

## 奉普慈特慈的安拉尊名

一切赞颂全归安拉，养育众世界的主，祈主赐福与平安于先知、其家眷、门弟子及所有不折不扣地坚持真理的信士们。

### 遗弃至尊《古兰经》的种类

#### 第一章：诸多经文指责遗弃《古兰经》

共七讲

第一讲：伟大的哀怨

第二讲 丑恶的夜谈

第三讲：讨厌《古兰经》

第四讲：最大的不义

第五讲：皱眉的脸

第六讲：对《古兰经》的不屑

第七讲：虚诞之词

#### 第一讲：伟大的哀怨

崇伟的安拉说：“使者曾说：主啊！我的民众们把这部《古兰经》当弃物。”（**准则章：30节**）

穆圣（祈主福安之）向崇伟多福的养主哀告了他的遭遇。即：其民众们对真理的不屑，反应的迟钝，拒信他所带来的经典。

引述这一伟大哀怨的目的在于警告至末日所有见弃《古兰经》的人。因此穆圣（祈主福安之）就此事向他的养主哀告了其民众们对《古兰经》的见弃。

这一哀怨，其中包含了最严厉的警告，警告见弃这部伟大的经典，并没躬行其中的合法与非法，礼仪与品质，也没信其中所倡，也没思索其中的戒令、事典、比喻的那些人。

这节经文即使当初是针对多神教徒们而降，但就其广义而言，在于恐吓所有拒从《古兰经》、拒躬其礼仪的人们，同时经文还警告废置《古兰经》、不留心、注重诵读《古兰经》的行为。

因此每个穆斯林均应 为末日接受安拉的审查而担忧，均应深思此经文，仔细、重复地关注此经文，怎样才能摆脱这种困境、笼罩所有穆斯林国度的不幸——见弃《古兰经》这种莫大的不幸。

#### 第二讲：丑恶的夜谈

崇伟的安拉说：“我的迹象确已对你们宣毕，但你们旋踵而退，不肯信仰，却用作夜谈

的资料而加以鄙弃。”（信士章：66—67节）

当崇伟的安拉说明否认者中的狂妄者们当他们遭受严惩时，他们就四处呼救；也说明他们是不被救助的。安拉也说明了他们不被救助的原因是：安拉的迹象在世上曾被清楚、明白地昭示与他们，而他们却加以否认。

甚而，他们出于厌听安拉的迹象而旋踵而退。

这正是不信《古兰经》的人的症状，故他旋踵而退。因为追随《古兰经》就意味着阔步向前。是故当他见弃《古兰经》，他就退却，甘愿堕落。

他的旋踵退走说明他不愿如安拉所造那样阔步迈进。有如他被某物突然震住，掉转车头一般。因为他盲于方向（正道），故他只会茫然无措地在滚滚红尘中徘徊，有如以背当胸退走而不知足落何方的人一般。

崇伟的安拉在另一节经文中说明了这般否认者们在安拉的迹象被召读时不仅旋踵而退，甚而想谋害给他们宣读经文的人，因为他们痛恨经文。崇伟的安拉说：“当我的明白经文被昭示于他们时，你会看到他们满脸愤怒，他们几乎要谋害把我的经文宣召于他们的那些人。”（朝觐章：72节）

他们否认《古兰经》的原因是自大。因此，崇伟的安拉说：“不肯信仰，却用作夜谈的资料，而且加以鄙弃。”同时也指出了人们的缺点（夜谈）。

那么，古莱氏人曾喜欢围“克尔白”而夜谈，而他们所谈论的往往是一些虚言与对《古兰》的诋毁，故安拉指责了他们的这种缺点。

### 第三讲

#### 讨厌《古兰经》

崇伟的安拉说：“谁背弃我的教诲，那他将生活窘迫，复活日我使他在盲目的情况下被集合。”（塔哈章：124节）

伊本·盖义姆（祈主悦之）说：“教诲”即降给其使者的经典。背弃即放弃参悟、躬行《古兰经》。

窘迫的生活指背弃《古兰经》者在今世所遭受的痛苦、磨难，这仅是今世的磨难；在坟坑及后世还将遭受的痛苦、磨难、刑罚。

异端从事者、背弃《古兰经》者、疏于主者、犯罪者的灵魂（心灵）是处于火狱（后世的火坑）之前的火狱中饱受煎熬的。反之，良善敬主者的灵魂是沉浸在大恩（乐园之恩）之前的恩泽中趟洋的。《古兰经》云：“良善敬主者是处于恩泽中的，暴孽不义者是处于火狱中的。”（破裂章：13—14节。）

盲目一词：伊本·盖义姆（祈主悦之）道：“盲目的情况下被集合指两种情况：其一：从坟坑中被集合到审判场。其二：从审判场集合到火狱。

背弃《古兰经》的否认者在第一种情况下是茫然地被集合，而非盲目地被集合；在第二种情况下是盲目而茫然地被集合。祈求安拉赦免我们！

### 第四讲：最大的不义

崇伟的安拉说：“有谁比这种人更为不义呢——其养主的迹象被昭示于他——而他却背弃它，忘却他的累累罪行？我为主在这般人的心上设置了罩子，故他们不能理解它；在他们的耳上设置了重听。如果你召他们走正道，那么他们永远走不上正道。”（山洞章：57节）

经文浅释：崇伟的安拉告知，有谁比这样的人更为不义呢——安拉的迹象被昭示于他，并为他阐明正、邪、真、伪；利诱与恐吓均施于他，而后他却背弃它，不思昭示之物，甚而忘却两手所沾的累累罪行，且不计后果的这种人。

这种人的不义远比安拉的迹象没被召示于他的那种单纯的背弃者要大。因此，安拉因这种背弃而严惩了他们，（因为他们明知故犯）即：堵住了他们通向正道的大门。在他们的心上设置了阻隔他们理解经文的坚固的罩子，既是他们能听，但他们不能领会它；在他们的耳上设置了重听（耳塞），阻断经文透进他们的心中。

如果他们处于这种状况，他们就不可能走向通往正道的途径，因此崇伟的安拉说：“如果你召他们于正道，那么他们永不能走向正道。”

此段经文在于恐吓明知故犯者将被阻于真理之外，还有比这更严厉的恐吓吗？

## 第五讲：皱眉的脸

崇伟的安拉说：“当我的明白的迹象被宣召于他们时，你会发现否认者的脸上写着不悦之色。他们几乎要伤害把我的迹象宣召于他们的那些人。你说我把比这更悲惨的告诉你们好吗？那就是火狱。安拉以此“应许”否认者们，归宿真恶劣啊！”（朝觐章：72节）

不悦之色的定义：

- 1: 脸上写着对《古兰经》的讨厌。
- 2: 不屑、狂妄。
- 3: 怒恼、皱眉。
- 4: 忧愁、烦恼、讨厌。
- 5: 脸上因听到《古兰经》而显不屑之色。
- 6: 否认经文来自安拉。

伤害：

这节经文形象地指出了否认者们在听到《古兰经》时的情况。由于他们极度讨厌聆听《古兰经》，你会发现他们的脸上写着讨厌、皱眉、愤怒、冲动，甚而欲想伤害给他们宣读《古兰经》的人。

绍卡尼（祈主悦之）说：“同样，你会发现迷误的异端从事者，如果他们中某人听到一位学者宣读于之所持的虚妄与迷误思想相左的经文或正确的圣训时，你会看到他的脸上写着愤怒与讨厌，假若他能伤害这位学者的话，他定会用比伤害多神教徒更为恶劣的手段来伤害这位学者，我们耳闻目睹的诸如此类事件不胜枚举。

反之，不折不扣地坚持《古兰经》与圣训的信士们，他们正是在聆听《古兰经》中得到充实，信仰得到增加，正如崇伟的安拉表彰他们道：“如果他的经文被宣告于他们时，就增加了他们的信仰，”（战利品章：2节）祈求安拉使我们如他们一般。

## 遗弃《古兰经》者的报应

崇伟的安拉说：“你说：我把比那更糟糕（恶劣）的告诉你们好吗？”我把比聆听《古兰经》对你们来说更为恶劣与更令你们讨厌的事告诉你们好吗？那就是“火狱”。

此处使用“应许”一词是出于嘲弄、贬低他们。因为“应许”一词常用于吉庆之事。正如崇伟的安拉说：“你以令人倍感疼痛的刑罚给他们报喜吧！”（绽裂章：24节）但他听到“报喜”一词时，就会油然而喜，而刑罚又突然而至，以加深他的痛苦。

崇伟的安拉说：“如果他们求水止渴，给他们止渴的是烧焦面容的溶液。”山洞章：29节

因为由喜骤变的揪心伤痛与绝望比单纯的刑罚要残酷得多。

## 第六讲：对《古兰经》的妄自尊大

崇伟的安拉说：“当我的迹象被宣召于他时，他就狂妄地掉背而走，犹如他没有听到一般，

犹如他的两耳中有耳塞，你以令人倍感疼痛的刑罚给他报喜吧！”（鲁格曼章：7节）

崇伟的安拉在这节《古兰经》中提到当《古兰经》经文被宣召于否认者时，他就背弃、掉背而走、装聋，而他并没有聋。

“你以令人倍感疼痛的刑罚给他报喜吧！”而他所能得到的只有在后世心灵和肉体痛苦的刑罚，正如他在今世以听《古兰经》为痛苦一样。这就是给废弃安拉的经典的那些背弃者的报喜，而此报喜并不美。

## 第七讲：虚诞之词

崇伟的安拉说：“否认者们说：你们莫听这部《古兰经》，你们扰乱诵经的声音，或许你们会胜利。”奉来特章：26节

无聊之辞：没有意义、价值的话语。

经注家把在《古兰》中提到的叛主者的无聊言辞作了如下的解释：

1——鼓掌、吹口哨与在谈话中故意含糊其辞。

2——故意吵嚷，以干扰被宣召的迹象。

3——在迹象被宣召时，故意大声宣扬迷信、吟诵糜烂诗词、无聊言语，以此扰乱诵读者。

## 拙劣的手段

经文中的否认者们指的是否认者的首魁们，他们欺骗地告诫他们的群众莫听这部《古兰经》。这般首魁们确实知道：《古兰经》是安拉的语言，故它是意义与文辞均至极完美的，每一位聆听者均会驻足于其洋洋流畅的文辞。于是他们就想方设法阻止人们去听《古兰经》，他们最终采取了这一可耻的决定：“你们莫听从这部《古兰经》。”

这正是迷误，虚妄的首魁们在使宏扬真理的人们沉默时贯用的手法。他们的手法还包括威吓、利诱。总之，他们是不愿人们以明证相辩的，也不愿人们看到断然的证据的。因为他们确信他们的对手的证据更充分，以至于他们用这种无赖的手段对付这些明证。

当他们黔驴计穷、看到真理的火花在闪动，并担心真理之光普照世人时，他们就转而吹响无聊的言辞之号角以扰乱诵经声，他们妄想以此获胜。

他们所使用的这种拙劣手法正好说明了他们的内心已败给了强大的、真理的《古兰经》，他们内心惊慌、心照不宣地承认他们无能于对抗强大的《古兰经》，承认他们的失败。

他们要求不明真相的人们拒听这部《古兰经》、并以喧嚣、口哨以及对抗性的宣传来代替聆听《古兰经》，他们妄想以片纸挡住“阳光”，这是绝不可能，决不可能的！！

## 第二章：遗弃相信《古兰经》

### 共六讲

第一讲：必须相信《古兰经》及其意义

第二讲：证明必须相信《古兰经》的经文

第三讲：警告遗弃相信《古兰经》

第四讲：否认《古兰经》的种类

第五讲：否认《古兰经》的断法

## 第六讲：有经之人及他们对《古兰经》的否认

### 第一讲：必须相信《古兰经》

#### 一：必须相信《古兰经》

深信不疑《古兰经》是崇伟的安拉给所有奴仆规定的原则与要素之一。任何人的信仰只有在细致地坚信了《古兰经》、笼统地坚信了安拉降于其众使者的经典的情况下其信仰才算完美。

崇伟的安拉告诉我们，穆圣（祈主福安之）及众信士们深信安拉降给其使者的经典——《古兰经》，也深信降给从前的众使者的经典。安拉表彰道：“使者深信降自于其养主的经典，以及信士们均深信安拉、其天使、其众经典及众使者。”（黄牛章：285节）

证明必须坚信《古兰经》的证据：安拉命令信士们必须坚信降给穆圣（祈主福安之）的经典。《古兰经》云：“信士们啊！你们当坚信安拉、其使者及降于其使者的经典。”（妇女章：136节）

崇伟的安拉因先民们否认使者们的使命而毁灭了他们。安拉引述萨利哈先知（祈主福安之）的话道：“他（无奈地）离开了他们。说道：民众啊！我确已把我养主的使命传达给你们，忠告过你们了，但你们是不喜欢忠告者的。”（高处章：79节）

谁坚信《古兰经》而没坚信曾降过前经，谁确已偏离正途而误入了歧途。正如崇伟的安拉说：“谁否认了安拉、其天使、经典、众使者以及后世，那么，谁已陷入在深深的迷误中。”（妇女章：136节）

信士们当依循穆圣（祈主福安之）的圣行，因为崇伟的安拉命穆圣（祈主福安之）宣告坚信安拉降于众使者的前经。崇伟的安拉说：“你说：我坚信安拉所降的一切经典。”（商议章：15节）

### 《古兰经》相较前经所特有的优点

1—《古兰经》是安拉承诺保其免遭人为增删的唯一天启经典，以便安拉给世人的明证永保清新、直到安拉继承大地上的一切。

2—崇伟的安拉针对全人类把它降给了穆圣（祈主福安之）。安拉道：“它是全人类的劝戒。”（优素福章：104节）

3—它容括了所有天启宗教的思想精髓、囊括了散落在前经中的所有大德、高风。

4—《古兰经》是证实、支持前经中有关认主、拜主、顺主的一切精神的。

5—《古兰经》是凌驾、监督前经的。他肯定前经中的一切真理，指明前经所遭受的篡改。崇伟的安拉说：“我把包含一切真理的经典降示于你，它是证实前经，并凌驾之的。”（宴席章：48节）

6—它带来了人类的总纲大法，它指明了人类今、后两世的利益、幸福的所在。

7—它废除了先民们的所有法律，带来了以消除烦劳为点缀的总纲大法，直到人们心中喜爱它，轻松不厌地奉行它。包容与于人方便为《古兰经》优越前经的最大看点之一。崇伟的安拉说：“安拉只要你们容易，不要你们困难。”（黄牛章：185节）又说：“安拉并不要刁难你们。”（宴席章：6节）

8—安拉用最、最流畅、生命力最强的言语——阿拉伯语降示了它。

9—《古兰》是一部与时俱进、妙语珍闻不绝的、超越时空的、适合任何时代、永保清新的经典。

#### 二：深信《古兰经》意味着什么？

深信《古兰经》须注意的要点

- 1—绝对相信它是真理，至实的言辞，是崇伟的安拉所说的话。
- 2—其中满是正道与光明，并足于满足整个“稳麦”。
- 3—须坚持整部《古兰经》中的每一字、一词。不准遵从一部分、抛弃另一部分。必须服从安拉在其中的所有诫令，安拉说：“你们当坚信整部经典。”（**仪姆兰的家属章：119节**）
- 4—无论是我们理解了或是还没理解的情况下均须躬行、满意、服从《古兰经》
- 5—坚信它是唯一没有被人为篡改过的经典。安拉把它保存在了信士的心中与吉庆的册页中，故它是断然确凿的，不容丝毫的怀疑，是与日月同辉、天地同存的经典。崇伟的安拉说：“我降示了劝诲《古兰经》，我负责保护它。”（**石谷章：9节**）
- 6—必须绝对相信《古兰经》对前经的详述、不增不减丝毫。
- 7—须相信《古兰经》是大法总源，穆斯林生活中无论是政治、经济、社会品德、思想、精神均依循《古兰经》这部大法总源的指导。
- 8—须依循圣行对《古兰经》作出的详述与诠释。圣行是解释、阐明《古兰经》的，没有圣行将无从正确地理解《古兰经》。

## 坚信《古兰经》的果实

真正坚信《古兰经》能结出的硕果

- 1—懂得安拉对这个“稳麦”的关爱，因为安拉为这个稳麦体降示了的今、后两世导人于至正的最为伟大的经典。
- 2—明白安拉的用意（智慧），因为他为每个“稳麦”规定了适合其状况的制度。
- 3—凭着安拉的引导及其光辉的照耀，消除人类所贯有的恶思恶习。
- 4—坚持不偏不斜的光辉、康庄的路线。崇伟的安拉说：“一切赞颂全归安拉，他把其中没有丝毫偏斜的经典降给了其奴仆。”（**山洞章：1节**）。《古兰经》是端正不偏，是促人行走正道的，康庄的路线是通往乐园的最佳捷径。
- 5—摆脱妄思与迷信。
- 6—因这一巨大的吉庆而欢欣。《古兰经》云：“你说：由于安拉的恩惠与慈爱，故让他们因此而欢欣吧！《古兰经》比他们所敛聚的（财产）强。”（**优奴斯章：58节**）
- 7—感谢安拉所赐的这一巨大恩惠。
- 8—《古兰》今、后两世的福祉。今世把其当作现实生活中的指南；后世得获乐园与恩宠。

## 第二讲：证明须相信《古兰经》的经文

罗列部分经文如下：

- 1—崇伟的安拉说：“你们须坚信我所降示的，这能证实你们所有的经典，你们不要做首先不信的人。”（**黄牛 41 节**）。此处的你们指与穆圣（祈主福安之）同时代的犹太人，呼吁他们遵从降给穆圣（祈主福安之）的《古兰经》。
- 2—崇伟的安拉说：“你当遵从来自你养主的启示。”（**牲畜章：106 节**）。这是直接命令遵从、相信、躬行《古兰经》。即使此处呼吁的是穆圣（祈主福安之），但它泛指整个“稳麦”，正如崇伟的安拉说：“先知啊！你当敬畏安拉、莫服从否认者及伪信者们。”（**同盟军章：1 节**）。
- 3—崇伟的安拉说：“这就是我降示的吉庆的经典，故你们当遵从它，你们当敬畏（安拉），或许你们蒙主的慈爱。”（**牲畜章：155 节**）。
- 4—崇伟的安拉说：“你们当遵从降自于你们养主的经典。”（**高处章：3 节**）。

5—崇伟的安拉说：“你当遵从被启示于你的，你当忍耐，直到安拉作出判决，他是最好的判决者。”（**优奴斯章：109节**）。

6—崇伟的安拉说：“的确，给你颁降《古兰经》者，定能让你回到故土（麦加）。”（**故事章：85节**）。

正如穆圣（祈主福安之）须遵从《古兰经》一样，每一位听到《古兰经》佳音的人都须相信、躬行其中的诫令与精神，服从它的命令、远离它的禁令，这就是我们所理解的本节经文的精神。

### 第三讲：警告遗弃信仰《古兰》

1—崇伟的安拉说：“如果有人对他们说：你们的养主降示了什么？他们就说：前人的神话。让他们在末日承担他们全部的罪责，以及被他们无知地加以误导者的部分罪责。真的，他们所承担的真恶劣！”（**蜜蜂章：24、25节**）。

经注学家摆艾伟（祈主悯之）道：“确实，这般背叛者们曾经分布在通往麦加的各要道与隘口。如果朝觐者来临时，他们就提醒他们说，麦加城里有一个名叫穆罕默德的骗子。他妄称他得到了启示，你们莫相信他，他所说的都是前人的神话。

然后，崇伟的安拉提到，确实，这般人所承担的迷误的罪责及他们使人迷误的罪责已恶劣至极，故崇伟的安拉说：“真的，他们所承担的罪责真恶劣！”

2—崇伟的安拉说：“确实，不信安拉的迹象的这般人，安拉是不会引导他们的，他们要遭受倍感疼痛的刑罚。”（**蜜蜂章：104节**）。

经文中所提的否认安拉的迹象者是指穆圣（祈主福安之）时代的背叛者们。此节经文前面的经文是：“我确实知道：他们说：其实是一个凡人教授了他。”（**蜜蜂章：103节**）。

此节经文后面的经文是：“不信安拉的迹象者，才是捏造谎言的，这般人是撒谎的。”（**蜜蜂章：105节**）。

这就是麦加的背叛者的性质，他们造谣说：《古兰》是巫术、算命之词，是前人的神话等。

崇伟的安拉已记录下他们的这种最丑恶习性——撒谎。安拉说道：他不会引导他们走正道的，并以末日令人倍感疼痛的刑罚警告他们，这就是他们否认安拉的迹象的报应。这段经文还清楚地证明了必须坚信《古兰》，相信他是崇伟的安拉的话。

3—崇伟的安拉说：“我确已把来自我的劝悔赏赐给你。谁背弃它，那他在末日将受重罪，且永居其间，遭受重罪者真惨啊！”（**塔哈章：99—101节**）。

谁没坚信《古兰》，或轻视其诫令，或轻视学习其含义，“那他在末日将受重罪。”

4—又说：“如果我的迹象被昭示于他时，他就骄傲地掉背而走，有如他没听到，有如他的耳中有耳塞，故你以令人疼痛的刑罚给他报喜吧！”（**鲁格曼章：7节**）。

崇伟的安拉以令人疼痛的刑罚恐告否认《古兰》者，不言而喻地证明了相信《古兰》是义不容辞的。

5—又说：“难道专他（穆罕默德）蒙降《古兰》吗？不然，他们是怀疑的；不然，他们还没尝过（安拉的）刑罚。”（**萨德章：8节**）。

这就是古莱氏的否认者所说的。此处的疑问实是否认，即这怎么可能呢？我们才是领袖、权贵。《古兰经》中类似的言论有多处，如：“他们说：这部《古兰经》怎不降给两座城镇（麦加、塔依夫）中的一位大人物。”（**金饰章：31节**）。

总之，他们不会相信《古兰经》，直到刑罚降临他们（他们是看不见棺材不掉泪的）

崇伟的安拉正告怀疑《古兰经》者，在末日，刑罚将降临在他们的头上，作为他们否认

的报应，这就证明相信《古兰经》，坚信它是来自于安拉的经典是一件不容置疑的事情。

6—又说：“否认主的那般人真倒霉！安拉作废了他们的劳绩。那是因为他们讨厌安拉所降示的（经典），故他作废了他们的劳绩。”（**穆罕默德章：8—9节**）。

何故使他们如此倒霉呢？那就是他们讨厌《古兰经》。他们又缘何讨厌《古兰经》？即：《古兰经》带给他们认主独一，作废他们祖祖辈辈的偶像崇拜，并给他们带来了一些沉重的、与他们的传统格格不入的任务。

崇伟的安拉斥责了否认《古兰经》，讨厌其中的认主独一及责任的那些人，并判这些人注定倒霉，劳绩作废。

这就清楚地证明了坚信《古兰经》、相信它是来自崇伟的安拉，接受、满意其中的一切是每一位闻听到《古兰经》者的义不容辞之责。

## 第四讲：否认《古兰经》的种类

**第一课：直接背叛《古兰经》**

**第二课：对《古兰经》的狂妄**

**第三课：直接否认《古兰经》**

**第四课：不承认《古兰经》**

**第五课：要求变更《古兰经》**

**第六课：部分《古兰经》**

**第七课：讨厌《古兰经》**

### 第一课：直接背叛《古兰经》

背叛《古兰经》，可能是意识上的、言词上的，也可能是行为上的；背叛任何一节经文者如同背叛了整部《古兰经》。

崇伟的安拉已以今、后两世的刑罚、低贱，卑微恐告背叛《古兰经》者。如崇伟的安拉所言：“确实，背叛安拉迹象的那些人，他们将遭严厉的刑罚。”（**仪姆兰的家属章：4节**）。

崇伟的安拉又进一步详述了刑罚严厉的程度道：“确实，背叛我迹象的那些人，我将让他们进火狱。每逢他们的肌肤被烧焦，我又给他们换上另外的一层，以便他们饱尝刑罚。确实，安拉是强大的、睿智的。”（**妇女章：56节**）。

对《古兰经》的这种背叛是他们亲口所说的，“背叛的那般人说：我们绝不相信这部《古兰经》，也绝不相信前经。”（**赛伯邑章：31节**）。崇伟的安拉引述了背叛者的丑恶言论，并提及在末日作为对他们否认《古兰经》及前经的惩罚：“假如你看到，当不义的人们被扣在他们的养主御前遭受盘诘，而他们相互指责时，（你会看到）他们中的弱者将对他们中的罪魁们说：假如不是你们，我们定成信士。”一直到：“他们仅遭受他们行为的报应。”（**赛伯邑章：31—33节**）。

### 第二课：对《古兰经》的妄自尊大



崇伟的安拉说：“有谁比假借安拉的名义杜撰谎言，或是说：我得到了启示而他什么也没得到的这种人更为不义呢？假如你看到，当不义的人们处于死亡的惊恐状态中，展开施惩之手的天使们将说：把你们的命交出来吧！今天，你们将因你们对安拉杜撰的谎言及你们对其经文的狂妄自大而遭受极顶凌辱的刑罚。”（牲畜章：93节）。

崇伟的安拉在这节经文中提到了背叛者的数种骄横。

一：对安拉捏造谎言。

二：妄称圣品。如骗子穆赛依莱麦、艾斯瓦德·按西、穆赫拖勒等。

三：欲与《古兰经》竞高低。如纳德尔·本·哈里斯“彪柄千古”、不自量力的闹剧，他作道：磨面者啊，磨面吧！揉面者啊，揉面吧！面包师啊，烤面包吧！吞食者啊，吞食吧！他妄想与《古兰经》“奔驰的马队章”竞高低。

然后，崇伟的安拉谈到了他为对《古兰经》狂妄骄横者所准备的刑罚。“今天，由于你们对安拉捏造谎言以及你们对其经文的狂妄骄横，你们得到的报应是令人倍感凌辱的刑罚。”

刑罚的原因是：对安拉捏造谎言；拒信《古兰经》。

对《古兰经》狂妄骄横的报应是绝望于所有的吉庆，因为他们是暴民、不义者。“确实，否认我的迹象，对我的迹象狂妄骄横者，天门不会为他们打开，他们也不能进入乐园，直到骆驼能钻进针眼中。我正是如此惩治暴民，他们在火狱里要垫火褥、盖火被。我正是如此惩治不义者。”（高处章：40—41节）。

否认者最大的绝望莫过于永居火狱。“否认我的迹象，并对其狂妄骄横者乃火狱的居民，他们永居其中。”（高处章：36节）。

### 第三课：直接否认《古兰经》

如崇伟的安拉说：“背叛、否认我的迹象者乃火狱的居民，他们定永居其中。”黄牛章：39节。

此帮背叛者，他们背叛了众使者，否认了降示于众使者的经典。

崇伟的安拉以常春永久的刑罚正告了否认《古兰经》者，常春永久即永居火狱、不得出来，也不会死亡。

谁否认《古兰经》，即他将遭受相应的，令他倍感羞辱的刑罚。崇伟的安拉说：“背叛、否认我的迹象者，他们该受凌辱的刑罚。”（朝觐章：57节）。又说：“至于背叛、否认我的迹象、复生者，这般人将遭受刑罚。”（罗马章：16节）。

### 第四课：不承认《古兰经》

崇伟的安拉说：“他们（嘴上）否认它（奇迹），而他们心中却笃信它。”（蚂蚁章：14节。）

又说：“我确知道：他们的胡言乱语使你忧伤。其实，他们并不否认你，但不义的人们否认的是安拉的迹象。”（牲畜章：33节）。

不承认《古兰经》的报应

崇伟的安拉说：“背叛者说，你们莫听信这部《古兰经》，你们扰乱它，或许你们获胜。我定让背叛者饱尝严厉的刑罚，我定以他们所行的最劣行为（举伴主）惩治他们。这就是安拉的敌人们的报应——火狱，他们在其中有永恒的居所，出于报应他们对我的迹象的否认。”（奉绥莱特章：26—28节）。

崇伟的安拉把他们背叛《古兰经》的行为称为“拒信”，因为他们确知《古兰经》是奇迹，他们担心假如人们听到它，他们定会坚信它，故他们出此“劣招”。此节经文还证明他们知道《古兰经》是奇迹，尽管如此，出于嫉妒、不义、顽固，他们拒信《古兰经》。

### 第五课：要求变更《古兰经》

背叛者要求穆圣（祈主福安之）拿来另外的一部《古兰经》或是变更它，因为《古兰经》与他们的私欲格格不入，“如果明白的经文被宣召于他们时，不愿与我相见的背叛者就说：请你拿来另外的一部《古兰经》，或是变更它。你说：我无权变更它，我仅是追随被启示给我的（启示）。确实，如果我违抗了我的养主，我担心重大的日子的刑罚。”（**优奴斯章：15节**）。

确实，当他们听到穆圣（祈主福安之）所宣召于他们的有关指责崇拜偶像、对崇拜偶像者的严正警告的《古兰经》指示时，他们就要求穆圣（祈主福安之）：要么拿来另外的一部《古兰经》，要么变更这部《古兰经》，直至符合他们的私欲，崇伟的安拉命使者答曰：“我无权变更它。”

## 第六课：部分相信《古兰经》

确实，坚持部分《古兰经》、放弃部分《古兰经》是对《古兰经》的一种废弃、对安拉的一种违抗，甚至是对《古兰经》的一种否认。

崇伟的安拉说：“难道你们坚持一部分经典，背叛一部分经典吗？你们中有此行为者的报应就是在今世遭羞辱，在末日那天将被推向最严厉的刑罚。安拉绝没有忽视你们的行为。”（**黄牛章：85节**）。

众多经注学家们注疏此节经文道：崇伟的安拉给以色列人规定了四点：1、不得相互杀害；2、不得相互驱逐；3、不得支持他人伤害同族；4、为被俘者交纳赎金。他们违抗了前三者，仅遵从了第四点（规定）即：交纳赎金。是故，安拉抛弃、羞辱了他们。“难道你们坚信一部分经典，而背叛一部分经典吗？”

他们所坚信的是为被俘者交赎金，所背叛的是他们相互残杀，把同胞从家园驱逐……，故安拉羞辱了他们，他们的此等劣迹一直要被传诵至末日。

确实，安拉正告对其命令玩世不恭的犹太人的报应已得验证：他们已处于极大的羞辱中，如历史上他们多次被屠杀、流放、交人丁税、被驱逐等，这仅是今世所遭的羞辱。

至于后世，“他们将被推向最严厉的刑罚。”这是对他们隐瞒安拉的经典的报应。毫无疑问，最严厉的刑罚乃永居火狱，祈主保护我们免遭此劫难。

他们对《古兰经》的断章取义的列证还有：崇伟的安拉说：“正如我为主降于对《古兰经》断章取义者的（刑罚），他们把《古兰经》分成若干部分，指你的主发誓，我将全体加于审问——他们生前的所作所为（支解《古兰经》）。”（**石谷章：90—93节**）。

## 第七课：背弃《古兰经》

确实，否认《古兰经》的种类包括背弃它，崇伟的安拉说：“谁背弃我的劝诲，那他将通过悲惨的生活，在末日，我将召集目盲的他，他会说：养主啊！你为何在我目盲的情况下召集我，我曾是目明的。他（安拉）说：对呀！我的迹象已来临于你，而你却忘记了它，同样，今天你是被忘记的。”（**塔哈章：124—126节**）。

又说：“我确已把我御前的劝诲赏赐给你，谁背弃它，那他在末日定当承受重罪，”（**塔哈章：99—100节**）。

讨厌《古兰经》的报应

- 1— 悲惨的生活：意即所遭受的各种烦恼、忧伤、痛苦、磨难，以及在后世进入火狱等。
- 2— 承受重罪，在末日承受严厉的刑罚，并永居火狱中，此等罪刑真悲惨啊！

讨厌《古兰经》的团伙：

- 1— 拉斐得派（什叶派中的极端派别），他们妄称《古兰经》是残缺不堪的、被篡改的，完美的《古兰经》是同着在末尾时光将从萨米山洞出现的被等待的伊玛目的。
- 2— 巴布耶、白哈耶邪派。此邪派妄称《古兰经》已被废除，真正的伊斯兰法律就是巴

布、白哈耶的法律。

- 3—铁贾尼派，他们认定他们自辑的赞词、祷文胜于《古兰经》。他们妄称：读一遍“开拓者的祷词”强于读 6000 遍《古兰经》。
- 4—苏菲派中的极端者，他们妄称神秘学可以替代尊严的《古兰经》。他们还认为立法的根源不是《古兰经》、圣行，而是应该建立在梦幻、探究、废除法律，取消拜功等与《古兰经》格格不入的一系列事物上。
- 5—内学派别，他们曲解《古兰经》，使《古兰经》远离其真意，他们中的部分人甚至鼓吹取消伊斯兰。
- 6—自我炮制法律者，他们不愿用《古兰经》的法律，妄想用他们的思想垃圾来对抗《古兰经》的法律，妄称《古兰经》的法律不再适合当今时代，不能满足日新月异的需求。

在伊斯兰世界产生了各种世俗的党派和机构，这些背弃（伊斯兰）的党派和机构志在使穆斯林们背弃伊斯兰的信仰和法律，各种视听传媒、报刊、杂志均在想方设法地使人们远离《古兰经》，这还不算犹太教的“共济会”及其分支机构在整个伊斯兰世界所做的歹毒勾当。

## 第五讲：否认《古兰经》的断法

《古兰经》的断然可靠性，其法律的权威性在穆斯林中是毫无争议的。我们所读的《古兰经》中的每一字母、每一个词、每一个句子、每一段明文均是安拉降于其先知穆罕默德（祈主福安之）的，不受任何篡改、任何变更。

鉴于此：须坚信、相信、奉行、服从《古兰经》；须相信它是崇伟的安拉的语言，任何被造物的语言均无法比拟它，任何人类、精灵均无能拟作类似它的。

否认《古兰经》意在何为？

确实，坚信《古兰经》包括承认、相信它。不容置疑，否认是与承认、相信相矛盾的。

同样，否认《古兰经》包含否认安拉说话的属性，而否认这一属性是对安拉的美名的背叛，对崇伟的安拉的不良猜测，没有认真的估量安拉的尊崇。

同时，这种否认既是对穆圣（祈主福安之）的诋毁、贬损、违抗，也是坚持走非信士路线的一种表征。崇伟的安拉已正告过有此行为的人说：“在正道召示之后，谁违抗使者，还坚持走非信士的路线，那我就任其自行其是，并把其投进火狱，此归宿真悲惨啊！”（**妇女章：115 节**）。

同时，这种否认是对源于启示的伊斯兰法律的否认与嘲讽，而嘲讽伊斯兰是背叛。

真知灼见者们一致公议：否认《古兰经》，或否认一部分，哪怕一节经文，甚至其中的一个字母者均已叛主。

作出此公议的学者包括：伊本·阿布杜勒棒尔、伊本·古多麦·麦格底斯、脑威、伊本·哈扎姆、伊本·纳扎姆、伊本·泰米叶（祈主悯之）等。

伊本·泰米叶说：谁妄言《古兰经》减少了，或增多了，经文被隐满了，或是妄言，《古兰经》中的某些律令当废除，那毫无疑问，他确已叛道了。

这就是穆斯林的学者们所作出的公议：谁否认《古兰经》或是拒信其中的一个字母，或是增加一个字母，或是故意变更一个字母，那他确已背叛。

有人可能会问，为什么法律对此如此严厉，不容丝毫的回旋，哪怕是仅否认一个字母？

答：因为《古兰经》是伊斯兰的灵魂，故不容得任何字母的增加与减少。

## 第六讲：有经之人对《古兰经》的否认

共两课

## 第一课：有经之人的学者确知《古兰经》是真理

## 第二课：有经之人中不相信《古兰经》者已背叛

### 第一课：有经之人的学者确知《古兰经》是真理

有经之人的学者确知《古兰经》是真理，是来自崇伟的安拉降于其奴仆、使者、封印的先知穆罕默德（祈主福安之）的。但尽管如此，他们还是背叛了《古兰经》，背叛了安拉谴向全人类的封印的先知的使命。甚至，崇伟的安拉曾与众使者（先知）拿过约会，令他们坚信、追随他（封印的先知），如果他被诋毁时，他们还在世的话。崇伟的安拉说：“当时，安拉与众先知缔约说：我确赏赐你们经典和智慧，以后有一位使者来证实你们所有的经典，你们须确信他，须辅助他。他说：你们承认吗？你们愿与我缔此重约吗？他们说：我们承认了。他说：你们作证吧！我与你们一同作证。”（**仪姆兰的家属章：81节**）。

尽管如此，有经之人的学者还是对他们的追随者们隐满了诸如此方面的消息，篡改了部分消息（《古兰经》），出于维护他们的权利，出于嫉恨《古兰经》的“稳麦”，他们处于明白的背叛中。他们迷误，且使很多人迷误，他们得承担他们的重罪，还得承担至末日瞎跟盲进者的重罪，但瞎跟盲进者罪责不减丝毫。

尽管如此，他们竟还用符合他们私欲的《古兰经》经文来反驳我们，或如他们的惯例一样，他们引证隐微的经文，放弃明确的经文。很多明确的经文阐明：有经之人的学者确知《古兰经》是真理，是来自安拉御前的。有证如下：

一：崇伟的安拉说：“以色列人啊！你们当铭记我所赏赐你们的恩典，你们当践行与我缔结的约会，我就践行我与你们的约会，你们只当畏惧我。你们当坚信我所降示的证明你们所有经典的（经典）；你们莫做首先背叛的人；你们莫以些微的代价出卖我的迹象；你们只当敬畏我。你们莫以假换真，莫明知故犯地隐藏真理。”（**黄牛章：40—42节**）。

“你们莫以些微的代价出卖我的迹象。”即：你们莫以今世些许的浮利取代澄清穆罕默德（祈主福安之）的特征。“那是因为犹太人的首领和拉比们（学者）确能从他们中社会地位低和无知者中榨取很多利益，他们（拉比们）每年可以从无知者中榨取一定份额的农产品、乳制品和现金，故他们担心若他们澄清穆圣（祈主福安之）的特征，他们追随他，他们那些“好处”就会失去，于是，他们就改变他的特征，隐瞒他的名字，他们选择了今世，甘愿放弃后世。”这群傻瓜（笨蛋）他们违反了最简单的贸易规则，因为众所周知，人往往是“投资一分，以期回收一元”的，而这些笨蛋的做法是投资一元（出卖后世），收回一分（买回今世），是故他们已经大赔特赔了。

然后，崇伟的安拉禁止他们两件事情：以假混真和隐瞒真理。“你们莫以假混真，莫明知故犯地隐瞒真理。”禁止他们以假的（遭他们篡改的穆圣（祈主福安之）的特征）来混淆真的（安拉在他们的经典中有关穆圣（祈主福安之）的描述）。

二：又说：“当来自安拉的，证实他们所有经典的一部经典来自他们时，从前他们常常祈祷，能借此人穆圣（祈主福安之）战胜背叛者们。然而，当他们所熟知的来临他们时，他们又否认了他。愿安拉诅咒这般背叛者！悲哉，他们出卖灵魂的行为！出于嫉恨安拉把其恩惠（《古兰经》）降给他所欲意的仆人，他们背叛了安拉所降示的，故他们遭受了（安拉的）恼上之恼。背叛者将遭凌辱的刑罚。”（**黄牛章：89—90节**）。

经注家们谈道：在穆圣（祈主福安之）为圣前，犹太人曾寄希望于封印的先知领导他们战胜阿拉伯的多神教徒们，如果他们遭到敌人的欺负时。他们常祈祷说：主啊！求你为主藉末尾时光受诋毁的，我们所熟知其特征的先知助我们战胜他们，他们的祈祷曾是受应答的。他们曾对多神教徒的敌人说：见证我们所说的封印的先知将要出现，而后我们在他的率领下

杀戮你们有如杀戮阿德、晒木德、也尔米人，“当他们所熟知的来临他们时。”即：他们熟知穆圣（祈主福安之）的特征、品性，“他们却否认了他。”出于嫉恨。

三：崇伟的安拉驳得他们哑口无言地道：“有经之人啊！你们为什么在见证的情况下还要否认我的迹象呢？”（**仪姆兰的家属章：70节**）。

意即：因何你们要否认安拉的迹象——《古兰经》经文呢？《旧约》与《新约》的福音确已告知穆圣（祈主福安之）的来临，确已证明过他的圣品。事实上你们也深知这些经文的真实性，也见证它是来自崇伟的安拉。

四：又说：“难道我要舍把明白的经典降示给你们的安拉而要求一位仲裁者吗？我把经典赏赐给他们的那些人，他们清楚，确实，它是真真实实被降自于你的养主的（经典），故你切莫成为怀疑之人。”（**牲畜章：114节**）。

意即：穆罕默德，你对这般民众说：奇怪，难道我要偏离正道，除安拉外而要求一位仲裁者在我与你们之间仲裁、阐明真伪吗？其实，正是他为主把辩明真伪，指明你们信仰与生活的所有需求的《古兰经》降给了你们。

然后，他为主又肯定了《古兰经》降自于安拉的真实性，以及《古兰经》中所包含的真理的真实性。他为主提到他与我们一同见证，确实，有经之人的犹太学者和基督学者皆知，这部《古兰经》是真真实实、包含真理地被降自于你的养主的。正如崇伟的安拉说：“我本着真理降示了它，它本着真理而降示了。”（**夜行章：105节**）。

《古兰经》：“你切莫成为怀疑之人。”即你切莫怀疑，确实，有经典的人，他们知道《古兰经》是真真实实地降自于你的养主，他们大多数人的否认与背叛莫使你怀疑（此一真理），因为他们不承认此一真理是出于嫉妒与希图今世的浮利。如果说承接启示者（穆圣）均被禁如此，那其“稳麦”更当如此。

五：崇伟的安拉告知道：“确实，《古兰经》在列圣的经典中确已被提及。难道以色列人的学者们知道他（穆圣），还不足以成为他们的证据吗？”（**众诗人章：196—197节**）。

这节经文证明：确实，以色列的学者深知，《古兰经》确是真理，确是来自崇伟的安拉。尽管如此，他们否认了他，放弃相信他。以色列中的大多数人出于嫉恨而放弃相信他。

六：崇伟的安拉说：“你说：你们告诉我吧！如果《古兰经》是从安拉那里降示的，而你们不信它——以色列后裔中的一个见证者，已作证与其（《古兰经》）相似的并信奉之，你们却不屑信奉——（那么，谁比你们更迷误呢？）安拉必不引导不义的民众。”（**沙丘章：10节**）。

节文意为：穆罕默德，你对这般多神教徒说：你们如实告诉我吧！如果《古兰经》是来自安拉——而非巫术，也非妄言，且以色列后裔的学者见证，它确是来自安拉，并毫不犹豫地信奉之，而你们却不屑信奉？蠢材们啊，你们的不屑，难道不是大的背叛吗？

赛阿德·本·艾布·旺嘎斯说：“我从没听穆圣（祈主福安之）对大地上行走的任何人说过：确实他属于乐园的居民。除非是对阿布杜拉·本·赛拉姆说过。”赛公说：这节经文：“以色列后裔中的一个见证者见证了与其（《古兰经》）相似的。”就是针对阿布杜拉·本·赛拉姆降示的。但此节经文同样针对所有类似阿氏的见证者。

## 第二课：有经之人中不相信《古兰经》者已背叛

确实，有经之人尽管他们的学者断定《古兰经》是真理，他们还是出于嫉恨而否认伟大的《古兰经》废除了他们的法律，还妄称谁在穆罕默德的使者时代死于犹太或是基督信仰者，那他也是信士，也能脱离崇伟的安拉的刑罚，即使他没有相信穆圣（祈主福安之）的使命，也没相信《古兰经》。

毫无疑问，这确实是撒谎的捏造、虚假的妄言，也是毫无证据可查的。反之，很多《古兰经》经文均执谎此说，陆续不断的很多证据均指出，确实，穆圣（祈主福安之）的使命及

伟大的《古兰经》是针对全人类及全精灵的。这已成为必须了解的基本常识，已断然地说明，确实，穆罕默德的法律是终结犹太、基督等所有天启法律的。有经之人及其他人谁不坚信穆圣（祈主福安之）的使命及伟大的《古兰经》，那他就是永居火狱的十足的背叛者。此说证据如下：

一：崇伟的安拉说：“当一部来自安拉的、证实他们所有的经典的经典来于他们时，（他们不信它）。从前他们常常祈祷，能借他（穆圣）战胜背叛者们。然而，当他们所熟知的来临他们时，他们又否认了他。愿安拉绝弃背叛者们！悲哉，他们出卖灵魂的行为！他们出于嫉恨安拉把其恩惠（《古兰经》）降给其欲意的仆人，而背叛了安拉所降示的，故他们遭受了安拉的恼上之恼。背叛者将遭凌辱的刑罚。如果有人对他们说：你们当坚信安拉所降示的。他们说：我们只坚信降给我们的先知的，他们否认除此之外，证实他们所有经典的真理（《古兰经》）。你说：如果你们是坚信的，你们为什么从前要杀害安拉的先知呢？”（黄牛章：89—91 节）。

伊本·阿拔斯道：“恼上之恼”。第一种恼怒是因为他们作废和篡改了《旧约》，第二种恼怒是因为他们否认了穆圣（祈主福安之）及《古兰经》。

二：“你说：谁与哲白利尔为敌，那么，他就是经安拉的准许而把《古兰经》投降于你的心灵者，出于见证前经、引导信士及给他们报喜。谁与安拉、众天使、众使者、哲白利尔、米卡勒为敌，那么，安拉就是背叛者的敌人。我确已把很多明白的迹象降示于你，也只有逆主叛道者才会否认它。”（黄牛章：97—99 节）。

犹太人不仅仅是杀害先知、篡改《旧约》，用些微的浮利出卖安拉的迹象，而且他们又犯了另一罪刑——敌视众天使。他们怀恨安拉最亲近的天使——颁降启示的哲白利尔（祈主福安之）。

经注学家们众口一词地说：此数节经文是因反驳妄言哲白利尔是他们的敌人，而米卡勒是他们的友人的犹太人而降示的。他们曾与穆圣（祈主福安之）在麦地纳进行过多次辩论。

伊本·阿拔斯（祈主悦之）说：犹太人曾来找穆圣（祈主福安之）说：艾布·哥西姆（穆圣的别号）！我们问你五件事情，如果你能答对，我们就相信你，追随你。他与他们订了以色列与其后裔所订的盟约，当时他们说：安拉是见证我们所说的。

犹太人道：还剩一件事情，这就是我们向你宣誓效忠的条件，如果你告诉了我们：每一位先知都有一位天使把启示投递于他。你告诉我们，给你投递启示的是谁？他说：“哲白利勒（祈主福安之）。”他们说：哲白利勒，那位带来战争和杀戮、罪行者吗？他是我们的敌人。假如你说：米卡勒，那位带来慈爱、谷物、甘露者的话，那就对了。于是安拉降示了“谁与哲白利勒为敌……”这节经文。

仇视哲白利尔就是对安拉、其经文的背叛，也是对安拉、其众使者、众天使的仇视。其实，他们并非仇视哲白利尔本身，而是仇视来自崇伟的安拉，降给穆圣（祈主福安之）的经典。

三：崇伟的安拉说：“确实，安拉所满意的“迪尼”（完美的生活方式）就是伊斯兰。有经之人出于妒忌而在明证来临他们之后才发生分歧。谁不信安拉的迹象，那么安拉确是清算无比极速的。”仪姆兰的家属章：19 节。意即：安拉不接受除伊斯兰外的任何生活方式，所谓伊斯兰就是追随安拉在每个特定时代派遣的所有使者，直至穆罕默德（祈主福安之）。谁在穆罕默德（祈主福安之）为圣之后还顽冥地坚持已被《古兰经》废除的“迪尼”至死，那他就属不被接受者、亏折之徒，正如崇伟的安拉说：“谁追求伊斯兰之外的“迪尼”，那他绝不被接受。”（仪姆兰的家属章：85 节）。

因此，崇伟的安拉谴责了犹太教、基督教，因为他们拒从伊斯兰的生活方式，拒信穆圣（祈主福安之）的使命，在他们明明明证，真相之后。

他们拒信穆圣（祈主福安之）以及降给他的经典，非出于他们的无知或模糊，实是出于

他们对使者本人及阿拉伯人的骄傲与妒忌，以及死要面子和维护权益。

因此，他们应受最严厉、最残酷的刑罚，正如崇伟的安拉恐告道：“谁拒信安拉的迹象，那么，安拉是清算极速的。”（**仪姆兰的家属章：19节**）。

四：崇伟的安拉说：“有经典之人和多神教徒中叛主的人们没有放弃他们的背叛，直至明证来临他们。那明证即安拉派遣的使者，他讽诵纯洁的册页中的《古兰经》，其中有价值无量的经文。有经之人是在明证来临他们之后才分歧的。他们只奉命崇拜安拉，虔诚敬意，恪守正道，谨守拜功，完纳课税，这就是正道——伊斯兰。确实，有经之人和多神教徒们将永居火狱之中，此帮人乃最恶劣之人。”（**明证章：1—6节**）。

