, посредством слов и определённых действий, которые начинаются с «такбира» и заканчиваются «таслимом».

Важность молитвы

Прочитай нижеприведенные хадисы и выдели из них значение молитвы и ее важность.

Хадис 1

Пророк ﷺ сказал: *«Ислам зиждется на пяти столпах: свидетельстве, что нет божества, кроме Аллаха, и Мухаммад — Посланник Аллаха, выстаивание молитвы, выплате закята, совершении хаджа и поста в месяц Рамадан»*⁶⁵.

Хадис 2

Пророк ﷺ сказал: *«Глава дела — это религия Ислам, его столп — это молитва, а высшая степень — это джихад»*⁶⁶.

Положение молитвы

Молитва является обязательной. Аллах обязал ее Своим рабам. Всевышний сказал: **«Выстаивайте же молитву, выплачивайте закят и кланяйтесь вместе с кланяющимися»**⁶⁷.

Поистине, Пророк ﷺ сделал молитву преградой между Исламом и неверием, сказав: **«Между человеком и неверием или многобожием — оставление молитвы»**⁶⁸.

65. Бухари, (8).

66. Тирмизи, (2616), и он сказал, что хадис является хорошим, достоверным.

67. «Аль-Бакара», (43).

68. Муслим, (82).

Также Он ﷺ сказал: «*Завет между нами и ими — молитва. Кто оставил ее, поистине, совершил неверие*»⁶⁹.

Для кого молитва является обязательной?

Молитва является обязательной для каждого мусульманина мужского и женского пола, достигшего совершеннолетия и являющегося разумным.

Что же касается периода до совершеннолетия, то здесь три пункта:

1. Маленький ребёнок, которому не повелевается молитва, пока ему не исполнится семь лет.
2. Когда ребенок достигает семи лет, то его опекун повелевает ему совершение молитвы, обучает и практикует ее с ним.
3. Когда ребенок достигает десяти лет и, если он ленится совершать молитву, то его опекун наказывает его за это оставление и даже может побить его, но без увечий⁷⁰.

4. Является обязательной молитвой для каждого мусульманина, будь он мужчиной или женщиной, если он достиг совершеннолетия и является разумным. И для такого запрещается оставлять молитву при каких-либо обстоятельствах, пока его ум находится с ним. **Доводом на это являются слова Пророка ﷺ:** «*Повелевайте вашим детям молитву, когда им*

69. Тирмизи, (2621), сказав, что хадис является достоверным, странным.

70. от переводчика: то есть побить маленькой зубочисткой, как сивак и тому подобное.

семь лет. И наказывайте их за ее оставление, когда им десять. И разделяйте между ними в постели»⁷¹.

Достоинства молитвы

У молитвы есть много достоинств. Прочитай нижеприведенные хадисы и выдели из них достоинства молитвы.

Хадис 1

Сказал Пророк ﷺ: «Как вы думаете, если у ворот у одного из вас будет протекать река и он будет купаться в ней каждый день пять раз. Останется ли на нем какое-либо загрязнение?» Люди сказали: «Конечно, на нем не останется ничего из загрязнения». Тогда Пророк ﷺ сказал: «Это подобно пятикратной молитве, которой Аллах стирает прегрешения»⁷².

Хадис 2

Пророк ﷺ сказал: «Знайте, что лучшее из ваших деяний — это молитва!»⁷³

Поразмышляй!

У тебя есть друг, которого зовут Саад. Он пришел к тебе в один из дней, и на нем были следы печали и боли. Заметив, что с ним что-то не так, ты спро-

71. Тирмизи, (407) и другие.

72. Бухари, (505).

73. Ахмад, (282), а также его посчитал достоверным Ибн Хиббан, (1038) и другие.

сил его: «Что тебя огорчает, о мой друг?» Он сказал: «Меня, друг мой, огорчает, что мой брат Мамдух проявляется небрежностью к молитве и ленится совершать ее. Каждый раз, когда я ему говорю об этом, я не вижу от него ответа». Ты говоришь ему: «Прояви терпение, о мой друг, и не отчаивайся! Будь постоянен в своем наставлении. Возможно, Аллах, Свят Он и Велик, поведет его прямым путем». На что Саад сказал: «Однако, мой друг, нет ли у тебя каких-либо других выходов из этой ситуации, которые могут помочь мне и от которых я возьму пользу в том, что касается наставления моего брата и излечения его проблемы в оставлении молитвы?» Ты говоришь ему: «У меня есть некоторые праведные друзья в школе. Я соберусь с ними, и мы попытаемся найти вместе некоторые способы решить твою проблему, ин шаа Аллах».

Итак, ты сейчас собираешься со своими друзьями, чтобы изучить проблему своего друга с пониманием причин, с разъяснением для каждой причины, как решить это проблему.

