



ИНСТИТУТ АРАБИСТИКИ

ТАУХИД И ФИКХ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА,
4 КЛАСС

ПЕРЕВОД:
АБУ ИСЛАМ АШ-ШАРКАСИ

ТАУХИД И ФИКХ

Начальная школа, 4 класс.

У этой книги большая ценность,
поэтому необходимо заботиться о ней.

Пусть твое чистое отношение
к этой книге будет свидетельством
твоего благого поведения!

**Ат-Таухид и Фикх / Начальная школа, 4 класс /
2024 / 172 с.**

Перевод: Абу Ислам аш-Шаркаси
Языковая редакция: Дзангиева Аза
Вёрстка: 'Абду-ль-Малик

Копирование и распространение в коммерческих целях
запрещены без письменного разрешения руководителя
проекта.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

С именем Аллаха,
Всемилоостивого, Милующего

Предисловие

Хвала Аллаху, Который научил перу, научил человека тому, чего он не знал. Мир и благословение Пророку Мухаммаду, которого Аллах послал, дабы вывести людей из мрака к свету.

А затем...

Поистине, Единобожие Аллаха, Свят Он и Велик, является самой главной обязанностью, а знание об этом является самым почётным и превосходным. Это та основа, на которой держатся все деяния, а также их принятие.

Нужда людей в Единобожии превышает все виды потребностей. Ведь, поистине, жизнь сердец, их наслаждение и гармония, только в познании их Господа — Того, Кому они поклоняются и Того, Кто их сотворил, с познанием Его имен, атрибутов и деяний.

Что касается фикха в религии — это знание о том, как совершать поклонения, такие как очищение, молитва и другие. Все это является признаком счастья и указанием на то, что Всевышний Аллах желает человеку все то, что ему приносит пользу. Как сказал Пророк ﷺ: «Тот, кому Аллах желает блага, Он дает ему понимание в религии»¹.

1. Бухари, (7).

Исходя из всего этого, Министерство Образования и Воспитания проявило усердие в том, чтобы обучать двум этим предметам — таухиду и фикху — на всех стадиях обучения в школах, для того чтобы правильное вероубеждение было должным образом закреплено в сердцах школьников, чтобы они узнали законоположения шариата со стороны фикха, совершали те поклонения, которые необходимы, наилучшим образом, чтобы для них были очевидны ответы на вопросы, касающиеся их религии.

Некоторые темы, которые касаются целей каждого урока вместе с тем, что связано и соответствует сути этого предмета, были обновлены и приведены в краткой и понятной форме, постепенно дополняя содержание темы.

Также каждый урок был дополнен вопросами и некоторыми полезными рекомендациями для преподавателя, чтобы он смог посредством них достичь всех необходимых целей.

Некоторые напутствия преподавателям

1. При совершении любых деяний необходимо проявлять искренность к Аллаху, так как это является условием их принятия. Так сделай же свое деяние искренне ради Его Лица, Свят Он и Велик, и ты приобретешь успех, как в этом мире, так и в следующем!

2. Сохранение доверенного — это путь к спасению. А ты, о мой дорогой брат/сестра, преподаешь великие области этой религии, и тебе доверено одно из самых важных, что доверяется, а именно — разум и естество детей мусульман. Так сохрани же это дове-

ренное, дабы достичь успеха в твоей мирской жизни и загробной!

3. Обучение предмету «Таухид» — это одно из самых великих деяний. Ведь благо для людей, спасение от унижения этого мира и наказания следующего, только с познанием Единобожия, а также с выполнением действий на основе этого познания. Так усердствуй же, о дорогой преподаватель, чтобы закрепить это правильное вероубеждение в сердцах школьников! Будь тем, кто передает это правильным образом! Будь для них примером того, к чему ты призываешь, а также образцом высоких нравственных качеств!

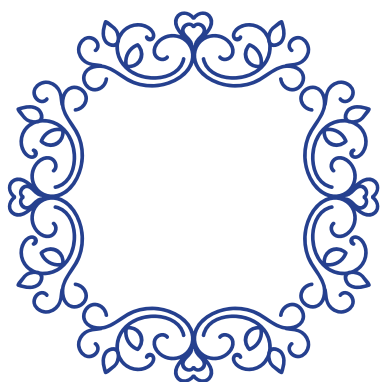
4. Необходимо использовать некоторые тексты для изучения Единобожия Аллаха и Его величия. Как, например, движение облаков в небе, грома и молнии, нисхождение дождя и тому подобных явлений. Ведь, поистине, все это и многое другое — явления, которые укрепляют веру в сердце каждого верующего.

5. Обучение предмету «Фикх» является очень важным и необходимым. Ведь, благодаря изучению этого предмета, школьники узнают, как совершать поклонения, которые являются для них обязательными, такие как очищение, омовение, молитвы и тому подобное, а также некоторые этикеты шариата. Тебе, о дорогой преподаватель, необходимо возвращать в них религиозное сознание, чтобы они совершали то, чему их обучают.

6. Приведение примеров и связь урока с реальностью облегчает восприятие любого предмета. В этом огромная польза, для того чтобы школьники полюбили этот предмет, а если они полюбят его, то будут

изучать его и совершать те действия, которые необходимы. Мы же радуем тебя словами Пророка ﷺ, который сказал: **«Поистине, одним из деяний, которое принесет пользу верующему после его смерти, является знание, которому он обучил и распространил».**²

2. Ибн Маджа, (242).





ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ
1. АТ-ТАУХИД

ГЛАВА 1.
ПОКЛОНЕНИЕ



Урок № 1

Почему Аллах сотворил нас?

Мухаммад, ученик четвертого класса начальной школы, однажды отправился со своей семьей к морю. Когда они достигли берега моря, Мухаммад и его отец, прогуливаясь по нему, начали размышлять о творениях Аллаха. Мухаммад посмотрел на море: его удивили как его величина, так и простор.

Тогда он спросил своего отца: «Почему Аллах сотворил море, о отец?» Отец ответил: «Сынок, поистине, польза сотворения моря многообразна:

- люди ловят из него рыбу;
- они добывают из него жемчуг и другие украшения;
- по морю передвигаются корабли».



Назови, какую ещё пользу приносит море?



Вдруг, на море подул сильный ветер, и мальчик спросил своего отца: «А какова польза ветра, отец? Отец ответил: «У него тоже есть много преимуществ:

- он гоняет корабли, которые находятся в море;
- он необходим для оплодотворения деревьев и растений;
- по его причине, ниспосылается дождь;
- ветром Всевышний наказывает неверующих.

Тогда Мухаммад спросил: «Отец, получается, Аллах сотворил всё для какой-то пользы?» Тот ответил: «Да, мой сынок. Это называется мудростью». Мальчик вновь спросил: «Раз Аллах сотворяет каждую вещь по мудрости, какова же тогда мудрость сотворения человека?» Отец же сказал: «Эту мудрость упоминает Всевышний в своих словах: “Я сотворил джиннов и людей только для поклонения Себе”». Можешь ли ты понять, какова эта мудрость, из этого аята?» «Да, отец. Эта мудрость — поклонение Единому Аллаху,

у Которого нет со товарища?», — сказал мальчик. «Да, ты сказал правильно, о Мухаммад», — подтвердил отец.

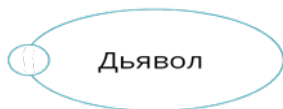
Знай, да смилостивится над тобой Аллах, что Всевышний Аллах сотворил творения, чтобы они Ему поклонялись, не придавали ничего в со товарищи, довод на это слова Всевышнего:

«Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне»³.

3. «Аз-Зарият», (56).

Задание 1.

Отметь галочкой (✓) тех, кто поклонялся Аллаху, Свят Он и Велик.



Задание 2.

Впиши деяния, которые указывают на поклонение Аллаху, в один столбик, а те, которые указывают на обратное, в другой.

Слова:

Почитание родителей, молитва, ложь, благопристойность, лицемерие, оставление коллективной молитвы, хорошее отношение к соседям, кража, правдивость.

Деяния, которые становятся поклоением	Деяния, которые несовместимы с поклоением

Контрольные вопросы:

1. Почему Аллах создал творения? Укажи довод на это.
2. Поставь знак ✓ напротив правильного выражения, и ✗ напротив неправильного.
 - Мудрость сотворения джиннов и людей — это поклонение Единому Аллаху.
 - Аллах сотворил джиннов, чтобы люди их боялись.
 - Аллах сотворил нас, чтобы мы наслаждались благами этого мира.

Урок № 2

Значение слова «поклонение»

Обрати внимание на четыре фотографии, указанные ниже, и напиши под каждой из них то, что ей соответствует: *поклонение* / *обычное действие*



Так, что же является «поклонением»?

«Поклонение» — это термин, объединяющий в себе всё, что любит Аллах и чем Он доволен: слова и деяния — внешние и внутренние.

Исполнение поклонения бывает посредством подчинения человека Аллаху, совершая то, что Он повелел, и отдаляясь от того, что Он запретил.

Задание 1.

Подели нижеперечисленные деяния на две группы.

Слова:

Молитва, поминание Аллаха, несправедливость, ложь, кража, вред соседям, подчинение родителям, пост, любовь к Аллаху, проклятие.

Деяния, которые любит Аллах	Деяния, которые Аллах не любит

Задание 2.

Распредели поклонения, упомянутые ниже, в два столбика.

Слова: пост, чтение Корана, малое омовение, азан, благочестие к родителям, хадж.

Слова	Деяния

Задание 3.

Распредели нижеприведенные деяния на внешние и внутренние.

Слова: *умра, упование, милостыня, агрессия, малое омовение, любовь к Аллаху, кража, любовь к мусульманам, распространение шариатских книг.*

Внешние деяния	Внутренние деяния

Контрольные вопросы:

1. Заверши утверждение.

Поклонение — это термин...

2. Распредели эти поклонения так, как ты изучил выше.

Слова: хадж, любовь к Аллаху, поминание Аллаха, закят, страх перед Аллахом, чтение Корана.

3. Каким образом совершается поклонение?

Урок № 3

Дополнительные задания к главе о поклонении

Задание 1.

Посмотри на приведенные ниже фотографии и напиши под каждой, какое поклонение ей соответствует.



Задание 2.

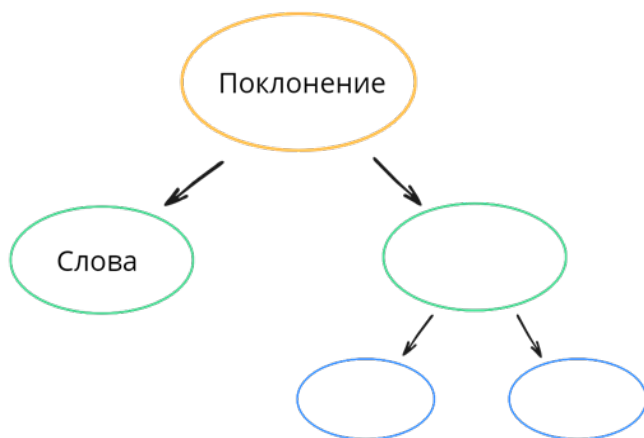
Составь высказывание из нижеприведенных слов.

Слова: то, что любит Аллах, объединяющий, из слов, и чем Он доволен, термин, внешних, деяний, и внутренних.

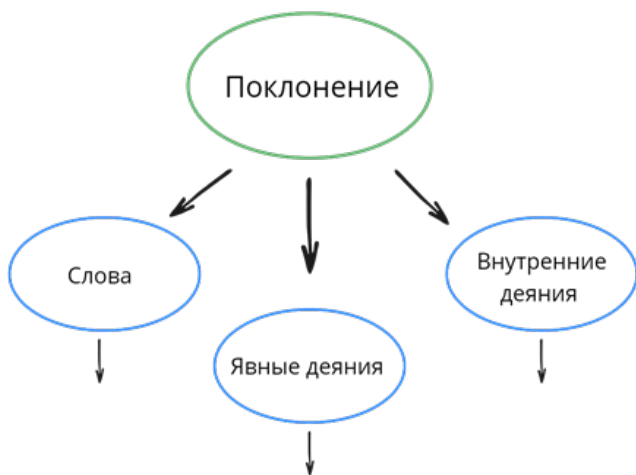
Поклонение — это

Задание 3.

Напиши в этих окружностях то, что необходимо.



Задание 4.



Приведи свои примеры, объясняющие термин «поклонение», так, как это указано в данной схеме.

Задание 5.

Поклонение имеет широкий спектр значений. Мусульманин поклоняется Аллаху, где бы он ни был.

Заполни данную таблицу примерами поклонения.

Место поклонения	Слова	Деяния
мечеть		
дом		
МОЯ ЛИЧНАЯ КОМНАТА		
гостиная		
улица		
рынок		

Задание 6.

*Я люблю Аллаха, Свят Он и Велик, ведь Он
— Тот, Кто сотворил меня и наделил Своим
уделом. Поэтому я поклоняюсь Аллаху всеми
частями моего тела.*

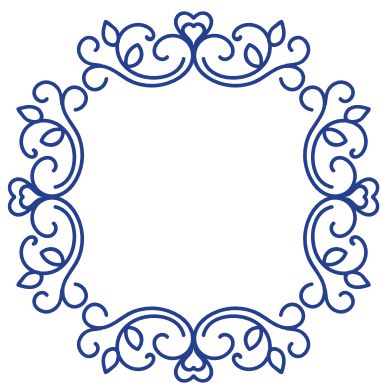
Укажи, какое поклонение из столбика "Б" соответствует каждой части тела в столбике "А".

А		Б	
	руки	а	чтение Корана
	ноги	б	истигфар
	язык	в	прослушивание уроков
	глаза	г	размышление о творениях Аллаха
	уши	д	вход в мечеть
	сердце	е	рукопожатие

Задание 7.

Приведи примеры тех поклонений, которые совершает мусульманин своими частями тела.

Часть тела	Пример поклонения
язык	
уши	
глаза	
лицо	
руки	
сердце	
ноги	



ГЛАВА 2.

- **ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА "ТАУХИД"**
- **РАЗНОВИДНОСТИ ТАУХИДА**
- **ПОСЛАННИКИ**

Урок № 4

Значение слова "Таухид"

Человек по имени Хусейн был многобожником. Когда он впервые встретился с Пророком ﷺ, он ﷺ спросил его: "Скольким богам ты поклоняешься в течении дня, о Хусейн?" На что Хусейн сказал: "Семи богам: шесть из них на земле, а один на небесах". Тогда Пророк ﷺ спросил его: "А кто же из этих семи богов тот, к которому ты обращаешься, когда боишься вреда или надеешься на благо?" Он сказал: "Я обращаюсь к Тому, Кто на небесах".

Вопросы для обсуждения:

Кого имеет в виду Хусейн в своих словах "Который на небесах"?

Назови тех богов, которым поклонялся Хусейн на земле.

Почему Хусейн, когда его постигал вред или когда он надеялся на благо, оставлял тех 6 богов и направлялся только к Аллаху?

Хусейн до ислама был многобожником. Почему?

Из прошлых уроков мы узнали, что причина, по которой сотворил нас Аллах, — поклонение Ему, Свят Он и Велик, Единому, не придавая Ему сотоварищей. Это и есть Единобожие.

Что же значит Единобожие?

Единобожие (Таухид) — это сделать Аллаха Единым в поклонении. Это и есть религия всех посланников, которых Всевышний отправил к своим рабам. Как сказал Всевышний в Коране:

«Ведь Мы уже отправляли к каждой общине посланника: «Поклоняйтесь Аллаху и сторонитесь ложных богов». И среди них были те, кого Аллах повёл, и среди них были те, которым предначертано заблуждение. Странствуйте же по земле и посмотрите, каков был конец возводящих ложь!»⁴

Задание 1.

