



فارسي

فارسي

منهج الصف الثاني الابتدائي، التوحيد والفقه

نصاب تعليمي – صنف دوم

توحيد و آفاقه



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه های درسی،
کتاب توحید،
مرحلهء (دوم).

معلومات مختصر:

این ماده ای علمی، اصلاح شده و خلاصه ای از برنامه های درسی در کشور عربستان سعودی برای دانش آموزان به شمار می رود، و به مراحل متعددی تقسیم شده است، و از جمله مواردی که در این ماده ای علمی گنجانیده شده است، مطالعه ای علم توحید می باشد، که به دوازده (۱۲) مرحله تقسیم می شود، و از جمله مهم ترین مواردی که شامل مرحله دوم می شود: اصول سه گانه ای است که انسان باید آنها را بداند، و آنها عبارتند از:

◀ شناخت بنده نسبت به پروردگارش، و وجوب تنها عبادت او و عدم عبادت غیر الله.

◀ شناخت بنده از دینش، و این که دین دارای سه مرتبه است که عبارتند از: اسلام، ایمان و احسان، با بیان معنای هر مرتبه و دلیل آن.

◀ شناخت بنده از پیامبرش محمد صلی الله علیه وسلم، و بیان حکم اطاعت و محبت او.

پیشگفتار

سپاس الله متعال را که به قلم آموخت، و به انسان آنچه را که نمی دانست آموخت، و درود و سلام بر پیامبر امی ای که الله او را فرستاد تا مردم را از ظلمت ها به سوی نور بیرون آورد، و بعد:

توحید الله متعال از واجب ترین واجبات است، و علم به آن شریف ترین و بهترین علوم است، و پایه ای است که درستی و قبولی اعمال بر آن بنا می گردد، و نیاز بندگان به آن بالاتر از همه نیازهای دیگر است؛ زیرا نه حیاتی، و نه سعادتی، و نه آرامشی برای دلها پدید می آید، مگر با شناخت اسماء و صفات و افعال پروردگار و معبود و آفریدگارشان،

همانگونه که فهم دین و شناخت چگونگی انجام عبادات از قبیل طهارت و نماز و سایر نشانه های سعادت، و نشانه ای که الله متعال برای بنده خود خیر خواسته است، رسول الله صلی الله علیه وسلم فرمودند:

« مَنْ يُرِدَ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ ».

« برای کسی که الله اراده خیر بکند، به او فهم دین می دهد ».

بنابراین، دفتر آگاهی جالیات حرص ورزید تا برای آموزش مضمون توحید جهت غرس عقیده ای صحیح در نفس های دانش آموزان، و آموزش احکام فقهی برای آنان؛ و عبادات را به صورت مشروع انجام دهند، تا این که در امور دین خود در روشنایی و بصیرت قرار داشته باشند.

این مرحله مضمون توحید شامل شرح ساده ای مراتب دین و اصول سه گانه ای آن است که انسان آنها را باید بداند.

۱- اخلاص برای الله متعال شرط قبولی عمل است، پس عمل خود را ویژه ای الله متعال قرار بده، تا در دنیا و آخرت سود ببری.

۲- حفظ امانت راه نجات است، و تو ای - آموزگار عزیز - در مرزی از مرزهای اسلام قرار دارید، و امانت دار فکر و فطرت فرزندان مسلمانان هستید، پس در حفظ امانت تلاش کنید تا در دنیا و آخرت رستگار شوید.

۳- آموزش مضمون توحید برای اعمال است، و هیچ صلاحی برای بندگان و نجات از شرمساری و عذاب اخروی نیست مگر با دانستن موضوع توحید و عمل به آن، پس عقیده ای صحیح را در اذهان دانش آموزان نهادینه کنید، و یک ترجمان راستگو و نمونه ای زنده برای ارزش های که دعوت می کنید باشید.

۴- استفاده از موقعیت ها برای صحبت کردن در مورد یگانگی الله متعال و قدرت او هنگام تجمع ابرها در وسط آسمان، روشنایی و صدای برق و رعد، باریدن باران و دیگر حوادثی که انگیزه های ایمانی مسلمان را برمی انگیزد.

۵- تسهیل موضوع از طریق ضرب المثل ها و پیوند دادن درس با واقعیت، تأثیر زیادی در عشق ورزی دانش آموزان به موضوع دارد، و اینجاست که آن را فرا می گیرند و به آن عمل می نمایند. در پایان شما را به گفتار رسول الله صلی الله علیه وسلم بشارت می دهم که می فرماید:

«إِنَّ مِمَّا يَلْحَقُ الْمُؤْمِنَ مِنْ عَمَلِهِ وَحَسَنَاتِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ عِلْمًا عَلَّمَهُ وَنَشَرَهُ»^۱.

«از کارها و نیکی های که پس از مرگ به مومن ملحق می شود، دانشی است که به دیگران آموخته و پخش کرده باشد».



مضمون توحید:



صفحه

موضوع فصل اول

۶

درس اول: مراجعه آنچه که قبلا در مرحله اول تدریس شده است

۷

درس دوم: اصول سه گانه

۹

درس سوم: اصل اول: معرفت بنده از پروردگارش

۱۳

درس چهارم: حکمت آفرینش جن و انسان

۱۶

درس پنجم: وجوب عبادت الله یگانه

۱۸

درس ششم: عبادت غیر الله شرک است

فصل دوم :

۲۰

درس هفتم: اصول دوم: معرفت بنده از دینش

۲۲

درس هشتم: ارکان اسلام

۲۵

درس نهم: معنای شهادتین

۲۸

درس دهم: مرتبه ای دوم: (ایمان)

۳۱

درس یازدهم: ایمان به برانگیخته شدن بعد از مرگ

۳۳

درس دوازدهم: مرتبه ای سوم (احسان)

۳۵

درس سیزدهم: اصل سوم: معرفت بنده از نبی اش محمد صلی الله علیه وسلم



۱ پروردگارت کیست؟

۲ الله کجاست؟

۳ تو را چه کسی آفرید و روزی داد؟

۴ الله متعال می فرماید:

﴿اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾ (الله آفریدگار هر چیزی است). الزمر: ۶۲.

سه مخلوق الله متعال را نام ببرید.

۱- ۲- ۳-

۵ چه کسی باران را فرود می آورد؟

۶ پیامبر محمد ﷺ برای چه کسانی فرستاده شده است؟

۷ جاهای خالی را با عبارت مناسب از کلمه های زیر پر کنید:

قرآن کریم

بهشت

الله

جهنم

اسلام

محمد ﷺ

ا- کسی که هنگام بیماری مرا شفا می دهد است.

ب- دینم است.

ج - پیامبرم است.

د- کتابی که الله متعال بر پیامبرش محمد صلی الله علیه وسلم نازل کرده است می باشد.

ه- هر که از رسول اطاعت کند داخل می شود، و هر که نافرمانی وی را بکند داخل می شود.

اصول سه گانه که هر انسان آن را باید بداند، که عبارتند از:

۲

شناخت بنده از دینش.

۱

شناخت بنده از پروردگارش.

۳

شناخت بنده از پیامبرش ﷺ

رسول الله ﷺ فرموده اند:

« ذاق طَعْمَ الْإِيمَانِ مَنْ رَضِيَ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا »

« طعم ایمان را کسی چشیده است که از الله به عنوان پروردگار، و از اسلام به عنوان دین، و از محمد ﷺ به عنوان پیامبر راضی باشد ».

روایت مسلم به شماره (۲۴)



۳- اهداف درس:

- برشمردن اصول سه گانه از سوی دانش آموز.
- ذکر دلیل برای اصول سه گانه از سوی دانش آموز.
- افتخار دانش آموز به دین مبین اسلام.

۴- برای آموزگار:

معرفی شیخ محمد بن عبدالوهاب - رحمه الله - و ستایش از تلاش های او در گسترش توحید در این سرزمین و جاهای دیگر به گونه ای که مورد پسند دانش آموزان قرار گیرد، برای معلومات بیشتر به: (عنوان مجد در تاریخ نجد) نوشته ابن بشر، و (تاریخ نجد) نوشته ابن غنم مراجعه شود.
- توضیح معنی کلمه اصل، و این که آن اساس چیزی است که بر آن بنا شده است.
- این اصول سه گانه مواردی هستند که در مورد آن از بنده در قیام پرسیده می شود (پروردگارت کیست؟ و دینت چیست؟ و پیامبرت کیست؟) پس هر که آنها را پاسخ دهد، الله متعال باغ های پر نعمت را به او پاداش می دهد، و هر کس پاسخ ندهد او را به عذاب دردناک مجازات خواهد کرد، چنانچه در حدیث البراء بن عازب - رضی الله عنه - آمده است که ابو داود در شماره (۳۵۷۴) آن را روایت کرده است.



پرسش ها:

۱ جاهای خالی را پر کنید:

اصول سه گانه که هر انسان آن را باید بداند:

- ۱- شناخت بنده از
- ۲- شناخت بنده از
- ۳- شناخت بنده از

۲ چه دلیلیست بر اصول سه گانه ای که انسان آن را باید بداند ؟

۳ بنده در قبرش از سه مورد پرسیده می شود:



اصول سه گانه:

۲

معرفت بنده از دینش.

۱

معرفت بنده از پروردگارش.

