



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الفقه

للفصل الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيَّام

طبعة ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الفقه : الصف الثالث المتوسط : كتاب النشاط : الفصل الدراسي الأول /
وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٠ هـ
٢٠ ص ، ٢١ × ٢٥ سم
ردمك : ٣-٨٥٢-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨
١ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية
٢ - التعليم المتوسط -
السعودية - كتب دراسية - أ . العنوان
ديوي ٣٧٢ ، ٨٢١ ، ١٤٣٠ / ٥٩٢٤

رقم الإيداع : ١٤٣٠ / ٥٩٢٤

ردمك : ٣-٨٥٢-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

islamic.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد :

فهذا كتاب النشاط لمادة الفقه للصف الثالث المتوسط – الفصل الدراسي الأول – وهو متممٌ لكتاب الطالب ومكملٌ له، وقد روعي فيه ما يلي :

- ربط ما درسته وتعلمته بواقع حياتك؛ لتمثل ما تعلمت عملياً، فلا خير في علم بلا عمل .
 - بناء مهارات التفكير لديك بشكل متوازن بدءاً بالمهارات البسيطة؛ كالملاحظة والتصنيف وتوليد الأفكار، ومروراً بالمهارات المركبة؛ كالتحليل والتركيب والتقويم، وانتهاءً بإستراتيجيات التفكير، كالتفكير الناقد والتفكير الإبداعي وحل المشكلات .
 - بناء الأنشطة على أساس الفروق الفردية بين الطلاب، ففي كل درس تجد أنشطة تناسب مختلف الطلاب باختلاف قدراتهم وميولهم، فالأنشطة متنوعة، منها: المهارية، والعقلية، والبصرية، والحركية .
- ويعد كتاب النشاط أساساً في تعلمك، ولا يغني عنه كتاب الطالب، فهو يحوي معارف وخبرات جديدة، وبأسلوب يذكي التنافس بين الطلاب، ويحقق مبدأ التعاون من خلال حلقات التعلم التعاوني، ويستثمر الطاقات والمواهب .
- ونحن نأمل أن تكون متعلماً نشطاً، يستثمر مواهبه في إضافة خبرات ومواقف جديدة يستطيع استثمارها في حياته، نسأل الله لك التوفيق لكل خير، وأن يبارك لك في عملك ووقتك ونشاطك .

الفهرس



الوحدة الثانية
ص ١٦

الاضطرار والتداوي



الوحدة الأولى
ص ٦

الأطعمة والأشربة



الوحدة الرابعة
ص ١٧

الذكاة وطعام غير المسلمين



الوحدة الثالثة
ص ١٤

الضيافة وآداب الطعام والشراب

الأطعمة والأشربة

النشاط الأول

* عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: خَرَجَ رسول الله صلى الله عليه وسلم ذاتَ يومٍ أو لَيْلَةً، فإذا هو بأبي بكرٍ وعُمَرَ، فقال: «ما أَخْرَجَكُمَا من بُيُوتِكُمَا هذه السَّاعَةَ؟»، قالا: الجُوعُ يا رَسولَ اللهِ، قال: «وأنا وَالَّذِي نَفْسِي بيده لأَخْرَجَنِي الذي أَخْرَجَكُمَا، قُومُوا»، فَقامُوا معه، فَأَتَى رَجُلًا من الأَنْصارِ، فإذا هو ليس في بَيْتِهِ، فلما رَأَتْهُ المَرْأَةُ قالت: مَرْحَبًا وَأَهلاً، فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أَيْنَ فُلانٌ؟»، قالت: ذَهَبَ يَسْتَعْدِبُ لَنَا من المَاءِ؛ إِذ جاء الأَنْصاريُّ فَنظَرَ إِلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وَصاحِبَيْهِ، ثُمَّ قال: الْحَمْدُ لِلَّهِ ما أَحَدٌ اليَوْمَ أَكْرَمَ أَضْيافًا مِنِّي، قال: فَانْطَلَقَ فَجاءَهُم بِعَدَقٍ فيه بُسْرٌ وَتَمْرٌ وَرُطْبٌ، فقال: كُلُوا من هذه، وَأَخَذَ المُدِّيَةَ، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِيَّاكَ وَالْحَلُوبَ»، فَذَبَحَ لَهُم، فَأَكَلُوا من الشَّاةِ، وَمِنَ ذلك العَدَقِ، وَشَرَبُوا، فَلَمَّا أَن شَبِعُوا وَرَوُوا، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأبي بكرٍ وعُمَرَ: «وَالَّذِي نَفْسِي بيده لَتَسألَنَّ عن هذا النِّعَمِ يومَ القِيامَةِ، أَخْرَجَكُم من بُيُوتِكُم الجُوعُ، ثُمَّ لَم تَرَجِعُوا حتى أَصابَكُم هذا النِّعَمُ» (١).