Заполни таблицу подобно тому, как приводится в первом примере.

Сделать единым Аллаха в поклонении	Придавание Аллаху сотоварищей
принесение в жертву только Аллаху	обход вокруг могил
	взывание в мольбе к Исе, мир ему

4. «Ан-Нахль», 36.

Задание 2.

Поставь каждое из этих действий в соответствующий ему столбик.

Слова: клятва не Аллахом, упование не на Аллаха, призыв к одобряемому, жертвоприношение джиннам, желание блага для мусульман, чтение Корана, мольба за мусульман, размышление о творениях Аллаха, обращение с мольбой к умершим, выстаивание ночной молитвы.

Поклонение Аллаху	Придавание Аллаху сотоварищей



Контрольные вопросы:

1. Расположи следующие слова таким образом, чтобы получились верные утверждения.
 - **делать, Единобожие, поклонении, это, Аллаха, в, единым;**
 - **три, Единобожие, делится, разновидности, на;**
 - **посланников, Единобожию, людей, к, призыва, отправил, для, Аллах.**
2. Какова религия посланников?
3. Дай определение понятию "Таухид".
4. Разъясни утверждение, которое приводится ниже.

Аллах отправил посланников для призыва людей к Единобожию.

5. Заполни пробелы в приведенной ниже схеме.



Урок № 5

Единобожие в господстве

Обрати внимание на нижеприведенные изображения.



Кто тот, кто сотворил эти творения?

*Аллах, Свят Он и Велик, — Тот,
Кто сотворил все творения из небытия.*

*И только Он один наделяет нас уделом,
умерщвляет и оживляет.*



Первая разновидность Единобожия — это Единобожие в господстве. Это Единобожие Аллаха в Его деяниях.

Значение слов "Единобожие Аллаха в Его деяниях" — это убеждение, что Аллах, Свят Он и Велик, — Тот, Кто создает творения, и это делает только Он. И только Он их наделяет уделом, и только Он управляет всеми делами.

Все люди убеждены по своему естеству, в том, что Аллах и есть Творец, Наделяющий уделом, Единственный Управитель. И все люди признают это и убеждены в этом.

Вопрос для размышления:

Будет ли тот, кто признал только Единобожие в господстве, мусульманином?

Нет сомнения, что неверующие во времена Пророка ﷺ признавали этот вид Единобожия, однако это не привело их к Исламу. И с ними сражался Пророк ﷺ, считая их кровь и имущество дозволенными.

Доводом на это являются слова Всевышнего: «Скажи: «Кто наделяет вас пропитанием с неба и земли?» или «Кто распоряжается слухом и зрением? И кто выводит живое из мертвого и выводит мертвое из живого? И кто управляет делом?» А ведь они скажут: «Аллах». Так скажи: «Неужели вы не станете богобоязненны?»⁵

5. «Юнус», (31).

«Скажи: «Кому принадлежит земля и те, кто на ней, если вы знаете?» Они ответят: «Аллаху». Скажи: «Неужели вы не вспомните?» Скажи: «Кто Господь семи небес и Господь великого Трона?» Они ответят: «Аллах». Спроси: «Неужели же вы не устраситесь?» Скажи: «В чьей Деснице власть над всем сущим? Кто защищает и от Кого нет защиты, если только вы знаете?» Они ответят: «У Аллаха». Скажи: «До чего же вы околдованы!»»⁶.

Тот, кто верует, что Аллах и есть Тот, Кто сотворил его и одарил уделом, однако не поклоняется Единому Аллаху, а поклоняется наряду с Ним другим божествам, то такой человек является многобожником.

Именно поэтому Аллах порицает многобожников в вышеприведенных аятах.

Задание 1.

Выведи из вышеприведенных аятов действия Аллаха, которые не подобают никому, кроме Него.

Задание 2.

Выведи из вышеприведенных аятов те предложения, которые указывают на признание многобожниками Единобожия в господстве.

6. «Аль-Му'минун», (84–89).

Задание 3.

Определи, на что указывает каждый аят и поставь знак ✓ там, где это необходимо.

	указывает на Единобожие в господстве	не указывает на Единобожие в господстве
«А если ты спросишь их, они, конечно же, скажут: «Мы только погружались в беседы и забавлялись»» ⁷ .		
«Мы сотворили вас. Почему же вы не признаете воскрешения?» ⁸		
«И выстаивайте молитву, выплачивайте закят и преклоняйтесь вместе с преклоняющимися» ⁹ .		
«Аллах — Тот, Кто создал вас, а потом одарил пропитанием. Потом Он умертвит вас, а потом оживит» ¹⁰ .		

7. «Ат-Тауба», (65).

8. «Аль-Вакиа», (57).

9. «Аль-Бакара», (43).

10. «Ар-Рум», (40).

Задание 4.

Собери вместе со своими одноклассниками рисунки, изображения и фотографии, указывающие на господство Всевышнего, подобно тем изображениям, которые были приведены в начале этого урока. Можно использовать журналы, газеты или сайты.

Контрольные вопросы:

1. Дай определение Единобожию в господстве.
2. Каково было отношение многобожников к Единобожию в господстве?
3. Достаточно ли подтверждения Единобожия в господстве для того, чтобы войти в Ислам?
4. Приведи довод на Единобожие в господстве?

Урок № 6

Дополнительные задания по теме Единобожия в господстве

Задание 1.

Прочитай нижеприведенные аяты и выведи из них деяния, указывающие на Единобожие в господстве Всевышнего Аллаха.

«Разве Мы не сделали землю расprostертой, а горы — опорами? Ведь Мы сотворили вас парами. И сон ваш Мы сделали отдохновением, ночь же — укрытием, а день — для насущного. И воздвигли Мы над вами семь [небесных] твердей, установили раскаленный светильник, и низвели из выжимающих дождь воду обильную, чтобы взрастить ею зёрна, растения и густые сады»¹¹.

Также сура:

«Вся хвала Аллаху, Который сотворил небеса и землю и установил мраки и свет! После (этого) те, которые не уверовали, приравнивают (других) к своему Господу. Он — Тот, Кто сотворил вас из глины, потом установил срок, и срок назначен у Него. (Но даже) после вы сомневаетесь! И Он — Аллах (Которому поклоняются) на небесах и на земле. Знает Он ваше тайное и явное, и знает то, что вы приобретаете»¹².

11. «Ан-Наба», (6–16).

12. «Аль-Анам», (1–3).

Задание 2.

Перечисли некоторые указания на Единобожие в господстве Всевышнего, как это упоминается в примере ниже.

Из великих творений Аллаха	Из малых творений Аллаха

Задание 3.





Распредели творения, упомянутые ниже, на основе некоторых из их особенностей, на которых их сотворил Всевышний Аллах.

Слова: человек, рыбы, люди, птицы, овцы, яблоко, слон, финик, верблюд.

То, что сотворил Аллах в яйце	То, что сотворил Аллах в утробах их матерей	То, что сотворил Аллах на деревьях

Задание 4.

Обсуди со своими одноклассниками удивительные особенности этих творений Аллаха:

Урок № 7

Единобожие в божественности

Аллах слышит тех, кто взывает к Нему. Идолы не слышат тех, кто взывают к ним, поэтому Тот, Кто достоин поклонения, — это ...

Аллах сотворил нам слух и зрение, а также сердца. Поэтому Тот, Кто имеет право, чтобы мы его благодарили, — это...

Аллах — Творец. Солнце сотворено, поэтому Тот, Кто имеет право на поклонение, — это ...



Вторая разновидность — это Единобожие в божественности.

Это Единобожие Аллаха, Свят Он и Велик, в деяниях его рабов, как мольба, обет, жертвоприношение, надежда, страх, любовь, стремление, возвращение к Нему, просьба о помощи, просьба о защите, возвеличивание.

Все это означает, что человек исполняет поклонение, приближаясь к Аллаху. Если он выполняет это, он становится мусульманином, который исполнил Единобожие в божественности. Если же он совершил поклонение для приближения к кому-то помимо Аллаха, то он не совершил Единобожие в божественности. Напротив, он сделал многобожие в отношении Аллаха.

Примерами деяний, которые касаются поклонений, совершаемых людьми — мольба, обет, жертвоприношение, надежда, страх, покаяние, просьба о помощи, просьба о защите и возвеличивание. Посредством всех этих поклонений, нельзя приближаться ни к кому, кроме Аллаха. Если человек совершил их в отношении Аллаха, то он следовал Единобожию в божественности. Если же он отклонился от этого и направил что-то из них к кому-то помимо Аллаха, то он не следовал Единобожию в божественности. Напротив, он впал в многобожие. Просим Аллаха защиты от этого!

Задание 1.

Используя название упомянутых выше поклонений, укажи значение Единобожия в божественности.

Единобожие в божественности значит:

- **мы не просим никого, кроме Единого Аллаха.**
- **мы не ..., кроме Единого Аллаха.**
- **мы не ..., кроме Единого Аллаха.**
- **мы не ..., кроме Единого Аллаха.**

Задание 2.

Назови от себя некоторые поклонения, не упомянутые нами выше.

Задание 3.

Заполни таблицу.

Поклонение	То, что совершает единобожник	То, что совершает многобожник
мольба	возносит мольбу только Единому Аллаху	возносит мольбу кому-либо, кроме Аллаха
просьба о помощи		
		просит о помощи помимо Аллаха
	возвеличивает только Аллаха	
обет		

Задание 4.

Укажи знаком ✓ — деяния, в которых человек совершает Единобожие в божественности, и знаком ✗ — деяния, в которых человек совершает ширк, нарушая Единобожие в божественности.

- Человек совершает жертвоприношение, приближаясь этим к Единому Аллаху.
- Юноша взывает к одному из праведников, который уже умер, чтобы тот ввел его в Рай.
- Женщина приносит в жертву петуха, чтобы спасти себя и своих детей от джиннов.
- Ребенок просит Единого Аллаха, чтобы Он помог ему в его обучении.

Задание 5.

Обрати внимание на изображения, которые приведены ниже. Укажи ✓ на те из них, в которых люди совершают ширк (многобожие) по отношению к Аллаху.



Задание 6.

Каково твое мнение в отношении следующего действия?

У одной женщины заболел ребенок, и она стала просить мертвого праведника, чтобы он излечил ее ребенка.

Это — та разновидность Единобожия, в которой с давних времен происходили разногласия между посланниками и их народами. Доводом на запрет вознесения мольбы кому-либо помимо Аллаха являются слова Всевышнего:

«Ваш Господь сказал: «Взывайте ко Мне, и Я отвечу вам. Воистину, те, которые превозносятся над поклонением Мне, войдут в Геенну униженными»»¹³

Единобожие в божественности, также его называют Единобожием в поклонении, — это то, ради чего были посланы посланники, мир им, и ради чего были ниспосланы небесные Книги. Каждый посланник начинал призыв своего народа именно с этого.

Как сказали Нух, Худ, Салих, Шуайб, мир им всем: **«О народ мой! Поклоняйтесь Аллаху, нет для вас другого бога, кроме Него!»¹⁴**

13. «Гафир», (60).

14. «Аль-Араф», (59).

Задание 7.

Обрати внимание на аяты, которые приведены ниже, и выведи из них ту разновидность Единобожия, к которой призывали пророки свои народы.

Аяты	Разновидность Единобожия, к которому призывали посланники
<p>«Мы отправили Нуха (Ноя) к его народу: «Предостереги свой народ прежде, чем их постигнут мучительные страдания». Он сказал: «О мой народ! Воистину, я для вас — предостерегающий и разъясняющий увещатель. Поклоняйтесь Аллаху, бойтесь Его и повинуйтесь мне!»¹⁵</p>	
<p>«О народ мой! Поклоняйтесь Аллаху, нет для вас другого бога, кроме Него! Разве вы не убоитесь?»¹⁶</p>	
<p>«И в Мадьян — брата их Шуайба. Он сказал: «О народ мой! Поклоняйтесь Аллаху, нет для вас другого бога, кроме Него! И не убавляйте меры и веса. Поистине, я вижу, что вы во благе и, поистине, я боюсь для вас наказания Дня Объемлющего»¹⁷.</p>	

15. «Нух», (1–3).

16. «Аль-Араф», (65).

17. «Худ», (84)

Контрольные вопросы:

1. Вставь подходящее слово в нижеприведенных предложениях.
 - Единобожие в божественности — это....
 - Многобожники признавали Единобожие в ... и не признавали Единобожие в
2. Дай определение Единобожию в божественности.
3. Каково было отношение многобожников к Единобожию в божественности.
4. Назови пять деяний людей, которые обязательно нужно направлять только к Единому Аллаху.

Урок № 8

Дополнительные задания по теме Единобожия в божественности

Задание 1.

Человек по имени Хусейн был многобожником. Когда он впервые встретился с Пророком ﷺ, он спросил его: "Скольким богам ты поклоняешься в течении дня, о Хусейн?" На что Хусейн сказал: "Семи богам: шесть из них на земле, а один на небесах". Тогда Пророк ﷺ спросил его: "А кто же из этих семи богов тот, к которому ты обращаешься, когда боишься вреда или надеешься на благо?" Он сказал: "Я обращаюсь к Тому, Кто на небесах". Тогда Пророк ﷺ, сказал ему: "О Хусейн, если бы ты принял Ислам, я бы научил тебя двум словам, которые принесут тебе пользу".

Вопросы:

- Слова Пророка ﷺ "если бы ты принял Ислам", указывают на то, что Хусейн был
- Хусейн признавал Единобожие в
- Хусейн поклонялся Аллаху, свят Он и Велик
- Если человек поклоняется Аллаху, Свят Он и Велик, и поклоняется кому-либо наравне с Ним, он является

Задание 2.

Всевышний сказал: «Ведь до тебя Мы отправляли посланников, только внушив каждому из них, что нет бога, кроме Меня. Так Мне же поклоняйтесь!»¹⁸

Этот благородный аят указывает, что Аллах послал всех посланников с Единобожием

Задание 3.

Напиши после каждого приведенного ниже предложения, на какой вид Единобожия оно указывает.

Пророк ﷺ сказал:

- Если ты просишь, то проси Аллаха. (...)
- Если ты ищешь помощи, то ищи её у Аллаха". (...)
- Знай, что если все люди соберутся, чтобы принести тебе пользу, они не принесут тебе пользу, кроме той, которую Аллах предписал тебе. (...)
- И знай, что если люди соберутся, чтобы нанести тебе вред, они не смогут нанести тебе вред, кроме того, что уже Аллах предписал тебе". (...)

Задание 4.

Расскажи в нескольких предложениях, что ты узнал о Единобожии в божественности из нашего урока.

18. «Аль-Анбийя», (25).

Урок № 9

Дополнительные задания по темам Единобожия в господстве и Единобожия в божественности

Задание 1.

Отметь те из нижеупомянутых выражений, которые относятся к Единобожию в господстве одним цветом, а те, что относятся к Единобожию в божественности, другим цветом.

- мольба
- Единобожие Аллаха в деяниях людей
- просьба о защите
- Единобожие Аллаха в Его деяниях
- признание того, что Аллах является Творцом
- то, что признавали многобожники
- ради этого Всевышний послал всех посланников
- это то, что не признавали многобожники
- признание того, что Аллах является тем, кто дарует удел

Задание 2.

Проведи сравнение между Единобожием в господстве и Единобожием в божественности, исходя из того, что ты понял из прошлого задания.

Тематика	Единобожие в господстве	Единобожие в божественности
Его значение		
Отношение многобожников к нему		
Пример этого		
Довод из Корана		

Задание 3.

Нарисуй в виде дерева, таблицы или схемы то, что ты понял из прошлого задания.