Причины проблемы	Лечение проблемы

Вопросы:

1. Напиши маленький реферат о важности молитвы, ее достоинствах и ее высокой степени.
2. Упомяни доводы на:
 - то, что мусульманин совершает молитву, когда ему семь лет;
 - то, что молитва является барьером между Исламом и неверием.
3. Если у тебя есть друг, который не молится, что ты будешь делать?

Урок № 5

ЭТИКЕТ ОТПРАВЛЕНИЯ В МЕЧЕТЬ

Я хочу изучить на этом уроке:

- То, что Аллах любит мечети.
- Желательность ходить в мечеть пешком и очищенным.
- Желательность проявлять спокойствие во время ходьбы в направлении мечети.
- Начинать входить в мечеть с правой ноги, а выходить с левой.
- Молитвы, которые говорят при выходе из дома, а также при входе в мечеть и выходе из нее.

Поразмышляй!

Я всякий раз возвращаюсь к своему дому, а также к дому моего дедушки и моего дяди, а также хожу в школу. Но если я хочу пойти в мечеть, то я иду к дому Кого? _____

Прочитай этот благородный аят, чтобы познать ответ и затем запиши его. Всевышний сказал: **«Мечети принадлежат Аллаху. Не взывайте же ни к кому наряду с Аллахом»**⁷⁴.

Прочитай этот хадис и запиши ту пользу, которую ты получаешь из него. От Абу Хурейры передается, что Пророк ﷺ сказал: **«Лучшие места для Аллаха — это Его мечети. И худшие места для Аллаха — это рынки»**⁷⁵.

74. «Джинны», (18).

75. Муслим, (671).

Этикет отправления в мечеть



Если я иду к Дому Аллаха, Свят Он и Велик, то я должен быть в большей степени проявляющим этикет, чем когда я иду в какое-то другое место. Какие главные тексты, которые необходимо знать для того, чтобы проявлять этикет?

Доводом на это является хадис Абу Хурайры, где Пророк ﷺ сказал: *«Тот, кто очистился в своем доме, затем пошел к одной из мечетей Аллаха, чтобы совершить там из обязательств Аллаха, то, поистине, каждый шаг его одной ноги стирает прегрешения, а каждый шаг другой поднимает его степень»*⁷⁶.

Я должен ходить в мечеть чистым.

Я должен идти в мечеть пешком.

1. Какое выражение в хадисе указывает на первую пользу?
2. Какое выражение в хадисе указывает на вторую пользу?

76. Муслим, (666).

Следующий хадис от Абу Хурайры, где Пророк ﷺ сказал: *«Если встали на молитву, то не идите к ней, торопясь. Однако идите к ней со спокойствием. Если вы достигли ее, то молитесь, а то, что было пропущено вами, дополните»*⁷⁷.

Полезные выводы из этого хадиса

1. Идти в мечеть нужно со спокойствием и доводом на это является

2.

Доводом на этот полезный вывод являются слова Анаса, который сказал: *«Из Сунны, когда ты заходишь в мечеть, чтобы ты начинал с правой ноги, а когда ты выходишь, чтобы ты начинал с левой»*⁷⁸.

Мольбы, которые необходимо заучить



Я говорю, когда выхожу из своего дома: *«Бисмилляхи, та-уаккальту 'аля Алахи, уа ля хауля уа ля къуввата илля билляхи»*⁷⁹.

77. Бухари, (908).

78. Хаким, 1 том 218 стр.

79. Тирмизи, (3426) и другие.



Также когда я захожу в мечеть, то я говорю: *«Аллахумма-фтах ли абуаба рахматик»*⁸⁰.



Также когда я выхожу из мечети, то я говорю: *«Аллахумма инни ас'алюка мин фадълик»*⁸¹.

Задание 1.

Вместе со своими одноклассниками назови то, что противоречит тем этикетам, которые ты изучил на этом уроке и запиши их ниже:

1.
2.
3.

Вопросы:

1. Перечисли предпочтительные этикетки, когда человек идет в мечеть и когда он заходит в неё.

80. Муслим, (713).

81. Муслим, (713).

2. Напиши графически некоторые этикетки того, как человек идет в мечеть и заходит туда. И с другой стороны, напиши графически то, что противоречит этому и то, что необходимо оставлять и отдаляться.

3. Разъясни то, что мы можем взять полезного из нижеприведенных доводов:

- Всевышний сказал: **«Мечети принадлежат Аллаху. Не вызывайте же ни к кому наряду с Аллахом»**⁸².

- Пророк ﷺ сказал: **«Лучшие места для Аллаха — это Его мечети. И худшие места для Аллаха — это рынки»**.

- Пророк ﷺ сказал: **«Если вы встали на молитву, то не идите к ней спеша. Однако идите к ней со спокойствием. Если вы достигли ее, то молитесь, а то, что было пропущено вами, дополните»**.