۳

معرفت بنده از پیامبرش ﷺ

پروردگارم الله است:

◀ آفریدگار، روزی دهنده، تدبیر کننده، تنها لایق پرستش بدون از دیگران.

◀ پروردگارم را از طریق نشانه ها و مخلوقاتش می شناسم: مانند شب و روز، خورشید و ماه، آسمان ها و زمین.

۵- اهداف درس:

- دانش آموز اصل اول از اصول سه گانه را بداند.
- دانش آموز باید معنای رب (پروردگار) را توضیح دهد.
- دانش آموز برخی از مخلوقات الله متعال را برشمارد.

۶- برای آموزگار/معلم:

- بهتر است با استناد به آیات و احادیث، درس در خارج از صنف درسی برای تحریک قوه تفکر دانش آموز در مخلوقات الله متعال تشریح گردد.
- الله متعال فرموده است: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۝ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ۖ فَلَا تَجْعَلُوا لَهُ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾. [البقرة: ۲۱-۲۲].
- ای مردم! پروردگار خویش را عبادت کنید؛ همان ذاتی که شما و پیشینیان تا آنرا آفرید؛ باشد که پرهیزگار شوید. همان ذاتی که زمین را برای شما گستراند و آسمان را [همچون سقفی] بالای سرتان قرار داد و از آسمان، آبی فرو فرستاد و به وسیله آن، انواع میوه ها را به وجود آورد تا روزی شما باشید؛ پس همتایانی برای الله قرار ندهید، در حالی که [حقیقت را] می دانید. ابن کثیر گفته است: آفریننده این همه چیزها شایسته پرستش است.
- بیان اینکه تدبیر در مخلوقات الله متعال عبادت است. - رهنمایی دانش آموزان به خواستن از الله متعال در حال آرامی و آسایش (مانند طلب علم مفید و روزی حلال) و در حال سختی (مانند خواستن بهبودی از بیماری و رهایی از پریشانی).
- تشویق به شکرگزاری از الله متعال به خاطر نعمت های بزرگش، از جمله خورشید و ماه که فواید زیادی برای انسان ها، حیوانات و گیاهان دارد.

الله متعال فرموده اند:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ۚ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ
وَأَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾

(از نشانه‌های [توان و تدبیر] او، شب و روز و خورشید و ماه است. در برابر خورشید و ماه سجده نکنید؛ بلکه اگر تنها او را عبادت می‌کنید، برای الله که آنها را آفریده است سجده کنید).

[فصلت ۳۷]

من مسلمانم و معتقدم که الله متعال همه مخلوقات را آفریده و روزی داده و می‌دهد، و او تدبیر کننده این جهان است و تنها سزاوار پرستش است.





پرسش ها:

۱ معنی رب - پروردگار - چیست؟

۲ جاهای خالی زیر را پر کنید:

کسی که شب و روز را آفریده او است.

پروردگارم را به، و می شناسم.

۳ سه مخلوقات الله متعال را نام ببرید.

۳

۲

۱

۴ زیر نشانه های الله متعال که در آیه ذکر شده است خط بکشید:

الله متعال می فرماید:

﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾

آیا ندیدی که الله از شب می کاهد و بر روز می افزاید و از روز می کاهد و بر شب می افزاید؛ و خورشید و ماه را به خدمت [انسان] گماشته است که هر یک تا زمانی معین در [مدار خود] در حرکت باشد؟ بی تردید، الله از آنچه می

کنید آگاه است. [لقمان ۲۹]



خورشید و ماه از مخلوقات بزرگ
الله متعال هستند که الله متعال به ما
ارزانی داشته است. یک فایده برای
هر یک از آنها را ذکر کنید.



الله متعال جن و انس را فقط برای عبادت خود آفریده است.

و دلیل آن این قول الله متعال است: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

و جن و انس را فقط برای این آفریده‌ام که مرا عبادت کنند.

[الذاریات: ۵۶]

عبادت:

اسم جامع برای هر چیز اعم از گفتار و کردار ظاهری و پنهان می باشد که الله متعال آن را دوست دارد و به آن خوشنود می شود.



۷- اهداف درس:

دانش آموز حکمت آفرینش جن و انس را بیان نماید. - دانش آموز معنای عبادت را توضیح دهد.

۸- برای آموزگار/معلم:

- مقدمه چینی برای موضوع با توضیح اینکه هر چیزی را که الله متعال آفریده و یا به آن امر نموده است، حکمتی در آن وجود دارد، منجمله آفرینش انسان است؛ او بیهوده آفریده نشده است، بلکه برای هدف بزرگی آفریده شده است، که همانا تنها پرستش الله متعال می باشد که هیچ شریکی ندارد، الله متعال می فرماید: ﴿فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾، آیا پنداشته‌اید که شما را بیهوده آفریده‌ایم و به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید؟ [مؤمنون: ۱۱۵].

- ذکر مثال های دیگر عبادات ظاهری (اعمال جوارح) مانند: زکات، حج، و قربانی، و مثال های عبادات باطنی (اعمال دلها) مانند: محبت، ترس و امید و غیره. - بیان اینکه عبادت موجب گشایش سینه می گردد، الله متعال می فرماید: ﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُخَوِّبَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [النحل: ۹۷].

هر کس - مرد یا زن - که کار نیک کند و مؤمن باشد، قطعاً او را [در دنیا] به زندگانی پاک و پسندیده‌ای زنده می‌داریم و [در آخرت نیز] بر اساس نیکوترین [طاعت و] کاری که می‌کردند، به آنان پاداش می‌دهیم.

و مثال های عبادت عبارتند از:

روزه و نیکویی
با پدر و مادر.



نماز



دعا



ترس از
الله متعال



محبت به
الله متعال



عبادت موجب گشایش سینه
و آرامش قلب می گردد.





‘

2

3

10

بزرگترین چیزی که الله متعال از آن نهی کرده است شرک می باشد، که همانا شرک ساختن دیگران در عبادت الله متعال می باشد.

بزرگترین چیزی که الله متعال به آن دستور داده است توحید می باشد که همانا عبادت یگانه الله متعال است.

و دلیل آن این قول الله متعال می باشد

﴿قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ﴾

بگو: جز این نیست که من دستور یافته‌ام الله را عبادت کنم و به او شرک نورزم.

الرعد: ۳۶



۹- اهداف درس:

- هشدار به دانش آموز از شرک که با توحید منافات دارد.
- ارایه دلیل از سوی دانش آموز بر وجوب تنها عبادت الله متعال.
- دانش آموز باید جایگاه بزرگ توحید را بیان کند.

۱۰- برای آموزگار/معلم

- توضیح اینکه رسالت انبیا یکی است، که عبارت است از: دعوت به سوی توحید، و نهی از شرک، بلکه ذکر داستان برخی از پیامبران علیهم الصلاه والسلام که به این امر دلالت می کند، چنانکه در سوره اعراف و غیره وجود دارد.
- بیان اهمیت توحید، و اینکه راهی برای سعادت دنیا و آخرت جز با توحید وجود ندارد.
- بیان خطر شرک، و اینکه آن بزرگترین بدبختی دنیا و عذاب آخرت است، بنابراین ابراهیم علیه السلام پروردگارش را فرا می خواند و می گوید: «وَاجْتَنِبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ» [ابراهیم: ۵۳]. و من و فرزندانم را از عبادت بت‌ها دور بدار.
- بیان برخی از انواع شرک، مانند: ذبح برای غیر الله، سوگند به غیر الله، بستن حرز و تعویذ، نخ یا مهره و مانند آن برای رفع بلا و یا دفع آن.



پرسش ها:

۱ عبادت غیر الله را چه می نامند؟

۱

۲ جا های خالی را پُر کنید:

۲

بزرگترین چیزی که الله متعال به آن دستور داده است.

بزرگترین چیزی که الله متعال از آن نهی نموده است.

توحید راهی به سوی سعادت در ... و آخرت است.

شرک بزرگترین عامل بدبختی در دنیا و عذاب در است.

۳ دلیلی بر وجوب تنها عبادت کردن الله متعال را ذکر کنید.

۳



کسی که غیر الله را عبادت نماید او مشرک است.

مانند:

- کسی که غیر الله متعال را فرا بخواند.
- و کسی که برای غیر الله ذبح نماید.

الله متعال می فرماید:

﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾

و الله را عبادت کنید و چیزی را با او شریک نگردانید.

[النساء : ۳۶]

شرک: سبب بدبختی و شقاوت در دنیا و آخرت است.

۱۱- اهداف درس:

- هشدار دادن دانش آموز از شرک.
- دانش آموز اشکالی از شرک را ذکر کند.
- دانش آموز حکم کسی را بیان کند که چیزی از عبادت را برای غیر الله راجع می کند.
- دانش آموز دلیلی بیاورد بر اینکه عبادت غیر الله شرک است.