上述经文中所指的使者即穆罕默德（祈主福安之）。因为他是被派遣于有经之人和多神教徒等全人类的。犹太、基督就穆圣（祈主福安之）及其所得的经典的分歧与各执一词是在明证——其使命的真实明证——来临他们之后才产生的，他们的经典早已证明他就是封印的使者。

因此，穆圣（祈主福安之）说：“指穆罕默德的性命在其手中掌管的主宰发誓！这个“稳麦”中任何人——无论是犹太教、基督教——听说我的事情（使命），而后在没有坚信我的情况下死去，那他肯定属于火狱的居民。”（**穆斯林辑录**）。

### 第三章：遗弃对《古兰经》的尊重

#### 第一讲：背叛者嘲讽《古兰经》的方式

#### 第二讲：嘲讽与轻视《古兰经》的断法

##### 第一讲：背叛者嘲讽《古兰经》的方式

在信士的信德中有：尊重光荣的《古兰经》。反之，我们会发现背叛者轻视、嘲讽、挖苦《古兰经》与使者。这般背叛者在嘲讽《古兰经》中有如下的方式：

- 1— 在听《古兰经》时出于嘲讽而发笑。
- 2— 惊诧启示为何没降于他们中的富人与头目。
- 3— 妄言《古兰经》是被捏造的谎言与神话。
- 4— 出于嘲讽、轻视《古兰经》而相互挤眉弄眼。
- 5— 最为严重的是他们竟嘲笑安拉、其迹象、使者。

他们的第一种情况：在听《古兰经》时嘲笑之。

崇伟的安拉把古莱氏的头目们所私下密谈的事情告诉其先知，当他们秘密来偷听穆圣（祈主福安之）诵读《古兰经》时，“我最清楚他们为何倾听你诵经，当时他们倾听你诵经，并且他们秘密地谈话。当时不义者们说：你们只是顺从了一个中了魔术的人。”（**夜行章：47节**）。

崇伟的安拉告知了其先知（祈主福安之）背叛者们倾听《古兰经》时的心态：“我最清楚他们为何倾听你诵经，当时他们倾听你诵经，并且他们秘密地谈话。”他们倾听你诵经时我最清楚他们确是心怀嘲笑的，也最清楚他们秘密时谈的是嘲弄你。这段安慰先知的话是对他们的恐告。

总之，他们倾听《古兰经》时确是心怀嘲笑、轻视、挖苦的。这就是阻止他们听之而无法受益《古兰经》的原因，因为他们的动机是不良的。——他们倾听《古兰经》不曾为求指引接受真理。谁抱这样的心态倾听，谁定不能受益。

笑话《古兰经》

崇伟的安拉谴责背叛者道：“难道你们诧异这部《古兰经》的正确吗？你们就会嘲笑而

不知哭泣吗？”（**星宿章：59、60节**）。

意即：真的，你们在聆听《古兰经》时当该哭泣啊！然而你们不但没哭泣反而嘲笑。

第二种情况：诧异启示怎么没降给他们

崇伟的安拉提及到，确实，麦加的背叛者们否认安拉特把《古兰经》降示给穆圣（祈主福安之），而没把它降示给其他人。“难道我们中就他得蒙《古兰经》吗？”萨德章：8节。

又说：“他们说：这部《古兰经》怎不降给这两座城镇（麦加、塔依夫）中的任何一位伟人？难道他们分配你的养主的慈爱（圣品）吗？我分配了他们在今世生活中的给养，我使他们彼此相差若干级，以便他们层层节制。你的养主的慈爱比他们所积蓄的更强。”（**金饰章：31、32节**）。

两座城镇：麦加、塔依夫。两座城镇中的任何一位伟人：麦加的瓦里德·本·穆厄莱；塔依夫的阿尔瓦·本·麦斯欧德。他们妄言此两人更配圣品，因为他俩的财产多。

假如《古兰经》果真降给此“二公”中的任何一位偶像崇拜者的话，那有什么样的灾难比这更大的灾难呢？

尽管人尽皆知，穆圣（祈主福安之）是地位最隆、最显赫、思维最健全、知识最渊博、品质最高尚，最厚道的人，也是最得正道、最敬畏、方方面面最优良者，但嘲讽、否认《古兰经》和嫉妒穆圣（祈主福安之）还是把他们推向了这种不知天高地厚的“建议”。

第三种情况：他们妄言《古兰经》是被捏造的谎言、神话。

当仇恨加深，不义者无能以对时，他又污指《古兰经》为被捏造之物。“背叛者们说：这《古兰经》只是他杜撰的谣言，其他人帮助了他，他们确已犯了严重的不义与捏造。”（**准则章：4节**）。

他们的这种背叛性的嘲笑意为：确实，被捏造、创造的《古兰经》不外乎两种情况：

1—他（穆圣（祈主福安之））自己捏造了一部分。

2—其他人帮他创作了一部分。甚而他们还说：“他们说：这是前人的神话，他叫人抄录下来，朝夕对它诵读。”（**准则章：5节**）。

在这种背叛性的嘲弄中有如下几种大罪：

1—污称最正直、最诚实的使者撒谎、胆大包天。

2—指最真实、最尊贵的《古兰经》为谣言、被撰之辞。

3—妄言他们能作出类似《古兰经》的经典，认为各方面均有缺陷者能比拟各方面均完美无缺的造物主。

4—他们是最了解穆圣（祈主福安之）的人，知道他既不能作书也不能抄写，尽管如此，他们还是如此妄言。

第四种情况：用肢体表达嘲笑

崇伟的安拉说：“如果一章《古兰经》被降示，他们（伪信士们）就挤眉弄眼地说：何人看到你们了吗？然后，他们就溜走了。故安拉改变了他们的心，因为他们是不会领悟的民众。”（**忏悔章：127节**）。

安拉给人创造这些肢体是为让人类用来崇拜、感恩他为主的，但当人类背叛时，人类就用它来违抗安拉，嘲讽安拉的“迪尼”。

这节经文给我们展现出了伪信士的一种真面目——当经文降于先知（祈主福安之）时，他们出于嘲笑，轻视而挤眉弄眼。倒好象他们在听那章《古兰经》时倍受伤害与倍感烦躁，他们要从清真寺内出去，妄称他们不能忍受聆听《古兰经》，他们出于嘲笑《古兰经》而忍俊不住。他们更担心他们的事情在信士中被揭穿，因此，他们相互密谈说：“何人看到你们了吗？”意即：何人看到你们的嘲笑与挤眉弄眼而去向穆罕默德报告吗？

第五种情况：讽刺安拉及其经文

崇伟的安拉说：“如果你问他们，他们定说：我们仅是开开玩笑，闹闹而已！你说：难



道你们竟嘲弄安拉、其经文、其使者吗？你们莫再找借口，你们确已信而叛道。如果我恕饶你们中的一伙，我将惩治另一伙，因为他们是犯罪的。”（**忏悔章：65、66节**）。

降示上述经文的背景是在塔布克战役时，与穆圣（祈主福安之）一同出征的一伪信士说：我没见过有如我们“这般诵经家”一样贪吃，喜欢撒谎，胆小如鼠的人。

嘲讽《古兰经》的结果

崇伟的安拉说：“你们不要再找借口，你们确已信而叛道。”

伊本·阿拉比（祈主悦之）道：他们说那翻话不外呼严肃与玩笑，而无论严肃与玩笑均是叛道。因为以叛道开玩笑就是叛道，这是穆斯林一致认同的。确实，考证是真理与知识之友，玩笑则是虚假与无知之友。

确实，谁讽刺、嘲笑、贬低安拉的经典与正确的圣训，那他确已背叛了至尊的安拉。忏悔确能消除再大的大罪。

## 第二讲：嘲讽与轻视《古兰经》的断法

### 共三课

#### 第一课：《古兰经》与穆萨哈府（册本）的区别

#### 第二课：嘲讽《古兰经》的断法

#### 第三课：嘲讽“穆萨哈府”的断法

### 第一课：《古兰经》与“穆萨哈府”的区别

1—《古兰经》之意：学者们给《古兰经》所下的术语定义为：被降于穆圣（祈主福安之）的、其字面为奇迹、讽诵其为功修的、被书写在册页中的、被络绎不绝传来的安拉的语言。

2—“穆萨哈府”的定义为：有封面封着的，其中包含安拉言语的书被视为册页。

是故，穆萨哈府指揽括了整部《古兰经》的册页，也指一段《古兰经》，甚而被写在一页纸上，刻在一块木板上的一章《古兰经》也被称为“穆萨哈府”。

### 第二课：嘲笑《古兰经》的断法

所有的穆斯林一致决议必须尊重崇伟的安拉的语言，维护其完美与圣洁。

《古兰经》是安拉的话语，而话语又是安拉的一种属性，安拉何时欲意发话，他就发话，正如经训所证明、学者们所主张的那样。

嘲笑崇伟的安拉的语言——《古兰经》或试图贬损其神圣、威严均是不容置疑的直接背叛。崇伟的安拉说：“如果你问他们，他们定会说，我们仅是开开玩笑，闹闹而已。你说：难道你们竟以安拉、其经文、其使者开玩笑吗？你们莫再找任何借口，你们确已信而背叛。”（**忏悔章：65、66节**）。

由艾布·胡勒尔传述道：他听穆圣（祈主福安之）说：“一人不经意所说的一句话，可能导致其坠入其深如东西方遥远的火狱。”（**穆斯林辑录**）。

又比拉勒·本·哈里斯（祈主悦之）传述道：穆圣（祈主福安之）说：“确实，你们中的任何人说的一句他想象不到其功之大的讨主喜的话，安拉会因此满意他直到末日；你们中的任何人说的一句他想象不到其恶之重的惹主恼的话，安拉会因此怒恼他直到末日。”（**贴尔米津辑录**）。

学者们一致公断嘲笑《古兰经》为叛主

学者们一致公断嘲笑《古兰经》，哪怕其中的一节经文者确已背叛。

1—法官义雅德（祈主悯之）道：“须知：谁轻视《古兰经》或《古兰经》册本，或《古兰经》的某一章节，或是骂《古兰经》，那穆斯林大众们一致决议此人为叛主者。

2—伊玛目脑威（祈主悯之）道：穆斯林们一致决议，谁轻视《古兰经》，或是其中的某一章节，谁确已叛主。

3—法官伊本·法勒哈奴（祈主悯之）道：谁轻视《古兰经》，或是其中的某一章节，或是否认《古兰经》，否认《古兰经》的一个字母，或是故意肯定《古兰经》所否认的，否认《古兰经》所肯定的，或是怀疑《古兰经》的一句一词一字，那么学者们一致决议他确已叛主。

4—伊玛目沙斐尔（祈主悯之）道：谁以不相宜的词语称述安拉或其使者穆罕默德（祈主福安之），或其“迪尼”，那他的信仰确已损坏，当杀。他再无权享受安拉及其使者的担保。

5—伊斯兰的长老伊本·泰米叶（祈主悯之）道：任何人不得把《古兰经》用于不当之处……若谁对《古兰经》持有轻视、嘲笑之心，那他确已叛主。

6—伊本·巴扎兹（祈主悯之）道：用《古兰经》开玩笑、搞乐是叛主，因为这是对《古兰经》的轻视。

#### 对嘲笑安拉的语言者的惩处

二十世纪以来，罪恶泛滥、蔓延成灾。竟通过歌曲、音乐来嘲弄《古兰经》。尊崇的《古兰经》乃崇伟的安拉的言辞，其在穆斯林的心目中具有极重的分量和地位。故轻视其神圣及嘲弄它乃重罪，劣行。

崇伟的安拉说：“这是分辨真伪的言辞，不是笑话。”（启明星章：13—14节）。

崇伟的安拉以凌辱的刑罚正告嘲笑其言辞者道：“当他知道我的一点迹象时，就把它当作笑柄。这等人将受凌辱的刑罚。”（屈膝章：9节）。

崇伟的安拉说：“他们将被告知：今天，我忘却你们，正如你们忘却今日的相会一般。你们的归宿乃火狱，你们绝没有援助者。那是由于你们把安拉的迹象当做笑柄，今世生活欺骗了你们的缘故。今天，他们不被从火狱中放出，也不得哀告求赦。”（屈膝章：34—35节）。

故每一个轻视《古兰经》经文，把经文当笑柄、玩笑的人须反思，如果这种人还不懂反思已过，则他可能会轻视伊斯兰的原则、诋毁主宰的本然、安拉的属性。

### 第三课：轻视“穆萨哈府”（古兰册本）的断法

前面我们已经提到过《古兰》与“穆萨哈府”的区别，确实，“穆萨哈府”指在两封面间被记录的《古兰》的名称。应给予它尊重、爱护、保护其免遭增删及其内容的神圣不可侵犯，因为里面记录的是安拉的语言。

轻视“穆萨哈府”——求主保护我们免遭此难，或是轻视其中的某一事物。这有很多现象，如：把《古兰》当沾吉物、靠在其上、以其为枕、损毁、撕碎它，或是在上面乱涂鸦，把其置于卫生间，或是遗嘱告知把其置于墓中为陪葬，或是把其抛入垃圾中，或是用手指蘸唾液而翻阅之，或是用口吞服之，或跨越之，或把其扔在地上，或把其束之高阁而沾吉庆，或污染之，或不承认之，或用脚踏之，或把脚伸到其上，或坐在其上，或在其上面放置东西，或骂之、轻视之等等，上述均是学者们一致提到的轻视现象。

下面将详谈这些丑恶现象及学者们对此等行为的断法：

#### 轻视“穆萨哈府”的现象：

### 第一现象：靠在其上或是以其为枕

靠在其上的断法：不止一位学者直接断靠在“穆萨哈府”上为非法，因为那是一种糟蹋与不尊重。伊本·穆法里哈（祈主悯之）道：伊本·阿布杜勒·改卫耶在其书《穆直买阿艾勒巴林》中说道：学者们一致会同：禁止靠在“穆萨哈府”、圣训经及有《古兰》内容的书籍上。

学者脑威、祖尔楷什、赫依台米、伊本·古多买等一致断以《古兰》为枕为非法。

### 第二现象：损毁、撕碎“穆萨哈府”

断法：学者间无争议，出于轻视而损毁“穆萨哈府”为非法，甚而有的学者主张为叛主——求主保护我们免遭叛主的行为。

可以损毁“穆萨哈府”的情况：

学者们主张：出现下述情况时可以损毁“穆萨哈府”：

1—— 在破旧无法使用时。

2—— 在被弄脏无法除污时。

3—— “穆萨哈府”中出现印刷等问题，且担心无知者因此而迷误时。如：因漏掉的经文太多；印刷错误太多，或是被增添内容等。

第三现象：把“穆萨哈府”带入卫生间等。

学者们一致决议：禁止把“穆萨哈府”带入厕所、卫生间等，无论上述地点是在建筑物内还是露天下，只要不是非带不可。

第四现象：把“穆萨哈府”置于墓中。

断法：不止一位学者直接断把“穆萨哈府”作为亡人的陪葬置其于墓中为非法，因为那是一种先辈们从没做过的异端，且还会使“穆萨哈府”受到腐尸的污染。

个别学者断言：不得执行嘱托后人把“穆萨哈府”作为陪葬一起埋掉者的遗嘱，因为那会导致糟蹋、污染《古兰》，这绝对是非法的事情。

第五现象：吞下一些“穆萨哈府”的页面。

断法：学者们主张：任何人不得为治病或是其它原因而吞食“穆萨哈府”的页面。因为那是异端，是对经典的糟蹋，会令《古兰》与肮脏的内脏相混。不止一位学者断吞食写有《古兰》经文，或是写有安拉的美名的纸张为非法。主张此说的学者有：赫依台米、勒姆里、阿巴蒂等沙斐尔学派的学者。

第六现象：以“穆萨哈府”沾吉。

断法：把“穆萨哈府”置于家中、书柜或是汽车里而从不读诵以示沾吉被看作是一种异端，一种遗弃、轻视《古兰》的丑恶现象。

艾布·吾玛买（祈主悦之）道：“你们当读《古兰》，莫被束之高阁的“穆萨哈府”所欺骗，确实，安拉不会用火狱惩罚领悟者《古兰》的心灵。”拉济辑录。

在《法定的礼仪》一书中，伊本·赵济（祈主悯之）道：拥有“穆萨哈府”的人应该每天读数节经文，以至于《古兰》不要被当作弃物。

第七现象：污染“穆萨哈府”。

断法：学者们一致决议：断以任何一种污染物污染“穆萨哈府”为非法。甚而有的学者断不得以任何可能会致事物变脏的东西污染“穆萨哈府”，即使那物是干净的，如：口水、唾液等。个别学者严厉谴责在翻阅“穆萨哈府”时习惯用指头蘸唾液以求容易翻阅页面的人，即使他的这种行为不是存心污染“穆萨哈府”。如果是存心污染，则学者们得胜的主张是断为叛主。罕百里学派的艾布·瓦法耶·伊本·阿格勒撰文道：谁以脏物污染《古兰》以示轻视，可斩之。

第八现象：足踏“穆萨哈府”。

断法：学者们一致断轻视地足踏“穆萨哈府”者为叛主。这是叛主的一种，也是令人

认为可以不尊重“穆萨哈府”的一种不端行为，出于轻视而坐在“穆萨哈府”上同罪。

如果他被迫足踏“穆萨哈府”或是坐在其上，那么，学者们认为这不算叛主。因为被强迫者不定罪，这是伊斯兰中所熟知的公理。

## 第四章：遗弃聆听《古兰经》

共五讲

第一讲：聆听《古兰经》的定义及聆听《古兰》的种类

第二讲：聆听《古兰经》的现象

第三讲：聆听《古兰经》的礼仪

第四讲：聆听《古兰经》、拒听《古兰经》的断法

第五讲：聆听《古兰经》的效果

第一讲：聆听《古兰经》的定义及聆听《古兰经》的种类

共三课

第一课：聆听的定义

第二课：聆听的种类

第三课：人们在聆听《古兰经》中的分类

### 第一课：聆听的定义

穆那威（求主怜悯他）的定义是，“聆听”是指听者领悟被表露出来的说理，这里所指的是参悟的听、思考的听，不仅仅是感官的听见。

伊本·噶依姆（求主怜悯他）指出，“聆听”的真实含义是：心灵警觉被听到的内容，并为那些内容而产生要求、惧怕、喜爱、憎恶。根据这一定义，听的目的是要理解被听的内容，并从中吸取有用的东西。

“听”分为“听见”、“倾听”、“静听”。

在我们进入讨论倾听《古兰经》的话课之前，我们必须弄清楚“听见”、“倾听”、“静听”的区别。

一，“听见”是指耳朵接受了某个特定的发声处的声波，但耳朵并没有给予应有的注意，这种听有时是有意的，有时是无意的，人能听到周围所发出的声响，但对这种声响有时注意，有时不注意。

二，“倾听”是一种技能，表示听者给予特殊的重视、耳朵刻意去接受所希望听到的

声音，听者的目的是要完全获得被表达出来的话语。

这里我们必须说明“倾听”比“听见”更高一个层次，因为“倾听”必须是有意的，因此，安拉命令我们有人诵读《古兰经》时说“您要倾听”，而没有说“您要听”。

三，“静听”是最高一个层次，它是指为某一特定的目的而高度的集中、高度的注意、高度的安静。

听觉是接受知识的重要器官

必须指出，倾听是一种技能，它需要集中、心静，而且为获得所要实现的目的之重要内容而必须安静、缄默，听觉的感官是理解和领悟周围所发生的事件的重要中枢。

一个成熟的人，透过听觉所获得的知识远远超过透过其它器官所获得的知识，其原因是听的范围往往大于其它器官所涉及的范围，人首先使用的器官就是听觉，它也是最后死亡的器官。从生理结构上讲，听觉器官在大脑的结构中比其它器官哪怕是视觉器官更深，或许这就是在许多古兰经文中“听觉”优先于其它器官的奥秘，安拉说：的确，听觉、视觉、心灵，这一切都要受置问。（夜行章：36节）

## 第二课：聆听的种类

大学者伊本·嘎依姆（求主慈悯他）把“听”分为三种，并对此加于详细论述，这三种大致如下：

第一种：令人喜爱的听，这种“听”是安拉命令仆人并称赞和喜爱具有这种“听”的人，批评、弃决那些拒绝“听”的人，把他们当成比牲畜更迷失正道者，这些人在火狱中将说“假如我们会听，会思考，我们不致沦为火狱的居民。（国权章：10节）伟大的安拉让这些人进入火狱，是因为他们拒绝听降示给他的使者（祈主福安之）的常诵的经典。

第二种：禁止的听，这是伟大的安拉憎恨、厌恶并禁止的“听”，而且安拉表扬杜绝这种“听”的人，这就是听那些对人的心灵与教门有危害的内容，比如听荒谬的话、听无聊的话，安拉称赞那些拒绝、回避听这种话语的人说：当他们听到无聊的话语时，他们回避。

（故事章：55节）又说：当他们经过有人谈论无聊的话语时，他们郑重的离去。（准则章：72节）

“无聊”一词，是指所有虚伪的、毫无意义的东西，“郑重离去”的意思是尊重自己，避免介入无聊的闲谈。伊本·麦赛欧德说：唱歌会滋长心灵的伪信，犹如水会滋长蔬菜一样。

第三种：允许的听，伊本·嘎依姆（求主慈悯他）并未提到“允许的听”的例子，艾布·哈咪德·安萨里详细说明了这些种类，他提到此类例子，如：朝觐者吟颂一些称赞天房、称赞渗渗泉、称赞伊布拉欣站立处等一些禁标的诗歌，其内容包含激励人朝觐天房的愿望，人们常吟颂的鼓励人出征，在愉快的时候听一些激励的诗词，这是允许的。

第三课：人们关于聆听《古兰经》的分类

人无论是信主的还是不信主的，无论是善良的还是恶劣的，在聆听《古兰经》方面，根据伊本·泰米耶的讲述可分为四种：

第一种人：回避地、拒绝地聆听《古兰经》的人，这一类人是指反信头目，伟大安拉说：不信主的人说：“你们不要听这《古兰经》，你们应当扰乱诵经的声音，或许你们将获得胜利。”（奉绥来特章 26节）

第二种人：听经声但不解其意的人，这一类人是指普遍的非信士，包括以物配主者、伪信者、持经人，这类人在《古兰经》中例子很多，如黄牛章 171 节：你号召不信主的人，就象叫唤只会听呼喊的牲畜一样。（他们）是聋的，是哑的，是瞎的，所以他们不会理解。又如牲畜章 25 节：他们中有倾听你的，我在他们的心上加蒙蔽，以使他们不了解《古兰经》。

又在他们的耳中创造重听，他们即使看见一切迹象，他们也不会确信。

这些只会听经声而不解其意的人，犹如一个人，他知道别人有某种可憎的性格，可他自己也具备这种可憎的性格，他还不知道自己也在可憎之人的行列。这些人在安拉看来比其他动物还恶劣，因为安拉赏赐人们听觉、视觉、心灵，目的是让他们把这些器官用在顺主当中，而不是用在逆主当中。这些人，安拉已经明断他们没有一点善意，战利品章 22-23 节讲道：据安拉看来，最劣等的动物确是那些装聋作哑，不明真理的人。假若安拉知道他们心中还有一点儿善意，必使他们能听；纵虽使他们能听，他们也还是要违背正道的。这一节尊贵的经文充分说明了，并非听的人就能理解，并非听后理解的人就能获得幸福，理解后而不执行的人仍然没用，还是不能得到幸福。这一节经文还说明了，领悟地听经是希望幸福之人的追求，只有这样的人才会去利用所听到的知识。

第三种人：理解其意但不接受其理的人，这一类人是指犹太人，安拉说：犹太教徒中有一群人篡改经文，他们说：“我们听而不从”，“愿你听而不闻”，“拉仪那”，这是他们巧方谩骂，诽谤正教。假若他们说：“我们既听且从”，“你听吧”，“温助尔那”，这对他们是更好的，是更正的。但安拉因他们不信主道而弃绝他们，故他们除少数人外都不归信。（妇女章 46 节）安拉又说：你们还企图他们会为你们的劝化而归信吗？他们当中有一伙人，曾听到安拉的言语，他们既了解之后，还明知故犯地加以篡改。（黄牛章 75）

犹太人即便他们耳听主言，内心理解，但他们仍然不会接受、不会归信、不会顺从，即便他们明知是理，犹如安拉讲述他们的情形说：蒙我赏赐经典的人，认识他（指穆圣），犹如认识自己的儿女一样。（黄牛章 146）

当然，此类人不仅仅指犹太人，还包括当今一些世俗主义者、理性主义者等流派，他们都是理解其意但不接受其理者。

第四种人：听经重在理解与接受的人，这指的是归信伟大安拉的经典、内心和外表都屈从于经典的人，安拉在《古兰经》中多次赞扬他们。安拉说：当他们听见诵读降示于使者的经典的时候，你看他们为自己所认识的真理而眼泪汪汪。（筵席章 83 节）又说：当降示一章经文的时候，他们中有人说：“这章经文使你们中的哪个人更加确信呢？”至于归信者，那章经文使他们更加确信了。同时，他们是快乐的。（忏悔 124 节）又说：当时，我曾使一伙精灵，走到你面前，来静听《古兰经》。当他们来到了他面前的时候，他们说：“大家静听吧！”诵读既毕，他们就回去警告他们的宗族。（沙丘章 29 节）

## 第二讲 拒绝聆听《古兰经》的现象

### 共两课

#### 第一课 卡菲尔拒绝聆听《古兰经》的现象

#### 第二课 穆斯林拒绝聆听《古兰经》的现象

#### 第一课 卡菲尔拒绝聆听《古兰经》的现象

要不是伟大的安拉在他的尊贵的《古兰经》中提到有若干的民众拒绝聆听《古兰经》，甚至自愿地、有选择地拒绝聆听《古兰经》的话，那么聪明的穆斯林不敢想象世界上竟然

有人剥夺自己享受安拉优美的语言的权利，并使自己在后世惨遭不幸。这种拒绝听《古兰经》的人是毫无幸福可言，而且是安拉赏赐于听觉、视觉、心灵的所有生物中最卑劣的一种。那是因为他们用这些安拉赏赐的器官给自己带来危害，还明知故犯地否认安拉的恩典。拒绝聆听《古兰经》有许多的现象，下面我们就作详细阐明。

### 一 . 鄙弃地聆听天经

伟大的安拉说：有些人，当有人以主的迹象教诲他们时，他们鄙弃它，并且忘记自己以前所犯的罪恶；有谁比他们还不义呢？我确已将薄膜加在他们的心上，以致他们不了解经义，并且在他们的耳里创造重听。如果你号召他们于正道，那末，他们将永不遵循正道。

#### **（山洞章 57 节）**

一个人最严重的错误、最重大的冤屈就是鄙弃聆听《古兰经》，伟大的经典里有他今世的幸福和后世的成功，可是，他没有为那些奇迹的经文敞开自己的听觉，没有受到那些感化的经文影响，他完全忘了自己以前干的那些叛主行为与罪逆，也没有思量其后果。

这一切都是因为他自己的行为导致的，引道之门对他们关闭了，心灵被设下薄膜了，耳朵被置于重听了，使得他们根本就听不到《古兰经》并从中获益，这是他们自作自受应得的报酬。

安拉在一节经文里讲述了卡菲尔拒绝聆听《古兰经》的心态：他们大半退避而不肯听从。他们说：“我们的心在蒙蔽中，不能了解你对我们的教导，我们的耳朵有重听；在我和你之间有一道屏障。你干你的吧，我们必定要干我们的！”（**奉绥来特章 4-5**）

这一节经文已经说明了有大多数的人回避聆听《古兰经》，他们不是接受地、也不是响应地听《古兰经》，即便他们去听了，对他们不利的教法依据在他们的身上成立。他们厚颜无耻地说：心上有蒙蔽，故而理解不了经文；耳朵里有重听，故而听不明经文。他们在自己与使者（祈主福安之）之间设置了精神的屏障，其目的是堵塞一切通往《古兰经》的渠道，是让使者对他们完全绝望，以停止用《古兰经》来号召他们，因为经文的内容有损他们的利益。还有哪一种做法比这种拒绝更为严重呢？

### 二 . 高傲地回避聆听天经

安拉说：当有人对他宣读我的迹象的时候，他自大地退避，仿佛没有听见一样，仿佛他的两耳重听一样。你以痛苦的刑罚，向他报喜吧。（**鲁格曼章 7 节**）

这种行为比单纯的回避更为严重，因为它不仅仅是忽略经中教导的幸福，而是一种傲慢行为。因此，这种回避者被报喜将在后世受到身心的痛苦，报答他在今世傲视安拉的经典的行为。

拒绝并傲视聆听《古兰经》的人就应该受到这种恐吓与惩罚，安拉说：可悲啊！每个妄言的多罪者！他听见别人对他宣读真主的迹象时，便自大而固执，好象没有听见似的，所以你应当以痛苦的刑罚向他报喜。（**屈膝章 7-8**）

这种令人唾弃的现象在任何时间、任何地方都会反复出现，大地上有多少人听到安拉的迹象被宣读时仍高傲自大、不肯听从，因为，那些迹象不符合他们的私欲，与他们的习俗冲突，阻碍着他们荒唐的行为，不认可他们的罪恶，甚至，与他们势不两立。

### 三 . 互相告诫拒听天经

明显拒绝聆听《古兰经》的现象还有此一系列，叛教徒头子嘱托并告诫其追随者，不准他们聆听《古兰经》，原因是害怕他们听了以后归信经典，安拉说：不信主的人们说：“你们不要听这《古兰经》，你们应当扰乱诵经的声音，或许你们将获得胜利。”（**奉绥来特章 26**）但是，他们的阴谋必定付诸东流，《古兰经》永远是胜利的，因为它本身就承载着胜利的喜讯，它就是真理，真理就是要胜利，无论荒谬者怎样捣乱。

只要他们中有人有意或无意听了诵经时，他们互相指责、斥骂、批评，这些都属于告诫拒听《古兰经》的行为。安拉讲述他们的行为说：每逢有新的记念，从他们的主降临他

们，他们加以嘲笑地倾听它。不义者秘密谈论说：“这只是一个象你们一样的凡人，你们明知是魔术而顺从他吗？”（众先知章 2-3 节）

这些人把《古兰经》说成是魔术，还标榜自己明察秋毫。而事实恰恰相反，《古兰经》是来自安拉最感人的启示，他们标榜自己聪明只是无力的辩解和失败的逃避，藏在他们内心的是对真理的高傲、狂妄、叛逆，并试图利用各种宣传媒介来阻止感人的《古兰经》在人们心田中扎根。

#### 四．攻击诵读天经的人

安拉说：当别人对他们宣读我的明显的迹象的时候，你看见不信主者的脸上有不悦之色；他们几乎要袭击对他们宣读我的迹象者。（朝觐章 72 节）

这一范畴包括内心怨恨、面色不悦以及在听到经文时内心苦闷、忧伤、厌倦，这种厌倦几乎会导致进攻或袭击诵读《古兰经》的人，这就是卡菲尔听经文的情景。

#### 五．对天经装聋作哑、充耳不闻

穆圣（祈主福安之）曾努力把《古兰经》的真理传达于他的民众中，可是，他们反而更加反叛与迷误，安拉阐明他们的情况说：他们中有倾听你的，难道你能使聋子闻道吗？如果他们是不明理的。他们中有注视你的，难道你能引导瞎子吗？即使他们没有洞察力。

#### （优努斯章 42-43）

他们中有人在听圣人诵读启示时并不是想从经中获取指引，他们听天经的目的是找漏洞与否认，这种听经是毫无效果的，反而造成成功之门为他们紧闭，他们没有得到听经的丝毫益处。假如圣人再提高声音诵读《古兰经》，他们同样听不进去。试想，让一个聋子听明白你的话是何等的不易，你想让这帮装聋作哑的人听经并取得效果，那是办不到的。甚至，他们眼睁睁地看着你也没用，因为他们对真理视而不见，犹如你引道一个瞎子一样，这些人你是引导不了的，一帮思想腐朽、耳眼失效、甚至能可以使人获取知识并理解真理的所有途径都被堵塞的这样一帮人，怎么会接受引导呢？

这段话是对穆圣（祈主福安之）的告慰，这帮装聋作哑的人，他们的心病已经到了不可治愈的地步。一个医生，当他治不好他的病人时，他也只好罢手，他不会为治不好这个病人而自责。尊贵的圣人啊！你也别为这帮人回避听《古兰经》而难过自责。安拉已经说明了，是他使这帮人变聋、变哑的，但原因是他们自甘迷误的。安拉说：“难道你能使聋子听闻，或能引导瞎子和处在明显的迷误中的人吗？”（金饰章 40 节）安拉在《古兰经》里还阐明了这些人的状况比聋子更严重，因为聋子尚能听到一点人们呼喊他的声音，而这帮人已经完全丧失了听的能力，安拉说：“他们的眼中有翳膜，不能看到我的教诲，他们不能听从。”（山洞章 101 节）

#### 六．聆听天经时口出讥讽之言

安拉说：当别人对他们宣读我的迹象的时候，他们说：“我们确已听见过了，假若我们意欲，我们必说出与此相似的文词来；这只是古人的神话。”（战利品章 31 节）安拉告诉了我们的穆圣（祈主福安之）时代的那帮人的顽固、叛逆、妄言，当他们听到有人诵读天经时，他们的回答是讥讽地说：我们已经听过了。大学者伊本·兆兹说：“我们已经听过了”这句话包括两层意思，一是“我们已经听你读过了，不再顺从你”，二是“我们以前就听过类似的话”。

这些人真奇怪啊！当穆圣（祈主福安之）向他们发出挑战，让他们拟作类似《古兰经》的一章来比较比较，他们无能为力、无言以对，可是嘴里还不服气，托故说：《古兰经》的话只是神话，他们也能拟作类似《古兰经》的文章。

#### 七．聆听天经时烦躁、不安

卡菲尔听到诵经时内心非常沉重，他们对天经里美妙的召唤、卓越的说理而感到难受，



他们所能做的是回避听经或要求穆圣（祈主福安之）诵读其它经典或更改其内容，《古兰经》记录了他们的这种心态：有人对他们宣读我的明显的迹象的时候，那些不希望会见我的人说：“请你另拿一部《古兰经》来，或者请你修改这部《古兰经》。”你说：“我不至于擅自修改它。我只能遵从我所受的启示。如果我违抗我的主，我的确畏惧重大日子的刑罚。”（**优努斯章 15 节**）

这是一种奇怪而不严肃的要求，这种话是儿戏、极不庄重甚至是愚昧无知。他们对安拉的语言竟敢如此胆大妄为，他们对聆听天经竟回避到如此地步，这是何等的不义与昏聩啊！他们还胆敢说出“请你另拿一部《古兰经》来，或者请你修改这部《古兰经》”的这种话。这位伟大的使者（祈主福安之），安拉命令他回答他们“我不至于擅自修改它”，也就是说这不适合于我，我也不应该这样做，我只是一个纯粹的使者，我对此无丝毫权利。这是最优秀的人所说的话，这是他对安拉的命令与启示的礼节和态度，让那帮无知的愚昧者与他比一比，难道他们不害怕重大日子的刑法吗？

#### 八 . 不情愿听天经，讨厌诵经者

眼睛这一器官，安拉创造它是为了观察事物的，眼睛它既会表现出一些活动，也能表示一些心理状态，《古兰经》记录那些卡菲尔在听到诵读天经时，他们的眼球敏锐地活动：“不信主的人们几乎以他们的怒目使你跌倒。当他们听到宣读教诲的时候，他们说：他确是一个疯子。”（**笔章 51 节**）

“跌倒”是指一个人因为光滑的地面上有泥或有油腻之物而失足，“使人跌倒”指使一个人失衡、失去在地上的重心。“怒目使你跌倒”指他们以狠毒的眼光使你摔倒，也指在你诵读经文时他们以仇恨、怨恶的眼光看着你，使你几乎摔倒。这种眼神几乎影响到使者（祈主福安之）的步伐，使他失衡、使他失去重心，这是安拉精辟地表达了这种眼神所含有的那种怨气、恼怒、邪恶、嫉妒、仇恨、恶意、鄙夷、恶毒，而且还伴有低级的谩骂和可耻的污蔑，说圣人是“疯子”。

#### 九 . 听启示时漫不经心、疏忽大意

安拉说：“他们中有些人静听你的演说，等到他们从你的面前出去的时候，他们对有学者说：“刚才他说些什么？”这等人，真主已封闭他们的心，他们顺从私欲。”（**穆罕默德章 16 节**）安拉在这节经文中表述了伪信士思想的愚钝及悟性的低劣，他们表面上在听使者（祈主福安之）诵经、说理，事实上他们没有留意去听。当他们离开圣人时，他们问认真学习并获益的信士说：刚才穆罕默德（祈主福安之）说什么了？当然，说这句话的人，有的可能是指“他说的这句话有什么意思？有什么作用？有什么价值？”也有的人可能是未理解穆圣（祈主福安之）的话或者是忘记了某些内容，因为在穆圣（祈主福安之）在讲话的时候，他在想世俗的事情，使者的话讲完了，他却未留意。这是拒绝聆听天经的一种严重现象，身在心却不在，思想也不在，只听到声音，未曾理解含义。这些人就是安拉封闭其心灵的伪信士，他们根本就没有向往幸福的意念。

## 第二课 穆斯林拒绝聆听《古兰经》的现象

拒绝聆听天经不仅仅发生在卡菲尔和伪信士的身上，在许多时候有些穆斯林的行为跟上面的卡菲尔和伪信士一样，回避聆听天经，尽管他们归信天经。我们阐述某些穆斯林回避聆听天经，目的并不是在他们与非信士之间作比较，也不是要综合两者之间关于拒绝聆听天经的共同之处，因为两者之间有着根本上的区别。我们的目的是提醒穆斯林在对待《古

兰经》方面的那些不适当行为，或许他的行为已经跟非信士的行为相近了，难道一个穆斯林会喜欢自己身上有这种嫌疑吗？希望我们的穆斯林弟兄弃嫌归正。这种回避听经的行为，我们把它详细归纳为以下几点：

### 一．爱听歌曲而顾不上聆听天经

导致许多穆斯林——除安拉慈悯者外——忽略聆听天经的现象，最常见的有喜欢听音乐、歌曲，使得许多穆斯林长时间守在电视机前，观看各种卫星频道直播的各种安拉所禁止的淫乱、放荡的节目。灾难严重啊！罪恶极大啊！今天的歌曲是以丑陋的、有伤体面的形式来播放，还美其名曰“娱乐电视”。听到和看到这些丑陋行为与罪恶的人们，怎么还会有心思去聆听伟大的《古兰经》？

### 二．兴奋地聆听天经

兴奋地聆听经家优美的声音并受他动听的音律的影响，而顾不上去理解《古兰经》的意思，这也是拒绝聆听天经的一种现象。这样的人，根本就没有受到感化的经文内容的感染，也没用受到禁戒的经文内容的影响。更为严重的是诵经家提高嗓门诵经时，听者欢呼“安拉！”、“求安拉援助你”、“哇！多美啊！”、“诵经家，加油！”。如果诵经家念到“然后把他投在烈火里，把他穿在一条七十尺长的链子上。”（**真灾章 32 节**）时，他们喊“加油”是什么意思？这种听经的现象是新生的异端，是与理解和思考《古兰经》的内容并受之感化而背道而驰的。

我们怎能跟优秀的先辈对比？他们是我们的模范。今天的我们把《古兰经》当曲子，诵经家用他的曲调与中气来展示艺术才华，使经文脱离了有条理的朗诵，脱离了诵经的规则（太致威德）。而且当听众赞誉他的音质优美时并要求他重念时，他还会重念。兴奋已经使听众变得轻浮，他们不是为《古兰经》的内容而感动，而是因为声音动听、曲调激昂，假如一个非穆斯林看到这些人的表现，他必定认为这些人是在听著名歌星演唱，而不是在听世界主宰的语言。这样的听众也是在拒绝聆听安拉的经文，他们根本不懂所听到的内容，《古兰经》在他们心中所产生的作用仅仅是调子、曲子，这样的人，听某些歌词对他们产生的影响远远超过听经对他们的影响。

他们怎么会希望安拉的回赐，他们怎么会把听经与诵经当成功修呢？而他们在听经时的举措是轻浮的行动、异端的话语、嘈杂的欢呼，为动听的音调呼喊加油、要求重念，这是在亵渎安拉朝房的尊严、超越真正诵经的规则。这哪里有畏惧安拉？哪里有害怕安拉？哪里有安静、谦恭、领悟？哪里有忏悔？哪里有向主求饶？在听世界主宰的语言时，没有这些怎么能行？

### 三．听经时充耳不闻

这是许多穆斯林所存在的现象，他们表明上是听经，事实上他们心不在焉、充耳不闻，根本没有理解所听到的内容，也不加以重视，一个拒绝听经的人，就是没有真正去听，听到了也没理解，他们虽然身在诵经场所，却漫不经心、魂不守己，只听声音，不解其意，他们的心已经被罪恶、欲望、玩乐、贪生所覆盖，那里还会听得进《古兰经》去，安拉叙述这些人说：“有人对他宣读我的迹象的时候，他自大地退避，仿佛没有听见一样，仿佛他的两耳重听一样。你以痛苦的刑罚，向他报喜吧。”（**鲁格曼章 7 节**）

我们看到这些人当别人在诵读《古兰经》时，他们仍谈笑风生、口吐低俗语言，或者是玩扑克、桥牌；有时他们的行为与正在诵读的经文内容完全背道而驰，比如当诵经家在念“你对信士们说，叫他们降低视线”（**光明章 30 节**）时，他们却在偷看女人；当诵经家在念“你要原谅人，要劝导人，要避开愚人”（**高处章 199 节**）时，他们却在打骂别人；当诵经家在念“你们当亲爱近邻、远邻和伴侣，当款待旅客”时，他们却虐待和伤害邻居。

安拉警告穆民不得有拒绝听经的行为，是因为不让他们的行为类似卡菲尔的行为，安拉说：“信主的人们啊！你们当顺从安拉及其使者，你们聆听（他讲话）的时候，不要违背他。你们不要仿效那些人，他们说：“我们已听从了。”其实他们不听从。”（**战利品章 20-21**）聆听《古兰经》不是靠妄想与装饰，而是要铭记于心中，并以行动来证实。安拉警告穆民不能像妄言听经的卡菲尔一样“听而不从”，这些人的妄言是空洞的、毫无实际意义的，他们只用耳听，没用心去听，安拉讲述了他们没有理解地听，未受感化地听；因此，他们等于根本没有听，听等于没听。安拉不让穆民像这些人一样拒绝《古兰经》的劝化与证据。

### 第三讲 聆听《古兰经》的礼节

听或诵《古兰经》，听者与诵者共同遵守一样的礼节，回赐也是一样的，但是诵读的人要专心诵读经文、重视字母的发音部位、保持正确的诵读规则不出差错，尤其是当众诵读时更要遵守礼节。

诵读的人其主要器官是口舌，口舌是表达心中的话、表达思想，这就是说，诵经者心灵先理解，随后口舌表达。听经的人其主要器官是耳朵，耳朵是把所听内容灌输到心灵和思想中，所以，听经者耳朵先听，心灵后理解。因此，听经者有一些特殊的礼节。总的来说，听经与诵经的礼节是一样的，但是，根据不同的情况也略有不同，下面作详细介绍：

#### 一．尊重发言者

聆听《古兰经》的人其内心要真正感受到发言者的伟大，他就是万王之主宰、万物之执权者、诸天与大地的维护者，听经者要内心真正想到安拉的完美与尊大的属性，他是在听伟大的养主的语言；他应该知道，诵念出来的经文不是人的话，“古兰册卷”的外壳与纸张都是不能让人随便触摸的，除非抚摸者是清洁的人，同样，《古兰经》的内容也是从人的心灵上被隔离的，除非它从肮脏的想法上得于涤净，并受到纯洁、敬主思想的感化。所以，并非所有人的手都可以触摸《古兰经》外壳，并非所有人的口舌都可以诵读《古兰经》经文，并非所有人的心灵都可以理解《古兰经》意义，并非所有人的耳朵都可以聆听《古兰经》的声音。

#### 二．感受主宰语言的伟大和崇高

总的来说，感受《古兰经》的伟大，就是要认识到这种伟大是来自发言者——安拉的伟大，《古兰经》不是人的话，任何人的话都不能与它相比，它是超越一切语言的，而没有任何语言能超越它，它——文字结构严谨，内容细致入微，文字不冲突、内容无分歧，蒙主指引而理解经文意义并受之感化者才算幸福者。聆听经文的人应领悟到安拉对众生的恩惠与慈爱，安拉以这种伟大而尊贵的语言来呼唤他们，安拉也保证了让他们容易理解经文的内容。假如不是这样，仆人的智商又怎能弄清安拉的语言呢？尽管它体现在被诵、被听、被写的单词与文字中。

假若伟大的安拉没有使穆撒坚定，穆撒必不能听到安拉的话，犹如山岳不能承担阿尔施之主——安拉的光芒——而变得粉碎一样，其他的圣人以及平凡人更是如此。

#### 三．听经时聚精会神

聚精会神是指心灵准备着渴望去接受耳朵所听到的内容，对所听内容不敢忽略；有时耳朵在听，但心却被一些烦心事所缠绕；因此，听者应该在听经文时排除私心杂念和心理活动，这样才能产生对经文的尊重，尊重安拉的语言者才能对《古兰经》产生喜悦、熟悉、欣慰、关注。

#### 四．领悟所听内容

一个人除了聚精会神地听经以外，还需要领悟所听内容，有些人在听经时或许不想其它内容，但他可能只是在听而未去领悟经文意义，听经与诵经的重要目的是在于领悟，安拉命令穆民按朗诵规则有条有理地讽读《古兰经》，他说：“你应当讽诵《古兰经》”（**披衣者章 4 节**），其目的就是让读者与听者内心真正领悟经文意义。因为，不明其理的功修是毫无意义的，不解其意的诵念也是毫无意义的。

## 五．理解所听的经文

听经的目的在于思考伟大的安拉的尊名、属性、行为，通过认识行为（对天地万物的创造、供给、养育——译者注）的伟大，来认识行为者（安拉）的伟大；效仿圣人们、真诚信士、主的友人、清廉者、敬主者的美德，并以卡菲尔、否认者、不义者、伪信士、自大者的恶行为鉴。总的来说，《古兰经》包括了人类在今世所需要的一切，也包括了人类所期盼的后世的一切。《古兰经》里有信仰、有教法、有操守，听者应该记在心理、刻在脑里，并落实于行动中。如果说有了《古兰经》作为感化者，穆民的心田作为接受者，倾听作为条件，那么心不在焉、毫不专心的障碍就迎刃而解，随即作用与劝化的效果就马上产生。

## 六．排除领悟经意的障碍

许多人领悟不了伟大的《古兰经》的意义，那都是恶魔在他们的心灵上设置了许多的障碍，使他们的心灵感悟不到《古兰经》美妙的机密。阻止人们领悟安拉的语言的障碍很多，大学者安萨里谈到了主要的一些因素并把它归纳为以下四点：1. 听经的目的不在理解其意，而是在对诵经者找碴，说人家发音不准确，期盼人家出错以当众揭露，使之出丑。这根本不是重视经意，而是遭唾弃的恶魔使人转移理解经意的一种诱惑方式。2. 因袭自己的教派并顽固不化，宗派主义在他的心中根深蒂固，只听从利于自己教派的内容，不以经文求证据。譬如一些在信仰方面迷误的教派，以比拟、枉费等方法来曲解安拉的尊名和属性。3. 坚持犯罪、保持傲慢、顺从私欲，这些是心灵黑暗与上诱的因素，犹如一面镜子上诱一样，它不能真实地反映被照的物体。阻碍真理在心灵真实体现，这是领悟经意的最大障碍。4. 只相信他所认可的《古兰经》注释的经意。

## 七．内心想到自己就是每一节经文所指的对象

当一个人听到《古兰经》中的一条命令或一项禁令时，他应当意识到自己就是那条命令和那项禁令的直接对象；如果听到一桩许诺或一项警告，他也应该假定到自己就是那桩许诺和那项警告的直接对象；当他听到前人的典故时，他应该假定到自己就是以那些教训、鉴戒、和美德被要求的人，他应当把自己融入那些教训的引导中。伊本·噶义姆说：如果你想从《古兰经》中获益时，你应当在听经与诵经时都全神贯注，竖起耳朵，犹如自己就是与安拉交谈者一样，其实，《古兰经》就是安拉通过使者（祈主福安之）与你交谈。

## 八．受所听经文的感化

听经者的心灵应该随着所听到的不同经文而得到不同的感受，根据所听到的内容而产生忧虑、惧怕、希望、喜悦等心理状况。他会在听到警告的内容与听到火狱时恐惧地颤抖，他会在听到许诺与听到天堂的内容时高兴、欢喜，他会在听到安拉及安拉的优美尊名与和崇高的属性时低下自己的头颅，降低自己的声音，内心焦虑万分，这都是因为卡菲尔对安拉所说的那些根本不可能产生的丑恶语言而感到羞愧，卡菲尔们乱说安拉有孩子、有伴侣，这是极不尊重安拉的事情，是极无礼貌的胡言乱语。