82. «Аль-Джинн», (18).

Урок № 6

ЭТИКЕТ В МЕЧЕТИ И ОЖИДАНИЕ МОЛИТВЫ

Я хочу узнать на этом уроке:

- Желательность совершения молитвы при входе в мечеть.
- Нежелательность при ожидании молитвы хрустеть пальцами.
- Стремление к первому ряду.
- То, что является нежелательным и неприемлемым в каких-либо действиях в мечети.
- Чем необходимо заняться, когда человек находится в мечети.

Когда ты заходишь в мечеть, что является первым твоим действием?

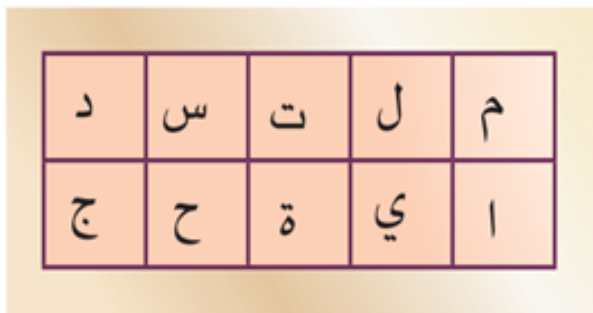


Прочитай этот хадис и узнай о первом действии, которое необходимо совершать после входа в мечеть.

Пророк ﷺ сказал: «Если кто-либо из вас заходит в мечеть, пусть не садится, пока не совершит два рааката»⁸³.

Первый этикет — совершение двух раакатов приветствия мечети.

Эти два рааката имеют название, поэтому поставь нижеупомянутые буквы в такой порядок, чтобы получилось название этой молитвы:



Это молитва называется

Второй этикет — это оставление всех нежелательных действий в мечети

Вместе со своими одноклассниками приведи примеры подобных действий в мечети:

1.
2.
3.

Третий этикет — стремление к тому, чтобы находиться в первом ряду.

83. Бухари, (1110).

От Абу Хурайры передается, что Пророк ﷺ сказал: «Если бы люди знали, какое благо находится в призыве и в первом ряду и не находили бы возможности, кроме как достичь этого путём жребия, то они бросили бы жребий».

Задание 1.

Вместе со своими одноклассниками приведи пример на нижеследующее:

Правильные действия, которые совершаются в мечети	Скверные действия, которые совершаются в мечети

Вопросы:

1. Раздели нижеприведенные действия на две категории, упомяни её название.

Слова: молитва-приветствие мечети, уборка в мечети, бросание салфеток в мечети, бросание сивака в мечети, понижение голоса в мечети, повышение голоса в мечети, игры в мечети, неприемлемые действия в мечети, приветствие, когдаходишь в мечеть, чтение Корана во время ожидания молитвы, нахождение в первом ряду, нахождение в последнем ряду, вход в мечеть с левой ноги.

2. Напиши небольшой реферат о важности внимания к мечетям.

3. Отметь верное ✓ утверждение:

Я вхожу в мечеть с правой ноги.

Я не совершаю порицаемые действия в мечети.

Я совершаю два ракаата в мечети, когда захожу в мечеть прежде, чем сесть.

Урок № 7

ОПИСАНИЕ МОЛИТВЫ

Я хочу узнать на этом уроке:

- Кто является для нас образцом в наших молитвах.
- Описание стояния в молитве.
- Описание поясного поклона и поднятие с него.
- Описание земного поклона, а также сидение между двумя земными поклонами.
- Практическое применение того, что было изучено из описания молитвы.

Поразмышляй!

От Малика ибн Хувейриса, да будет доволен им Аллах, передается, что Пророк ﷺ сказал: **«Молитесь так, как вы видели меня молящимся!»**⁸⁴

Посредством этого хадиса мы узнаем, кто является нашим образцом в молитве.

Так кто же является образцом, которого мы берем для себя в молитве?

84. Бухари, (605).

Описание первого ракаата

Описание стояния на молитве и что является в нем узаконенным.



Я встаю по направлению к кибле.



Я поднимаю руки на уровне плеч или ушей и произношу слова такбира аль-ихрам, говоря: "Аллаху Акбар"



Я кладу правую руку на левую руку на груди (от переводчика: можно на животе).



Я смотрю на место земного поклона.



Я читаю два аль-истифтах.



Также я говорю: «А’узу биЛляхи мин-аш-шайтани-р-раджим, бисмиЛляхи-р-Рахмани-р-Рахим».



Я читаю суру «аль-Фатиха» и затем говорю «Амин».



После этого я читаю то, что мне облегчилось из Корана.

Практические задания

Я практикую описание стояния в молитве и то, что в нем узаконено из того, что я изучил под руководством учителя.

Также мои друзья практикуют описание стояния в молитве, я наблюдаю, и, если есть какие-то ошибки, я записываю их, и затем обращаю их внимание на эти заметки.