Задание 4.

Поставь знак ✓ в соответствующей ячейке.

Аяты	Указывает на Единобожие в господстве	Указывает на Единобожие в божественности
«После Он умертвит его и сделает его пристанищем могилу. Потом, когда Он пожелает, воскресит его» ¹⁹ .		
«то обратись за защитой к Аллаху, — поистине, Он — Слышащий, Знающий!» ²⁰		
«Оставь Меня с тем, кого Я сотворил одиноким, даровал ему большое богатство» ²¹ .		
«Мечети принадлежат Аллаху. Не вызывайте же ни к кому наряду с Аллахом» ²² .		
«Скажи: «Мне велено поклоняться Аллаху, очищая перед Ним веру» ²³ .		

19. «Абаса», (21–22).

20. «Аль-Араф», (200).

21. «Аль-Муддассир», (11–12).

22. «Аль-Джинн», (18).

23. «Аз-Зумар», (11).

Задание 5.

Нижеприведенные аяты указывают на два вида Единобожия. Укажи, на какой именно из них они указывают.

Аяты	То, что указывает на Единобожие в божественности	То, что указывает на Единобожие в господстве
<p>«О люди! Поклоняйтесь вашему Господу, Который сотворил вас и тех, кто был до вас, дабы вы были богобоязненны. Тот, Который сделал для вас землю ковром (распростертым), а небо — строением, и низвел с неба воду и взрастил ею плоды пропитанием для вас. Так не придавайте же Аллаху равных, в то время, как вы знаете (, что Он — Единственен)!»²⁴</p>		

24. «Аль-Бакара», (21–22).

<p>«Поистине, Господь ваш — Аллах, Который создал небеса и землю за шесть дней, а затем вознесся на Трон. Он покрывает ночью день, который непрерывно за ней движется... И солнце, и луну, и звёзды, подчинённые Его власти. О, да! Ему принадлежат творение и власть. Благословен Аллах, Господь миров! Обращайтесь с мольбами к вашему Господу со смирением и в тайне. Поистине, Он не любит преступающих!»²⁵</p>		
<p>«Среди Его знамений — ночь и день, солнце и луна. Не падайте ниц перед солнцем и лунной, а падайте ниц перед Аллахом, Который сотворил их, если Ему вы поклоняетесь»²⁶.</p>		

25. «Аль-Араф», (54–55).

26. «Фуссылат», (37).

Урок № 10

Единобожие в именах и атрибутах

Прочитай нижеприведенные аяты и поразмышляй над ними.

Всевышний сказал: **«ведь Он — Слышащий, Знающий»²⁷**.

Также Всевышний сказал: **«и не тяготит Его оберегание их. Он — Высочайший, Великий»²⁸**.

А также сказал: **«Аллах (многократно) увеличивает (награду) тому, кому пожелает. И Аллах — Всеобъемлющий, Знающий»²⁹**.

Всевышний сказал: **«напротив, Аллах вознёс его к Себе. И, поистине, Аллах — Величественный, Мудрый!»³⁰**

Также Он сказал: **«Нет никого подобного Ему, и Он — Слышащий, Видящий»³¹**.

Задумайся об этих аятах и обрати внимание на те слова, которые указывают на имена Аллаха, Свят Он и Велик.

27. «Аль-Бакара», (137).

28. «Аль-Бакара», (255).

29. «Аль-Бакара», (261).

30. «Ан-Ниса», (158).

31. «Аш-Шура», (11).



Третья разновидность Единобожия — это Единобожие в именах и атрибутах.

А это — вера во всё то, что пришло в Коране и в достоверной Сунне из имён Аллаха и Его атрибутов, которыми Он назвал Себя или которыми назвал Его Пророк ﷺ, и что они являются истинными, без отрицания этого и без уподобления. Ведь нет ничего подобного Ему и Он, Слышащий, Видящий.

Как сказал об этом Всевышний:

«Скажи: «Он — Аллах — Единый. Аллах — Вечный. Он не родил и не был рождён, и нет никого, равного Ему»»³².

Также Всевышний сказал:

«И Аллаху принадлежат прекраснейшие имена; взывайте же к Нему посредством их и оставьте тех, которые отрицают (искажая) Его имена. Будет им вскоре воздано за то, что они делают!»³³

Также Он сказал:

«Нет никого подобного Ему, и Он — Слышащий, Видящий»³⁴.

1. Является обязательным верить в имена и атрибуты Аллаха, которые достоверны из Корана и Сунны в понимании праведных предшественников.

32. «Аль-Ихляс», (1–4).

33. «Аль-Араф», (180).

34. «Аш-Шура», (11).

2. Имена и атрибуты Аллаха узнаются из Корана и из достоверной Сунны в понимании праведных предшественников. И не дозволяется никому приводить от себя какое-то имя или атрибут Аллаха, Свят Он и Велик, так как именами и атрибутами Аллаха могут быть только те, чем Аллах назвал Себя Сам или назвал Его Посланник ﷺ.

3. Все имена Аллаха являются прекрасными и их много: Ас-Самад, Аль-Бари, Ас-Самиъ, Аль-Басыр, Ар-Рахман, Ар-Рахим. Также у него много атрибутов: милость, сила, мудрость, жизнь, величие, знание, творение.

4. Не дозволяется мусульманину уподоблять атрибуты Аллаха атрибутам творений. Ведь, поистине, Аллах выше и величественнее всего. Как сказал Всевышний: **"Нет ничего подобного Ему, и Он — Слышащий, Видящий"**.

5. Верующему мусульманину следует просить Аллаха Его прекрасными именами, говоря, например: «О Милостивый, о Прощающий, прости меня, прости мне мои грехи!».

Задание 1.

Выпиши имена Аллаха, Свят Он и Велик, которые приведены в каждом аяте.

Аяты	Имена Аллаха
<p>«Он - Аллах, и нет божества, кроме Него, Ведающего сокровенное и явное. Он – Милостивый, Милосердный»³⁵.</p>	
<p>«Он - Аллах, и нет божества, кроме Него, Властелина, Святого, Пречистого, Оберегающего, Хранителя, Могущественного, Могучего, Гордого. Пречист Аллах и далек от того, что они приобщают в сотоварищи»³⁶.</p>	
<p>«Он - Аллах, Творец, Создатель, Дарующий облик. У Него – самые прекрасные имена. Славит Его то, что на небесах и на земле. Он – Могущественный, Мудрый»³⁷.</p>	

35. «Аль-Хашр», (22).

36. «Аль-Хашр», (23).

37. «Аль-Хашр», (24).

Задание 2.

Обсуди со своим преподавателем плоды знания имен и атрибутов Всевышнего Аллаха.

1. Ас-Самиъ (Слышащий)
2. Аль-Басыр (Видящий)
3. Ар-Рахман (Всемиловитый)
4. Ас-самаъ (слух)
5. Аль-басар (зрение)
6. Ар-рахма (милость).

Задание 3.

Прочитай суру "Аль-Фатиха" и укажи разновидности Единобожия в ней, который приведен ниже, в таблице.

«С именем Аллаха, Всемиловитого, Милующего. Вся хвала лишь Аллаху, Господу миров! Всемиловитому, Милующему, Царю Дня воздаяния! Только Тебе мы поклоняемся и только к Тебе обращаемся за помощью. Веди нас прямым путем! Путем тех, кого Ты облагодетельствовал, а не тех, кто находится под (Твоим) гневом, и не заблудших»³⁸.

38. «Аль-Фатиха», (1-7).

Разновидность Единобожия	На какое из них указывает данный аят
Единобожие в господстве	
Единобожие в божественности	
Единобожие в именах и атрибутах	

Вопросы:

1. Откуда мы узнаем имена Аллаха и Его атрибуты?
2. Назови три имени Аллаха и три Его атрибута.
3. В разные периоды жизни мы упоминаем некоторые имена Аллаха и Его атрибуты. Какое имя упоминается нами, когда ниспосылается дождь?
4. Объясни свои чувства, когда ты узнаешь, что Аллах является аль-Карим (Шедрым), аль-Алим (Знающим).

Урок № 11

Дополнительные задания к теме "Единобожие в именах и атрибутах"

Задание 1.

Сулейман сказал своему другу Мухаммаду: "Как ты думаешь, что если мы пойдем в магазин, когда выйдем из школы, и там, в этом магазине, возьмем молоко, без ведома продавца?" Мухаммад сказал: "Это деяние неправильное, и оно не дозволено". Тогда Сулейман возразил: "Но ведь продавец не увидит нас". Мухаммад сказал: "Поистине, Аллах, Свят Он и Велик, видит нас и слышит то, что мы говорим". Сулейман сказал: "Ведь Аллах — Прощающий и Милосердный. Мухаммад сказал: "Да, Аллах прощает тех, кто совершает грех, затем кается Ему. Но все же человеку не дозволяется совершать грех преднамеренно, аргументируя это тем, что Аллах — Прощающий и Милосердный". Сулейман же сказал: "Да вознаградит тебя Аллах за это. Поистине, ты убедил меня, и я получил от тебя пользу. Ведь это и есть след благого товарища".

Прочитай вышеприведенный диалог и ответь на следующие вопросы.

1. Какие имена Аллаха и Его атрибуты приведены в этом диалоге?
2. Каким образом Мухаммад получил пользу от его знания имен Аллаха и Его атрибутов?

3. Какую ошибку допустил Сулейман?

Задание 2.

Перед аятом, в котором есть упоминание имен и атрибутов Аллаха, поставь знак «достоверно».

1. «Кроме тех, кто покался, исправил и разъяснил (ниспосланное), их покаяние Я приму, ведь Я — Принимающий покаяние, Милующий»³⁹.

2. «Неужели не прошло то время, когда человек был безвестен?»⁴⁰

3. «Кто желает награды ближней жизни, то ведь у Аллаха — награда и ближней, и Вечной жизни. И Аллах — Слышащий, Видящий!»⁴¹

4. «А те, которые не уверовали и сочли ложью Наши знамения, они — обитатели огня, в нем они пребудут вечно»⁴².

Задание 3.

Поставь ✓ «правильно» возле того хадиса, где упоминаются имена Аллаха или Его атрибуты.

1. Сказал Пророк ﷺ: «Поистине ваш Господь — Хайюн, Карим» (Стесняющийся, Щедрый).
2. Пророк ﷺ сказал: «Поистине дела (оцениваются) по намерениям».

39. «Аль-Бакара», (160).

40. «Аль-Инсан», (1).

41. «Ан-Ниса», (134).

42. «Аль-Бакара», (39).

3. Пророк ﷺ сказал: «Распространяйте мир между вами».
4. Пророк ﷺ сказал: «Поистине Аллах доволен, когда человек, принимая в пищу кусочек еды, восхваляет Его. Или же, если он пьет глоток воды, и за это также воздает Ему хвалу».

Задание 4.

Обрати внимание на суру "Аль-Бурудж" ("Башни") и выдели из этой суры четыре имени Аллаха и Его качества.

Задание 5.

Выдели в суре "Аль-Ихлас" ("Искренность") все три разновидности Единобожия.

Урок № 12

Определение посланников, и какова мудрость их послания

Аллах сотворил людей, чтобы они поклонялись Ему.

Вопросы:

1. Как должен поклоняться человек своему Господу?
2. Как должен узнать человек о том, что любит его Господь, для того чтобы следовать этому?
3. Как должен узнать человек то, что ненавистно его Господу, дабы отдалиться от этого?

По причине всего этого Всевышний отправил к людям Своих посланников, мир им и благословение.

На этом уроке мы познакомимся с этими посланниками Аллаха и узнаем причину их послания к творениям.

Задание 1.

Назови имена некоторых посланников, которых ты знаешь.

Посланники — это те, кого Всевышний Аллах отправил к людям, дабы они довели Его закон, Его призыв поклоняться Единому Аллаху, не прида-

вая Ему сотоварищей, а также остерегаясь поклонения кому-либо иному.

Мудрость отправления посланников

Всевышний отправил их как аргумент против человечества, дабы они довели до людей религию. Обрадовали тех, кто подчиняется Раем и великой наградой. И предостерегли слушающихся огнем и великим наказанием. Как сказал об этом Всевышний:

«(Направляли Мы к людям) посланников как радующих вестников и увещавателей, чтобы не было у людей довода против Аллаха после (прихода) посланников»⁴³.

Первым посланник был Нух, а последним — Мухаммад, мир им и благословение Аллаха.

Задание 2.

В вышеприведенных словах указания на три главных цели посланников, упомяни их.

Задание 3.

Выдели имена тех пророков, которые упомянуты в нижеприведенном аяте:

«Вот Мы заключили завет с пророками, с тобой, Нухом (Ноем), Ибрахимом (Авраамом), Мусой (Моисеем) и Исой (Иисусом), сыном Марьям (Марии). Мы заключили с ними суровый завет»⁴⁴.

43. «Ан-Ниса», (165).

44. «Аль-Ахзаб», (7).

Задание 4.

Отдели посланников от других в нижеприведенных словах. Абу-Бакр, Джибриль, Юнус, Айша, Марьям, Микаиль, Мухаммад, Исмаиль, Сулейман.

Вопросы:

1. Всевышний отправил посланников, которые пришли обрадовать и предостеречь, дабы у людей не было против Аллаха довода после посланников.

«(Направляли Мы к людям) посланников как радующих вестников и увещавателей, чтобы не было у людей довода против Аллаха после (прихода) посланников»⁴⁵.

В этом аяте Всевышний Аллах описал посланников двумя качествами. Назови их.

2. К чему призывали посланники свои народы?

3. Поставь знак ✓ «правильно» после правильного предложения и знак ✗ «неправильно» после неправильного предложения.

Первый посланник — Адам, мир ему.

Аллах не отправит посланника после Мухаммада.

45. «Ан-Ниса», (165).

Урок № 13

Дополнительные задания к теме о посланниках

Задание 1.

Первый посланник — это ...

Последний посланник — это ...

Задание 2.

Единобожие, с которым Всевышний отправил посланников к их народам — это Единобожие в...

Задание 3.

Всевышний сказал: «Он — Тот, Кто отправил к неграмотным людям Посланника из их среды. Он читает им Его аяты, очищает их и обучает их Писанию и мудрости, хотя прежде они пребывали в очевидном заблуждении»⁴⁶.

В этом аяте Всевышний упоминает некоторые мудрости отправления посланника. Назови их.

1.....

2.....

3.....

4.....

46. «Аль-Джумуа», (2).

Задание 4.

Аллах Всевышний упоминает в Своей Книге, некоторые качества Своего Пророка ﷺ. Вернись к 128 аяту суры "Тауба" и выдели некоторые качества пророка Мухаммада ﷺ.

1....

2....

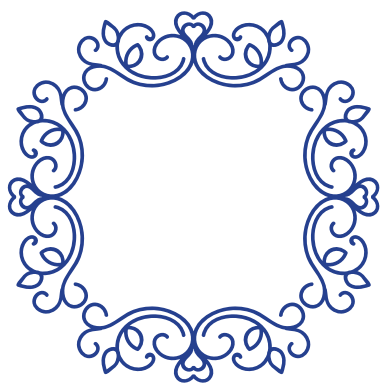
3....

4....

Задание 5.

Вернись к аятам 83–86 из суры "Скот" и выпиши имена всех пророков, которые там упомянуты.

1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9		18	





ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ
2. АЛЬ-ФИКХ

Повторение пройденного в 3 классе Урок № 1

Условия малого омовения

Малое омовение действительно только при этих условиях:

1. Наличие намерения, которое бывает в сердце. Произносить его является нововведением. Доводом на это являются слова Пророка ﷺ: «Поистине, дела — по намерениям»⁴⁷.
2. Вода для омовения должна быть чистая и дозволенная.