## 九 听经时的升华

听经的目的是让自己升华到亲自聆听安拉的语言，而不是聆听经家在诵念。

## 十 听经时不自我感觉良好

一切策略与能力都来自伟大的安拉，人应当排除以自命清高、自我感觉良好的心态来看待自己，当他听到许诺和赞扬清廉者的经文时，不要以为自己清廉，而应该期盼安拉使他成为清廉者之一员；当他听到怨恨和指责犯罪者与不尽职者时，他应当为自己的不足而悲哀，并谨慎地评价自己就是安拉所呼应的对象。有人问优素夫·本·艾斯巴推（祈主慈悯他）：你念《古兰经》时，你以什么祷词来祈祷？他说：我以什么祷词来祈祷呢？我为我的不尽职而向主求饶七十遍。

# 第四讲 聆听《古兰经》与拒听《古兰经》的断法

## 共两课

### 第一课 聆听《古兰经》的断法

### 第二课 拒听《古兰经》的断法

#### 第一课 聆听《古兰经》的断法

总的来说，当有人诵经时，听经是必须的，只要说没有教法允许可以放弃听经的正当理由，其证据是安拉说：“当别人诵读《古兰经》的时候，你们当侧耳细听，严守缄默，以便你们蒙受真主的怜悯。”（高处章 204 节）经注学家对于听经者应当聆听与缄默的解释有若干种主张，伊本·兆兹甚至罗列了五种主张，我们在此提及著名的两种，其一．上面一节经文的明显意思，就是要求在拜中或拜外念《古兰经》时都必须聆听与缄默，这一主张是占优势的。众学者认为，尽管这节经文的降示背景是针对不准在拜中说话，可是，经意主旨要点是文字的泛指意义，而不是特殊的降示背景。这节经文的泛指意义在于无论是拜内或拜外都不准说话，这是众多大学者的主旨。其二．所要求的聆听与缄默是指在拜中与听演讲（呼图白）中，这是伊玛目伊本·哲里里·泰拜利（求主慈悯他）的主张，著名经注学家伊本·凯西尔（求主慈悯他）也持此种主张，他俩认为有许多证据证明在这两个时间内必须聆听与缄默，甚至是不能回答别人的问候。

著名学者邵卡尼（求主慈悯他）不赞同仅限于拜中缄默的主张，他说：有人认为这项命令专指在拜中伊玛目诵念的时候，很显然，经文的意义远远超过此种说法，凡具有泛指意义的经文都不应该局限于它的降示背景。在任何情况下或以任何形式诵念《古兰经》都应该聆听与缄默。

著名学者赛阿莱斌叶（求主慈悯他）不赞同仅限于演讲（呼图白）时缄默的主张，他说：有人认为这节经文专指在演讲中，这种主张是站不住脚的，因为这节经文是在满克降示的，演讲（呼图白）是在迁移麦地那之后才被规定的。这节经文的文字包含了对《古兰经》的尊敬和重视，这在任何情况下都是应该的。

那么，问题的关键在于聆听《古兰经》是有局限于某种情景呢还是不局限于某种情景？

如果说按照这节经文的表面意义来理解并断言凡听到《古兰经》就必须缄默、聆听的话，必将导致许多的困难。如果说有人在工厂的工人面前、学校的教师面前诵读《古兰经》，哪该怎么办？假如不限于某种情景，凡听到《古兰经》就必须聆听的话，那么，人们必定

处于困难之中，尤其是我们看到有人在清真寺里、大街上、卖《古兰经》磁带的地方都听得到诵经的声音，还有的礼拜人单独礼拜也高念经文，在这种情况下，人们是否必须聆听经文？

有时，在一些劳动场所也出现高声诵读《古兰经》，比如在从事经营买卖的市场上、在家中有人打扫、炊煮的时候，人们在从事工作，怎能聆听经文呢？

更为错误的是有人在清真寺宣礼塔上高声诵读或用广播播放《古兰经》，在一些伊斯兰国家也出现类似的问题，而在清真寺附近有许多从事工作的人、病人、睡觉的人。我们发现许多情况下有人高声诵读《古兰经》，可是，人们不可能在听经文的同时又做其它的事情，安拉没有在一个人的心中创造两颗心。因此，这节经文不能按表面意义来无限制地泛指听经文的普遍情景。

综上所述，综合关于是否专心聆听经文并缄默的各种主张，其断法视诵读经文的场所而定。

如果是拜中，其场所就是诵经，礼拜者不可能还有聆听经文的障碍，因此，聆听与缄默对他就是必须的。除此之外的一些场所，穆斯林会不停地改变其行动，要么在工作，要么在学习，要么在吃饭，要么在研习教法，要么在学校与大学上学等等，聆听与缄默是嘉义，不是必须。在上述情况下，听见诵经的人没有专心聆听经文是可以原谅的，他不会因此而犯罪。在从事工作的时候没有专心听经是无罪的，因为，教门不会给人带来烦难，安拉说：“关于宗教的事，他未曾以任何烦难为你们的义务。”（朝觐章 78 节）

## 第二课 拒听《古兰经》的断法

拒听《古兰经》不外乎两中情况，一是拒听又不归信、不顺从、不承认、不接受，二是拒听但还归信、还承认、还接受，这两种情况都有相关的断法及所出现的问题，我们将在本课中从以下几点加以说明：

### 一 . 拒听《古兰经》而不归信

这是卡菲尔、以物配主者、背离主道的伪信士的行为，他们无论是内心还是外表都完完全全的不归信《古兰经》、不顺从《古兰经》。如果说归信就是顺从、响应、接受安拉的教门的话，那么，拒听《古兰经》就是以此相反和矛盾的，拒听经文的行为包括互相告诫不听经文，听见诵经时回避与傲慢，听见诵经时装聋作哑、视而不见，听见诵经时烦躁、不安地口出讥讽之言，听见诵经时用眼睛瞪着诵经者，听见诵经时漫不经心、疏忽大意，犹如我们在“卡菲尔拒绝听经”的一节课中所讲到的一样。这种现象是损害信仰的一种行为，是完完全全的拒绝聆听伟大的《古兰经》。这也是否认安拉的使者（祈主福安之），拒绝顺从他，不遵守降示给他的启示，这是背离主道的叛主行为。

伊本·凯西尔（求主慈悯他）在注释“我已赐给你从我这里发出的记念，谁违背这个记念，谁在复活日必负重罪，而永居其刑罚中，复活日那负担对他们真糟糕。”（塔哈章 99-100 节）时说：这节经文泛指所有听到《古兰经》的人，无论是阿拉伯人还是非阿拉伯人，无论是持经之人还是其他人，安拉叙述穆圣说：这部《古兰经》被降示给我，以便我用它来警告你们和它所传达到的各民族。（牲畜章 19 节）

凡《古兰经》所传达给他的人，《古兰经》就是他的警告者，呼吁者，追随《古兰经》的人得到指引，违背并拒绝《古兰经》的人在今世迷误与悲惨，在后世火狱是他的归宿。

综上所述，完全地拒绝聆听《古兰经》是与信仰背道而驰的，而且是十足的伪信，这种伪信，安拉已经在《古兰经》中叙述：有人对他们说：“你们来向真主和使者起诉吧”，你会看到伪信者回避你。”（妇女章 61 节）

不归信《古兰经》、不聆听《古兰经》的人是在遗弃《古兰经》，这种人是背离伊斯

兰的卡菲尔。

## 二 . 拒听《古兰经》但还归信

有时，某些穆斯林会拒绝听《古兰经》，尽管他承认《古兰经》是安拉的语言，也知道必须跟随《古兰经》，但由于懒惰、轻视经典、信仰羸弱、忙于生计、照看子女、或是安于娱乐、恋于观赏卫星直播电视等因素，使他顾不上听《古兰经》。有些穆斯林只是抽出很少的时间来诵读或聆听《古兰经》，譬如“莱麦丹”月到来的时候，灾难降临的时候，亲人生病或归真的时候等等，好像是这些事情逼着他去听《古兰经》一样。

毫无疑问，这样的穆斯林必定在聆听经文方面有懈怠行为，他要为之而受主惩罚，虽然很难对每一种现象给普遍的断法，但有一个共同点就是：他或多或少的拒绝聆听《古兰经》。众学者们一致决议，这种行为是违背安拉的，是要受到惩罚的，因为他懈怠了听《古兰经》，甚至是拒绝听《古兰经》。这种罪恶是大罪呢还是小罪，要视其违背的程度而定，其事情归安拉判决，安拉至知。

## 第五讲 聆听《古兰经》者所受的影响

### 共七课

#### 第一课 《古兰经》的感召

#### 第二课 聆听《古兰经》对天使的影响

#### 第三课 聆听《古兰经》对先知的影响

#### 第四课 聆听《古兰经》对信士的影响

#### 第五课 聆听《古兰经》对敌人的影响

#### 第六课 聆听《古兰经》对基督教的影响

#### 第七课 聆听《古兰经》对精灵的影响

#### 第一课 《古兰经》的感召

一个领略《古兰经》奇迹的人，他必定发现《古兰经》的奇迹已经超越了它的内涵与知识，它的奇迹不仅仅局限于文字的绝妙与结构的严谨，也不仅仅局限于所包含的毫无冲突的知识和显然的学问，以及它所包容的确凿的信息；除此之外，我们还发现一个极其重大的奇迹，那就是它对听者的感染力。《古兰经》对听者有一种奇妙的感染力，它体现在不同的形式中。仅仅只是听见《古兰经》，哪怕是未曾理解它的要义，你就会发现人们的心扉为之而敞开，内心为之而平静，使听者获得镇静与安宁，这种感人的奇迹会通过归信的人而传达给否认经典的人。

《古兰经》有一种特殊的机密，每一个面对它的明文的人，在开始探究它的奇迹之前，就会使人感觉到其中有除了理智能触及的内容之外的另一种表露，有一种仅仅凭聆听《古兰经》就流于感官之中的成分，有的人发现它是明显的，有的人发现他是含蓄的。这种流于感官之中的成分很难去确定它的源泉，是《古兰经》文字本身呢？还是蕴藏于其中的意

义？是所反映出来的形式与效应呢？还是《古兰经》所具有的一种特殊的感染力？这些成分是汇集而成呢？还是与其它无限的意义同存？

现代化研究确定了《古兰经》的感染力

为了揭开《古兰经》对听者产生感染力的机密，有人曾使用以计算机配置的电子监控器，检测一批健康的志愿者在听到诵读《古兰经》时所产生的生理反应，通过对一批讲阿拉伯语的穆斯林与一批讲非阿拉伯语的穆斯林或非穆斯林之间进行检测，首先用阿拉伯语给他们诵读若干段《古兰经》，再用英语给他们诵读这几段经文的译意，结果表明，接受检测的人中百分之九十七的人确定《古兰经》有一种使人平静的效果，这种效果体现在人的生理反应中，它能直接减轻人的精神紧张程度。

研究表明，《古兰经》对减轻精神紧张，有可能归于两种因素，一．阿拉伯语的《古兰经》声音，不论听者是否已经理解经文意义，也不论听者是否归信。二．《古兰经》的意义，甚至哪怕仅仅是英语的译意，即便是没有听到阿拉伯语的《古兰经》。

## 第二课 聆听《古兰经》对天使的影响

尊贵的天使们非常喜欢聆听说《古兰经》，他们常常聚在诵经的场所周围，常常降临人间聆听说经并缄默静听，《古兰经》和圣训里有许多证据证明这件事情，而且加以断然的说明。安拉说：“你应当谨守从晨时到黑夜的拜功；并应当谨守早晨的拜功，早晨的诵读确是被参加的。”（夜行章 78 节）经注学家穆扎绪德（求主怜悯他）“早晨的诵读确是被参加的”一句话时说：这是指早晨的拜功，伊玛目在早晨的拜功中念诵《古兰经》，夜晚的天使与白昼的天使都参加这番拜功。用“早晨的诵读”来表达晨礼的拜功，是因为晨礼中诵读的《古兰经》比其它番拜中诵读的要多，这是穆圣（祈主福安之）所引导的，晨礼的诵经要长于其它番拜，他所诵念的经文在六十至一百节之间。

由艾比·胡勒依勒传述：穆圣（祈主福安之）说：“聚众礼拜的高贵优于单独礼拜的二十五级，夜晚的天使与白昼的天使共同参加早晨的拜功。艾比·胡勒依勒说：大家不妨念念经文“应当谨守早晨的拜功，早晨的诵读确是被参加的。（夜行章 78 节）。”（布哈里圣训）

尊贵的天使聆听说经文的效果，包括了他们沉浸在聆听之中，甚至几乎他们现身于众人面前，其证据是：大索哈百吾赛义德·豁达义勒（求主喜悦他）在礼夜间拜诵经时，就有天使降临并靠近他，事后他告诉穆圣（祈主福安之），穆圣（祈主福安之）对他说：“那是天使，他因为你诵经的声音而临近你，假如你一直念到清晨，众人都会毫无隐藏地看到他。”（布哈里圣训）

这段圣训给我们的启发是，夜间礼拜高声诵经的好处，高声诵经是天使参加与临近诵经者的因素。穆圣（祈主福安之）所说“毫不隐藏地看见他”这句话说明了天使沉浸于聆听天经之中，几乎现身于众人，有违他们隐身于众人的本性。

阿里（求主喜悦他）曾命令人们多刷牙，他说：安拉的使者（祈主福安之）说：一个仆人，当他刷牙，随后站起来礼拜；天使站在他的后面听他诵读天经，随后天使临近他，甚至口对着他的口，他的口所读出的任何一句经文都会被传入天使的腹内；所以，你们应当为诵读《古兰经》而清洁口腔。（蒙济里、贝依孩格等收录，艾勒巴尼把它定为正确的圣训）

天使聆听《古兰经》的效果还包括他们聚在诵经的场所周围聆听并缄默，由艾比·胡勒依勒传述：安拉的使者（祈主福安之）说：“只要一伙民众聚集在一所安拉的朝房里，诵念安拉的经典并互相学习，那么，平静就降临他们，慈悯笼罩他们，天使围在他们周围，安拉把他们提为近主跟前之人。”（穆斯林圣训）



### 第三课 聆听《古兰经》对先知的影响

穆圣（祈主福安之）喜欢聆听《古兰经》，在聆听《古兰经》时他的内心非常欣慰，听《古兰经》在他身上体现的效果是受感染、谦恭甚至是哭泣，这当然不难理解，他是世人中最心慈的人、最易流泪的人、受《古兰经》感染最深的人，也是认主最深刻、最惧怕安拉的人。我们例举他的一些吉祥的情景加以说明：

一．由伊本·麦赛欧德传述：安拉的使者对我说：“你读《古兰经》给我听吧。”我说：“我怎么能读给你听呢？《古兰经》是降示给你的。”他说“我希望从别人口中听到《古兰经》。”我就诵读妇女章，当我念到{当我从每个民族中召来一个见证者，并召你来作证这等人的时候，（他们的情状），将怎样呢？}（**妇女章 41 节**）时，穆圣（祈主福安之）说：“你停止吧。”或说“你别念了”。（布哈里圣训）穆斯林圣训的记载是：伊本·麦赛欧德说：我旁边的一个人用手拍了我一下，我抬头一看，看到穆圣（祈主福安之）在流泪。一个传述是，看到穆圣（祈主福安之）在哭泣。

二．穆圣（祈主福安之）对艾比·穆萨·艾舍阿里（求主慈悯他）说：假如你看到我昨夜在听你念《古兰经》的话，你必定惊奇！你确已获得达吾德圣人后裔的优美声音。（**穆斯林圣训**）

三．由圣妻阿依莎（求主喜悦她）传述：有一天晚上宵礼后我延缓了与穆圣（祈主福安之）赴约，当我去到他跟前时，他说：你去哪里啦？我说：我听到你的一个索哈拜在诵读《古兰经》，我从未听过任何人像他一样的诵读，声音有他那样优美。圣人站起来，他和我一起去聆听这个人诵《古兰经》，他对我说：“这人是萨利目·是艾比·厚载依法的家奴，感赞安拉在我的民众中安排这样的人。”（**依本·玛斋收录，艾勒巴尼把它例为正确的圣训**）

四．穆圣（祈主福安之）的女儿法推卖传述的一段话最能证明穆圣（祈主福安之）喜欢听《古兰经》，她说：穆圣（祈主福安之）对我说：“吉白利勒天使每年都要与我对诵《古兰经》一遍，今年他与我对诵了两遍，给我的启发是我的寿限将至。”（**布哈里圣训**）伊本·嘿哲勒（求主慈悯他）说：“对诵”是来自双方的行为，是一个在念，另一个在听。

总的来说，展现穆圣（祈主福安之）聆听《古兰经》的情景与场合是很多的，这当然不足为奇，他怎么不受《古兰经》的感化呢？他是世人中最敬畏安拉的人，《古兰经》是降示给他的，他见过天使，他蒙主慈悯登霄于天庭，他听见仙笔写字的声音，他见过安拉的若干重大迹象，他受《古兰经》的感化是不需要任何证据与明证的。

### 第四课 聆听《古兰经》对信士的影响

伟大的《古兰经》的效果，体现在所有听到的人身上，不仅仅局限于尊贵的天使，也不仅仅局限穆圣（祈主福安之），它延伸于涵盖所有人，无论是穆民还是卡菲尔。但是，效果因人而异，《古兰经》在卡菲尔的心中产生效果，只是这种效果没有反映在卡菲尔的生活与操行中，他试图隐瞒这种效果，不让它显露于外表，不让这种效果暴露出来，在他的顽固与自大面前，《古兰经》的效果显示不出来。至于说穆民，他们是遵守安拉的迹象的，这种迹象体现于他们心中的作用是受感化、惧怕安拉、谦恭、增加信仰，这种感化在他们听经文时完完全全地显示在他们的情感与外貌中，当然也显示在他们的操行与生活中。让我们学习几段表达展现这一情感的经文：

一．安拉说：“安拉曾降示最美的训辞，就是前后一律、反复叮咛的经典；畏惧主的

人，为它而战栗，然后，为记忆安拉而安静。那是安拉的正道，他用来引导他所意欲引导者，安拉使谁迷误，谁就没有向导。”（队伍章 23 节）

索哈白们在听到《古兰经》时也是受到感化，他们内心仁慈、听到安拉的语言时谦恭、顺从，而且害怕、恐惧、哭泣。由阿布杜拉·本·祖拜依尔传述，他说：我问我祖母艾斯玛·宾提·艾比·拜克尔：安拉的使者的索哈白们在听到诵《古兰经》时什么反映？她说：他们听到诵经时，犹如安拉所描述一样，他们眼睛流泪，皮肤颤抖。

许多研究涉及《古兰经》奇迹内涵的学者们，都引用这节经文来说明《古兰经》对听者的心灵所产生的影响，尤其是对归信安拉的人。伊本·凯西尔对接受这节经文的人进行比较，他说：优秀之人的情形就是在听到强大的、监护的、优胜的、至恕的主的语言时，他们的皮肤会颤抖、会害怕、会恐惧，因为他们理解经中的许诺、惊嚇、威慑，为它而战栗，然后，为记忆安拉而安静。他们希望安拉的回赐，他们在以下几个方面与卡菲尔不同：

1. 信士的听经，是聆听经文；卡菲尔的听经是等于听诗词的韵调，听女歌星的音调。
2. 信士们在听到至仁主的经文时，他们礼貌而虔诚地倒地叩拜，畏主哭泣，不敢疏忽大意、转移注意力，而是侧耳细听、弄清意义、理解内容地去听经。因此，他们才会遵守经文，他们听见经文时是清楚明了地而不是糊涂、随大流地去给安拉叩头。
3. 他们听见经文时保持完整的礼节，索哈白们在听到使者（祈主福安之）诵经的时候皮肤颤抖、内心软化，不敢高声喧哗，而是保持镇静、安详、礼貌、谦恭，这些是非穆斯林所不能做到的。因此，他们在今世与后世都能获特等奖。

二．安拉说：“只有这等人是信士：当纪念安拉的时候，他们内心感觉恐惧；当宣读安拉的迹象的时候，那些迹象增加了他们的信仰，他们只信任他们的主。”（战利品章 2 节）

穆民们在安拉跟前获得了至高无上的品级，因为他们受《古兰经》的感化是真实的、实际的，它体现在穆民的现实生活与社会生活当中。大索哈白艾布·达尔达伊（求主喜悦他）问筛海理·毫晒比说：内心的颤栗就像烂疮一样，你会为之而寒战吗？筛海理·毫晒比说：会啊！当你感到内心的这种颤栗时，你应当向安拉祈求，祈祷是能消除这种焦虑的。

这种颤栗是出自内心的一种寒战，穆民在听到伟大的《古兰经》时受其中的命令、禁戒所感触，他被经文的伟大所包容，他为之而战栗，感受到安拉的伟大和自己的忽略，释放出来的是顺主与遵守。当代著名学者桑义德·古特布讲述了这种情景，他说：当我们几个伙伴在夜谈的时候，不远处一个诵经家的诵经声音传入我们的耳际，他在诵读星宿章；我们不由自主地停止了谈话，专心地聆听《古兰经》并缄默，诵经家的声音很感人，他以优美的声音吟诵《古兰经》。渐渐地我们在他诵经的声音中度过了一段时间...

当他读到“你们应当为真主而叩头，应当崇拜他。”（星宿章 62 节）时，一种颤栗从内心流到肢体，这种具有实际现象的肌肉的颤栗，我是无法抗拒它的，我的整个身体都在抽搐，我已经不能控制我的身体，我不停地擦拭汪汪的泪水，也不能克制泪水的涌流，尽管我努力在尝试。

## 第五课 聆听《古兰经》对敌人的影响

《古兰经》感化人的效果已经达到了与一般惯例所不同的地步，其语言对内心的感染，对受呼吁者的占据犹如征服一样，尽管它不是征服；它对内心作用犹如着迷一样，尽管它不是着迷。这不仅仅是对拥护者，还包括对抗者；不仅仅是对结盟者，还包括对反对者；它对敌视者的影响也很深，我们作以下说明：

### 1. 以物配主者的头目人受《古兰经》的影响

以物配主者的头目人尽管很顽固，可是他们常常偷听《古兰经》，有时，他们在漆黑的夜晚出来偷听穆圣（祈主福安之）诵经，他们之所以这样，是因为《古兰经》触动了他们的感觉器官，他们只好在沉静的夜晚，夜幕垂降时寻找诵经的人。艾布·苏福杨·本·哈勒比、艾布折嘿里·本·希沙姆、艾荷乃斯·本·输莱依格等人（这几个人是当时最反对圣人的人——译者注），他们常常在夜晚出来聆听安拉的使者（祈主福安之）礼夜间拜时诵经，每一个人都选好自己聆听经文的位置，每一个人都不知道自己的伙伴听经的位置，他们在聆听经文中过夜，直到天亮才肯离开，有一天他们碰在一起，互相指责对方，下不为例，若让自己的下人看见，必定在心中产生疑问，他们互相指责一番之后他们才离开。然而，第二天晚上又发生了类似的事情，他们又是互相指责之后离开。第三天晚上，他们又碰在一起，他们感到难堪，互相指责说：我们一直这样下去不行，我们发誓，不再来聆听经文；他们发誓后才离开。

这就是《古兰经》对敌视者的影响，《古兰经》使他们惊慌失措、夜不能寐。本来他们也在寻找一种心灵的平静，当他们快要找到，而且心灵几乎要平静的时候，是所谓的“自尊”使他们犯罪的，他们又倒退回去，只是“顽固”的心理阻止他们归信。最能说明这个问课的是，当时艾荷乃斯问艾比·哲嘿里，对他们从圣人（祈主福安主之）那里所听到的《古兰经》有什么反应和对策，艾比·哲嘿里说：我们一直与阿布杜·麦那夫家族（圣人的家族）争夺荣耀，他们给人提供食品，我们也给人提供食品；他们帮助别人，我们也帮助别人；他们给人施舍，我们也给人施舍；我们一直都是并驾齐驱、不相上下，可是，他们突然说：我们当中出了一个圣人，获得了来自天上的启示，哪我们什么时候才能赶上他们呢？以安拉发誓，我们决不归信，决不相信。

## 2. 以物配主者同穆斯林叩头的事件

我们例举了《古兰经》对敌视者的影响，但是这些都是以个人形式来体现的；要证明《古兰经》对敌视者们产生影响，再没有什么比他们以集体形式受《古兰经》的折服更为深刻、更为强烈。古莱氏部落的卡菲尔就给了我们活生生的一个实例，这个实例说明了，尽管他们口称不信，可是《古兰经》对他们影响非常大。当时，安拉的使者（祈主福安之）在诵读《星宿章》，他读到叩头处时，他叩头了，以物配主者们也不由自主的与穆圣（祈主福安之）叩头了，虽然他们还在对启示、对《古兰经》进行抗辩，对拜主与信圣人的问题进行争论，然而他们在《古兰经》对整个宇宙的威力与权力感染下而倒身叩头。由伊本·阿巴斯（求主喜悦他）传述：穆圣（祈主福安之）诵念《星宿章》时叩头了，穆斯林与以物配主者、精灵与人类都同他一起叩头了。（布哈里圣训）

## 3. 麦地那人受《古兰经》的感化

人们说的这句话不假，“其它城镇是以武力来解放的，麦地那是以《古兰经》来解放的。”尊贵的《古兰经》是让麦地那人——嘿兹莱泽人、奥斯人由以物配主、崇拜偶像改变为信奉伊斯兰、信奉《古兰经》的重要武器。第一次阿盖拜协议中，穆圣（祈主福安之）与六个嘿兹莱泽人进行对话，他说：你们是什么人啊？他们说：我们是嘿兹莱泽人。圣人说：那么是犹太人的盟友吗？他们说：是的。他们与穆圣（祈主福安之）坐下来，穆圣（祈主福安之）号召他们崇拜安拉，给他们宣传伊斯兰，给他们诵读《古兰经》，他们当时就归信了，就相信了。后来，穆圣（祈主福安之）派穆苏阿拜·本·奥麦伊尔、阿布杜拉·本·乌姆麦克图姆（求主喜悦他俩）去麦地那，教人们学习《古兰经》。

# 第六课 聆听《古兰经》对基督教的影响

吉祥、清高的安拉告诉我们，有一些基督徒听到《古兰经》时受到感化，使他们在因认识真理而满面流泪之后归信使者（祈主福安之）并加入伊斯兰。伟大的安拉没有给我们提明这些基督徒的名字，有可能是指埃塞俄比亚国王楠扎希与他的臣民，有可能是指其他聆听《古兰经》而受感化的基督人，原因是在对待穆斯林方面他们比其他人较友好。

安拉说：以主发誓，你必定发现，对于信主者仇恨最深的是犹太教徒和以物配主的人；你必定发现，对于信主者最亲近的是自称基督教徒的人；因为他们当中有许多牧师和僧侣，还因为他们不自大。当他们听见诵读降示于使者的经典的时候，你看他们为自己所认识的真理而眼泪汪汪，他们说：“我们的主啊！我们已归信了，求你把我们同作证真理的人记录在一处。我们是期望我们的主使我们与善良的民众同进乐园的，我们怎能不信安拉和降临我们的真理呢！”因为他们所说的话，真主要以下临诸河的乐园报酬他们，他们得永居其中。这是行善者所得的报酬。（筵席章 82-85 节）

“以主发誓，你必定发现”，这句话是发誓加肯定，经文中提到犹太人和以物配主者最仇恨穆民，其原因是这两种人都一致地仇恨穆斯林，犹太人是由于嫉妒圣品出自自我部族，以物配主者是嫉妒穆斯林先于他们走上真教、抛弃谬误。

安拉提到了基督徒的本性比犹太人更柔和，相对接近穆斯林，他说：你必定发现，对于信主者最亲近的是自称基督教徒的人。这句话的意思是指，基督徒是反对伊斯兰的人们当中较接近穆斯林的人。这几节经文提到了对待穆斯林的两种不同态度的人，一种仇恨，一种亲近。介于两者之间还有另一种人也怨恨穆斯林，他们就是拜火教人、拜星教人、拜佛教人、不信主之人。

基督徒亲近穆斯林的理由是他们中有许多牧师和僧侣，阿拉伯人都知道，这些牧师与僧侣性格好、谦虚、宽容，伊斯兰来临之前，他们遍居阿拉伯各地区，建了许多修道院、教堂，基督教还通过罗马传入沙姆地区；阿拉伯人都知道他们看淡尘世、与人和善，他们生活在阿拉伯人中，还改变了阿拉伯人的宗教，成了他们的宗教领袖。著名经注学家泰拜里（求主慈悯他）说：我认为这个问题，较正确的是安拉表述了这些他所称赞的人，是因为他们对信主、信使者的人较亲近，理由是他们也信主、信使者，他们中有敬拜安拉之人，珍惜敬侍教堂、道堂的人；他们中有懂得天经的人，有会诵读天经的人；他们不会排斥穆斯林，因为他们认识真理而为之谦恭，他们明白真理而不敢不接受；他们是遵守宗教、努力拜主、忠告自身的一些人。犹太人不一样，杀害圣人、使者，违抗主的命令、禁止，曲解安拉颁奖的天经，他们已经习以为常。

泰拜里、瓦嘿顶耶等一批经注学家提到，由伊本·阿巴斯、穆扎希德等一批索哈白主张，这节经文所指的是曾生活在埃塞俄比亚的八个沙姆地区的基督徒，他们在伊历七年来到麦地那，还有六十二个修士，由迁移到埃塞俄比亚而返乡的穆斯林陪同来到麦地那，他们聆听《古兰经》并信奉伊斯兰。这节经文主要提示这批人优越，这节经文也是最后颁降的经文之一。

## 第七课 聆听《古兰经》对精灵的影响

安拉命令他的使者（祈主福安之）告知穆斯林与非穆斯林，伟大的安拉启示了在使者（祈主福安之）的这次吉利的宣教中有一件重大的事情发生，安拉为了尊重他的优秀的使者、为了赞许他的伟大的《古兰经》而使这件事情发生，那就是他制服一伙精灵来聆听《古兰经》并接受其指引。证明精灵聆听并归信、相信、顺从《古兰经》的证据是：你说：“我曾奉到启示：有几个精灵已经静听，并且说：‘我们确已听见奇异的《古兰经》，它能导人于正道，故我们信仰它，我们绝不以任何物匹配我们的主。’”（精灵章 1-2）

精灵相信穆圣（祈主福安之）并受《古兰经》感化是安拉援助他的优秀的使者，使他成为受到人类与精灵的相信，受到世人的尊敬，这对任何以前的使者都未曾有过。

#### 《古兰经》表述精灵讯息的道理

伊本·阿舒拉（求主慈悯他）指出：《古兰经》表述精灵讯息的道理，是凌辱以物配主者，精灵——作为另类世界的被造物都知道《古兰经》，坚信《古兰经》来自安拉。可是，这些以物配主者们，他们是人类，是穆圣（祈主福安之）同族同宗，《古兰经》就是降示给他们，就是以他们的语言来颁降的。而他们还是怀疑、否认、抵制，这是以反面教材来教育他们的。

他还说：使者（祈主福安之）奉命通报精灵讯息的这些人，就是使者（祈主福安之）给他们传达《古兰经》的人，包括穆斯林和以物配主者，安拉要给他们传达这一讯息，是因为这一讯息证明了这一教门的高贵、这部经典的高贵、带来这部经典之人的高贵，这样使穆斯林欣慰，使以物配主者懊丧。连精灵都知道《古兰经》的高贵，理解《古兰经》的要义，尽管他们不懂得它的语言、不能悟出它的雄辩，可他们还是积极地向往它。相反，那些操它语言的人、领悟它的雄辩特征的人，却否认它、拒绝它。

著名学者拉兹（求主慈悯他）也谈到《古兰经》表述精灵讯息的道理，他归纳了下列几点裨益：1. 精灵们知道使者（祈主福安之）是受遣于教化人类，也受遣于教化精灵；2. 让古莱氏人知道精灵尽管顽固，可是听到《古兰经》就知道它的奇迹，随即归信；3. 让人们都知道精灵也是像人一样承担拜主责任的；4. 让人们知道精灵会聆听我们谈话并理解我们的语言；5. 表明精灵中的归信者也会号召其同族来归信。以上经几点，只要人们明白，都有极大的好处。

无论如何，这些精灵已经得到无上的光荣，他们认主独一，认识主的美名与属性；了解使者（祈主福安之）的诚实；了解《古兰经》的真实，聆听《古兰经》而受感化；他们已成为众生中的优秀者。在今世他们因号召同族认主而光荣，在后世他们以蒙恩进天堂而光荣，他们不会成为安拉为火狱而创造的精灵与人类之一。

对此，伟大的安拉说：“当时，我曾使一伙精灵，走到你面前，来静听《古兰经》。当他们来到了他面前的时候，他们说：“大家静听吧！”诵读既毕，他们就回去警告他们的宗族，他们说：“我们的宗族啊！我们确已听见一本在穆萨之后降示的经典，它能证实以前的天经，能指引真理和正路。我们的宗族啊！你们当应答安拉的号召者，而归信安拉，安拉将赦宥你们的一部分罪过，并使你们得免于痛苦的刑罚。不应答安拉号召者的人，在大地上绝不能逃避天谴，除安拉外，他们绝无保护者，这样的人是在明显的迷误中的。”

（沙丘章 29-32 节）

## 第五章 遗弃对《古兰经》的学习与教授

### 共四讲

#### 第一讲 遗弃学习与教授《古兰经》的现象

#### 第二讲 教授与学习《古兰经》的礼仪

#### 第三讲 教授与学习《古兰经》的律例

#### 第四讲 先辈们对教授与学习《古兰经》的热情

## 第一讲 遗弃学习与教授《古兰经》的现象

在现在的实际情况中，忽略教授与学习《古兰经》已经出现多种怪现象，有忙于世俗事物的，有不爱教授与学习《古兰经》的，有对教授与学习天经而懒惰的，有不明教授与学习《古兰经》的裨益的等等。

在这简要的一节里，我匆匆把忽略教授与学习《古兰经》的现象大致归纳为以下几点：  
忽略学习《古兰经》的现象

对学习《古兰经》抱有回赐的希望很小，学习天经意识淡薄；

在学习天经场所中嬉闹、扰乱、不严肃；

只学习天经短暂的时间，之后便一去不复返地离开学堂；

在学习中常缺席、迟到；

未明确学习《古兰经》的目标；

不遵守手捧“古兰册卷”、摆放“册卷”的礼节，有年幼的学习者在“册卷”上乱写画、乱撕经页；

背诵、复习、朗诵时不严谨，不重视美化朗诵的水准；

未规定复习《古兰经》的时间；

停止学习天经时间太长；

常逃学，还造成去学堂学习的假象；

在学习过程中重数量而不重质量；

由于娱乐场所离学习天经场所接近而导致学生心不在焉，甚至有亲身光临娱乐场所玩耍的现象；

把学《古兰经》当成获取背诵奖项、谋求伊玛目职位、学校教师、考取大学、吊唁会上诵经等的媒介；

丝毫未感觉学习《古兰经》的高贵；

把学习《古兰经》局限于学制的期限，设定学习天经的期限怎么能行；

未学尊贵的《古兰经》就先学教法、圣训及其它宗教学科；

年纪偏高就羞于学天经，或傲慢不肯学天经；

未学通《古兰经》就获得各专科的高学位；

不注意学习古兰学、古兰诵读学的专科知识；

学习《古兰经》的意识虽不强，却混得政府机关、公司机构、企业单位、社会团体的各种职位；

一些心存不良之人学习古兰诵读学是为了美化声音、便于更动听的吟唱。

### 二. 忽略教授《古兰经》的现象

1. 教师仅仅是为了一种物质动力，把教授天经当成履行职责；

2. 教师利用学生达到个人目的、谋取个人利益；

3. 向富家弟子教授天经很感兴趣，对穷孩子施教却兴趣低落；

4. 对教《古兰经》抱有回赐的希望很小，教授天经意识淡薄；

5. 未明了教授《古兰经》的优越；

6. 从思想方法和时间安排上都未专心教授天经，总是有气无力、身体疲倦地应付；

7. 教师常缺席、迟到；

8. 非专长的教师承担教授天经之职；

9. 教师品质差，对学生不温和，不耐心纠正学生错误；
10. 教师在仪表与操守方面不能成为学生楷模；
11. 教师没有认真教育学生，要么过火，要么失职；
12. 未明确教授《古兰经》的目标；
13. 宣传媒体中有蔑视教授天经者的身份。

## 第二讲 教授与学习《古兰经》者的礼仪

### 共三课

#### 第一课 教授与学习《古兰》者之间应共持的礼仪

#### 第二课 教授《古兰》者的礼仪

#### 第三课 学习《古兰》的礼仪

### 第一课 教授与学习《古兰》者之间应共持的礼仪

无论是《古兰经》的教授者还是学习者，肩上都共同承担着巨大的责任感，那就是传承伟大的安拉的经典。这是一项宏恩，这是巨大的恩典，应该长期感颂。同时，它既是对两者有利、也是对两者有弊的证据；所以，两者必须具备大量的礼仪，以保持这项宏恩；而且，值得注意的是《古兰经》的教师责任更大。

关于这个问题，我将仅仅提两项重要的礼节，确切地说是两项必须遵守的重大基础，就像一所建筑物一样，有了基础才可以建立上面的结构。这两项基础是：

#### 一. 信仰方面紧抓前人的纲领

紧抓前人所奉行的信仰纲领、努力摆脱各种新生事端与异端，这是安拉的特恩之一。信仰的健全是教法的要求，也是教授和学习《古兰经》的人应该实现的首要特性之一。

一个遵守前人信仰纲领的人，犹如一支射中目标的箭一样，他的信仰点亮他的眼光；他为信仰而生，为信仰而死；他宁愿为信仰而承担一切危害，为信仰付出他的努力与时间、付出他一切昂贵的和宝贵的东西；一个遵守前人信仰纲领的人，他是信仰的最大储藏品，他是援助信仰的重大武器。

健全的信仰是一个倾心教授《古兰经》之人最基本的素质之一，因为只有这样才能结出心灵坚定的果实，内心的信仰才会与口头的表达、身体的履行相吻合。一个具有健全信仰的人，通过把信仰的籽种植于发展的的心灵、通过建立纯真的认主独一信仰，才能实现学习《古兰经》的目标。以致以学习《古兰经》与心灵纯洁交融在一起，果实得于成长、结出，凭着安拉的意欲达到真正的效果。

先辈的诵经家们紧守这一清晰的原理——紧抓前人的信仰纲领，警惕异端与迷误的滋生。伊玛目奥斯曼·本·赛仪德（求主慈悯他）著了《持“笄乃”思想者对信仰与教门原理的充足证据》一书，阐述持“笄乃”思想与大众圣门弟子主张者的信仰纲领，该书引经据典，证据充足，没有丝毫“凯拉姆”学的观点。（“凯拉姆”学：一门围绕安拉的语言问题、《古兰经》是被造物还是非被造物而引发的理性主义学术，给穆斯林信仰带来极大

危害。——译者注)

### 虔诚为主

每一个承担伊斯兰责任的人，都必须在一切实表与内在的行为中为安拉而纯洁自己的意念，他应该思考，怎样在学习和教授《古兰经》方面建立与伟大的安拉的经典的关系。

安拉已经命令人们要为主而虔诚工作，也就是说，做任何事情都要取得安拉的喜悦。安拉说：“他们只奉命崇拜真主，虔诚敬意，恪遵正教。”（明证章 5 节）伟大的安拉以教法来考验他的仆人，为的是让善举从人们身上体现出来，他说：“他创造了死生，以便他考验你们谁的作为是最优美的。”（国权章 5 节）著名学者福戴伊勒·尔雅堆（求主怜悯他）说：“最优美”指的是最虔诚、最正确。一件工作如果它是虔诚的，但它不正确，那是不被接受的；如果它是正确的，但它又不虔诚，那也不被接受；只有既虔诚又正确的工作才被接受。那么，什么是虔诚？什么又是正确呢？专心为主是虔诚，依照圣行是正确。

在学习和教授《古兰经》当中缺乏虔诚会导致人进入火狱，求主护佑。由艾比·胡莱伊莱（求主喜悦他）传述：他说：我听到安拉的使者（祈主福安之）说：“在末日首先判决的人是...，然后是学习、教授、诵读《古兰经》的人，他被带到主跟前，主让他承认给他的一切恩典，他承认了。主说：你在今世做了什么？他说：“我为你而学习、教授、诵读《古兰经》”。主说：“你撒谎，你学《古兰经》的目的是为了让人们称呼你为“学者”；你诵读《古兰经》的目的是为了让人们称呼你为“诵经家”；而这种称谓已经被称呼过了。然后，主命令处决他，把他面着地地扔进了火狱。”《穆斯林圣训》

因此，缺乏虔诚意念的工作就像一具没有生命的僵尸一般，安拉给每一个穆斯林规定所干的每一件工作虔诚敬意。毫无疑问，学习和教授《古兰经》是重大的、回赐颇丰的善功。一个人，只要他为主虔诚，他就不会在前进的道路上跌倒，他就依照内心的真诚、虔诚而获得成功。

就因为这件事情对承担伊斯兰责任者的各种意念和崇拜安拉的工作、功修之重大与重要，著名学者伊本·艾比·斋姆莱（求主怜悯他）希望众学者要倾心为人们阐明伊斯兰责任的各意念，他指出：我希望通晓教门的有识之士只做到一件重要的工作，那就是给人们阐明干各种工作的意念，并只为讲授意念的工作而专心投入，因为许多人的身上已经丧失这一点。这一点的关系非常重大，学习和讲授《古兰经》都不能以世俗的某种目的——敛集财富、谋求官职、盘踞势力、超越同僚、招人赞美、使人羡慕等等联系在一起。

由艾比·胡莱伊莱（求主喜悦他）传述：安拉的使者（祈主福安之）说：“谁学了一门可获取安拉喜悦的知识，但他学习的目的只是为了获得今世的某种浮利，那么他嗅不到天堂的气味。”（艾布·达吾德圣训）

凯尔布·本·马利克（求主喜悦他）传述：安拉的使者（祈主福安之）说：“谁学一门知识是为了与学者竞争，或与愚人辩驳，或使人们羡慕他，那么，安拉定让其进入火狱。”（铁尔密济圣训）

著名学者载咳斌耶（求主怜悯他）说：学习知识有时是必修的，有时是圣训鼓励为嘉义的，但对某些人来说被指责的，比如一个人学习知识是为了与学者竞争、与愚人辩驳，是为了使人羡慕，是为了得到人们的尊敬，是为了获得今世的财富、地位、品级，这是用来点燃火狱的三种人之一。

## 第二课 教授《古兰》者的礼仪

众所周之，一件事物的“分支”是与它的“基础”紧密相连的，树歪影不正，每一个效仿者都有他的楷模。所有的教师们，特别是《古兰经》的教师，他们是学生的楷模。《古



兰经》的教师，在教育自己的学生中要走上正途，不能让学生看到令他们厌弃的行为，要具备宽容、慈爱、忠诚、诚实、虔诚的素质，怜爱学生就像怜爱自己的孩子一样。

优秀的先辈中教授《古兰经》的人，非常关心他们的学生，给予他们无微不至的关怀与栽培，他们是学生的楷模，引导学生喜爱、尊重、向往伟大的安拉的语言，同时教育他们以《古兰经》的品德来装饰自己，以《古兰经》的礼仪来美化自己，遵守《古兰经》的一切法度。他们以殷勤和鼓励的态度面对学生，以极大的怜悯和柔情包容他们，他们对学生的表达真诚的劝告，时刻给予学生指导、纠正、引导。

《古兰经》的教师必须遵守一些礼节，以便他明白责任的重大和肩上的重担。礼节如下：

### 1. 对待安拉的教门要正直

提到《古兰经》教师应具有正直的属性，其目的是提醒人们，自己的言行要符合他所承担的安拉的语言，要让《古兰经》成为对自己有利而不是有弊的证据，以便安拉凭《古兰经》提拔他，他也凭教授《古兰经》而给自己赢利。

正直是一个《古兰经》教师成为学生眼中高尚的典范、优秀的楷模应具有的素质。正直的目的在于指诚实、守职、公道、履约、表里如一地遵守中正的教法决议和坚持天经圣训。一些学者提到，《古兰经》教师的条件与素质应该是忠实可靠、值得信任、有分寸、远避堕落途径、远避降低气概之事。

《古兰经》教师应该是遵守一切主命与必然功修，尽力坚持嘉义的功修，远避教法禁止的事项，尽量避开教法例为可憎的事项，时刻清算自己的过失与不足，珍惜一切改善自己教门的事情。《古兰经》教师应该以诵经为自己的呼吸，培养学生远离优秀的前几辈之后所产生的诵读方面的异端行为。

### 2. 对学生以礼相待

一个《古兰经》教师应重视的重要原则是具有良好的性格，同时也应该明白这一原则的尺度与今后两世的效果。这一点，它突出在两个方面：

(一) . 《古兰经》教师是安拉经典的传承者，他属于学者之一，学者是继承圣人们传达的知识的人，所以，学者也应该继承圣人们的品德。伟大的安拉用世人所具备的一种最大的特性来称赞他的优秀的穆圣（祈主福安之）说：“你确是具备一种伟大的性格的。”

#### （笔章 4 节）

(二) . 一个专心教人天经的人，应该具备善于管理、精心安排的能力，因为在教课的一些时间当中他会碰到一些令他不情愿的事。优秀的先辈们非常重视这一点，而且言传身教，他们同学生们传为佳话的传记，就是最好的证据。有人传述奥玛尔·本·汗塔布（求主喜悦他）的一段话，他说：“你们学习知识吧！你们为知识而学习稳重与宽容，你们对学生要谦虚，切不可做霸道的学者，你们切不可无知而胡行”。如果说所学的知识是《古兰经》的话，那么，责任还更重大。

先辈们就是以这种品德来遵守《古兰经》的引导，执行天经的命令：艾布·阿利耶（求主怜悯他），当他的学生向他请教知识的时候，他欢迎他们，侧着身子，低声柔语地给他们讲解。并诵读《古兰经》说：“归信我的迹象的人来见你的时候，你说：祝你们平安。你们的主，曾以慈悯为自己的责任。”（牲畜章 54 节）

许多给七大诵经家之一、著名伊玛目纳菲尔·本·艾比·努阿伊姆（求主怜悯他）写传记的作者都提到，伊玛目吸引学生并让学生长期相随他的原因是：良好的品德、清秀的面容、微笑的面庞、对学生的慷慨与大方。尔萨·本·密那·噶伦说：纳菲尔是性格最纯洁、诵读最优越、看淡享受、慷慨大方的人。

### 3. 给予学生忠告

《古兰经》的教师应该时常给自己的学生提出忠告，为他们付出自己的一切知

识。忠告是所有圣人们的特性，伟大的安拉在提到胡德圣人（祈主赐他平安）时说：“我是你们的忠实的劝告者。”（**高处章 68 节**）提到努海圣人（祈主赐他平安）时说：“我把我的主的使命传达给你们，并且忠告你们。”（**高处章 62 节**）

教师应该积极对待学生的问题，以他们的利益为首，鼓励他们获取自己所具有的知识。犹如阿里·本·艾比·塔利布同他的学生一样，他对他们说：你们向我询问知识吧！以安拉起誓，你们问我关乎后世的任何一件事情，我都会告诉你们；你们向我询问关于安拉的经典吧！以安拉起誓，天经中的任何一节经文，我都知道它是在黑夜颁降还是在白昼颁降，它是在平原颁降还是在山川颁降。人们啊！你们要学习知识，你们要遵守它；谁对安拉的天经有任何疑问，让他来询问我。

赛仪德·本·祝拜伊尔（求主慈悯他）说：我最感兴趣的事就是有人向我学习我所懂的知识。马立克·本·第纳尔说：《古兰经》的拥有者们啊！《古兰经》在你们的心中植下什么？《古兰经》是穆民的春天，犹如及时雨是大地的春天一般。

#### 4. 教育中循序渐进

教育应当先从基础与总则入手，再传授分支与细则。在教育中，层次平等是使学生的知识更牢固的主要因素。穆圣（祈主福安之）的吉祥的教育纲领确定了这一点，由准杜布·本·阿布杜拉传述：他说：我们同穆圣（祈主福安之）学习，大家都是青年小伙子，我们先学信仰，再学《古兰经》，学了《古兰经》，籍它增加我们的信仰。

这一纲领一直流传于尊贵的圣门弟子，伊本·奥玛尔——较小的圣门弟子之一，他表述说：我度过了人生中一段佳美时光，我们先学信仰，再学《古兰经》，每一章经文降示，我们都学其中的合法事物与非法事物，也学我们应该从中理解的内容，犹如你们被传授《古兰经》一样。伊本·奥玛尔还阐述了这一纲领在再传弟子时代出现了变化，他针对出现此现象的一些人说：我看到有一些人先学《古兰经》，再学信仰，把《古兰经》从头到尾通读一遍，可他不知道命令他的是谁？禁止他的是谁？他对《古兰经》应该理解什么？他会像抛撒劣枣一样的抛撒《古兰经》。