۱۲- برای آموزگار/معلم:

- توضیح این که اگر کسی چیزی از عبادت را برای غیر الله راجع کند، مانند دعاء، ذبح، سجده و غیره؛ او مشرک کافر است، حتی اگر نماز بخواند، روزه بگیرد، حج و عمره به جا آورد و گمان کند که مسلمان هست. - توضیح اینکه برخی از مشرکان نخستین در زمان رسول الله صلی الله علیه وسلم انواع عبادات را انجام می دادند، ولی همراه با شرک هیچ سودی برای شان نداشت.
- بیان اینکه جزای شرک تا ابد بودن در جهنم است، الله متعال می فرماید: ﴿إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ﴾ [المائدة: ۷۲]. بی تردید، هر کس به الله شرک ورزد، الله بهشت را بر او حرام کرده است و جایگاهش دوزخ است؛ و ستمکاران هیچ پناهی ندارند.
- بیان دشمنی شیطان با انسان و حرص او برای کشاندن او به شرک و گمراهی تا در جهنم با او باشد.



پرسش ها:

۱ کسی که غیر الله را عبادت نماید او مشرک است.

ا- دلیلی بر آن بیاورید.

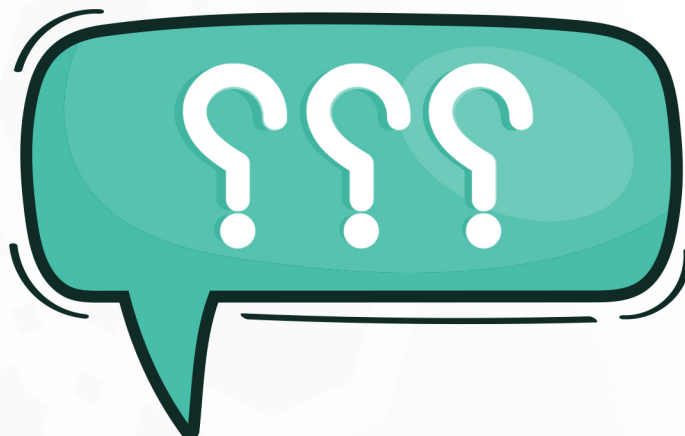
ب- بر آن مثالی بیاورید.

۲ جای خالی را پر کنید:

۱ مجازات مشرک تا ابد ماندن در است.

۲ کسی که چیزی از عبادت را برای غیر الله راجع کند، مانند دعا و او مشرک است.

۳ چرا شیطان دوست دارد تا مردم را به دام شرک بیاورد؟



درس هفتم^(۱۳) اصل دوم: معرفت بنده از دینش^(۱۴)

۱ شناخت بنده از پروردگارش.

۲ شناخت بنده از دینش.

۳ شناخت بنده از پیامبرش ﷺ

مرتبۀ های سه گانه دین:

مرتبۀ ای اول:

اسلام

مرتبۀ ای دوم:

ایمان

مرتبۀ ای سوم:

احسان

۱۳- اهداف درس:

- دانش آموز مرتبۀ های دین را بیان نماید.
- دانش آموز معنای اسلام را بیان نماید.
- دانش آموز به دین مبین اسلام افتخار کند.

۱۴- برای آموزگار/معلم:

- رسیدگی به غرس محبت و افتخار به اسلام در دل های دانش آموزان.
- توضیح این که اسلام سعادت، آرامش و آسایش خاطر را به بار می آورد، اما شرک و گمراهی از بزرگترین اسباب ناراحتی و دل تنگی است. الله متعال فرموده است: ﴿فَمَنْ أَتَّبِعْ هَذَا؟ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾ (طه: ۱۲۳-۱۲۴). [بدانید] هرکس از هدایت پیروی کند، نه گمراه می شود و نه [از عذاب دوزخ] به رنج می افتد. و کسی که از یاد من رویگردان شود، یقیناً زندگی سختی خواهد داشت و روز قیامت او را نابینا برمی انگیزیم.
- ذکر داستان برخی از کسانی که اسلام را پذیرفته اند و در آن آسایش و اطمینان را یافته اند.



تعریف زیر را تکمیل کنید:

۱

اسلام: عبارت است از تسلیم شدن برای الله متعال.....، و گردن نهادن برای
الله متعال، و بیزاری از شرک.



ارکان پنج گانه اسلام:

رکن اول:

گواهی دادن به اینکه لا اله الا الله وأنَّ محمدًا رسول الله (هیچ معبودی بر حق جز الله نیست و محمد رسول الله (متعال) است).



۱۵- اهداف درس:

- دانش آموز ارکان پنج گانه اسلام را ذکر کند.
- دانش آموز حکم اجرای این ارکان پنج گانه را بیان نماید.
- دانش آموز اهمیت نماز و لزوم بر مواظبت بر آن را توضیح دهد.

۱۶- برای آموزگار/معلم:

توضیح معنای رکن با ذکر مثالی از ستون های اتاق، برای بیان این که اسلام جز با پنج رکن ثابت و مستحکم نمی ماند.

- تثبیت فرضیت این ارکان از جانب الله متعال، چنانکه رسول الله صلی الله علیه وسلم فرموده است: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ . . .»، «اسلام بر پنج چیز بنا شده است. . . .»

«روایت مسلم، شماره (۱۶).

- تشویق به ادای نماز در وقتش، و بیان اینکه نماز اولین چیزی است که روز قیامت بنده در مورد آن پرسیده می شود، چنانکه رسول الله صلی الله علیه وسلم فرموده اند: اولین چیزی که بنده در قیامت از اعمالش محاسبه می شود، نمازش است، اگر نمازش درست باشد رستگار و کامیاب می شود، و اگر درست نباشد، مأیوس و زیانمند می شود. به روایت ترمذی، شماره (۴۱۳).

- هشدار از ترک نماز، و بیان کفر ترک کننده آن، چنان که رسول الله صلی الله علیه وسلم فرموده اند: «الْعَهْدُ الَّذِي بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمُ الصَّلَاةُ فَمَنْ تَرَكَهَا فَقَدْ كَفَرَ».

«پیمان که میان ما و آنان است نماز می باشد، پس هر که آن را ترک نماید کافر شده است.» روایت ترمذی شماره (۲۶۲۱).

ارکان پنج گانه اسلام:



رکن سوم:
پرداخت زکات.



رکن دوم:
برپایی نماز.



رکن چهارم:
روزه ماه رمضان.



رکن پنجم:
حج بیت الله برای کسانی که می توانند به آن راه پیدا کنند.

ارکان پنج گانه اسلام به هم پیوسته اند، پس انسان آنها را باید به جا آورد تا بهشت را بدست آورد.





پرسش ها:

۱ ارکان اسلام کدام ها اند؟

۱

۲ زیر ارکان اسلام خط بکشید:

۲

◀ روزه ماه رمضان ▶ نیکویی به پدر و مادر ▶ تلاوت قرآن کریم ▶ پرداخت زکات

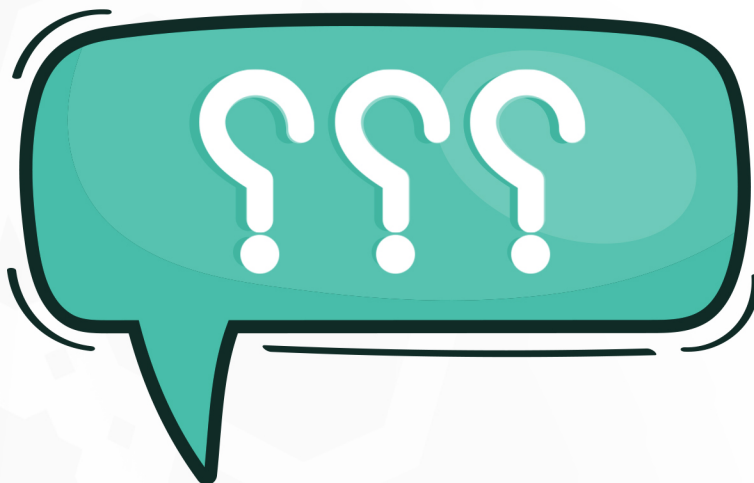
◀ حج بیت الله برای کسانی که می توانند به آن راه پیدا کنند ▶ اقامه نماز

◀ گواهی به اینکه معبودی برحق جز الله نیست و محمد رسول الله است

۴ جای خالی زیر را پر کنید:

۴

اولین کاری که بنده در قیامت از آن پرسیده می شود.



معنی گواهی دادن به "لا إله إلا الله":
نیست معبود بر حق جز الله.

معنی گواهی دادن (محمد رسول الله): این که محمد فرستاده الله است.

۱

اطاعت از او در آنچه امر
نموده است.

۲

و تصدیق آنچه از آن خبر داده
است.

۱۷- اهداف درس:

- توضیح دانش آموز معنای لا اله الا الله را.
- توضیح دانش آموز معنای گواهی دادن بر این که محمد رسول الله است.
- دانش آموز رسول صلی الله علیه وسلم را دوست بدارد و از وی پیروی کند.
- برحذر داشتن دانش آموز از مخالفت با آنچه رسول الله صلی الله علیه وسلم امر فرموده.

