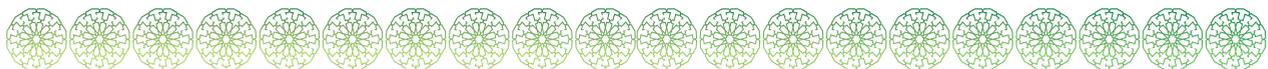


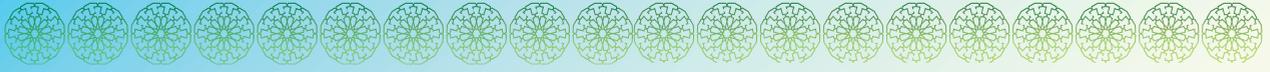
# **El monoteísmo y la Jurisprudencia**

- Segundo grado-

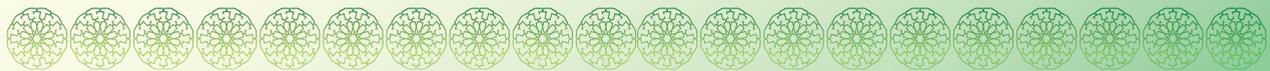


**Traductor: Dr. Ahmad Abdo**





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ





## Introducción

Alabado sea Allah, Quien enseñó la escritura con la pluma y le enseñó al ser humano lo que desconocía. Que la paz y las bendiciones de Allah sean con el profeta Muhammad, quien fue enviado por Allah ﷻ para sacar a la humanidad de la oscuridad hacia la luz.

Aplicar el monoteísmo es la obligación principal del ser humano, por lo tanto, la búsqueda y obtención del conocimiento de éste es la mejor y más honorable ciencia, pues a través de ella Allah ﷻ aceptará nuestro obrar. No hay nada ni nadie de quien necesitemos más que de Allah, sin Él no hay vida en los corazones, ni sustento ni seguridad o tranquilidad, excepto si se conoce a nuestro Señor, Su poder, Sus nombres y atributos.

Tener conocimiento profundo del Islam y conocer cómo aplicar correctamente las adoraciones, como la purificación, la oración, entre otras, es señal de prosperidad y del bien que Allah ﷻ quiere para nosotros. El profeta Muhammad ﷺ dijo: *“Aquel a quien Allah quiere que realice el bien, le hará comprender a fondo la religión”*<sup>1</sup>. Partiendo de este punto, nos hemos enfocado para este libro en la presentación de dos asignaturas: El monoteísmo y la Jurisprudencia Islámica en todos los niveles de la educación, para sembrar la creencia islámica correcta en los corazones de los estudiantes y el saber de los veredictos, para que apliquen las adoraciones de la forma en la que Allah ﷻ decretó y Le complace, y para que tengan el conocimiento y la luz en la aplicación de esta completa religión.

**Este libro en su nueva versión, incluye:**

Curso de monoteísmo: luego de que el estudiante aprendió en el curso de primer grado las bases de los tres principios fundamentales de la religión que el ser humano debe conocer, en este libro ampliará el conocimiento de una forma simple de estos tres fundamentos así como los tres niveles de la religión.

Curso de Jurisprudencia: luego de aprender en el curso de primer grado a enseñanza relacionada con la purificación y la oración, en este libro extenderemos aun más estos temas para ayudar a los estudiantes a aplicar la religión correctamente.

Cada módulo de clase esta estructurado en base a objetivos precisos de la asignatura que presentan de una forma breve y sencilla frases claras que le permiten al estudiante una mejor comprensión, además poseen actividades a desarrollar en cada lección que se conectan con lo que se ha estudiado previamente, y consejos para los educadores que les permitirá alcanzar el objetivo de la enseñanza.

<sup>1</sup> Registrado por Al- Bujari (71).

### Para el educador estos mandamientos:

- 1 La sinceridad con Allah es una condición para la aceptación del obrar, así que haz que tu labor sea sincera por la causa de Él, Gloria a Él, así obtendrás la recompensa en este mundo y en el Más Allá.
- 2 Preservar la unicidad es uno de los caminos hacia la salvación, y tú, querido hermano educador, tienes una gran responsabilidad sobre el Islam, porque se te han confiado las mentes y el instinto de los hijos de los musulmanes, así que mantén la confiabilidad que se te ha encomendado para lograr el éxito en este mundo y en el Más Allá.
- 3 Enseñar el tema del monoteísmo es la mejor obra. No hay justicia para los siervos ni escapatoria de la desgracia de este mundo y del tormento de la otra vida, excepto conociendo el monoteísmo y actuando en consecuencia. Haz lo posible para sembrar la creencia correcta en los corazones de los estudiantes, sé un ejemplo aplicando lo que estas enseñando.
- 4 Aprovechar las situaciones que acontecen alrededor para hablar de la unicidad de Allah y Su poder, como las nubes del cielo, el brillo de los relámpagos, el estruendo de los truenos, la lluvia y otros acontecimientos similares que despiertan en un musulmán los motivos de la fe.
- 5 Enseñar la Jurisprudencia Islámica es una de las tareas más importantes, pues de ella los estudiantes aprenden cómo realizar los actos de culto que les son obligatorios, como la purificación, la oración y demás normas jurisprudenciales y de etiqueta, por lo que deben desarrollar su motivación religiosa para aplicar lo aprendido.
- 6 Facilitar los temas dando ejemplos así como vincular cada lección a la realidad tiene un gran impacto en el amor e interés de los estudiantes por la materia y les permitirá no solo aprender sino aplicar esto. El Mensajero de Allah ﷺ dijo: *“Las recompensas por las buenas obras que recibirá un creyente después de su muerte son: el conocimiento que enseñó y difundió...”*<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Registrado por Ibn Mayah (242).

## PRIMER SEMESTRE

### Monoteísmo

Contenido		Pág.
LECCIÓN UNO:	Repaso de lo estudiado en Primer grado.	11
LECCIÓN DOS:	Los tres fundamentos.	12
LECCIÓN TRES:	Primer fundamento: el conocimiento que el siervo tiene de su Señor	14
LECCIÓN CUATRO:	La sabiduría tras la creación de los genios y la humanidad.	17
LECCIÓN CINCO:	La obligatoriedad de adorar únicamente a Allah	19
LECCIÓN SEIS:	Adorar a alguien más con Allah es politeísmo	21

### Jurisprudencia

Contenido		Pág.
LECCIÓN UNO:	Repaso de lo estudiado en Primer grado.	25
LECCIÓN DOS:	Istinja' e Istigmaar.	26
LECCIÓN TRES:	Descripción de la ablución.	29
LECCIÓN CUATRO:	Lo que anula la ablución.	33
LECCIÓN CINCO:	La súplica de apertura.	35

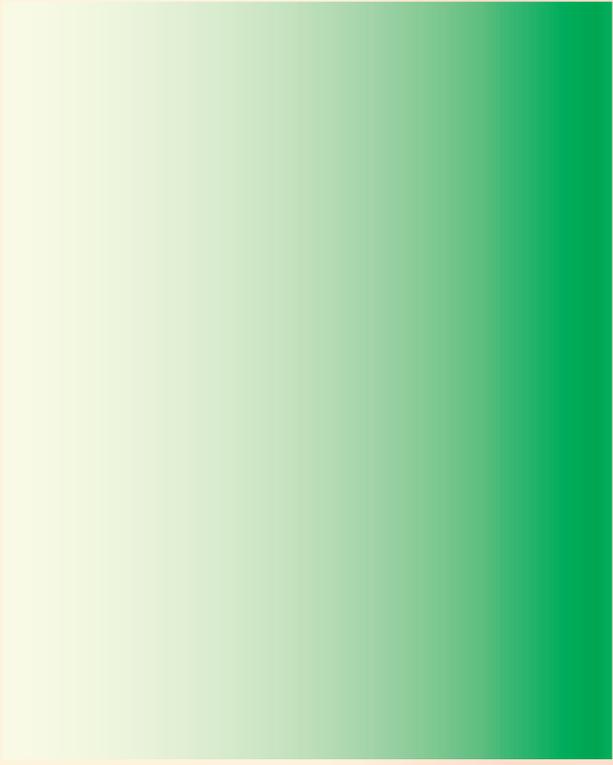
## SEGUNDO SEMESTRE

### Monoteísmo

Contenido		Pág.
LECCIÓN UNO:	Repaso de lo estudiado en Primer grado.	39
LECCIÓN DOS:	Segundo fundamento: El conocimiento que el siervo tiene de su religión.	40
LECCIÓN TRES:	Los Pilares del Islam.	43
LECCIÓN CUATRO:	El significado de la shahada.	45
LECCIÓN CINCO:	El segundo nivel de la religión: El Iman (fe).	47
LECCIÓN SEIS:	La creencia en la resurrección.	49
LECCIÓN SIETE:	El tercer nivel de la religión: El Ihsan.	51
LECCIÓN OCHO:	Tercer fundamento: El conocimiento que el siervo tiene de su Profeta ﷺ.	53