因此，《古兰经》的教师应该在教学中明智一些，要让学生理解他所传授的知识。伟大的安拉说：“你们应当做崇拜主的明智者，因为你们教授天经，诵习天经。”（**仪姆兰的家属章 69 节**）伊本·阿巴斯（求主喜悦他）把“崇拜主的明智者”解释为“宽容者”、“通晓者”；伊玛目布哈里解释为“由小至大给人传授知识的人”。

一个聪明的教师，往往是先教人简易、明了的知识，再教人疑难、细节的知识；他能够照顾到学生的层次、水平、年龄，因人施教。

#### 5. 对学生和蔼可亲

和蔼也是教育当中的一项主要原理，任何一件事情，有了和蔼便有分量，缺少和蔼只会使这件事情糟糕。安拉是和蔼的，他喜欢和蔼。由阿伊莎（求主喜悦她）传述：安拉的使者（祈主福安之）对她说：“阿伊莎啊！安拉是和蔼的，他喜欢和蔼，他使和蔼能达到粗暴与其它态度所不能到达的目的。”（**穆斯林圣训**）

《古兰经》的教师们在教育中，对学生应该采用和蔼的态度，不要对他们苛刻，不要总提到使他们厌烦的事情，以免他们逃离真理、不追随正道。正因为“和蔼”对教育起到的重要性，穆圣（祈主福安之）嘱咐说：“你们教人知识，给人方便，不要给人困难；你们给人报喜，不要吓唬人，不要把人惊走；如果你们一个人生气的时候，让他缄默。”（**布哈里圣训**）

在对待内心深处尚有脆弱情感的小学生方面，在对待未受过知识的感化、未得到与承担重大职责的教育者同堂学习的那些性格粗野者方面，和蔼态度在教育中的重要性尤为突出，在安拉跟前其回赐也是有望的。

穆圣（祈主福安之）是世界上最伟大的教育家，他以和蔼、宽容、好性格对界定年长

者、年幼者、阿拉伯人、非阿拉伯人、城市居民、山野村夫的操行作出了卓越的奉献，他应用了循序渐进、简而易行、慈爱怜悯的教育方式，达到了界定亿万人各自操行的效果，构建了永世的知识、技能、正确信仰、坚定方向。

和蔼体现在教师对待学生的错误时要给予温和的纠正，阿祝临耶（求主慈悯他）在评论《古兰经》的教师的品德时说：对待学习《古兰经》而犯错误的人，不应该斥责他、冷漠他，应该对和蔼。我不相信，一个被冷漠而逃离学习的人，他还会重返清真寺。

这是来自一个明智而经验丰富的学者细致入微的谈话，斥责是使人逃离、回避的因素之一。教师对学生应该是温和，不指责，不呵斥，不卤莽。而且诚心向主祈祷开导学生，使他们获得正道。如果学生背不出某节经文，教师要引导他从前一节经文背着来，这有助于背诵与朗诵。如果学生常犯错误，教师要引导他对所犯错误忏悔，珍惜时间温习功课，远离导致记忆减退的一切因素。

#### 6. 包容学生

包容是一种伟大的品德，谁拥有它，谁就能夺冠。一个《古兰经》的教师，在他的重大的使命中需要包容，他召人崇拜安拉，紧抓安拉的经典。他是教门的领袖，教门的领袖就需要包容与坚定，这两点是领袖的基本素质。安拉说：“我曾以他们中的一部分人为表率，当他们忍受艰难，确信我的迹象的时候，奉我的命令去引导众人。”（叩头章 24 节）

一个长期教授《古兰经》的教师是不能缺少包容的，既要包容学生的各种不同性格，又要包容偶尔出自学生身上的各种缺点，所以，他需要的是长期的包容。著名学者耐外威（求主慈悯他）敦促教师要包容学生的无礼与不礼貌。他说：教师应该爱惜学生，关心他们的利益犹如关心自己的孩子的利益一样，把学生当自己的孩子一样的关怀与重视，包容他们的无礼与不礼貌，原谅他们偶尔出现的失礼。人本来缺点就不少，更何况是在年幼时期。先贤包容学生的无礼与苛刻，大有实例，舒尔拜·本·尔雅氏（求主慈悯他）传述说：我向阿隋姆学习《古兰经》，犹如小学生向老师学习知识一样，他忍受了来自我的苛刻。我只喜欢他的诵读，我所讲述的诵读都是向阿隋姆学习的。

#### 包容的原因：

教师少不了包容的素质，有时学生反应慢、记忆差，这是令教师棘手的情况，它往往超出教师的意愿，如果教师急于求成，反而不能达到目的；有时有的教师还会使学生惊慌失措，造成学生心理不安、朗读结巴的现象，以致学生背记不住，理解不清。

在这一时代，强调《古兰经》教师应具有对学生包容的必要性，比以往任何时期都重要，文化技术的进步、通讯工具的普及，致使当今世界变成犹如一个乡村，这虽可以导致拓宽学生的知识面，但也导致出现与大量学生的操行相矛盾的现象，这是众多资料所表明的，这些都会引发许多难点问题和操行问题，形势已今非昔比。这就需要《古兰经》教师付出巨大努力，需要宽容、包容、循循善诱，才能在处理这些难点问题中有所成就，才能把优良的品德植于学生心中，才能实现教育的目标。教师不具备这种品德，学生可能会逃离学堂，永不复返，教师不宽容、不包容，其弊大于利。

### 第三课 学习《古兰》者的礼仪

前面已经讲过了《古兰经》的教师在履行这一重大使命中应该遵守的礼节，那么，《古兰经》的学生们同样具有一些礼节，而且其重要性不亚于教师应有的礼节的重要性，它有助于教师实施教学。这些礼节如下：

#### 1. 心灵纯洁

这是学习《古兰经》的基本条件，《古兰经》就像庄稼一样，只适宜种植在肥沃的土壤里。至于沼泽之地、贫瘠之地，是长不出庄稼的，即便是长出一些植物，也是不能成长的；即便会成长，也不会结出果实；即便结出果实，也不是可食用的好果实。《古兰经》

也是一样，它只会在纯洁善良的心田里成长、结果。所以，一个学生必须是外表清洁，无低劣品德、可憎特性、不良嗜好，因为学习《古兰经》是心灵的功修，是隐藏的礼拜，犹如礼拜需要在外表——身体、衣服、位置等方面清洁才可以一样，内在的功修——心灵的功修也一样需要由伪信、狡诈、邪念、怀恨、嫉妒、仇视、怨怒上得于纯洁。

## 2. 看淡享乐

今世及其浮华不应成为学习《古兰经》者的重大兴趣与重中之重，他要尽量地减少这种思想，这样才能使自己全身心投入学习最高贵的知识——《古兰经》的学问中，只有这样他才能够集中精力、全神贯注地实现目标和通晓经文，以致能够背诵、领悟、遵守《古兰经》。

沙菲尔伊玛目（求主慈悯他）说：只有忍痛离别双亲、耗费自己钱财、时刻铭记此事业、关闭自己商铺、任饥饿烧灼心灵、任虱子爬满头发之人、不哀叹离乡之苦的人才能在这一事业——追求知识的荣耀中成功。有的学者说过：知识只有靠着石头、枕着泥土、忍着饥饿与熬夜才能获得。

## 3. 对老师谦恭

古人说过：骄傲与害羞是学不到知识的。骄傲与自负阻碍一个人向别人请教并获益，害羞也一样产生这种副作用。前者是一个人不愿意表露自己的无知，后者是因为面愧与害怕。这两种都是知识的灾难，但是，骄傲尤为严重与可怕，因为其中含有恶劣的品德。如果说教师被要求应谦虚的话，那么学生更应该接受这样的要求。有时会有这样的偶然情况，教师比学生年龄小、职位低，那么，对教师谦虚的要求不能取消。艾布·哈密德·安萨里（求主慈悯他）说：学生不可以对老师傲慢无礼，谁对老师傲慢无礼、不肯向老师请教，专门寻找令人瞩目的著名学者才肯请教的人，这正就是愚蠢。

学生对老师谦虚并为从老师身上获益而谦卑的实例：

(1) . 在可敬的再传弟子阿慕尔·本·盖伊斯的传记中有这样一段话，当他去请教一个有学问的人时，双膝跪下，恭敬地说：请您把安拉教授给您的知识教授给我吧！他这样做是阐释《古兰经》里穆萨对海达里说的话“我追随你，希望你把你所学得的正道传授我”。

### （山洞章 66 节）

(2) . 赛仪德·本·祝拜伊尔（求主慈悯他）非常尊敬他的老师伊本·阿巴斯（求主喜悦他），他明白老师的价值，他很想亲吻老师的额头。他说：我向伊本·阿巴斯学习圣训，假若他同意的话，我必定亲吻他的额头。

(3) . 苏夫杨·本·扫里对他的老师阿慕尔·本·盖伊斯非常谦恭，他时常铭记老师在教学、指导学生、包容学生方面的优点，他说：阿慕尔·本·盖伊斯教育了我，教我诵读《古兰经》，教我遗产学的知识。

## 4. 为老师做好“杜阿”并铭记老师的优点

学生应该铭记老师对他的好处，承认自己受益的知识是来自老师的传授，他对老师应尽的义务是为他做好“杜阿”。由伊本·奥玛尔（求主喜悦他）传述：安拉的使者（祈主福安之）说：“谁给你们做了一件好事，你们应该酬谢他，如果你们无能力酬谢，那你们就为他做好‘杜阿’，以至于让他知道你们已经酬谢他了。”（布哈里圣训、艾哈迈德圣训）

当代著名学者赛尔鼎耶（求主慈悯他）说：学生应该礼貌对待老师，并感赞安拉，安拉让老师从愚昧中传授他知识，从毁灭中拯救他，从沉睡中唤醒他。他应当珍惜一切时间向老师学习，当面也好、背地也会，多为老师做好“杜阿”。

学生为老师做“杜阿”的实例：

雅哈亚·本·赛仪德（求主慈悯他）说：我常常向安拉为沙菲仪伊玛目做好“杜阿”，并特别提名。

学生为老师做好“杜阿”并铭记老师优点的实例：

伊玛目艾哈迈德（求主慈悯他）说：这就是你们所看到的来自沙菲仪伊玛目的一切，三十年来我一直向安拉为他做“杜阿”，求安拉饶恕他。

#### 5. 选择较好的、知识渊博的老师

学生应该选择教门认识强、品德优良的老师，应该寻找确实具有学识资历、教门操守优越的学者为师。穆罕默德·本·西林说：伊斯兰知识就是教门，你们应当权衡，该向什么样的人学习教门。艾布·阿里耶说：我走了几天的路程去到某位学者那里，我观察他的第一件事情就是拜功，如果我发现他认真礼拜，完成拜功，那么，我就住下来向他学习：如果我发现他拖撇拜功，我便打道回府，不向他学习；我认为，老师最不能拖撇的是拜功。

#### 6. 早进学堂

做学生的基本道理就是认真努力地学习《古兰经》，优秀的先辈们以早进学堂而竞争，其实例是：穆罕默德·本·阿里·苏赖玛（求主慈悯他）说：有一天夜里，我听到第一次宣礼就起床，为了去向伊本·艾赫莱姆请教问题，我走进穆阿维亚清真寺的时候，我发现已有三十位请教者领先于我，一直到了傍晚都未轮到我。

#### 7. 保持学堂中的礼节

对学生来说，最讲究的是保持完美的状况地、心灵要纯洁地、身体洁净地来学习《古兰经》，进课堂不横冲直闯，而是有礼貌地坐在有位置的地方，除非老师允许他走向前面，或许可他们选择座位。

遵守礼节，不仅仅是来自老师的要求，也是来自所有学生和参加学习之人的要求，这是学生保持对老师的礼节、维护学堂的基本部分。保持学堂礼节的现象就是不高声喧哗、不嘻笑、不多说没有必要的话，不玩弄手指头、不左顾右盼，而是面向老师，专心听讲。学生应该有细致的观察能力，当他观察到老师心情不安、烦闷、烦躁、忧虑、饥饿、口渴、瞌睡、紧张等有碍履行教育职责的现象时，就不要向老师提问，因为老师解答问题是在积极性高、兴趣浓的时候最佳。

学生维护老师的状况、不干扰老师、注重老师休息的实例：

艾尔麦氏（求主慈悯他）说：我从未见过像塔莱哈泰·本·穆萨莱福那样的学生，如果我是站着要坐下的时候，他就停止朗读；如果我是缠着头巾要解开的时候，他停止诵读：他这样做是不想影响我。他还说：塔莱哈泰·本·穆萨莱福来找我问问题，我与他宾客相待；他不会主动向我提问，除非我去给他解答；如果我嗓子哑或咳嗽，他便站立不吱声。

以此相关的还有，学生应该承受老师身上出现的苛刻，向老师赔礼道歉。这样的苛刻不要妨碍他接受老师所传授的知识，即便是老师无理由，他也应先向老师道歉，并表达错误是自己造成的，应当责备自己。这对今世处世、后世生活都是最有益的，也最能保留他在老师心目中的印象。关于这一点，有的学者曾说：谁不能忍受学习当中的屈辱，他将在无知的莽撞中度过一生；谁能忍辱负重，他的事业将是今世与后世得到幸福。伊本·阿巴斯说：我作为追求者就要受屈辱，作为被追求者就会光荣。我们罗例了学生有必要遵守的这些礼节，始终要提醒的是，学生为了自己的利益，就要维护老师心平气和、心地纯洁的心境，才能挖掘老师蕴藏的宝贵的东西。

## 第三讲 学习和教授《古兰经》的律例

### 共三课

#### 第一课 学习和教授《古兰经》的断法

## 第二课 教授非穆斯林《古兰经》的断法

### 第三课 教授《古兰经》而领薪的断法

#### 第一课 学习和教授《古兰经》的断法

学习和教授《古兰经》对每一个穆斯林来说是集体主命，如果有人做了，那么，其他的人就不承担罪责。但礼拜中必须要念的经文除外，如开端章，那是每一个穆斯林都要念的，因为，教法所确定的原则是：一件必须做的事情，只有借助另一件事情才能完成，那么这另一件事情也是必须的。礼拜是必须的，它只有借助诵念开端章才能完成，所以诵念开端章也就是必须的。

至于学习除开端章以外的经文，据大众学者决议，对大众穆斯林来说是集体主命，是可嘉懿行。关于这方面的证据是颇为丰富的：

由奥斯曼·本·安凡（求主喜悦他）传述：穆圣（祈主福安之）说：“你们中最优秀的人是学习与教授《古兰经》的人。”（布哈里圣训）

侯载伊法·本·耶玛尼（求主喜悦他）传述：穆圣（祈主福安之）在与他进行谈话并警告各种灾难之后说：“侯载伊法啊！你要学习《古兰经》，并遵守其中的内容。他连说三遍。”（艾布达吾德圣训）

由艾比·吾玛麦（求主喜悦他）传述：他说：穆圣（祈主福安之）说：“你们要学习《古兰经》，它在末日是可以说情的，你们学习“黄牛章”、“仪姆兰家属章”，你们学习这辉煌两章经文吧！”（艾哈迈德圣训）

公然断言学习与教授《古兰经》是集体主命的学者有耐外威、苏优推耶，耐外威（求主怜悯他）说：学习教门知识是集体主命，如果人们当中只有一个人适合学习，那么，学习对他来说就是必须的。如果一个群体中有一些人适合学习，但他们都不学习，他们全部都犯罪；如果有一些人履行学习，那么其他人就不犯罪。如果某人被要求学习，但他不学习，较明显的主张是他不犯罪，但是，如果他没有正当理由的话，拒绝学习是受憎恶的。

苏优推耶（求主怜悯他）说：你们应当明白，背诵《古兰经》对整个“稳麦”来说是集体主命，学习它也是集体主命。

## 第二课 教授非穆斯林《古兰经》的断法

教法学家关于给非穆斯林教授《古兰经》的断法产生了三种主张：可以、不可以、憎恶。对这个问课——安拉至知其正确性——，较为占优势的主张是可以给非穆斯林教授《古兰经》，如果是希望他们信奉伊斯兰的话。但如果不是希望他们信奉伊斯兰，那就不可以给他们教授《古兰经》了。哈耐菲耶、莎菲尔耶教法学派都是这样主张的，他们对此引用了《古兰经》、圣训的证据和思想理由：

（一）.《古兰经》的证据，安拉说：“以物配主者当中如果有人求你保护，你应当保护他，直到他听到安拉的语言。”（忏悔章 6 节）一个求救的以物配主者住在穆圣（祈主福安之）那里，肯定是要被传授伊斯兰、听见《古兰经》、被教授《古兰经》的。

（二）.圣训的证据，在穆圣（祈主福安之）差人送给罗马国王西莱葛洛的信函中这样写到：奉至仁至慈的安拉之名，由穆罕默德致于罗马国王西莱葛洛，安拉的平安垂降于追随正道的人。我以伊斯兰的召唤来号召你，信奉伊斯兰吧！你将获得平安；信奉伊斯兰吧！

安拉将赐你双倍的报酬。如果你拒绝了，你要承担“艾力西引人”的罪责。（“艾力西引人”指头目人、也指迫害过前辈圣人的人；一说：批平民百姓、佣人雇工——译者注）也要承担下列经文的责任：“信奉天经的人啊！你们来吧，让我们共同遵守一种双方认为公平的信条：我们大家只崇拜真主，不以任何物匹配他，除安拉外，不以同类为主宰。”如果他们背弃这种信条，那末，你们说：“请你们作证我们是归顺的人。”（**仪姆兰家属章 64 节**）

引证这段圣训的理由：穆圣（祈主福安之）派人带着这封信函去到非穆斯林那里，目的是让他们知道里面的内容并领悟它，以便他们信奉伊斯兰。这封信函里包含了伟大安拉的经文，这就证明可以给非穆斯林教授《古兰经》，只要目的是希望他信奉教门的话。

（三）. 思想理由，给非穆斯林教授《古兰经》的目的应该是号召他们信奉伊斯兰，鼓励他们入教，让他们认识到伊斯兰的优越与宽容的教法。如果并不是希望他们信奉教门，这样做是毫无益处的，而且还会导致使《古兰经》蒙受践踏，不可以这样做。

### 第三课 教授《古兰经》而领薪的断法

首先，根本的理由是穆斯林大众在自己的公共事业中所需要的一些职员，如法官、检查员、执法人员、教法决议官、伊玛目、教师等，这些人都是为了穆斯林的利益而呕心沥血，他们理应从国库（政府财政）中领取俸禄来赡养自己及其家人，这当然根据各个地区与时期的情况和物价的不同而有所差异。

教法学家关于“教授《古兰经》可以从国库（政府财政）中领取俸禄”的断法没有异议，因为这种俸禄不完全是薪水，而只是类似薪水。产生异议的是关于教授《古兰经》、圣训、教法及教门知识而索要报酬的问课，这个问题有三种主张：

第一种主张：教授《古兰经》不可以索要报酬

哈耐菲耶学派的前辈是这样主张，艾哈迈德伊玛目也有这样一个传述，众多索哈白坚持这个主张。他们对这个问题引证《古兰经》、圣训的证据和思想理由。

（一）. 《古兰经》的证据，1. 安拉说：你说：“我不为这部经典而向你们索取报酬，这部经典是全人类的教训。”（**牲畜章 90 节**）

2. 安拉说：“我不为传达使命而向你们索取任何报酬；我的报酬，只由全世界的主负担。”（**众诗人章 109、127、145、164、180 节**）

尚格推（求主慈悯他）说：从这节经文中可以领悟出，众使者的追随者们——学者们必须做的是无偿的奉献出自己的知识，不要以此来作为交换，教授伟大的安拉的经典、教授伊斯兰信仰、教授伊斯兰的合法事物与非法事物不应该收取报酬。

3. 安拉说：“你们不要以廉价换取我的迹象。”（**黄牛章 41 节**）

著名经注学家古蕾图彬耶（求主慈悯他）说：这节经文尽管是针对以色列人降示，可它也包含了所有与以色列人行为相同的人在内，谁要是为更改或废止一项义务而收取贿赂；拒绝教授他应当传授的知识，不履行所知道的、作为自己任务的事项，除非收取报酬；那么，他已经包含在这节经文界定的行列中。

（二）. 圣训的证据，（1）. 由奥巴代·本·萨密特（求主喜悦他）传述：他说：我给“凉棚居士”（住在圣寺凉棚下专心崇拜安拉的一批索哈白——译者注）们教授《古兰》，有一个人给我送来一张弓，我心想：这又不是钱财，我把它用于主道吧！但我一定要去见安拉的使者（祈主福安之），问他这个问题。我去他那里，对他说：安拉的使者啊！我所教的人们中有一个人给我送来一张弓，这并不是财产，我可以把它用于主道吗？使者（祈主福安之）说：“如果你希望它成为你的一根火项圈，你就接受吧！”（**艾布·达吾德圣训**）

在另一个传述中：奥巴代（求主喜悦他）说：安拉的使者啊！你怎样看待这个问题。使者说：“那是你两肩膀之间的一块火烫，你想佩戴吗？”（艾哈迈德圣训）

（2）.由吾班耶·本·克尔布（求主喜悦他）传述：他说：我教一个人念《古兰经》，他送给我一张弓，我把这事讲述给穆圣（祈主福安之），他说：“如果你拿了的话，你是拿火狱里的一张弓。然后，我退还那张弓。”（伊本·马哲圣训）

（3）.由艾比·达尔达伊传述：安拉的使者（祈主福安之）说：“谁为教授《古兰经》而拿取一张弓，那么，在末日安拉让他佩戴火狱里的一张弓。”（拜伊海阁圣训）

### （三）.思想理由

教授《古兰经》就像礼拜一样，只能作为为主而做的一项功修，所以，不可以为之而拿取抵换品。

#### 第二种主张 教授《古兰经》可以拿起报酬

持这一主张的是哈耐菲耶学派的部分后辈学者、马立克学派、沙菲尔学派、艾哈迈德的一个传述、伊本·哈兹姆，他们引证了圣训的一些证据与及思想理由。

（一）.圣训的证据，（1）.由伊本·阿巴斯（求主喜悦他）传述：穆圣（祈主福安之）的一批索哈白们经过一个临海的村庄，村中有一个人被蛇螫伤，他们中有人来找索哈白说：你们中有人会治邪吗？我们村中有人被蛇螫伤了。索哈白中有一个人起身随他去了，并给伤者读了开端章，条件是要一只羊。随后，伤者痊愈了，他们果真给索哈白牵来一只羊。大家不情愿要这只羊，认为是以安拉的经典索要报酬。直到他们来到麦地那，问圣人说：安拉的使者！某人以安拉的经典索要报酬。使者（祈主福安之）说：“你们最适合以之而索要报酬的，就是安拉的经典。”（布哈里圣训）

（2）.艾比·赛尔德·胡德里（求主喜悦他）传述：穆圣（祈主福安之）的一些索哈白来到一个阿拉伯部族，该部族的人没有招待他们。这时，该部族的首领被蛇螫伤了，部族的人就问：你们带着药吗？还是你们中有治邪的人？索哈白们说：你们不招待我们，我们不干，除非你们给我们规定酬金，给我们一些羊。然后，一个索哈白给伤者诵念了开端章，并吐了口里的唾液。伤者痊愈了，部族的人给索哈白牵来一些羊。索哈白中有人认为，不能拿取这些羊，直到询问穆圣（祈主福安之），他们来问穆圣（祈主福安之）时，他笑着说：“你们怎么知道开端章是治邪的，你们收取羊群吧！你们也给我留一份。”（布哈里圣训）

引证这段圣训的理由是证明教授《古兰经》可以领取报酬，可以领取报酬，那也就可以领取薪水了，因为，其意思是一样的。

（3）.在由赛嗨利·本·赛尔德传述的那段著名圣训中，即关于那个把自己的婚姻交给穆圣（祈主福安之）的妇女的圣训中提到：穆圣（祈主福安之）对一个男子说：你会朗读《古兰经》吗？该男子说：我能朗读某章、某章，他点出了所能背诵的经文。圣人说：“你能背诵吗？他说：能。圣人说：那么，我凭你能背诵的《古兰经》而把她许配给你。”（布哈里圣训）

引证这段圣训的道理：这段圣训证明了可以把教授《古兰经》当成婚姻中的抵换品，代替聘礼。如果这样都可以的话，那么，教授《古兰经》领取报酬也是可以的。

### （二）.思想理由

教授《古兰经》可以从国库（政府财政）中领取俸禄，那么，教授《古兰经》领取薪水也是可以的，这与建盖清真寺、修桥补路是一样的。

#### 第三种主张 教授《古兰经》在必要的时候可以领取报酬

这是罕白里学派的一种主张，也是伊本·泰伊密耶（求主慈悯他）的选择。理由有两点：1.折中前面所有的证据。2.执行伟大的安拉对孤儿的监护人所嘱咐的概意，安拉说：“富裕的监护人，应当廉洁自持；贫穷的监护人，可以领取合理的生活费。”（妇女章6节）



尚格推（求主慈悯他）说：我所理解的是——安拉至知——，一个人如果不是生活急需的话，最好不要以教授《古兰经》、信仰学、合法事物与非法事物而拿取酬金，因为前面罗例的众多证据。如果是生活急需的话，可以根据需要从穆斯林财政中拿取生活开支，因为从穆斯林财政中拿取的钱财是属于帮助教学的，而不是领取薪水的范畴。安拉让他富足的人，应当廉洁自律，不要以教授《古兰经》、信仰学、合法事物与非法事物而拿取如何报酬。

结论：

关于这个问题所罗例的证据，都免不了加于讨论，较为正确的主张——安拉至知——，是第三种主张，即教授《古兰经》在必须的时候可以拿取报酬，在并非必须的时候不可以拿取报酬，因为折中所有的证据并应用之。

关于教授《古兰经》而拿起报酬的定理：

教授《古兰经》应满怀对安拉回赐的期盼，不应以此图取酬金，这是所有圣人们（祈主赐他们平安）的工作。

《古兰经》教师，如果其情况优越，不应拿取薪水，要执行禁拿报酬的圣训，把教授天经当作知识的天课；至于说教师的情况窘迫，有家庭负担，犹如今天的大部分《古兰经》教师的情况一样，那么，拿取薪水也是可以的，这是执行可以拿取报酬的圣训。伊本·泰伊密耶（求主慈悯他）说：要在需求者与非需求者之间分开，这是较接近的。一个需求者，他以此获益，可以立意专心为主道工作，他领取报酬，有助于他从事这一功修。为家庭谋生也是一种义务，他可以籍此履行许多义务。

如果《古兰经》的教师是贫困的，不会从事其它工作来满足生活，那么，教授《古兰经》领取薪水而不致向人行乞，对他们来说是最好不过了。伊本·泰伊密耶引述艾哈迈德（求主慈悯他）的话说：教授经典所得的报酬比国王的奖金更好，国王的奖金比弟兄的接济更好。

《古兰经》教师可以凭教授天经拿取报酬，但只能是依照他对报酬的需要，他不可以利用人们的处境以及对他的需要索取高报酬，比如说，他在某一村镇、某一地区是仅有的教师，没有竞争对手，他也看到人们很爱学习《古兰经》，他就提出要高报酬。不可以这样，他应当廉洁自律，满足于够用的就行，不能以《古兰经》讨价还价。

从另一方面倡导办教育的人，对花钱既不能吝啬也不能浪费，出钱的意念只是给安拉借善债。其思想意识只能是下面这节经文的引导：“为主道而施舍财产的人，譬如（一个农夫，播下）一粒谷种，发出七穗，每穗结一百颗谷粒。安拉加倍地报酬他所意欲的人，安拉是宽大的，是全知的。为主道而施舍财产，施后不责备受施的人，也不损害他，这等人，在他们的主那里，要享受他们的报酬，他们将来没有恐惧，也不忧愁。”（黄牛章 261-262）

籍此，教授《古兰经》才能成为集教师的廉洁、知足之品德与倡导办教育者为主道慷慨、仗义的费用于一体的善举。

提出可以出钱请人教授《古兰经》以及教授《古兰经》可以领取报酬的主张，这是维护安拉的经典、把它传授给不会诵念的人所必需的一种措施，《古兰经》的教师也像其他人一样要奔于生计，尤其是财政的支付停止之后，教师无生活来源，以至于教师要倾心教授《古兰经》，就必须领取薪水。

从维护《古兰经》所作的贡献方面来说，教授《古兰经》的重要性并不亚于收集、校对、表音、印刷、发行给各地区的作用。如果说教授《古兰经》是取得安拉喜悦的善举，而这项工作已经成了不受人重视的，那么，这就必须作出可以带薪教授《古兰经》的主张，但条件是以满足需求为限。假若不打开阻碍带薪教授《古兰经》的限制，那么，随着时光的推移《古兰经》必定失传，教法被更改，也未尝不会发生。

## 第四讲 先辈对学习教授《古兰经》的壮志

### 共两课

#### 第一课 教授者的壮志

#### 第二课 学习者的壮志

### 第一课 教授者的壮志

热情是伟大的安拉的赏赐，安拉给他所意欲之人的赏赐，有扩宽有收缩，安拉使他的众生体力各有差异，也使他们的智力各有差异，这是安拉的睿智。《古兰经》的教师长期从事给人们教授《古兰经》，阐明经典的意义与断法，这并非易事。它需要巨大的付出、极大的热情、时间的投入，需要坚持与忍受。更何况他们因为还承担着许多重大的负担与责任而时间紧迫，正所谓，教授《古兰经》任重道远。由优秀的先辈流传下来的一些典范中，对于认识他们教授天经的极大热情，可见一斑。

#### 一. 建立背诵《古兰经》的学校、学堂

艾布·达尔达伊是建立《古兰经》背诵学校的奠基者，他在大马士革亲自主抓教人诵经，他创建了这项重大的工作。由苏外伊德·本·阿卜杜·阿齐兹（求主怜悯他）传述：艾布·达尔达伊（求主喜悦他）在大马士革清真寺礼完晨拜时，人们便聚在他周围学习诵读，他把他们编成十人一组，每十人安排一个组长。他本人站在中央，用眼光观察着他们，如果有人念错了，找组长询问，如果组长念错了，找他本人询问。

由穆斯林·本·穆氏克姆（求主怜悯他）传述：他说：艾布·达尔达伊（求主喜悦他）对我说：你数数我们学堂中有多少人？穆氏一数，有一千六百多人，他们都在诵读经典，而且以十人一组地在互相竞争。艾氏每天礼完晨拜，独自去到一隅，读完一卷《古兰经》，随后，人们围在他身旁，听他讲解。

#### 二. 当上行政长官不能贻误学习《古兰经》

艾布·穆萨·艾氏阿里（求主喜悦他）在奥玛尔（求主喜悦他）时代是巴士拉的行政长官，政务繁忙、责任重大也没有妨碍他学习《古兰经》。艾乃斯·本·马立克（求主喜悦他）传述：艾氏阿里派他去奥玛尔那里，奥玛尔问我：你离开时，艾氏阿里在干什么？我说：我离开时，他在教人念天经。奥玛尔说：你真聪慧啊！但你别让他听到这话。

#### 三. 四十年如一日教授《古兰经》

赛尔德·本·奥拜伊贷说：艾布·阿卜杜·拉赫曼自奥斯曼执政时期到哈佳藉时期一直在教人诵读《古兰经》。这段话的言下之意就是艾氏在库法清真寺教人学习《古兰经》四十年之久，他在奥斯曼·本·安法（求主需要同）任哈里发时期就教人学《古兰经》，直到哈佳藉时期，是他亲自由奥斯曼传来这段圣训：“你们中最优秀的人，就是学习和教授《古兰经》的人。”（布哈里圣训）

艾氏还说过：是这段圣训让我坐在这岗位上的。他的意思是：奥斯曼传述的关于学习和教授《古兰经》高贵的这段圣训促使他几十年如一日地教人《古兰经》，为的是获得这一优越品级。因此，著名经注学家伊本·凯西尔盛赞他，并为他做好杜阿，他祈祷说：求安拉回赐他、赏赐他、恩赐他所要求与希望的一切。阿敏

### 教授《古兰经》超过七十年

伊玛目纳菲尔·本·阿卜杜·拉赫曼（求主怜悯他）是七大诵经家之一，教人诵经时间比较长，超过七十年，他的寿岁也比较长。历史学家载赫滨耶统计了纳菲尔教过的学生，他说：纳氏教人诵经的时间比较长，早期有马立克、伊斯玛仪·本·哲阿法里、尔萨·本·威勒达尼、苏莱伊曼·本·哲玛兹，后期有伊斯哈格·姆西滨耶、瓦格鼎耶、耶尔孤白·本·伊布拉欣、嘎伦、威乐施、伊斯玛仪·本·艾比·吾外伊斯，后者是纳氏的最后一个学生。

### 长期以口授方式教瞎子学天经

伊玛目艾布·曼苏尔（求主怜悯他），有大批诵经家在他跟前受教育，载赫滨耶叙述道：他长期教人诵读安拉的天经，有众多民众向他学习过。他还为主道长期以口授方式教一批瞎子，而且还给他们费用，他所教过的这批瞎子多达七十人。载赫滨耶说：谁要是给七十个瞎子以口授的方式教授《古兰经》，那么，他已干了多倍的善功。在《传记》一书中，赛姆阿尼（求主怜悯他）写到：艾布·曼苏尔在归真后，有人传述了他的一句话“求安拉籍着我教孩子们学习《古兰经》而饶恕我”。

### 满怀安拉跟前教授天经报酬的期望

优秀的先辈中教授《古兰经》教师的虔诚，已经达到了教授《古兰经》而不拿取报酬，其实例如下

艾比·阿卜杜·拉赫曼·苏莱玛有一次回家，看到家里有一些礼品和骆驼，家人告诉他说：是阿慕尔·本·侯莱伊斯（求主喜悦他）送来的，因为你教过他的孩子。他说：把它退还掉，我不会以教授安拉的经典而拿取报酬。

伊本·奥阁代（求主怜悯他）曾教过伊本·希沙姆，当他学有所成之时，其父给他送来一些金币，他拒绝了。其父以为他嫌少，又加了一些。他说：我不是因为嫌少而拒绝的，而是在教授阿拉伯语语法当中，孩子要求我给他教授《古兰经》，我教了他一些《古兰经》，所以，我认为从中拿取任何东西是不合法的，即便你把整个今世给我。

福达伊尔·本·哲尔法勒传述：他说：哈桑从伊本·胡伯伊莱（艾玛亚王朝官员）处出来，他在门口看到一些习经人。他说：你们怎么坐在这里，你们想进去吗？注意啊！以这些人交往并不是好事，你们离开吧！否则，安拉会使你们的精神与身体分离。你们打理鞋子、整理衣服、修理头发，你们玷污了习经人的身份，安拉将使你们出丑。注意啊！以安拉起誓，假若你们看淡他们的东西，他们必定渴望你们的的东西。但是你们渴望他们的东西的话，他们就会看淡你们的的东西。谁疏远人，安拉就疏远他。

## 第二课 学习者的壮志

高昂的热情就是要为达到目的、实现目标而付出宝贵的东西，甚至是生命。众所周知，美好的东西往往是被一些烦心事所缠绕。利益、好事、愉快、成就，是要通过一定的艰辛才能赢得，只有通过疲惫才能跨过桥梁。

人的情趣各有差别，有的人乐意熬夜去听闲谈却不肯熬夜去学习《古兰经》，有的人背诵了一部分经文就不肯继续背诵完整，有的人只懂一点教法，有的人仅以两拜夜间拜而满足，有的人虽然有追求崇高事业的想法，却无实现它的意志也无实际行动，总是被虚妄的东西诱惑着。

学习《古兰经》是一个人最高贵的渴求、最优越的努力、最有利的追求，我们应当关注优秀的先辈对学习《古兰经》并为之而付出宝贵的东西的那份极大的热情。下面就罗例一些先辈光辉传记的典范：

### 一. 为学习《古兰经》而远行

1. 由阿卜杜拉·本·麦赛欧德（求主喜悦他）传述：他说：以除他外决无应受崇拜的主起誓，安拉经典中的任何一章经文降示，我都知道是在哪里降示；安拉经典中的任何一节经文降示，我都知道是针对谁降示，假若我知道谁比我更懂《古兰经》，我必定骑上骑乘去找他学习。

2. 由艾比·达尔达伊（求主喜悦他）传述：他说：假若我被伟大的安拉经典中的任何一节经文困惑，只要我知道有谁能为我解惑，哪怕是远在巴勒克·股玛蒂，我必远行去请教。

3. 由伊本·麦赛欧德传述：他说：假若我知道任何人比我离使者与哲布利勒复述天经的时期更近，只要骆驼可以载我到达的话，我必定去找他，我历尽艰难也要找到他。

### 二. 与老师相随、向他们复读经文

学生的热情应该是以老师相随、反复向他们复读经文，而且要明白经文的注释，理解它的教法及各种问题，优秀先辈的传为佳话的传记中，这样的例子很多，我们列举如下：

1. 可敬的再传弟子穆扎西德·本·哲布里（求主怜悯他）与其师——稳麦的学者伊本·阿巴斯形影相随，他说：我曾三次向伊本·阿巴斯复读了《古兰经》，复读每一节经文时，我都要叫停他，询问他该节经文是针对谁降示，怎样降示。

2. 众所周知，穆扎西德也曾向一大批索哈白学习过经注，如伊本·奥玛尔、扎比尔·本·阿卜杜拉、艾比·赛尔德·胡德里、艾比·胡莱伊莱等，求主喜悦他们。赛迈尔赣迪在其经注的前言中写到：穆扎西德的儿子说：有一个人对我父亲说：“你就是以自己见解注释《古兰经》的人了吗？”我父亲哭了，他说：“我哪有那么大胆，我是由穆圣（祈主福安之）的十多个索哈白那里传承下来的。

3. 伊玛目纳菲尔·本·艾比·努阿伊姆（求主怜悯他）是一位以长期相随众多老师并从老师的知识中获益而闻名的学者，他说：我曾向七十位再传弟子习读过《古兰经》。

### 三. 踊跃听老师授课、从老师身上获益

孩勒夫·本·西沙姆在阿里·本·哈姆载·凯撒伊（求主怜悯他）的传记中写道：我在凯撒伊老师面前学习，他给大家朗读，学生们根据他的朗读而给自己手中的册卷加点注音。艾布·拜克尔·安巴里也提到：学生们踊跃地听老师授课，可是，大家都记不下来，于是，他召集大家，坐在椅子上，从头到尾地把《古兰经》诵读了一遍。学生们在倾听，而且还认真记录，甚至是每节经文的结尾与开头。

### 四. 为学习《古兰经》而忍受艰辛、困苦

1. 艾比·拜克尔·本·阿雅施（求主怜悯他）说：自三十年来，无论气候炎热、寒冷、天阴、下雨我都常去向阿随姆老师学习，甚至我都羞于见白尼·卡西勒清真寺的人了。

2. 穆罕默德·本·阿里·苏莱玛（求主怜悯他）说：有一天半夜我就起床去向伊本·艾赫莱姆老师提问题，我发现有三十多位已经领先我了，直到傍晚才轮到我向他请教问题。

试问，在我们时代有谁能这样做呢？又有谁家的父母放心让自己的孩子半夜三更出去学习《古兰经》，傍晚才回家呢？

### 五. 先学《古兰经》，后学教门知识

伊本·胡载伊麦（求主怜悯他）说：我向父亲请求去盖替拜那里学习，父亲说：你先学习《古兰经》我再允许你去。然后我背诵了《古兰经》。父亲又说：你还不能去，直到你以通背《古兰经》来礼拜。我照做了。在我们过完节日后，父亲允许我出门远行学习，我在麦尔威·罗济听穆罕默德·本·西沙姆讲课，他给我传递了盖替拜归真的噩耗。这就

是优秀的先辈们对学习的极大热情，他们是先背诵《古兰经》才学习圣训、教法的，因为天经是所有知识中最重要的一科，是所有知识的基础。

#### 六. 为学《古兰经》而背井离乡、舍财取义

在耶哈雅·本·汪萨比（求主怜悯他）的传记中提到：他和他父亲来到库法，当时，库法是知识之都，学者云集。他向父亲要求留在库法与有识之士相随，学习伟大的安拉的经典与穆圣（祈主福安之）的圣训，他选择艰苦的学习而放弃返乡与家人团聚的乐趣，他对父亲说：父亲啊！我选择学习，不愿敛财。他父亲同意他留在库法。他热衷于学习尊贵的《古兰经》，寻找大圣门弟子阿卜杜拉·本·麦赛欧德学习《古兰经》，但他未寻找到，因为阿卜杜拉已归真了。随后，他向阿勒盖麦·本·盖伊斯、艾斯外德·本·耶济德、艾比·阿卜杜拉赫曼·苏莱玛等人学习。

#### 以十种传述的诵经方式背诵《古兰经》

我们在一些大学者的传记中读到，有些学者十岁时甚至不到十岁就能背诵《古兰经》，而且有的还能以十种传述的诵经方式来背诵《古兰经》，但这很罕见，不过说明了学习者的极大热情。

在载伊德·本·哈桑·肯鼎益（求主怜悯他）的传记中提到：他很小的时候、刚懂事的时候就通背了《古兰经》，那时，他只有十岁。这是前人也少有的事，然后，他继续过着求学生涯，以致在《古兰经》诵读方式与圣训的传述方面，他已达到了登峰造极的境界。

## 第六章：废弃诵读《古兰经》

### 共三讲

#### 第一讲：废弃诵读《古兰经》的形象

#### 第二讲：废弃诵读的诸因

#### 第三讲：诵读《古兰经》的礼仪及断法

### 第一讲：废弃诵读《古兰经》的形象

#### 第一课：废弃诵读的形象

#### 第二课：诵读的异端

### 第一课：废弃诵读的形象

在实际生活中，废弃诵读《古兰经》含多种形象，而这些形象根据废弃者及状况的不同而不同。或许有的形象是忙于今世；有的是不屑于诵读的回赐；有的是懒惰；有的是无知诵读的高贵及益处等等不一而足。

废弃诵读的形象笼统地说有如下几点：

- 2— 长时间不读《古兰经》。有的人只在周五诵读；有的只在斋月诵读；有的只在大朝或小朝中诵读；有的只在有难时诵读，或是亲人辞世时诵读。
- 3— 很少读，不屑于其回赐。
- 4— 废弃在家中或是在舒适的旅行工具中如飞机、汽车、火车、舰船中诵读。
- 5— 诵读者在诵读中只重量不重质。
- 6— 不懂诵读法，也不重视学习与实践诵读的法则。
- 7— 诵读中没有畏惧感，往往是诵读时心不在焉。
- 8— 不遵守诵经的礼仪。诵经的礼仪有：选择适当的时间与地点；诵前求助于安拉；该停时停，该起时起；在每节经文的开头处稍停；在赞主超绝的经文处赞主超绝；在刑罚的经文处求主护佑；在慈爱的经文处求主慈爱；在读到“叩头”的经文处叩头等等。
- 9— 在携带及诵读时无视对《古兰经》应尽的礼仪或把其置于不当的位置，以及部分儿童可能会在册本上乱画或撕掉一些经页。
- 10— 没给诵读《古兰经》规定特定的时间，甚而一些不当的时间诵读。
- 11— 不求感受诵读《古兰经》的优越与效用。
- 12— 在诵读中求赏之心少，动机不强。
- 13— 在坚持这一伟大的功修（诵经）中意志不坚。
- 14— 诵《古兰经》的目的不明朗。
- 15— 把诵读《古兰经》看作谋取物质利益的手段，如在追悼会，剪彩及其他的一些吉庆日子诵读。
- 16— 为了获得文学、科技专业的文凭，尽管《古兰经》读不好。
- 17— 志在各部门、公司、机构中求职，尽管《古兰经》读得很差劲。
- 18— 有的孽徒读《古兰经》是为了纠正发音，以求歌声优美。
- 19— 读《古兰经》只为沾吉庆，而无意奉行其精神。

## 第二课：阅读中的异端

有的诵经家在诵读《古兰经》中新创了很多法律不容许的异端。兹述如下：

- 1— 在诵读中行极端，搞乱发音部位。意即：在诵读中搞乱发音，故意老气横秋，不轻松、正确地诵读，正如崇伟的安拉说：“你当讽诵《古兰经》。”（**披衣的人章：4 节**）。又说：“我讽诵了它。”（**准则章：32 节**）。没有实实在在地按发音部位发音，且故意老气横秋地诵读。因此，伊本·盖义姆（祈主悯之）在叙述恶魔对个别诵经家的扰乱道：包括扰乱发音部位，过极……谁要是留心穆圣（祈主福安之）的行为，肯定了各种标准的诵读，那他就会明白在发音中扰乱，老气横秋均不属圣行。
- 2— 用放荡者的调子诵读。艾布·伯克尔·图尔图西（祈主悯之）叙述在伊历四世纪出现的那般作曲家道：他们诵读、聆听《古兰经》的目的是达到愉快、旋律，而非参悟《古兰经》、领悟其含义。他说：他们中的读者、听者均无意领悟《古兰经》的精神如：命令、禁止、许约、惊骇、劝告、恐吓、比喻、判例或是其它的《古兰经》精神。他们的目的其实就为享受、娱乐、哼吟，如弹琴、吹笛。正如崇伟的安拉说：“他们在禁寺处的拜功只是口哨和鼓掌。”（**战利品章：35 节**）。
- 3— 过度拉长调子地读，也称为手舞足蹈地诵读。因为有时会把踏足声揉进诵读中。谢赫·伯克尔·艾布·宰德（祈主佑之）针对手舞足蹈的诵读者道：我曾认为这种诵读已销声匿迹，但遗憾的是我在伊历 1391 年在埃及的侯赛因清真寺广场上看到有个别派别乃如此法诵读。他们好象沉醉于其中，忘我所以。当我劝告其中的一人莫如此法诵读时，我发

现他处于极度的无知、顽固中。

4— 伤感的诵读。即：诵读者不按诵读规则读，而以另外的一种忧伤的方式读，好象他因敬畏几乎要哭。禁止这种读法，一因其中有沽名之歎，二因重复过多。

5— 颤抖的诵读。即：他用哆嗦的声音读《古兰经》，就好象他因遭寒冷和痛击而哆嗦一般。

6— 快读诗文般的快读。

7— 轮读。即：集体轮读一节或数节，一章或数章《古兰经》直至读完。这与出于学习法定的集读相反。

8— 在抽烟的场合诵读《古兰经》。学者们严厉谴责一边吸烟一边诵读，或是在吸烟的场合诵读。

9— 以异常的读法规则诵读。伊本·赵济（祈主悯之）在提到“以不利斯”（恶魔）对个别诵经家的扰乱时提到：个别人，他热衷于异常的诵读，并穷经皓首于整理、编（纂）、传播这种法则，也至于他顾不上学习遗产学以及更多必要的知识。或许你会看到某一清真寺的伊玛姆非常热衷此道，而不愿对坏拜的事项向学者们讨教、学习。假若他们思考，他们会明白诵《古兰经》的目的乃背记、校正字音，而后是领悟、躬行，而后是积极去改良自我，陶冶情操，而后才是从事学习其他的知识。

10— 在同一场合用数种读法诵读。个别诵经家会出于某种沽名、炫耀，而在拜中或大听广众之下用两种以上的读法诵读《古兰经》，经注课及《古兰经》诵读规则课除外。伊本·泰米叶（祈主悯之）直述道：在拜功中或是诵读时同时用数种读法诵读是可憎的异端，但出于学习、背诵而同时用数种读法诵读则属可佳的行为。

11— 聆听者对诵读者说：“安拉、安拉。”这些高贵的词聆听者不该专业性地对诵读者说：诵读目的其实就是参悟、聆听、缄言，正如崇伟的安拉说：“如果《古兰经》被讽诵时，你们就当倾听、缄言，你们定蒙主慈恩。”（高处章：204节）。

12— 在诵读后念“伟大的安拉至实的语言”。说“伟大的安拉至实的语言”一词本身并不为过，但安拉的使者（祈主福安之）每次读、听之后都没如此念；圣门弟子及他们之后的那些大贤们也没如此念。是故，在诵《古兰经》后念“伟大的安拉至实的语言”是一件毫无依据的新鲜事物，而在功修中的每一件新鲜事物均是异端。

13— 读开端章常见的异端。与读开端章有关的一些异端：

一、以解决需求、消灾，敌人遭灾的动机而读。

二、在订婚协议时读，他们认为读开端章是一种不得作废的誓言，或认为此章经文顶得上44次誓言。

三、有的人会在念完《古兰经》后喊：开端章。

四、有的人会在某一场合（节庆日等）时喊道：开端章降于某人的灵魂。

五、在祈祷后念开端章属异端。

六、在主命拜后念开端章。

七、在殡礼出拜后在亡人头前扬声念开端章以及在经过坟场时念开端章。

14— 在墓前读《古兰经》。伊本·泰米叶（祈主悯之）说：在人死后给亡人读《古兰经》是异端。

其高足伊本·盖义姆（祈主悯之）补充道：悼言亡人的亲属是圣行，但集合起来同去悼言，为亡人在坟前或其他地方读《古兰经》，均是可恨的异端。

针对此，兹引述谢赫·艾尔巴尼（祈主悯之）的一段精辟的论述：在游坟时或墓前读《古兰经》是没有任何圣训依据的。假若此时此地诵读是可行的，那穆圣（祈主福安之）肯定会那样做，并教授给其弟子们，尤其是当穆圣（祈主福安之）最爱的人之一阿依莎圣太（祈主悦之）询问当她要游坟时该念何词时，穆圣（祈主福安之）只命她道“赛兰”，并祈祷。而穆圣（祈主福安之）并没有教她读开端章或是任何一章《古兰经》。假若此时此地准许诵经