۱۸- برای آموزگار/معلم:

- بیان جایگاه دو گواهی - شهادتین؛ زیرا بوسیله آن انسان وارد اسلام می شود.
- اشاره به اینکه معبودان باطلی هستند که با الله متعال عبادت می شوند، مانند کسی که به دعا و نیایش و قربانی به قهرهای انبیاء و صالحان رو می آورد، و این شرک اکبر است که الله متعال و رسولش صلی الله علیه وسلم از آن نهی نموده اند.
- بیان اینکه گواهی دادن به لا اله الا الله سودی برای گوینده اش ندارد مگر اینکه معنی آن را بداند، و به مقتضای آن عمل کند، و از هر چیزی که آن نقض می کند در امان باشد.
- بیان اینکه بهترین ذکر: لا اله الا الله است. و هر کسی که آخرین سخن او از دنیا (لا اله الا الله) باشد، وارد بهشت می شود.
- توضیح معنای گواهی دادن بر این که محمد رسول الله است: - اطاعت از او در آنچه امر نموده است: عملی نمودن ارکان اسلام و واجبات آن، مانند نماز و غیر آن. - و تصدیق او به آنچه خبر داده است: مانند برپا شدن قیامت، و بهشت و جهنم و غیره.
- دوری از آنچه نهی فرموده و مرتکب آن را توبیخ و سرزنش نموده، یعنی: گناهان کبیره و صغیره، و بزرگترین گناهان کبیره شرک است.
- و این که الله متعال عبادت نشود مگر به آنچه شرع نموده است، یعنی: از طاعت ها، و از بدعت ها پرهیز شود، مانند برگزاری جشن میلاد پیامبر.
- بیان اینکه توبیخ و سرزنش مؤثرتر از نهی است.

معنای دو گواهی - شهادتین

معنی گواهی دادن (محمد رسول الله): این که محمد فرستاده الله است.

۳

و دوری از آنچه نهی و سرزنش کرده است.

۴

و عبادت الله متعال نشود مگر بگونه که شرع نموده.

توسط شهادتین - دو گواهی -، انسان وارد دین مبین اسلام می شود.





پرسش ها:

جاهای خالی زیر را پُر کنید:

۱

أ- من مسلمانم و شهادت می دهم این که، و شهادت می دهم که محمد.....

ب-

معنای لا اله الا الله.....

ج-

بهترین ذکر.....

۲ معنی گواهی دادن بر این که محمد رسول الله است چه است؟

۳

سه موردی را که رسول الله صلی الله علیه وسلم به آن ما را امر فرموده است بنویسید:

۱-

برپا داشتن نماز

۲-

.....

۳-

.....

۴-

.....



ارکان شش گانه ایمان:

۱- این که ایمان بیاوری به الله	۲- و فرشتگانش
۳- و کتابهایش	۴- و رسولانش
۵- و به روز قیامت	۶- و به تقدیر خیر و شر

ایمان به ارکان شش گانه موجب سعادت در دنیا و آخرت می شود.

۱۹- اهداف درس:

- ذکر حکم ایمان به این ارکان توسط دانش آموز.
- دانش آموز ارکان ششگانه ایمان را برشمارد.
- دانش آموز بیان نماید که ایمان، قول، عمل و اعتقاد است.

۲۰- برای آموزگار/معلم:

- توضیح معنای ایمان: اینکه اعتقاد به قلب، و گفتن با زبان، و عمل به جوارح است.
- بیان حدیث معروف جبرئیل که در آن می فرماید: (فَأَخْبَرَنِي عَنْ الْإِيمَانِ، فَقَالَ: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَبِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ).
- پس مرا از ایمان خبر بده، فرمود: ایمان این است که به الله، و فرشتگان و کتابهایش و رسولانش و روز قیامت و به تقدیر خیر و شر ایمان بیاوری. روایت مسلم شماره (۸).
- بیان اینکه ایمان به ارکان شش گانه موجب سعادت دنیا و آخرت می شود.
- بیان اینکه از نشانه های ایمان: محبت الله و اطاعت از اوست.
- مراقبت الله متعال در نهان و آشکار.
- حفظ قرآن و تدبیر و عمل به آن.
- آمادگی برای روز قیامت با انجام کارهای نیک.
- راضی بودن به قضاء و قدر.
- ذکر نام برخی از پیامبران و فرشتگان و کتابهایی که الله متعال نازل کرده است.
- آموزش بعضی عبارات برای دانش آموزان که بیانگر ایمان به قضا و قدر است، مانند: (آنچه که الله مقدر نموده انجام می دهد).
- بیان وجوب ایمان به این ارکان شش گانه، و اینکه هر که یکی از آنها را انکار کند کافر می شود.



پرسش ها:

۱ ایمان چند ارکان دارد؟

۱

.....

.....

.....

۲ برای هر رکن در دایره عدد مناسب را بنویسید:

۲

☐ ایمان به روز آخرت

☐ ایمان به الله

☐ ایمان به فرشتگان

☐ ایمان به تقدیر و خیر و شر آن

☐ ایمان به کتاب های آسمانی

☐ ایمان به رسولان





پرسش ها:

الله متعال می فرماید:

۳

﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى﴾

از دین همان را برای شما مقرر کرد که به نوح امر کرده بود؛ و نیز آنچه به تو وحی کردیم و آنچه به ابراهیم و موسی و عیسی امر کردیم. [الشوری: ۱۳].

﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾

محمد فرستاده الله است. [الفتح: ۲۹].

نام های پیامبران ذکر شده در آیه را استخراج کنید:

۳	۲	۱
۵	۴	

از ایمان به روز قیامت، ایمان به برانگیخته شدن بعد از مرگ است.

معنای بعث - معاد :-

این که الله متعال مردم را پس از مرگ زنده می کند و برای حساب و جزاء از قبرهای شان آنان را بیرون می آورد.

حکم ایمان به بعث - معاد :-

واجب است، الله متعال می فرماید:

﴿مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى﴾

شما را از آن [خاک] آفریدیم و به آن بازمی گردانیم و بار دیگر [در قیامت] از آن بیرون می آوریم. [طه: ۵۵].

حکم کسی که از بعث منکر است: به الله متعال کافر شده است.

برای کسی که روز قیامت کتابش به دست راست داده شود از جمله رستگاران، و حسابش آسان خواهد بود، و برای کسی که کتابش به دست چپ داده شود از جمله زیانکاران، و حسابش سخت خواهد بود.

۲۱- اهداف درس:

- دانش آموز معنای معاد را توضیح دهد.
- دانش آموز حکم ایمان به معاد را بیان نماید.
- دانش آموز حکم منکر معاد را بیان نماید.

۲۲- برای آموزگار/معلم:

- تقریر لزوم ایمان به روز قیامت، و معاد، و حساب و جزاء، و ذکر بعضی از احوال و سختی های آن روز، و محافظت الله متعال از بندگان مؤمنش، با استناد به آیاتی از سوره هایی که مطالعه کرده اند، مانند: ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ (7) فَسَوْفَ يَحَسْبُ جَسَادًا يَمِينًا﴾ [الانشقاق: ۷-۸]. و اما کسی که نامه [اعمال او] به دست راستش داده شود، به زودی به حسابی آسان، محاسبه می شود.
- غرس آمادگی در نفس های دانش آموزان برای آنچه پس از مرگ آمدنی است.
- تقریر حقیقت معاد از قبرها پس از مرگ، و عظمت قدرت الله متعال در آن.



پرسش ها:

۱ چه کسی مردم را پس از مرگ زنده می کند؟

۲ جای خالی زیر را پُر کنید:

ایمان به معاد..... و حکم منکران آن

۳ این قول الله متعال را تکمیل نمایید:

﴿مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ﴾.....

از جمله قدرت الله متعال این است که مردم را پس از مرگشان برای موضوع بزرگ زنده می کند که آن است.



احسان:

این است که الله متعال را چنان عبادت کنی که گویا او را می بینی، و اگر تو او را نمی بینی او تو را می بیند.

و دلیل آن این قول الله متعال است:

﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾

بی تردید، الله با کسانی است که پرهیزگاری کردند و کسانی که نیکوکارند. النحل: ۱۲۸

عبادات را برای رضای الله متعال
انجام می دهیم

من همیشه الله متعال را مراقب خود می دانم،
و در نهان و آشکار مرتکب گناه نمی شوم



۲۳- اهداف درس

- دانش آموز معنای احسان را توضیح دهد.
- دانش آموز دلیلی برای احسان ارایه نماید.
- دانش آموز حرص نماید عبادت را خالصانه انجام دهد.

۲۴- برای آموزگار/معلم:

- بیان این که مرتبه احسان بالاترین مرتبه دین است.
- بیان این که انجام عبادت با اتقان کامل، از جمله احسان است.
- تشویق به احساس رقابت الله متعال بر بندگانش، الله متعال فرمود است: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ نَقِيبًا﴾ [النساء: 1]. بی گمان، الله همواره مراقب [و نگهدارنده] شماست. [نساء: 1].
- ذکر بعضی از داستان صالحان که الله متعال مراقب و نگهدارنده می دانستند، مانند داستان عمر بن الخطاب رضی الله عنه با دختری که از ترس الله متعال از مخلوط کردن شیر با آب خود داری کرد.



پرسش ها:

۱ جاهای خالی زیر را پر کنید:

احسان: این است که طوری عبادت کنی گویا تو او را می بینی، اگر تو او را او تو را می بیند.

مرتبۀ سوم از مراتب دین. و آن بالاترین آن است.

۲ دلیلی برای احسان ذکر کنید.

.....
.....

۳ مؤمن با ایمان کامل دزدی نمی کند حتی اگر کسی او را نبیند، چرا؟

.....
.....



اصول سه گانه:

۱

شناخت بنده از پروردگارش.

۲

شناخت بنده از دینش.

۳

شناخت بنده از پیامبرش ﷺ

پیامبر محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب بن هاشم، و هاشم از قریش، و قریش از عرب است.