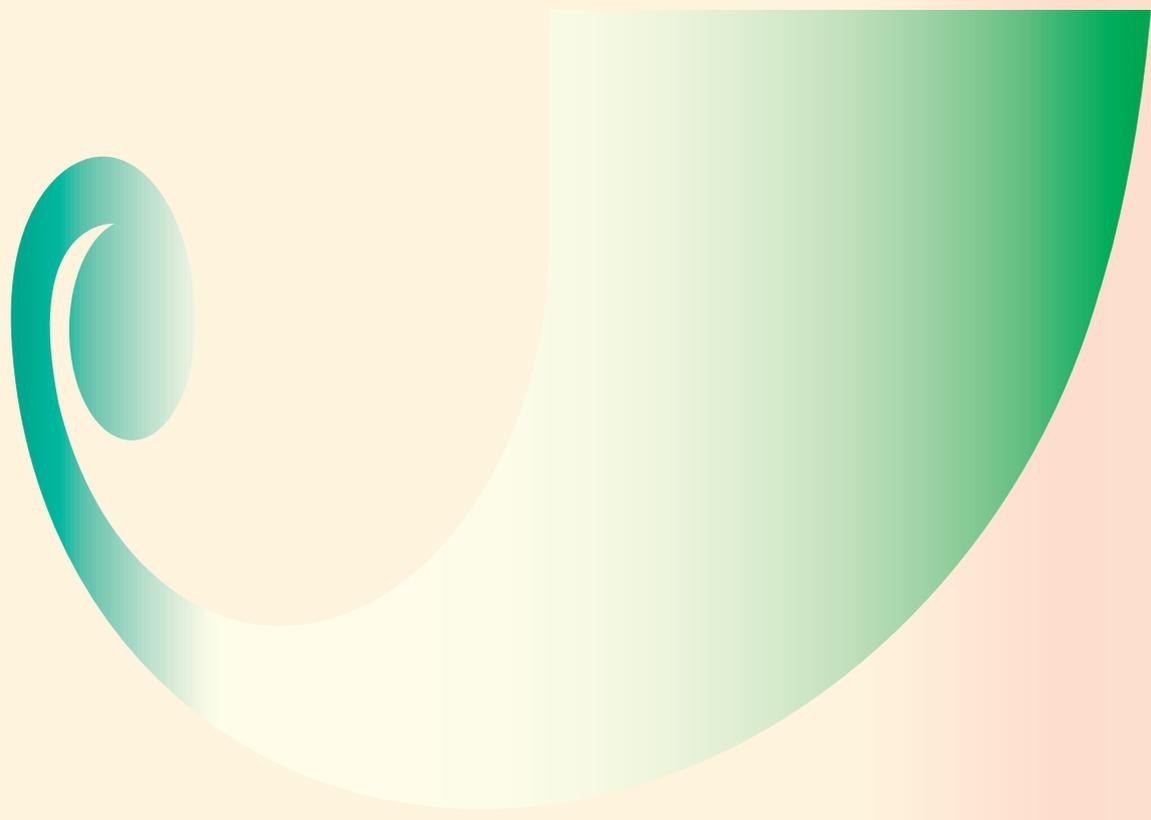
### Jurisprudencia

Contenido		Pág.
LECCIÓN UNO:	Repaso de lo estudiado en Primer semestre.	57
LECCIÓN DOS:	Las oraciones obligatorias	58
LECCIÓN TRES:	At-Tashahhud	61
LECCIÓN CUATRO:	Las saluciones al profeta Muhammad ﷺ	63
LECCIÓN CINCO:	Asuntos de los que se pide refugio en Allah luego de pronunciar el Tashahhud, después de las saluciones al Profeta ﷺ.	65
LECCIÓN SEIS:	La forma de la oración.	67
LECCIÓN SIETE:	Los anuladores de la oración	71



# El monoteísmo

**-PRIMER SEMESTRE-**





## Repaso de lo estudiado en el Primer grado

- 1 ¿Quién es tu Señor?
- 2 ¿En dónde está Allah?
- 3 ¿Quién te creó y con Su gracia te dio vida?
- 4 Allah Todopoderoso dijo: **(Allah es el Creador de todas las cosas y tiene a Su cuidado los asuntos de Su creación)** (Traducción del Corán, 39:62).

Menciona tres de las creaciones de Allah Todopoderoso:

1-

2-

3-

- 5 ¿Quién hace caer la lluvia?
- 6 ¿A quién fue enviado el profeta Muhammad ﷺ?
- 7 **Completa los espacios con la palabra apropiada:**  
[Muhammad ﷺ - Islam - Infierno - Allah - Paraíso - Sagrado Corán]
  - a El que me cura cuando estoy enfermo es .....
  - b Mi religión es el .....
  - c Mi profeta es .....
  - d El libro que Allah reveló a Su profeta Muhammad es el .....
  - e Quien obedezca al Mensajero ﷺ entrará al ..... y quien le desobedezca entrará al .....

## Los tres fundamentos

Los tres fundamentos que debe conocer  
**el ser humano**

El conocimiento  
que el siervo tiene  
de su Señor

El conocimiento  
que el siervo tiene  
de su religión

El conocimiento  
que el siervo tiene  
de su Profeta ﷺ

El Mensajero de Allah ﷺ dijo:

“Ha encontrado la dulzura de la fe quien está  
complacido con Allah como su Señor, con el  
Islam como su religión y con Muhammad (ﷺ)  
como su Profeta”.

[Registrado por Muslim (n° 34)]

## Actividades:

### 1 Completa los siguientes espacios:

Los tres fundamentos que el ser humano debe conocer:

El siervo  
debe conocer  
a su .....

El siervo  
debe conocer  
su religión

El siervo  
debe conocer  
a su .....

### 2 ¿Cuál es la evidencia de la exstnecia de los tres fundamentos que el ser humano debe conocer?

En su tumba, al siervo se le harán tres preguntas:

¿Quién es tu  
Señor

¿Cuál es tu  
religión

¿Quién es tu  
Profeta



1- Dar una introducción sobre quién es el Sheikh Muhammad bin Abdul Wahhab- que Allah tenga misericordia de él- evidenciando sus esfuerzos por predicar el monoteísmo en algunos países islámicos.

2- Explicar el origen de la palabra “fundamento”, la base que sustenta todo lo demás.

3- Estos tres fundamentos seran por los que el siervo será preguntado en su tumba: "¿Quién es tu Señor?" ¿Cuál es tu religión? ¿Quipen es tu Profeta?". Quien los responda, Allah lo recompensará con el Paraíso, y a quien no responda, lo recompensará con el tormento del Infierno.

Como en el hadiz de Al-Baraa bin Azib - que Dios esté complacido con él- registrado por Abu Dawud n° (4753).

### Objetivos:

- 1 El estudiante debe enumerar los tres fundamentos.
- 2 El estudiante debe mencionar la evidencia de los tres fundamentos.
- 3 Que el estudiante se enorgullezca del Islam.

Primer fundamento:  
El conocimiento que el siervo  
tiene de su Señor

Los tres fundamentos que debe conocer  
el ser humano

El conocimiento  
que el siervo tiene  
de su Señor

El conocimiento  
que el siervo tiene  
de su religión

El conocimiento  
que el siervo tiene  
de su Profeta ﷺ

Mi Señor  
es Allah

El Creador, el Sustentador,  
el Administrador.

El Único que merece ser adorado sin coparticipe alguno.

Conozco a mi Señor en Sus señales y Sus creaciones;  
como la noche y el día, el sol y la luna, los cielos y la tierra.



Allah Todopoderoso dijo:

﴿Y entre las pruebas de Su poder tienen la noche y el día, el sol y la luna. No se postren ante el sol y la luna, sino póstrense ante Allah, su Creador, si realmente Lo adoran solo a Él﴾

(Traducción del Corán, 41:37)

## Actividades:

1 ¿Cuál es el significado del “Señor” (Allah)?

2 Completa los siguientes espacios:

- Conozco a mi Señor a través de ..... y .....

- Quien creó la noche y el día es .....

3 Extrae de la imagen tres de las creaciones de Allah:

1- .....

2- .....

3- .....



4 Subraya las señales de Allah mencionadas en la aleya:

{¿Acaso no ves que Allah hace que la noche penetre en el día, y el día en la noche (haciendo variar la duración de ambos a lo largo del año), y que ha sometido (a Su voluntad) el sol y la luna? Ambos siguen un recorrido hasta una fecha fijada. Y Allah está bien informado de lo que hacen} (Traducción del Corán, 31:29).

5 El sol y la luna se encuentran entre las grandes creaciones de Allah con las que nos sustenta. Menciona un beneficio de cada una de ellas.



**Soy musulmán. Creo que Allah creó la creación y le provee el sustento, Él es el Administrador del universo y el Único que merece adoración.**

**Para el educador**

1- Se aconseja explicar la lección fuera del aula para estimular la capacidad del estudiante de pensar en la creación de Allah acompañando la actividad con citas de aleyas y hadices.

2- Allah Todopoderoso dijo:

{¡Oh, gente!, adoren a su Señor, Quien los ha creado a ustedes y a quienes los precedieron para que pudieran ser piadosos. El es Quien ha hecho para ustedes de la tierra un lugar para que residan en él, y del cielo, un techo (protector). Y Él es Quien hace descender agua del cielo para que con ella broten frutos para su provisión. Así pues, no adoren a otros además de a Allah equiparándolos con Él, siendo que tienen conocimiento (de que Él es el único Creador)} (Traducción del Corán, 2:21-22).

Ibn Kathir dijo: “*El Creador de estas cosas es digno de adoración*”.

3- Explicar a los estudiantes que contemplar las criaturas de Allah es adoración.

4- Dirigir a los estudiantes a suplicar a Allah Todopoderoso por la prosperidad (como la búsqueda de conocimientos útiles y un buen sustento) y las dificultades (como la recuperación de una enfermedad y el alivio de la angustia).