3. С тела должно быть удалено всё, что не пропускает воду. Как, например, зубная паста, краска и тому подобное.

47. Бухари, (1).

Вопросы для обсуждения:

1. Заверши нижеприведенные предложения.
 - Из условий малого омовения намерение. И оно бывает в
 - Условием в отношении воды, которой берется малое омовение, является ... и....
 - Вещи, которые не позволяют воде достичь частей тела, это ... и ...
2. Сказал поэт:

((بُنْيَ تَوْضَا))

بمَاءِ طَهُورٍ بُنْيَ تَوْضَا

لِوَجْهِكَ نُوْرٍ فَمَاءِ التَّوْضِءِ

/Бунейя тавадда' бимаин тахур,
фа мауль вудуи ливаджхика нур/

*Только чистой водой, о сынок, омовение бери,
И вода омовения светом твой лик озарит.*

Прочитай вышеприведенный стих и ответь на вопросы.

1. В этом стихе упоминается одно из условий омовения. Назови его.
2. Какой след оставляет омовение на человеке?
3. Выбери подходящее слово («до» или «после»).

Условие — это то, что бывает ... исполнения поклонения.

4. Поставь знак «✓» или знак «✗» перед выражениями.

- Зубная паста не позволяет воде достичь тела человека.**
- Расплавленная свеча позволяет воде достичь тела человека.**

5. Мухаммад и Абдулла пришли на урок живописи. Во время рисования они испачкали свои пальцы краской. Пришло время обеденной молитвы. До этого урока Мухаммад уже брал омовение, а Абдулла взял омовение после. Когда он брал омовение, эта краска всё ещё была на его пальцах. Каково решение омовения каждого из них и почему?

6. Выбери правильный ответ ✓

Из условий воды для омовения, чтобы она была:

- чистой
- прозрачной
- пресной

Одним из условий омовения является:

- наступление времени
- направление к Кибле
- намерение

Урок № 2

Обязательные действия при малом омовении

Поистине, у малого омовения великие достоинства. Посредством него Аллах, Свят Он и Велик, стирает грехи и поднимает степени. Поэтому мы обязаны знать и применять те обязательные действия, которые касаются малого омовения, что достоверно пришло от Пророка ﷺ.

У малого омовения шесть обязательных действий:

1. Омывание лица, к чему относятся прополаскивание рта и носа.
2. Омывание рук до локтей включительно.
3. Протирание головы вместе с ушами.
4. Омывание двух ног до щиколоток включительно.
5. Последовательность между этими обязательными действиями.
6. Непрерывность во время омовения этих частей тела.

✓ Тот, кто оставил одно из этих обязательных действий, его омовение недействительно. Также необходимым при омовении является сказать перед ним бисмиЛлях.

Вопросы для обсуждения:

1. Дополни следующие предложения.

У омовения есть великое достоинство, посредством которого Аллах стирает ... и поднимает ...

Тот, кто оставил обязательное из действий омовения, — ...

Есть одно необходимое действие перед омовением. Назови его.

2. Пронумеруй обязательные действия омовения по порядку.

- **Протираание головы**
- **Омывание рук**
- **Омывание лица**
- **Омывание ног**

3. Зейд открыл кран и полилась вода. Он начал брать малое омовение. Когда он дошел до омывания двух рук до локтей, он прекратил малое омовение, чтобы ответить на телефонный звонок, и задержался. Но вода в кране не переставала идти. Затем он вернулся для того, чтобы завершить малое омовение.

А. Зейд оставил обязательное действие при омовении. Какое оно?

Б. Запиши свой совет тем, кто неправильно распоряжается водой.

4. Соотнеси правильные ответы.

А

- Условия малого омовения.
- Обязательные действия в малом омовении. омовением.

Б

- а) Те, которые в омовении.
- б) Те, которые перед

5. Поставь знак «✓» перед правильным ответом.

Зейд оставил протираание головы в омовении по забывчивости и совершил молитву. Поэтому он обязан:

- заново совершить малое омовение
- заново совершить малое омовение и молитву
- заново совершить молитву.

★ Всегда помни о том, что запрещается исраф в отношении воды!

Урок № 3.

Ат-Таяммум



1. Утвердить намерение в своем сердце.
2. Произнести "бисмиЛях" (с именем Аллаха).
3. Ударить ладонями по поверхности с пылью. (1 раз)
4. Протереть свое лицо этими ладонями.
5. Протереть кисти своих рук.

Ситуации, когда таяммум заменяет омовение водой:

1. Когда человек не может найти воду.
2. Когда есть опасения вреда при использовании воды.

Доводом на это являются слова Всевышнего:

«и не нашли воды, то совершайте обряд очищения чистой землёй и оботрите ею ваши лица и руки»⁴⁸.

Что нарушает таяммум?

1. Все, что нарушает малое омовение, нарушает и таяммум.
2. Нахождение воды, даже если человек находится в молитве.

Вопросы для обсуждения:

1. Пронумеруй последовательно действия при таяммуме.
 - Сказать "бисмиЛлях".
 - Протереть руки.
 - Протереть лицо.
 - Утвердить намерение в сердце.
 - Ударить по поверхности с пылью один раз.
2. Дополни предложения недостающими словами.
 - Таяммум является узаконенным при ... воды.
 - Когда мусульманин опасается использовать воду, ему дозволяется ...
 - Таяммум нарушается с тем, что ... малое омовение.

48. «Аль-Маида», (6).

Слова: нарушает, таяммум, отсутствие, протира-
ние.

3. Мужчина совершал путешествие из Мекки в Медину, и по пути настало время утренней молитвы. Он не нашел воду для малого омовения и боялся, что время молитвы выйдет. Что ему делать в этой ситуации?

4. Выбери правильный ответ ✓

А. Нарушает таяммум ...

- еда
- питье
- сон.

Б. Таяммум узаконено совершать, когда ...

- нет воды
- сильная жара
- сильный дождь

Урок № 4

Время молитвы



Не допускается совершение молитвы до наступления ее времени. А также запрещается отодвигать молитву, пока не выйдет ее время.

Доводом на это являются слова Всевышнего:

«Поистине, молитва для верующих предписана в установленное время»⁴⁹.

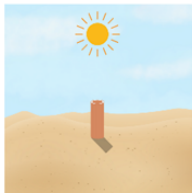

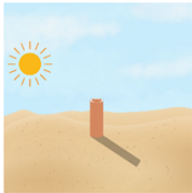
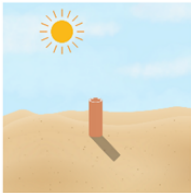

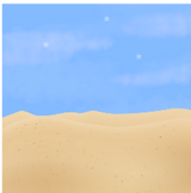
ВРЕМЯ ПЯТИКРАТНОЙ МОЛИТВЫ

МОЛИТВА	ВРЕМЯ МОЛИТВЫ
ФАДЖР (утренняя)	С наступлением зари и до восхода солнца.
ЗУХР (полуденная)	С момента, когда солнце минует зенит, и до того, как тень предмета станет длиннее его самого.
АСР (последополуденная)	С момента завершения времени молитвы зухр, до заката солнца.
МАГРИБ (вечерняя)	С заката солнца, до того, как не исчезнет краснота на горизонте.
ИША (ночная)	С момента исчезновения красноты на горизонте до половины ночи ⁵⁰ .

49. «Ан-Ниса», (103).

50. Прим. переводчика: до утренней молитвы.

Картинки, указывающие времена молитвы

<p>солнце в зените время зухра</p>			<p>восход солнца завершение времени фаджр</p>
<p>тень каждой вещи длиннее её завершение времени асра</p>			<p>завершение времени зухра и наступление времени аср тень каждой вещи подобна ей</p>
<p>сумерки</p>			<p>закат солнца, наступление времени магриба</p>

✓ Ты также можешь узнать времена молитвы посредством современных часов, либо календарей.



Вопросы для обсуждения:

1. Соедини каждую молитву, в столбике (А) с ее временем в столбике (Б)

А

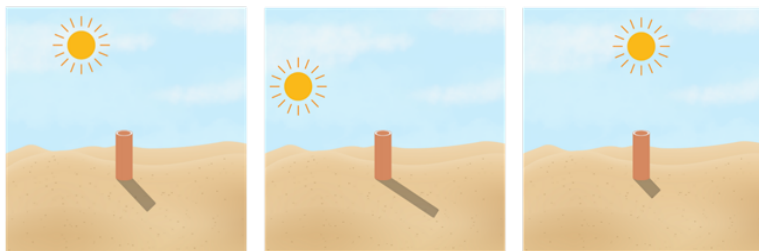
- утренняя
- обеденная того, как тень предмета станет длиннее его самого.
- послеобеденная
- вечерняя до заката солнца.
- ночная

Б

- 1) с исчезновением красноты до половины ночи.
- 2) с того момента, когда солнце минует зенит, и до
- 3) с наступлением зари до восхода солнца.
- 4) с завершением времени обеденной молитвы,
- 5) с закатом, до того, как не исчезнет краснота на горизонте.

2. Ты узнал, что кто-то из твоих друзей совершает молитву позже ее времени. Каково будет твое наставление?

3. Поставь знак ✓ под теми картинками, которые указывают на начало молитвы зухр и на ее конец.



Урок № 5

Условия молитвы

Молитва является вторым столпом Ислама, и у нее есть условия, которые необходимы, до того как совершить ее.

ИСЛАМ	Аллах не принимает молитву от неверующего, пока он не примет Ислам.
РАЗУМ	Молитва не является обязательной для того, кто потерял разум, пока он не вернется к нему.
«возраст понимания», «тамйиз»	Ребенку уже повелевается молитва, если он достиг возраста понимания, это — примерно, с 7 лет.
ОМОВЕНИЕ	Молитва не является действительной без малого омовения.
ПОКРЫТИЕ АУРАТА	Аурат мужчины: от пупка до колена. Женщина — вся является ауратом, кроме ее лица и кистей рук, в молитве.
УДАЛЕНИЕ НАДЖАСА	То есть скверны: с тела, с одежды и с места, где совершается молитва.
НАСТУПЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ	У каждой молитвы есть определенное время, и она недействительна до этого времени.
НАПРАВЛЕНИЕ К КИБЛЕ	То есть имеется в виду Кааба в Запретной мечети в Мекке.
НАМЕРЕНИЕ	Оно бывает лишь в сердце, а произносить его на словах является нововведением.

Вопросы для обсуждения:

1. Ахмад увидел свою старшую сестру, которая молилась без платка на голове.

А. Найди ошибку в вышеприведенном предложении.

Б. Что обязательно должна сделать сестра Ахмада в данной ситуации и почему?

2. Приведи антонимы указанных в таблице слов.

Слово	Его антоним
«ан-наджаса» — скверна	
«аль-акъиль» — разумный	
«аль-кяфир» — неверующий	

3. Заполни пробелы подходящими словами.

А. От кафира не принимается молитва, пока ...

Б. Возраст понимания у ребенка с ...

В. До совершения молитвы является условием удаление скверны с ...

Д. Аурат мужчины в молитве с ..., а женщина вся аурат, кроме ...

4. Выбери правильный ответ ✓

Возраст понимания у ребенка — это ...

- Девять лет
- Шесть лет
- Семь лет

Урок № 6

Столпы молитвы

Молитва держится на четырнадцати столпах. Необходимо совершить все эти столпы со смирением.



1. Стояние во время обязательной молитвы, если у человека есть возможность.
2. Первый такбирату-ль-ихрам.
3. Чтение суры "аль-Фатиха".
4. Поясной поклон.
5. Поднятие с поясного поклона.
6. Земной поклон на семь частей тела.
7. Поднятие с земного поклона.
8. Сидение между двумя земными поклонами.
9. Сидение для последнего ташаххуда.
10. Чтение ташаххуда при последнем сидении.
11. Салаяват Пророку ﷺ при последнем сидении.

12. **Приветствие: салям.**
13. **Спокойствие во всех столпах.**
14. **Последовательность во всех столпах.**

Положение молитвы человека, который оставил что-то из этих столпов молитвы:

- Если человек оставил один из этих столпов молитвы преднамеренно, то его молитва является недействительной.
- Если человек оставил один из столпов молитвы по ошибке, то он возвращается к этому оставленному и совершает всё остальное, что после него, а в конце молитвы совершает два земных поклона. (от переводчика: или возмещает один ракаат.)

Вопросы для обсуждения:

1. Сколько столпов молитвы?
2. Поставь напротив предложений соответствующий номер.
 - Последний ташаххуд.
 - Такбиратуль ихрам.
 - Чтение "Фатихи".
 - Поднятие с поясного поклона.
 - Стояние во время молитвы для того, кто имеет возможность.

3. Ты увидел своего товарища, который молился в поспешности, что ты ему должен сказать?

4. Всевышний сказал: «и стойте перед Аллахом смиренно»⁵¹.

В этом аяте упоминается один из столпов молитвы, упомяни его.

5. Абду-ль-Маджид совершил молитву, но во втором ракаате забыл совершить поясной поклон. Что он обязан сделать?

6. Заполни пробелы подходящими словами.

Условие бывает ... молитвы. Столп бывает ... молитвы.

Слова: после, до, во время

7. Выбери правильный ответ ✓

Столпом молитвы является ...

- Наступление времени.
- Направление к Къибле.
- Чтение "Фатихи".

✓ **Я различаю между условиями молитвы и столпами молитвы.**

51. «Аль-Бакара», (238).

Урок № 7

Обязательные действия во время молитвы

Обязательных действий в молитве всего восемь:

1. Все такбиры, кроме первого.
2. Слова: "субхана раббияль 'азым" — во время поясного поклона.
3. Слова: "сами'аЛлаху лиман хъамидах" — для имама и того, кто молится один.
4. Слова: "раббана ва лякаль хъамд" — для имама, для того, кто молится за имамом и для того, кто молится один.
5. Слова: "субхана раббияль а'ля" — во время земного поклона.
6. Слова: "рабби гъфирли" — между двумя земными поклонами.
7. Сидение для первого ташаххуда.
8. Чтение ташаххуда во время первого сидения.

Решение о молитве человека, оставившего одно из этих обязательных действий:

А. Если человек оставил какой-то ваджиб (обязательное действие молитвы) преднамеренно, то его молитва недействительна.

Б. Если человек оставил что-то обязательное из действий молитвы по ошибке, по незнанию или по забывчивости, то он совершает в конце молитвы два земных поклона.

Вопросы для обсуждения:

1. Приведи обязательные действия молитвы (ваджибат).

2. Выбери подходящие слова и поставь их в места пропусков.

- Чтение "Фатихи" — ...
- Слова «субхана раббияль 'азым» — ...
- Первый ташаххуд — ...
- Последний ташаххуд — ...

Слова: столпы, обязательные действия (ваджибат).

3. Отметь ✓ то предложение, которое является правильным.

А. Я говорю во время поясного поклона:

- «ля иляха илляЛлах»
- «субхана раббияль а'ля».
- «субхана Раббияль 'азым».

Б. При сидении между двумя земными поклонами, я говорю:

- «раббигьфирли»
- «сами'аЛлаху лиман хьамидах»
- «раббана уа лякаль хьамд»

Г. Слова «раббана уа лякаль хьамд» ...

- для имама, для того, кто молится за ним, и для того, кто молится отдельно.
- только для имама и для того, кто молится отдельно.
- только для имама.

4. Каково решение о молитве того, кто оставил чтение первого ташаххуда преднамеренно?

5. Умар совершил молитву и забыл сказать: «раббигъфирли» между двумя земными поклонами. Каково решение по его молитве?

✓ Я различаю между столпами молитвы и ее обязательными действиями (ваджибат).



ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ
1. АТ-ТАУХИД

ГЛАВА 3.
ЗНАЧЕНИЕ ВЕРЫ
И НЕВЕРИЯ



Урок № 1

Первое, что Аллах вменил в обязанность людям

Знай, да смилуется над тобою Аллах, что первое, что обязал Всевышний Аллах сынам человечества, — это вера в Аллаха и неверие в тагута.

Доводом на это является аят:

«Ведь Мы уже отправляли к каждой общине посланника: «Поклоняйтесь Аллаху и сторонитесь ложных богов»»⁵².

Что значит неверие в тагута?

Это убежденность человека в неправильности поклонения кому-либо помимо Аллаха, оставление этого и проявление к этому ненависти.

Задание 1.

Из того, что приводится выше понимается, что неверие в тагута включает в себя три пункта, назови их.

1.....

2.....

3.....

52. «Ан-Нахль», (36).

Задание 2.

Всевышний сказал: **«Ведь Мы уже отправляли к каждой общине посланника: «Поклоняйтесь Аллаху и сторонитесь ложных богов»»**.

В этом благородном аяте указание на то, что Всевышний отправил всех посланников с повелением _____ для того, чтобы они не верили в _____.

Задание 3.

Всевышний сказал: **«Ведь Мы уже отправляли к каждой общине посланника: «Поклоняйтесь Аллаху и сторонитесь ложных богов»»**.

Также Всевышний сказал: **«Нет принуждения в религии, ведь прямой путь ясно отличился от (пути, ведущего в) заблуждение. Кто проявляет неверие в ложного бога и верует в Аллаха, тот уже ухватился за надёжную связь, которую невозможно разорвать. А Аллах — Слышащий, Знающий»**⁵³.

В этих двух благородных аятах указания на обязательность веры в Аллаха и неверие в тагута. Приведи из этих аятов то, что указывает на подобное значение.

Первый аят	Второй аят

53. «Аль-Бакара», (256).

Задание 4.

Поставь нижеприведенные слова в правильном порядке, чтобы получилось верное утверждение.

Слова: 1) Первое, Он, и неверие, чем обязал, Аллах, это вера, в Аллаха, Его рабов, в тагутов. 2) в тагутов, вера, а только, в Аллаха, не принимается.

Вопросы:

1. Что является первым, чем обязал нас Аллах?
2. Как проявить неверие в тагута?
3. С чем отправил Всевышний посланников?

Урок № 2

Истинность веры

Наша первая обязанность — это верить в Аллаха, Свят Он и Велик.

Для того чтобы мы правильно верили в Аллаха, мы должны знать смысл того, что такое вера, и затем действовать на основе этого.



1. Мы знаем, что иман — это первая обязанность.
2. Мы знаем значение слова «иман».
3. Мы действуем на основе этого.

Значение веры в Аллаха — это когда человек убежден, что Аллах есть Единый Бог, Которому поклоняются, и не поклоняются никому, кроме Него, направляя искренне все виды поклонения только Аллаху, отрицая все виды поклонения кому-либо иному, кроме Него; когда человек любит ради Аллаха и ненавидит ради Аллаха, — это и есть религия Ибрахима, мир ему. И тот, кто отдалился от нее, поистине, обманул сам себя.

Это и есть тот пример, о котором сообщил Всевышний Аллах в Своих словах: **«Прекрасным примером для вас были Ибрахим и те, кто был с ним. Они сказали своему народу:**

«Мы отрекаемся от вас и тех, кому вы поклоняетесь вместо Аллаха. Мы отвергаем вас, и между нами и вами установились вражда и ненависть навеки, пока вы не уверуете в одного Аллаха»⁵⁴.

Задание 1.

Из вышеприведенного нам стало известно, что вера в Аллаха включает в себя пять пунктов. Перечисли их.

1...

2...

3...

4...

5...

Задание 2.

Найди в Коране и дополни пропущенное в этих аятах:

«Кто же отвратится от , кроме того, кто безрассуден к самому себе? Ведь Мы предпочли его в этом мире, а в Следующей жизни он, несомненно, из числа праведников»⁵⁵.

«Они сказали: «Станьте иудеями, либо христианами и будете ведомы». Скажи: «Напротив, лишь — единобожника (ведома), а он не был из числа многобожников»⁵⁶.

54. «Аль-Мумтахана», (4).

55. «Аль-Бакара», (130).

56. «Аль-Бакара», (135).

«Скажи: «Истину явил Аллах. Следуйте же ... — единобожника, и не был он из многобожников»»⁵⁷.

«и не сделал для вас никакого затруднения в религии. ... Аллах нарек вас мусульманами до этого»⁵⁸.

Задание 3.

Ибрахим, мир ему, был отцом пророков. Аллах отправил его к его народу, чтобы он призвал их к поклонению Единому Аллаху. Они поклонялись идолам помимо Аллаха.

Ибрахим призвал их к поклонению Единому Аллаху. Однако они проявили упорство и высокомерие и продолжали поклоняться своим идолам. Когда они вышли, чтобы отпраздновать какой-то из своих праздников, Ибрахим разрушил их идолов. И когда они узнали об этом, они зажгли великий огонь и бросили его туда.

Знаете ли вы, что тогда произошло с Ибрахимом?

Поистине, огонь не сжег его. Ведь Аллах, Свят Он и Велик, сделал огонь для него прохладой и безопасностью.

Поразмысли над историей Ибрахима, мир ему, и выдели из этой истории три полезных вывода.

1...

2...

3...

57. «Аль-Имран», (95).

58. «Аль-Хадж», (78).

Вопросы:

1. Тот, кто оставил религию Ибрахима, что он совершил?
2. У кого из ниже приведенных людей настоящая вера?
 - Человек молится, однако он ненавидит праведников.
 - Человек говорит, нет божества, кроме Аллаха. Однако он любит неверных.
 - Человек поклоняется Единому Аллаху и любит верующих. И ненавидит неверных.

Урок № 3

Дополнительные задания по теме «Значение веры и неверия»

Задание 1.

Ранее ты уже изучил значение слов "веры в Аллаха". Какую ты извлечешь пользу из наших слов, что мы верим в Него Единого и ни в кого, кроме Него?

Задание 2.

Мы вспоминаем пророка Аллаха Ибрахима в день несколько раз. Также мы вспоминаем его в праздник жертвоприношения. И вспоминаем, когда едем в Мекку, будучи паломниками.

Почему это так?

Мы вспоминаем его несколько раз в день, потому что.....

Мы вспоминаем его в день жертвоприношения, потому что....

Мы вспоминаем его, когда едем в Мекку, потому что....

Задание 3.

Поставь нижестоящие слова в правильном порядке, чтобы получилось правильное утверждение.

Слова:

1) Обязательство, это, вера, для нас, первое, в тагутов, в Аллаха, и неверие.

2) Религии, благословил, нас, следованием, Ибрахима, Аллах, мир ему.

3) Они, отстранившиеся, глупцы, Ибрахима, от религии, мир ему.

4) Ради, в Аллаха, любовь, Аллаха, вера, и вражда, это.

ГЛАВА 4.

- **ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА "ТАГУТ"**
- **РАЗНОВИДНОСТИ ТАГУТА**
- **КРЕПКАЯ РУКОЯТЬ**

Урок № 4

Шайтан — это главный тагут

Мы изучили на прошлых уроках, что вера в Аллаха, не может быть правильной, кроме как с неверием в тагута. И чтобы мы правильно проявили неверие в тагута, для нас является обязательным знать значение слова "тагут".

Тагут — это общее значение всего, чему поклоняются помимо Аллаха, и он доволен этим поклонением, будь это тот, кому поклоняются и тот, кому следуют, или тот, кому подчиняются, в противоречии Аллаху и Его Посланнику.

И этих тагутов очень много.

Первый вид тагутов — это шайтан, который призывает к поклонению помимо Аллаха.

Доводом на это является аят:

«Разве Я не заведывал вам, сыны Адама, не поклоняться дьяволу, который является вашим явным врагом, и поклоняться Мне? Это — прямой путь»⁵⁹.

История Адама и шайтана

Когда Аллах, Свят Он и Велик, сотворил нашего праотца Адама, мир ему, Он повелел ангелам сделать ему земной поклон.

59. «Ясин», (60–61).

Ангелы подчинились повелению Аллаха и совершили земной поклон, все, кроме Иблиса. Поистине, он проявил высокомерие, посчитав себя лучше, чем Адам. Ведь Аллах сотворил его из огня, а Адама — из глины. Поэтому он не захотел подчиниться велению Аллаха и совершить земной поклон. Аллах же изгнал его из Рая. Тогда Иблис попросил своего Господа, чтобы Он дал ему отсрочку до Дня Воскресения. Всевышний Аллах дал ему эту отсрочку. И дьявол поклялся, что он проявит все усердия для того, чтобы ввести людей в заблуждение и отстранить их от поклонения и от подчинения Аллаху, чтобы они были с ним в Аду.

Всевышний Аллах, Свят Он и Велик, поселил нашего праотца Адама и его жену в Рай и предостерег их от хитростей и козней шайтана. Он сообщил им, что он является для них явным врагом.

Всевышний Аллах дозволил Адаму и его жене вкушать все плоды Рая, кроме одного дерева. Однако пришел шайтан и сделал наущение Адаму и его жене, чтобы они отведали плод с этого дерева. И Адам и его жена сделали это.

И тогда Всевышний Аллах изгнал их из Рая. Они — Адам, и его жена — покаялись Аллаху, и Аллах принял их покаяние.

Таким образом, шайтан начал проявлять усердие к призыву сынов Адама. Чтобы они оставили поклонение Аллаху, Свят Он и Велик.

Задание.

Приведи из вышеупомянутой истории три пользы.

1....

2....

3....

Вопросы:

1. Заполни пробелы в следующем предложении.
Каждый кому ... помимо Аллаха и является тагутом.

2. К чему призывает шайтан людей?

3. В словах Всевышнего: «**Разве Я не завещал вам, сыны Адама, не поклоняться дьяволу, который является вашим явным врагом, и поклоняться Мне? Это — прямой путь**»⁶⁰.

В этом аяте Всевышний нам что-то повелевает и запрещает. Что это?

60. «Ясин», (60–61).

Урок № 5

Дополнительные задания к уроку "Шайтан — это главный тагут"

Задание 1.

Аллах, Свят Он и Велик, научил нас тому, что нам делать, когда приходит наущение от шайтана.

Всевышний сказал:

«А если тебя коснется наваждение от дьявола, ... ибо Он — Слышащий, Знающий»⁶¹.

Найди в Коране этот аят и напиши его полностью.

Задание 2.

Шайтан — это тот, кто наущает в сердцах людей, призывает их к поклонению помимо Аллаха, поэтому Всевышний нам повелел прибегать к Аллаху от его наущений в суре, которую каждый из нас знает наизусть. Что это за сура? И какой аят этой суры указывает на это.

Задание 3.

Попробуй составить из каждой группы этих слов два предложения.

1. Самый, главный, шайтан, это, тагут.
2. До, прибегаю, Корана, чтения, шайтана, я, к Аллаху, проклятого, от.

61. «Фуссылат», (36).

Задание 4.

Мы узнали, что тагутом является каждый, кому поклоняются помимо Аллаха и он доволен этим поклонением. Выдели из того, что приведено ниже, те объекты поклонения, которым поклоняются помимо Аллаха и которых можно назвать тагутами: ангелы, Фараон, Иисус, шайтан.

Урок № 6

Судейство не на основе того, что ниспослал Аллах

На прошлых уроках мы изучили, что шайтан является главным тагутом, и то, что он стремится отдалить людей от поклонения Великому Аллаху. Отсюда понятно, что есть люди, которые идут по пути шайтана, подчиняются ему и следуют ему, и, вместе с этим, отдаляют людей от подчинения Аллаху, Свят Он и Велик. Поэтому Аллах назвал их всех тагутами.

На этом и на следующем уроках мы постараемся изучить некоторые разновидности этих тагутов.

Второй вид тагутов — это тот правитель, который изменяет закон Аллаха.

Доводом на это являются слова Всевышнего:

«Разве ты не видел, что те, которые заявляют, будто они уверовали в ниспосланное тебе и в ниспосланное до тебя, хотят, чтобы судил между ними ложный бог, хотя им приказано не веровать в него? Сатана желает ввести их в глубокое заблуждение»⁶².

Задание 1.

Второй разновидностью тагутов являются правители, которые изменили закон Аллаха. Каким образом, бывает изменение законов Аллаха?

62. «Ан-Ниса», (60).

1. Есть вещи, которые запретил Всевышний Аллах, и изменение этого бывает тем, что

2. Так же есть вещи, которые дозволил Аллах и изменение их бывает тем, что

Задание 2.

В вышеприведенном аяте Всевышний повелел нам ...

Шайтан хочет от нас

Контрольные вопросы:

1. Каким образом был назван тот, кто изменяет закон Аллаха.

2. Вставь подходящее слово в месте пробела.

Для нас является обязательным ... в тагута.

3. Тот, кто дозволил запретное и запретил дозволенное, называется чем?

4. Выбери ✓ правильный ответ.

Правитель, который меняет закон Аллаха, входит в категорию тагутов.

Тагуты входят в категорию правителей, которые меняют закон Аллаха.

Урок № 7

Тот, кто заявляет о знании сокровенного, помимо Аллаха, является тагутом

Люди обладают ограниченными способностями. Они не знают всего. И не могут выполнить все, что хотят. Однако Аллах, Свят Он и Велик, над всякой вещью Мощен и знает о всякой вещи, Свят Он и Велик. Если же человек говорит, что он знает нечто сокровенное, каким образом называется этот человек?

.....

Третий вид тагутов — тот, кто заявляет, что знает сокровенное, помимо Аллаха.

Доводом на это слова Всевышнего:

«И лишь у Него — ключи сокровенного. Не знает это никто, кроме Него. И Он знает, что на суше и на море. И (какой бы) лист (растения) ни упал, Он знает об этом. И нет зерна во мраке земли, и нет свежего или сухого, чего не было бы в ясной Книге»⁶³.

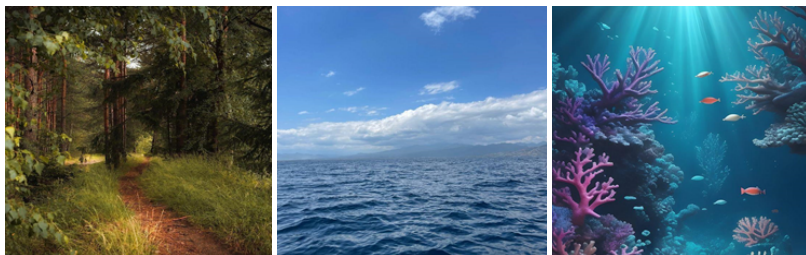
А также слова Всевышнего:

«Он — Ведающий сокровенное, и Он не открывает Своего сокровенного никому, кроме тех посланников, которыми Он доволен и к которым Он приставляет спереди и сзади стражей»⁶⁴.

63. «Аль-Анам», (59).

64. «Аль-Джинн», (26–27).

Мусульманин обязан отдаляться от того, чтобы ходить к каждому, кто заявляет о знании сокровенного, как колдуны, прорицатели и тому подобные, и также запрещено подтверждать их заявления и суждения.



1. Если бы ты был в лесу, который переполнен деревьями, и подул сильный ветер, сможешь ли ты посчитать те листья, которые упадут в этом лесу? _____

2. Если бы ты был перед морем и смотрел бы на него, то смог бы ты подсчитать все, что находится в этом море?

Задание 1.

Обрати внимание на аяты, приведенные в начале этого урока, сможешь ли ты узнать из них некоторые вещи, указывающие на величие Аллаха.

Задание 2.