Описание поясного поклона и поднятие с него:



Я поднимаю руки до уровня плеч или ушей и говорю: «Аллаху Акбар».



Я опускаюсь на поясной поклон и держу своими руками свои колени с раздвинутыми пальцами.



Во время поясного поклона моя спина находится в прямом состоянии. Я ее не отпускаю слишком низко и не слишком высоко.



В поясном поклоне говорю: «Субхана Рабби-яль-'Азым» (3 раза).



Я поднимаюсь с поясного поклона, говоря: «Сами'аЛлаху лиман хамидах», если я являюсь имамом или молюсь сам по себе.



Я поднимаю руки во время поднятия с поясного поклона до уровня плеч или ушей, затем кладу руки на грудь.



Когда я поднимаюсь с поясного поклона, говорю: «Раббана уа ляка-ль-хамд, хамдан касиран, мубаракан фик, миль-у-ссамауати уа миль-у-ль-ард, уа миль-у ма байнахума, уа миль-у ма ши'та мин шай-ин ба'д». Если же я молюсь за имамом, то сначала я говорю:

«Раббана уа ляка-ль-хамд», когда поднимаюсь с поясного поклона. Затем произношу остальное после поднятия.

Практические задания

Я практикую описание поясного поклона, а также поднятие с него так, как я это изучил под руководством учителя. Также мои товарищи практикуют это, а я наблюдаю и, если есть какие-то ошибки, записываю их для того, чтобы затем обратить на это их внимание.

Описание земного поклона, а также сидение между двумя земными поклонами.



Я делаю земной поклон, говоря: «Аллаху Акбар», и земной поклон следует делать на семь частей тела, это: лоб вместе с носом, две ладони, два колена и носки двух пальцев ног.



Я поднимаюсь с земного поклона, говоря: «Аллаху Акбар».



Я говорю в своем земном поклоне: «Субхана раббийа-ль а'ля» (3 раза).



Я сижу между двумя земными поклонами на левой ноге в то время, как правая находится на носках, и пальцы правой ноги смотрят в сторону киблы.



Я кладу свои ладони на свои колени так, что пальцы смотрят в сторону киблы.



Я говорю во время сидения между двумя земными поклонами: «Раббигьфирли» (3 раза).



Я совершаю следующий второй суджуд и делаю при этом и говорю все то же самое, что было при первом суджуде.

Практические задания

Я практикую описание земного поклона, а также сидение между двумя земными поклонами так, как я это изучил под руководством своего устаза. Также мои товарищи практикуют описание земного поклона и сидение между двумя земными поклонами, а я наблюдаю за ними, и, если есть какие-то ошибки, записываю их для того, чтобы обратить на это их внимание.

Вопросы:

1. Пророк ﷺ сказал: «Молитесь так, как вы видели меня молящимся!» Приведи некоторые пользы из этого хадиса.

2. Какую пользы ты извлекаешь из того, что ты ставишь Пророка ﷺ образцом в своей молитве?

3. Прочитай нижеприведенные предложения и разъясни, какие в них есть ошибки, а затем запиши их правильно

Я совершаю поясной поклон, говоря: «Аллаху акбар».

Я поднимаю руки вместе с такбиром поясного поклона на уровень груди.

Затем я кладу две свои руки на колени, сжав пальцы.

Я держу прямо свою спину и голову, не принижая и не поднимая.

Я говорю в своем поясном поклоне: «Субхана раббийа-ль-а'аля» — три раза.

Затем я поднимаюсь со своего поясного поклона, говоря: «Сами'а-Ллаху лиман хамидах».

Я поднимаю при этом руки на уровне груди, затем я кладу их на живот.

Я говорю после выпрямления с поясного поклона: «Раббана уа ляка-ль-хамд».

Урок № 8

ВТОРОЙ РАКААТ И ВСЁ, ЧТО ПОСЛЕ НЕГО

На этом уроке я хочу узнать:

- Описание второго ракаата молитвы.
- Описание первого ташаххуда.
- Описание третьего и четверного ракаата молитвы.
- Описание последнего ташаххуда.
- Разницу между ракаатами.

Второй ракаат

1. Я поднимаю свою голову с земного поклона и встаю на второй ракаат, говоря: «Аллаху акбар».
2. Я делаю во втором ракаате все, что делал в первом ракаате, но только не читаю дуа аль-истифтах.

Практические задания

Я выполняю на практике описание второго ракаата так, как я это изучил под руководством преподавателя и записываю, какие были ошибки.

Первый ташаххуд

1. Когда я завершаю второй ракаат, я сажусь на первый ташаххуд.
2. Во время этого сидения я опираюсь на левую ногу, а правую ногу ставлю вертикально так, чтобы пальцы смотрели в сторону киблы.