5- Ánimoslos a agradecer a Allah por Sus grandes bendiciones, entre ellas el sol y la luna, que tienen beneficios para humanos, animales y plantas.

16

**Objetivos:**

1 El estudiante debe mencionar el primero de los tres fundamentos.

2 El estudiante será capaz de explicar el significado del Señor (Allah).

3 El estudiante debe enumerar algunas de las creaciones de Allah Todopoderoso.

## La sabiduría tras la creación de los genios y la humanidad

**Allah creó los genios  
y los humanos**

**Para que  
Lo adoren  
únicamente  
a Él**

La evidencia de que Allah creó a los genios y a los humanos para adorarle esta en lo que Él dijo:

**{Y no creé a los genios y a los hombres salvo  
para que Me adoraran}**

(Traducción del Corán, 51:56)

### La adoración

Es todo lo que Allah ama y acepta de las palabras o acciones internas y externas.

Ejemplos de adoración:

Amar a Allah, temer al Todopoderoso, realizar súplicas, realizar las oraciones, ayunar, ser amable con los padres.

## Actividades:

**1** Allah te creó por una gran sabiduría, menciona cuál es con su evidencia.

**2** Completa los siguientes espacios:

- La adoración: es todo lo que Allah ama y acepta de ..... y ..... internas y .....

- Unos de los ejemplos de adoración es realizar las oraciones, ..... y .....

**3** Allah Todopoderoso dijo:

**{A quien actúe con rectitud, ya sea hombre o mujer, y sea creyente, le concederemos una buena vida y lo recompensaremos de acuerdo con las mejores acciones que realizó}** (Traducción del Corán, 16:97).

**-¿Cómo se consigue una buena vida?**

**La adoración es motivo de alegría y tranquilidad en el corazón.**



1- Iniciar el tema explicando que todo lo que Allah creó o ordenó contiene sabiduría, como por ejemplo, Allah no creó al ser humano en vano, más bien lo hizo con un gran propósito, adorar a Allah, el Único Creador, sin asociarle.

Allah Todopoderoso dijo: **{¿Acaso pensaron que los creamos sin ninguna finalidad y que no retornarían después a Nosotros (para ser juzgados)?}** (Traducción del Corán, 23:115).

2- Mencionar más acciones externas como la peregrinación, la caridad, el zakat; y acciones internas como amar a Allah, temerle, y tener esperanza en Él.

3- Aclarar que la adoración es la principal razón para que el ser humano encuentre el sosiego y la tranquilidad. Allah Todopoderoso dijo: **{A quien actúe con rectitud, ya sea hombre o mujer, y sea creyente, le concederemos una buena vida y lo recompensaremos de acuerdo con las mejores acciones que realizó}** (Traducción del Corán, 16:97).

## Objetivos:

**1** Que el estudiante logre explicar la sabiduría detrás de la creación de los genios y los humanos.

**2** El estudiante debe mencionar la evidencia de la sabiduría detrás de la creación de los genios y los humanos.

**3** Que el estudiante logre explicar el significado de la adoración.

**4** El estudiante podrá mencionar algunos tipos de adoración.

## La obligatoriedad de adorar únicamente a Allah

El mandato más grande de Allah es el monoteísmo

esto es

Adorar únicamente a Allah

La prohibición más grande que Allah impuso es el politeísmo

esto es

Adorar a Allah junto con alguien o algo más.

La evidencia es lo dicho por el Todopoderoso:  
{... Diles (¡oh, Muhammad!): “Ciertamente, se me ha ordenado adorar solo a Allah y a nadie más. A Él dirijo mis súplicas y a Él es mi retorno (el Día de la Resurrección)” }  
(Traducción del Corán, 13:36)

### Actividades:

- 1 ¿Cómo se le llama a cuando se adora a Allah con algo o alguien más?
- 2 Completa los siguientes espacios:
  - El mandato más grande de Allah es .....
  - La prohibición más grande que Allah impuso es .....
  - El monoteísmo es un camino hacia la felicidad en ..... y el Más Allá.
  - El politeísmo es la mayor causa de miseria en este mundo y de tormento en el .....
- 3 Proporciona la evidencia de la obligación de adorar únicamente a Allah.

## Adorar únicamente a Allah es el camino hacia la felicidad en este mundo y en el Más Allá.



- 1- Aclarar que el mensaje de todos los Profetas siempre fue uno: invitar al monoteísmo y prohibir el politeísmo; mencionado las historias de algunos de los profetas, que la paz y las bendiciones sean con ellos, como en Surah Al-A'raf (Sura 7) y otras.
- 2- Explicar la importancia del monoteísmo y que no hay camino hacia la felicidad en este mundo ni en el Más Allá excepto a través de él.
- 3- Explicar el peligro del politeísmo, que es la mayor causa de miseria en este mundo y del tormento en el Más Allá. Allah Todopoderoso dijo: {Y recuerda (¡oh, Muhammad!) cuando Abraham invocó (a su Señor) diciendo: "¡Señor!, haz de esta tierra (de la Meca) un lugar seguro, y no permitas que mis hijos y yo adoremos los ídolos } (Traducción del Corán, 14:35).
- 4- Explicar algunos tipos de politeísmo: adorar a alguien que no sea Allah, jurar por alguien que no sea Allah, usar un amuleto para alejar las calamidades, etc.

## Adorar a alguien más con Allah es politeísmo

Quien adora a otro con Allah es  
politeísta.

Como

Cualquiera que invoque  
a otro que no sea Allah

Quien degüella por otro  
que no sea Allah

Allah Todopoderoso dijo:

**(Adoren solamente a Allah y no dediquen actos de  
adoración a otros ...)**

(Traducción del Corán, 4:36)

### Actividades:

- 1 Quien adora a otro con Allah es politeísta, entonces:
  - a Indica la evidencia.
  - b Proporciona ejemplos de esto.

**2 Completa el siguiente espacio:**

- El castigo del politeísta es la eternidad en .....
- Quien dedica cualquier tipo de adoración a otro con Allah, como súplicas y..... es politeísta.

**3 ¿Por qué Satanás tiene tanto interés en que la gente cometa politeísmo?**



**Es causa de miseria en este mundo y en el Más Allá.**



- 1- Aclarar que quien dedica cualquier tipo de adoración a otro con Allah (como súplica, sacrificio, postración, etc.) es politeísta e incrédulo; incluso si reza, ayuna, realiza el Hajj y la Umrah y afirma ser musulmán.
- 2- Explicar que algunos de los primeros politeístas en la época del Mensajero ﷺ realizaban varios tipos de adoración, pero esto no les benefició en nada debido a su politeísmo.
- 3- Al explicar que el castigo por el politeísmo es la eternidad en el Infierno, mencionar lo que Allah Todopoderoso dijo: {*...A quien atribuya actos de adoración a otros además de Allah, Él le vedará el Paraíso y su morada será el Infierno. Los injustos no tendrán quién los socorra*} (Traducción del Corán, 5:72).
- 4- Explicar la hostilidad de Satanás hacia el hombre y su afán por llevarlo al politeísmo y al extravío para estar con él en el Infierno.

**Objetivos:**

- 1 Advertir al estudiante del politeísmo.
- 2 El estudiante debe mencionar algunas formas de politeísmo.
- 3 El estudiante será capaz de explicar el veredicto sobre dedicar cualquier tipo de adoración a otro que no sea Allah.
- 4 El estudiante debe mencionar la evidencia de que adorar a otro con Allah es politeísmo.



# La Jurisprudencia

**-PRIMER SEMESTRE-**





## Repaso de lo estudiado en el Primer grado

- 1 ¿Qué debes hacer antes de rezar?
- 2 ¿Qué dices antes de realizar la ablución?
- 3 Menciona las cosas que invalidan la ablución.
- 4 ¿Cómo se llama el primer takbir en la oración?
- 5 ¿Cuándo se recita el primer tajjyatu?
- 6 Completa el siguiente enunciado:

*Al-lajumma Sal-li 'ala Muhammad wa 'ala A'li Muhammad* .....

.....

.....

.....

.....

- 7 Escribe las cosas que invalidan la oración:

- 1- La ablución queda invalidada por la orina, las heces o flatulencias.
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....

- 8 Escribe la cantidad de raka'a debajo de cada oración:

Fayr

Dhujr

Asr

Magrib

Ishaa'

## Istinja' e Istigmaar

**La orina y las heces son impuras y contaminan el cuerpo, por lo que es necesario limpiarlas después de hacer las necesidades.**

**El Istinja' es:**

**Lavar las partes íntimas con agua pura cuando se orina o defeca hasta eliminar completamente la impureza.**



**El Istigmaar es:**

**Limpiar las partes íntimas con papel o piedra cuando se orina o defeca hasta eliminar completamente la impureza.**



**Actividades:**

**1** ¿Qué debes hacer después de hacer tus necesidades?

**2** Completa lo siguiente:

**a** El Istinja': es.....

**b** El Istigmaar: es .....

**3** Elige la respuesta correcta:

**a** Es permitido realizar Istigmaar con:

Piedra

Agua

Papel



**b** Cosas impuras:

Orina

Sudor

Saliva

**c** Eliminamos la impureza de las prendas mediante:

Piedra

Agua

Tierra

**4** Completa el espacio con lo apropiado:

-Elimino la impureza de las partes íntimas con agua, o .....,  
o .....

**5** Escribe las siguientes frases:

- Después de hacer mis necesidades, limpio mis partes íntimas de la orina y heces, y luego comienzo la ablución.