的话，那他肯定不会隐瞒。这怎么可能呢？因为延时“解惑明道”于穆圣（祈主福安之）来说是不容许的，正如法学原理上所定的那样，而更何况隐瞒呢？

## 第二讲：废弃诵读的诸因

### 共四课

第一课：忙于今世

第二课：不认识诵读《古兰经》的诸般好处

第三课：置其它学科于《古兰经》之上

第四课：向《古兰经》及其语言开战

### 废弃诵读《古兰经》的诸因

#### 引言

很多穆斯林废弃诵读《古兰经》的程度已经到了前人们望尘莫及的程度。或许数天、数周、数月很多人都不曾翻翻《古兰经》，或是读上几节《古兰经》经文，除开拜中所读的之外。反之，他们所爱的是阅报、看杂志，迫不及待地追踪卫星电视以及一些无聊的花边新闻……。我们中生活着无数颓废的家庭、精神极度贫乏的人已麻木不仁……

这就是我们前面提到的废弃诵读《古兰经》的各种形象。现将最主要的一些形象兹述如下：

#### 第一课：忙于今世

人们往往为追求今世的安逸生活而不辞昼夜地忙碌，任何人都不愿拿出很少一点时间来读或听《古兰》，回到家时均倍感身心疲惫不堪，早早入睡。

这类人，正是穆圣（祈主福安之）所说的那类人，他说：“指安拉发誓，我最担心你们的非贫穷矣，但我最担心你们的是今世的繁华，如前人的繁华般。你们攀比，如他们攀比一样，你们将遭憎恨，如他们遭憎恨一般。”  
(布哈里辑录)

假若这般人知道他们被造的目的，那他们的情况定会改观。崇伟的安拉说：“我创造精灵和人类，只为崇拜我。我不望他们的供给，也不望他们的奉养。安拉确是供给万物的，是万能而强大的。”  
(激尘章：56—58节)

这就清楚地指出崇伟的安拉为崇拜他而创造了他们，故他们该当重视他们被造的目的，当本着淡泊来减少对今世浮华的依恋。因为今世确是易朽之居，而非永恒之所；是渡船而非快活宫；其财物将耗尽；其新颖将朽腐；其丰富将减少；其富贵者将遭凌辱；其活着者将死亡；其美物将消失。因此，世人中清醒者方为真正的安拉之诚仆，淡泊今世者方为人上人。崇伟的安拉说：“你为他们打一个比方：今世的生活，犹如我从天上降下雨水，植物得雨，就蓬勃生长，既而零落，随风飘散。安拉对于万事是全能的。”(山洞章：45节)

作为智者应为后世而劳作，莫被今世所欺。崇伟的安拉说：“你应当借安拉赏赐你的财富而营谋后世的住宅，你不要忘却今世的定分。你当以“善”待人，象安拉以“善”待你一样。你不要在地方上为非作歹，安拉确实不爱为非作歹者。”  
(故事章：77节)

#### 第二课：无知诵读《古兰》的成果



很多人由于无知诵读《古兰》的好处、优越、并因之而产生的今后两世的吉庆是属废弃诵读、不重视诵读《古兰》的主因之一。

假若穆斯林知道诵读《古兰》的好处，其回赐之大，诵经者今后两世的地位之隆，那他会不舍昼夜、分秒必争地读。

很多正确的圣训、圣门弟子、再传弟子的言行均鼓励、说明诵读的好处。现兹述如下：

- 1——常诵经者与伟人同班，乃人中俊杰，属高品之人。
- 2——诵经者每诵一个字，记善功一件，而此一善功十倍于其它善功。
- 3——诵经者蒙慈爱笼罩、天使簇拥、宁静环绕。
- 4——安拉照亮诵经者的心灵，佑其免遭末日之黑暗，佑其化险为夷，
- 5——诵经者，其气味是亲鲜的，其口味如香椽。因此，他就是守信杜志的清廉者热交之人，以便他们吸其芬芳，仰其大德。
- 6——诵读《古兰》者大忧（末日）时无忧。因为他处于安拉的护佑中，也因为《古兰》将为其说情。
- 7——诵读《古兰》者乃其父母蒙慈爱、沐恩泽之因。
- 8——诵读《古兰》者能升至顶级的乐园，得沐顶级之恩泽。
- 9——清廉者们也羡慕诵读《古兰》者，他们期盼近主前也得诵读《古兰》者之品级，并乐意效仿他。
- 10——读《古兰》者，得天使们的祝福。
- 11——诵读《古兰》者已牢抓不可断折的把柄，得享有效的医治，不会偏迷，能遇险而安。
- 12——诵读《古兰》者属安拉的亲属、安拉的近仆；属对安拉毕恭毕敬者。
- 13——诵读《古兰》者本着《古兰》在今世可获高品。因为安拉借《古兰》提拔了一些人，也借此贬低了另一些人。
- 14——诵读《古兰》者被安拉看成是多多纪念安拉的男女、毕恭毕敬的信士。
- 15——熟练诵读《古兰》者在末日与高贵的天使们同复生。
- 16——诵读《古兰》者恶魔避之而唯恐不及，并从其住宅逃窜之。
- 17——诵读《古兰》者其思维闪光，其心灵满怀智慧，其学识广博。
- 18——诵读《古兰》者传承着圣品的火炬，但其得不到启示而矣。
- 19——背诵《古兰》者不会与无知者一般无知，因为《古兰》在其心中保护他不致于尖酸刻薄、暴怒。
- 20——通过诵读《古兰》，可以建设精神的心灵与家庭，并给两者带来吉庆与福利。
- 21——通过诵读《古兰》可以给心灵带来畏惧，并净化之。
- 22——诵读《古兰》者向安拉祈祷，必被应答，特别是在封印《古兰》时，这是来自安拉的恩惠。
- 23——热爱《古兰》者，安拉在天庭提及他们，仅此就足于彰显他们的荣耀与高贵。
- 24——诵读《古兰》能使诵读者知足常乐，内心富足，而这种富足是无负面影响的真正富足，正如有钱人以钱为乐一般。

### 第三课：置其它学科于《古兰》之上

“以不利斯”（恶魔）对世人的蛊惑包括让人们追求其它学科而置《古兰》与圣训而不顾，并让他错误的认为只有求知才有出路。试问，哪一种知识能使失去《古兰》与圣训知识的人真正获益呢？其实应把《古兰》置于所有学科之上，甚而圣训之上。

圣门弟子哈扎法（祈主悦之）道：穆圣（祈主福安之）告诉过我们两则圣训，我已看到其中之一，正在等待另一则：他告诉我们：“确实，忠信降于一些正直之士的心窝，然后他们懂得了《古兰》，继而又了解了圣训。”（布哈里辑录）。

伊本·哈扎尔（祈主悯之）道：意指他们先于圣训学习了《古兰》。

许多学生学习无方针，也及不愿向学者讨教，致使他们为求知而颠狂，并把人的语言凌驾于人类养主的语言之上。他们孜孜不倦地朗诵各学科的明文、功式，而忘却乃各学科之基、知识之母的安拉之语言。而先辈们并非如此，这也不是他们的治学方针。

舒阿伯·本·哈佳吉（祈主悯之）对其弟子道：兄弟们！确实，每逢你们在圣训中进步了，就意味着你们在《古兰》中退步了。

埃及的部分法学家曾到清真寺看望伊玛目沙斐尔（祈主悯之），他面前放着《古兰》，他对他们说：法学使你们顾不上《古兰》，实对你们说，我礼过宵礼，就打开《古兰》，直到晨礼时方合上。

而在当今，是什么使我们顾不上《古兰》呢？无法无力，唯凭至尊伟大的安拉。我们向安拉忏悔，由于浪费了的时光与年华。

## 第四课：对《古兰》及其语言公开宣战

当安拉的敌人们妄图通过军事入侵来统治穆斯林国度的幻想破灭时，他们又妄想通过思想入侵来统治穆斯林的国度。于是他们就致力于使穆斯林们远离他们的经典——《古兰》，穆斯林们把《古兰》看做他们的准则、生活的指南。以下可以证明他们的企图：敌人们公开敌视《古兰》及阿拉伯语

英国前首相折拉德斯通在上世界未曾站在英国众议院手举尊严的《古兰》对议员们吼道：确实，我们长期殖民穆斯林国家的关键有两件，无论付出多大的代价，需消灭它。其一：《古兰》。他沉默了片刻又用左手指着东方说：其次是克尔伯。

他又说：只要《古兰》还在穆斯林手中，欧洲就休想统治东方，欧洲也休想安宁。

他又说：只要穆斯林妇女还戴着面纱，《古兰》还没有被盖上，东方的状况就决不会平静。

阿拉伯语与伊斯兰各学科的紧密联系引起了伊斯兰的敌人高度的重视。他们在不择手段、竭尽全力地阴谋策划攻击《古兰》的语言——这一伟大的语言，以期消灭之。他们这样做非为它是某一国家或某一人种所讲的语言，实乃它是《古兰》的语言、是穆斯林了解其信仰，掌握伊斯兰法律的语言。

穆斯林统一的呼声确已令伊斯兰的敌人们惶惶不可终日。也正因为这语言属于统一伊斯兰民族的主因之一，故敌人们认为，毫无疑问，摧毁这一语言有助于粉碎伊斯兰各民族间有望实现的大团结，弱化穆斯林在当代实现团结的希望。

某位西方人士说道：《古兰》及麦加城何时从阿拉伯国家消失，那时，我们就可以看到阿拉伯人渐渐隔入被穆罕默德（祈主福安之）及《古兰》使他们远离了的西方文明。而《古兰》则不可能消失，直至其语言消失。

那么，这伙敌人的目的就是使《古兰》远离对穆斯林生活的影响，而非为穆斯林如他们所说的那样隔入他们所谓的文明。其实他们的真实目的就是便于奴役穆斯林们。

法国殖民时代驻阿尔及利亚的总督在庆祝殖民此国 100 年的纪念会上说道：我们永远不能战胜阿尔及利亚人，只要他们还在诵读《古兰》、讲阿拉伯语。故我们必须从他们中消灭阿拉伯语的《古兰》，禁止他们讲阿拉伯语。

## 敌人们用尽各种手段向穆斯林们开战

- 1——轻视《古兰》背记家、学者、育人导正者（宣传者），并丑化他们，直至他们与社会隔离起来。
  - 2——讥讽阿拉伯语——《古兰》的语言，不时地攻击它，鼓励使用方言，推崇其它语言，从而让人们在学校各阶段的教育中忽视阿拉伯语，直至穆斯林后代们不懂阿拉伯语，不能读《古兰》……无法无力，唯凭安拉。
  - 3——把穆斯林社会淹没在画册杂志中。而这些画册杂志往往会令人远离安拉，临近恶魔，传播一些颓废的东西。给它最好的评语就是：携带谎言，浪费时间。
  - 4——通过传播基督教和卫星电视来摧毁穆斯林们的信仰及其价值观。
- 上述的这些阴谋手段在穆斯林废弃《古兰》方面起了很大的负面作用。

## 第三讲：诵读《古兰》的礼仪及律例

### 诵读《古兰》的礼仪及律例

为了让诵读充满应有的吉庆：参悟、发生共鸣、正直等效验，如穆圣（祈主福安之）及圣门弟子们所得的吉庆一样，故我们须注意诵读的断法及礼仪。现兹述如下：

#### 1——为主虔诚

诵读《古兰》者应是为主虔诚的，没有任何物质企图的，只应是追求安拉的喜悦的；应是谨防沽名钓誉与自我欣赏的。因为诵读是一种其条件是为虔诚的取悦安拉的行为。正如崇伟的安拉说：“我降示你包含真理的这部经典，你当崇拜安拉，而且诚笃地顺服他。真的，应受诚笃顺服者只有安拉。”（队伍章：2—3节）。

脑威（祈主悦之）在谈到诵读的礼仪时说：不应当以诵读《古兰》来谋求任何物质的东西，如：财产、一官半职、面子或是受人赞誉、出风头等。

#### 2——躬行《古兰》

有经训明文严正警告过懂《古兰》又没有躬行《古兰》者。由赛姆兰·本·壮德布（祈主悦之）传述的关于穆圣（祈主福安之）所做的长梦记载：“……他俩说：你动身吧，我们就动身了，直到我们来到一个仰卧者的跟前，在此人头处有一手握石头者用石头把他的头砸破，如果他砸过，石头已滚落，他又再次拾起它。他不砸他，直到他的头缝合得完好如初，于是他又再次砸他的头。我就道：这是怎么一会事？他俩道：走吧、……”

然后穆圣（祈主福安之）解惑道：“我看到他的头被砸破的那个人即：安拉把《古兰》教授于他，而他夜间没用之来礼夜间拜，白天又没躬行之的人，直到末日均是如此、……。”布哈里辑录。

#### 3——尊重《古兰》

诵读《古兰》者在诵读期间应给《古兰》应有的尊重。应感受到这是他在与安拉密谈，安拉在与他密谈。并远离所有与密谈的礼仪相悖的事项，如：笑、说话、用手不停地玩弄什么，看一些无聊的东西或不准许看的東西等。

#### 4——在有小净的情况下读《古兰》

在有小净的情况下读《古兰》是可佳的，也是属对《古兰》的尊重。

由艾布·著海米（祈主悦之）传述道：穆圣（祈主福安之）从公驼井方向走来，一人碰到了他，于是给他道了“赛兰”，而穆圣（祈主福安之）并没有回此“赛兰”，直到他来到一堵墙旁，摸了脸和双手，而后才回“赛兰。”布哈里辑录。

如果说仅仅是回“赛兰”都如此的话，那诵读安拉的经典——最伟大的记念词更该如此。

由穆哈志尔·本·冠福兹传述：穆圣（祈主福安之）正在小便的时候我来找他，并给他道了“赛兰”，他没有回，直到他做了小净。而后他抱歉地说：“我讨厌在不洁净的时候提到崇伟的安拉。”（艾布·达吾德辑录）。

脑威（祈主悯之）道：穆斯林大众们一至决议：无小净读《古兰》是可以，有很多圣训可以为证。两禁地的伊玛目道：不能说他干了可憎的事（意即无小净读《古兰》），但可以说：他放弃了最佳的。

#### 5——选择适当的时间

诵读《古兰》任何时刻都是可以的，时间本身任何时刻都无可憎之说，但有某些可佳时刻安拉将在此时垂怜其众仆们，在此时刻降其慈爱。而诵读的最佳时间莫过于在拜功中，其次是五更天时，其次是夜间，其次是晨礼入时，其次是清晨，其次是白天的其它时间。

尽管当代生活节奏再快，压力再大，穆斯林们也应该尽量争取时间来从事这一伟大的功修。在读与听方面，现在比以前任何时代都更方便，由于视听器材、印刷业的发达。

#### 6——选择适当的地点

在洁净的地方读《古兰》为可佳。因此有的学者倡议在清真寺内读《古兰》，因为清真寺乃圣洁之所。假若每个穆斯林在自己的家里专辟一间房作拜主念主的地方多好啊！以便远离喧嚣与吵闹。

古尔图白（祈主悯之）就诵读《古兰》的礼仪说到：在集市与喧嚣、吵闹的地方及愚人聚会之地莫读为佳。君不见崇伟的安拉在表彰普慈主的仆民们时说：“他们路过无聊之人时就谦逊地走开”准则章：72节。这仅是路过而矣，那更不用说在无聊者、愚人处诵读《古兰》了。

至于说在旅途中、骑乘上读《古兰》则是可以的，如果诵读者能专志于诵读的话。

由可布杜·本·穆按法勒（祈主悦之）传述道：“在解放麦加那天，我看到穆圣（祈主福安之）骑在骑乘上读胜利章。”（布哈里辑录）。

甚而这是一种必须复兴的圣行。尤其是我们这个时代海陆空的交通工具都非常舒适与便利，特别是有的旅行需耗时数小时甚至数天。如果他心不在焉，则为可憎。正如在肮脏的地方诵读为可憎一样。

7——诵读者应正襟危坐，以视对安拉的崇拜与畏惧，这有助于受益于诵读。

古尔图白（祈主悯之）道：诵读者应端正坐姿，不要躺卧着读。

## 最好的面向即面向朝向

诵读《古兰》者面向朝向为可佳，因为这是最好的朝向，这是礼拜者、祷告者、欲临近主者的朝向。正如崇伟的安拉说：“你当把你的脸转向禁寺；无论你们在哪里，当把你们的脸转向它。”（黄牛章：144节）。

脑威（祈主悦之）道：假若他站着读这是最完美的，或是侧卧着读，或是躺在床上读均可，均有回赐，但前者更佳。

那是因为崇伟的安拉说：“站着、坐着、侧卧着记念安拉并参悟诸天大地的创造的那些人。”（仪姆兰的家属章：191节）。

阿依莎圣太（祈主悦之）说：“我在月假中时，安拉的使者曾倚在我的怀中读《古兰》。”穆斯林辑录。这是穆圣（祈主福安之）的一些偶尔的行为，以说明准许。

8——诵读者读前刷牙为可佳，出于礼仪和尊重安拉的语言也及清洁口腔和讨安拉的喜悦。因为诵读是一种舌头的功修，故读时清洁口腔是一种礼仪。

由阿依莎圣太（祈主悦之）传述：穆圣（祈主福安之）说：“刷牙能清洁口腔，讨安拉的喜。”奈萨依辑录。

由哈扎法（祈主悦之）传述道：“穆圣（祈主福安之）夜里起来时均要刷牙。”（布哈里辑录）。

因此，阿里大贤（祈主悦之）说：“你们的口是用来读《古兰》的，故你们当刷净它。  
9-----开读时念求护词

诵读者开读时念求护词为可佳，以遵从崇伟的安拉的教诲：“如果你诵读《古兰》时，当祈安拉从被驱逐的恶魔上保护。”（蜜蜂章：98节）。

这是崇伟的安拉借穆圣（祈主福安之）之口对其众仆们的命令，如果他们要读《古兰》时当祈安拉从被驱逐的恶魔上保护。这是倡议，而非主命。学者们一至决议求护词不属《古兰》经文。

10——念奉安拉之名

其证据即：由艾奈斯（祈主悦之）传述道：有一天穆圣（祈主福安之）正在我们中时，他忽然打了一下盹，然后微笑着抬起头，我们就问：安拉的使者啊，你因何而笑？他说：“刚刚有一章经文被启示于我”而后他就读到“奉普慈特慈的安拉尊名”“我确已赐你多福，故你当礼拜你的养主并献牲。确实，怨恨你者，才是断后的人。”多福章。（穆斯林辑录）。

故诵读者应在每一章的开头处坚持诵读奉普慈特慈的安拉尊名，除开忏悔章外。大多数学者主张“奉主尊名、、、、、、”是一节经文。因为除了忏悔章外，每一章的章首均有这一句。

那是因为圣门弟子们看法不同：它是战利品章的延续还是独立的一章。故他们认为在“穆萨哈府”册本中再分开，但在章首又不设置“奉主尊名……”

11——读时须思想集中

读前须全神贯注，抛开杂念。因为无聊意识会时刻干扰人心。同时应专注于《古兰》，莫心不在焉，思想跑锚。

全神贯注即诵读者不应是饥饿的、干渴的、心神不宁的、烦恼的或是处于严寒的，或是处于炎热的，或是坐在人来人往处的，或是坐在电视前眼睛盯着《古兰》而两耳则倾听着电视中的对白的。如果诵读者读时聚精会神，则其将有多多的收获。

12——朗诵的可佳与过快的可憎

前辈学者们一致决议朗诵的可佳。崇伟的安拉说：“你当朗诵《古兰》。”披衣的人章：4节。

综上所述，我们就明白，确实，朗诵最近于尊重，更能使心灵受到震撼。这是法律规定的。故我们当效仿穆圣（祈主福安之）的朗诵方式。

穆圣（祈主福安之）已遵从了其养主的命令，朗诵了《古兰》。

由盖塔德（祈主悯之）传述道：我曾请教艾奈斯·本·马立克关于安拉的使者诵读的情况，他说：“他曾经拉长声调”（布哈里辑录）。

盖氏又说：艾奈斯曾被问及，穆圣（祈主福安之）曾经的朗诵？艾氏道：他的朗诵曾是拉长的、、、、。（布哈里辑录）。

哈福绥（祈主悦之）曾描述穆圣（祈主福安之）的朗诵道：“他曾朗诵一章经文，直到被朗诵的比快读的要长。”穆斯林辑录。

13——用圆润的声音读《古兰》为可佳

脑威（祈主悯之）道：圣门弟子、再传弟子及各地的学者、伊斯兰长老一致决议：用圆润的声调朗诵《古兰》为可佳。摆拉吾（祈主悦之）的传述可以为证：他说：“我听穆圣（祈主安之）在宵礼拜中念“以无花果和橄榄发誓”，我从没听过谁的朗诵有如他朗诵那样美的。”

可引下列圣训为证：

艾布·胡勒尔（祈主悦之）传述道：穆圣（祈主福安之）道：“谁没有吟诵《古兰》，谁就不属我们之数。”（布哈里辑录）。

摆拉吾·本·阿紫布（祈主悦之）道：穆圣（祈主福安之）说：“你们当用你们的声音

点缀《古兰》。”艾布·达吾德辑录。

伊本·盖仪目（祈主悯之）在提到用声音点缀《古兰》的智慧道：因为点缀它、用圆润的声调朗诵它最能使心灵感受震撼，最能促人倾听、促人领悟。圆润的声音好比药物内壳上的糖衣。

#### 14——禁止用曲调读《古兰》

由阿莱依姆（祈主悦之）传述道：穆圣（祈主福安之）说：“你们当在七种现象显现前累善积德：愚人执政、卫兵过多、骨肉断绝、卖官鬻爵、生灵涂炭、纸醉金迷，他们把《古兰》当做箝笛。他们吹捧一个人非其为最通晓法律者，也非其为最有才华者，他们吹捧他，只为他能为大家歌唱。”（艾哈迈德辑录）。

### 禁止用曲调诵读《古兰》的原因：

1---有把《古兰》比做箝笛之音的嫌疑。

2---彻底清除《古兰》遭篡改的企图。

3----《古兰》无论其文字或风格均为奇迹，而曲调会改变这种状况。

4---曲调会使人性激荡不安。

5---会使人疏于参悟《古兰》。等等不一而足。

#### 15——须参悟《古兰》

参悟《古兰》是诵读的最伟大、最重要的目的。胸襟因之而舒坦、心灵因之而放光。有多节明文已强调须参悟《古兰》。崇伟的安拉说：“这是我所降示你的一部吉祥的经典，以便他们参悟经中的节文。”萨德章：29节。

崇伟的安拉以疑问的形式谴责了没有开启心智来参悟《古兰》中的智慧、奇迹、劝诲、法律的那些人。安拉说：“难道他们不会参悟《古兰》，抑或他们心上有锁呢？”（穆罕默德章：24节）。

故诵读的目的不在你读了多少次，而在于领悟了多少。

#### 16——朗诵时哭泣为可佳

朗诵者朗诵《古兰》时哭泣为可佳，如果不能哭泣，那让他努力使自己哭泣，哭泣属对安拉的敬畏、诵读经文时哭泣是真知灼见的品质、安拉廉仆的口号。崇伟的安拉说：“他们哭着扑倒在地，它（《古兰》）增加了他们的畏惧。”（夜行章：109节）。

阿布杜拉·本·史黑尔（祈主悦之）传述道：“穆圣（祈主福安之）在礼拜时我来找他，我听到有如锅炉中的沸水沸腾的哭泣声。”奈萨依辑录。艾布·哈米德·安萨里（祈主悯之）道：诵读时哭泣为可佳、、、、，努力使自己哭的方法就是内心去感受忧伤，由忧伤就能产生哭泣、、、、。让人倍感忧伤的方式就是参悟《古兰》中的惊吓、恐告、协约，然后思考自己对诫令的怠慢，这样他就会感受忧伤，继而哭泣。

先辈们所指的哭泣非有的人做的那种嚎啕大哭，这是有悖正道的。

伊本·泰米叶道：在聆听、记主时所出现内心畏惧、流泪、颤抖是为《古兰》、圣训所倡导的最佳状态。

至于过度的战栗、昏倒、死去，大叫，如果这种情况是由然而产生的，则不受指责，正如再传弟子及各代高士所发生的那样。

#### 17——如果不会产生负作用时，朗声诵读为可佳。

有的圣训主张朗声朗诵，有的则主张降低声音暗读。第一则圣训：艾布·胡勒尔传述道：他听穆圣（祈主福安之）说：“安拉没准许过任何事物，有如准许声音动听的先知朗声朗诵《古兰》那样。”（布哈里辑录）。

第二则圣训：阿格白·本·阿米尔·柱骇尼（祈主悦之）传述道：穆圣（祈主福安之）

说：“公开朗诵《古兰》者如公开施舍者；暗念《古兰》如秘密施舍者。”（艾布·达吾德辑录）。

### 两则圣训间的调和如下：

朗声诵读为最佳。因为其益处可以惠及听众。故躬行的可能性更大，也更有可能唤醒读者的良知，也更近于静思，也更能令人倾听，也更能驱走瞌睡，增加活力，条件是不得妨碍、搅乱礼拜者、睡觉者等。

暗念也可能成为是最佳的，如果他担心朗声诵读会导致沽名或是妨碍、搅乱礼拜者或睡觉者时。

支持这种调和的证据有：由艾布·赛义德（祈主悦之）传述道：穆圣（祈主福安之）曾在圣寺坐静，他听到人们在朗声诵读，于是他揭开帘子道：“真的，你们中的每个人均在与其养主密谈，故你们不要相互伤害，在诵读中不要相互搅乱。”或是他说：“在礼拜中”。（艾布·达吾德辑录）。

有的学者认为：有的诵读朗声为可佳，有的暗念为可佳。因为暗念者可能会厌倦，故他会朗声诵读一会，朗声诵读者可能会疲倦，故他暗读以休憩。

#### 18——不得无故中止诵读

诵读者应注意的礼仪包括不得在无正当理由的情况下中止诵读。正当理由如：回赛兰、祝福打喷嚏者、听到邦克时回应宣礼者、打喷嚏时颂主或是在朗诵时打呵欠。

出于尊重安拉的语言，不要因今世的俗务而中止诵读。诵读中应避免笑、无聊的言行、除非是不得不讲的话，以远离恶魔的干扰。

尊贵的再传弟子纳裴尔（祈主悦之）道：“伊本·欧麦尔（祈主悦之）如果他读《古兰》，他就不停止，直到读完。一天，我有事找他，他已读了黄牛章，直到读到某处时他停下问：知道这段的降示背景吗？我说：不知道。他说：是针对如此如此而降示的。然后他又接着读。”（布哈里辑录）。

#### 19——善始善停

脑威（祈主悯之）道：诵读者如果从一章的中间开读时应从意思相连的第一段经文读起，中止时也应如此。

开读和停读时不应局限于在某卷、某一段落、某一十分之一处，上述所提的情况往往处于相连的内容中间。我们不应认为多数人这样做而受骗上当。谢赫福德勒·义雅德（祈主悯之）道：你莫因坚持正道者人数少而感孤寂，更莫因毁灭的放荡者人数多而上当受骗。因此学者们说：读完美的一章比读同等数量的半章经文或部分经文要强。因为很多人并不了解连贯的《古兰》内容。

#### 20——在每一节经文的开头处停段属圣行

效法穆圣（祈主福安之）在每一节经文的开头处停段为圣行。由旺姆赛莱麦（祈主悦之）道：“他（穆圣）一节经文一节经文地停开念。”（艾布·达吾德辑录）。

在经文开头处停段属完美的诵读。假若要一气呵成念数节经文也正确、可以。

#### 21——在赞主超绝的经文处赞主超绝、在刑罚的经文处祈护佑、在慈爱的经文处祈主慈爱是圣行

证据有：门弟子哈扎法提到有一次他与安拉的使者礼夜间拜道：“、、、、、、然后他又缓缓地开读仪姆兰的家属章。如果他读到赞主超绝处他就赞主超绝，读到祈祷处他就祈祷，读到求护处他就求护、、、、、、”（穆斯林辑录）。

大众学者（祈主悯之）主张：祈祷、求护、赞主超绝对于每一个诵读者来说无论是在拜

中还是在其它时候均是可佳。

艾布·哈尼法（祈主悯之）一家之言则持反对意见。他说：在拜中如此为可憎。

## 22——在瞌睡时中止诵读为圣行

由艾布·胡勒尔（祈主悦之）传述道：穆圣（祈主福安之）说：“如果你们中某人（因瞌睡）《古兰》读得含糊不清时，则让其躺下睡觉。”（穆斯林辑录）。

阿依莎圣太（祈主悦之）传述的圣训更进一步说明了为何瞌睡时要中止诵读：穆圣（祈主福安之）说：“如果你们中任何人在拜中打瞌睡，则让其躺下休息，直至睡眠消失。如果你们中某人打着瞌睡礼拜，他原本要求恕于安拉，但他可能在诅咒自己。”（穆斯林辑录）。

这则圣训志在保护诵读者、礼拜者不要犯大过，也至于不要在原本祈善的情况下在不知不觉中诅咒自己而浑然不知。本圣训也志在保护《古兰》不要被含糊不清地诵读，也说明了伊斯兰的宽容与易行。

## 23——读到叩头的经文处时叩头为圣行

诵读《古兰》的礼仪包括读到叩头的经文处时叩头，无论在任何时刻此举均为圣行。

### 读到叩头经文处叩头的高贵

由艾布·胡勒尔（祈主悦之）传述：穆圣（祈主福安之）说：“如果一个人读到叩头的经文处叩头了，则恶魔就逃开哭道：好可怜啊！人类被命令叩头，他就叩头了，故其得享乐园。我被命令叩头，我拒绝了，故我将遭火狱。”（穆斯林辑录）。

### 读到叩头经文处叩头的断法

1：大众学者主张：读到叩头经文处叩头为可佳，而非必须。

圣行的依据：由宰德·萨比特（祈主悦之）传述道：“我曾当着穆圣（祈主福安之）读了“星宿章”，而他没有叩头。”（布哈里辑录）。

同样，欧麦尔·本·汗塔布（祈主悦之）也是如此。在一个主麻日，他在演讲台上读了蜜蜂章，直到读到叩头的经文处时他下来叩了头，人们也都叩头了。第二个主麻日时，他又读了这一章，直到他读到叩头的经文处时，他说道：人们啊！我们确已读到叩头经文处，谁叩头，谁已做对，谁没叩头，他也不遭罪。欧麦尔大贤并没有叩头。

其子伊本·欧麦尔道：“安拉并没有规定（此时）叩头，除非我们愿意。”（布哈里辑录）。

2：艾布·哈尼法（祈主悯之）主张：读到叩头经文处叩头为必须。

其证据是：崇伟的安拉说：“他们怎还不信呢？当他们听到《古兰》时，怎不叩头呢？”（**绽裂章：20—21节**）。

脑威（祈主悯之）反驳艾公的引证道：至于艾公（祈主悯之）所引证的经文则是清楚而明显的。因为此处的谴责指的是他们因否认而放弃叩头。正如崇伟的安拉说：“不然，背叛者的本能是否认的。”（**绽裂章：22节**）。

## 24——封印一次《古兰》的最佳时限

有数则圣训提到封印一次《古兰》的时限。最快是三天，中等是七天，或十天，最长是四十天，一说：一年至少是二次。因为穆圣（祈主福安之）曾在他归主的那年与天使哲白利尔（祈主福安之）校对过两次。

由阿布杜拉·本·阿慕尔（祈主悦之）传述道：他曾询问穆圣（祈主福安之）多少天封印一次《古兰》？他说：“四十天。”然后，他又说：“一个月。”然后，他又说：“二十天。”然后，他又说：“十五天。”然后，他又说：“十天。”然后，他又说：“七天。”（艾布·达吾德辑录）。

因此，易斯哈格本·易卜拉欣（祈主悯之）道：我们不赞赏这种人，过了四十天而没有封印一次《古兰》。

由阿布杜拉·本·阿慕尔（祈主悦之）传述道：他说，安拉的使者啊！多少天我封印一次



《古兰》？他说：“一个月内。”他又说：我比那个强，意即嫌一个月太长。直到穆圣说：“你在七天内封印一次”。他说：我比那个强。他说：“低于三天内封印一次《古兰》的人是理解不了的。”（艾布·达吾德辑录）。

这就是明文规定：不得快于三天内封印一次《古兰》。

### 禁止低于三天内封印一次《古兰》的原由。

安拉的使者指出了两条理由：

第一：理解不了。

第二：穆圣曾对阿布杜拉·本·阿慕尔（祈主悦之）说：“你对你的妻子有义务；对来访者有义务；对你的身体有义务。”穆斯林辑录。

一个人对家庭、客人、身体均有义务。快于三天内封印一次《古兰》就尽不了这些义务。

更何况还有很多法定的职责该尽，如：圣战，命人行善，止人作恶，召人于主道，调停均属社会主命，也属最佳的清廉善功之一。伊斯兰“稳麦”需要其儿女们在各方面都有所建树。

### 穆圣（祈主福安之）封印《古兰》的方式

没有确凿的证据证明安拉的使者在一夜内封印过《古兰》，也及快于三天内封印过《古兰》的。

由阿依莎圣太（祈主悦之）传述道：“……我从不知道安拉的先知曾在一夜内封印过《古兰》……。”（穆斯林辑录）阿依莎圣太（祈主悦之）又道：“穆圣（祈主福安之）没有在低于三天内封印过《古兰》的。”伊本·赛阿德辑录。

谢赫·艾尔巴尼（祈主悯之）道：快于三天内封印一次《古兰》违反圣行。

我们仰慕一些先贤的高风，但我们更热衷于追随能达主喜的圣行。

当脑威（祈主悯之）提到先贤们封印《古兰》的习惯，也及提到有的先贤在七天内封印时说道：这就是大多数先贤的行为。苏尤特（祈主悯之）也作了如是说：这是最中正、最好的行为，是圣门弟子及其它先辈的做法。

25——规定定时封印《古兰》的法律性

给《古兰》分段是很多普通人甚而很多求学者都不清楚的。

意即：穆斯林应给自己每天规定一定数量的诵经，并留意完成它。每四十天封印一次，或一个月，或二十天，或半个月，或七天等封印一次。

让我们来看看再传弟子欧斯·本·哈扎法（祈主悦之）提到给《古兰》分段时怎么说的：“我曾请教过圣门弟子们：你们是怎样给《古兰》分段的？他们说：三章、五章、七章、九章、十一章、十三章；《古兰》的最后七分之一单独为一段。”艾布·达吾德辑录。

意即：黄牛、仪姆兰的的家属、妇女章此三章为《古兰》的七分之一段；五章：筵席章至忏悔章此五章为一段；七章：从允奴斯至蜜蜂章为一段；九章：从夜行章至准则章；十一章：从众诗人章至雅辛章；十三章：从列班者章至寝室章；最好的七分之一段即从夏弗章到最后一章《古兰》。这是圣门弟子们所熟知的分段。

总之，求学者、立志改良、召人于善的育人导正者应每天坚持朗诵一定数量的《古兰》。

上述，人中无论再忙也得坚持一定数量的诵读，反之，则说明其不够重视自身的涤净，对敬畏的认识不够。

26——封印《古兰》的祈祷的法律性

据传，艾奈斯·本·马立克（祈主悦之）如果他封印《古兰》时，他就把家人召集起来，

并祈祷。伊本·穆巴拉克辑录。很多圣门弟子、再传弟子均是如此做。故封印《古兰》的祈祷成了先辈们的一贯做法。

封印《古兰》时没有固定划一的祷告词。现下广为人们流传的封印的祷告词并不能证明其有合法的地位，也没有正确的证据证明穆圣（祈主福安之）曾在封印《古兰》时坚持祈祷。

封印的祈祷应在拜外

谢赫伯克尔·艾布宰德（祈主佑之）搜集了有关封印《古兰》的多种记载及学者们对此的主张得出了结论：

第一：诵读者封印《古兰》的时间须在拜外，此时封印是精英先辈们的一贯做法。

第二：领拜师或是单独礼拜者在鞠躬前或鞠躬后，在“特拉威哈拜”或是其它拜中做封印《古兰》的祈祷这种做法是穆圣（祈主福安之）及其圣门弟子们根本没做过的。

## 第七章 遗弃背记《古兰》

### 共三讲

**第一讲：背记《古兰》及使其易于背记**

**第二讲：背记《古兰》的礼仪**

**第三讲：背记与忘记《古兰》的断法**

### 第一讲：背记《古兰》及使其易于背记

#### 分两课

**第一课：背记《古兰》的定义**

**第二课：使《古兰》易于被操各种语言的人背记**

### 第一课：背记《古兰》的定义

《古兰》背记家乃能精通熟练地背记整部《古兰》者，并且讽诵不休。

《古兰》背记家与圣训、诗词或谚语格言、文学作品背记者不同。这是基于两个方面：

一：能精通熟练地背记整部《古兰》者方能获此称号。故我们不能称背了一半或是四分之一或是部分章节的人为《古兰》背记家。否则，所有的穆斯林几乎都能称为背记家了。因为每个穆斯林或多或少均能背诵一些《古兰》章节。

二：维护被背记的《古兰》不被忘却。

故谁要是背诵了《古兰》，而后又在没有正当的理由（如老迈、生病）的情况下忘记了，或忘记了一部分，那他就不能被称为背记者，更不配享有背记家的称号。

## 第二课：使《古兰》易于被操各种语言的人背记

崇伟的安拉有恩于穆斯林们的最大证据之一就是：他使讲各种语言的人均能背诵、朗读《古兰》。在这方面无论是知识渊博的学者还是热爱《古兰》的普通人均是一样的。正如，无论是讲一口流利的阿拉伯语者还是一位有志于背诵《古兰》的不能讲阿拉伯者都是一样的。假若安拉不垂怜世人也及不以穆圣（祈主福安之）的语言——阿拉伯语使《古兰》易于记忆的话，那么，定没有任何人能背记一节经文。

崇伟的安拉说：“我确已以你的语言使《古兰》成为易记的，以便你以此给敬畏者报喜、以此警告强辨的民众。” 麦尔彦章：97节。

正如崇伟的安拉指出了他对众仆的恩宠之隆——让他们易于背记《古兰》时提到：“我确已使《古兰》易于记忆，有感恩图报者吗？”（月亮章：17节）。

此处的疑问等于命令，意即：你们当背诵它，接受它的劝诲。

此处的易于记忆指背诵《古兰》属艰巨的容易。背诵容易，铭记于心难。是故必须经常留心它，直到铭记于心方可。而常常留心《古兰》的人在哪里呢？这才是真正的问题。

### 背记《古兰》较其它被降示的经典容易

拉齐（祈主悯之）道：除《古兰》外，崇伟的安拉的经典从没有被背诵过的。

据传：有经之人的经典如《旧约》、《新约》，他们都只能看着读，而不能像《古兰》那样背诵。除了穆萨、哈伦、约书纳、欧扎尔（祈主福安之）外，几乎没有人能背诵经典的。也正因此，他们因欧扎尔而受折磨——当他背记着抄写了整部《旧约》时，在其被烧之后。

众所周知，所有的天启的经典（除《古兰》外）均是整部一次性降示的，故有经之人并没有如穆斯林受命背诵《古兰》一样受命背诵这些经典。崇伟的安拉也没有如承诺保护《古兰》一样承诺保护前经。

### 遗弃背诵《古兰》分两种

第一：根本就不背诵，也不屑于学习它。地方的掌事人负有责任，他须指示孩子们背诵《古兰》，尤其在他们的孩童时期。

伊斯兰国家的政府应拨款开设《古兰》背记学校，并监督之，这是对安拉的经典之尊重。在此一要事上的拖延均属对《古兰》的废弃。

第二：在背熟后又废弃之，不留心记诵之。这是个人要承担的责任。

（注：1、犹太人因此把他看作安拉的儿子，安拉由他们的胡言乱语上是超绝的）

## 第二讲：背记《古兰》的礼仪

### 分两课

#### 第一课：背记中应注意的礼仪

## 第二课：在背记后应注意的礼仪

### 背诵《古兰》的礼仪

对于《古兰》背诵家们有一些应注意的礼仪、须履行的职责，直至他们成为当之无愧的背诵家。因此，学者们一再警告《古兰》的背诵者们要持有高品、注重礼仪与职责。

第一课：背诵中的礼仪

#### 1——为主虔诚

显然，为主虔诚、取主喜悦是所有绝对的功修如拜功、斋戒、朝觐等被接受的先决条件，正如，它是“穆巴哈的事物”（意即：准许的事情）如：睡觉、吃饭、善做人处世等获主厚赏的条件一样。

由于朗诵、背诵《古兰》均属绝对的功修，故若它被安拉悦纳的话则必须为主虔诚。

欲背诵《古兰》者，须端正动机，摸心自问：是为取悦安拉而背诵《古兰》还是为谋些微小的利益呢？

故行动前应先纠正动机。

伊本·哲玛尔（祈主悯之）阐明了改良动机的方式道：在学习中的好动机就是为取悦安拉，为安拉而做，立意复兴伊斯兰，照亮心灵，纯净内心，在末日能临近安拉，得到安拉为其信士们准备的满意与厚赏。

#### 2——感知《古兰》的伟大与认知其地位

欲背诵《古兰》者应感知其伟大，深怀对安拉之崇敬，如此，他就能爱它而立志背诵它。因此，开始背诵《古兰》须注意以下的几点事情：

感知《古兰》确是养育众世界的主的语言，非被造的——是万物不似像他的主宰的话语——人们热衷于背诵的原因，正因为它是安拉的话语。故《古兰》的伟大源于说其者的伟大，没有谁比崇伟的安拉更伟大的，也没有任何话语比清高的安拉的话语更伟大、更神圣的了。

思念《古兰》确实是吉庆的经典，如崇伟的安拉在四处位置所提到的那样：“这是我降示的一部吉庆的经典，故你们当顺从它，你们当敬畏，或许你们将蒙主慈爱。”（**牲畜章：155节**）。即其根本上就是吉庆的。因为它是安拉的语言，其负责颁降者（哲白利尔（祈主福安之）是吉庆，其位置穆圣（祈主福安之）的心灵是吉庆的。其吉庆的方方面面包括了两世的利益、前人后人的知识。

盛情迎接这部伟大的《古兰》、其所包含的时空。《古兰》的伟大包括其被降示的月份——斋月的伟大，它是最高贵的月份；包括其被降示的夜间——高贵之夜的伟大，它是最高贵的夜间；包括蒙赐《古兰》的使者的伟大，他是众先知、使者的首领、人类的领袖。因为《古兰》的伟大，其蒙赐者也因之而伟大，而优越于他人。崇伟的安拉描述道：“我确已把重复的七节经文及伟大的《古兰》赏赐给了你。”（**石谷章：87节**）。

#### 3——认识到接受《古兰》本来就是背记之

背记《古兰》才是接受它的根本。崇伟的安拉说：“不然，这是我的明显的迹象，它保存在学者的胸中，只有不义的人否认我的迹象。”（**蜘蛛章：49节**）。安拉确已提拔了这伙民众（伊斯兰人），他使他们中清廉者的胸怀成为其话语的容器，背记其经文的册页。

伊本·哲扎里（祈主悯之）道：确实在传播《古兰》中依靠的是心胸的背记，而非背记册页与书本，这是安拉所赐的一种殊荣。

背记《古兰》是对先辈的一种仿效，是原则中的原则，是所有事情之牛角，也是所有方

针和学科的基础。先辈们往往都是先背诵了《古兰》，再学其它学科的。我们看传记，不难发现，几乎所有的先贤高士都是先背诵了《古兰》才投身于其它学科的。

众多先贤（祈主悯之）往往都是拒绝教授圣训的，直到求学者首先背诵了《古兰》。

脑威（祈主悯之）道：先辈们曾经只给背诵过《古兰》的人教授圣训与法学。伊本·哲玛尔（祈主悯之）认为学生的首要礼仪是：首先从安拉的伟大《古兰》开始，要背得滚瓜烂熟，努力精通《古兰》经注及其它与《古兰》有关的学科，因为《古兰》是知识之母、根源。

#### 4——真实强劲的渴望

真实强劲的渴望对于背诵《古兰》及因之所需付出的毅力具有强大的影响，无它，则人在背诵方面常会出现气馁、沮丧，背诵终将变成幻想和白日做梦。

“自愿”在完成背诵《古兰》方面是有重要意义的。我们可以看到，很多人在背诵方面因为不具备自愿而中途而废。这或许正是因为背诵是迫于父母、校方的压力，而非自愿的原因，因此他注定要失败，不可能完成这一神圣的任务。

自愿可以通过以下的几个方面得于加强：向往《古兰》背诵家的功劳与地位，燃起在学习小组、家庭、学校的合法竞争的精神。

#### 5——淡泊今世

迷恋今世及其浮华会浪费掉一个穆斯林的大半时间。这会令他过于考虑它，并为之而喜为之而忧。处于这种状况的人可能背完《古兰》吗？

安拉的使者（祈主福安之）说：“信道且知足者确已成功，安拉已使其随遇而安。”穆斯林辑录。

由艾布·胡莱勒传述道：“人们都在说，艾布·胡莱勒记得最多。假若不是这两节经文的话，我不会再谈任何一段圣训，然后他读道：“确实隐藏我所降示的明证的那些人、、、、、、”黄牛章：159—160节。确实我们的迁士兄弟们多忙于在街上做买卖，我们的辅士兄弟又多忙于他们的工作，而艾布·胡莱勒则于仅够糊口之资来紧随安拉的使者（祈主福安之）。他参加他们不曾参加场合，背记他们不曾背记的东西。”（布哈里辑录）。

伊本·哈哲尔（祈主悯之）对艾公的话感言颇多：此言中鼓励背记学问，淡泊今世有利于背记学问，鼓励勤劳做人，也说明了准许在必要时及没有自我欣赏的情况下提及个人的某些长处，

这就是艾公的领悟，他为了背记更多的圣训甘愿清贫而常跟随在穆圣（祈主福安之）的身边，是故他终成了不容置疑的背记家，因为他毕其一生于治学与背记圣训中。

在此并非要求志在背诵《古兰》者须遁世避居，成为人们接济的对象。伊斯兰的先贤们往往都是勤劳自足的。

以期治学者应向更高尚的追求，在自食其力、养家糊口的同时，利用空闲时间去治学、背记学问、从事研究。也至他不要被今世及今世的俗务令其轻本重末——顾不上背诵《古兰》、追求知识、从事育人导正的事业。他应该懂得吃苦耐劳、知足常乐。

#### 6——祈祷与求庇于安拉

祈祷是功修的精髓，求庇于崇伟的安拉并依赖他能使所有的事情化艰为易，化险为安。背诵崇伟的安拉的经典、通晓伊斯兰是崇伟的安拉赐予他所欲意的奴仆的一种馈赠。故你当多向安拉祈求使你成为有知识、能背诵、能领悟、身躬所学的人。“因为谁常叩门，门将为谁而开。”

崇伟的安拉说：“如果我的仆民向你打听我，那我确是临近的，我应答祈祷者的祈祷，当他向我祈祷时。”黄牛章：186节。崇伟的安拉以其知觉、听觉、能力、援助是临近我们的，祈祷、求庇安拉者的希望是不会落空的，心灵是极度需要崇伟的安拉所赐的给养的如：知识、正道，有如身体需要给养一般。因此，伊本·泰米叶（祈主悯之）说：正如安拉有一

些专司驱云降雨的天使，也有一些专司颁降启示的天使一般。这是心灵的给养，那是身体的给养。

祈祷是祈祷者希望不致落空的重要手段，尤其是在他为主虔诚地立意背诵《古兰》，做真诚、法定的祈祷，并远离了非法事物的时候，安拉确是慷慨的，威严的，是正义的，特慈的。

## 第二课 背记后的礼仪

### 1——担心陷于沽名钓誉

在崇伟的安拉赐其背诵了《古兰》之后，背诵家应注意的首要事情就是担心陷于沽名钓誉、喜人夸奖、追求名利与地位的陷阱中，如经常向人们显示他已完全背诵了《古兰》等，这正是安拉的使者所担心其追随者们陷入的陷阱。穆圣（祈主福安之）说：“我最担心你们的事情就是小举伴。”他们说：安拉的使者啊！何为小举伴？他说：“沽名钓誉。崇伟的安拉在末日将对他们说，当人们因他们的行为受到赏罚时：你们去到你们在尘世中曾因沽名钓誉而追求的那些人中去吧，你们看看你们在他们那里得到了什么？”（艾哈迈德辑录）。