پیامبر محمد خاتم الانبیاء است.

۲۵ - اهداف درس

- دانش آموز نسب پیامبر محمد صلی الله علیه وسلم را ذکر کند.
- دانش آموز باید رسول الله صلی الله علیه وسلم را دوست بدارد و از او اطاعت کند.
- دانش آموز دلیلی را ذکر کند که محمد صلی الله علیه وسلم خاتم الانبیاء هست.
- این که درود الله متعال: ستایش بنده در نزد اهل آسمان است.

۲۷ - برای آموزگار/معلم:

- مراجعه اصل اول و دوم بگونه مختصر، و پیوند دادن آن به اصل سوم.
- قرار دادن مقدمه برای درس با بیان جهل و گمراهی بسیاری از مردم که قبل از بعثت رسول الله صلی الله علیه وسلم دچار آن بودند.
- بیان شرافت نسب رسول الله صلی الله علیه وسلم.
- بیان معنای خاتم الانبیاء، یعنی: آخرین آنان، و اینکه بعد از او پیامبری نخواهد بود.
- وجوب محبت رسول الله صلی الله علیه وسلم بدون افراط و تفریط در آن، مانند فراخواندن و استعانت از وی.
- بیان این که محبت رسول الله صلی الله علیه وسلم مستلزم اطاعت و پیروی از او در گفتار و کردار اوست.
- تشویق دانش آموز به فرستادن درود بر پیامبر صلی الله علیه وسلم بنابر ثواب بزرگی که در پی دارد، به ویژه هنگام ذکر نام وی.

و دلیل آن این قول الله متعال می باشد:

(مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ۚ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا)

محمد (صلی الله علیه و سلم) پدر هیچ یک از مردان شما نیست، لیکن او رسول الله و خاتم انبیاء است، و الله همیشه بر همه امور عالم و آگاه است. [الأحزاب: ۴۰].

◀ حکم محبت و اطاعت از او صلی الله علیه و سلم: بر هر مسلمان واجب است.

من رسول الله محمد صلی الله علیه و سلم را دوست دارم و از او اطاعت می کنم.

مُحَمَّدٌ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



پرسش ها:

۱ جاهای خالی را پُر کنید:

- ا- پیامبر من محمد بن..... بن عبدالمطلب بن..... است.
- ب- حکم محبت و اطاعت از رسول محمد صلی الله علیه وسلم.....
- ج- خاتم الانبیاء..... است.
- د- من رسول الله را دوست دارم..... و از قولش پیروی می کنم و.....

۲ پیامبر صلی الله علیه وسلم فرمودند:

« أَكثَرُوا الصَّلَاةَ عَلَيَّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَلَيْلَةَ الْجُمُعَةِ فَمَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلَاةَ اللَّهِ عَلَيْهِ عَشْرًا ».

«روز جمعه و شب جمعه بر من زیاد درود بگوئید، چون هر کس بر من یک بار درود بگوید الله متعال بر وی ده مرتبه درود می گوید». روایت بهقی در سنن اش (۲۴۹/۳).

حدیث را بخوانید و به موارد زیر پاسخ دهید:

◀ در چه روزی زیاد درود گفتن بر رسول الله صلی الله علیه وسلم مستحب است؟

◀ با آموزگار خود در ذکر داستانی که بیانگر محبت صحابه رضی الله عنهم به پیامبر صلی الله علیه وسلم داشتند همکاری کنید.

عنوان:

برنامه های درسی،

علم فقه،

مرحلهء (اول).

معلومات مختصر:

این ماده ای علمی، اصلاح شده و خلاصه ای از برنامه های درسی در سلطنت عربستان سعودی برای دانش آموزان به شمار می رود، و به رده های متعددی تقسیم شده است، و از جمله مواردی که در این ماده ای علمی گنجانیده شده است، مطالعه ای علم فقه می باشد، که به دوازده (۱۲) مرحله تقسیم شده است، و از جمله مهم ترین موارد و موضوعاتی که شامل مرحله دوم می شود:

- سخن در مورد آداب قضای حاجت، و بیان معنای استتجا و استجمار، و ذکر مواردی که در آن استجمار جایز و مواردی که استجمار در آن جایز نیست.
- بیان وصف و شکننده های وضوء.
- بیان تعداد نمازهای فرض در یک شبانه روز، و تعداد رکعت هر یک آنها.

استنجا و استجمار

- ادرار و مدفوع نجس و بدن را کثیف می کنند، پس باید بعد از قضای حاجت خود را تمیز کرد.

استنجا عبارت است از:

شستن مجرای ادرار و مدفوع با آب پاک تا این که نجاست دور گردد.

استجمار عبارت است از:

مسح کردن محل خروج ادرار و مدفوع با سنگ یا دستمال تا این که نجاست دور گردد.



برای آموزگار/معلم:



- تأکید بر تمیز کردن مجرای ادرار و مدفوع بلافاصله پس از قضای حاجت.
- اشاره به مواردی که در آن استجمار جواز دارد.
- اشاره به استفاده از دست چپ برای استنجا و استجمار، و شستن هر دو دست بعد از آن.
- ذکر مثال ها بر چیزهایی که استفاده از آنها برای استجمار جایز نیست.

اهداف درس:



- دانش آموز بداند که بعد از قضای حاجت چه کارهایی را باید انجام دهد.
- دانش آموز باید استنجا و استجمار را تعریف کند.
- دانش آموز سه مورد از مواردی را باید برشمارد که با آن ها استجمار جواز دارد.



پرسش ها:

س ۱: پس از قضای حاجت چه کاری باید انجام دهید؟

س ۲: موارد زیر را تکمیل کنید:

- الف- استنجاء: عبارت است از
- ب- استجمار: عبارت است از

س ۳: پاسخ صحیح را انتخاب کنید:

الف- استجمار توسط جواز دارد.

دستمال

آب

سنگ ها

ب- از جمله چیزهای نجس:

لعاب دهن

عرق

ادرار

ج- نجاست لباس را توسط دور می کنم.

خاک

آب

سنگ ها

س ۴: جای خالی را با آنچه مناسب است پُر کنید:

من نجاست اعم ادرار و یا مدفوع را از طریق:

آب، ویا.....، ویا.....
دور می کنم.

س ۵: جملات زیر را بنویسید:

- پس از رفع حاجت، مخرج ادرار و مدفوع را تمیز می کنم، سپس وضو می گیرم.

.....
.....

- من بعد از رفع حاجت دست هایم را خوب می شویم.

.....
.....

- هنگام رفع حاجت حرف نمی زنم.

.....
.....



پاییند این دو ذکر باشید:

۱- هنگام دخول دستشوی/تشناب، می گویم:

«بسم الله، اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث»^(۲۹)

«بنام الله، بار الها از شر شیاطین نر و ماده، یا هر پلیدی و نا پاکی دیگر به تو پناه می برم».

۲- هنگام خروج از

دستشوی/تشناب می گویم:

(غُفْرَانُكَ)، یعنی الهی مرا بیامرز. ^(۳۰)



۲۹- به روایت بخاری شماره (۱۴۲)، و برای زیادت (بسم الله) به فتح الباری (۲۴۴/۱) مراجعه کنید.

۳۰- روایت ترمذی به شماره (۷).

درس دوم^(۳۱) طریقه وضوء^(۳۲)

در قلم برای وضوء نیت می کنم، سپس موارد زیر را عملی می کنم:

۱-

می گویم: بسم الله.

۴-

صورت / رویم را سه بار می شویم.



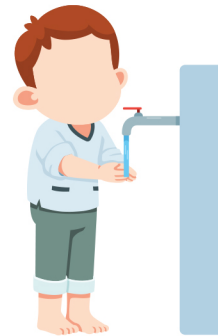
۳-

مضمضه (شستن دهن) و استنشاق (شستن بینی) را سه بار انجام می دهم.



۲-

دستانم را تا بند سه بار می شویم.



برای آموزگار/معلم:



- بیان اینکه الله متعال پاکیزگان را دوست دارد.
- گوشزد به دانش آموزان تا آب را ضایع نکنند؛ زیرا آب نعمتی است که باید از آن محافظت شود.
- بیان این که شستن مکرر اعضاء سه مرتبه و یک مرتبه مسح کردن سر و گوش سنت است.
- توضیح معنی مضمضه (شستن دهن) و استنشاق (شستن بینی)، و استنثار (بازدم آب از بینی). مضمضه: چرخاندن آب در دهن. استنشاق: داخل کردن آب به داخل بینی و بیرون کشیدن آن با نفس برای خارج کردن آنچه در داخل بینی است. استنثار: بیرون کشیدن آب از بینی پس از استنشاق.
- مکلف نمودن همه دانش آموزان به تطبیق وضوء و حصول اطمینان از تسلط آنان بر وضوء.
- و آموزگار به پاداش بزرگ مرده داده شود، زیرا هر کس دانشی را بیاموزاند، برای او پاداشی مانند پاداش عمل کننده آن خواهد بود.

اهداف درس:



- دانش آموز جای نیت را مشخص کند.
- دانش آموز صفت وضوء را تطبیق کند.
- دانش آموز میان آرنج ها و کف دست ها تفکیک کند.

-۷-

پاهای راستم سپس پاهای
چپم را تا انتهای بجلک
ها سه بار می شویم.