3. Я кладу правую ладонь на правое бедро и держу кисть в кулаке, кроме среднего и большого пальца, которые я соединяю. Однако указательный палец я выпрямляю. Левую же ладонь я кладу на левое бедро.

4. Я читаю ташаххуд во время этого сидения.

Чтение ташаххуда

«Ат-тахиййату лиЛляхи, уа-с-саяуату
уа-т-таййибату. Ас-саяму 'аляйкя аййуха-
н-набиййу, уа рахматуЛлахи уа баракатуху. Ас-
саяму 'аляйна уа 'аля 'ибадиЛлахи-с-салихин.
Ашхаду алля иляха илляЛлаху, уа ашхаду анна
Мухаммадан 'абдуху уа расулю-ху».

Практические задания

Я практически выполняю описание первого ташаххуда так, как я это изучил под руководством преподавателя и записываю его заметки с моими ошибками.

Третий и четвертый ракааты

Если молитва состоит из трех или четырех ракаатов:

1. Я поднимаюсь после первого ташаххуда, говоря: «Аллаху акбар».

2. Я поднимаю руки на уровне плеч или ушей, когда встаю на третий ракаат.

3. Я читаю суру «Аль-Фатиха».

4. Я делаю все те же действия, которые я совершал в первых двух ракаатах.

Практические задания

Я практикую описание третьего и четвертого ракаатов, как я их изучил под руководством преподавателя и записываю заметки с моими ошибками.

Последний ташаххуд

1. После второго суджуда (земного поклона), в последнем ракаате, я сажусь для последнего ташаххуда.

2. Я сажусь для последнего ташаххуда (в трех и четырехракаатных молитвах) так, что правая нога стоит вертикально, а ее пальцы смотрят в сторону киблы. Однако ступни левой ноги находятся под правой ногой, поэтому я сажусь на пол.

3. Я читаю ташаххуд.

4. Я читаю саялуат на Пророка, ﷺ.

5. Я изучаю описание саялуата на Пророка ﷺ.

«Аллахумма салли 'аля Мухаммадин уа 'аля али Мухаммадин, кама салляйта 'аля Ибрахима уа 'аля али Ибрахима, иннака Хамидун, Маджидун.

Аллахумма, барик 'аля Мухаммадин уа 'аля али Мухаммадин кама баракта 'аля Ибрахима уа 'аля али Ибрахима, иннака Хамидун, Маджидун!»

7. Я прибегаю к Аллаху от четырех вещей, говоря: «Аллахумма инни а'узу бика мин 'азаби джаханнам,

уа мин 'азаби-ль-къабр, уа мин фитнати-ль-махйа уа-ль-мамат, уа мин фитнати-ль-масихи-д-даджжалъ». Это дуа я заучиваю.

Практические задания

Я практикую описание последнего ташаххуда, как я это изучил под руководством преподавателя и записываю его заметки с моими ошибками.

Салам в молитве

1. Я даю салам с правой стороны, говоря: «Ассаляму 'аляйкум уа рахматуЛлахи».
2. Я даю салам с левой стороны, говоря: «Ассаляму 'аляйкум уа рахматуЛлахи».

Практические задания

Я практикую описание салама в молитве, как я это изучил под руководством преподавателя и записываю его заметки.

Важные законоположения

1. Если молитва состоит из двух ракаатов, то у нее только один ташаххуд. Он и называется последним ташаххудом, который включает в себя:
 - сам ташаххуд: «Ат-ттахиййату лилляхи ...»;
 - салауат на Пророка ﷺ;
 - прибегание к помощи Аллаха от четырех вещей.

2. Если молитва состоит из трех или четырех ракаатов, то у нее есть два ташаххуда.

- первый ташаххуд;
- последний ташаххуд.

3. Сура «Аль-Фатиха» и сура после нее читаются про себя в тихих молитвах, и читаются вслух в громких молитвах.

Тихие молитвы это:

- полуденная молитва;
- послеполуденная молитва.

Громкие молитвы это:

- утренняя молитва;
- вечерняя молитва;
- ночная молитва.

Поразмышляй!

Из того, что ты и твои друзья узнали об описании молитвы, сравни первый и второй ракааты, упоминая то, что в них похоже, и то, что в них различается.

Ракаат	То, что между ними схоже	То, что различается
Первый ракаат		
Второй ракаат		

Задание 1.

Запиши описание второго ракаата кратко.

Задание 2.

В последнем ташаххуде мы прибегаем к Аллаху от четырех вещей. Перечисли их.

Задание 3.

Назови, в каком месте совершаются нижеупомянутые действия в молитве и сколько раз их повторяют:

- чтение суры «Аль-Фатиха»;
- чтение «ат-тахиййата»;
- слова «раббана уа лякаль хамд»;
- дуа аль-истифтах.