- .....

.....

- .....

.....

- Me lavo bien las manos después de hacer mis necesidades.

.....

.....

- No hablo mientras hago mis necesidades.

.....

.....

### Memoriza estos dos recuerdos:

1- Antes de entrar al baño digo:

**“[Bismil-lah] Al-lajumma inni  
audhu bika min al Jubzi wal Jaba-iz”**

[(En el nombre de Allah) ¡Oh Allah! Ciertamente me refugio en ti de los inmundos y las inmundas]<sup>1</sup>.



2- Al salir del baño digo:

**“Gufrának”**

[Pido tu perdón, Allah]<sup>2</sup>.



- 1- Hacer énfasis en la limpieza de las salidas de orina y heces inmediatamente después de hacer las necesidades.
- 2- Explicar los casos en los que Istigmaar está permitido.
- 3- Alertar sobre usar la mano izquierda al limpiar las necesidades al realizar el istinjar y el istigmaar, y lavarse las manos después de eso.
- 4- Menciona ejemplos de cosas con las que que no están permitido realizar el istigmaar con ellas.

### Objetivos:

1

El estudiante será capaz de mencionar qué debe hacer después de hacer sus necesidades.

2

El estudiante será capaz de definir el istinja' y el istigmaar.

3

El estudiante podrá enumerar tres cosas cuyo uso está permitido en el istigmaar.

<sup>1</sup> Registrado por Al-Bujari (No.142), y para la adición “Bismil-lah”, ver Fath Al-Bari (1/244).

<sup>2</sup> Registrado por Al-Tirmidhi (No. 7).

## Descripción de la ablución

Muhammad quería enseñarle la ablución a su hermano pequeño Abdullah, así que le dijo: *“Oh Abdullah, realiza la ablución”*. Abdullah respondió: *“¿Cómo realizamos la ablución?”*.

Entonces Muhammad le dijo: *“Después de tener la intención de realizar la ablución en mi corazón, debemos hacer lo siguiente”*:

1 Decimos: ***“Bismil-lah”***.

2 Me lavo las manos tres veces.

3 Me enjuago la boca y mi nariz tres veces.

4 Me lavo la cara tres veces.

5 Me lavo los brazos: primero el derecho desde la punta de los dedos hasta el codo, tres veces; y luego el izquierdo, tres veces.

6 Paso las manos húmedas sobre mi cabeza y las orejas, una vez.

7 Lavo mis pies hasta los tobillos, primero el derecho tres veces; y luego el izquierdo tres veces.



Abdullah preguntó: *“Puedo lavar mis pies antes que mis manos?”*.  
Muhammad le respondió: *“No, no esta permitido porque es obligatorio realizar los pasos de la ablución en orden”*.

Abdullah dijo: *“Y si haciendo la ablución lavé mi cara y brazos, luego fui a responder el teléfono tardando un tiempo, y luego regreso a continuar con los pasos que me faltaban de la ablución pasando mis manos húmedas por la cabeza y orejas, ¿mi ablución es válida en este caso?”*

Muhammad respondió: *“Así es inválida la ablución porque los pasos deben realizarse seguidamente uno tras otro”*.



1 ¿En dónde está el lugar de la intención?

2 Completa las siguientes frases:

1- Lavo mis manos, después mi boca, luego ..... y luego .....

2- Me lavo el pie derecho hasta el ..... y luego .....

3 Conecta las palabras de la primera columna con las palabras apropiadas de la segunda columna:

Lavo  
Lavo  
Paso las manos  
húmedas

Mi cabeza  
Mi cara  
Mis pies

4 Colorea lo último que se hace durante la ablución:

Lavarse  
las manos

Lavarse  
los pies

Pasar las manos  
húmedas por  
la cabeza

Lavarse  
la cara

**5 Enumera las partes de la ablución segun su orden:**

Los pies

Los brazos

La cabeza

La cara

Las manos



**6 Marca con un (√ ) la frase correcta, y con una (X) la frase incorrecta:**

\* Lavo mi pie derecho antes que mi mano derecha.

\* Paso mi mano húmeda por la cabeza después de lavarme los pies.

\* Me lavo la cara y luego los brazos.

**7 Escribe las siguientes frases:**

\* No dejo ninguna parte de la ablución a la que no haya llegado el agua.

- .....

- .....

\* Realizó la ablución continuamente entre los miembros sin demora.

- .....

- .....

\* Realizo en orden los pasos de la ablución.

- .....

- .....



- 1- Aclarar que Allah ama a quienes se purifican.
- 2- Advertir a los estudiantes que no desperdicien agua porque es una bendición que hay que preservar.
- 3- Explicar que la Sunnah es lavar repetidamente las extremidades tres veces y limpiarse la cabeza y las orejas una vez.
- 4- Explicar el significado de madmadha, istinshaq e istinthar.

\* Madmadha: es mover agua en la boca.

\* Instinshaq: es introducir agua por la nariz y exhalarla con el aliento, para eliminar lo que hay en la nariz.

\* Istinthar: es la expulsión de agua por la propia nariz tras la inhalación.

5- A todos los estudiantes se les asigna la tarea de realizar la ablución, para garantizar su dominio de la misma.

Como educador debes saber que obtendrás una gran recompensa por enseñar la purificación y la oración, porque quien enseña una enseñanza gana la misma recompensa que quien la realiza.

## Lo que anula la ablución

Se anula la ablución con algunas cosas, algunas de ellas son:

1

Lo que sale de las partes íntimas:

Orina

Flatulencias

heces

2

Dormir



3

Comer carne de camello



Si tu ablución queda invalidada por alguna de estas cosas, debes repetirla.

Actividades:

1

Subraya las cosas que invalidan la ablución:

Reír -

Dormir -

Hablar -

Lo que sale de las partes íntimas-

Comer carne de camello

2 Zaid realizó la ablución y luego comió carne de oveja. ¿Se invalidó su ablución? ¿Por qué?

3 Te dispusiste a realizar la oración y tu ablución se rompió. ¿Qué debes hacer?

Elige la respuesta adecuada marcando (✓).

Si la ablución se invalida durante la oración, se debe hacer lo siguiente:

Repetir la oración y la ablución.

Repetir la ablución

4 Comiste carne y no supiste que era carne de camello hasta después de realizar la oración. Entonces, ¿qué haces? [Escribe la respuesta]

.....

5 Escribe la siguiente frase:

\* Repetir la ablución cuando suceda algo que la invalide.

- .....

- .....



- 1- Aclarar el significado de lo que invalida la ablución.
- 2- Explicar el veredicto sobre alguien que comió carne de camello y no lo supo hasta después de terminar la oración, ¿debe repetir la oración?

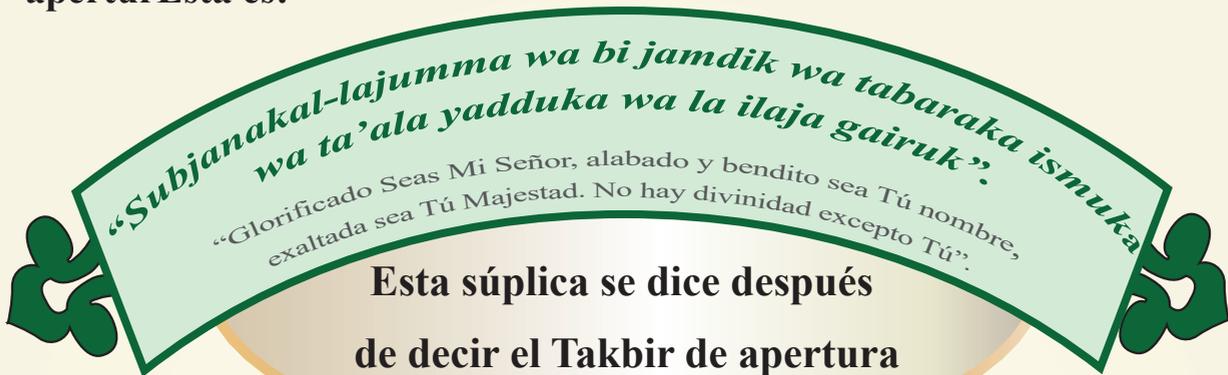
**Objetivos:**

1 El estudiante debe mencionar lo que invalida la ablución.

2 El estudiante será capaz de explicar qué se debe hacer cuando se interrumpe la ablución.

## La súplica de apertura

Entre las súplicas permitidas en la oración se encuentra la súplica de apertura. Esta es:



### Actividades:

1 Completa los espacios con la palabra apropiada:

(Gairuk - Ismuka- Wa bi jamdik - Yadduka).

“Subjanakal-lajumma ..... wa tabaraka ..... wa ta’ala ..... wa la ilaja gairuk”.

2 Explica la ubicación de la súplica de apertura.

3 Subraya la respuesta correcta:

La súplica de apertura se pronuncia:

Después de recitar  
Al-Fatiha

Después del Takbir de  
apertura

4 **Elige la palabra adecuada y colócala en el espacio correspondiente:**  
(El tercero - El cuarto - El primer).

- El takbir de apertura es el ..... takbir de la oración.

5 **Menciona la súplica de apertura.**

6 **Marca con un (√) la frase correcta, y con una (X) la frase incorrecta:**

\* Digo la súplica de apertura en cada raka'a.

\* La súplica de apertura se dice en la primera raka'a.

7 **Escribe las siguientes frases:**

\* Digo la súplica de apertura luego del takbir de apertura.