الكلمة	معناها
يستعذب	أي يأتينا بما عذب .
المدية	السكين .
بعدق	العدق هو العرجون من النخل بما فيه الشماريخ .

اقرأ القصة السابقة للنبي صلى الله عليه وسلم وصاحبيه رضي الله عنهما ، ثم استخراج منها فائدتين تتعلقان بموضوع الأطعمة .

١-

٢-

(١) رواه مسلم في كتاب الأشربة، باب جواز استتباعه غيره إلى دار من يقب برضاه بذلك ويحققه تحققاً تاماً واستحباب الاجتماع على الطعام ٣ / ١٦٠٩ . (٢٠٣٨).



من خلال دراستك لموضوع المخدرات
اكتب مقالاً تبين فيه ما يلي :
أ- أثر نعمة العقل على الإنسان .
ب- الآثار السيئة لتعاطي المخدرات
على الفرد والأسرة والمجتمع .



اكتب بحثاً عن أضرار التدخين ،
يتضمن كلام الأطباء في الآثار السيئة
على المدخن، والمحيطين به .



بيّن حكم أكل لحم كل حيوان من
الحيوانات الآتية :



الحكم	الحيوان	الحكم	الحيوان
	الجراد		الضب
	الفأر		الغزال
	الخيل		الفيل
	كلب البحر		الحوت
	الصقر		الهدهد
	الدئب		الحمام
	التمساح		البقر
	النحل		السلحفاة

* بالتعاون مع أفراد مجموعتك ، ابتكر طرقاً إيجابية تنفع بها مجتمعك ، لتحذير من المحرمات التي عرفتها في وحدة الأظعمة والأشربة .



- ١-
- ٢-
- ٣-

* شارك في المسابقة التي يقيمها معلمك بين طلاب الفصل ، في ذكر أكبر عدد من الأظعمة والأشربة المباحة .



-
-
-

* فكر في طرق مناسبة للتصرف فيما يلي :
١- بقايا إفطار الطلاب .



-
-
- ٢- بقايا الطعام في المنزل .
-
-

* اكتب رسالتين لكل من يلي:

النشاط
الثامن

الأولى : لزميل لك أو قريبٍ عَلِمْتَ أنه وقع في رذيلة التدخين ؛ تنصحه فيها بالإقلاع عنه ؛ مبيناً له آثاره السيئة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الثانية : لشخص يأكل الحرام من بيع الدخان في متجره ؛ تنصحه فيها بترك بيع الدخان ، وتبين له حرمة ذلك ، وأهمية تنقية كسبه من المال الحرام .

.....

.....

.....

.....

.....

.....





- * بالتعاون مع معلمك وزملائك ؛ نظم زيارة لإحدى الجهات الآتية لتتعرف على جهودهم :
- أ- الجمعية الخيرية لمكافحة التدخين .
ب- هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
ت- الإدارة العامة لمكافحة المخدرات .
- * ولخص ما استفدته من الزيارة في دفترك .