以《古兰》沽名钓誉者无异于把自己置于圣训所提的严刑当中，穆圣（祈主福安之）说：“末日，首先被审判者就是、、、、、，也及一个人他学了知识，教授了知识，并学习了《古兰》，他被带来，安拉提示了他为主所赐予他的恩点，他承认了。安拉说：你是怎样对待这些恩点的？他说：我学了知识，教授了知识，我并为你讽诵了《古兰》。安拉说：你撒谎！其实你学了知识是为了“学者”这个称号。你读《古兰》是为了诵经家这个称号，而你确已得到了这称号。而后他被命令脸朝地拖进了火狱。”（穆斯林辑录）。

### 怎样摆脱沽名钓誉

这是每一位希冀主的慈爱、害怕主的惩罚的背诵家会常常想到的重要问题。这个问题的答案只有在深谙心灵的良医——伊本·盖义姆（祈主悯之）处才能找到答案，他说：如果说：什么能使我轻松戒除贪欲、淡泊名利？

我会说：至于贪欲，则你可以轻松地戒除它，那就是你确信，你所贪婪的每一件事均在安拉的掌握中，所有的宝藏均是他掌管着，除他为主外，任何人（物）均没有权力从中赐予任何人丝毫。至于淡泊名利，则你也能轻松驾驭它，那就是你确信任何人的褒贬均是无益无损的，除非是独一的安拉意志如此。

### 2——担心自我欣赏、高高在上

自我欣赏的定意：

伊本·穆巴拉克（祈主悯之）曾被问及何为自我欣赏？穆公道：你认为你拥有别人不曾拥有的东西。又被问及何为骄傲，穆公道：轻视他人。

自以为是的断法：

自以为是是非法，属大罪，甚而很多学者把它看作是作废拜功的举伴。

由艾奈斯（祈主悦之）传述道：穆圣（祈主福安之）说：“毁灭的事情有三：一味的吝啬，纵情纵欲，自我欣赏。”（塔摆拉尼辑录）。

穆圣（祈主福安之）曾经担心其追随者们自我欣赏比担心他们犯普通的（除举伴罪之外）罪过还要担心。穆圣（祈主福安之）说：“假若你们没有犯罪，那我定担心你们自我欣赏、自我欣赏比犯罪还甚。”（盖达尔辑录）。

### 沽名钓誉与自我欣赏的区别

伊本·泰米叶（祈主悯之）阐明两者的区别道：人们往往把两者混为一谈。沽名钓誉属以他人（物）举伴主，自以为是则属以自己举伴主，这是骄傲的性质。沽名钓誉者不愿实践“我们只崇拜你”，自我欣赏者不愿实践“我们只求助于你”。谁实践了“我们只崇拜你”谁确已摆脱了沽名钓誉，谁实践了“我们只救助于你”谁已摆脱了自以为是。

### 3——警惕罪恶

无疑！罪孽是人招致灾难的直接原因。背诵《古兰》后又忘记属最严重的灾难之一，因此穆圣（祈主福安之）说：“人只因犯罪而遭至灾难，无论大小；安拉不追究的更多。他读了“你们所遭受的任何灾难均因你们的所作所为”（协商章：30节”贴尔米津辑录）。

达哈克·本·穆扎赫姆（祈主悯之）道：任何人学习了《古兰》而后又忘记的，都是因其所犯的罪孽。因此崇伟的安拉说：“你们所遭受的任何灾难均因你们的所作所为”协商章：30节。确实，忘记《古兰》是最严重的灾难之一。

## 很多先贤谆谆告诫警惕犯罪

清廉的先贤们尽管他们时刻讽诵已铭记于心的《古兰》，但他们仍是常常自责在背诵中偶尔出现的错误，并把这种错误的原因归之于罪孽。

贾法尔·本·杜白义（祈主悯之）道：马立克·本·迪纳尔曾属《古兰》背得最熟练的人之一，他每天曾给我们教授一卷《古兰》，如果他掉了一个字母，他就会说：这是来自我的罪孽，安拉绝不亏枉奴仆们丝毫。

伊本·麦斯欧德（祈主悦之）道：我一向认为，人之所以忘记所学的知识实因其所犯的罪过。

曾有一人问伊玛马立克（祈主悯之）道：艾布·阿布杜拉！有一物能有益于背诵吗？马公道：有。那就是放弃罪孽。

瓦克阿·本·占拉哈（祈主悯之）告诫道：你们当以放弃罪孽来维护你们对《古兰》的背诵。

伊本·盖义姆（祈主悯之）曾提及罪孽的恶劣影响道：罪孽是属在今后两世对身心具有恶劣伤害的事情，其恶劣程度只有安拉清楚。

罪孽能阻止知识的增加。因为知识是安拉投于心灵的光辉，而罪孽则能灭息那种光辉。

当伊玛目沙裴尔（祈主悯之）投在马立克伊玛目门下做弟子时，马公非常欣赏沙翁的聪颖、敏锐、悟性。马公道：我确实认为安拉已在你内心当中投下光明，你不得用罪孽去灭息它。

### 4——留心《古兰》，莫忘之

穆圣（祈主福安之）指示其“稳麦”须持续不断地复习安拉的经典，注意留心已背的章节，并一再强调、打了多少比方说明留心对于巩固已背的经文的作用。因为《古兰》是尊严的，他不会留存于忽视其者的心胸中，这属它的尊严。有诸多圣训提醒我们复习的重要性。

由艾布·穆萨（祈主悦之）传述道：穆圣（祈主福安之）说：“你们留心这部《古兰》！指穆罕默德的生命在其手中掌管的主宰发誓！它定比已栓上的骆驼还要惊慌。”布哈里辑录。

伊本·罢特尔（祈主悯之）道：这则圣训与两节经文吻合：崇伟的安拉说：“我必定授予你庄严的言辞。”（**披衣的人章：5节**）。又说：“我确已使《古兰》易于记忆，有醒悟的人吗？”（**月亮章：17节**）。故谁以留心、关注对待它，则其就易于记住它，谁背弃它，它就从其心中溜走。

《古兰》从心胸中溜走的智慧

崇伟的安拉的智慧欲意已背诵的《古兰》从胸中溜走，如果对其没有持久不断的关注与

留心的话。最突出的智慧有以下两点：

试验奴仆的心灵，以便时刻留恋《古兰》之心与偶尔背诵《古兰》之心区别开来。

强烈推动穆斯林去多多地讽诵《古兰》，以便他凭着他所诵读的每一个字母蒙主恩。假若他背下了整部《古兰》，而不会忘记的话，那他就不需要多多地讽诵。因此担心忘记《古兰》本身就是一种恩点。

### 第三讲 背记与忘记《古兰》的断法

#### 共两课

#### 第一课：背记《古兰》的断法

#### 第二课：忘记《古兰》的断法

#### 第一课：背记《古兰》的断法

**背诵《古兰》对整个伊斯兰民族来说是社会主命：**

背诵整部《古兰》对伊斯兰民族来说，穆斯林们一致公议为社会主命，如果部分人执行了此项主命，则其他人就无咎。

苏尤退（祈主悯之）针对此道：须知，背诵《古兰》对伊斯兰民族来说是社会主命、……、煮瓦尼道：意即，陆续不断的、一定数目的背记者要保持不断，维护《古兰》的绝对纯洁与神圣。如果有一定数目的人背诵了《古兰》，则其他所有人都无咎。否则所有的人都犯罪。那怕是一个人背记了整部《古兰》，社会主命已完成。

#### 背诵《古兰》对于穆斯林个人的断法

按照公议每个穆斯林必须背诵其拜功因其而成立的《古兰》，即《古兰》首章也及首章之后拜功因其而成立的部分《古兰》章节。这是因有的学者主张在首章之后须再读一章。因为在伊斯兰法律的原理中：确实，只能因“其”主命而成立的，则“其”就为主命。拜功是主命，而拜功则凭着《古兰》首章及首章之后拜功因其而成立的部分《古兰》章节而成立，这是因有的学者主张在首章之后须再读一章。

2——至于背诵其它的《古兰》章节，学者们一致公议为可佳

在《春天的牧场的旁注》一书中提到：学者们一致公议背诵整部《古兰》为可佳。其中含有大大的吉庆，背诵《古兰》属社会主命、……、它要求对拜功要求的条件（小净）。

3——背诵《古兰》对求学者的要求甚于对其他人的要求。因此伊本·阿布杜勒棒尔（祈主悯之）道：我并非说背诵整部《古兰》是主命，但我要说的是：确实对于欲成为“学者”者则是必须的。

#### 背诵必须要背诵的、背诵为可佳的《古兰》优越其它的必要知识

背诵必须要背诵的《古兰》优越学习其它必要的知识。至于背诵不是必须要背诵的《古兰》则优越其它非主命的知识，主命的知识如：学习安拉的诫令。背诵为可佳的《古兰》则优越其它非主命的知识。

求学者应当首先志力于背诵《古兰》，而后再追求其它的知识与艺术，如果他欲成功的话。先贤们曾经只给背诵过《古兰》的人教授圣训与法学。



## 敦促孩子背诵《古兰》的断法

敦促孩子背诵《古兰》为可佳。因为这是先贤们对待子女的方针，实证如下：

1——赛义德·本·组贝尔（祈主悯之）说：你们称为“穆范绥勒”（《古兰》的最后七分之一）的正是“穆哈克麦”（经文意义明确而不需要注释的经文）的。

赛公又说：伊本·阿拔斯（祈主悦之）道：“安拉的使者归主时，我正好十岁，已背完“穆哈克麦”的章节。”布哈里辑录。

伊本·克西尔（祈主悯之）道：显而易见，此话证明了可以教授儿童《古兰》，甚而是可佳或是必须。因为孩子如果学习了《古兰》，他就能了解拜功中所念的。幼时的背诵强于年长时的背诵，此时的背诵是最容易的，也是最牢固的，正如人们所熟知的那样。

2——据传伊本·阿拔斯（祈主悦之）道：“你们向我请教经注的知识吧，因为我在很小的时候就背诵了《古兰》。”（伊本·赛义德辑录）。

## 第二课： 忘记《古兰》的断法

不留心关注《古兰》是对安拉的经典的一种莫大的疏忽、严重的失职，崇伟的安拉降示了《古兰》在于让人们讽诵之、留心之、并奉行之。

崇伟的安拉曾提及穆圣（祈主福安之）向其养主抱怨其民众们废弃了《古兰》道：“使者道：养主啊！确实，我的民众已把这《古兰》当弃物。”（**准则章：30节**）。

大众经注学家一致肯定说：此节经文指出，作为一名信士应该多多留心《古兰》，以便他不要成为此节经文所指之人。因为此节经文指责了所有形式的废弃。

### 先贤们一再告诫莫忘记《古兰》

艾布·阿里亚（祈主悯之）道：我们曾把一个人学习了《古兰》，而后不坚持礼夜间拜直至忘记《古兰》这种行为视为最大的罪之一。艾哈迈德收录于《淡泊名利》一书中。

塔勒格·本·哈比布（祈主悯之）道：谁背诵了《古兰》，而后又无故忘记了它，那他因每节经文被贬一级，末日那天他将以敌人的身份被带来。（**伊本·艾布西白收录**）。

伊本·穆纳达（祈主悯之）道：先贤们一再警告人们莫在背诵之后忘记《古兰》，因为那是一种降级。

### 忘记《古兰》分两种

第一种：因俗务过多而产生的忘记。此处所指的俗务并非是指正常的工作、适度的经营，这是受伊斯兰鼓励的。俗务过多指过度的追求享受、纵情纵欲，从而无暇顾及《古兰》。

第二种：不是因疏忽、怠慢而产生的，即由记忆衰退或年事已高或忙于不得不去处理的事务尤其是教内事务如“圣战”，或是忙于有益信仰的治学和教学，所有的这些则不被纳入被指责的废弃中。

伊本·鲁世德·马立克（祈主悯之）转述学者们的一致公议道：谁要是忙于学习《古兰》及必要的知识而疏于常常留心诵读，也直忘记其中的某些章节，则其无罪。

### 忘记《古兰》的断法

很多学者认为：确实，在背记之后忘记《古兰》，或某些章节属严重的罪过，甚而个别学者定为大罪之一，这些学者包括拉斐尔、脑威、苏尤特等。

伊本·哈哲尔（祈主悯之）道：先贤们对忘记《古兰》的断法众说纷纭，有的人断为大罪之一。

苏尤特（祈主悯之）道：忘记《古兰》是大罪。

穆纳伟（祈主悯之）阐明忘记《古兰》是大罪的原因道：因为忘记是源于对《古兰》的不够重视、疏忽、甚而是轻视，故在安拉看来这是大罪，因为这相当于是奴仆对安拉的轻视，对安拉的语言的充耳不闻。

## 可以谅解的忘记

如果一个人忙于投身于主命的知识或是受倡的知识，并因此而忘记了一些已背诵的《古兰》，则其不被看作是干罪者。前面已经提到伊本·鲁世德·马立克（祈主悯之）转述学者们的一致公议道：谁要是忙于学习《古兰》及必要的知识而疏于常常留心诵读，也致忘记其中的某些章节，则其无罪。比如有的人投身于清真寺、学校、大学等的伊斯兰教育，或是投身必要的科学教育，或是投身于社会主命的活动中如：召人于主道，命人行善止人作恶等。

## 第八章：遗弃参悟《古兰》

### 共四讲

**第一讲：参悟的定义、其重要性与断法**

**第二讲：遗弃参悟《古兰》的诸因**

**第三讲：有助于参悟《古兰》的事项**

**第四讲：参悟《古兰》的成果**

### 第一讲：参悟、其重要性与断法

#### 共三课

**第一课：参悟《古兰》的定义**

**第二课：参悟《古兰》的重要性**

**第三课：参悟《古兰》的断法**

### 第一课：参悟《古兰》的定义

阿罗西（祈主悯之）道：参悟的原意即关察、关注事物的结果。而后参悟就喻指所有的关察、关注，无论是观察事物的真相，或是其前奏，或是其诸因，或是其结果。

赛阿德（祈主悯之）阐述道：参悟《古兰》意即关注其意义，并集中精力思考它，思考它的原则、结果、必然。

总之，参悟《古兰》的意思就是领悟其字词的意思，思考其经文所蕴含的精神，也及思考这些精神只有在其指明的情况下才能完善，心灵因之而能在其警示下懂得畏惧，并服从其命令与禁止。

## 第二课：参悟《古兰》的重要性

参悟《古兰》的重要性凸现在几个方面，首先参悟《古兰》、领悟其精神属对崇伟的安拉的经典的尽忠。这几个方面分别为：

### 一：心灵需要参悟《古兰》

心灵俱有某种孤寂，而这种孤寂只有本着对《古兰》的认识与参悟其经文才会消失；也俱有某种恐慌，而这种恐慌只有依恋崇伟的安拉给其仆民报喜的精神而得于消失；也有某种贫瘠，而这种贫瘠只有通过不断地吸收《古兰》的智慧、劝诲才会消失；也有某种惆怅与不安，而这种惆怅与不安只有坚持安拉的经典才会消失。

崇伟的安拉已经正告其信士的仆民们当警惕在遗弃《古兰》中顽固不化的后果，其后果即：心硬。崇伟的安拉说：“难道信士们的心灵因记念安拉及其所降示的真理而变得柔和的时刻还没到吗？他们不可象曾奉经典的人一样因时间的远逝而心变硬，他们中很多人是犯罪的。”铁章：16节。

穆罕默德·克尔伯（祈主悯之）道：圣门弟子们在麦加曾是常遭荒年的。当他们迁移时，他们享受了乡村风光及各种恩典，于是他们有所退化，继之心就变硬，故安拉警示了他们，他们就清醒了。

谁想心怀敬畏，心扉为信仰而敞开，那他就需参悟、思考《古兰》节文，如果他开读时，不应就想到：何时能读完？

参悟性地读《古兰》是心灵良善、正直的根本。对于一位信士来说，再没有比参悟《古兰》对他的今世生活更有益，更能令其在后世得救的事情了。

### 二：凭着参悟《古兰》来进入安拉所表彰者的行列

崇伟的安拉在《古兰》的多处表彰了参悟其语言、因其语言而感动者，并说明那是安拉的诚仆们的特征。

崇伟的安拉说：“所谓信士即如安拉被提及时，他们的心灵就恐惧，如有人对他们讽诵其经文时，他们的信仰就得以增加，并坚实地靠托他们的养主的那些人，这些人，他们履行拜功，且从我所赐予他们的财物中捐赠部分的那些人。这些人他们是真正的信士，他们在他们的养主那里有诸般品级、赦宥与宽广的给养。”（战利品章：2—4节）。

在聆听《古兰》时他们的信仰增加的原由就是他们全神贯注地听《古兰》、参悟《古兰》，正如此他们的信仰得到了增加。

参悟能滋生向善之念、追求崇伟的安拉的款待，害怕他的刑罚、远离其禁令，所有这些

均属增加信仰的事项。

### 三：莫因放弃参悟而遭谴责

崇伟的安拉以不同的形式谴责了拒绝参悟《古兰》，没有领会其节文、言辞的那类人的情况：

1——崇伟的安拉说：“难道他们不愿参悟《古兰》吗？”（**妇女章：82节**）。

古尔图比（祈主悯之）道：谴责了伪信士们拒绝参悟、思考《古兰》及其精义。

沈格特（祈主悯之）补充道：众所周知，每一个没有从事参悟伟大《古兰》——翻看、领会、掌握其意义，并奉行其精神者，均被视为抛弃《古兰》者，拒绝思考者，应受谴责，如果安拉已赐其思维能力。

2——崇伟的安拉说：“难道他没有参悟言辞吗？”（**信士章：68节**）。

崇伟的安拉谴责了背叛者们不参悟《古兰》，不思考其劝诫的这种做。因为假若他们参悟，那他们定会信仰，也定会远离背叛安拉，但他们所遭受的灾难就是拒绝参悟《古兰》。这也说明，确实，参悟《古兰》能召人于所有的吉庆，保护人免遭所有的灾难。

3——崇伟的安拉说：“使者说：我的养主啊！确实，我的民众把这部《古兰》当弃物。”（**准则章：30节**）。

伊本·凯西尔（祈主悯之）道：放弃参悟、理解《古兰》属废弃《古兰》。

4——穆圣（祈主福安之）在提及“海瓦里折派”（出众派）时说：“他们读《古兰》而越不过喉咙或气管。”（**布哈里辑录**）。

脑威（祈主悯之）阐述道：“他们于《古兰》只重舌面，而越不过锁骨，以便抵达心胸。只重舌面非读《古兰》的目的，实际上读《古兰》的目的就是理解，用心参悟。理解、参悟能引领人于行动。

让勒克西（祈主悯之）道：指责他们实因他们只重《古兰》的字词，而不重其意义。

## 第三课：参悟《古兰》的断法

崇伟的安拉规定了参悟、思考伟大的经典的节文并在《古兰》的数处位置谴责了伪信士们不参悟、思考其意义。

崇伟的安拉说：“难道他们不愿参悟《古兰》，假如它不是来自安拉的，那他们定会发现其中前后不一。”（**妇女章：82节**）。

2——崇伟的安拉说：“难道他们不愿参悟，抑或他们的心上有锁？”（**穆罕默德章：24节**）。

3——又说：“这是我为主降示于你的一部吉祥的经典，以便他们参悟其节文，以便有心眼的人们自醒。”（**萨德章：29节**）。

经注学家们一致决议须参悟《古兰》。

古尔图比（祈主悯之）从“以便他们参悟其节文”一话中演绎道：必须认识《古兰》的精义。

绍卡尼（祈主悯之）道：上述经文也及“难道他们不愿参悟《古兰》，抑或他们的心上有锁。”均证明了必须参悟《古兰》，以认知其含意。

让勒克西（祈主悯之）道：总之，安拉之所以降示整部《古兰》，意在让人们理解它，

读懂它。因此，安拉以其来呼吁那些有思维、有知识、有觉悟、有思想的人们。

尽管有这么多的明文命令须参悟、思考、研究《古兰》，禁止废弃《古兰》，也及大众经注家们主张参悟《古兰》，但我们发现当今的穆斯林们往往满足于在悼念会上、坟场、家里吟咏恭诵；或是随身携带一部《古兰》，或把其置于家中。而他们却忘记或是假装忘记：确实，《古兰》的最大吉庆在于参悟、理解其节文，并以之为礼，奉其命令，止其所禁。

## 第二讲： 遗弃参悟《古兰》的诸因

### 遗弃参悟《古兰》的诸因

#### 引言

如果说很多穆斯林已不愿诵读、听、背诵《古兰》的话，那么更多的人确已废弃参悟《古兰》，而这种废弃是以前不曾遭遇的，甚而坚持诵读或是背记的那些信士们也不能幸免。他们实在地参悟了吗，《古兰》对他们的心灵产生影响了吗？

毫无疑问，遗弃参悟《古兰》有形色众多的诸因，这因人而异。或许一个人身上就同时具有多种原因，让我们把最重要的原因兹述如下：

#### 第一： 怙恶不悛

一个人的怙恶不悛属阻止参悟《古兰》、理解其意义的最主要的原因之一。故志在参悟《古兰》者应远离罪恶，尤其是与感官（心、耳、口、眼）——参悟的途径直接相关的那些过错，这些感官肢体如沉湎于罪恶中，则其再不能参悟、受益于《古兰》。崇伟的安拉说：“他们说：我们的心上有心罩，不能了解你对我们的教导，我们的耳朵有重听；在我们与你之间有一道屏障。”奉绥莱特章：5节。

罪恶对心灵的影响有如病痛对身体的影响。有病的心灵如有病的身体一样对能滋润它的营养品是无动于衷的。崇伟的安拉说：“绝不然，他们的心已因他们的所作所为而生锈。”称量不公章：14节

怙恶不悛，属阻止心灵受劝、心胸为《古兰》的劝诲、哲理、判断敞开的最大的阻力之一。崇伟的安拉说：“我将阻止在地方上妄自尊大的那些人理解我的迹象。”（高处章：146节）。

苏福扬·本·阿因娜（祈主悯之）道：他们不能领悟它，他们从《古兰》中找不到感觉（甜美、享受）。那是因为领悟是一种光明，如果罪恶的浊流渗入心灵，则此道光明就消失，于是他们就领悟不了《古兰》。

阻止心灵参悟《古兰》的事情包括依恋今世，从事异端。让尔克西（祈主悯之）道：须知，在其心灵中装有异端、骄傲、私欲、依恋今世的人，或是怙恶不悛，或是没有真正的信仰，或是依靠没有真知灼见的经注家、或是理性至上者是不可能真正了解《古兰》的精义及照见其机密的。上述这些均是在理解《古兰》中一道胜似一道的难关。

#### 第二： 心忙

对《古兰》心不在焉者是不可能受其影响的，因其深陷今世的沼泽及疏于参悟安拉的经典，心不在焉的心灵怎可能得《古兰》的指引呢？

聚精会神、心无旁虞是受益于《古兰》的条件。伊本·盖义姆（祈主悯之）道：如果动感物——《古兰》存在、接受的位置——心灵存在，具备了条件——聆听，障碍物消失（心不在焉），则感动——受益、受劝就产生了。

### 第三： 不懂阿拉伯语

崇伟的安拉用明白的阿拉伯语降示了伟大的《古兰》，正如崇伟的安拉说：“这（《古兰》）确是众世界的养主所降示的，那忠实的精神（哲白利尔）把它降在你的心上，以便你警告众人，以明白的阿拉伯语。”（众诗人章：192-195节）。

选择阿拉伯语作为《古兰》的语言的原因：阿拉伯语是最流畅、最清楚、最广博、最能打动心灵的语言，因此，安拉用最高尚的语言降示了最高尚的经典。

如果诵读《古兰》者不懂阿拉伯人的语言，不懂他们的语言风格，那他怎可能参悟《古兰》，了解来自安拉的呼吁呢？崇伟的安拉说：“我降示了阿拉伯语的《古兰》，或许你们能理解。”（优素福章：2节）。又说：“这是一部经文详明的经典，是为有知识的民众而降示的阿拉伯文的《古兰》。”（奉绥莱特章：3节）。

### 懂阿拉伯语对于参悟《古兰》的重要性

确实，《古兰》大部分字词的意思、结构只有用阿拉伯语方能尽意表达、说清道明。如伊本·阿拔斯（祈主悦之）道：“经注包括四个方面：1：阿拉伯人从他们的语言中了解的一个方面；2-：任何人均不能以其无知为借口的方面；3-：只有学者方了解的方面；4-：只有安拉方知道的方面。”塔罢拉尼传述。由此伊本·泰米叶（祈主悯之）道：众所周知，学习、教授阿拉伯语是一种社会生命。先贤们曾经教育他们的子女们礼待方言。我们受命——无论是强烈的或是轻微的命令——背记阿语法则，纠正发音，如此我们方能掌握了解《古兰》、圣训的方法。

甚而学者们把懂阿拉伯语看作是志在注释《古兰》者的重要条件。伊玛目马立克（祈主悯之）道：任何不懂阿语者要是尝试注解《古兰》，均只会成为他的一种重负。

学习阿语的最大目的就是了解崇伟的安拉及穆圣（祈主福安之）的话语。谁要是实现不了这一目的，谁确已痴长百岁。甚而，或许学习阿语将成学习者遭罪的铁证，如东方学家们，他们学习阿语的目的是诋毁《古兰》及伊斯兰的法律。

### 第四： 出于畏惧而放弃参悟

有的人因担心无知的臆断安拉的语言而放弃参悟《古兰》，并认为参悟《古兰》是经注家、学者们的任务，故他只读不思，猜想这是对安拉经典的一种畏惧。毫无疑问，这是恶魔的一种蛊惑，直到达到阻止人受益于参悟《古兰》的目的。伊本·胡白勒（祈主悯之）道：恶魔的诡计包括：让安拉的奴仆讨厌参悟《古兰》，因为恶魔知道引导来自参悟。故他会说：这是一种冒险，直到人也说：出于畏惧我对《古兰》三缄其口。

其实，在参悟与注解《古兰》、演绎法律决定间是有区别的，后者是真知灼见的学者们的任务。在理解、受劝、自省、反思中人是参差不齐的，任何人不得无故放弃参悟。

### 第五： 把经注束之高阁

谁把经注束之高阁而没有看，也不知道其降示背景或是废除与被废除的经文及相关的

《古兰》学知识，则其怎可能参悟《古兰》呢？则其何时能理解真正的《古兰》含意呢？

塔摆利（祈主悯之）诧异想把《古兰》当作享受而又不知其注解者并不奇怪。他说：我很奇怪，有的人，读《古兰》而又不知其注解，这种人怎可能享受朗诵之妙呢？

采取上述方式的人往往会在理解、求证中出现偏差，或是在实践《古兰》中出错。

## 第六：重多读而轻理解

毫无疑问，有很多《古兰》的节文、圣训、先贤录都在鼓励穆斯林们应多诵读《古兰》。多数布道者、演讲师往往只看到先贤们鼓励多读、在极少的时间内封印《古兰》，而忽视了先贤们忌快读的主张及他们强调参悟《古兰》的一贯做法。

其实，鼓励参悟的节文、圣训、先贤录远远多于鼓励诵读的节文等，甚而，前者比后者证据更强烈、影响更深。假如人们关注这些证据，他们就不会只宥于诵读而不思悟。脑威（祈主悯之）道：作为诵读者应是具有谦恭、参悟、畏惧的，这正是诵读的目的所在，心胸因之而坦荡，心灵因此而增辉、、、、。多诵读而致放弃参悟是不对的。因此，禁止在低于三天内封印《古兰》，其目的就是为了便于参悟、有感于节文。

重读而轻参悟不是可佳的举措，而是“易不利斯”——恶魔对诵读者的搅乱。伊本·照兹（祈主悯之）道：很多已因重多读而受搅扰，他们不按诵读规则地飞快地读，这种诵读是不可取的。

## 第三讲：有助于参悟的一些事项

### 有助于参悟的一些事项

#### 引言：

有很多条途径，能令有志于参悟者如愿以偿，其心灵能获得前所未有的、不曾想象到的意境、妙语、知识。没有这些途径，则其难以如愿。即使他能获得某种益处，也是少之又少，杯水车薪，于事无补。让尔克西道：谁要是不具备知识、悟性、敬畏、参悟，谁就不能从《古兰》中有所斩获。

只要《古兰》是易于记忆的，那么，获益的途径肯定也是易于发现的，但需要我们的严谨、奋斗、努力、意志与忍耐。这就是学者与只知读而不思的普通人之间的区别所在。

以下我们将详述参悟《古兰》的最重要途径。

#### 1——以最好的声音诵读

崇伟的安拉命令以有助于参悟、领悟的吟咏诵读，他说：“你当吟咏《古兰》。”（**披衣的人章：4节**）。穆圣（祈主福安之）也鼓励要吟诵《古兰》，他说：“谁没有吟诵《古兰》，谁就不属于我们。”（**布哈里辑录**）。

古尔图白（祈主悯之）道：吟咏是通往参悟之路，吟咏比快读强，因为快读是不可能参悟的。

古公又道：快读证明在该停处不停……，故显而易见，吟咏的目的在于聚精会神、领悟意义。

脑威（祈主悯之）道：学者们说：吟咏有助于参悟……，因为这最能令人懂得庄重，也最能打动人心。

苏优特（祈主悯之）支持此说道：以参悟、领会诵读《古兰》为圣行，这是最伟大的目的，也是最重要的宗旨。

大众学者们一致讨厌以方言诵读的原因是这种读法已经偏离了读《古兰》的初衷——谦

恭与领悟。

## 2——在夜间吟诵

夜间拜、在夜间诵读有助于参悟《古兰》，思考其迹象、劝诲与事典。因而，崇伟的安拉说：“夜间的觉醒是更聚精会神、诵读更铿锵的。”（**披衣的人章：6节**）。

伊本·阿拔斯（祈主悦之）道：“诵读更铿锵”即：是领悟《古兰》的最佳时段。因为夜间立站在诵读方面，思考方面均比白昼更正确，因为夜间没有喧嚣，易于参悟。

因此哲白利尔（祈主福安之）在斋月的每个夜间均要来与穆圣（祈主福安之）校对《古兰》。伊本·哈哲尔（祈主悯之）在谈到这一吉庆的校对时说道：诵读的目的在于聚精会神、领会。因为夜间正是能担当此任者，而白昼有各种琐碎俗务及一些教务事务的影响。

## 3——倾听

崇伟的安拉命令其信士的奴仆们在讽诵《古兰》时要侧耳倾听，以便他们受益，并参悟其中的哲理与利益。崇伟的安拉说：“如果《古兰》被讽诵时，你们当倾听与缄言，你们定会蒙主慈爱。”（**高处章：204节**）。

塔摆里注释道：你们当侧耳静听，以便你们领会其迹象，沉思其劝诲；你们当缄言，以便你们理解、参悟，你们莫把《古兰》当儿戏……，以便你们的养主因你们接受其劝诲、有感于其事典而倍加慈爱你们。

## 4——善始善停

在诵读中善始善停属于有助于参悟《古兰》、思考其意义的事项之一。有的节文前后相连，而很多诵读者往往不重视善始善停，不考虑其意义的相互连贯，也不思索节文的意义，甚而他们所重视的只是还剩多少个三分之一，多少个段落（整部《古兰》分为六十个段落），多少卷，从而使他们散失以正确的方式理解《古兰》。

### 被禁止的始与停的例子：

卷的例子：崇伟的安拉说：“妇女中的贞女们……。”**妇女章：24节**（此为第五卷的开头）。又说：“我不自称清白；”**优素福章：53节**。（此为第十三卷的开头）。又说：“你们中谁对安拉及使者而毕恭毕敬……。”**蜘蛛章：31节**（此处为第二十二卷的开头）等。

段落的例子：崇伟的安拉说：“你们当在受数的数天内记念安拉、……。”**黄牛章：203节**。（此处为第四段落的开头）。又说：“你说：我把比这更佳美的告诉你们，好吗？”**仪姆兰的家属章：15节**。（此处为第六段落的开头）。

脑威（祈主悯之）道：上述数段节文处等均不应为开始处，也不应为停顿处，因为它与前文是相连的。故不应当受多数不重视这些礼仪，也不重视思考节文意义的多数诵经家们的做法而受骗。

因此，学者们说：通读简短的一章强于读与其篇幅相当的长的一章中的部分节文。因为有的人在某种情况下不知道节文的连贯。

## 5——理解意思

无知《古兰》的意义往往会阻止读者去参悟、用心去感受《古兰》。因此，塔摆利（祈主悯之）道：我很奇怪，有的人会读《古兰》，而又不知其意，这种人怎么可能用心去感受《古兰》呢？

塔公同样对这种人深感诧异：不知《古兰》的意义，但又有意参悟、奉行《古兰》的人。他说：他应该学习《古兰》的断法，领会安拉的意图及他为主所命令的，并受益于他所读的，奉行其中的精神。不了解其意义，奢谈什么奉行呢？最可耻的事莫过于当他被问及他所读的是何意时，他答非所问！这种人的比方与驮经的毛驴又有什么区别呢？

伟大的《古兰》其意义是简明的，正如其文字是简洁的一样。赛阿迪对“我确已使《古



兰》成为是易于记忆的，有接受劝告的人吗？”（月亮章：17节）这节经文的评论。

学习《古兰》的意义比学习其文字重要。伊本·泰米叶（祈主悯之）道：“你们中最贵的人就是学习《古兰》并教授之人”（布哈里辑录），包括教授其文字与意思。甚而教授人们懂《古兰》的意思强于教人们会读。因为前者能增加信仰。正如壮犊布·本·阿布杜拉、阿布杜拉·本·欧麦尔等所说的：我们学习了信仰，而后学习了《古兰》，于是我们的信仰增加了。

## 第六：心随口诵

意即要思考、关注地读。最清楚的实证有：哈扎依法（祈主悦之）传述道：“一天，我同穆圣（祈主福安之）礼夜间拜，他开读了黄牛章、、、、、，而后又开读了妇女章，并通读了它，而后又开读仪姆兰的家属章，并通读了它。他吟咏般地读。如果他读到赞主超绝的经文，他就赞主超绝；如果他读到有祈祷的经文，他就祈祷；如果他读到有求护的经文，他就求护。然后，他就鞠躬、、、、。穆斯林辑录。

心随口诵的方式：他应使他的心灵思考他所读的，了解每一句节文的意思，思考其中的命令与禁止，并深信之。如果在过去的时光中有所不当，就请求安拉的谅解与宽恕；如果读到慈爱的节文，就倍受鼓舞并祈祷；如果读到严刑的节文，就害怕与求护；如果读到安拉的至洁至伟的节文时，就肯定安拉的至洁与至伟；如果读到有祈祷的节文时，就毕恭毕敬地祈祷。

## 7——重复震撼人心的节文

重复震撼人心的节文有助于参悟、思考《古兰》。这种重复属于最突出的心随口诵之一。我们有安拉的使者为表率。

由艾布·赞尔（祈主悦之）传述道：“穆圣（祈主福安之）重复不断地念一节节文礼夜间拜，直到晨礼入。这节节文是：“如果你惩罚他们，他们是你的奴仆；如果你宽恕他们，那你确是强大的、睿智的。”（筵席章：118节。奈萨耶辑录）。

伊本·盖义姆（祈主悯之）道：假若人们知道以参悟诵读《古兰》的吉庆之大，人们定会抛开一切事务而专注于诵读。如果他参悟地读，直到如果他读到在医治他的心灵中所需的节文处，他就应重复地读，那怕重读一百遍，那怕一整夜都在重读这节节文。思考、领会地读一节节文强于没有参悟、领会地封印一次《古兰》；这对心灵更有效，也更能增加信仰、感受《古兰》之妙。比施尔·散里（祈主悯之）道：一节节文如一枚椰枣，只要你咀嚼，你就能获其甜味。当有人告诉艾布·苏莱曼此说时，艾公道：他说得对。其实，你们中的任何人均是如果他开读一章《古兰》，他就想尽快地读完它。

## 重复往返地读一节节文的例子：

有各种不同的文献资料提到先贤们重复诵读某节节文。例子如下：

由麦斯鲁格（祈主悯之）传述道：确实，泰米米·多利（祈主悦之）一直在重复这节节文直至东方破晓：这节节文是“难道明目张胆地犯罪的那些人认为我为主会把他们等同于信仰且行善的那些人吗？”（屈膝章：21节）。

由阿巴德·哈木泽（祈主悯之）传述道：我来到阿斯玛（祈主悦之）处，她正在读“安拉确有恩于我们，已保护了我们免遭火狱的刑罚。”（山岳章：27节。）这节节文，她就停留在这节节文上，她一直在求护、祈祷。阿巴德道：而后我就上街去，又方便后回来，她仍在求护、祈祷。（伊本·艾布晒依白辑录）。

哈桑·巴士拉（祈主悯之）的一位弟子道：一天，我在哈桑处留宿。夜间他起来礼拜，他一直在重复这节节文，直到五更时分：“如果你们数计安拉的恩典，那你们定数计不完。”（易布拉欣章：34节）。清晨时，我们就问，艾布·赛义德！你为何一直就念这节节文？

他说：其中有诸多劝诲，只要你一开读，就处于恩泽中，我们所不知的恩典更多。

脑威（祈主悯之）道：很多先贤是这样度过夜间的。可能他们中的某人，一整夜就读一节经文，他边读边参悟。

伊本·盖义姆道：这曾是先贤们的习惯，他们中的一人可能不停地重复一节经文，直到晨礼时。

## 8——了解《古兰》的风格

谁不了解《古兰》的风格，谁将发现自己对《古兰》的经文及其结构很陌生，在了解经文意思方面他将付出异常的辛苦。了解《古兰》的风格将有助于参悟《古兰》。《古兰》的风格是多种多样的。最突出的有：

- 1: 以安拉的美名封印经文，以证明被提及的法律与安拉的美名有关。
- 2: 了解《古兰》的风格包括以最好的方式传递其精神、以最简洁的方式把其意义传送到人心。而传递其意义的最佳方式有：打比方。这种方式能彰显有益的精神、能给人以立体感。这属安拉对其仆民的垂爱。

《古兰》的风格包括栩栩如生、与时俱进。所有的事件、故事、景观栩栩如生地展现在眼前。只要读者开读，就会有置身其中之感，而忘却这仅是被诵读的文字或是比方，他倍感身同感受，而非是在听讲该事件。这就是《古兰》的风格，是一种奇迹。

《古兰》的风格包括以不同的方式讲述故事。沙特比（祈主悯之）道：简而言之，讲述众先知如：努哈、呼德、萨利哈、鲁特、舒阿白、穆萨、哈伦等（祈主福安之）的故事在于安慰与坚定穆圣（祈主福安之），因为他遭到了多神徒们各种各样的否认与顽固对待。故事就好像在讲述他自己。

## 有助于参悟《古兰》的事项之概述

- 1: 通读《古兰》
  - 2: 细读经文的陈述：其结构、意思、降示的背景、经文的生词、经文的佐证。
  - 3: 关注《古兰》的主要宗旨。
  - 4: 熟读《古兰》。正如穆圣（祈主福安之）曾与哲白利尔（祈主福安之）校对《古兰》一样。这种校对（熟读）最有助于领会、参悟《古兰》。
  - 5: 绝对相信《古兰》明文，并使与之相反的现实服从它。
  - 6: 与经文意义共处，复兴明文、其影响及妙语。
  - 7: 观察每章《古兰》的独立性。
  - 8: 从经注字母本中获益。
  - 9: 想象《古兰》经文降示时宣传的情况。
- 反复往反地参悟经文，而不应仅参悟一次。《古兰》的意义是层出不穷、掘之不尽的。
- 10: 借助现代知识与文化。
  - 11: 读与这方面内容有关的专著。
  - 12: 观察经文的实际远见，从经文中找到处理生活与现实的出发点，使其成为在其周围的人的一种标准。

备注：参悟《古兰》对我们的思维的重要性是什么？在实际应用中，在拜外，我们对在清真寺内所读的经文有多少参悟？我们在《古兰》学习圈内教育我们的孩子、学生重参悟否？还是就重无参悟、领会的空洞背诵呢？参悟会拖延背诵？

在学校中，对伊斯兰课程尤其是经注课程的参悟有多少呢？教师教导其学生们参悟否，还是仅教他们背记了一些单词呢？

照照看！在清真寺的学习圈中，经注课置于何位置呢？把其置于首位还是末位呢？在我们所读的书中，我们对阅读经注书的重视程度有多大呢？我们何时满意：确实参悟的益处、回赐比读诗文般的诵读更强呢？

诸如此类的问题是有待回答的。有能答这些问题的人吗？

## 第四讲：参悟《古兰》的成果

### 参悟《古兰》的成果

诵读《古兰》能给诵读者在今后两世带来丰硕的成果，但参悟，其成果将是更多更大的。兹罗列一二如下：

#### 一：深植信仰

参悟《古兰》的节文能增强我们定信《古兰》来自崇伟的安拉。因为参悟、观注《古兰》者从头至尾展阅整部《古兰》也不可能在其中发现矛盾与前后不一的情况，也不可能发现一节经文与另一节有冲突或是矛盾的地方，甚而一字一词都不可能有任何的问题。其实，整部《古兰》至始至终都是有条不紊的。观注者会发现整部《古兰》同出一源，是来自睿智的、彻知的主宰的启示。假若它不是来自安拉，那其中定会出现很多前后不一、严重的矛盾之处。

这种杜信有助于坚定信仰。正如崇伟的安拉说：“你说：来自你的养主的圣洁的精神本真理降示了它，以便坚定信士们、以便引导和给穆斯林们报喜。”蜜蜂章：102节。信仰因此而深植于心田中，并坚如磐石。

有成效的参悟有助于在拜里拜外集中注意力，从而远离阻拦信士敬畏安拉的恶魔的唆使，并终成为对主谦恭的成功之士。崇伟的安拉说：“在拜中诚惶诚恐的信士们确已成功了。”（信士章：1-2节）。

至于非信士，如果他是正直的、有福份的，则参悟能推动他去坚信安拉，相信《古兰》是降自于众世界的养主的，并摆脱否认主、怀疑的禁锢，而终获信仰、杜诚的宽阔；摆脱迷误、无知的黑暗，终获正道、认知的光辉。

从盲从、顽固的桎梏中自我解放者，参悟能使他远离颓废的信仰，为他带来今后两世的吉庆。

参悟在任何情况下能医治遭受怀疑病的心胸，医治遭受各种各样的病痛的心灵。正如崇伟的安拉说：“人们啊！来自你们养主的劝诲确已降临你们，是治心病的良药，是对信士们的引导和慈恩。”（优努斯章：57节）。

#### 2——认识崇伟的养主

参悟《古兰》的最大成果包括：它能使人认识崇伟的养主、其权力、能力之无边，认识其对信士的恩惠之隆。

这正是赛阿德（祈主悯之）所指出的“参悟之益处”：它能使人认识被崇拜的养主，他所具有的完美的属性、他从所有的缺点上是纯洁无染的。

它能给人们指出通往安拉之路、指出走这条道路的人所具有的特征、他们近主前所拥有的恩典。

能使人认识真正的敌人、指出通往刑罚的道路、受刑的人的特征、将遭到的惩治。

奴仆参悟得越多，其知识、行动、灼见越多。

### 3——体现对崇伟的安拉的奴性

参悟《古兰》的成效包括：它是认知安拉对我们的要求、认知崇拜安拉的方式、认知安拉降示于我们的（《古兰》）的途径。因为伟大的《古兰》是安拉所降示的生活方针，是奴仆的我们须参悟、奉行其律令、远离其诫令的立法基础，以便他们能体现对崇伟的安拉的真正崇拜。

### 4——参悟是营养，是治疗，是武器

参悟《古兰》的成效包括：它是精神的食良，是医治心病的良药，并给心灵营造强大的防护——如果信士善于参悟的话。崇伟的安拉说：“我从《古兰》中降示的乃是对信士的良药与慈恩，于不义者们只会增加亏折。”（**奉绥莱特章：44节**）。

这种参悟能使参悟者摆脱惆怅与心灵的不安，并在他的心灵中铸就安祥与心安。正如它能把他从悲惨的状况带向幸福与心安一般。

同时，参悟还是武器，能消除里里外外包围个人与社会的各种危险。因为它可以用来遏制私欲、对抗伪信士与否认者们，崇伟的安拉说：“你当以它来向他们作大的圣战。”（**准则章：52节**）。又说：“先知啊！你当向否认者和伪信士们发起圣战，你当严酷对待他们。”（**禁戒章：9节**）。

崇伟的安拉命令用《古兰》向否认者们发起圣战，这一圣战应本着《古兰》的明证而进行，这就是列代先知、使者、并参悟其经文、以其经文向敌人们开战的诚仆们所曾进行的圣战。

塔摆里（祈主悯之）注解道：你用这部《古兰》向他们发起大的圣战，直到他们服从、肯定安拉所规定的制度，并相信这些制度，无论自愿与否地躬行这些制度。这一最大的圣战的钥匙就是参悟伟大的《古兰》，因为伊斯兰的敌人们不可能统治他们，除非是当他们废弃了参悟《古兰》，不躬行《古兰》中的精神的时候。

### 5——参悟，其中包含了对思维的提炼

认知安拉所降示的精神，属于提炼思维最伟大方式之一，使之能理解有益的事实并追随之；能理解有害的事实并远离之。欲望、目的、幻想、对思维有害的颓废迷信凭着这些事实而不至于偏斜。

思维并不等于聪明、敏锐、口齿伶俐。真正的思维即一个奴仆在其心目中能理解有益的事实，并全面而清楚地认识这些事实及其反面，认识事物中的善恶，并择善弃恶。

赛阿德（祈主悯之）道：思维之所以称为思维，实因凭着它能理解并吸收对其有益之物、能逃避对其有害之物……。谁命他人行善而自己没行善，或是止人作恶而自己又怙恶不悛，那就证明了此人没有思维及其无知。

### 参悟是对天赋的一种磨砺，对智能的一种开发

因参悟，观察力、思考力而得以发展，处理、应变能力得以提升，参悟终能成为发生分歧时的审慎的裁决者。正如崇伟的安拉说：“你说：难道有知识的人与无知的人相等吗？”（**队伍章：9节**）。

谁惯于参悟《古兰》，那谁对语言文字嗅觉就会非常敏锐，他就可以在语言文字中用词恰当、清楚明晰。

同时，这种可兹表彰的习惯可以推动一个人去仔细推敲他所听到的或是他所写的文章，并加于去劣存优，避免很多可以预见的小人的算计，阴险者的险恶，贪婪者的贪婪，对个人

乃至国家，在交谈或是签署条约、协议时。

者》古兰《恶魔的自救》均做不到如参悟任何人在从？我们具备了多少。这又是部分参悟的纯美之成效：后记恶魔 本着记主。是最好的记主词》古兰。《何做到的那阵完美方会逃匿与潜行。

谁欲处于坚固的堡垒中，谁就须参悟《古兰》。

## 第九章：遗弃躬行《古兰》

### 共四讲

#### 第一讲：必须躬行《古兰》

#### 第二讲：穆圣（祈主福安之）嘱告躬行《古兰》

#### 第三讲：圣门弟子们嘱告躬行《古兰》

#### 第四讲：圣门弟子中躬行《古兰》的典范

### 第一讲：必须躬行《古兰》

由于《古兰》是崇伟的安拉的语言，故须躬行其中的一切诫令、律例，并禁止弃此求彼。谁认为可以反对《古兰》所证明的一切律例，谁确已背叛。因为他已认为可以反对安拉，而反对安拉就是一种明显的反叛，因为这等于是可以拒听安拉的命令。

伊本·哈泽目（祈主悯之）道：由于诸多明证与奇迹，当我们清楚《古兰》是安拉降于我们的律令，并令我们去肯定、躬行时，我们就须去服从之，这是我们的根本大法。

在属于伊斯兰的派别中，无论逊尼、穆阿台济莱、海瓦利哲、穆尔吉艾<sup>1</sup>或是栽德派<sup>2</sup>均一致断定须奉行《古兰》中一切精神。

他又说：所有的人均被命令追随《古兰》、.....、谁认为可以反对《古兰》，那他确已认为可以违抗崇伟的安拉。这毫无疑问是彻底的叛主。

#### 遗弃奉行《古兰》的两种情况

应在无意违反《古兰》、不首肯违反《古兰》、不认为其它法律优越《古兰》的人与故意违反、认为《古兰》无用、首肯可以弃此择彼的人之间加于区分。

前者为违抗者而非叛主者。因为他并不认为可以违反安拉的律例，也不认为其它的法律强于《古兰》，但他是渎职者。

后者为叛主的否认者。因为他认为安拉的法律无须奉行，因其是无用的，并认为其它的法律优越《古兰》。

#### 证明必须奉行《古兰》的证据

<sup>1</sup> 伊斯兰的一个派别。此派主张：犯罪无损信仰。同时又主张：顺服无益于叛主。

<sup>2</sup> 什叶派的一支，尊栽德·本·阿里为伊玛目，因其为什叶派的第五位伊玛目，故又称五伊玛目派。此派主张：奉行《古兰》和穆圣的圣行，反对不义的统治者等。