- .....

- .....



1- Explicar la ubicación de la súplica de apertura y que se recita únicamente en la primera raka'a de la oración.

2- Explicar los significados de la súplica de apertura apoyándose en la traducción: *"Glorificado Seas Mi Señor, alabado y bendito sea Tú nombre, exaltada sea Tú Majestad. No hay divinidad excepto Tú"*.

**Objetivos:**

1

El estudiante debe mencionar la súplica de apertura.

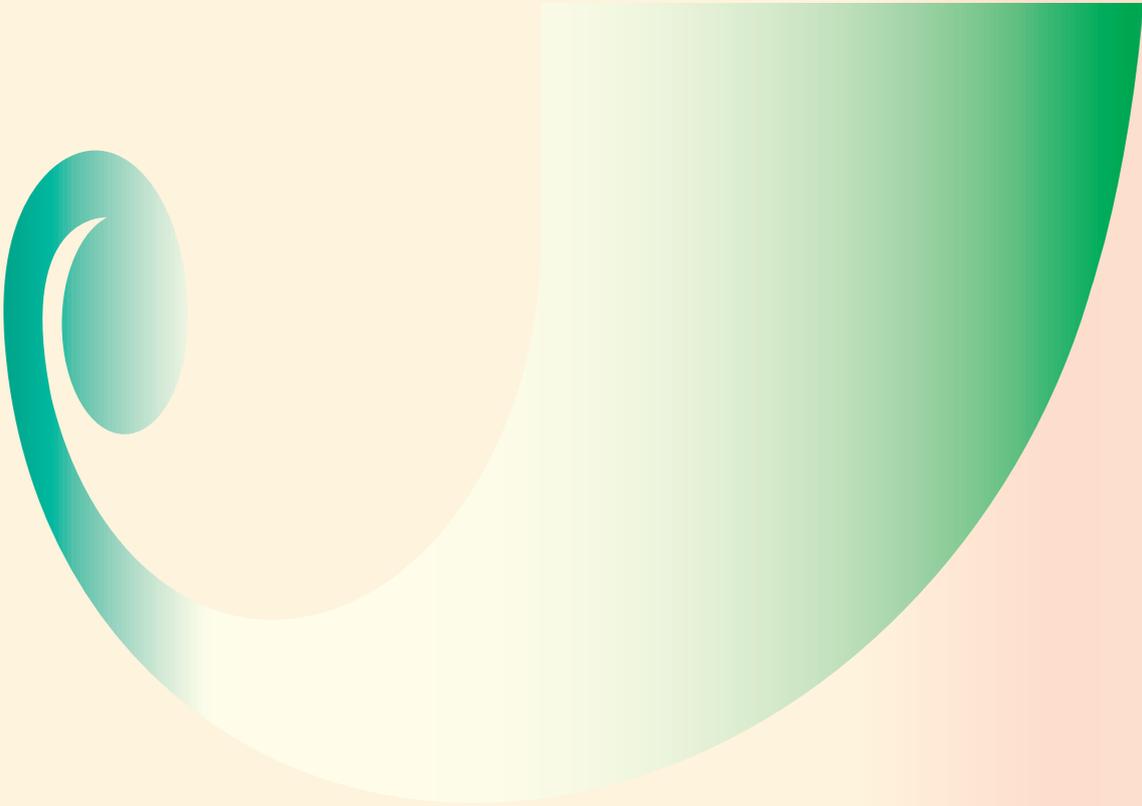
2

El estudiante será capaz de identificar la ubicación de la súplica de apertura en la oración.



# El monoteísmo

**-SEGUNDO SEMESTRE-**





## Repaso de lo estudiado en el Primer grado

1 Escribe en orden los tres fundamentos que el ser humano debe conocer:

El conocimiento del siervo  
de .....

El conocimiento del siervo  
de .....

El conocimiento del siervo  
de .....

2 Menciona las señales de Allah y de Sus creaciones mencionadas en la noble aleya:

Allah Todopoderoso dijo: **«Ciertamente, en la creación de los cielos y de la tierra y en la alternancia de la noche y el día hay pruebas (del poder de Allah) para los hombres de buen juicio»**

(Traducción del Corán, 3:190).

3 Completa los siguientes espacios:

1- La sabiduría de Allah tras la creación de los genios y la humanidad es

.....

2- Quien adora con Allah Todopoderoso es .....

3- El mandato más grande que Allah ha ordenado es

.....

4- La prohibición más grande que Allah ha prohibido es

.....

Segundo fundamento:  
El conocimiento que el siervo tiene  
de su religión

Los tres fundamentos que debe conocer  
**el ser humano**

El conocimiento  
que el siervo tiene  
de su Señor

El conocimiento  
que el siervo tiene  
de su religión

El conocimiento  
que el siervo tiene  
de su Profeta ﷺ

Los tres niveles de religión

Primer nivel

El Islam

Segundo nivel

El Iman

Tercer nivel

El Ihsan



### Primer nivel: El Islam

**El Islam:** es la unicidad de Allah, la obediencia a Él, el abandono de la desobediencia a Él y el evitar toda religión que no sea la religión del Islam.

#### Actividades:

1 Conecta cada nivel de la religión con la palabra apropiada:

- El Ihsan
- El Iman
- El Islam

- Segundo nivel
- Primer nivel
- Tercer nivel

2 Completa la frase siguiente:

El Islam: es la unicidad de Allah y ....., el abandono de ..... y el evitar toda religión que no sea la religión del Islam.



1- Comprométete a inculcar el amor por el Islam y el orgullo por él en las almas de los estudiantes.

2- Aclarar que con el Islam se alcanza la tranquilidad, la felicidad y la paz; y que el politeísmo y el desvío son motivo de intranquilidad y preocupación.

El Todopoderoso dijo: {... Recibirán de Mí una guía: quien la siga no se extraviará ni será desdichado (en la otra vida) pero quien la rechace y se aleje de ella tendrá una vida llena de dificultades y haremos que comparezca (ante Nosotros) ciego el Día de la Resurrección"} (Traducción del Corán, 20: 123-124).

3- Mencionar historias de personas que al abrazar el Islam encontraron paz y tranquilidad.

 **Objetivos:**

- 1 El estudiante será capaz de explicar los niveles de religión.
- 2 El estudiante será capaz de explicar el significado del Islam.
- 3 El estudiante se enorgullecerá de la religión del Islam.

## Los Pilares del Islam

### Los cinco Pilares del Islam:



① Primer pilar:  
La Shahada: Dar testimonio de que no hay divinidad excepto Allah y que Muhammad es el Mensajero de Allah.

② Segundo pilar: Realizar la oración. 

③ Tercer pilar: Pagar el zakat. 

④ Cuarto pilar: Ayunar en el mes de Ramadán. 

⑤ Quinto pilar: Peregrinar a la Casa Sagrada (la Kaaba) para quien pueda hacerlo. 

## Actividades:

### 1 ¿Cuántos son los Pilares del Islam?

### 2 Subraya los Pilares del Islam:

Peregrinar a la Casa Sagrada - Honrar a los padres - Ayunar en el mes de Ramadán  
-Dar testimonio de que no hay divinidad excepto Allah y que Muhammad es Su mensajero - Recitar el Corán.

### 3 Completa la frase:

- El primer acto por el que el siervo será responsable el Día de la Resurrección es .....

Los cinco pilares del Islam están conectados, por ello, el ser humano debe aplicarlos para ganar el Paraíso



1- Explicar el significado del pilar dando un ejemplo de los pilares que sostienen el salón de clases, para evidenciar que el Islam no puede establecerse o sostenerse excepto por cinco pilares.

2- Explicar que la edificación de estos pilares proviene de Allah, como dijo el Mensajero de Allah ﷺ: "El Islam ha sido edificado sobre cinco pilares..." [Registrado por Muslim (nº16)].

3- Alentar a que la oración se realice a tiempo y explicar que es lo primero de lo que será responsable el siervo en el Día de la Resurrección, como dijo el Mensajero de Allah ﷺ: "De hecho, la primera acción por la que un siervo será llamado a rendir cuentas en el Día de la Resurrección es su oración. Si es completa, tendrá éxito y se salvará, pero si es defectuosa, habrá fracasado y habrá perdido" [Registrado por At-Tirmidhi (nº413)].

4- Advertir sobre el abandono de la oración indicando la incredulidad de quien la abandona, como dijo el Mensajero de Allah ﷺ: "El pacto entre nosotros y ellos es la oración, quien la abandone habrá cometido incredulidad" [Registrado por At-Tirmidhi (nº2621)].

## Objetivos:

1

El estudiante será capaz de mencionar los cinco Pilares del Islam.

2

El estudiante será capaz de explicar el veredicto de aplicar cada uno de los Pilares del Islam.

3

El estudiante será capaz de explicar la importancia de la oración y la necesidad de preservarla.

## El significado de la Shahada

El significado de “*No hay divinidad excepto Allah*” es:

**Nada ni nadie merece ser adorado excepto Allah**



El significado del testimonio de que “*Muhammad es el Mensajero de Allah*” es:

Obedecerle en lo que ordenó.

Creer en lo que informó.

Alejarse de lo que advirtió y prohibió.

No adorar a Allah excepto según lo que Él ha prescrito.

Actividades:

**1** Completa los espacios siguientes:

**a** Soy musulmán y doy testimonio de que ..... y doy testimonio de que

Muhammad es el .....