النشاط التاسع



* نوع من الأشربة ، كان النبي ﷺ إذا شرب منه قال : « اللهم بارك لنا فيه وزدنا منه » ، وإذا طعم من غيره قال : « اللهم بارك لنا فيه وأطعمنا خيراً منه » ، وقال عنه ابن عباس رضي الله عنهما :
فإني لا أعلم شيئاً يجزيء من الطعام والشراب إلا
فما هذا الشراب ؟

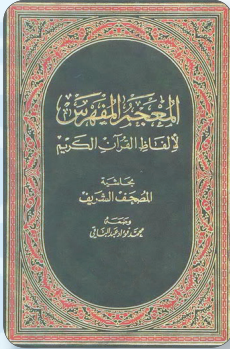
النشاط العاشر



* شارك مع معلمك وزملائك في النقاش حول أضرار تناول الوجبات السريعة على الصحة .

النشاط الحادي عشر

الاضطرار والتداوي



* بالرجوع إلى أحد برامج القرآن الكريم بالحاسب الآلي، أو المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، ابحث عن كلمة « اضطر » ، لتتعرف على الآيات التي جاءت في الحديث عن المضطر لأكل المُحَرَّم ، ثم اكتب الآية و اسم السورة.

رقم الآية	السورة	الآية
	
	
	
	
	

* بالتعاون مع أفراد مجموعتك اذكر مثالين واقعيين ، قد يقع المسلم فيهما فيضطرن لتناول أطعمة محرمة .

المثال الأول :

.....

.....

المثال الثاني :

.....

* اربط كل قاعدة من القواعد الشرعية الآتية بمعلومة درستها في هذه الوحدة :

أ - قاعدة « الضرورات تبيح المحظورات » :

.....

ب - قاعدة « الضرورة تقدر بقدرها » :

.....



* بالرجوع إلى أحد كتب الحديث ؛ اختر حديثاً يتعلق بالتداوي ، وانقله في كتابك لتقرأه على زملائك في الفصل .

.....

.....

.....

* بالتعاون مع أفراد مجموعتك اذكر خمس وصايا للحفاظ على الصحة .

.....

.....

.....

.....

.....

١

٢

٣

٤

٥



* العسل من أكثر الأطعمة المُتداوى بها، بالرجوع إلى كتاب « الطب النبوي » لابن القيم^(١)، اجمع معلومات حول التداوي به ، وانقلها في كتابك لتقرأها على زملائك .



.....

.....

.....

.....

(١) وهو جزء من كتابه: (زاد المعاد)، طبع مستقلاً.

الضيافة وآداب الطعام والشراب

النشاط الأول

* عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه كان يقول: «شر الطعام طعام الوليمة، يدعى لها الأغنياء، ويترك الفقراء، ومن ترك الدعوة فقد عصى الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم» (١).

بالرجوع لأحد مصادر التعلم، اذكر فائدتين من هذا الحديث تتعلقان بموضوع الضيافة.

- ١ -
- ٢ -

النشاط الثاني

* بالرجوع إلى مصادر التعلم: اذكر دعاءً يقال للمضيف غير ما درسته في هذه الوحدة.

-
-

النشاط الثالث

* عدد أكبر قدر ممكن من الأشياء التي يستطيع بها المضيف أن يكرم ضيفه؟

-
-

(١) رواه البخاري، في كتاب النكاح، باب من ترك الدعوة فقد عصى الله ورسوله ٥ / ١٩٨٥، برقم (٤٨٨٢).

* يعتمد بعض الناس إلى الصحف والمجلات فيجعلها سفرة طعامه، وهي لا تخلو غالباً من بعض أسماء الله تعالى :
 • ما رأيك في هذا التصرف ؟



• لماذا ؟

• ما الحلول البديلة المناسبة ؟

النشاط
الرابع



* من المظاهر السيئة عند بعض الناس الأكل بالشمال من غير عذر:
 ما سبب ذلك في رأيك ؟

كيف السبيل لمنع انتشار هذا المظهر ؟

(أ) من خلال جولتك بين الطلاب أثناء الفسحة ، سجل أبرز آداب الطعام والشراب التي يلتزمون بها ، والآداب التي يُقصرّون فيها .