Урок № 9

СУННЫ МОЛИТВЫ

Я хочу узнать:

- Словесные сунны молитвы.
- Сунны действий в молитве.
- Различие между суннами и другими действиями.

Сунны молитвы бывают двух видов: словесные и сунны действия.

Они разъясняются следующим образом:

Словесные сунны:

1. Дуа аль-истифтах.
2. Исти'аза перед чтением суры «Аль-Фатиха».
3. Басмаля перед чтением суры «Аль-Фатиха» и в начале каждой суры.
4. Слово «Амин» после завершения чтения суры «Аль-Фатиха».
5. Чтение суры или части суры после суры «Аль-Фатиха».
6. Те поминания, которые совершаются в пояском и земном поклоне, которых больше, чем одно⁸⁵.
7. То поминание, которое читается между двумя земными поклонами больше одного раза («Рабби-гь-фирли»).

85. от переводчика: слова «субхана Раббийаль 'Азъым» или «субхана Раббийаль А'ля» — три, пять раз.

8. То, что читается после поднятия с поясного поклона больше, чем слова «Раббана уа лякаль хамд».

9. Мольба после саялуата Пророку ﷺ в последнем ташаххуде.

Сунны в действиях:

1. Поднятие рук на уровни плеч или ушей в четырех местах:

- в первом такбире «такбирату-ль-ихрам»;
- при поясном поклоне;
- при поднятии с поясного поклона;
- при поднятии к третьему ракаату.

2. Класть правую ладонь на левую на груди во время стояния, держа запястье левой руки правой рукой, до и после поясного поклона.

3. Смотреть на место земного поклона.

4. Отдаление локтей от тела во время земного поклона.

5. Отдаление бедер от живота во время земного поклона.

6. То, что называется «аль-ифтираш» во всех сидениях молитвы, кроме последнего ташаххуда в трех- и четырехракаатных молитвах.

7. То, что называется «тауаррук» во время сидения в последнем ташаххуде в трех- и четырехракаатных молитвах.

Сутра молящегося

Сунной также является, чтобы молящийся перед собой сделал сутру. Например, молился перед стеной или же перед столбом в мечети и тому подобное. Молящийся обязан не позволять никому проходить перед собой.

Смирение в молитве

Смирение — это, в первую очередь, присутствие сердца и спокойствие частей тела в молитве. Если молящийся проявил смирение, его награда перед его Господом увеличивается. Как сказал об этом Всевышний: «Поистине, преуспели верующие — те, которые в своих молитвах смиренны»⁸⁶.

				Задание		
Сунна	То, что я не делаю		То, что я делаю иногда		То, что я делаю постоянно	

Задание 1.

Желательно поднимать две руки в четырех местах в молитве. Что это за места?

Задание 2.

Напиши сокращенно все, что ты знаешь о смирении в молитве.

86. «Аль-Му'минун», (1–2).

Задание 3.

Назови те молитвы, в которых желательно совершать «тауаррук» или «аль-ифтираш» в том, что приводится ниже, и упомяни, когда это совершается:

- утренняя молитва;
- вечерняя молитва;
- ночная молитва.

Урок № 10

НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ В МОЛИТВЕ

Я хочу узнать:

- Каково положение неоправданных телодвижений в молитве.
- Каково положение поднятия взора или же закрытия глаз в молитве.
- Важность отдаляться от того, что является нежелательным в молитве.

Поразмышляй!

Представь, что ты находишься в мечети и заходит молодой юноша, который здороваётся с тобой, затем делает такбир для молитвы. Ты смотришь на него в то время, когда он молится и ты видишь, что он несколько раз поправляет свою одежду, а также несколько раз поправляет свои часы, и даже смотрит на эти часы, несколько раз он поправляет свои волосы на голове и свой головной убор, иногда смотрит вниз под ноги, иногда смотрит вверх на потолок, и даже хрустит пальцами во время молитвы. Когда он вышел из молитвы, он подошел к тебе, снова поздоровался и сел возле тебя. Каково твое мнение о его действиях? Как можно наставить его?

Есть такие действия, от которых необходимо отдаляться в молитве. И если мы сделаем это, то нам будет награда от Аллаха, и молитва будет более совершенной и более предпочтительной. И эти пункты называются «**нежелательные действия в молитве**» или

«макрухат ас-саля». Из этих нежелательных действий упоминают следующие:

1. Поворачивать лицо в разные стороны без необходимости.
2. Поднимать взор к небу.
3. Закрывать глаза без необходимости.
4. Локтями дотрагиваться до пола во время суджуда.
5. Закрывать одеждой рот и нос без необходимости.
6. Совершать действия, которые нарушают смирение и спокойствие, как, например, поправлять все время одежду, часы, головной убор и тому подобные действия.
7. Молитва, когда у человека есть желание большой и малой нужды или же когда у него сильный голод и рядом готовая еда.



Поразмышляй!