在安拉的经典中有好多经文提及须奉行《古兰》。现兹述如下：

1——崇伟的安拉说：“你当遵守你的主所启示你的经典；除他外，绝无应受崇拜的；你当避开以物配主的人。”（**牲畜章：106节**）。

崇伟的安拉确已命令其先知及他的“稳麦”要遵守、奉行安拉的经典。因为它毫无疑问是至真之理。

同时，还命令其先知不要因这些顽固的以物配主者们而分心，而应专注于崇拜崇伟的安拉，并遵守所蒙赐的经典。

毫无疑问，穆圣（祈主福安之）已克尽己职地遵守了他的主的经典，全身心地关注它，并召全人类于安拉。这一吉庆的号召超越了时空、超越了国界；超越悲欢离合、喜怒哀乐。祈求崇伟的安拉替全人类厚赏穆圣及列代先知使者。

2——又说：“你当遵守所启示于你的经典，你当忍耐，直到安拉做出判决，他是最优胜的判决者。”（**尤努斯章：109节**）。

在此节高贵的经文中，崇伟的安拉命令其先知定要遵守被启示的经典，如因遵守而遭遇苦难，那他得忍耐，直到“安拉做出判决”“他是最优胜的判决者”。

意即：你当坚持安拉所降示于你的经典，当忠贞不愈地奉行之，并忍耐人们对你的反对，直到安拉以其判决、公正、慈爱在你与他们之间做出裁决。

3——又说：“你们当遵守降自你们养主的经典，你们不当舍此而从偶像。你们很少思悟。”（**高处章：3节**）。

崇伟的安拉命令全人类要遵守降自他们的养主的经典，视其合法为合法，视其非法为非法；尊其所命，远其所禁；莫舍弃穆圣（祈主福安之）所带来的而另有他求，也至于他们不要成为是舍安拉的判决而求其它判决的人。此节经文证明了，在有经训明文的前提下，不得遵从他人的意见。

4——又说：“在刑罚不知不觉地忽然降临你们之前，你们当遵从你们的主降示你们的最好的训辞。”（**队伍章：55节**）。

毫无疑问，伟大的《古兰》是崇伟的、圣洁的安拉降于我们的最美的训辞——一切赞颂、恩惠皆归他。圣训则是阐明、解释《古兰》的。这一巨大的恩典值得我们用行动而非仅是口头上感谢安拉。我们中谁没有遵从我们的主降示的经典，谁已受到此节经文的恐吓：“在他们不知不觉中，刑罚忽然降临他们。”

那么，降示《古兰》的目的就是躬行之，而非单纯的口头上诵读，随后又把其抛之脑后。正如有经之人的一些逆徒们所做的那样，故崇伟的安拉谴责了他们，并让他们遗臭万年。崇伟的安拉说：“当一位来自安拉、能证实他们所有的经典的使者来临他们时，得受经典的人中的一部分人，把安拉的经典抛弃在他们的背后，好象他们不知道一样。”（**黄牛章：101节**）。

即：他们中有一伙人把他们手中的经典抛之后背，他们的经典中曾记载有封印的先知穆罕默德（祈主福安之）的特征。

崇伟的安拉命令我们遵从他的经典，并躬行之。但很遗憾，我们也象犹太、基督一样抛弃了经典，除非是蒙主护佑之人。

因为我们的极度无知，爱出风头，纵情纵欲，根本不知《古兰》所言为何？无法无力，唯凭崇高、伟大的安拉。

### **关注上述经文者会发现两件重要的事情：**

1——第一、第二节经文用的是“你当遵从”这是崇伟的安拉命令其先知遵从被启示于他的经典、圣训，而对他的命令等于是对其整个“稳麦”的命令，此两节经文并无特指之意。

2——第三、第四节经文用的是“你们当遵从”这是崇伟的安拉直接命令全人类须遵从《古兰》，放弃凸显命令中的中介——穆圣（祈主福安之），以便对世人竖起安拉的明证。也至于

哲学家、好辨者不要说：命令专指穆圣（祈主福安之）而非针对其“稳麦”，正好如此呢，就堵住了他们的口。  
这清楚地证明了须坚持安拉的经典，躬行它的精神。

## 第二讲：穆圣（祈主福安之）嘱告躬行《古兰》

表里如一地对安拉的经典躬行得最好，并使《古兰》成为其品质者，莫过我们的先知、楷模穆罕默德（祈主福安之），崇伟的安拉在其经典中表彰先知的品格：“你确具有伟大的品格。” 篇章：5 节。

众信士的母亲阿依莎圣太（祈主悦之）非常清楚地阐述过这节经文。当赛阿德·本·黑沙姆请教圣宫时道：“众信士的母亲啊！请把安拉的使者的品格告诉我。她说：你不曾读《古兰》吗？我说：读过。她说：安拉的先知的品格就是整部《古兰》。”（穆斯林辑录）

伊本·也成了他的本质与；成了命令与禁止 古兰《遵从：意即：道 祈主悦之（克西秉性。无论《古兰》命令什么，他就去执行之；《古兰》禁止什么，他就远离之。更有，崇伟的安拉给他铸造了一系列的高尚品质，如：知耻、慷慨、勇敢、宽容与厚道等等所有美德。

总而言之，伟大的《古兰》中所阐述的一切高风大德，穆圣（祈主福安之）均已具备之。穆圣（祈主福安之）不仅如此，还鼓励其门徒及众“稳麦”们身躬《古兰》，并以不同的方式肯定身躬《古兰》的好处。有时鼓励他们去获得身躬的回赐；有时恐告人们放弃执行《古兰》的亏折。现略列几段圣训如下：

1——奈瓦斯·本·赛木阿尼（祈主悦之）道：我听穆圣（祈主福安之）说：“末日，《古兰》及躬行《古兰》的人们将被带来，黄牛、仪姆兰的家属章将做为先锋。”穆圣（祈主福安之）给它俩打了三个比方，我一直牢牢记着。他说：“它俩好象两朵云彩，或是象堵黑阴影，或是象两群展翅的鸟，将为其主人辩护。”（穆斯林辑录）。

伟大的《古兰》将为在世上躬行《古兰》者说情。而黄牛、仪姆兰的家属章则为先行者，此两者率先说情、捍卫其背诵者，尤其是躬行者，因为此两章包含着诸多律例与重大的事情。这属躬行《古兰》的最重大的益处之一。

2——由艾布·穆萨（祈主悦之）传述：穆圣（祈主福安之）说：“诵读并躬行《古兰》的信士如香橼，其味道是香的，气味亦是香的；不常诵读而躬行的信士如椰枣，其味道是香的，无气味；诵读《古兰》的伪信士如香草，其气味是香的，而其味道则是苦的；不诵读《古兰》的伪信士如苦果，其味道是苦的，或是恶劣的，气味亦是苦的。”（布哈里辑录）。

本则圣训中彰显了背诵且躬行《古兰》者的优越。诵读《古兰》的目的在于身躬而非单纯的诵读。

伊本·捧塔勒（祈主悦之）解释本则圣训道：放荡之人、伪信士的诵读不会被安拉所接受、悦纳。安拉只悦纳为取主悦者的诵读。把彼比之于香草，因为他（伪信士）没有受益于《古兰》的吉庆，也没有感受到《古兰》的甜美，是故，芳香不越喉咙矣，也无感于心矣！

伟大的《古兰》，只有身躬其精神者方能窥其奥义、受其裨益。单纯的为沾吉庆，或是艺术研究，或是学术探讨等而诵读是无吉庆可言的。

3——阿布杜拉·本·艾比·奥法（祈主悦之）被问道：“穆圣（祈主福安之）嘱告过吗？他说：没有。我就说：那怎么嘱告又成为人们的定制，或是他们怎么又被命令嘱告呢？他说：他以安拉的经典嘱告（人们）。”（布哈里辑录）。

伊本·哈哲尔道：意即：嘱告人们坚持《古兰》，并躬行之。

因此，穆圣（祈主福安之）再没有嘱告过其“稳麦”比坚持安拉的经典更为可贵的了。因为它比财产、王位更为重要。谁坚持了安拉的经典，那他绝不会迷误。

这些圣训一再清楚地证明须坚持伟大的《古兰》。我们怎样看待这些吉庆的圣嘱，也至于我们获得今后两世的吉庆呢？主啊！求你使这部《古兰》成为对我们有利的证据，而非成为对我们不利的证据。

### 第三讲：圣门弟子们相互嘱告当躬行《古兰》

全体高贵的圣门弟子们及所有以正义而追随他们的人们遵行了这一方针，他们曾相互嘱告奉行安拉的经典的重要性，并一再警告勿弃之。现将他们吉庆的嘱告兹述如下：

1——欧麦尔（祈主悦之）道：“莫让诵读《古兰》的人欺骗你们，它仅是我们用来引证的一些话语，但你们当效仿奉行它的人。”（巴格多迪辑录）。

2——伊本·麦斯欧德（文祈主悦之）道：“你们当学习，你们当学习，如果你们知道了，你们当奉行。”（达利米辑录）。

3——艾布·达尔达（祈主悦之）道：“我所担心的是：我的养主首先就问我：你确已知道，你在你所知的事情中做了什么？”（巴格多迪辑录）。

4——哈扎法（祈主悦之）道：“诵经家们啊！你们当刚直不阿！你们确已捷足先登。如果你们左右飘摇，那你们确已陷入明白的迷误中。”（布哈里辑录）。

5——福德勒·本·义雅德（祈主悯之）道：《古兰》之所以降示，在于其被执行。而人们则把读它看成是善功。人曰：怎样方能称为奉行之呢？答曰：信其合法为合法，信其非法为非法；遵其律令，禁其诫令；悟其妙处。

回赐的多寡，取决于在现实生活中对《古兰》奉行的程度及向其请益。这是有目共睹的，甚而在缺陷的人定法律中都是这样，更何况安拉的语言？崇伟的安拉说：“它的前后均不曾有一虚言。”（奉绥莱特章：42节）。又说：“假若它不是来自安拉，那他们定会在其中发现很多分歧。”（妇女章：82节）。

假设，一个人他确已背下他的国家的宪法，而后他又违反宪法，不遵守宪法规定，那对他有益吗？，或是人们能接受吗？

或是一名医生，他学习并掌握了医学，而后他又以与他所学的医学相反的来治疗病人，那会出现什么样的结果呢？

如果说地球人类所制的规律均是如此的话，那你对凭着读、听、学习它均被看作是崇拜的安拉的经典作何想呢？

一个穆斯林背诵了整章《光明》章，并清楚通奸者、诬告者的下场，而后又触犯这些大罪，（求安拉使我们幸免之），那背诵对他又有何益呢？背诵保护他免遭刑罚了吗？

### 第四讲：圣门弟子中躬行《古兰》的典范

关注圣门弟子（祈主悦之）生活形象的人，会有一种高山仰止、景行行止之感。人类史上，还没有出现过如圣门弟子们那样勤于躬行主命，努力远离主禁的人。他们如饥似渴地讽诵、学习、参悟、奉行《古兰》；他们坚信《古兰》中隐喻的经文，躬行其中明确的经文；他们深感于其中的许诺与正告。

**以下这一组事件皆指出他们遵守、力躬安拉的经典：**

1——当针对圣宫阿依莎（祈主悦之）的流言蜚语事件发生时，有的门弟子也随着伪信士们摇旗呐喊。米斯塔哈·本·吾撒寨就曾是这样的一位弟子，他是与艾布·伯克尔有亲戚关系



的、比较穷的一位弟子，艾布·伯克尔（祈主悦之）曾经常接济他。圣宫阿依莎（祈主悦之）在讲述该事件时说道：“当安拉降启示澄清我的清白时，艾布·伯克尔（祈主悦之）（曾因米氏与其的亲戚关系及米氏的贫穷而经常接济他）说：指安拉发誓，我永不再接济他丝毫。在他对其女阿依莎圣宫说过这番话之后，安拉就降示了：“你们中高贵且宽绰之人莫发誓说：他们不接济亲戚、贫民及为主道而迁移的人，他们当宽恕、原谅。难道你们不乐意安拉恕饶你们吗？安拉是赦宥的、特慈的。”光明章：22节。艾公道：乐意！指安拉发誓，我确喜爱安拉恕饶我。于是他又开始接济他，并说：指安拉发誓，我再不断绝接济他。”（布哈里辑录）。

艾公（祈主悦之）当他读了、理解了这节经文时，他就躬行了其中的精神，又重新接济诋毁他的名声、伤害其爱女——圣宫阿依莎（祈主悦之）的米氏。甚而，他还发誓说：不再断绝对米氏的接济。这是何等的高风、多么优秀的典范啊！

2——由伊本·艾布·穆莱依楷（祈主悦之）传述道：两位最贵的人：艾布·伯克尔、欧麦尔（祈主悦之）几乎毁灭。当巴尼·台米米部落的商队抵达麦地纳时，他俩在穆圣（祈主福安之）的跟前大声吵嚷起来：两者中，一者主张由艾格尔阿·本·哈比斯做当地的领导，另一位又主张其他人做当地的领导。纳蜚尔道：我忘了后者的名字。艾公对欧公道：你故意跟我过不去。欧公道：并非那样。也是两人的声音就大了起来。崇伟的安拉就降示了：“信仰安拉的人们啊！你们的声音莫高于先知的声音；你们莫如你们相互呼喊一般呼喊他，否则你们的善功会在不知不觉中报销。”（寝室章：2节）。伊本·祖贝尔道：这节经文降示后，欧麦尔再没在安拉的使者面前大声说过话，直到穆圣询问他。

3——由宰德·本·萨比特（祈主悦之）传述道：穆圣（祈主福安之）给他口授了：“无疾无故而坐在家里的信士与为主道奋斗的信士是不相等的。”（妇女章：95节）。

穆圣正在给我口授这节经文时，伊本·旺姆麦克图目来找穆圣道：安拉的使者啊！指安拉发誓，假如我能够，我定要为主道出征——他是一位双目失明的人，安拉就给其使者降示了启示，当时他把他的腿放在我的腿上，我感到非常沉重，甚至我担心我的腿要被压碎。然后，启示结束，安拉就降示了：“无疾无故者……”。（布哈里辑录）。

甚至，有故的人也不愿放弃圣战，因为他感知到坚持《古兰》、执行《古兰》的重要性。也是，他就感动、期盼地来找穆圣（祈主福安之），发誓说：假若他有能力，他定要为主道出征，直到安拉提升了他，并针对他降示了直到末日均被朗诵的经文，且提到有故者除外：“除非是有故的人”。

如果这些事件表明了门弟子们对躬行与遵从《古兰》的热衷程度的话，那么，此节经文也绝对证明了经文对他们的教育意义之重大。我们可以看到，这不仅是表述圣门弟子的个别行为，也表明是对整个“稳麦”的教育。这一教育是集体性的教育，意在呼吁全体“稳麦”响应安拉的命令。如：

1——伊本·欧麦尔（祈主悦之）道：“当人们正在古巴清真寺做晨礼时，一位传达者来喊到：确实，穆圣（祈主福安之）夜里已得到启示，已被命令朝向克尔伯（天房）礼拜，你们当朝向它（克尔伯）。当时他们是朝着沙姆（远寺）方向的，也是他们就转向了克尔伯。”（布哈里辑录）。

这般高贵的门弟子们（祈主悦之），当他们听到有人告知他们改变朝向的经文时，他们并没有等到拜功结束“改变朝向”，而是在拜功中就直接把脸转向了禁寺，为了遵从安拉的命令和执行《古兰》的精神。

2——艾奈斯·本·马立克（祈主悦之）道：“我们当时仅有你们称为葡萄汁的那种酒。我正要给艾布·塔莱哈也及某某人、某某人倒酒，这时一个人来告诉我们，你们没接到消息吗？他们道：什么消息？他说：酒已被禁止。他们就说：艾奈斯啊！请把陶罐中的酒倒掉。他说：接到这人的消息后，他们并没有问为什么要禁酒。”（布哈里辑录）。

他们（祈主悦之）立马就执行安拉的命令，把酒坛子的酒倒掉，并且再没有饮过酒。

3——由阿依莎（祈主悦之）道：“祈安拉慈悯早期的女迁士们，当安拉降示了：“让她们用头巾遮住他们的胸脯。”（光明章：31节）时，她们就把她们的斗蓬厮为面纱遮住了她们的脸（胸脯）。

一说：阿依莎（祈主悦之）说：“她们拿来斗蓬，从边垂厮开，以此当面纱来遮之。”（布哈里辑录）。

由旺姆·赛莱玛（祈主悦之）道：“她们当用长袍蒙住她们的身体。”（同盟军章：59节）当这节经文降示时，辅士的妇女们走出家门时，好象她们因头戴斗蓬而顶着乌鸦。”（艾布·达吾德辑录）。

女圣门弟子们如圣门弟子们一样，均是积极遵从主命的：“让她们用头巾遮住他们的胸脯。”（光明章：31节）又说：“她们当用长袍蒙住她们的身体。”（同盟军章：59节）她们等不及买新面纱，也等不及回家，而是立即把她们的斗蓬厮成面纱，盖住了她们的胸部，祈主喜悦全体女圣门弟子们。

## 第十章：遗弃诉求于《古兰》

### 共四讲

**第一讲：必须诉求于《古兰》的证据**

**第二讲：遗弃诉求于《古兰》的诸因**

**第三讲：以安拉的经典为判决的正面影响**

**第四讲：不以安拉的经典为判决的负面影响**

### 第一讲：必须诉求于《古兰》的证据

确实，观察《古兰》者会发现，证明必须以安拉所降示的经典为法律的经文是很多的。经文以不同的风格证明全人类——无论是统治者还是被统治者必须以安拉所降示的为法律。证据如下：

第一节经文：崇伟的安拉说：“如果你对某事发生分歧，你们就当把它交给安拉与使者，如果你们坚信安拉与末日。这对你们裨益是最好的，诠释是最优良的。”（妇女章：59节）。

崇伟的安拉呼吁信士们在宗教事务方面或是掌事人中发生分歧时，应把了解分歧的判决交于安拉的经典，如果在安拉的经典中找到判决，就遵从之，否则就在圣训中寻找依据。这就是坚信安拉与末日的标志。

古尔图比（祈主悯之）道：本经文证明：谁在分歧中不以《古兰》和圣训为法律，那谁已不是信仰安拉与末日的信士。

同时，经文告知我们，无论平民百姓还是达官贵人必须以安拉的法律为仲裁。同时也告知我们禁止以除安拉的法律以外的为仲裁。因为《古兰》与圣训所判定、所见证为正确的无疑就是真理，而除真理之外的均是迷误。因此崇伟的安拉说：“如果你们是坚信安拉与末日的。”

第二节经文：崇伟的安拉说：“难道你没看见吗？自称确信降示的经典和在你之前降示的经典的人，欲以恶魔为仲裁，而他们确已被命令否认它（恶魔），恶魔欲使他们深入明白的迷误中。如有人对他们说：你们来向安拉及使者投诉吧！你会看到伪信者回避你。”（**妇女章：60-61节**）。

这节经文从几个方面证明须以安拉所降示的经典为仲裁：

○,1: 恶魔泛指除安拉外所有被崇拜，又满意这种崇拜的被崇拜者，或是被追随者，或是在违抗安拉及其使者的事务中的被服从者。

○,2: 以恶魔为仲裁属那些阳奉阴违的伪信士的特征。

○,3: 拒绝安拉降示的法律者，确已被判为伪信，加之还阻止人们以安拉降示的为仲裁，那就是最严重的否认与伪信。

○,4: 欲以安拉的法律之外的为仲裁，又自称信仰，这纯是虚假的妄言。

○,5: 否认恶魔是一项被命令的责任。

○,6: 确实，欲以恶魔为仲裁是产生于恶魔欲使其迷误。

第三节经文：崇伟的安拉说：“不！指你的养主发誓，他们不信道，直到他们请你判决他们之间的纷争，而他们心里对你的判决毫无芥蒂，并且他们完全顺服。”（**妇女章：65节**）以安拉的法律为仲裁是与信仰挂钩的。信士之所以为信士乃因他们的信仰与他们完全顺服穆圣（祈主福安之）本着启示的判决；否认者之所以为否认者乃因他们十足的相信、顺服恶魔的法律。这是崇伟的安拉在其经典中肯定，甚而发誓的公理，他一再肯定这点：任何人不算信士，直到他完全接受穆圣（祈主福安之）的判决。

这节经文清楚地说明：以安拉降示的为仲裁属信仰因对其躬行不周而受贬、因对其笃信不足而锐减的主命之一。

伊本·盖义姆（祈主悯之）道：崇伟的安拉以其圣洁的本身发誓否定了此前人们的信仰，直到他们在所有产生分歧的原则与局末，法典与后世的律例中接受先知的判决。单纯的接受判决还不能说明信仰的完善，直到他们心中对判决没有丝毫的芥蒂，欣然接受这种判决，心中没有任何的急躁、反抗、怨言。

第四节经文：崇伟的安拉说：“难道，我要舍安拉而寻求仲裁者吗？正是他为主把详解的经典降示给你们。我为主把经典赏赐于他们的那些人，他们知道它确是包含真理的降自于你的养主的。”（**牲畜章：114节**）。

“哈凯目”（仲裁者）是安拉的一个美名之一，穆圣（祈主福安之）说：“确实，安拉是“哈凯目”，所有的判决均归他。”（**艾布·达吾德辑录**）。

既然，崇伟的安拉是真正的仲裁者，于是这节经文就否定了除他之外的判决。这种否定就意味着万事必须以安拉所降示的为判决。

可以看出，《古兰》的风格是把降示经典与真理相连，从而证明舍安拉而采取仲裁是属虚假，甚而是最大的虚假之一。

第五节经文：崇伟的安拉说：“你们在（信仰方面）所产生的任何分歧，其裁决归安拉。那是安拉——我的养主。我只靠托他、归依他。”（**协商章：10节**）。

此节经文中有一美丽的提示：崇伟的安拉在作为真正的裁决者与养主之间相连起来。既然崇伟的安拉具备了所有的养育性的特征：能够创造、供给给养、予以与夺取等系列的、只有否认者才会否认的特征，所以他独自享有裁决权。

崇伟的安拉在多节经文中阐明了谁应享有裁决权。沈基图（祈主悯之）在阐明这问题方

面更是不厌其烦，尤为突出。沈氏道：崇伟的安拉阐明具有裁决、立法权者的特征的经文：安拉说：“你们在（信仰方面）所产生的任何分歧，其裁决归安拉。”然后又进一步阐述道：“那是安拉，我的养主，我只靠托他，我只归依他。他是天地的启造者。他为你们从你们自身中创造了配偶；为你们让牲畜同类相配；他借此使你们蕃殖。任何物不似象他。他是全聪的、全明的。天地的宝藏只是他的；他欲使谁的给养宽裕，就使它宽裕；欲使谁的给养窘迫，就使它窘迫；他是全知万物的。”（**协商章：第 10—11 节**）。

在制定恶魔的法律、规则的这些放荡的否认者中，有谁值得被称为所有事情均应交付于他、靠托他的那个养主呢？他是诸天大地的启造者、无需依照前例的发明者。他为人类创造了配偶。

穆斯林们啊！你们当明白具有立法、定合法、非法者的特征，莫接受来自低贱的、无知的否认者的法律。

证明上述的经文有：崇伟的安拉说：“唯有他知道天地的幽玄。他的视觉真明！他的听觉真聪！除安拉外，他们绝无援助者，安拉不让任何人参与他的判决。”（**山洞章：26 节**）。

在这些立法的、放荡的否认者中，有谁彻知诸天大地的幽玄吗？又有谁其听觉、视觉达至万物了呢？除他外，任何人没有援助者，赞主超绝，他超绝于万物。

又说：“同着安拉，你莫崇拜其它的神明。除他外，绝无应受崇拜的。除他为主外，万物均要毁灭。判决只归他，你们将被召归于他。”（**故事章：88 节**）。

在这些立法的、放荡的否认者中，有谁值得被称为独一无二的主宰呢？称得上万物朽灭，只有其本然悠然存在的有吗？所有的众生只归于他的主宰有吗？赞我们的养主至尊至洁！

又说：“一切判决，只归安拉。他依理而判决，他是最好的判决者。”（**牲畜章：57 节**）。

又说：“你说：你们告诉我吧！安拉为你们创造的给养，你们把它分为违法的与合法的，你说：安拉准许你们呢，还是你们假借安拉的名义而造谣呢？”（**优努斯章：59 节**）。

在这些立法的、放荡的否认者中，有谁值得被称为降给养于众生的、合法与非法均凭其旨意的主宰呢？因为，确实只有创造给养、赏赐给养者有权定给养的合法与违法。赞主超绝——在定合法与违法中他没有匹敌。

## 第二讲：遗弃求诉于《古兰》的诸因

伟大的《古兰》揭露了拒绝安拉的法律、判决者们的祸心，扯破了他们的机密，揭穿了他们的动机，针对他们很多经文被降示以指明他们龌龊的内心世界，经文已谈到他们拒绝的诸因等。

令人倍感奇怪的是，如《古兰》所述那样，确实，拒绝安拉的判决的诸因给人一种直觉：确实，在任何时代、地点的拒绝者们的心灵现象都一样，他们的语调也大体一致。因此，自伊斯兰初期至末日，针对拒绝者们的法律都一样。

以下是废弃以《古兰》为判决的最主要的诸因：

### 第一因：讨厌安拉所降示的

当人性已扭曲、慧眼已现翳膜时，人就会变得喜爱安拉所怒恼的，怒恼安拉所喜爱的。或许这种怒恼、讨厌已到了令他讨厌崇伟的安拉在他的面前被提到。如崇伟的安拉所说：“当独一无二的安拉被提及时，不信后世的那些人就满心厌恶；当除安拉之外者被提及时，他们就兴高采烈。”（**队伍章：45 节**）。不足为奇，具有上述经文所述的这些情状者，在我们看到怒恼从他们的内心浮上他们的嘴上，以表达他们讨厌安拉所降示的时，安拉说：“从他们的口

中已吐出了极端的怨恨，他们的胸中所隐藏的更恶劣。”（**仪姆兰的家属章：118节**）。

因为拒绝者们极端讨厌安拉所降示的，于是他们讨厌真理归真，虚假归假；他们讨厌安拉给世人完善伊斯兰的光明；他们讨厌安拉使其“迪尼”<sup>○2</sup>优越于所有的宗教。但崇伟的安拉以其人之道还治其人之身，令他们事事不能如愿。如崇伟的安拉所说：“以便他让真理归真，虚假归假，纵使孽徒们讨厌也罢。”（**战利品章：8节**）。又说：“安拉定要完善其光明，即使否认者们讨厌也罢。”（**忏悔章：32节**）。又说：“安拉以正道、真理的“迪尼”派遣了其使者，以便他让它（迪尼）优越于万教，即使多神徒们讨厌也罢。”（**忏悔章：33节**）。又说：“安拉以其言辞使真理归真，即使孽徒们讨厌也罢。”（**优努斯章：82节**）。又说：“安拉是完善其光明的，即使否认者们讨厌也罢。”（**列阵章：8节**）。

更为甚者，他们讨厌安拉的满意，而安拉只会满意遵守其“迪尼”、法律的人。安拉说：“那是因为他们追随令安拉愤怒的事情，讨厌安拉的满意，故他作废了他们的工作。”（**穆罕默德章：28节**）。

讨厌崇伟的安拉所降示的，以不同的形式反应出来，这可以在拒绝者的行为中可以看出，如用身体、财产、口来阻人们于主道；诋毁安拉的判决，怀疑他的公平，讥讽他的法度，伤害身躬力行的善良的信士等。

讨厌安拉所降示的终会导致他们：“他们对讨厌安拉所降示的那些人说：我们将在一些事情中服从你们。”（**穆罕默德章：26节**）。

在当今这个时代，讨厌安拉所降示的也及在有的事情方面，甚而所有事情中服从讨厌安拉所降示的人何其多啊！

沈格图（祈主悯之）道：所有对讨厌安拉所降示的否认者们说：我们将在有的事情中服从你们。说此话者已处于经文的恐告中。

更为甚者，有的人会对他们说：我们将在所有的事情中服从你们，如遵从成文法的那些人，他们服从讨厌安拉所降示的那些人。这些人属天使们取他们的命时，鞭打他们的脸和臀部的人。

## 第二因：骄傲

拒绝崇伟的安拉的法律及不以其为判决的原因包括：拒绝者们心中所具有的那种骄傲。所谓骄傲就是否认真理，那是历代宏扬真理的人们所面临的顽症。众先知、使者、改良家们每逢号召人们以崇拜、服从、判决独尊安拉时，他们就会与那些不可一世的骄傲自大者们发生冲突，他们不屑于聆听真理，更不会去参悟、服从真理。

### 骄傲的例子：

这是先知萨利哈（祈主福安之）。当他温言号召其民众，并忠告他们时，他们的回答是：“他的宗族中骄傲的权贵们对本族中有信仰的弱势群体们说：你们知道萨利哈是他的主派来的使者吗？他们说：我们是确信他的使命的。那些骄傲的人说：我们绝不信你们所确信的。”（**高处章：75-76节**）。如经文所述的那样，骄傲导致赛木德人否认安拉。先知呼德的民众阿德也是如此：“至于呼德人，他们在大地上妄自尊大。他们说：谁比我们能力更强呢？”（**奉绥莱特章：15节**）。

先知舍阿白（祈主福安之）的民众重复着同一种错误：“他的宗族中骄傲的那些权贵们说：舍阿白啊！我们定要把你及追随你的那些信士从我们的城镇驱逐出去，或是你们回到我们的宗教。”（**高处章：88节**）。

同时这种骄傲正是把先民中的迷误者带向对抗安拉、拒绝他的法律与判决。伊斯兰民族中的迷误者也同样如此。崇伟的安拉说：“他已为你们制定正教，就是他所命令努哈的、他所启示你的、他命令易卜拉欣、穆萨和尔撒的宗教。你们当坚持正教，不要为正教而分门别

户，以物配主的人们，以为你所号召他们的事是艰难的。”（**协商章：13节**）。

在穆圣（祈主福安之）时代，以物配主者骄傲地说：“天使怎不降临我们，或是我们看到我们的养主。”安拉揭示了他们的这种胆大妄为并加于说明了其原因。安拉说：“他们确已妄自尊大，他们确已大逆不道。”（**准则章：21节**）。

伟大的《古兰》确已清楚地揭示了，确实，对安拉的迹象好辩者好辩背后的原因就是那种顽症：骄傲。崇伟的安拉说：“没有真凭实据而争论安拉的迹象者，他们的胸中就一个念头，就是尊大，他们绝不能达到尊大。故你当求庇于安拉，他确是全聪的，确是全明的。”（**赦宥者章：56节**）。

他们对安拉的法律骄傲，拒绝接受它的判决或是先知的判决。如拉齐（祈主悯之）所说的那样，他说：他们胸中的骄傲促使他们进行这种虚假的争论。那是因为假如他们承认你的圣品，那他们势必处于你的领导、命令与禁令之下。因为所有的权柄、领导权均位于圣品之下。他们心怀骄傲，他们不愿意服务于你。

### 第三因：顺从私欲

私欲往往能驾驭心灵，如果其被服从，内心中的任何事情几乎不能与其抗衡。但凡人服从了其私欲，这一私欲就能牢牢控制其内心，它就会变成他的法律、他的信仰、他的判决，甚而它会成为他的被服从的主宰。正如崇伟的安拉说：“你告诉我吧！以私欲为主宰的人，安拉使他明知故违地迷误，并封闭了他的听觉和心，在他的眼上加翳膜；安拉使其迷误之后，谁还能引导他呢？难道你们不觉悟吗？”（**屈膝章：23节**）。

私欲在今世能把人带向所有灾难，在后世能把人带向火狱。求安拉赐我们平安与安然无恙。

#### 私欲和真理两者是水火不融

人是不可能尊重真理与优待私欲中持衡的。如果他尊重了真理，那他就会优待之；如果他优待了私欲，那他就会尊重之。谁尊重了私欲，那他已迷失了正道及安拉的法律，已陷进了声色犬马与迷惑的深渊中。

我们可以果断地说：确实，追随私欲属不响应安拉、不以其正直的法律为判决的最主要的原因之一。正如崇伟的安拉说：“如果他们不响应你，那么，你须知他们只是顺从他们的私欲。舍安拉所启示的正道，而顺从自己的私欲者，有谁比他更迷误呢？安拉必定不引导不义的民众。”（**故事章：50节**）。

#### 《古兰》一再警告顺从私欲

因此，我们发现伟大的《古兰》在陈述坚持《古兰》的必然性中，一再警告莫顺从私欲。

当崇伟的安拉让达吾德（祈主福安之）成为代治者，并使他成为国王、统治者时，他就警告他莫顺从私欲。因为服从启示与顺从私欲是水火不相容的。崇伟的安拉说：“达吾德啊！我确已使你成为大地的代治者，你当在人们中秉公判决；你莫顺从私欲，它会使你偏离主道。”（**萨德章：26节**）。

这是来自安拉对长官们的嘱咐，令他们在人们中秉持被降示的真理而判决，莫顺从令人偏离主道的私欲。

崇伟的安拉已表明其先知穆圣（祈主福安之）是不会因私欲而发言的，更不会因私欲而行事或是作判决。超绝的安拉说：“他不说私欲的话，他所说的均是被启示的。”（**星宿章：3—4节**）。

尽管如此，《古兰》还是呼吁先知穆圣（祈主福安之）莫服从任何人的私欲。崇伟的安拉说：“你莫服从否认我的迹象，不信后世的那些人的私欲，他们是叛主的。”（**牲畜章：150节**）。此处的呼吁可说是越过穆圣（祈主福安之）而指其“稳麦”的，因为穆圣从顺从私欲上是受保护的。

故命令他要坚持被降示的法律，远离他们的私欲。安拉说：“然后我使你遵循你的主的法律，故你当服从它，你莫服从无知者的私欲。他们必定不能为你抵御安拉的刑罚一丝毫。不义者必定相互监护，安拉是监护敬畏者的。”（**屈膝章：18—19节**）。

并命令他在人们的现实生活中推行伊斯兰的律例与法度，安拉说：“你当以安拉所降示的在他们中判决，你莫服从他们的私欲，你当提防他们诱你违背安拉降示给你的部分经典。”（**筵席章：49节**）。

顺从私欲能摧毁全人类，甚而摧毁整个宇宙，假若所有的事情依照私欲行事的话，因为私欲是不讲原则的。安拉说：“假若真理顺从私欲，天地万物必然毁坏。不然，我已把对他们的教诲（《古兰》）昭示他们，而他们却讨厌对他们的教诲。”（**信士章：71节**）。意即：假若安拉满足他们的私欲，并依照他们的私欲制定法律，那么“天地万物必然毁坏。”即：因他们私欲的颓废和矛盾。

## 第四因：选择今世的浮华

拒绝安拉的判决的原因包括：贪图今世及其微利控制了拒绝者的心灵，以至于他们舍本逐末——选择今世，放弃后世。因此，伟大的《古兰》把轻视安拉的判决者看作是舍本逐末者。崇伟的安拉说：“你们当信我所降示的，这能证实你们所有的经典，你们不要做首先不信的人，不要以廉价出卖我的迹象，你们当只敬畏我。”（**黄牛章：41节**）。

又说：“你们莫以廉价出卖我的迹象，谁不以安拉降示的而判决，那么，这些人则是否认者。”（**筵席章：44节**）。

当任何时代的独断专行者的私欲难以驾驭、他们的贪欲无休无止时，于是他们就敌视安拉的法律，因为他们猜疑安拉的法律与他们现世利益有冲突。

曾几何时，唯我独尊的意识在阿拉伯人的以物配主者中较为盛行，他们几乎令安拉的使者从引导他们上绝望，故降示了启示，以兹安慰他，鼓励他忍耐：“（或许有一天）否认者们希望：他们原是穆斯林。你听任他们吃喝、享受！你听任他们受希望的诱惑吧！因为他们不久将会知道。”（**石谷章：2—3节**）。

正是这样，今世的浮华在任何时代都会成为人与服从安拉的法律间的障碍。确实，因为他们的无知，他们猜想天启的法律将禁止他们去获取之，而忘却了独一的安拉确是给养宽广的，他厚赐他所欲意者。而他们这种满足于今世的生活，必然令他们安于今世，疏忽后世，尽管今世与后世相比再怎样微不足道。崇伟的安拉说：“与安拉缔约后，又撕毁约言的、断绝安拉命令要连接的、在大地上为非作歹的那些人，这等人，他们将遭诅咒，他们将吞下后世的恶果。安拉使其意欲者享受宽裕的给养或窘迫的给养。他们完全满足于今世的生活，而今世的生活与后世相比是微不足道的。”（**雷霆章：25—26节**）。

## 第五因：幻想的害怕

人有形形色色的恐惧。他可能会害怕一种莫名的事物，或是害怕未来，或是害怕寿尽，或是害怕给养的消失，或是害怕权力、地位的移位，或是害怕生命、家人、钱财发生意外等等。

但畏主的仆民不同于上述者，他能从安拉的法律中找到安宁与稳定。

崇伟的安拉说：“他们信道，且在信仰中没有参杂丝毫不义的人，这等人，他们得享安宁，他们是走正道的。”（**牲畜章：82节**）。

至于不畏安拉的奴仆，则其不在乎不义、吞食非法之物、触犯明显、暗藏的禁令，顺自己的私欲。因此，他在安拉的法律中找不到安宁，因为其心中满是怀疑，更因为他的财产是非法的、其地位与显耀是建立在贪污与虚假上的，他的利益是以持续不断的不义为抵押的。故他担心伊斯兰法律剥夺了他的给养、地位、权势等。

### 无端的害怕的例子：

正是这种原因出现在犹太人，崇伟的安拉给他们降示了《旧约》，以便他们凭着执行它来获得安宁与引导。他们中有的人因害怕人而不执行它，或是不执行某些迹象；或是因害怕发生恐怖事件或失去某些利益而不传达它。崇伟的安拉已指出他们的这种行为，并指示我们不得步他们的后尘。安拉说：“我确已降示《旧约》，其中有引导和光明，归顺安拉的众先知，曾依照它替犹太教徒进行判决，一般明哲和博士，也依照他们所奉命护持的经典而判决，并为其见证，故你们不要畏惧人，当畏惧我，不要以我的迹象去换取些微的代价。谁不以安拉所降示的经典而判决，谁是不信道的人。”（**筵席章：44节**）。

因害怕人而拒绝安拉的法律者，他们愿出卖信仰而甘在安拉的敌人面前摇尾乞怜，他们以害怕他们或害怕有一天他们会战胜穆斯林来为自己开脱自责。

安拉在陈述对以愚昧的判决为仲裁的那些人的惊讶与谴责中揭露了他们的这种低贱的动机，并警告信士们莫与上同。安拉说：“难道他们要求蒙昧时代的判决吗？在确信的民众看来，有谁比安拉更善于判决呢？信道的人们啊！你们莫以犹太教徒和基督教徒为盟友。他们各为其同教的盟友。你们中谁以他们为盟友，谁就与他们同类。安拉必不引导不义的民众。你将看见有心病的人，将争先地去与他们亲善，还要托辞说：我们担心遭遇厄运。安拉定让胜利出现，或发出命令，于是他们因自己心中隐藏的阴谋而变成悔恨的人。”（**筵席章：50—52节**）。

令人更为诧异、更为讨厌的是有的人竟以一件奇怪的事情为借口：即担心来自最公正的判决者的不义和行亏，安拉绝不行亏丝毫。《古兰》描述有心病者的状况道：“

安拉说：“他们说：“我们已信仰安拉和使者，我们已顺从了。”此后，他们中有一伙人违背正道；这等人绝不是信士。当他们被召归于安拉及其使者，以便他们为他们而判决的时候，他们中的一伙人，忽然规避。如果他们有理，他们就贴服地忙来见他。他们心中有病呢？还是他们怀疑呢？还是他们恐怕安拉及其使者对他们不公呢？不然！这等人正是不义的。当信士被召归于安拉及其使者以便他替他们判决的时候，他们只应当说：“我们已听从了。”这等人确是成功的。凡顺从安拉和使者而且敬畏安拉者，确是成功的。”（**光明章：47—52节**）。

他们确实怀疑安拉的公道，对安拉作不善的猜测。上述种种，均是把他们带向讨厌安拉的法律的潜在原因。安拉由不义者的胡说八道上超绝的。

### 第六因：瞎跟盲从

效仿分为两种：准许的和不准许的。

准许的：就是一个普通人在某一事件中效仿有资格出法律决定的学者。

不准许的：在不弄清证据的情况下就采纳他人的主张。安拉确已在其经典中不止一次地指出了这种盲从。



### **瞎跟盲从的实例：**

在律例中，在没有法定的证据的情况下顺从人是属最严重的瞎跟盲从之一。崇伟的安拉说“他们舍安拉而把他们的博士、僧侣和麦尔彦之子麦西哈当做主宰。他们所奉的命令只是崇拜独一无二的主宰，除他之外，绝无应受崇拜的。赞颂安拉超乎他们所用来自配他的！”（**忏悔章：31节**）。

门弟子哈扎法（祈主悦之）曾被问及这节经文何意？哈公道：真的，他们并没有为他们而封斋，也没有为他们而礼拜，但如果他们（博士、僧侣等）为他们定某物为合法时，他们就视其为合法；如果他们为他们把安拉定为合法的某物定为非法时，他们就视其为非法。这就是他们对他们的崇拜。

安拉确已责备了那些瞎跟盲从的奢靡者们。安拉说：“在你之前，每逢我这样派遣警告者到一个城市去，那里的奢侈者总是说：“我们确已发现我们的祖先是信奉一种宗教的，我们确是遵循他们的遗迹的。”他说：“即使我显示你们一种比你们祖先的宗教更为崇正的宗教，你们还要遵从你们的祖先吗？”他们说：“我们确是不信你们所奉的使命。”（**金饰章：23—24节**）。正是瞎跟盲从阻止了他们遵循正道。

当圣祖易卜拉欣（祈主福安之）对其民众说：“你们对其顶礼膜拜的这些偶像何用呢？”他们回答道：“我们发现我们的祖先对其顶礼膜拜。”（**众先知章：52—53节**）。

在没有来自安拉明证的情况下对祖先的盲从是一种迷误。《古兰》已经描述了在没有来自安拉的引导的情况下盲从其祖先的某一代人的状况：“有人对他们说：“你们来遵守安拉所降示的经典吧！来服从使者吧！”他们就说：“能满足我们的，是我们的祖先的宗教。”因为他们智短，他们满足于他们祖先的宗教。因此安拉反驳他们道：“即使他们的祖先无知无识，不循正道，（他们仍要遵守）他们的宗教吗？”（**筵席章：104节**）。

这是在信仰与法律中的瞎跟盲从的种类，崇伟的安拉在其经典中谴责了这些行为。因此，沈格图（祈主悯之）道：学者们确已以上述经文为证：不可以效仿。这等人的否认并没有阻止他们去以此为证，因为来自于两者之一的否认与另一者的信仰的比拟并没有发生。比拟发生在盲目效仿他人的两种效仿中。正如，假如一个人效仿了，而又叛主了；另一个人效仿了，而又干罪了；另一个人在今世的某一问题中效仿了，而又弄错了方向，故每一个盲从的人都是受指责的。

总之，讨厌安拉的律例对于不会思维的人来说是可预料的，只有健全的思维能把人带向健全的法律。

除安拉特慈者外，穆斯林们都已陷入这种瞎跟盲从中，他们照搬西方人——犹太、基督教，也及其他人的法律与制度，而故意或无意地忘记了他们的养主为他们所喜悦的法律，这最终导致他们处于今天的这种屈辱与迷失中。

## **第三讲：以安拉的经典为判决的美好成果**

### **共两课**

#### **第一课：以安拉的经典为判决的今世成果**

#### **第二课：以安拉的经典为判决的后世成果**

## 第一课：以安拉的经典为判决的今世成果

### 第一：代治与权力

如果仆民们履行了安拉的“迪尼”，在公开与秘密的情况下均以安拉降示的为判决，那么，安拉就会使他们变得强大，甚而让他们代治大地，如他曾让前人代治大地并赋予他们权力那样。这是安拉的常道，我们可在其经典的不同的故事中发现这种常道。

这是先知优素福（祈主福安之），他在经过一系列的美好试验之后成了代治大地、有权力的人。显然他属善良的人。崇伟的安拉说：“我这样使优素福在国内获得权力，在他所要的地方占优势，我把我的慈恩降给我所意欲者，我不会让行善者徒劳无酬。”（**优素福章：56节**）。

崇伟的安拉许诺给予这个“稳麦”的信士，如曾许诺给予之前的信士：“安拉许诺你们中信道且行善的人，他必使他们代治大地。”即：取代不信道的人。“正如他曾让之前的人代治那样。”（**光明章：55节**）。

如果人类真正落实了信仰，且以普慈主的法律为判决，那么，信仰的好处将到于他们：“他必使他为他们所满意的“迪尼”通行四方。”光明章：55节。这就是前奏、结果、丰功与伟绩。真正落实以伊斯兰为生活方式，就能落实代治大地，真正落实以伊斯兰经典为准则，就能落实通行四方。

伊斯兰的历史事件能证实安拉对“稳麦”所许于的胜利与通行，如果“稳麦”履行了安拉的法律。穆斯林们战胜敌人的任何一次交锋、任何一次超越均一再证明皆因他们表里如一地奉行《古兰》。

### 第二：安宁与稳定：

如果一个民族被责于代治大地、被赋予了权力，那它常常还需要安宁与稳定的环境，直到它能保持这种权力。崇伟的安拉已承诺信仰且奉行其法律的人们，要为他们实现他们所祈求的安宁，如果他们至死不愈地坚持认主独一，摒弃各种形式的举伴。正如崇伟的安拉说：“信道且没有以丝毫不义参杂信仰的人，他们得享安宁，他们是遵循正道的。”（**牲畜章：82节**）。又说：“他必使他们先恐后安，他们崇拜我，不以丝毫举伴我。”（**光明章：55节**）。

任何民族想要真正实现虔诚为主、摆脱举伴，继而感受安宁与稳定是不可能想象的，除非是在不折不扣地履行了安拉的法律的情况下。否则话，偏离安拉的法律的先民们因何会遭到来自四面八方的恐惧和不安呢？因为安宁与忠信确已从他们中被剥夺。

曾几何时，崇伟的安拉已对信士们示恩，他使他们在恐惧的时刻处于安宁中，当他们服从了安拉与使者的判决时。正如崇伟的安拉说：“他曾将镇静降在信士们的心中，以便他们信仰上加信仰——天地的军队，只是安拉的，安拉是全知的，是至睿的。”（**胜利章：4节**）。

伊本·克西尔（祈主悯之）道：他们就是在哈达比亚协议之日响应了安拉及其使者，服从了安拉及其使者的判决那些圣门弟子们。

如果人类遵守了安拉的制度，实践了他律例，那么，他们的财产、名誉、生命就能得到完全的保障。只要安拉的任何一件法度、律例被维护，就意味着五件必然之事的一件因其而得于维护。五件必然之事：**信仰、生命、思维、名誉、钱财**。

人类的成文法，不能产生真正的安宁，也不会带来实在的稳定，如果对比伊斯兰的法律。古今的多少国家，投入了巨资，拔出巨大的预算，以期达到内外安宁，尽管如此，还是达不到

其预估的十分之一的安宁。假如他们履行了安拉的法度如偷盗砍手的法度，则其情况又会大不相同。

### 第三：胜利与援助

敌人们盼望伊斯兰民族遭到厄运，但安拉已经给伊斯兰民族担保，他以其尊严、强大来援助他们，如果他们至死不愈的坚持他的法律。正如崇伟的安拉说：“凡扶助真主的大道者，真主必定扶助他；真主确是至强的，确是万能的。如果我使那些人在地面上得势，他们将谨守拜功，完纳天课，劝善戒恶。万事的结局只归真主。”（**朝觐章：40—41节**）。意即：安拉定扶助扶助其“迪尼”、援助援助其奴仆的人，他以其制度而显耀于前人后人中。正如他曾援助迁士与辅士们战胜了阿拉伯人的精英、波斯、罗马的皇帝们，并让他们继承了他们的国土和家园。

在人类史上，只要有一个团队坚持了安拉的大道，安拉最终要赏赐这个团队力量、攻克、统治，在这个团队为肩负这一重任——代治大地——作好准备之后。

很多人必谨防服从安拉的法律、遵循正道，他们谨防敌视安拉的敌人及他们的阴谋，也担心敌人对他们围攻炮轰，也及担心他们经济或非经济的制裁。这不是别的，均是一些胡思乱想，如古莱氏人所做的胡思乱想一样，他们曾对穆圣（祈主福安之）说：“如果我们跟着你服从了正道，我们将从我们的领地上被驱逐。”（**故事章：57节**）。故当他们遵循了安拉的正道时，他们就在短短的四分之一个世纪或是更少的时间统治了大地的东方和西方。

安拉的常道就是援助援助其“迪尼”的人。正如崇伟的安拉说：“如果你们援助安拉，安拉就援助你们。”（**穆罕默德章：7节**）。又说：“援助信士是安拉的责任。”（**罗马章：47节**）。即：安拉给自己定的一种责任。如崇伟的安拉又说：“你们的养主给自己规定了慈爱。”（**牲畜章：54节**）。