**b** El significado de “*No hay divinidad excepto Allah*” es :  
.....

**c** El mejor Dhikr es.....

2 ¿Cuál es el significado del testimonio de que Muhammad es el Mensajero de Allah?

3 Escribe tres de las cosas que el Mensajero de Allah ﷺ nos ordenó hacer:

Realizar la oración

.....

.....

.....

### Los dos testimonios con los que una persona **ingresa al Islam**



- 1- Explicar la gran importancia de los dos testimonios, pues a través de ellos una persona ingresa al Islam.
- 2- Indicar que hay personas que creen en deidades adoradas junto con Allah falsamente, como aquellos que sacrifican y suplican a las tumbas de los profetas y los justos, este es el mayor politeísmo que Allah y Su mensajero han prohibido.
- 3- Explicar que el Testimonio de que no hay divinidad excepto Allah no beneficiará a quien lo diga sin convicción, pues solo beneficia a quien cree en ello, lo aplica en su vida y no lo contradice.
- 4- Explicar que el mejor Dhikr es decir “*La il-laha il-la Allah (No hay divinidad excepto Allah)*”; quien lo hace sus ultimas palabras en esta vida, entrará al Paraíso.
- 5- Explicar el significado de “Muhammad es el Mensajero de Allah” :
  - a) Obedecerle en lo que ordenó: aplicar los pilares y deberes del Islam, como la oración y otros.
  - b) Creerle en lo que informó como la llegada del Día del Juicio Final, el Paraíso, el Infierno, etc.
  - c) Alejarse de lo que prohibió y advirtió, es decir, los pecados mayores, los pecados menores y el pecado más grande que es asociar a Allah.
  - d) Adorar únicamente a Allah según lo que Él ha prescrito, es decir, mediante la obediencia, y evitar innovaciones como celebrar el cumpleaños del Profeta ﷺ.
- 6- Explicar que la advertencia es más persuasiva que la prohibición.

#### Objetivos:

- 1 Que el estudiante logre explicar el significado de “*No hay divinidad excepto Allah*”.
- 2 Que el estudiante logre explicar el significado de “*Muhammad es el Mensajero de Allah*”.
- 3 Que el estudiante ame al Mensajero de Allah ﷺ.
- 4 Advertir al estudiante contra la desobediencia a lo que ordenó el Mensajero de Allah ﷺ.

## El segundo nivel de la religión: El Iman (fe)

### Los seis Pilares de la fe



Actividades:

- 1 ¿Cuántos son los Pilares de la fe?
- 2 Enumera en los círculos según el orden:

Creer en Allah

Creer en el destino, sea agradable o desagradable.

Creer en los Profetas

Creer en el Día del Juicio Final

Creer en los Ángeles

Creer en los Libros Sagrados

**3** Allah Todopoderoso dijo: **(En materia de religión, les ha sido legislado lo mismo que le fue ordenado a Noé y que te ha sido revelado a ti (¡oh, Muhammad!); lo que le fue ordenado a Abraham, a Moisés y a Jesús...)**

(Traducción del Corán, 42:13).

**Y dijo: (Muhammad es el Mensajero de Allah ...)** (Traducción del Corán, 48:29).

**- Extraer los nombres de los Profetas mencionados en las aleyas:**

1- .....

4- .....

2- .....

5- .....

3- .....

**La creencia en los seis pilares de la fe logra la felicidad en este mundo y en el Más Allá.**



1- Explicar el significado de la fe: creer con el corazón, pronunciar con la lengua y actuar con los miembros.

2- Explique el conocido hadiz de Gabriel cuando fue al profeta Muhammad ﷺ y le preguntó sobre la fe y el Profeta ﷺ dijo: *“Consiste en que creas en Allah, Sus Ángeles, Sus Libros, Sus Mensajeros, en el Día del Juicio Final y en el Decreto Divino, sea agradable o desagradable”* [(Registrado por Muslim (7)).

3- Explicar que la creencia en los seis Pilares de la Fe logra la felicidad en este mundo y en el Más Allá.

4- Aclarar que entre las señales de la fe en el siervo esta el amar a Allah y obedecerle, ser consciente de la presencia de Allah tanto en privado como en público; leer, memorizar y reflexionar el Corán; prepararse para el Día del Juicio Final realizando buenas obras y aceptar el destino sea agradable o desagradable.

5- Mencionar los nombres de algunos de los profetas, ángeles y libros que Allah reveló.

6- Enseñar a los estudiantes algunas frases que indican la creencia en el destino, como por ejemplo: *“Es lo que Allah decretó y lo que Él quiso”*.

7- Explicar la necesidad de creer en estos seis pilares, y que quien niegue alguno de ellos ha descreído.

**Objetivos:**

**1** El estudiante será capaz de enumerar los seis Pilares de la Fe.

**2** El estudiante será capaz de explicar el veredicto de creer en los Pilares de la Fe.

**3** El estudiante será capaz de explicar que la fe es creencia, palabra y acción.

## La creencia en la resurrección

Parte de la creencia en el Día del Juicio Final es la creencia en la resurrección

**La resurrección es:**

Allah volverá a darle vida a la gente después de la muerte, los sacará de sus tumbas y los juzgará para darles la recompensa o el castigo.

**Veredicto sobre la creencia en la resurrección:**

Allah Todopoderoso dijo que es obligatorio: **{Los creamos a partir de la tierra, a ella regresarán (al morir) y de ella saldrán de nuevo (cuando resuciten)}**

(Traducción del Corán, 20:55).

El veredicto sobre quien niega la resurrección es: La incredulidad en Allah Todopoderoso.

Actividades:

1 ¿Quién revive a la gente después de su muerte?

2 Completa los espacios:

-La creencia en la resurrección es.....  
.....y el veredicto sobre quien lo niega es la .....

3 **Completa la aleya:** {Los creamos a partir de la tierra, a ella regresarán .....}.

4 **Parte del poder de Allah es la capacidad de resucitar a la gente luego de la muerte por una gran sabiduría, ¿cuál es esta?**

**Quien reciba su libro de obras con la mano derecha en el Día del Juicio Final estará entre los victoriosos y será juzgado fácilmente. Pero quien reciba su libro de obras con la mano izquierda estará entre los perdedores y será juzgado duramente.**



1- Resaltar el deber de creer en el Día del Juicio Final, la resurrección, el juicio, la recompensa y el castigo mencionando algunos de los tomentos que se vivirán ese Día, así como la protección de Allah a Sus siervos mencionando algunas de las aleyas estudiadas en clase. El Todopoderoso dijo: {Quien reciba el registro de sus acciones con la mano derecha tendrá un juicio fácil (y rápido)} (Traducción del Corán, 84: 7-8).

2- Inculcar en el alma de los estudiantes preparación para lo que viene después de la muerte.

3- Aprobar la realidad de la resurrección de los sepulcros después de la muerte, y la grandeza del poder de Allah Todopoderoso en eso.

**Objetivos:** 1 El estudiante será capaz explicar el significado de la resurrección.

2 El estudiante será capaz de explicar el veredicto sobre la creencia en la resurrección.

3 El estudiante será capaz de explicar el veredicto sobre quien niega la resurrección.

## El tercer nivel de la religión: El Ihsan

### El Ihsan

Es adorar a Allah como si lo vieras.  
Incluso si no lo ves, Él te ve.

La evidencia de esto es lo que dijo Allah Todopoderoso:  
{Ciertamente, Allah está con quienes Lo temen y hacen el bien}  
(Traducción del Corán, 16:128).

### Actividades:

#### 1 Completa los espacios:

- El Ihsan: Es adorar a Allah como si ..... Incluso si no lo ves,  
.....
- El tercer nivel de religión es ..... y es el más alto.

#### 2 Cita la evidencia del Ihsan:

.....

**3** El creyente que tiene la fe completa no roba, aun si nadie lo ve no robará, ¿por qué?

- \* Siempre soy consciente de la presencia de Allah y no cometo pecados ni en privado ni en público.
- \* Realizo actos de adoración buscando el agrado de Allah Todopoderoso.



- 1- Explicar que el Ihsan es el nivel más alto de la religión.
- 2- Explicar que realizar la adoración con perfección es un acto de Ihsan.
- 3- Instar a los estudiantes a ser conscientes de la supervisión de Allah en todo momento. Allah Todopoderoso dijo:

{... Ciertamente, Allah los observa (en todo momento)} (Traducción del Corán, 4:1).

- 4- Mencionar las historias de algunos rectos piadosos que fueron conscientes de la presencia de Allah, como la historia de Umar bin Khattab y la vendedora de leche.

**Objetivos:**

- 1 El estudiante será capaz explicar el significado del Ihsan.
- 2 El estudiante será capaz de mostrar la evidencia del Ihsan.

- 3 El estudiante debe estar dispuesto a realizar la adoración con sinceridad.

Tercer fundamento: El conocimiento  
que el siervo tiene de su Profeta ﷺ

Los tres fundamentos que debe conocer  
**el ser humano**

El conocimiento  
que el siervo tiene  
de su Señor

El conocimiento  
que el siervo tiene  
de su religión

El conocimiento  
que el siervo tiene  
de su Profeta ﷺ

Mi profeta es Muḥammad bin Abdullah bin Abd  
Al-Muttalib bin Hāsim, y Hashim es de la tribu  
árabe Quraish

Mi Profeta  
Muhammad es el  
Sello de los Profetas

La evidencia de esto es lo que dijo Allah Todopoderoso:  
(Muhammad no es el padre de ninguno de sus  
hombres; no es más que el Mensajero  
de Allah y el último de los profetas. Y Allah tiene  
conocimiento sobre todas las cosas)

(Traducción del Corán, 33:40).