Обрати внимание на таблицу, которая приведена ниже, и выдели те деяния, которые относятся к заявлению сокровенного, и те деяния, которые не относятся к этому.

Деяние или ситуация	Относится к тому, что заявляется из сокровенного	Не относится к тому, что заявляется из сокровенного
<p>Человек потерял свое имущество и обратился к одному из колдунов, который сказал ему, что его имущество находится в таком-то месте.</p>		
<p>Сосед Мухаммада был в путешествии. Однажды Мухаммад вышел из дома по направлению к мечети и увидел автомобиль своего соседа возле двери. Он сказал: "Мой сосед вернулся из путешествия".</p>		
<p>У Ахмада сломались часы. Он пошел к часовщику, чтобы их отремонтировать. Часовщик сказал: "У этих часов села батарейка".</p>		
<p>Человек говорит: "Поистине, Судный день настанет через 10 лет".</p>		
<p>Человек, который занимается продажей товаров, увидел на небе большую тучу. Он побоялся, что дождь испортит его товар и занес его во внутрь помещения.</p>		

Задание 3.

Однажды девочка пела возле Пророка ﷺ. В её словах прозвучало: «И среди нас есть Пророк, который знает, что будет завтра». На что Пророк ﷺ сказал ей, что это является запретным.

На что указывает этот хадис?

Вопросы:

1. Поставь правильное слово в этом предложении.
Никто не знает сокровенного, кроме ...
2. Человек из прорицателей заявляет, когда он смотрит на ладонь человека, что посредством этого он узнаёт, что произойдёт с ним в будущем.
 - 1) Как назвать этого человека?
 - 2) Можно ли ходить к нему?
 - 3) Можно ли подтверждать его слова?
3. Почему того, кто заявляет о знании сокровенного, называют тагутом?

Урок № 8

Дополнительные задание по теме "Тот, кто заявляет о знании сокровенного, помимо Аллаха, является тагутом"

Задание 1.

Ниже приведены некоторые выражения. Поставь знак ✓ рядом с номером того выражения, которое указывает на наше обязательное отношение к тому, кто заявляет о знании сокровенного.

- Верить ему.
- Любить его.
- Наставлять его и запретить ему это.
- Удивляться его возможностям.
- Делать наставление тем, кто ходит к нему.
- Позволять ему посещать наши дома.

Задание 2.

Каково твое мнение в этой ситуации?	Достоверно	Недостоверно
Пришел школьник в свой класс. Без того, чтобы принести свою книгу. Когда учитель спросил его, он сказал, я не знаю сокровенное.		
У нас в районе есть человек, который занимается колдовством. И некто в нашем районе узнал о нем и сообщил о нём соответствующим органам, полиции нравов.		
Ахмад поломал свою ногу. И врач посоветовал сделать на месте этого перелома обследование, дабы понять уровень этого перелома.		
Сосед Ахмада был путешественником. Когда Ахмад вышел в мечеть, он нашел его автомобиль возле их дома. И Ахмад подумал, что его сосед вернулся из путешествия.		
Человек пришёл к одному, кто врачевал и этот врачеватель посмотрел на небеса, на звезды и сказал, поистине ты был подвержен сглазу.		

Задание 3.

Поставь эти слова по порядку, чтобы получилось верное утверждение.

1. Заявление, сокровенного, дозволяется. не, знании, о.
2. Знании, о сокровенном, заявляет, лжец, тот, который.
3. Признавать, сокровенное, дозволяется, заявляющего, знание, не.
4. Знании, это тагут, заявляющий, о сокровенное.

Урок № 9

Тот, кому поклонялись помимо Аллаха, и он был доволен этим, является тагутом

Поистине, поклонение — это право Аллаха, Свят Он и Велик. И не дозволяется никому взывать к поклонению себе, или к поклонению кому-либо помимо Аллаха. Тот, кто был доволен, что ему поклоняются помимо Аллаха, является тагутом.

Четвертый вид тагутов — это тот, кому поклоняются помимо Аллаха, и он доволен этим поклонением.

Довод на это являются слова Всевышнего:

«А кто из них скажет: «Поистине, я — божество, помимо Него», то тому Мы воздадим Геенной. Так Мы воздаём несправедливым»⁶⁵.

Задание 1.

Тот, кому поклоняются помимо Аллаха, становится тагутом, если ...

Из этого предложения мы понимаем, что он доволен поклонением, и что тот, кому поклоняются помимо Аллаха, но он недоволен этим, не является ...

Задание 2.

Христиане поклоняются Иисусу, мир ему. А Иисус, мир ему, не может быть тагутом. Почему?

65. «Аль-Анбийя», (29).

Задание 3.

Фараон призвал свой народ поклоняться только ему, а не Аллаху. Он сказал: **«О знать! Я не знаю для вас иного бога, кроме меня»**. Является ли он из-за этого тагутом? Почему?

Задание 4.

Когда умер один праведный человек, люди начали поклоняться его могиле помимо Аллаха. Каково же решение в отношении того, кому они поклоняются? Считается ли этот праведный человек тагутом? И почему?

Вопросы:

1. Какова четвертая разновидность тагутов?
2. Поставь правильное слово в пропущенных местах.

Условием для того, чтобы назвать того, кому поклоняются помимо Аллаха, тагутом, является

Каково воздаяние того, кто заявляет о своей божественности помимо Аллаха?

Урок № 10

Верующий обязательно должен проявить неверие в тагута

Вопросы:

Вернись к первому уроку, изученному в этом разделе, и заверши следующее утверждение, чтобы оно было верным.

Первое, к чему обязал Аллах сынов Адама, это

Доводом на это является...

Из урока, который после него, ты узнал, что тагутов много.

И из них:

1....

2....

3...

4...

Знай, что человек не может стать верующим в Аллаха, кроме как проявив неверие в тагута.

Доводом на это являются слова Всевышнего:

«Нет принуждения в религии, ведь прямой путь ясно отличился от (пути, ведущего в) заблуждение. Кто проявляет неверие в ложного бога и верует в Аллаха, тот уже ухватился

за надёжную связь, которую невозможно разорвать. А Аллах — Слышащий, Знающий»⁶⁶.

Значение слова "рушд" — это "религия Мухаммада ﷺ", а слова "ал-гъай" — "религия Абу-Джахля".

Задание 1.

Ниже приведены несколько выражений. Поставь знак ✓ возле того выражения, которое является для нас обязательным в отношении тагутов.

- Знать их качества.
- Любить их.
- Остерегаться уподобляться их качествам.
- Посещать их.
- Не верить в них.

Задание 2.

Поставь нижеприведенные слова так, чтобы получилось верное утверждение.

1. Слова, в Аллаха, включают, в себя, крепкая, в тагута, неверие, веру, рукоять.
2. Вера, становится совершенной, в тагута, а верить только, если не верить, в Аллаха.
3. Абу-Джахля, заблуждение, это, религия.
4. Мухаммада, это, прямой путь, религия.

66. «Аль-Бакара», (256).

Вопросы:

1. Что является условием веры человека?
2. Тот, кто держится за верную рукоять, — это тот, в ком есть два качества. Назовите их.

Урок № 11

Значение сочетания "твердая рукоять"

На прошлом уроке мы узнали, что тот, кто правильно верил в Аллаха, и проявил неверие в тагута, является тем, кто ухватился за твердую рукоять.

Как об этом сказал Всевышний в словах:

«Кто проявляет неверие в ложного бога и верует в Аллаха, тот уже ухватился за надёжную вервь»⁶⁷.

В этом уроке мы узнаем полный смысл значения сочетания «твердая рукоять».

Твердая рукоять — это свидетельство, что нет божества, кроме Аллаха.

Оно включает в себя отрицание и утверждение. Отрицание всех разновидностей поклонения, кому бы то ни было, кроме Аллаха, и утверждение всех разновидностей поклонения, Единому Аллаху, у Которого нет сотоварища.

Задание 1.

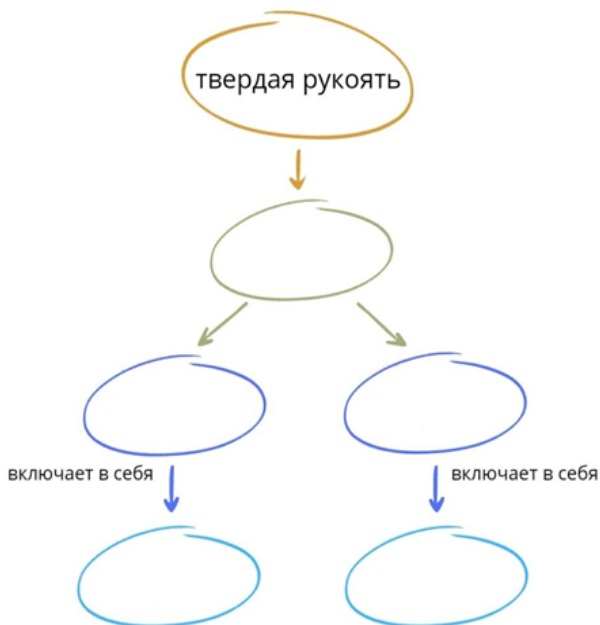
Твердая рукоять — это

Задание 2.

Свидетельство, что нет божества, кроме Аллаха, включает в себя две вещи ...

67. «Аль-Бакара», (256).

Задание 3.



Вопросы:

1. Что значит "твердая рукоять"?
2. Что включает в себя свидетельство, что нет божества, кроме Аллаха?
3. Две вещи, которые включает в себя свидетельство, что нет божества, кроме Аллаха, — это неверие в тагута и вера в Аллаха. Разъясни это.



ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ
2. АЛЬ-ФИКХ



Урок № 1

Повторение пройденного в первом полугодии

Времена обязательных молитв

Я хочу узнать...

- времена обязательных молитв.
- решение относительно того, кто задерживает молитву от ее времени.

Времена молитв

Я знаю, что время молитвы относится к:

- Столпам молитвы
- Обязательным действиям молитвы
- Условиям молитвы

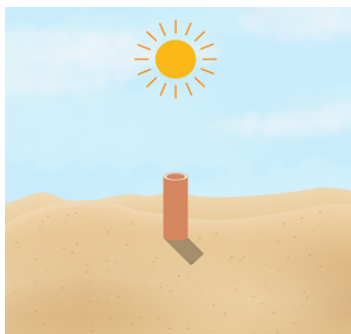
Для обязательных молитв есть определенные времена, у которых есть начало и конец. Я узнаю это посредством, что упомянуто ниже.



Время утренней молитвы (фаджр).

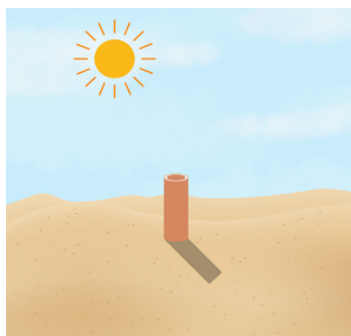
Начало времени:
выход второй зари.

Конец времени:
восход Солнца.

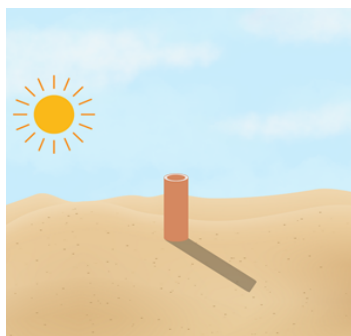


Время полуденной молитвы (зухр)

Начало времени: с момента, когда Солнце мигнует точку зенита.



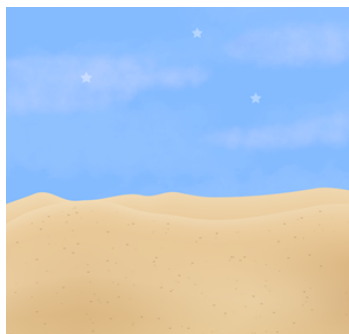
Конец времени: когда тень каждого предмета становится равной этому предмету.



Время послеобеденной молитвы (аср)

Начало времени: завершение времени обеденной молитвы, когда тень предмета станет длиннее его самого в два раза.

Конец времени: закат Солнца.



Время вечерней молитвы (магриб)

Начало времени: сразу после заката Солнца.

Конец времени: исчезновение вечерней зари.



Время ночной молитвы (иша)

Начало времени: конец времени вечерней молитвы.

Конец времени: середина ночи.⁶⁸

Мне следует познать времена молитвы в том месте, где я живу, поставить эти времена в таблицу, которая приводится ниже.

Молитва	Начало времени	Конец времени
Фаджр		
Зухр		
Аср		
Магриб		
Иша		

68. От переводчика: по мнению большинства ученых конец времени ночной молитвы — наступление утренней молитвы.

Если хочешь узнать о середине ночи, что является концом времени ночной молитвы, то следуй следующим шагам:

1. Сначала надо узнать время заката солнца, что является началом времени молитвы "магриб" (вечерней);
2. Затем следует узнать время выхода второй зари, что является началом времени утренней молитвы;
3. Затем надо посчитать, сколько часов между этими двумя временами;
4. Затем нужно поделить количество этих часов на два;
5. Затем это количество часов надо прибавить к тому времени, когда садится Солнце. В результате получится время половины ночи.

Также можно сказать, что половина ночи равна времени между закатом солнца и выходом зари поделенное на два, плюс время заката Солнца.

Пример этому, если время заката Солнца, например 6:00 вечера, а время выхода второй зари 5 часов утра, то когда будет половина ночи? Общее количество часов получается 11. Одиннадцать разделить на два будет 5,5 часов. Пять с половиной часов плюс 6 часов будет 11 с половиной, поэтому половина ночи в данной ситуации и при данном расчете будет 23:30.

Отдаление молитвы от ее времени

Запрещено задерживать молитву от ее времени. Тот, кто совершил подобное, поистине, совершил великий грех.

Доводом на это является: «Горе же молящимся, которые небрежны к своим молитвам»⁶⁹.

Поразмышляй!

Поставь знак ✕ возле утверждения, где есть задержка молитвы, и ✓ возле утверждения, где нет задержки молитвы.

- Человек помолился утреннюю молитву после выхода второй зари.
- Человек помолился обеденную молитву до того, как тень стала подобна самому предмету, от которого падает эта тень.
- Человек совершил молитву магриб (вечернюю) после того, как исчезла вечерняя заря.
- Человек совершил молитву иша (ночную) после половины ночи.

Задание.

У тебя есть товарищ, который не совершает утреннюю молитву, кроме как, когда он встает, чтобы пойти в школу. Напиши назидание, которое направит его к тому, что он будет проявлять усердие и внимание к утренней молитве и совершать ее вовремя, в коллективной молитве, в мечети. В этом наставлении объ-

69. «Аль-Маун», (4–5).

ясни ему некоторые причины, которые необходимо взять для того, чтобы это помогло ему пробудиться.



Искупление пропущенной молитвы

Тот, кто проспал обязательную молитву, то поистине, он обязан совершить ее сразу после того, как он проснулся.

И так же тот, кто забыл обязательную молитву, пока не вышло ее время, также обязан совершить ее, сразу как только он вспомнит о ней.

Доводом для этого являются слова, которые передал Анас от Пророка ﷺ, он сказал: «**Кто забыл о молитве или проспал ее, то искуплением за это станет исполнение ее сразу, как только он вспомнит о ней**»⁷⁰.

70. «Муслим», (684).

Поразмышляй!

Саид заснул очень поздно. Он забыл поставить будильник, чтобы встать на утреннюю молитву. Потом он проснулся в 8 часов утра и обнаружил, что он проспал коллективную молитву. Это его сильно огорчило. Однако он был в раздумьи и сомнении, должен ли он совершить утреннюю молитву, как только он проснулся, или же он должен её совершить на следующий день. Что ты ему посоветуешь?