النشاط
السادس

الآداب التي يلتزم بها الطلاب	الآداب التي يقصرون فيها

(ب) ناقش مع أفراد مجموعتك سبب التقصير في بعض الآداب ، واقترح أساليب عملية للعلاج .

العلاج	سبب التقصير

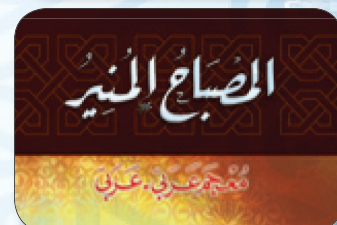
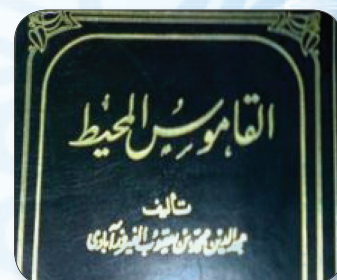


فِيخْصِبُ عِنْدِي وَالْمَكَانَ جَدِيدُ
وَلَكِنَّمَا وَجْهَ الْكَرِيمِ خَصِيبُ

أَضْحَكُ ضَيْفِي قَبْلَ إِنْزَالِ رَحْلِهِ
وَمَا الْخِصْبُ لِلْأَضْيَافِ أَنْ يَكْثُرَ الْقَرَى

- تعرف على معاني الكلمات الغريبة في هذين البيتين من خلال الرجوع إلى المعاجم اللغوية ، ثم ضع عنواناً مناسباً لهما .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها



العنوان :

الذكاة وطعام غير المسلمين

النشاط الأول

* عن شداد بن أوس رضي الله عنه قال : ثنتان حفظتهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « إن الله كتب الإحسان على كل شيء ، فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة ، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبح ، وليحد أحدكم شفرته ، ولْيُرح ذبيحته » (١) .

– استنبط من الحديث فائدتين تتعلقان بموضوع الذكاة .

- ١ -
- ٢ -

النشاط الثاني

* بَيِّن الشرط الناقص من شروط الذكاة ، في كل مثال من الأمثلة الآتية :

الشرط الناقص	المثال
.....	عامل بوذي قال : بسم الله ، ثم ذبح شاة بسكين ، وقطع الحلقوم والمريء وأحد الودجين .
.....	أمسكت بحمامة ، فقلت : بسم الله ، ثم فصلت رأسها عن جسدها بيدك بسرعة .

(١) أخرجه مسلم في كتاب الصيد والذبائح ، باب الأمر بإحسان الذبح والقتل وتحديد الشفرة . ٣ / ١٥٤٨ رقم ١٩٥٥ .

النشاط الثالث

* اقترح مع أفراد مجموعتك أنواعاً من الأطعمة يمكن لمن يُسافر إلى بلاد أهلها غير مسلمين ، أن يأكل منها دون أن يتحرج من الوقوع في المحرمات .

.....

.....

.....

.....

النشاط الرابع

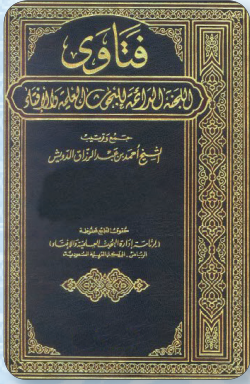
* رافق والدك أو أخاك الأكبر عند ذهابه للمسلخ « المجزرة » ، وشاهد بنفسك طريقة التذكية الشرعية ، واكتب ملحوظاتك .

.....

.....

.....

.....



* بالرجوع إلى فتاوى اللجنة الدائمة ، انقل فتوى

تتعلق بما يلي :

أ - الزكاة :

.....
.....

ب - الطعام المستورد من الخارج :

.....
.....

* بالتعاون مع أفراد مجموعتك ؛ اقترح مواصفات يجب توافرها في

الأطعمة التي تستورد من الخارج.

.....
.....
.....
.....