El veredicto de amar y obedecer al profeta  
Muhammad ﷺ es un deber para todo musulmán.

Actividades:

**1 Completa los espacios:**

- a Mi profeta es Muhammad bin ..... bin Abdul-Muttalib bin .....
- b El veredicto sobre el amor y la obediencia al Mensajero de Allah, Muhammad ﷺ es .....
- c El Sello de los Profetas es .....
- d Amo al Mensajero ﷺ , ....., sigo sus palabras como ejemplo y .....

**2 El Profeta ﷺ dijo: “Realicen súplicas por mi el día viernes y su noche. Quien pida a Allah que me bendiga una vez, será bendecido por Allah diez veces más”**  
[Registrado por Al-Bayhaqi (n° 249/3)].

Luego de leer el hadiz y responde lo siguiente:

- a ¿Qué día es más recomendable realizar súplicas por el profeta Muhammad ﷺ así como sus salutations?
- b Trabaja junto a tu profesor conociendo historias del amor de los Compañeros del Profeta por él.

**Amo al Mensajero Muhammad ﷺ y le obedezco.**



- 1- Repasar brevemente el primer y segundo fundamento y vincúlos con el tercero.
- 2- Dar una introducción a la lección explicando la ignorancia y el extravío en el que se encontraban muchas personas antes de la misión del Mensajero de Allah ﷺ.
- 3- Explicar el honor del linaje del profeta Muhammad ﷺ.
- 4- Explicar el significado de “Sello de los Profetas”, que es el último de ellos y no habrá profeta después de él ﷺ.
- 5- Explicar la necesidad de amar al Mensajero de Allah ﷺ sin exagerar suplicándole y buscando su ayuda.
- 6- Explicar que amar al Mensajero ﷺ requiere obedecerlo e imitarlo en sus palabras y acciones.
- 7- Animar a los estudiantes a suplicar por el Profeta ﷺ debido a la gran recompensa que eso trae, especialmente cuando mencionan su nombre.

**Objetivos:**

- 1 El estudiante debe mencionar el linaje del profeta Muhammad ﷺ.
- 2 Que el estudiante ame al Mensajero de Allah ﷺ y le obedezca.
- 3 El estudiante debe mencionar la evidencia de que el profeta Muhammad ﷺ es el último y sello de los Profetas y Mensajeros de Allah.



# La Jurisprudencia

**-SEGUNDO SEMESTRE-**





## Repaso de lo estudiado en el primer semestre

- 1 ¿Qué debes hacer después de hacer tus necesidades?
- 2 Defina lo siguiente:  
Istinja': es.....  
Istigmaar: es .....
- 3 Organiza las siguientes partes según el orden de la ablución:  
(Los pies - las manos - la cabeza - la cara).
- 4 ¿Cómo se realiza la ablución?
- 5 Menciona las cosas que invalidan la ablución.
- 6 Zaid realizó la ablución, luego se durmió y después se levantó para rezar. ¿Fue válida su ablución y por qué?
- 7 Una de las súplicas prescritas en la oración es la súplica de apertura. Mencionala.
- 8 ¿Cuándo se dice la súplica de apertura?

## Las oraciones obligatorias

La oración es el segundo pilar del Islam después de la Shahada.

Realizar la oración es motivo  
para entrar al:

PARAÍSO



Y abandonarla es uno de los  
motivos para entrar al:

INFIERNO

Las oraciones obligatorias del día y la noche son cinco:

Fayr

Dhujr

Aser

Magrib

Ishaa'

Dos  
raka'a

Cuatro  
raka'a

Cuatro  
raka'a

Tres  
raka'a

Cuatro  
raka'a

**Actividades:**

**1 Completación:**

-Los cinco Pilares del Islam son:

- 1) La Shahada.    2) .....
- 3) Pagar el zakat.
- 4) Ayunar en el mes de Ramadán.    5) La Peregrinación.

- Realizar la oración es motivo para entra al ..... y abandonarla es uno de los motivo para entrar al .....

**2 Menciona las oraciones obligatorias del día y de la noche.**

**3 Conecta las oraciones de la columna A con la cantidad de raka'a correspondientes de la columna B:**

Columna A
La oración del Fayr
La oración del Dhujr
La oración del Magrib

Columna B
Cuatro raka'a
Dos raka'a
Tres raka'a
Una raka'a

4 Ordena las siguientes palabras para formar una oración útil:

Las oraciones   Mantiene   Zaid   En su tiempo

.....

Del Islam   La oración   es   Pilar   El segundo

.....

5 Encierra en un círculo las oraciones que tienen cuatro raka'a:

Fayr - Dhujr - Aser - Magrib - Isha'a'



- 1- Vincular el tema de la oración a los cinco pilares del Islam.
- 2- aconsejar a los estudiantes realizar las cinco oraciones obligatorias en sus respectivos tiempos, porque la oración es el pilar principal del Islam y quien la abandona sale de la religión. El Profeta ﷺ dijo: *“El pacto entre nosotros y ellos es la oración, y quien la abandone habrá cometido incredulidad”* [Registrado por Al-Tirmidhi, No. (2621)].

**Objetivos:**

1

El estudiante reconoce las virtudes de la oración en el Islam.

2

El estudiante debe mencionar el número de oraciones obligatorias del día y la noche.

3

El estudiante debe determinar el número de raka'a para cada una de las oraciones obligatorias.

## At-Tashahhud

*“At-Tajiátu lil-laji was-salawátu wattaiebat assalámu 'alaika aiujan-nabiu wa rajmatul-láji wa barakátuh. Assalámu 'alaina wa 'ala 'ibadi-lájis-sálijin. Ash-jadu an lá ilája il-la Allah Wa ash-jadu anna Muhammadan 'abduju wa rasuluju”.*

*Traducción: “Las saluciones, todos los actos de adoración y las buenas obras son para Allah. Que la paz, la misericordia y las bendiciones de Allah sean con el Profeta. Que la paz sea sobre nosotros y sobre los siervos virtuosos de Allah. Atestiguo que no hay divinidad excepto Allah y atestiguo que Muhammad es el mensajero de Allah”.*

### Posición del At-Tashahhud

El primer tajiyyatu se menciona después de la segunda rakaa' de las oraciones que tienen tres y cuatro rakaa'.

El otro tajiyyatu se llama “El último tajiyyatu” porque se menciona al final de cada oración.

#### Actividades:

1 Mencione el Tashahhud.

2 Completación:

..... se menciona después de la segunda rakaa' de las oraciones que tienen tres y cuatro rakaa'.

El otro tajiyyatu se llama “.....” porque se menciona al final de cada oración.

3 En el Tashahhud esta presente uno de los Pilares del Islam, menciónalo.

.....

4 Elige la respuesta correcta:

a El primer tajjyatu tiene lugar después de:

La primera raka'a

La segunda raka'a

b Decimos el Tashahhud (tajjyatu) al final de la oración:

Después de las saluciones al Profeta ﷺ

Antes de las saluciones al Profeta ﷺ

5 Ubica en una columna las oraciones en las que se debe mencionar dos veces (las partes del) el tashahhud, y en la otra las oraciones en las que se debe mencionar una sola vez:

La oración del Isha'

La oración del Asr

La oración del Magrib

La oración del Fayer

La oración del Dhujr

Dos veces

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....

Una vez

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....



1- Explicar los significados del Tashahhud de manera accesible para los estudiantes apoyándose en la traducción.

2- Hacer hincapié en el amor por el Profeta ﷺ así como el aprecio y amor por los justos siervos de Allah.

## Las saluciones al profeta Muhammad ﷺ

*“Al-lajumma Sal-li 'ala Muhammad wa 'ala A'li Muhammad Kama sal-laita 'ala Ibrahim wa 'ala A'li Ibrahim. Innaka Jamidun Mayid. Al-lajumma Bárík 'ala Muhammad wa 'ala A'li Muhammad Kama barakta 'ala Ibrahim wa 'ala A'li Ibrahim. Innaka Jamidun Mayid”.*

*Traducción: “Oh, Allah, exalta a Muhammad y a la familia de Muhammad, como exaltaste a Abraham y a la familia de Abraham. Ciertamente Tú eres Alabadísimo y Majestuoso ¡Oh, Allah! Bendice a Muhammad y la familia de Muhammad, como bendijiste a la familia de Abraham y a la familia de Abraham. Por cierto, Tú eres Alabadísimo y Majestuoso”.*

**Las saluciones al Profeta ﷺ se mencionan en la última raka'a luego de decir el último Tashahhud (tajiyyatu) y antes del saludo.**

### Actividades:

**1** Menciona las saluciones al Profeta ﷺ.

**2** Completa las frases conforme al texto mencionado anteriormente:

**a** De los nombres de Allah Todopoderoso esta: .....

**b** De los nombres de los profetas estan: .....

**3** Marca el círculo de la respuesta correcta:

Las saluciones al Profeta ﷺ se mencionan en:

**a**

De rodillas

**b**

En la postración.