Сон перед ночной молитвой и бодрствование после нее

Нежелательно спать перед ночной молитвой и бодрствовать после нее, кроме как для нужды. Как передаётся в хадисе Абу-Барза: **«Посланник Аллаха ﷺ не любил спать до вечерней молитвы и вести разговоры после неё»**⁷¹.

Поразмышляй!

вместе со своими одноклассниками: почему Пророк ﷺ считал нежелательным спать до ночной молитвы и считал нежелательным бодрствование после нее?

71. «Бухари», (568).

Причины нежелательности сна перед ночной молитвой.	Причины нежелательности бодрствования после ночной молитвы.
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Задание 1.

Обратись к календарю с расписанием молитв, выбери в нем один из дней и подсчитай, в какое время будет середина ночи в этот день.

Задание 2.

Если ты забыл про молитву или проспал ее, пока не вышло ее время, что ты будешь делать, если ты проснулся или вспомнил? Отметь ✓ то, что ты выберешь.

- Ты совершишь ее с той молитвой, которая подобна ей на следующий день.
- Ты совершишь ее в любое время, которое ты пожелаешь, потому что ее время уже вышло.
- Ты совершишь ее сразу, как проснулся или как вспомнил, в какое бы время это ни произошло.

Задание 3.

Всевышний сказал: «Горе же молящимся, которые небрежны к своим молитвам»⁷².

Какое законоположение ты избереешь из этого аята?

Напиши свое наставление тем, кто проявляет небрежность в молитве.

72. «Аль-Маун», (4–5).

Урок № 2

Столпы молитвы

Я хочу узнать...

- Столпы молитвы.
- Как применять эти столпы молитвы и сохранять их.
- Качество ташаххуда в молитве.
- Качество салауата на Пророка ﷺ в молитве.

У молитвы 14 столпов. И это:



1. Стояние в обязательной молитве тем, кто может.

Доводом на это являются слова Пророка ﷺ:

«Совершай молитву стоя, но если не сможешь, молись сидя»⁷³.



2. Такбир аль-Ихрам (первый такбир).

Доводом являются слова Пророка ﷺ: «начинается она с такбира»⁷⁴. То есть первый такбир делает молитву запретной

73. Бухари, (1117).

74. хадис привел Тирмизи, (3) и другие. И Тирмизи назвал его достоверным.



3. Чтение суры "аль-Фатиха".

Доводом является слова Пророка ﷺ:

«Не совершил молитву тот, кто не прочитал (суру,) открывающую Писание»⁷⁵.

При чтении в молитве я обязательно должен шевелить языком, и недостаточно читать про себя.

Я применяю столпы, которые я узнал под руководством моего учителя:

1. Я стою правильно, как положено.
2. Поднимаю руки до кончиков ушей или до плеч и говорю: "Аллаху Акбар".



4. Поясной поклон (рукуь).

Доводом на это являются слова Пророка ﷺ:

«после чего соверши поясной поклон, (и стой в этом положении,) пока не успокоишься в нём»⁷⁶.

75. Бухари, 756.

76. Бухари, (793).



5. Выпрямление после поясного поклона.

Доводом на это является, слова Пророка ﷺ:

«Затем выпрямляйся, пока не станешь ровно»⁷⁷.



6. Земной поклон на семь частей тела.

Доводом на это является слова Пророка ﷺ:

«Нам было велено совершать земные поклоны (, опираясь) на семь костей: на лоб, — и при этом он указал рукой себе на нос — ладони, колени и кончики пальцев ног»⁷⁷.



Я не поднимаю одну/обе стопы с земли во время земного поклона.



И я не кладу одну из стоп на другую во время земного поклона.

77. тот же хадис, который был выше.

78. Бухари, 812.



7. Вставание с земного поклона и сидение между двумя земными поклонами.

Доводом на это является то, что Пророк ﷺ сказал:

«Затем подними (голову, сядь и оставайся в этом положении,) пока не успокоишься сидя»⁷⁹.



Практические применение.

Я применяю на практике столпы, которые я узнал, под руководством своего учителя:

- 1. Я совершаю поясной поклон правильным образом и ставлю свои руки на колени.**
- 2. Я поднимаюсь с поясного поклона и говорю: "Сами'а-Длаху лиман хьамидах, Раббана уа ляка-ль-хьамд".**
- 3. Я поднимаю свои руки до кончиков ушей или до плеч, когда я поднимаюсь с поясного поклона.**
- 4. Затем я падаю ниц в земном поклоне, говоря: "Аллаху Акбар".**
- 5. Я совершаю земной поклон на семь частей тела: переносицу, две ладони, два колена, и кончики пальцев.**

79. Хадис, который был приведен, называется "Хадис о нарушившем молитву".

6. Я поднимаюсь с земного поклона и сажусь прямо между двумя земными поклонами.
7. Я кладу свои руки на бедра так, что мои пальцы смотрят в сторону Киблы.
8. Я говорю между двумя земными поклонами "Робби-гъфир-ли".



9. Сидение для последнего ташаххуда.
10. Последний ташаххуд.

Доводом на это является, на оба этих столпа является хадис Ибн Масуда, что Пророк ﷺ, сказал:

«Когда кто-нибудь из вас станет молиться, пусть говорит: "Приветствия, молитвы и (всё) благое Аллаху, мир тебе, о Пророк, милость Аллаха и благословения Его, мир нам и всем праведным рабам Аллаха"/Аттахияту ЛиЛяхи уассолявату уаттой-йибат, ассалямудейка аййуханнабиййу уа рахматуЛахи уа баракатух, ассалямуд алейна уа аля ибадиЛляхиссолихин, и, поистине, если вы произнесёте эти (слова), они коснутся каждого праведного раба Аллаха на небе и на земле. (И говорите): "Свидетельствую, что нет божества достойного поклонения, кроме Аллаха, и свидетельствую, что

Мухаммад — Его раб и Его Посланник"/Ашхаду алля Иляха иЛляЛлах уа ашхаду Анна Мухаммадан Абдуху уа Расулюх"»⁸⁰.

11. Благословение Пророку ﷺ на последнем ташаххуде.

Доводом на это является хадис Кааба ибн Уджра, что сподвижники сказали, о Посланнике Аллаха:

"Как мы будем благословлять тебя? Он сказал: "Говорите: Аллахумма салли 'аля Мухаммадин уа 'аля али Мухаммад. кама салляйта 'аля Ибрахима уа 'аля али Ибрахима, иннаКя Хъамиду-мМаджид. Аллахумма барик 'аля Мухаммадин уа 'аля али Мухаммад, кама баракта 'аля Ибрахима уа 'аля али Ибрахим, иннаКя Хъамиду-мМаджид"⁸¹.



12. Два приветствия.

Довод на это слова Али, да будет доволен им Аллах, что Пророк Мухаммад ﷺ сказал: «а завершается таслимом»⁸².

80. Бухари, 797.

81. Бухари, 3370.

82. Этот хадис передал Тирмизи, (3) и другие, и назвал его достоверным.

Я заучиваю наизусть весь ташаххуд.

Ташаххуд

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ السَّلَامُ عَلَيْكَ
 أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ
 اللَّهِ الصَّالِحِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
 عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Ат-тахийяту лилляхи вас-салавату ват-таййибат
 Ас-саламу 'аляйка аййухан-набиййу ва рахматуллахи ва
 баракятух
 Ас-саламу 'аляйна ва 'аля 'ибадилляхис-салихин
 Ашхаду алля иляха илляллах ва ашхаду анна Мухамма-
 дан 'абдуху ва расулуху.



Я заучиваю наизусть молитву благословения на Пророка ﷺ.

Салават

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى
 إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ
 اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى
 إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

Аллахумма салли 'аля Мухаммадин ва 'аля али Мухаммад
 кама салляйта 'аля Ибрахима ва 'аля али Ибрахим иннака
 хамидум-маджид
 Аллахумма барик 'аля Мухаммадин ва 'аля али Мухаммад
 кама баракта 'аля Ибрахима ва 'аля али Ибрахим иннака
 хамидум-маджид.



Практическое применение.

Я применяю все, что узнал из этих столпов, под руководством своего учителя:

1. Сажусь для последнего ташаххуда.
2. Читаю ташаххуд.
3. Читаю салават Пророку ﷺ
4. Делаю мольбу, которая мне облегчена.
5. Даю салам справа от меня, говоря: "ассаламу алейкум уа-ррахматуллах".
6. Даю салам слева от себя, говоря: "ассаламу алейкум уа-ррахматуллах".

13. Спокойствие во всех столпах.

Доводом на это являются слова Пророка ﷺ, тому, кто нарушал молитву. Он сказал: "/хатта тат-маинна/ – Пока ты не проявишь спокойствие"⁸³.

14. Последовательность между столпами.

Доводом на это является то, что Пророк ﷺ всегда молился последовательно. И сказал:

«Совершайте молитву так, как вы видели меня совершающим ее!»⁸⁴

83. Этот хадис был упомянут выше. Бухари, (757).

84. Бухари, 605.

Задание 1.

Ты уже знаешь значение спокойствия в молитве. Выдели его из того, о чем упомянуто ниже.

- Это не бояться.
- Это быть спокойным и, не спеша, делать каждое поминание при каждом действии.
- Это проявление смирения.

Практическое применение.

Я практикую столпы, которые я изучил под руководством своего учителя:

- Совершаю молитву со спокойствием.
- Совершаю молитву последовательно.

Задание.

От Абу Хурайры передаётся, что Пророк ﷺ был в мечети, когда зашел один человек и помолился. Потом он поздоровался с Пророком ﷺ, на что он сказал: «Вернись и соверши молитву, ибо, поистине, ты не помолился!» Тот совершил молитву так же, как и прежде, а потом (опять) подошёл к Пророку ﷺ, (и он снова) велел ему: «Вернись и соверши молитву, ибо, поистине, ты не помолился!» — (и это повторилось) трижды. Тогда (этот человек) сказал: «Клянусь Тем, Кто послал тебя с истиной, я не могу совершить её лучше, научи же меня (, как это нужно делать)!» (В ответ на это Пророк ﷺ) сказал: «Когда встанешь на молитву, скажи: “Аллах велик”, потом прочти, что сможешь, из Корана, потом соверши по-

ясной поклон должным образом, потом выпрямись полностью, затем соверши земной поклон должным образом, потом выпрямись сидя и поступай так же во время каждой своей молитвы»⁸⁵.

Задание 1.

Прочитай вышеизложенный хадис спокойным образом, а потом выведи из него полезные выводы, а также законоположения, которые связаны с нашим уроком.

Задание 2.

Удостоверься, что ты правильно понял и составь строение на основе столпов молитвы.



85. Бухари, (757).

Вопросы:

1. Почему хадис Абу Хурейры назван "Хадисом о том, кто нарушил свою молитву"?
2. Один из столпов молитвы — два приветствия, что это означает?
3. Укажи различия между столпами молитвы в действиях и столпами молитвы в словах.
4. Упомяни пять ошибок, которые обычно совершают люди в молитве.

Урок № 3

Обязательные действия в молитве

Я хочу узнать...

- Обязательные действия во время молитвы.
- Место чтения первого ташаххуда.

Обязательных действий во время молитвы восемь:

1. Все такбиры, кроме первого такбира;
2. Слова "Субхъана Раббияль 'Азым" во время поясного поклона.
3. Слова "Сами'аЛлаху лиман хъамидах", когда выпрямляются с поясного поклона. Это говорит имам и тот, кто делает молитву один.
4. Слова "Раббана уа ляка-ль-хъамд" после того, как выпрямился с поясного поклона. Это говорит имам, и тот, кто совершает молитву один, и тот, кто выполняет молитву за имамом.
5. Слова "Субхъана Раббияль А'ля" в земном поклоне.
6. Слова "Рабби-гъфирЛи" между двумя земными поклонами.
7. Сидение для первого ташаххуда.
8. Чтение первого ташаххуда.

Практическое применение.

Я практикую эти обязательные действия в молитве, которые я изучил под руководством своего учителя:

1. Делаю такбир, говоря "Аллаху Акбар"
2. Делаю земной, потом поясной поклон, а также поднимаюсь с поясного поклона, говоря обязательные поминания.
3. Совершаю земной поклон на семь частей тела, говоря обязательный зикр.
4. Сажусь между двумя земными поклонами, говоря обязательный зикр.
5. Сажусь после второго ракаата и читаю первый ташаххуд.

Задание 1.

Укажи, когда говорят эти азкары в молитве

1. Рабби-гъфирЛи (...)
2. Субхана Раббияль а'ля (...)
3. Раббана уа лякаль хьамд (...)
4. Субхъана Раббияль Азым ...

Отметь ✓, когда читается первый ташаххуд:

- В конце молитвы
- После первого ракаата
- После второго ракаата, если это молитва из трех или четырех ракаатов
- После третьего ракаата

Задание 2.

Выдели из нижеприведенного текста все, что ты знаешь о столпах и обязательных действиях молитвы.

Муаз встал на молитву, затем он сделал Такбират аль-ихрам, поднял свои руки до кончиков ушей и прочитал дуа-Истифтах. Затем он прочитал суру "аль-Фатиха", а за ней — суру "аль-Ихляс", затем он совершил поясной поклон, говоря "Аллаху Акбар", и сказал в своем поясном поклоне "Субхъана Раббия-ль-'азым", затем он поднялся со своего поясного поклона, говоря "сами'аЛаху лиман хъамидах, Раббана уа ляка-ль-хъамд", при этом он поднял руки до кончиков ушей и выпрямился после поясного поклона. Затем он сказал "Аллаху Акбар" и сделал суджуд на семь своих частей тела, после чего завершил свою молитву, поприветствовал справа от себя и слева.

Столпы	Обязательные действия

Задание 3.

Чтобы убедиться в своём правильном понимании, заполни эту схему обязательных действий молитвы.



Вопросы:

1. Почему первый такбират аль-ихрам не входит в обязательные действия молитвы?
2. В обязательных действиях молитвы имама и того, кто за ним совершает молитву, есть разница в одном пункте. Что это за действие?
3. Назови различие между обязательными действиями молитвы, которые совершаются и которые произносятся.

Урок № 4

Разница между столпами молитвы и обязательными действиями

Я хочу узнать...

- Разницу между столпами молитвы и обязательными действиями.
- Решение в отношении того, кто оставил столп или оставил обязательные действия.

В чем схожи столпы и обязательные действия?

Они схожи в том, что их нельзя преднамеренно оставлять, и молитва того, кто преднамеренно оставил что-то из этого, является недействительной.

Чем различаются столпы молитвы и обязательные действия?

Если человек оставил **столп** по забывчивости или по незнанию, то этот столп не снимается с него. Напротив, он обязан совершить его в молитве, а потом в конце молитвы совершить два земных поклона из-за ошибки.

Что же касается **обязательных действий**, если человек оставил его по забывчивости или по незнанию, то это действие с него снимается. И достаточно совершить два земных поклона из-за ошибки в конце молитвы.

Задание 1.

Выдели ✓ правильное значение двух земных поклонов по ошибке из того, что упомянуто ниже.

- Это два ракаата, которые я совершаю в конце молитвы.
- Это два суджуда, которые я совершаю сразу после ошибки.
- Это два суджуда, которые я совершаю в конце молитвы, если я совершил ошибку.

Вопросы:

1. Сопоставь столпы и обязательные действия.
2. Каково положение молитвы того, кто оставил поясной поклон преднамеренно? Почему?
3. Каково положение молитвы того, кто оставил первый ташаххуд преднамеренно? Почему?

Урок № 5

Значения слов «истиазы» и «басмали»

Я хочу узнать...

- Значение слова «истиаза».
- Значение слова «басмаля».