-۶-

سر و گوشم را یک بار
مسح می کنم.



-۵-

دستانم را از اطراف
انگشت تا انتهای آرنج
هایم سه بار می شویم.



الف- آیا جواز دارد که پاهایم را قبل از دستانم بشویم؟

جایز نیست؛ زیرا ترتیب لازم است همانطور که در
شرح صفت وضوی خود اشاره کردم.

ب- اگر رو و دست هایم را شستم، سپس رفتم تلفون را جواب دادم و
تاخیر کردم، بعد برگشتم و سر و گوشم را مسح کردم. آیا وضوی من
صحیح است؟

این گونه وضو جایز نیست؛ زیرا پی هم شستن تمام اعضا
الزامی می باشد.



پرسش ها:

س ۱: جای نیت کجاست؟

س ۲: عبارت های زیر را تکمیل کنید:

دست هایم را می شویم، سپس مضمضه (دهانم را آب کش می کنم) و

پای راستم را می شویم تا سپس

س ۳: کلمه ستون (الف) را با کلمه مناسب در ستون (ب) پیوند دهید:

سرم

می شویم

صورتم

می شویم

پاهایم

مسح می کنم





پرسش ها:

س ۴: آخرین کاری را که در وضو انجام می دهید انتخاب کنید:

شستن پاها

شستن دستان

شستن صورت

مسح سر

س ۵: با قرار دادن عدد در جای مناسب، اعضای وضو را ترتیب دهید:

دست ها

پاها

دو کف دست

صورت

سر





پرسش ها:

س ۶: برای پاسخ صحیح علامت (✓) و برای پاسخ نادرست علامت (×) بگذارید.

☐ پای راستم را قبل از دست راستم می شویم.

☐ بعد از شستن پاهایم سرم را مسح می کنم

☐ صورتم را می شویم سپس دست هایم را

س ۷: جملات زیر را بنویسید:

هیچ یک از اعضای وضو را نمی گذارم که آب به آن نرسیده است.

..... -
..... -

شستن اعضای وضو را بدون تاخیر ادامه می دهم.

..... -
..... -

در شستن اعضای وضو ترتیب را رعایت می کنم.

..... -
..... -

(۳۴)

شکونده های وضو

(۳۳)

درس سوم

وضو به چند چیز باطل می شود، از جمله:

۱- آنچه از دو راه -مخرج- خارج می شود: (ادرار، باد، مدفوع).

۳ - خوردن گوشت شتر.

۲ - خواب.

اگر با یکی از این موارد وضوی تو باطل شد، باید آن را اعاده کنید.



برای آموزگار/معلم:



- توضیح معنای شکونده های وضو.
- بیان حکم کسی که گوشت شتر خورده و بعد از انتهای نماز آن را فهمید، این شخص باید نمازش را اعاده کند.

اهداف درس:



- دانش آموز مواردی که وضو را باطل می کند ذکر کند.
- دانش آموز توضیح دهد هنگام شکستن وضو چه کاری باید بکند.



پرسش ها:

س ۱: زیر مواردی که وضو را باطل می کند خط بکشید:

حرف زدن

خواب

خنده

خوردن گوشت شتر

خروج چیزی از دو راه

س ۲: عبارت های زیر را تکمیل کنید:

.....

.....

.....





پرسش ها:

س ۳: برای خواندن نماز برخاستی و وضویت شکست، تو باید چه کاری بکنی؟

با علامت گذاری پاسخ مناسب را انتخاب کنید.



وضو را اعاده کند.



نماز و وضو را اعاده کند.

س ۴: گوشت خوردی و تا بعد از پایان نماز نمی دانستی که گوشت شتر است.

پس چه کار میکنی؟

(پاسخ را بنویسید).....

س ۵: جمله زیر را بنویسید:

- هرگاه یکی باطل کننده های وضو اتفاق بیافتد، وضو را اعاده می کنم.

..... -

..... -

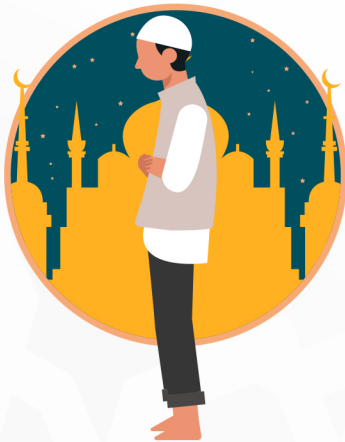


درس چهارم (۳۵) دعای افتتاح (۳۶)

از جمله دعا‌های مشروع در نماز خواندن
دعای افتتاح است، که عبارت است از:

(سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ).

بار الها! ما تو را منزّه می دانیم، و تو را حمد و سپاس می گوئیم، و نام
تو را برتر می دانیم و هیچ معبود بر حقّی غیر از تو وجود ندارد.



این دعا بعد از
گفتن تکبیر احرام
گفته می شود.

۳۵- برای آموزگار/معلم:



- بیان محل دعای افتتاح، و اینکه فقط در رکعت اول نماز خوانده می شود.
- توضیح معانی دعای افتتاح که عبارتند از: (سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ): یعنی ای الله تو را منزّه می دانم از آنچه که شایسته تو نیست اعم
از کمبودی ها و زشتی ها. (وَبِحَمْدِكَ): یعنی تو را تسبیح می گویم. (تَبَارَكَ اسْمُكَ): یعنی برکت هایت زیاد است. (وَتَعَالَى جَدُّكَ): یعنی
قدر و شأن تو بالا و بزرگ است. (وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ): یعنی هیچ معبود برحق جز تو نیست که شایسته پرستش باشد.

۳۶- اهداف درس:



- دانش آموز دعای افتتاح را ذکر کند.
- دانش آموز جای دعای افتتاح را در نماز تعیین کند.



پرسش ها:

س ۱: جاهای خالی را با کلمه مناسب پُر کنید:

وبحمدك

جَدَّكَ

اسمك

غيرك

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَبَارَكَ
وتعالی ، ولا إله

س ۲: محل دعای استفتاح را توضیح دهید.

.....
.....

س ۳: پاسخ صحیح را انتخاب کنید:

دعای استفتاح را می گویم: ☐ پس از قرائت فاتحه. ☐ بعد از گفتن تکبیر احرام.

س ۴: کلمه مناسب را انتخاب کنید و آن را در جای خالی مناسب قرار دهید:

اول

چهارم

سوم

تکبیر احرام، و آن تکبیر در نماز است.



پرسش ها:

س ۵: دعای افتتاح را ذکر کنید.

.....

.....

س ۶: علامت (✓) و علامت (x) در جای مناسب قرار دهید:

- ☐ دعای افتتاح را در هر رکعت می گویم.
- ☐ دعای افتتاح در رکعت اول گفته می شود.

س ۷: جمله زیر را بنویسید:

- دعای افتتاح را بعد از تکبیر احرام می گویم.

.....

.....



نماز دومین رکن اسلام بعد از شهادتین است.

و ترک آن یکی از اسباب ورود به جهنم است.

پابندی به نماز سبب ورود به بهشت است.



۳۷- برای آموزگار/معلم:



- پیوند دادن موضوع نماز با ارکان پنج گانه اسلام.

- تشویق دانش آموزان به التزام به نمازهای پنج گانه در وقت مقرر آن؛ زیرا آن ها رکن اسلام هست، و هر که آن را ترک کند کافر می شود، چنانکه رسول الله صلی الله علیه وسلم فرموده اند: « الْعَهْدُ الَّذِي بَيْنَنَا وَبَيْنَهُم الصَّلَاةُ، فَمَنْ تَرَكَهَا فَقَدْ كَفَرَ ». «پیمان میان ما و آنان نماز است، پس هر که آن را ترک کند کافر شده است». روایت ترمذی شماره (۲۶۲۱).

۳۸- اهداف درس



- بیان جایگاه نماز در اسلام توسط دانش آموز.
- ذکر نمازهای فرض در شبانه روز توسط دانش آموز.
- تحدید تعداد رکعت های هر نماز از نمازهای فرض توسط دانش آموز.

نماز های فرض در شبانه روز پنج نماز می باشد، که آن عبارتند از:





پرسش ها:

س ۱: ناقص را تکمیل کنید:

◀ ارکان اسلام پنج است، و عبارتند از:

۱ - شهادتین.

۲ -

۳ - پرداخت زکات

۴ - روزه گرفتن ماه رمضان.

۵ - حج.

◀ پابندی به نماز سبب ورود به، و ترک آن سبب ورود به می گردد.

س ۲: نمازهای فرض در یک شبانه روز را ذکر کنید.

.....
.....





پرسش ها:

س ۳: نمازهای ستون (الف) را با تعداد رکعت های مناسب آن در ستون (ب) پیوند دهید.

نماز شام

نماز پیشین

نماز صبح

الف-

یک رکعت

سه رکعت

دو رکعت

چهار رکعت

ب-

س ۴: کلمات زیر را ترتیب دهید تا از آن جمله مفید ساخته شود:

زید

به خواندن نماز

در وقت آن

مواظب می کند

است

دوم

رکن

اسلام

نماز

از ارکان

س ۵: برای نمازهایی که تعداد آنها چهار رکعت است دایره بکشید:

خفتن



شام



دیگر



پیشین



صبح



(التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ).