1. Приведи пример тому, что упоминается ниже и объясни его законоположение:

Действия	Пример	Законоположение
Закрытие глаз в молитве при нужде		
Закрытие рта и носа для нужды		
Действия в молитве для нужды		

3. Проверь себя в том, как ты отдаляешься от нежелательных действий в молитве:

	Нежелательные действия	Я этого не совершаю	Совершаю иногда	Совершаю всегда
1	Я без необходимости трогаю свой головной убор			
2	Я поворачиваюсь без необходимости			
3	Я поднимаю взор к небу			
4	Я закрываю глаза без нужды			
5	Я кладу локти во время суджуда на пол			

6	Я чем-то закрываю рот и нос без нужды			
7	Я совершаю некоторые движения телом без нужды			
8	Я все время трогаю часы или смотрю на часы			
9	Я хрущу пальцами и соединяю пальцы в молитве			

4. У некоторых людей есть проблемы, а именно: они совершают много действий, не относящихся к молитве. Вместе со своими товарищами объясни причину этих действий и как от этого избавиться:

Причина этой проблемы	Как избавиться от этой проблемы

Если ты отдалился от нежелательных действий в молитве и стремишься к смирению в ней, то ты будешь этим возвеличивать Аллаха и возвеличивать молитву, которая является вторым столпом Ислама.

Задание 1.

Какова польза отдаления от нежелательных действий в молитве и какой след это оставляет на молитве?

Задание 2.

Как ты должен наставлять тех, кто совершает нежелательные действия в молитве?

Задание 3.

Перечисли четыре нежелательных действия в молитве, которые часто совершают люди.

Урок № 11

СУДЖУД АС-САХВУ ИЛИ ЗЕМНОЙ ПОКЛОН ПРИ ОШИБКАХ

Я хочу узнать:

- Что значит «суджуд ас-сахву».
- Когда делается «суджуд ас-сахву».
- Важность «суджуд ас-сахву».

Поразмышляй!

От Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, передается, что Пророк ﷺ сказал: «Когда призывают к молитве, то убегает шайтан со звуком для того, чтобы не слышать азана. Когда же завершается азан, он опять появляется. И когда делают икъама на молитву, он опять удаляется. Когда же завершается икъама, он опять появляется для того, чтобы отвлекать человека во время неё, говоря ему: "Вспомни то-то и то-то", о том, что он забыл до этого. И это происходит так, что человек даже может не знать, сколько он уже помолится»⁸⁷.

Выдели из этого хадиса самые главные причины ошибок в молитве.

Значение суджуда «ас-сахву»

Слово «сахву» означает «забывчивость». Значит «суджуда ас-сахву» — это два земных поклона, ко-

87. Муслим, (389).

торые совершает молящийся в конце молитвы, если о чём-то забыл во время её совершения.

Разновидности суджуда «ас-сахву» в молитве

Это бывает в молитве по причине: либо добавления к ней чего-то, либо уменьшение молитвы, либо сомнения. И это все приводится в таблице ниже.

№	Разновидность	Примеры	Законоположения	Довод
1	Увеличение	Увеличение ракаата по забывчивости или увеличение суджуда по забывчивости	Ему обязательно совершить суджуд ас-сахву	
2	Уменьшение	Уменьшение целого ракаата Оставление первого ташаххуда	Ему обязательно сделать ракаат, который он не сделал и совершить суджуд ас-сахву Если он оставил ташаххуд, то он делает суджуд ас-сахву	Сказал Пророк: «Если человек сделал больше или меньше чего-то в молитве, то пускай сделает два суджуда»
3	Сомнение	Сомнение в обеденной молитве: помолился ли он три или четыре ракаата	<ul style="list-style-type: none"> • он делает то, что больше перевешивает в его сердце • если ничего не решает, тогда он основывается на то, что он сделал точно, то есть наименьшее, и добавляет к этому необходимое и в конце молитвы делают суджуд ас-сахву 	<p>Пророк сказал: «Если кто-то из вас засомневался в молитве, пускай ищет более правильное и потом завершает на нем. Затем делает приветствие, затем два суджуда ас-сахву»⁸⁸.</p> <p>Также Пророк сказал: «Если кто-то из вас засомневался в своей молитве и не знает сколько он помолился: три или четыре, пускай оставит сомнение и строит на том, в чем он уверен. Затем делает два суджуда ас-сахву до того, как он выйдет из молитвы»⁸⁹.</p>

88. Бухари, (393).

89. Муслим, (571).

Задание 1.

Вместе со своим товарищами приведи примеры ко всему, что упоминается ниже и назови, что является для него обязательным совершить.

1. Ошибка в увеличении молитвы.

Пример этому:

Что он обязан совершить:

2. Ошибка в уменьшении молитвы.

Пример этому:

Что он обязан совершить:

3. Ошибка в сомнении в молитве.