因此，伊斯兰“稳麦”得援助、享尊严或是失去两者的状况，取决于这个“稳麦”全民性的对安拉的法律表里如一的奉行与否。

除安拉相助战胜敌人外，崇伟的安拉还显示出对信士的恩典，如征服敌人的领土、使其屈服于安拉的判决、并打开人们的心扉去接受伊斯兰。安拉说：“当安拉的援助和胜利来临，也及你看到人们成群结队地进入安拉的”迪尼“时……。”（**援助章：1—2节**）。又说：“我确已赏赐你一种明显的胜利，以便真主赦宥你已往的和将来的过失，并完成他对你的恩典，且昭示你一条正路。真主将给你一种有力的援助。”（**胜利章：1—3节**）。

在以安拉的法律为判决中，这个“稳麦”——无论是统治者，还是被统治者——肩上负着的责任是什么呢？这是对普通人在诉颂、服从方面的重大责任，也是对掌事人——统治者、学者、法官——在判决、说明方面的重大责任。后者比前者任务更艰巨，因为他们肩负着管理、领导的责任。

### 第四：尊严与荣耀

持续不断的援助与胜利是尊严与荣耀的保证。正如人只有先援助主道，而后才得援助一样。而这种荣耀只有凭着对安拉的经典的热爱才能保持其长久。安拉说：“我确已给你们降示了一部经典，其中有你们的荣耀。难道你们不了解吗？”（**众先知章：10节**）。门弟子伊本·阿拔斯（祈主悦之）道：意即：其中有你们的荣耀与声誉。

伊斯兰“稳麦”不可能保持这种荣耀与尊严，除非是通过紧抓其“迪尼”，也及在生活的方方面面实践伊斯兰的律例。正如大贤欧麦尔（祈主悦之）说：“我们曾是最低贱的民族，而后安拉借伊斯兰使我们变得强大。只要我们不以安拉使我们变得强大的事物来追求强大

（尊严），那安拉必使我们低贱。”伊斯兰“稳麦”的强弱与其对执行法律的态度积极与消极有密切的关系。这一“稳麦”只要有一天不坚守安拉的“迪尼”，就没尊严可言；反之则强。

谁欲要尊严，让其以服从安拉而获之。因为尊严的根源来自安拉，故他当从根源处寻求尊严。正如崇伟的安拉说：“谁欲要尊严，那么所有的尊严都归安拉。”（**启造者章：10节**）。又说：“尊严归安拉、其使者及众信士们。但伪信士不知觉。”（**伪信士章：8节**）。这种尊严曾属先前的信士们，它同样属于跟进的信士们，条件是他们须在尊大安拉的禁令、实践其法律、以其“迪尼”为豪中依循他们的遗迹。

当今的穆斯林，他们并不可以在以安拉的经典为尊与不以其为尊中可以选择，不然，他们应全力坚持《古兰》、奋力高举其旗帜上定要被追究。崇伟的安拉对其使者说：“你当紧抓被启示于你的经典，你确是走在康庄大道上的。《古兰》是你及你的宗族的荣誉。你们将被审问。”（**金饰章：43节**）。

意即：你当紧抓被降示的经典，它是把你带向康庄大道的真理，其中有你和你的宗族的荣誉。在末日你们将被追究——你们曾怎样履行对它的责任、怎样奉行它、响应它、感谢得到它这一伟大的恩典。

当今的“稳麦”确已失去了这种尊严与辉煌，欲想回到昔日的辉煌，须本着紧抓主的经典，并在现实生活中不折不扣地实践它。

## **第五：生活的吉庆与富裕**

美满、富裕的生活是比单纯的美食、华衣、豪华的汽车、宽敞的豪宅、娇妻还要重要得多的。上述种种，均不能带来真正的幸福，除非是加上来自于安拉的吉庆，而吉庆则只能凭着对安拉的服从、履行其法度获得。那种吉庆能使少变多；使小变大；美上加美。

所有的人都在梦想这种吉庆，期盼美满的生活，但所有的人都无缘找到通向这种美满生活的途径。因此，安拉号召信士们要响应安拉及其使者，履行其制度，直到他们获得这一高尚的追求。

绝大多数民族，他们远离了响应安拉及他的众使者们（祈主福安之），故吉庆就消失了，他们的年华已虚度了。崇伟的安拉说：“假若各城镇的居民，信道而且敬畏，那我定为他们打开天地的吉庆之门。但他们否认先知，故我因他们的所作所为惩治了他们。”（**高处章：96节**）。好遗憾啊！他们没有信道，也没有敬畏，故他们遭到了惩治，吉庆被夺去，丑事放滥不堪。这节高贵的经文许诺给予响应安拉的法律的信士们吉庆，他们何时实现了信仰与敬畏的真正含意时。

## **第六：引导与坚定**

那般骄傲得不屑于以安拉降示的法律为仲裁的人，他们使自己错失了一样宏大的恩典，安拉把它给予服从其命令、以其法律为仲裁的信士们。这一恩典就是引导与坚持真理。何其伟大的恩典啊！崇伟的安拉说：“指你的主发誓，他们不信道，直到他们请你判决他们之间的纷争，而他们的心里对于你的判决毫无芥蒂，并且他们完全顺服。假若我命令他们说：“你们自杀或离乡吧！”他们除少数人外，都不遵命。假若他们遵行自己所受的劝戒，这对于他们必定是裨益更多的，使他们的信仰更加坚定的。如果那样，我必定赏赐他们从我那里发出的重大的报酬，我必定指引他们一条正路。”（**妇女章：65—68节**）。

他们所被奉劝的事情、也及因其而被许于的吉庆：执行安拉的法律及完全服从其使者（祈主福安之）。假若他们遵守了他们所奉命的，安拉定坚定他们的步伐，他们在信仰中定不会摇摆不定。

针对信士在获得坚定步伐与增加坚定中，赛阿德（祈主悯之）道：确实，安拉因信士们履行了对信仰的责任而坚定了他们，信仰的责任就是履行他们被奉劝的事情。他在今世生活中坚定他们：在他们执行主的诫令时遇到挫折、遇到灾难时。他们能挺过，他们会由然地去执行安拉的命令、远离他的禁令；一个奴仆在遇到灾难时，他会由然通达忍耐，或是满意，或是感恩。于是安拉的援助就会来临，他能死于善道，坟坑中获得坚定。同时，一个履行命令的奴仆，他会锻炼自己去服从主的命令，直到他喜欢它，思念它，思念诸如的命令，反过来，这些行为又会帮助他一生走在服从安拉的道路。

### 总结：

综上所述，我们可以总结为：确实，在现实生活中执行安拉的法律，能直接而正面地反映在社会中。它能实现内部的安定、社会的公平、物质与精神的安宁。因为他在遵守安拉对其所规定的任务——对安拉及他人的义务。否则，凭着这一法律的精神，他将遭到应有的惩罚。这一法律能让人真正感受到他的价值与人权，因为人与人之间没有区别，无论他的地位的高低，所有的人在安拉面前均是平等的。

同时，执行安拉的法律能给执行安拉的法度的这个社会、国家带来对抗任何力量的强大力量，因为这个社会、国家是从安拉那里吸取力量的，这就是真正的伟大信仰的意义。它是穆斯林心中对其养主充满的信赖，如果我们真正实现了对安拉的信赖——他是具有尊严、援助、战无不胜的主宰，他是我们在遭遇艰难困苦时坚硬的靠山。根据对安拉的这种信赖与信心，就能获得权力、援助与力量。

## 第二课：以安拉的经典为判决的后世影响

### 第一：成功：

后世的成就是信士在今世因以安拉的法律为判决而获得成功的一种延续。崇伟的安拉说：“当信士被召归于真主及其使者以便他替他们判决的时候，他们只应当说：“我们已听从了。”这等人确是成功的。凡服从真主和使者而且敬畏真主者，确是成功的。”（光明章：51—52节）。

这就是任何时代、任何地点的信士的状况。如果他们被召于安拉的经典、使者的判决时，他们该当身心一致地说：“我们听从了。”即：我们响应了号召我们于安拉及其使者判决的人，我们已完全心甘情愿地服从了。

伊本·阿舒尔（祈主悯之）道：此言在暗指伪信士，因为他们嘴上说服从了，而行为上又与此正好相反。

因此，成功只限指信士。因为成功就是获得所追求的，脱离所讨厌的。只有真正以安拉及其使者为判决者，服从安拉及其使者者方能成功。

然后，安拉又说：“谁服从安拉与使者。”在他俩所命令，所判决的事情中，并放弃他俩所禁止的。“且害怕安拉”在所犯的过错中。“也敬畏他”在未来的事情中。“这等人确是成功的。”成功即获得美好的追求。意即：他们获得了今后两世的所有吉庆、远离了所有的灾难。

### 第二：获得恕饶与罚赎过失：

执行法律就是忏悔者今世忏悔、后世得赦罪过的所在。穆圣（祈主福安之）曾以几件事为条件，要求男女信士们向其宣誓效忠，内容包括：肯定他们以安拉的法律为判决与服从法律的态度。

由欧巴德·本·萨米特（祈主悦之）传述道：确实，穆圣（祈主福安之）曾当着一般门弟子道：“你们向我宣誓效忠吧！你们不得举伴安拉丝毫；你们不得偷盗；你们不得通奸；你们不得杀害子女；你们不得散布流言蜚语；你们不得抗拒正义。你们中谁已诸事具备，其酬劳由安拉承担；谁要是有所失职，并在今世受到惩治，那就是对他的罚赎；谁有所失职，然后安拉遮盖了他，那他就交付于安拉，若他欲意，则恕之；若他欲意，则惩之。”我们就此向他宣誓了效忠。”（布哈里辑录）。

伊本·哈哲尔（祈主悯之）道：本则圣训的益处：确实，执行法度是对罪孽的罚赎，即使被执法者没有忏悔也罢。这是大众学者的主张。

这一宣誓在于遵守其它的伊斯兰法律，在此没有提到如拜功、课税及其它的伊斯兰柱石等实因各项均是著名而清楚的。

罚赎过失是后世的一种伟大收获，人类只有通过以伊斯兰的法律为仲裁方能懂得这种好处。至于喜爱恶魔，并以恶魔为判决者，其罪恶是不会被恕饶的，甚而会增加其罪过。

崇伟的安拉已命令其先知（祈主福安之）要为信士们求恕，如果他们已向他宣誓过遵命与服从，并满意安拉及其使者的判决。安拉说：“先知啊！如果信女们到你面前来与你誓约：她们不以任何物配真主，不偷盗，不通奸，不杀自己的儿女，不以别人的儿子冒充丈夫的儿子，不违背你的合理的命令，那末，你当与她们誓约，你当为她们向真主告饶。真主确是至赦的，确是至慈的。”（受考验的妇女章：12节）。

### 第三：厚重的酬劳：

以安拉的法律为仲裁者，他们不仅能从罪过中得到恕饶，更能获得厚重的酬劳与巨大的厚赏。

崇伟、吉庆的主宰在其经典中说明了不以穆圣（祈主福安之）的判决为判决之后：“不！指你的养主发誓！他们不算信道，直到他们在他们发生的纷争中请你判决……。”（妇女章：65节）。

接着安拉又说道：“假若我命令他们说：“你们自杀或离乡吧！”他们除少数人外，都不遵命。假若他们遵行自己所受的劝戒，这对于他们必定是裨益更多的，使他们的信仰更加坚定的。如果那样，我必定赏赐他们从我那里发出的重大的报酬，我必定指引他们一条正路。”（妇女章：66—68节）。

《古兰》的极美风格说明了以穆圣为判决、服从他的判决、接受他的劝诲的结果：“这对于他们必定是裨益更多的，使他们的信仰更加坚定的。”即：服从穆圣（祈主福安之）的判决于他们今后两世均有益，也最能坚定他们内心的信仰。

在坚定了他们的信仰之后，还有什么回赐呢？

安拉说：“如果那样，我必定赏赐他们从我那里发出的重大的报酬，”

第四：以历代先知使者、真诚君子为伍：

吉庆、崇伟的安拉把接受穆圣的判决称为服从，并使其结末成为是在安拉垂爱中高贵的伙同、瞩目的地位，安拉说：“凡服从真主和使者的人，定与真主所护佑的众先知，忠信的人，诚笃的人，善良的人同在。这等人，是很好的伙伴。”（妇女章：69—70节）。意即：每一位服从安拉及其使者（祈主福安之），并以经文中所提的形式凡事求他俩判决者属安拉所说的：“信道的人们啊！你们当服从安拉，服从使者也及你们中的掌事人……”一直

到“……这是从安拉发出的恩惠，安拉足为全知者。”（**妇女章：59—70节**）。他在今后两世得最好的赏赐、最好的结束。上述经文始终在谈到言行一致地以安拉及其使者为判决。依照崇伟的安拉的旨意履行了这种求判决者该当同着这一吉庆的伙同升迁入最高的“翡尔道斯”的乐园中。因为，众先知、真诚君子、众烈士、清廉贤俊，他们是表里如一地最服从安拉，最积极履行安拉的法度，最实践认主独一无二的人。谁要是向他们看齐，他就同着他们被召集，在最高的“翡尔道斯”的乐园中。这一高级别的乐园是对每一位表里如一地效法他们的人敞开着。

## **第四讲：不以安拉的经典为判决的恶劣影响**

### **共两课**

#### **第一课：不以安拉的经典为判决的今世影响**

#### **第二课：不以安拉的经典为判决的后世影响**

### **第一课：不以安拉的经典为判决的今世影响**

正如，执行安拉的法律，今世因之而得以建设，后世因之而变得美好；偏离安拉的法律，今世因之变得糟糕，后世因之而被葬送。再没有任何摧毁之祸对于人类及他们的今世来说比服从偏离主道的愚昧法律更具危险的了，篡改、偏离安拉的法律的统治们，他们必给人类带来各种各样的灾难、折磨，根据他们带着人们偏离安拉的法律的程度。

于是灾难、折磨就陆续不断地光顾人类，直到这种灾难覆盖人类生活的方方面面，它把人类生活的宽绰变苦涩；安宁变恐怖；甘甜变折磨；欢快变痛苦。

偏离安拉的法律对生活的影响将体现在他们的信仰、社会、政治、经济等方面。它将以其苦涩摧毁生活的甜美，使生活变得颓废。因此生活将变成今后两世的一种灾难，崇伟的安拉一再警告人们莫违反安拉的律令：“让违抗他的命令的那些人警惕——灾难降临他们或是疼痛的刑罚降临他们吧！”（**光明章：63节**）。

伊本·克西尔（祈主悯之）道：让秘密地或是公开地违抗使者（祈主福安之）的法律的人警惕、担心“灾难降临他们”吧！即：在他们的内心中出现否认主、伪信、异端等。“或是疼痛的刑罚降临他们”即：在今世遭到杀害、被执行法度、遭到关押等。

对篡改安拉的法律的统治者们惟命是从的社会仅是牺牲品，正如它牺牲了安拉的法律一般，它在议会的台阶、成文法机构的面前一再地退缩，不但如此它还不得不为放弃以安拉降示的为判决上缴税款，如钱财、名誉、绞尽脑汁、浪费感情等。除此之外，因放弃以安拉降示的为判决还会引发在今后两世的饥饿、害怕、窘迫的生活、安拉的怒恼等。

下面让我们来展阅因不以安拉所降示的为判决的一些今世生活的系列影响。

#### **第一：心硬如铁**

篡改或是偏离安拉的法律，此两者均能使人心硬如铁。崇伟的安拉已为偏离了正道、篡改了安拉的语言的犹太打了比方，指出了他们的恶劣的结果。安拉说：“只为他们破坏盟

约，我弃绝了他们，并使他们的心变成坚硬的；他们篡改经文，并抛弃自己所受的一部分劝戒。”（**筵席章：13节**）。“并使他们的心变成坚硬的；”意为：光滑坚硬，不悟正义、不事正义。

当他们破坏了与安拉的盟约——遵命与服从——也及他们对安拉的迹象胡言乱语、故意曲解安拉的经文、说安拉所没说的，然后又讨厌地放弃对经典的遵守时，安拉就使他们的心变成坚硬的，于是因他们的心坚硬，他们不拿善言。

这属最严重的惩罚之一，即心灵被弃，仁爱被阻。

这针对所有偏离安拉的法律，崇尚自己的思维、私欲者而言。这种人其报应就是心灵被封堵：“你告诉我吧！以私欲为主宰的人，真主使他明知故违地迷误，并封闭他的耳和心，在他的眼上加翳膜；真主使他迷误之后，谁还能引导他呢？难道你们不觉悟吗？”（**屈膝章：23节**）。

## **第二：迷失了真理：**

顺从私欲，并把其凌驾于安拉的法律终会致人于迷失真理。因此，崇伟的安拉命令其先知达吾德（祈主福安之）要本着降自于安拉的真理而判决，并禁止他顺从使人迷误的私欲。安拉说：“达五德啊！我确已任命你为大地的大治者，你当替人民秉公判决，不要顺从私欲，以免私欲使你叛离真主的大道；叛离真主的大道者，将因忘却清算之日而受严厉的刑罚。”（**萨德章：26节**）。

沈格图（祈主悯之）道：众所周知，安拉的先知达吾德（祈主福安之）只以真理而判决，他也不会顺从私欲，故就不会迷失主道。但崇伟的安拉还是命令、禁止其众先知（祈主福安之）们，以便他为他们的民众们制定法律。

崇伟的安拉一再警告过有经之人：不得在阻人于正途、使人迷误的私欲中相互效仿。安拉说：“你说：“信奉天经的人呀！你们对于自己的宗教，不要无理的过分。有一伙人，以前曾自己迷误，并使许多人迷误，而且背离正道，你们不要顺从他们的私欲。”（**筵席章：77节**）。但他们已深陷迷误中，甚而他们处于迷误与使人迷误中。

他们包藏祸心，即他们希望看到伊斯兰“稳麦”不得正道。崇伟的安拉说：“难道你没看到吗？曾受部分经典的人，他们以正道换取迷误，而且希望你们迷失正道。安拉是知道你们的敌人的。安拉足为保佑者，安拉足为援助者。”（**妇女章：44—45节**）。这在强调这个“稳麦”必须服从安拉及其使者的判决，也至于不要跌入有经之人曾陷入的迷误中。

还要怎样呢？清楚的警告已经来临，安拉说：“作为男女信士，当安拉及其使者对一事作出判决时，他们不宜有选择。谁违抗安拉及其使者，谁确已陷入明白的迷误中。”（**同盟军章：36节**）。

即：作为男女信士在安拉及其使者的判决面前不得有任何的选择。安拉命令的就要被顺从；先知所欲的就是真理。谁要是对他俩有任何的违抗，那他确已陷入明白的迷误中。因为安拉是目的；先知是导人于正者，谁放弃了目的，且没有听从导人于正者的语言，那谁绝对就是一个迷误者。

## **第三：陷入伪信中：**

谁对安拉的法律心怀讨厌，就将遭到伪信的磨难，直到他们的心因这种伪信而变得百病不堪。他们试图掩盖他们的伪信，并猜想那是可能掩盖的，但安拉就是要在他们的失言中揭露他们的伪信。安拉说：“难道心中有病的人们以为真主不揭穿他们的怨恨么？假若我意欲，我必定使你知道他们，你必定借他们的仪表而认识他们，你必定从他们的口气而认识他们。安拉知道你们的善功。”（**穆罕默德章：29—30节**）。



伪信既是原因，同时也是被找出的原因。伪信是讨厌安拉的判决的原因。只有心存伪信的伪信者才会讨厌安拉及其使者（祈主福安之）的判决；只有内心充满伪信的人胆敢敌视安拉的法律。伪信同时还是被找出的原因，谁因盲目效仿西方人或是其它人而讨厌安拉的判决和法律，那么此人很有可能陷入伪信中，即使他曾经不是伪信者。

确实，伪信者的习性就是嘲讽伊斯兰的法律及坚持它的人、讨厌安拉所降示的及阻人于主道。他们曾经担心他们因嘲讽、讨厌主道的这种伪信被揭露，也至于他们中有人说：我宁可被鞭打一百鞭，也不愿我们的事被揭露。崇伟的安拉针对他们降示道：“伪信的人们恐怕为他们而降示一章经，把他们的心事告诉信士们。你说：“你们嘲笑吧！真主必定要揭露你们所畏惧的事情。”如果你质问他们，他们必定说：“我们不过是闲谈和游戏罢了。”你说：“你们嘲笑真主及其迹象和使者吗？”你们不要托辞；你们信道之后确已不信了，如果我饶恕你们中的一伙人，我将要惩治你们中的另一伙人，因为他们是犯罪的人。”（**忏悔章：64—66节**）。

伪信者最突出的特征有：讨厌伊斯兰法律，以恶魔为仲裁。安拉说：“有人对他们说：“你们来向真主和使者起诉吧”，你会看到伪信者回避你。因为曾经犯了罪而遭遇灾难，然后，他们会来见你而指真主发誓说：“我们只图亲善与和解。”在那时，你将怎么办呢？”（**妇女章：61—62节**）。

意即：在他们遭到灾难——因他们犯下的罪刑他们的伪信被揭露时，他们的情况将如何呢？他们的罪刑如：以恶魔为仲裁，讨厌你的判决。

#### **第四：忏悔权被剥夺**

一个人在今世所遭到的最严重的惩治莫过于被剥夺了忏悔权。伟大的《古兰》确已阐明了能夺掉一个人的忏悔权的罪刑有：篡改安拉所降示的，在取舍方面顺从私欲——这正是有经之人的否认者及他们的伪信的秘友们所热衷的。崇伟的安拉安慰其先知（祈主福安之），也至于他不要忧伤，不要为类似的这一小撮人而难过道：“使者啊！那些口称信道，而内心不信的人，和原奉犹太教的人，他们中都有争先叛道的人，你不要为他们的叛道而忧愁。（他们）是为造谣而倾听（你的言论）的，是替别的民众而探听（消息）的，那些民众，没有来看你，他们篡改经文，他们说：“如果给你们这个（判决），你们就可以接受；如果不给你们这个，就慎勿接受。”真主要惩罚谁，你绝不能为谁干涉真主一丝毫。这等人，真主不欲洗涤他们的心；他们在今世要受凌辱，在后世要受重大的刑罚。”（**筵席章：41节**）。

这般恶棍所犯的罪刑即：他们有时是抛弃伊斯兰的部分法律，有时是出于他们的私欲与今世利益而篡改法律。于是他们遭到了与他们的胆大包天而相宜的惩治，即他们被剥夺了忏悔权：“这等人，真主不欲洗涤他们的心。”意即：安拉已经注定让他们不懂得从他们的迷误、叛主上忏悔。安拉没有以伊斯兰的纯洁、信仰的清洁从他们叛主的污垢、举伴的肮脏中涤净他们的心灵。

本节经文证明：谁以伊斯兰法律为仲裁的目的是顺从其私欲，如果对他作出有利的判决就满意，如果作出对他不利的判决就怒恼，那么这就属内心不洁的行为。正如，谁以伊斯兰的法律为仲裁，并满意，无论是这一判决符合他的私欲还是违反他的私欲，那么这就属内心的洁净。也证明内心的洁净是获得万利之根源。内心的洁净也是最能推动人去说善言、行善事的。

同时还证明了犹太人、伪信者们遭到了凌辱：除他们内心的不洁之外，他们还遭到来自各方面的凌辱，崇伟的安拉说：“他们在今世有凌辱。”犹太人的凌辱就是：他们掩盖安拉的迹象的谎言被揭露；伪信者的凌辱是：他们否认的伪装被揭示，并担心遭到杀害。

## 第五：阻人于主道：

最大的阻人于主道：是不以安拉所降示的为判决的恶果之一。讨厌安拉的经典者，不仅仅是他讨厌安拉的判决，在生活中回避安拉的法律，而且他还会最终成为召人于非安拉的法律，鼓吹所谓的成文法，对其至死不渝，不仅这样，甚而他会谴责要求以安拉的法律为判决者，竭尽全力地去对抗这些人：利用媒体丑化他们，给他们帖上一些虚假的标签：恐怖、原教旨等系列专用术语，甚而有时会对他们进行野蛮而残酷的人身攻击，并把他们投进监牢，因此他就成了一位十足的阻人于主道者。

在偏离安拉的法律与阻人于主道中有密切的关系。两者的关系即部分原因与被找出的原因的关系。在远离安拉及其使者的判决纷围里，正是阻人于主道的好机会。

崇伟的安拉针对出卖顺从安拉的法律以换取低劣浮华、阻人于伊斯兰的那些人说：“他们以些微的代价而出卖了安拉的迹象，且他们阻人于主道，确实，他们的所作所为真糟糕。”（忏悔章：9节）。

因在偏离安拉的法律与阻人于主道中有这种密切的关系，所以阻人于主道的人该当遭受诅咒。崇伟的安拉说：“安拉的弃绝归于不义者。他们阻人于安拉的大道，且他们欲求魔道，并不信后世。”（高处章：44—45节）。

确实，以非安拉降示的为判决者与起诉者，他们正是这般不义者的先锋队。多少人，曾因他们而叛道，多少人因他们而葬送了后世，故他们该当受到这种弃绝，因为他们确实对人类的迷失负有很大的责任。

## 第六：安宁不在，混乱滋生

要在社会中实现安宁是与实践安拉的法律有关的。崇伟的安拉只把安宁赐予实践其法律、执行其制度者。安拉说：“信道，且没有以丝毫不义参杂他们信仰的人，他们得享正道，他们是遵循正道的。”牲畜章：82节。

观注非伊斯兰社会的状况者，他会看到很多现象：到处充斥着杀戮、抢劫、不择手段地谋取钱财、到处蔓延着丑事、通奸、放荡、酗酒、偷盗、争吵、攀比、妒忌、吝嗒、无知、行亏等等，这都属不以安拉的法律为判决的现象。

这些都是讨厌安拉的判决者们志在有信仰的人中传播、蔓延的事情，他们志在使有信仰的人们废除能抑制人性暴戾的天启的法律。

制定成文法、实施成文法者他们绝对属于喜欢丑事、罪恶在信士中蔓延的那类人。崇伟的安拉确已以今后两世的严厉刑罚正告过他们，安拉说：“凡爱在信士之间传播丑事的人，在今世和后世，必受痛苦的刑罚。真主知道，你们却不知道。”（光明章：19节）。

这般人他们明知故违地向安拉及其使者开战，因为他们的法律使不义为制度，这种制度它保护通奸者、暴徒、杀人放火者、大贪大盗者。谢赫·萨拉哈·艾布·伊斯玛仪（祈主悯之）为受法律保护的不义打了一个比方，这种法律是不义者在穆斯林的生活中强加给穆斯林们的：谢赫说：成文法是怎样看待这种事情的：一名男子，他推门进家时，突然发现另一个男子正在屋里与他的妻子通奸，作为丈夫，他气得青筋暴露，他想杀掉这个通奸犯，但通奸者出手更快，把奸女的丈夫杀了……。

亲爱的读者，你知道成文法对这名奸犯会怎样判决吗？这奸犯将从两项罪通奸、杀人上被判无罪。

至于他从通奸罪上被洗脱，则因丈夫是唯一有权起诉妻子犯通奸罪者，而又被杀掉。而她的父亲、兄弟、子女或是除被杀的丈夫外，任何人均没有这种起诉权。至于他从杀人罪上被洗脱，则因杀人者是处于所谓的自卫状态下，因此，此奸夫既不被杀，也不被乱石打死，也不会遭受鞭刑！

亲爱的读者，你看到过承认这样的罪孽的“迪尼”吗？……埃及的成文法就肯定这样的罪孽。

### 侵占他人钱财的紊乱：

如果为了维护个人的拥有权可以抛弃法制的话，那么成文法的手续并不能很好地维护个人的拥有权，甚而它会为不择手段地聚集钱财者打开掠夺、鲸吞之门，劫国者胃口大开，贪污者经验丰富，垄断者欲壑难填，成文法变得对犯罪束手无策……。最终，暴满的监牢成了最大的劳教学院。

谢赫·艾哈迈德·沙克尔（祈主悯之）在阐明伪信士与殖民主义者狼狈为奸地把成文法带入穆斯林国家，并在其中扩散了各种灾难之后，他说道：单单是我们国家的监牢里就满满地关押着几十万盗贼，因为他们所定的惩治偷盗的惩罚不足于抵制偷盗，它永不能抵制偷盗，也绝不能医治这一严重的社会问题……。

他们在实践中为每一个盗贼从心里学方面寻找借口，更坏的是，盗贼们写上一份书面检讨，为自己的犯罪寻找一些借口，接着是辩护律师为他们的犯罪申辩：他们知道罪刑是肯定的，他们也不否认它，而是试图微化它，通过研究犯罪者的心里及他所处的环境。

### 胡乱攻击他人的名誉

至于，在使人迷失的成文法的阴影下，胡乱攻击他人的名誉、血统这种现象，则你当宣扬它的弊端。严法可以维护社会的贞操与纯洁。而遗憾的是，成文法取消了这一法制，于是，穆斯林家园中有谁来守卫它的贞操与纯洁，有谁来抑制罪恶的滋生呢？如果穆斯林的家园被禁止执行安拉的判决时：“对于笃信的民众，谁的判决比安拉的还优美呢？”（**筵席章：50节**）。

如果有人问他们：你们为什么要坚持这种灾难，为什么要死死抱住这一颓废的制度呢？他们会说：我们要象西方人那样解放，我们要象西方人那样进步，我们要象西方人那样为我们的人民带来娱乐与幸福。这种论调如同他们迷误的前辈们的论调，安拉说：“有人对他们说：“你们来向真主和使者起诉吧”，你会看到伪信者回避你。因为曾经犯了罪而遭遇灾难，然后，他们会来见你而指真主发誓说：“我们只图亲善与和解。”在那时，你将怎么办呢？”（**妇女章：61—62节**）。

奇怪的是：这般顽固者们比别人更清楚，西方文明是建立在敌视安拉的权威与判决上的，他们也懂得西方文明是多么的低贱与多么的糟糕的。

### 第七：敌视与恼怒的漫延

人类是生活在安拉的“迪尼”之下——讲德修睦中的，正如崇伟的安拉说：“你们当常记安拉施予你们的恩典。你们曾是相互敌视的，而后安拉团结了你们的心，你们并借他的恩典成了兄弟。”（**仪姆兰的家属章：103节**）。

崇伟的安拉已奉劝我们莫效仿有经之人的行为，当他们不屑于绝对服从安拉的法律时，其结果就是在他们自身中产生了敌视与仇恨。

犹太人，当他们违反，并否认了先知（祈主福安之），拒绝服从他的制度时，安拉就告知：他们的心是不可能和谐一致的，不然，仇恨时常在他们自身中发生，因为他们违抗了真理的制度。崇伟的安拉说：“从你的主降示你的经典，必定要使他们多数的人更加横暴，更加不信道。我将仇视和怨恨，投在他们之间，直到复活日。”（**筵席章：64节**）。

基督教，他们抛弃了他们所蒙赐的部分劝诲，他们不屑于顺从穆圣（祈主福安之），故

他们的结果如他们的犹太人的弟兄的结果一样。崇伟的安拉说：“自称基督教徒的人，我曾与他们缔约，但他们抛弃自己所受的一部分劝戒，故我使他们互相仇恨，至于复活日。那时，真主要把他们的行为告诉他们。”（筵席章：14节）。

经文：“故我使他们互相仇恨，”即：我激发他们间的相互仇恨与敌视。一说：我使仇恨与敌视与他们随影随形。

显然，这是发生在基督教的各支派中的。同样在犹太教中也是如此。

伊本·克西尔（祈主悯之）道：即我把相互仇恨与怒恼投在他们中，直到末日他们将是如此。同样，基督教的各支派，他们尽管人种不同，也将是相互仇恨与敌视的，他们相互判对方为叛主，他们相互诅咒。

### 正告伊斯兰“稳麦”莫相互敌视：

伊斯兰“稳麦”，崇伟的安拉已奉劝他们莫陷入在犹太人、基督教的各支派曾经陷入的那种仇恨中。如果平民百姓们讨厌安拉的法律，那他们中肯定就会出现仇恨。伊本·泰米叶（祈主悯之）道：人们什么时候抛弃了安拉所命令的，敌视和仇恨什么时候就会在他们间产生。如果一个民族分离了，那么他们就会毁灭与颓废，如果一个民族团结了，那么他们就会发达与强盛。

他又说：如果掌事人不以《古兰》、圣行在人们中判决，那么他们确已以非安拉所降示的而判决，他们中间肯定就会产生灾难……。

这属改朝换代的最主要的原因。正如历史上一次次出现的那样，这是历史的规律、安拉的常道。

穆圣（祈主福安之）已求安拉从不以安拉降示的经典为判决的结果上保护。并把不以安拉所降示的经典为判决看作穆斯林中产生仇恨与敌视的最主要的原因之一。

由阿布杜本·欧麦尔（祈主悦之）传述道：一天，穆圣（祈主福安之）迎向我们，说：“迁士们啊！如果你们遭到五件事情的考验，我求安拉保护，你们莫遇上这五件事情：……只要他们的领导不以安拉所降示的判决，也没有从安拉所降示的经典中选择，那安拉定会让灾难出现在他们中。”

### 第八：与援助和力量无缘：

穆斯林、如果他们全备了援助的诸因，他们该当享有援助，他们坚实地托靠了独一的安拉，他们依照他的常道努力地做了，那么，没有任何人能战胜他们。反之，如果安拉因他们所犯的罪抛弃他们，那么，没有任何人能援助他们，保护他们。崇伟的安拉说道：“如果安拉援助你们，那么，没有任何人能战胜你们；如果，他抛弃了你们，除他外，谁能援助你们呢？让信士们坚实地托靠安拉吧！”（仪姆兰的家属章：160节）。

没有任何事物如抛弃安拉的制度，不援助安拉的制度更能遭至被抛弃及与援助和力量无缘的事物了。这被看作是破坏了在多节经文中以明文形式提到的受援助的条件。崇伟的安拉说：“信道的人们啊！如果你们援助安拉，安拉就援助你们，并坚定你们的步伐。”穆罕默德章：7节。

意即：如果你们援助安拉的“迪尼”，并用力遵、尊大来援助其制度，那么，安拉就援助你们战胜你们自己，战胜你们的敌人——恶魔及人魔。因为，确实有其因必有其果。

伟大的《古兰》确已明文提到援助“迪尼”及安拉的制度的方式：“如果我使那些人在地面上得势，他们将谨守拜功，完纳天课，劝善戒恶。万事的结局只归真主。”（朝觐章：41节）。

本节高贵的经文如沈格图（社主悯之）所说证明不履行拜功、不完纳课税、不命人行善、不止人作恶者，他们绝对得不到来自安拉的援助之许诺。

那般无罪不犯，又妄称穆斯林，而后又说：安拉定将援助我们的人，他们是自欺的。因为他们不属得安拉承诺必受援助的那些人。

众信士援助安拉，意为：他们援助他的“迪尼”、他的经典，他们为了让其言辞成为是最高言辞、让其法度在大地上行之有效、让其命令得到遵从、让其禁令得到远离、并让其降于其使者的经典在其众仆中被奉为圭臬而奋斗终生。

### 总概：

综上所述，我们可以得出结论：讨厌安拉的判决与法律，会给社会带来各种各样的毁灭。内部：它会导致犯罪严重、道德败坏、丑事不断，从而安宁、稳定消失。安宁和稳定是安拉赐予追随安拉喜悦者的最大恩典之一。远离安拉的法律的伊斯兰社会所遭受的状况离我们并不遥远。

外部：伊斯兰“稳麦”与世界的关系。我们可以发现，“稳麦”远离安拉的法律时，其尊严与地位就散失掉，并遭到他人的轻视与欺压。那是因为敌人们知道他们（穆斯林们）与他们的养主的关系很糟糕，他们已失去了他们的唯一的力量来源，他们贪爱今世，他们求诸于物质的力量（尖端武器），而他们在此方面又是贫穷得需依靠他人的。故他们（敌人）清楚他们的真正能力及他们的脆弱程度，于是这个“稳麦”在他们眼中就不算什么了。

## 第二课：不以安拉的经典为判决的后世影响

明哲的《古兰》非常严肃地提到等待篡改安拉法律的敌人们的重大刑罚，他们在没有来自安拉的任何证据的情况下对安拉的“迪尼”胡言乱语。安拉说：“你说：‘你们告诉我吧！真主为你们降下的给养，你们把它分为违法的与合法的，你们究竟是奉真主的命令呢？还是假借真主的名义而造谣呢？’假借真主的名义而造谣的人们在复活日将作何猜想呢？真主对人们，确是有恩惠的，但他们大半不感谢。”（**优努斯章：59—60节**）。

在这几节经文中，崇伟的安拉谴责了把安拉定为合法的定为非法，把安拉定为非法的定合法的那些人，他们仅凭着他们的没有任何依据的意见和私欲。然后，安拉因此而恐告了他们：“假借真主的名义而造谣的人们在复活日将作何猜想呢？即：他们怎样猜想他们在末日将遭到何样的处罚呢？”

这一疑问，意在说明等待着假借安拉的名义而造谣，并篡改安拉的法律的那些人的刑罚之严重。因此用的是泛指，他们的归宿最糟糕的，惩治是最严厉的。

第三人称旨在包括对安拉捏造谎言的那类人，它把他们规范为一类。他们会怎么猜想呢？他们是怎样想象末日他们将遭到的惩治呢？再大再硬的山脉在这一问题面前都会融化。

接下来，让我们展望部分不以安拉降示的为判决在末日所产生的影响。

### 第一：在取命时遭凌辱

崇伟的安拉说：“认清正道，然后叛道者，恶魔怂恿他们，并宽慰他们。那是因为他们曾对那些厌恶真主所降示的迹象者说：“对于一部分的事情，我们将顺从你们。”真主知道他们的隐情。当众天使打着他们的脸和背，而使他们死亡的时候，他们将怎么办呢？那是因为他们顺从那触犯真主的事物，并厌恶他所喜悦的事物，故他使他们的善功无效。”（**穆罕默德章：25—26节**）。

这几节高贵的经文恐告偏离安拉所降示的经典的那些人，他们就是在有的事情中服从安拉的敌人——犹太人、基督教的那些人。这几节经文因他们的这种行为把他们称为叛主，

并以悲惨的归宿、严酷的刑罚警告他们，这一严酷的刑罚在他们离开世界的第一瞬开始。

“当众天神打着他们的脸和背，而使他们死亡的时候，他们将怎么办呢？”即：他们的情况怎么样呢？当天使们来取他们的命，灵魂对他们的肉体变得沉重，天使们猛烈、残酷地抓走他们的灵魂时。

伊本·阿书尔（祈主悯之）道：目的就是：警告他们，从步入后世的第一站即死亡时开始，他们就将遭到刑罚的折磨。当这种刑罚实实在在不可避免时，就引发出一种对他们死时的情状深感惊讶的疑问。令人深感惊讶意示着这是一种不平常的极端严重的状况，因为惊讶只会因不平常的事而发生。

指出他们顺从使安拉怒恼的事情，讨厌安拉的满意暗指天使们打这般坏蛋的脸实因他们对安拉怒恼的事情乐此不疲，打他们的背实因他们讨厌安拉的满意。因为讨厌意味着转脸与掉背……。

使他们的善功无效，即：使他们不能受益于他们曾同信士一道做过的善功，如：宣读过清真言、拜功、课税等。

## 第二：集合时的寂寞

在前面的一节经文中，《古兰》指出了在临死与离开尘世时，偏离安拉的法律的恶劣结果；下一节经文又重申说明在集合时他们的状况：“你们确已孤孤单单地来见我，犹如我初次创造你们的时候一样。你们把我所赏赐你们的，抛弃在背后，你们妄称为真主的伙伴的，我不见他们同你们一道来替你们说情；你们的关系，确已断绝；你们所妄言的事，确已回避你们了。”（牲畜章：94节）。古尔图布（祈主悯之）道：意为：你们一个一个、单独地、没有家人、钱财、子女、援助者地来见我，

他们在集合中倍感寂寞，他们要脱离他们在世上曾引以为豪的东西如：钱财、子女、地位、支持者等。

## 第三：以火狱之物充饥，遭强大之主的怒恼：

彻知的主说：“隐讳真主所降示的经典，而以廉价出卖它的人，只是把火吞到肚子里去，在复活日，真主既不和他们说话，又不涤除他们的罪恶，他们将受痛苦的刑罚。这等人，以正道换取迷误，以赦宥换取刑罚，他们真能忍受火刑！这是因为真主已降示包含真理的经典，违背经典的人，确已陷於长远的对抗中。”（黄牛章：174—176节）。在这几节经文谈到律例之后如：禁止吃利息、血液、猪肉及不以安拉的名义而宰的牲畜，接着就警告为了得到微利而隐满这一律例的人，因为隐满律例意味着某种程度的偏离。

这等人他们为了得到微利而隐满被降示的真理。他们所从事的非法行为，定将遭安拉以火狱惩之，他们将把火吞进他们贪得无厌的腹中，它是实实在在的火，在末日他们将吞下它，这是他们因隐满真理，接受贿赂的报应。

崇伟的安拉把他们吞进肚里的称为火，因为他们所获取的价值是以最丑恶的手段、最违法的事情所得的，故他们种下什么，收获什么。

## 强大之主的愤怒远比火狱严重

比火狱之灾更为严重的是安拉对他们的愤怒与不理他们：“末日，安拉不与他们交言，不涤净他们。”即：不从败坏的道德中涤净他们，因为他们没有任何行为值得称颂与得到满意，他们有什么行为，得什么报应。甚而安拉要严厉地惩治他们，因为他们抛弃了安拉的经

典，讨厌他的经典，在今世没有以经典为判决，他们放弃正道，选择了迷误；放弃了赦宥，选择了罪刑。

原意上，这几节经文是警告对隐满被降示的真理的犹太学者——如果真理违反了他们及他们的领导的私欲时，但这一警告也包括所有从事他们的行为，与他们狼狈为奸的人。正如古尔图布（祈主悯之）道：这节经文，即使曾是针对犹太拉比们（学者）的，也意指穆斯林中为得今世的某一利益而故意隐满真理的所有人。

#### 第四：凌辱的刑罚：

睿智、强大的安拉在妇女章的开头提到了律例的很多方面，主要集中在说明孤儿的财产、婚姻的律例、继承的情况与遗嘱等方面，而后提到了许诺与恐告，意在厉人服从，止人犯罪。安拉说：“这是安拉的法度。”即：这是安拉的法度，他确已为你们阐明了它，以便你们了解、遵从它。“谁服从安拉及其使者”在遵从他的法度，奉行他的法度如他们所受命的那样。“那么，他就使他进入下有诸河流的乐园，并永居其中，那是伟大的成功。”（**妇女章：13节**）。这是许诺。

至于恐告：“谁违抗安拉及其使者，并越过安拉的法度，那么，安拉定让其进入火狱，并永居其中。他要遭受凌辱的刑罚。”（**妇女章：14节**）。每一个否认或是篡改，或是恼怒地越过安拉的法度，那么，他就面临这一凌辱的刑罚的恐告。因为他篡改了安拉用来判决的，并对抗安拉的判决。出现这种情况，实因不满安拉的分配与判决。因此，安拉以永恒的、疼痛的刑罚羞辱他。

**问题：**从这节经文中可以理解为：凡是罪过都意味着永居火狱吗？

**回答：**古尔图布（祈主悯之）答道：犯罪如果其初衷意为叛主，则其从事者就会永远居住其中，如果其初衷意为大罪，超越安拉的诫令，则“永久”仅借指一定的时期。如你说：求安拉使其国祚永续。

赛阿德（祈主悯之）进一步说明道：犯罪一词包括叛主及叛主以下的所有罪过。此处所指的叛主与断干大罪的人为叛主的海瓦利哲派<sup>○,1</sup>所指的叛主没有联系……。

○,1：简单地讲：就是什叶派的前身。

众多的经训明文证明了服从了认主独一这一誓词的认主独一的人们不会永居火狱。只要他们真正具有认主独一的意识与行为，他们就不可能进入（永居）火狱。

**一切赞颂全归安拉，养育众世界的主！**

## 目录

|              |
|--------------|
| 前言           |
| 内容的重要性       |
| 当今穆斯林的现状     |
| 选择本内容的诸因     |
| 义务中的重中之重者    |
| 研究的方法        |
| 感谢           |
| 引言：遗弃《古兰》的意思 |
| 第一讲：遗弃《古兰》何意 |

第二讲：遗弃《古兰》的断法

第一章：证明谴责遗弃《古兰》的经文

第一讲：伟大的哀怨

第二讲：丑恶的夜谈

第三讲：讨厌《古兰》

第四讲：最大的不义

第五讲：皱眉的脸

第六讲：对《古兰》的妄自尊大

第七讲：虚假的无聊

第二章：遗弃相信《古兰》

第一讲：必须相信《古兰》及其意义

第二讲：证明必须相信《古兰》的经文

第三讲：警告遗弃相信《古兰》

第四讲：否认《古兰》的种类

第一课：直接背叛《古兰》

第二课：对《古兰》骄傲自大

第三课：直接否认《古兰》

第四课：否定《古兰》

第五课：他们要求变更《古兰》

第六课：部分相信《古兰》

第七课：讨厌《古兰》

第五讲：否认《古兰》的断法

第六讲：有经之人及他们对《古兰》的否认

第一课：有经之人的学者们确知《古兰》是真理

第二课：有经之人中没有相信《古兰》者已叛主

第三章：遗弃对《古兰》的尊重（嘲讽它）

第一讲：叛主者对《古兰》嘲讽的方式

第二讲：嘲讽《古兰》及轻视《古兰》册页的断法

第一课：《古兰》与册页的区别

第二课：嘲讽《古兰》的断法

第三课：轻视册页的断法

第四章：遗弃聆听《古兰》

第一讲：聆听及其种类的定义

第一课：聆听的定义

第二课：聆听的种类

第三课：人们在聆听《古兰》中的种类

第二讲：遗弃聆听《古兰》的现象

第一课：叛主者遗弃聆听《古兰》的现象

第二课：穆斯林们遗弃聆听《古兰》的现象

第三讲：聆听《古兰》的礼仪

第四讲：聆听《古兰》与拒听《古兰》的断法

第一课：聆听《古兰》的断法

第二课：拒听《古兰》的断法

第五讲：聆听《古兰》者所受的影响



第一课：《古兰》的感召

第二课：聆听《古兰》对天使的影响

第三课：聆听《古兰》对先知的影响

第四课：聆听《古兰》对信士的影响

第五课：聆听《古兰》对敌人的影响

第六课：聆听《古兰》对基督教的影响

第七课：聆听《古兰》对精灵的影响

第五章：遗弃对《古兰》的学习与教授

第一讲：遗弃学习与教授《古兰》的现象

第二讲：教授和学习《古兰》者的礼仪

第一课：在教授与学习《古兰》者之间的共同礼仪

第二课：教授《古兰》者的礼仪

第三课：学习《古兰》者的礼仪

第三讲：学习和教授《古兰》的律例

第一课：学习和教授《古兰》的断法

第二课：教授非穆斯林的断法

第三课：教授《古兰》领取报酬的断法

第四讲：先辈们对学习与教授《古兰》的壮志

第一课：教授者的壮志

第二课：学习者的壮志

第六章：遗弃诵读《古兰》

第一讲：遗弃诵读《古兰》的现象

第一课：遗弃诵读的现象

第二课：诵读的异端

第二讲：遗弃诵读的诸因

引言

第一课：忙于今世

第二课：无知诵读《古兰》的成果

第三课：把其它学科置于《古兰》之上

第四课：对《古兰》及其语言的公开宣战

第三讲：诵读《古兰》的礼仪及律例

第七章：遗弃背诵《古兰》

第一讲：背诵《古兰》与使之易于背诵

第一课：背诵《古兰》的定义

第二课：使《古兰》易于被操各种语言的人背诵

第二讲：背诵《古兰》的礼仪

第一课：背诵中的礼仪

第二课：背诵后的礼仪

第三讲：背诵与忘记《古兰》的断法

第一课：背诵《古兰》的断法

第二课：忘记《古兰》的断法

第八章：遗弃参悟《古兰》

第一讲：参悟、参悟的重要性及其断法

第一课：参悟 《古兰》的定义

第二课：参悟《古兰》的重要性  
第三课：参悟《古兰》的断法  
第二讲：遗弃参悟《古兰》的诸因  
引言  
第三讲：有助于参悟《古兰》的事项  
引言  
第四讲：参悟《古兰》的成果  
第九章：遗弃奉行《古兰》  
第一讲：必须奉行《古兰》  
第二讲：穆圣（祈主福安之）嘱告奉行《古兰》  
第三讲：门弟子们（祈主悦之）相互嘱告奉行《古兰》  
第四讲：门弟子们（祈主悦之）奉行《古兰》的范例  
第十章：遗弃求诉于《古兰》  
第一讲：必须求诉于《古兰》的证据  
第二讲：遗弃求诉于《古兰》的诸因  
第三讲：以安拉所降示的为判决的正面影响  
第一课：以安拉所降示的为判决的今世影响  
第二课：以安拉所降示的为判决的后世影响  
第四讲：不以安拉所降示的为判决的负面影响  
第一课：不以安拉所降示的为判决的今世影响  
第二课：不以安拉所降示的为判决的后世影响  
目录