(تمام تعظیم ها و نمازها و سایر پاکیزه ها فقط از آن الله است، سلام و رحمت و برکات الله بر تو باد ای پیامبر، و سلام بر ما باد و بر بندگان نیکوکار الله، گواهی می دهیم که جز الله معبودی بر حق نیست، و گواهی می دهیم که محمد رسول و فرستاده اوست).



برای آموزگار/معلم:



- بیان معانی تشهد به اسلوب آسان برای دانش آموزان: (التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ): یعنی کلماتی که دلالت بر سلامتی و سیادت و بقا و عظمت می کند برای الله متعال است. (وَالصَّلَوَاتُ): یعنی نمازهای فرض و نفل برای الله متعال است. (وَالطَّيِّبَاتُ): یعنی اعمال نیک برای الله متعال است، زیرا الله متعال پاک است و جز پاکی ها را نمی پذیرد.
- تأکید بر محبت پیامبر صلی الله علیه وسلم و قدردانی و محبت با بندگان صالح الله متعال.

اهداف درس:



- دانش آموز تشهد را حفظ کند.
- دانش آموز مکان تشهد را در نماز مشخص کند.





پرسش ها:

س ۱: تشهد را ذکر کنید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س ۲: جاهای خالی زیر را پر کنید:

◀ تشهد بعد از رکعت دوم نماز سه رکعتی و چهار رکعتی خوانده می شود و آن را :
..... می نامند.

◀ تشهد بعد از رکعت آخر در هر نماز گفته می شود و آن را :
..... می نامند.

س ۳: در تشهد رکنی از ارکان اسلام است. آن را استخراج کنید.





پرسش ها:

س ۴: پاسخ صحیح را انتخاب کنید:

ا- تشهد اول بعد از می باشد:



رکعت دوم



رکعت اول

ب- تشهد اخیر گفته می شود.



بعد از درود گفتن بر پیامبر ﷺ



قبل از درود گفتن بر پیامبر محمد ﷺ

س ۵: نمازهایی که در آنها دو تشهد است زیر یک مجموعه، و نمازهایی که در آنها یک تشهد است زیر مجموعه دیگر قرار دهید.

(نماز خفتن - نماز دیگر - نماز شام - نماز صبح - نماز پیشین)

- ۱-
- ۲-
- ۳-
- ۴-

- ۱-
- ۲-
- ۳-
- ۴-

«اللهم صلِّ على محمدٍ وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيمٍ وعلى آل إبراهيم، إنك حميدٌ مجيدٌ، وبارك على محمدٍ وعلى آل محمد، كما باركت على إبراهيمٍ وعلى آل إبراهيم، إنك حميدٌ مجيدٌ»

«الهی! بر محمد و آل محمد رحمت نازل کن همانگونه که بر ابراهیم و آل ابراهیم رحمت نازل فرمودی. همانا تو ستوده شده و با عظمت هستی. الهی! بر محمد و آل محمد برکت نازل کن همانگونه که بر ابراهیم و آل ابراهیم برکت نازل فرمودی همانا تو ستوده شده و با عظمت هستی.»

موضع درود بر پیامبر ﷺ: بعد از تشهد آخر و قبل از دو سلام است.



۴۱_ برای آموزگار/معلم:



- تشویق دانش آموزان به کثرت درود بر محمد ﷺ، مخصوصاً وقتی نام او برده می شود.
- بیان این که درود گفتن الله متعال: ستایش بنده نزد اهل اسمان است.
- بیان این که برکت عبارت است از: استمراریت و کثرت همه خیرها، و هیچ چیزی بیشتر از خیر الله متعال نمی توان دوام یابد.

۴۲_ اهداف درس:



- دانش آموز درود بر پیامبر ﷺ را ذکر کند.
- دانش آموز جای درود گفتن بر پیامبر ﷺ را در نماز مشخص کند.



پرسش ها:

س ۱: صیغه درود بر پیامبر صلی الله علیه وسلم را ذکر کنید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س ۲: جاهای خالی زیر را با کلمات متن پر کنید:

الف- یکی از نام های الله متعال است.

ب- از جمله نامهای پیامبران است.

س ۳: در اطراف پاسخ صحیح زیر خط دایره بکشید:

درود بر پیامبر محمد ﷺ گفته می شود در:

◀ رکوع ◀ سجده ◀ بعد از تشهد اخیر

چیزهایی که در جلسه تشهد پس از درود گفتن^(۴۴) بر پیامبر ﷺ از آنها پناه برده می شود .

درس هشتم^(۴۳)

مسلمان در جلسه تشهد پس از درود گفتن بر پیامبر ﷺ
از چهار چیز پناه می خواهد، و می گوید:

۱-

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ.

الهی از عذاب جهنم به تو پناه می برم.

۲-

وَمِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ.

و از عذاب قبر.

۳-

وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ.

و از فتنه زندگی و مرگ.

۴-

وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ.

و از فتنه مسیح دجال.

۴۳- برای آموزگار/معلم:



- به دانش آموزان تأکید کنید که در هر زمان مخصوصاً در نماز از این چهار چیز پناه ببرند؛ زیرا پیامبر صلی الله علیه وسلم به پناه بردن از آن دستور داده است.
- شرح چهار لغات پناه بردن که در درس آمده است: (أعوذ): التَّجَا و پناه می برم. (فِتْنَةُ الْمَحْيَا): فتنه زندگی: آن چیزی است که برای انسان در مدت عمر زندگی اش اعم از در فتنه قرار گرفتن به دنیا و شهوت های آن می باشد. (فِتْنَةُ الْمَمَاتِ): گفته شده که هنگام مرگ، و یا فتنه و عذاب قبر می باشد، و از آن جمله پرسیدن دو فرشته است. (فِتْنَةُ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ): (مسیح دجال): او مرد دروغگو و کافر است، کسی که در آخر الزمان ظهور می کند و ادعای ربوبیت می کند، الله متعال توسط او نشانه های زیادی را جاری می کند، از جمله فروآوردن باران بر کسی که او را تصدیق کند، و آوردن قطعی بر کسی که او را تکذیب نماید، و بسیاری از مردم فریب او را می خورند و از او پیروی می کنند، و در تمام سرزمین ها گردش می کند به جز مکه و مدینه، سپس عیسی علیه السلام او را می کشد. از جمله راه های رهایی از فتنه او: قوت ایمان، پناه بردن به الله متعال از فتنه او، و حفظ ده آیه از آغاز سوره کهف است. او صلی الله علیه وسلم فرمود: "مَنْ حَفِظَ عَشْرَ آيَاتٍ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْكَهْفِ غُصِمَ مِنَ الدَّجَالِ". هر کس ده آیه از اول سوره کهف را حفظ کند از دجال در امان می باشد. مسلم به شماره (۸۰۹) روایت کرده است.

۴۴- اهداف درس:



- دانش آموز مواردی که از آن در نماز پناه می برده می شود ذکر نماید.
- دانش آموز موضع پناه خواستن از این موارد چهارگانه در نماز را مشخص کند.



پرسش ها:

چهار مورد که در جلسه تشهد پس از درود گفتن بر پیامبر ﷺ از آنها پناه برده می شود را ذکر کنید.

س ۱:

.....

.....

.....

.....

س ۲: موارد زیر را تکمیل کنید:

از جمله راه های نجات از فتنه مسیح دجال:

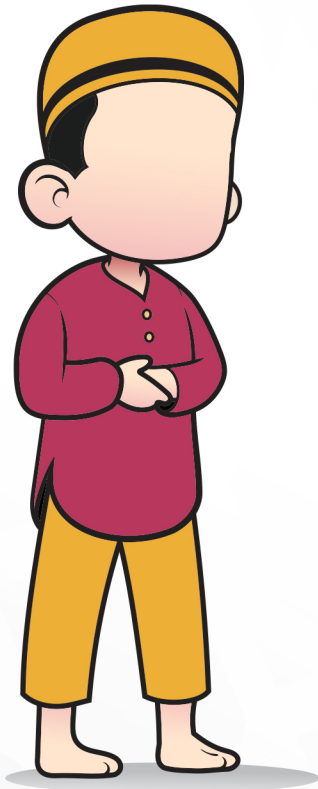
حفظ ده آیت از اول

.....

پناه بردن به الله متعال از

.....





۱-

رو به قبله می ایستم و تکبیر احرام را می گویم در حالی که به جای سجده نگاه می کنم، سپس دعای استفتاح را می خوانم.

۲-

می گویم:

﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

سپس سوره فاتحه، و آنچه از قرآن کریم حفظ دارم را می خوانم.

۴۵- برای آموزگار/معلم:



- تطبیق نماز توسط آموزگار در حضور دانش آموزان.
- مکلف نمودن هر دانش آموز برای اقامه نماز در حضور همصنفی هایش و تصحیح اشتباهات که در آن واقع می شوند.
- اعاده نماز از سوی دانش آموزان در صورت رخ دادن اشتباهات هنگام اقامه نماز.
- اشاره به این که کمترین کمال در گفتن (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ)، و (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) یک بار است.
- شرح چگونگی خواندن نماز محمد صلی الله علیه وسلم به روایت عامر بن سعد که از پدرش نقل شده که فرمود: " كُنْتُ أَرَى رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُسَلِّمُ عَنْ يَمِينِهِ وَعَنْ يَسَارِهِ حَتَّى أَرَى بَيَاضَ خَدَّهِ ".
- «رسول الله صلى الله عليه وسلم را می دیدم به سمت راست و چپش سلام می نمود تا این که سفیدی گونه هایش را می دیدم». روایت مسلم، شماره (۵۸۲).
- بیان این که زن در نماز تمام بدن خود را باید بپوشاند، مگر صورت و دستهایش را، اگر در حضور مردان نامحرم نباشد.