**c**

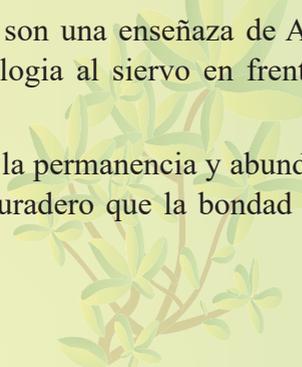
Luego de decir el último Tashahhud



1- Instar a los estudiantes a realizar frecuentemente saluciones al profeta Muhammad ﷺ cuando es mencionado su nombre.

2- Explicar que las saluciones son una enseñanza de Allah que significa que el Todopoderoso elogia al siervo en frente de los ángeles en el cielo.

3- Explicar que esa salutación es la permanencia y abundancia de toda bondad, y nada es más y duradero que la bondad de Allah glorificada.



 **Objetivos:**

1 El estudiante debe mencionar las saluciones al Profeta ﷺ.

2 El estudiante debe identificar el momento en el que se mencionan las saluciones al Profeta ﷺ.

Asuntos de los que se pide refugio en Allah luego de pronunciar el Tashahhud, después de las salutations al Profeta ﷺ



Durante el momento del Tashahhud, después de las salutations al Profeta ﷺ, el musulmán busca refugio en Allah diciendo cuatro veces:

*“Oh Allah, en Tí me refugio del castigo del infierno”.*

*“Oh Allah, en Tí me refugio del castigo de la tumba”.*

*“Oh Allah, en Tí me refugio de las pruebas de la vida y la muerte”*

*“Oh Allah, en Tí me refugio de la tentación del Falso Mesías”*

**Actividades:**

**1 Menciona los cuatro asuntos de los que pedimos a Allah refugio antes de las salutations al Profeta ﷺ:**

.....  
.....

**2 Completación:**  
Entre las formas de escapar de la tentación del Falso Mesías se encuentra:  
Buscando refugio en Allah del .....  
Memorizar diez aleyas del principio de la Sura .....



- 1- Instar a los estudiantes pedir a Allah refugio de estos cuatro asuntos en todo momento, sobre todo en la oración, porque le Profeta ﷺ nos ordenó hacerlo.
- 2- Explicar el significado de cada una de las súplicas mencionadas en esta lección:  
\*Explicar quién es el Falso Mesías: un hombre mentioso e incrédulo que vendrá al final de los tiempos diciendo que es Dios, siendo una prueba para la gente de su fe debido a que él bajará la lluvia, dará sequía a quien lo niegue; muchas personas van a seguirlo, irá a toda parte del mundo con excepción de meca y Medina. Y finalmente el profeta Jesús - la paz sea con él- lo matará.

La forma de salvarse de su tentación es tener una fe fuerte, pedir refugio en Allah de esta tentación y memorizar las primeras diez aleyas de Sura la Caverna como dijo el profeta Muhammad ﷺ.

- Objetivos:**
- 1 El estudiante debe mencionar de qué busca refugio el musulmán en su oración.
  - 2 El estudiante debe determinar dónde buscar refugio de estas cuatro cosas en la oración.

## La forma de la oración

**1-** Me posiciono en dirección a la Qiblah. Pronuncio el takbir del ihram (apertura) diciendo:

***“Allahu Akbar”*** (*Allah es el Más Grande*) mirando el lugar de mi postración y pronuncio la súplica de la apertura.



**2-** Digo: ***“Audhu bil-laji mina Shaytani Ar-Rayim, Bismil-lahi Rahmani Rahim”*** y recito la Surah **Al-Fatihah**, y luego recito lo que he memorizado del Noble Corán.



**3-** Levanto las manos, digo ***“Allahu Akbar”*** y me inclino, y mientras lo hago digo:

***“Subhana Rabbi al Adhim”*** (tres veces).

Traducción: *“Glorificado sea mi Señor, el Grandísimo”.*



**4-** Me levanto de la inclinación y digo:

***“Sami’Al-laju liman Jamida”***

***“Rabbana wa lakal Jamd”***

Traducción: *“Allah oye a aquellos que Lo alaban”. “Señor nuestro, Tuya es la alabanza”.*



**5-** Digo ***“Allahu Akbar”***, me postro con siete partes del cuerpo, y digo mientras me postro:

***“Subjana Rabbil A’la”*** (tres veces).

Traducción: *“Glorificado sea mi Señor, el Altísimo”.*



**6-** Me siento diciendo: *“Allahu Akbar”* y antes de postrarme nuevamente digo:

*“Rabbí Igfirlí”*

Traducción: *“Oh, Señor, perdóname”*.



**7-** Me postro de nuevo diciendo: *“Allahu Akbar”*, y estando en postración digo: *“Subjana Rabbil A’la”* (tres veces).



**8-** Me levanto para la segunda raka'a diciendo: *“Allahu Akbar”*, y realizo nuevamente lo que hice en la primera raka'a.



**9-** Luego de haber realizado la segunda postración del segundo Raka'a, estando sentado, digo el At-tashahhud (la primera parte del At-Tajiyatu).



**10-** Realizo nuevamente lo que hice en las raka'a pasadas.

**11-** Permanezco sentado al final de la oración y digo de nuevo el At-tashahhud (la primera parte del At-Tajiyatu), luego digo las saluciones al profeta Muhammad ﷺ (la segunda parte del At-Tajiyatu).



Finalmente saludo diciendo: *“Assalamu aleikum wa rahmatullah”* mirando al lado derecho y al lado izquierdo.



**1 Menciona la forma de la oración.**

**2 Completa la frase con la palabra apropiada:**  
**Al-Fatihah -Allahu Akbar - La Qiblah -lo que he memorizado del Noble Corán.**

El musulmán debe posicionarse en dirección a .....cuando realiza la oración, luego dice al inicio de la oración ..... , luego recita la sura ..... y luego recita .....

**3 Lee el anashid y responde lo siguiente:**

*“¡Hijo mío!, realiza la ablución, levántate para la oración y reza a tu Señor para ganarte Su complacencia. ¡Hijo mío!, haz la ablución con agua pura.*

*El agua de la ablución iluminará tu rostro. Si Allah está complacido con un musulmán, éste alcanzará la felicidad durante toda su vida”.*

**a** ¿Con qué realiza la ablución el musulmán? **b** Menciona uno de los frutos de realizar la oración.

**4 Elige la respuesta correcta de las siguientes:**

**a** En oración, centro mi atención en:

- El techo**
- El muro**
- El lugar de la postración**

**b** Al estar en inclinación coloco mis manos sobre:

- Mis rodillas**
- Mis muslos**

c Estando en postración digo:

Subjana Rabbil A'la

Subjana Rabbi al Adhim

5 Conecta las expresiones de los momentos de la oración de la columna (A) con sus expresiones correspondientes de la columna (B):.

Columna A
En la postración digo:
En la inclinación digo:
Entre las dos postraciones digo:
Al levantarme de la inclinación digo:

Columna B
Subjana Rabbi al Adhim
Subjana Rabbil A'la
Sami' Al-laju liman Jamida
Rabbí Igfirlí
Allahu Akbar



- 1- Aplicación de la oración por parte del docente frente a los alumnos.
- 2- Asignar a cada estudiante realizar la oración frente a sus amigos y corregir cualquier error que cometa.
- 3- Volver a explicar la oración en caso de que los estudiantes cometan errores al realizarla.
- 4- Indicar a los estudiantes que repetir tres veces **“Subhana Rabbi al Adhim”** y **“Subjana Rabbil A'la”** es parte de la Sunnah, y que el mínimo de la perfección es decirlo una sola vez.
- 5- Aclarar cómo saludaba el profeta Muhammad ﷺ. Aamir bin Saad narró que su padre dijo: *“Solía ver al Mensajero de Allah saludando a su derecha y a su izquierda hasta que pude ver el blanco de su mejilla”* [Narrado por Muslim, No. (582)].
- 6- Explicar que una mujer se cubre todo el cuerpo durante la oración excepto la cara y las manos.

 **Objetivos:**

- 1 El estudiante será capaz de explicar la forma de la oración.
- 2 El estudiante será capaz de aplicar correctamente la oración.

## Los anuladores de la oración

La oración queda invalidada por asuntos tales como:

1

**Comer**



2

**Beber**



3

**Hablar**

4

**Reír con  
carcajada**

5

**Anular la ablución  
al orinar, defecar o  
expulsar flatulencias**

6

**Moverse  
mucho**

Es obligatorio para mí repetir la oración obligatoria si la invalido con una de las cosas que invalidan la oración.

Me esfuerzo en concentrarme en la oración.



Actividades:

- 1 Menciona los anuladores de la oración.
- 2 ¿Qué debe hacer el orante si fue anulada su oración?
- 3 Menciona los anuladores de la oración en los siguientes casos:
  - a Durante la oración Zaid vió a su hermano Anas abriendo su cartuchera y le dijo: “¡Deja mi cartuchera!”.
  - b Durante la oración Zaid escuchó el timbre de la casa y caminó a abrir la puerta para luego regresar a continuar con su oración.
  - c Durante la oración Amr vió que su hermano menor se cayó y por ello se rió a carcajadas.



- 1- Repasar con los estudiantes los anuladores de la oración.
- 2- Reafirmar la importancia de concentrarse en la oración.
- 3- Pedir a algunos estudiantes realizar frente a la clase la oración para que los otros corrijan los errores.
- 4- Aclarar que la oración se anula con los anuladores de la ablución.
- 5- Aclarar que hablar intensionalmente en la oración anula la oración.



Objetivos:

- 1 El estudiante será capaz de mencionar los anuladores de la oración.
- 2 El estudiante debe mencionar qué debe hacer si su oración se anula.