Преподаватель попросил трёх школьников прочитать суру «аль-Фатиха». Они прочитали таким образом:

- Первым прочитал Абдулла: "А'узу билЛяхи минаш-шайтани-рраджим, аль-хьамду-лиЛляхи, рабби-ль-алямин ..."
- Вторым прочитал Абдуррахман: "А'узу билляхи минаш-шайтани-рраджим. БисмилЛяхи-ррахмани-ррахим. Аль-хьамду-ли-Лляхи, рабби-ль-алямин ..."
- Третьим прочитал Абуссалам: "Аль-хьамду-лиЛляхи, рабби-ль-алямин."

Вопрос: Какой из школьников прочитал правильно?

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

/Аузу билЛяхи, минаш-шайтани-рраджим/ —
Прибегаю к Аллаху от проклятого шайтана.

Слово	Его значение
А'узу билЛяхи	значит "я прибегаю к Аллаху и ищущу у Него помощи".
Шайтан	— это Иблис и его войско.
Раджим	— это тот, который подвергся отдалению от милости Аллаха.

Задание 1.

Выбери правильное значение к словосочетанию «А'узбилЛяхи».

- прибегаю к Аллаху.
- читаю слова Аллаха.
- прошу Аллаха.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

/БисмилЛяхи-рРахмани-рРахим/ — с именем Аллаха, Всемилостивого, Милующего.

Слово	Его значение
БисмилЛяхи	я начинаю и читаю с помощью Аллаха.
Рахман	это Тот, Кто обладает широкой милостью для всех творений.

Рахим	это Тот, Кто проявляет милостью только к своим верующим рабам.
-------	--

Задание 2.

1. Разъясни значение слова «Рахман».

2. Разъясни значение слова «Рахим».

3. Разъясни значение слова «раджим».

Урок № 6

Толкование суры "аль-Фатиха"

Я хочу узнать...

- Значение суры "аль-Фатиха".
- То, что слово «Амин» не относится к суре "аль-Фатиха".

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

Слово	Его значение
Аль-хьамду-лилЛяхи	«Восхваление Аллаху» — в том, что является Его совершенным атрибутом и за Его великие милости.
Рабб	Господь — это Царь, Который управляет.
Аль-алямин	все миры и все, что помимо Аллаха является миром.
Рабби-ль-алямин	Царь всех творений и Тот, Кто ими управляет.
йауми-ддин	это День Воздаяния и Расчета. Это и есть День Суда.

Задание 1.

Выдели ✓ правильное значение слов, миров, из тех выражений, которые приведены ниже.

- Все люди.
- Всё, что помимо Аллаха, является миром.
- Люди и джинны.

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

Слово	Его значение
иййакя на'буду	только Тебе мы поклоняемся, и не поклоняемся никому наряду с Тобой.
на'буду	"поклонение" – это подчинение вместе с совершенством поклонения и любви к Аллаху, Свят Он и Велик.
уа иййака наста'ин	мы просим только у Тебя помощи, и не просим ни у кого, кроме Тебя
наста'ин	аль истиана – это просьба о помощи у Аллаха, Свят Он и Велик.

Задание 2.

Выдели ✓ правильное значение Его слов «на'буду» (поклоняемся) из нижеприведенных выражений.

- Усердствуем.
- Подчиняемся Аллаху и просим Его.
- Стремимся к Нему.

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا الضَّالِّينَ

Слово	Его значение
Ихдина	«Веди нас» и «дай нам» в этом правильность
Сырата-ль-мустакъим	прямой путь, который не имеет кривизны. И это и есть религия Ислам, с которой пришел Пророк Мухаммад ﷺ.
Сырата-ль-лазина ан'амта алейхим	тем путем, который ты облагодетельствовал Своим руководством, это и есть пророки, правдивейшие шахиды и праведники.
гъайриль магъдуби алейхим	это те, которые не совершают действий на основе знаний, как иудеи.

уа-ля-ддоолин	это те, которые совершают действия без знаний, как христиане.
---------------	---

Задание 3.

Выдели ✓ правильное значение слов «сырат аль-мустакъим» из нижеприведенных выражений.

- Длинная дорога.
- Близкая дорога.
- Ясная дорога, в которой нет кривизны.

**«Амин» означает «О Аллах, ответь!».
И это слово не относится к суре "аль-Фатиха".**

Задание 4.

Отметь знаком ✓ то, что относится к суре "аль-Фатиха", и знаком ✗ то, что не относится к ней.

- Гъайри-ль-магъдуби алейхим.
- АузбилЛяхи мина-шшайтани-рраджим.
- Амин.

Вопросы:

1. Что значит слово «поклонение»?
2. Что значит слово «амин»?
3. Кто те, над которыми смилоствился Аллах Своим руководством?

4. Почему мы говорим «амин» в конце суры "аль-Фатиха"?
5. Кто те, над которыми гнев Аллаха?
6. Как мы называем тех, которые совершают деяния без знаний?

Урок № 7

Значение слова "ташаххуд"

Я хочу узнать...

- Значение слов "аттахиййату лиЛляхи уассалявату уаттоййибату".
- Значение слов "ассаляму алейкя аййуханнабиййу уа рахъматуЛахи уа баракатух".
- Значение слов "ассаляму алейна уа 'аля 'ибадилЛяхи ссолихин".
- Значение слов "ашхаду алля иляха илляЛлах уа ашхаду анна Мухаммадан 'абдуху уа расулюх"

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتِ وَالطَّيْبَاتُ، لَسَّلَامٌ عَلَيْكَ أَيُّهَا
النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ،

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ،

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Слово	Его значение
"Аттахиййату лиЛляхи"	все виды возвеличивания, достойные только Единого Аллаха.
Уассолявату	и известные мольбы. Все они для Аллаха, Свят Он и Велик.

Уттаййбату и благие деяния.

Задание 1.

Отметь ✓ правильное значение слов "Аттахиййату лиЛяхи" из нижеприведенных выражений.

- Много молебн.
- Праведные деяния.
- Всевозможные виды возвеличивания Единого Аллаха.

Слово	Его значение
Ассалямунналейкуннабийин	Мольба за Пророка ﷺ приветствием и тем, чтобы он был огражден от всякого бедствия.
Уа рахматуЛлахи	Мольба за Пророка ﷺ, чтобы его достигла милость Аллаха.
Уа баракатуху	Мольба за Пророка ﷺ о том, чтобы его достигло благословение, то есть увеличение всякого блага.

Задание 2.

Выбери ✓ правильное значение слов "ассалямунналейкуннабийин" из нижеприведенных выражений.

- Мольба за Пророка ﷺ, чтобы он отдалился от всего нежелательного.
- Мольба за Пророка ﷺ для увеличения блага.

- Мольба за Пророка ﷺ о том, чтобы ему сопутствовал успех в его призыве.

Слово	Его значение
ассальяму 'алейна	мольба молящегося за самого себя, тем, чтобы он был спасен от всякого бедствия.
Ва аля 'ибадилЛяхи ссалихин	мольба молящегося за каждого праведного раба, чтобы они были спасены и отдалены от всякого бедствия и нежелательности.
Ассалихин	это те, которые выполняют права Аллаха и права Его рабов.

Задание 3.

Отметить ✓ правильное значение слов "салихин", из нижеприведенных выражений.

- Те, которые делают благо людям.
- Молящийся.
- Который выполняет права Аллаха и права людей.

Слово	Его значение
Ашхаду	значит, я подтверждаю это своим сердцем, говорю своим языком и выполняю своими частями тела.
Ля иЛяха иЛлаллах	то есть, нет достойного поклонения, кроме Аллаха

<p>Уа Ашхаду анна Мухаммадан абдуху</p>	<p>то есть, я признаю, что Мухаммад ﷺ раб Аллаха, Свят Он и Велик, и ему не дозволяется поклоняться.</p>
<p>Уа Расулуху</p>	<p>То есть, я признаю, что Мухаммад ﷺ посланник Аллаха, и запрещается считать его ложным. Напротив, ему подчиняются и ему следуют.</p>

Задание 4.

Выбери ✓ правильное значение слов "Ля иляха илляЛлах" из нижеприведенных выражений.

- Нет достойного поклонения, кроме Аллаха.
- Аллах — Творец земли и небес.
- Ислам — великая религия.

Вопросы:

1. Разъясни значение "Ашхаду алля иляха илляЛлах уа ашхаду анна Мухаммадан абдуху уа расулуху".
2. Разъясни значение "ассальяму алейна".
3. Разъясни значение "ашхаду".
4. Что является противоположностью слова "тай-йибат"?
5. В "ат-тахиййат" приведены мольбы, чтобы были спасены от всякого бедствия три категории людей. Кто они?

Урок № 8

Значение молитвы за Пророка ﷺ

Я хочу узнать ...

- Значение слов молитвы над Пророком ﷺ.
- Значение слов благословения Пророку ﷺ.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا
 صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ،
 وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ
 عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ،
 كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ
 حَمِيدٌ مَجِيدٌ

Слово	Его значение
Аллахумма	О Allah!
Салли аля Мухаммад	Восхвали его в высшем сонме!
Али Мухаммад	Те, которые последовали его религии, а также его ближайшие родственники из мусульман.

Задание 1.

Отметь тех, кто входит в «али Мухаммад» знаком ✓, а тех, которые не входят, знаком ✗.

- Его родные дяди, будь они мусульманами или немусульманами
- Его отцы и праотцы.
- Мусульмане из его родственников, а также его последователей.

Задание 2.

Выбери ✓ правильное значение "салата за Пророка ✗" из нижеприведенных выражений.

- Молитва за него, когда мы выполняем обязательную молитву.
- Почитание его и уважение к нему.
- Восхваление его в высшем сонме.

Слово	Его значение
Барик 'аля Мухаммад	ниспошли ему благословение, что является многочисленным благом.
Хамидун	то есть тот, кого восхваляют, потому что Ему присущи великие совершенные атрибуты. И Он дает великие блага.
Маджид	Тот, Кто обладает величием, то есть великой властью.

Задание 3.

Отметь ✓ правильное значение слова "аль-Хамид" среди нижеприведенных выражений.

- Это Аллах, свят Он и Велик, потому что Ему при-
сущи совершенные атрибуты.
- Это Пророк ﷺ.

Задание 4.

Выбери ✓ значение слова "Маджид" среди ниже-
приведенных выражений.

- Это Аллах, Свят Он и Велик, потому что Ему при-
надлежит величие и власть.
- Это ангелы.

Поразмышляй!

1. В "саяте на Пророка ﷺ" упоминаются два пророка, которые являются самыми великими из пророков. Кто они?
2. Какова родственная связь между ними?

Вопросы:

1. Какова связь Ибрахима с нашим пророком Му-
хаммадом ﷺ?
2. Что значит слово "аль-барака"?
3. Кто такие "али Мухаммад"?
4. Приведи в пример тех людей, которые не вхо-
дят в категорию "али Мухаммад".

С именем Аллаха,
Всемилоостивого, Милующего

О мой брат, преподаватель! О мой брат, воспитатель! О мой брат, родитель! О мой брат, учащийся!

Ассаляму 'аляйкум уа рахматуЛлахи уа баракатух!

А затем:

Администрация по составлению шариатской программы при министерстве образования Саудовской Аравии с радостью примет любые заметки и любые советы, которые касаются наших книг. Наши контакты приведены ниже:

1. Прямой телефон: 014021095
2. Телефон министерства: 014042888
3. Факс: 014081297
4. Электронная почта: runit@moe.gof.sa

Содержание

Предисловие4

Первое полугодие. 1. Ат-Таухид

Глава 1. Поклонение

Урок № 1

Почему Аллах сотворил нас?.....10

Урок № 2

Значение слова «поклонение»16

Урок № 3

Дополнительные задания к главе о поклонении.
.....21

Глава 2.

Знание слова "Таухид"

Разновидности таухида

Посланники

Урок № 4

Значение слова "Таухид"28

Урок № 5

Единобожие в господстве33

Урок № 6

Дополнительные задания по теме Единобожия
в господстве38

Урок № 7

Единобожие в божественности41

Урок № 8

Дополнительные задания по теме Единобожия
в божественности49

Урок № 9	
Дополнительные задания по темам Единобожия в господстве и Единобожия в божественности	51
Урок № 10	
Единобожие в именах и атрибутах	56
Урок № 11	
Дополнительные задания к теме "Единобожие в именах и атрибутах"	62
Урок № 12	
Определение посланников, и какова мудрость их послания	65
Урок № 13	
Дополнительные задания к теме о посланниках..	68
Первое полугодие. 2. Аль-Фикх	
Повторение пройденного в 3 классе	
Урок № 1	
Условия малого омовения	72
Урок № 2	
Обязательные действия при малом омовении	75
Урок № 3.	
Ат-Таяммум	78
Урок № 4	
Время молитвы	81
Урок № 5	
Условия молитвы	84

Урок № 6
Столпы молитвы..... 87

Урок № 7
Обязательные действия во время молитвы..... 90

Второе полугодие 1. Ат-Таухид
Глава 3. Значение веры и неверия

Урок № 1
Первое, что Аллах вменил в обязанность людям.
..... 94

Урок № 2
Истинность веры 97

Урок № 3
Дополнительные задания по теме «Значение веры
и неверия» 101

Глава 4.
Значение слова "тагут"
Разновидности тагута
Крепкая рукоять

Урок № 4
Шайтан — это главный тагут..... 104

Урок № 5
Дополнительные задания к уроку "Шайтан — это
главный тагут" 107

Урок № 6
Судейство не на основе того, что ниспослал
Аллах 109

Урок № 7
Тот, кто заявляет о знании сокровенного, помимо Аллаха, является тагутом 111

Урок № 8
Дополнительные задание по теме "Тот, кто заявляет о знании сокровенного, помимо Аллаха, является тагутом" 115

Урок № 9
Тот, кому поклонялись помимо Аллаха, и он был доволен этим, является тагутом 118

Урок № 10
Верующий обязательно должен проявить неверие в тагута..... 120

Урок № 11
Значение сочетания "твердая рукоять" 123

Второе полугодие. 2. Аль-Фикх

Урок № 1
Повторение пройденного в первом полугодии ...
..... 126

Урок № 2
Столпы молитвы..... 135

Урок № 3
Обязательные действия в молитве 146

Урок № 4
Разница между столпами молитвы и обязательными действиями..... 150

Урок № 5
Значения слов «истиазы» и «басмали» 152

Урок № 6	
Толкование суры "аль-Фатиха"	155
Урок № 7	
Значение слова "ташаххуд"	160
Урок № 8	
Значение молитвы за Пророка ﷺ	164

Дорогие читатели, ас-саляму 'алейкум уа рахма-
туЛлахи уа баракатух!

Мы рады видеть вас среди любителей наших книг и искренне ценим ваше время и внимание, уделенное нашему труду. Наша основная цель - предоставить вам качественный, информативный и интересный перевод на русский язык, который будет полезным и приятным для чтения.

Вместе с тем, мы понимаем, что при издании книги могут возникнуть опечатки, неточности или ошибки. Мы были бы очень благодарны, если бы вы, наши дорогие читатели, помогли нам сделать нашу книгу еще лучше. Если вы заметили какие-либо неточности, опечатки или другие аспекты, которые требуют исправления, пожалуйста, оставьте свои замечания нам на почту либо в Telegram бот.

Ваше мнение и ваши предложения очень важны для нас, и мы обязательно учтем каждый комментарий при доработке книги. Мы с нетерпением ждем вашей обратной связи и хотим выразить нашу благодарность за поддержку и содействие в улучшении нашей работы.

С уважением,
Редколлегия проекта

@ mail@abu-islam.com

➤ @abuislam_feedback_bot