۴۶- اهداف درس:



- توضیح وصف نماز توسط دانش آموز.
- تطبیق صحیح نماز توسط دانش آموز.

۴-

از رکوع بلند می شوم و می گویم: (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ).

الله شنید کسی را ستایشش را کرد، پروردگارا حمد و ستایش مخصوص توست، ستایش فراوان، خوب و پر برکت.



۳-

دستم را بلند می کنم و می گویم: (اللَّهُ أَكْبَرُ)، سپس رکوع می کنم و سه مرتبه می گویم: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ).

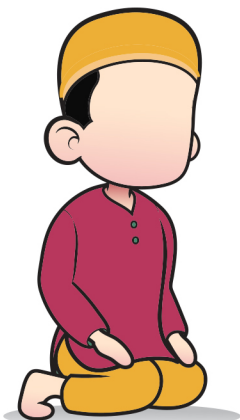


۵ -



الله اکبر می گویم و با
اعضای هفت گانه سجده
می کنم، و در حال سجده
می گویم: (سبحان ربی
الاعلی) سه مرتبه.

۶ -



استوار شده و می گویم:
(الله اکبر)، و بین دو
سجده می گویم: (رَبِّ
اغْفِرْ لِي) پروردگارا
مرا بیامرز.

۷ -

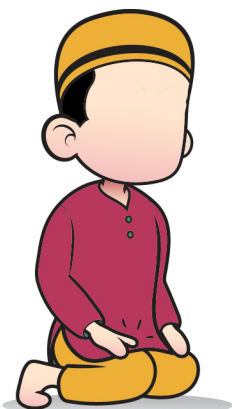


سجده دوم را ادا می کنم
و می گویم: (الله اکبر) ،
و در سجده سه مرتبه می
گویم: (سبحان ربی
الاعلی).



۸ -

برای رکعت دوم ایستاد
می شوم و می گویم: (الله
اکبر)، و همان کاری
های را که در رکعت اول
انجام دادم انجام می دهم.



۹ -

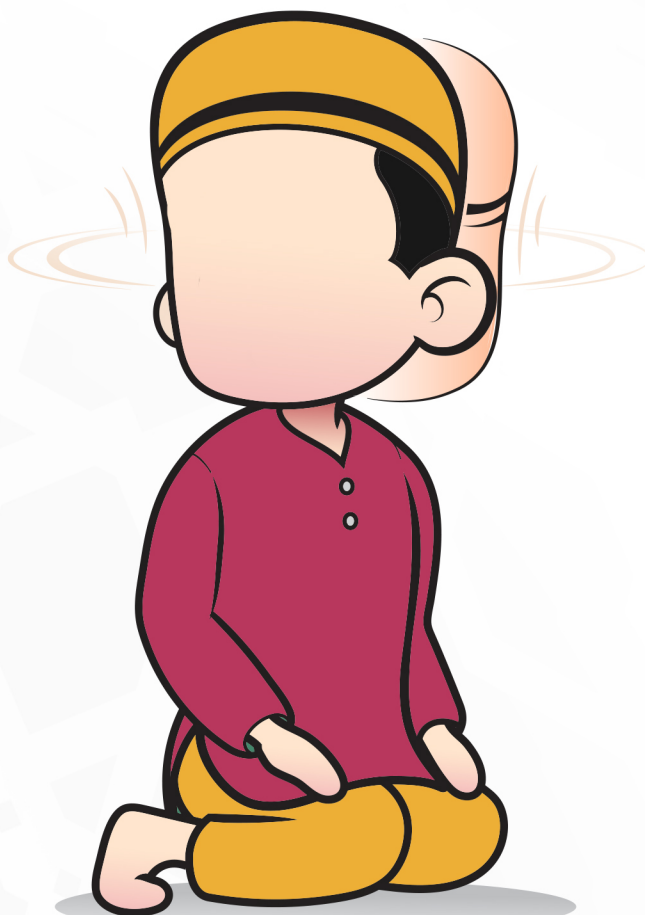
بعد از رکعت دوم برای
تشهد اول می نشینم.

۱۰ -

در بقیه نمازم همان طور که در دو رکعت قبل انجام داده ام
انجام می دهم.

۱۱-

در آخر نمازم می نشینم و تشهد آخر را می خوانم،
و بر پیامبر صلی الله علیه وسلم درود می گویم،
سپس به سمت راست و چپ خود سلام می کنم و می
گویم: (السَّلَامُ عَلَیْکُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ).





پرسش ها:

س ۱: وصف نماز را ذکر کنید.

.....

.....

.....

.....

.....

س ۲: کلمه و یا عبارت زیر را در جای خالی مناسب قرار دهید:

آنچه از قرآن کریم حفظ دارید

قبله

الله اکبر

فاتحه

◀ مسلمان هنگام نماز رو به می ایستد، و در شروع نماز خود می گوید
..... سپس سوره را می خواند.
..... و بعد از آن را می خواند.





پرسش ها:

س ۳: شاعر می گوید:

و برای پروردگارت نماز بخوان رضایتش را کسب می کنی	****	پسرم وضوء بگیر و برخیز برای ادای نماز
چون آب وضوء برای صورتت نور است	****	پسرم با آب پاک وضوء بگیر
در طول زندگی سعادت را نایل می شود	****	هرگاه الله از مسلمانی راضی گردد

ترانه قبلی را بخوان و موارد زیر را پاسخ بدهید:

ب- یکی از ثمرات ادای نماز را ذکر کنید.

الف- مسلمان با چه وضوء می گیرد؟

س ۴: پاسخ صحیح موارد زیر را انتخاب کنید:

الف- در اثنای نماز نگاه می کنم بسوی:

- ☐ سقف ☐ دیوار ☐ جای سجده

ب- در اثنای رکوع دستانم را قرار می دهم بالای:

- ☐ زانو هایم ☐ ساق هایم



پرسش ها:

ج- در سجده می گویم:

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ.

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى.

س ۵: عبارات ستون (الف) را با عبارات مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید:

ب

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

رَبِّ اغْفِرْ لِي

اللَّهُ أَكْبَرُ

الف

هنگام سجده می گویم

هنگام رکوع می گویم

در بین دو سجده می گویم

هنگام بلند شدن از رکوع می گویم



نماز به اموری باطل می گردد، از جمله:

٤- خندیدن



٣- سخن گفتن



٢- نوشیدن



١- خوردن



٦- حرکت زیاد

٥- شکستن وضوء بواسطه ادرار و یا مدفوع و یا باد.

اگر در نماز یکی از این موارد رخ دهد نماز باطل می شود، و باید اعاده شود.

در اثنای نماز بر خشوع حرص ورزید.

٤٧- برای آموزگار/معلم:



- مراجعه مواردی که وضو را باطل می کند.
- تأکید بر اهمیت خشوع در نماز.
- مکلف نمودن تعدادی از دانش آموزان برای اقامه نماز در حضور دوستان شان، و از بقیه خواسته شود اشتباهات را اصلاح کنند.
- بیان این که بطلان وضو با یکی از چیزهایی که وضو را باطل می کند صورت می گیرد، مانند صدا یا باد.
- بیان این که سخن گفتن به شکل عمدی نماز را باطل می کند.

٤٧-اهداف درس:



- دانش آموز مواردی که نماز را باطل می کند توضیح دهد.
- دانش آموز تذکر دهد که پس از باطل شدن نمازش چه کاری باید بکند.



س ۱: شکننده های نماز را ذکر کنید.

.....

.....

.....

.....

.....

س ۲: هرگاه نماز نمازگذار باطل گردید، چه کاری باید بکند؟

.....

.....





پرسش ها:

س ۳:

باطل کننده نماز را در هر یک از حالات زیر که رخ می دهد مشخص کنید:

الف - در حالی که دانش آموز مشغول نماز باشد، برادرش انس را دید که مدادش را می گیرد، به او گفت: (مدادم را بگذار)؟

ب- دانش آموزان هنگام نماز در اتاق صدای زنگ بیرون خانه را شنید، پس رفت تا در را باز کند، سپس برای تکمیل نماز برگشت.

ج - دانش آموز در حال نماز برادر کوچکش را دید که می خواهد راه برود، اما بر زمین افتاد و خندید.





فهرست



۳۹	معلومات مختصر
۴۰	مرحله دوم: درس اول:
۴۴	درس دوم: طریقه وضوء
۴۹	درس سوم: شکننده های وضو
۵۲	درس چهارم: دعای افتتاح
۵۵	درس پنجم: نمازهای فرض
۵۹	درس ششم: تشهد
۶۳	درس هفتم: درود بر پیامبر محمد صلی الله علیه وسلم
۶۵	درس هشتم: چیزهای که در جلسه تشهد پس از درود گفتن بر پیامبر صلی الله علیه وسلم از آن ها پناه برده می شود
۶۷	درس نهم: وصف نماز
۷۵	درس دهم: شکننده های نماز