Пример этому:

Что он обязан совершить:

Если человек добавляет что-то к молитве или убавляет преднамеренно, то его молитва является аннулированной, будь это стояние на молитве, поясной или земной поклон, как об этом сказал Пророк ﷺ: **«Тот, кто совершил деяние, на которое нет нашего повеления, то оно отвергнуто»**. Этот хадис означает, что то деяние, которое не согласуется с дорогой Пророка ﷺ является отвергнутым и не принимается.

Каково решение той молитвы, в которой есть какая-то добавка или уменьшение преднамеренно?

Задание 2.

Когда человек сомневается в молитве, то есть две ситуации. Какие они и что делает человека при каждой из них?

Задание 3.

Приведи на каждую разновидность причин для суджуда ас-сахву пример, и скажи что человек обязан при этом сделать.

Задание 4.

Что должен сделать человек при этих ситуациях:

- человек завершил вечернюю молитву после двух ракаатов;
- человек совершает два ракаата желательной молитвы и засомневался: находится ли он в первом ракаате или во втором.

С именем Аллаха, Всемилостивого, Милующего

О мой брат-преподаватель! О мой брат-воспитатель! О мой брат-родитель! О мой брат-учащийся!

Ассаляму 'аляйкум уа рахматуЛлахи уа баракатух!

А затем...

Администрация по составлению шариатской программы при министерстве образования Саудовской Аравии с радостью примет любые замечки и любые советы, которые касаются наших книг. Наши контакты приведены ниже:

1. Прямой телефон: 014021095
2. Телефон министерства: 014042888
3. Факс: 014081297
4. Электронная почта: runit@moe.gof.sa

Содержание

Глава 1 «Таухид»

Предисловие	6
Некоторые напутствия преподавателям	7
Урок №1	
Четыре вопроса	9
Урок №2	
Знание предшествует деяниям	12
Урок №3	
Обязательность подчинения Пророку ﷺ и отдаления от многобожия	15
Урок № 4	
Запрет брать покровителями тех, кто противоречит Аллаху и его Посланнику ﷺ	18
Урок № 5	
Аль-ханифия	21
Урок № 6	
Три основы	24
Урок № 7	
Познание Аллаха с помощью знамений и его творений	27

**Урок № 8**

Господь – это тот, кому поклоняются 30

Урок № 9

Разновидности поклонения 33

Урок № 10

Доводы на некоторые разновидности поклонения
.....36

Урок № 11

Доводы на некоторые виды поклонения, дополни-
тельные задания по теме поклонение 41

Урок №12

Вторая основа – знание религии Ислам с довода-
ми47

Глава 2 «Хадис»

Предисловие 50

Урок №1

Искреннее намерение — это основа для принятия
деяний 53

Урок №2

Столпы Ислама 58

Урок №3	
Этикет Ислама	64
Урок №4	
Достоинство посещения больного	69
Урок №5	72
Урок №6	
Важное отношение Ислама к мечетям	78
Урок №7	
Запрет просьбы без нужды	82
Урок №8	
Многочисленность благих путей	86
Урок №9	90
Урок №10	94
Глава 3 «Фикх»	
Предисловие	98
Урок №1	
Разновидности воды	102
Урок №2	
Протираание носков и ноговиц	108

Урок №3

Ат-Тайаммум114

Урок №4

Молитва и ее важность..... 119

Урок №5

Этикет отправления в мечеть125

Урок №6

Этикет в мечети и ожидание молитвы 130

Урок №7

Описание молитвы134

Урок №8

Второй ракаат и всё, что после него144

Урок №9

Сунны молитвы 150

Урок №10

Нежелательные действия в молитве.....154

Урок №11

Суджуд Ас-Сахву или земной поклон при ошибках..... 159

Дорогие читатели, ас-саляму 'алейкум уа рахма-
туЛахи уа баракатух!

Мы рады видеть вас среди любителей наших книг и искренне ценим ваше время и внимание, уделенное нашему труду. Наша основная цель - предоставить вам качественный, информативный и интересный перевод на русский язык, который будет полезным и приятным для чтения.

Вместе с тем, мы понимаем, что при издании книги могут возникнуть опечатки, неточности или ошибки. Мы были бы очень благодарны, если бы вы, наши дорогие читатели, помогли нам сделать нашу книгу еще лучше. Если вы заметили какие-либо неточности, опечатки или другие аспекты, которые требуют исправления, пожалуйста, оставьте свои замечания нам на почту либо в Telegram бот.

Ваше мнение и ваши предложения очень важны для нас, и мы обязательно учтем каждый комментарий при доработке книги. Мы с нетерпением ждем вашей обратной связи и хотим выразить нашу благодарность за поддержку и содействие в улучшении нашей работы.

С уважением,
Редколлегия проекта

@ mail@abu-islam.com

📩 @abuislam_feedback_bot

