

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الحديث

للفصل الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ

٢٠١٥ - ٢٠١٦م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

السعودية - وزارة التعليم

الحديث : للصف الثاني المتوسط : الفصل الدراسي الأول : كتاب

النشاط / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٢٨ هـ

٦٠ ص ، ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك : ٣ - ٧٠٨ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - الحديث - كتب دراسية

٢ - التعليم المتوسط -

السعودية - كتب دراسية

ديوي ٣٠٧١٢ ، ٢٣٧

أ - العنوان

١٤٢٩/٥٥٣٣

رقم الإيداع : ١٤٢٩/٥٥٣٣

ردمك : ٣ - ٧٠٨ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

islamic.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله أما بعد :

فنضع بين يديك - بني العزيز - كتاب النشاط لمادة الحديث للصف الثاني المتوسط الفصل الأول وهو مؤلف ضمن المشروع الشامل لتطوير المناهج في وزارة التعليم .

وهذا الكتاب متمم لكتاب الطالب ومكمل له .

وقد روعي في تأليف الكتاب أن يوجه الخطاب فيه إليك ، فأنت المستفيد الأول منه؛ لذا فإن لغة الكتاب سهلة وسلسة، وأفكاره تنطلق من واقعك واحتياجاتك، كما حرصنا أن تشارك بفاعلية في التعلم من خلال أنشطة فردية وجماعية ومشروع لكل وحدة؛ تتعاون فيها مع زملائك .

ونود أن نشير إلى أن بعض الأنشطة - بطبيعتها - ليس لها إجابة محددة، فلا تتردد في الإجابة بما تراه مناسباً، فالمجال واسع والقصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك ، وتقوية ثقتك بنفسك .

ويهدف الكتاب إلى زيادة خبراتك فيما درست في كتاب الطالب من المعارف والخبرات وربط ذلك بحياتك وواقعك من خلال ما تضمنته الأنشطة من مواقف وتطبيقات ومهارات .

وليكن بيتك عوناً لك في تعلمك وتربيتك ، فمن المأمول أن ينعكس ما تعلمته على حياتك وسلوكك داخل البيت، ودور ولي أمرك متابعتك وإعانتك على تطبيق ما تعلمته، وعلى تنفيذ ما كلفت به من أنشطة بيتية .

والذي نأمل أن يكون الكتاب دافعاً لك في الارتقاء في مدارج العلم والهداية وانطلاقة لخير عظيم ترى أثره في حياتك ومجتمعك وأمتك نفع الله بك وجعلك قرّة لعيون والديك وحفظك من كل مكروه .

المحتويات

الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الدرس	رقم الحديث	بداية الحديث	الصفحة	
الإيمان والعلم	الأول	١	الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة	٧	
	الثاني	٢	من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به	١٠	
		٣	من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين	١٠	
من أعمال القلوب	الثالث	٤	الجنة أقرب إلى أحدكم من شرك نعله	١٦	
		٥	لو يعلم المؤمن ما عند الله من العقوبة	١٦	
	الرابع	٦	لا يموتن أحدكم إلا وهو يحسن الظن بالله	٢٠	
	الخامس	٧	لو أنكم كنتم توكلون على الله حق توكله	٢٣	
		٨	من قال -يعني إذا خرج من بيته- بسم الله	٢٣	
	الصلاة وقراءة القرآن	السادس	٩	إذا توضأ العبد المسلم أو المؤمن فغسل	٢٩
١٠			الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة	٢٩	
السابع		١١	من صلى صلاة الصبح فهو في ذمة الله	٣٢	
		١٢	من صلى العشاء في جماعة، فكأنما قام	٣٢	
الثامن		١٣	لو يعلم الناس ما في النداء والصف الأول	٣٥	
التاسع		١٤	يؤتى بالقرآن يوم القيامة وأهله الذين كانوا يعملون	٣٩	
		١٥	تعاهدوا القرآن فو الذي نفسي بيده لهو	٣٩	
العاشر		١٦	اقرأ علي، قلت: أقرأ عليك وعليك أنزل	٤٤	
مكانة العمل في الإسلام		الحادي عشر	١٧	ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل	٤٩
		الثاني عشر	١٨	اليد العليا خير من اليد السفلى، وابدأ بمن	٥٢
	الثالث عشر	١٩	مر على صبرة طعام، فأدخل يده فيها	٥٥	

الوحدة الأولى الإيمان والعلم



الإيمان والعلم

العلم

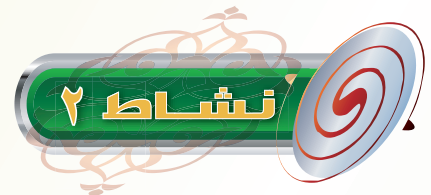
الإيمان

نشاط الدرس الأول



شعب الإيمان كثيرة ومتنوعة منها ما يكون بالقلب ، ومنها ما يكون باللسان ، وأخرى بالجوارح ، من خلال الجدول الآتي قم بتصنيف الشعب الآتية :

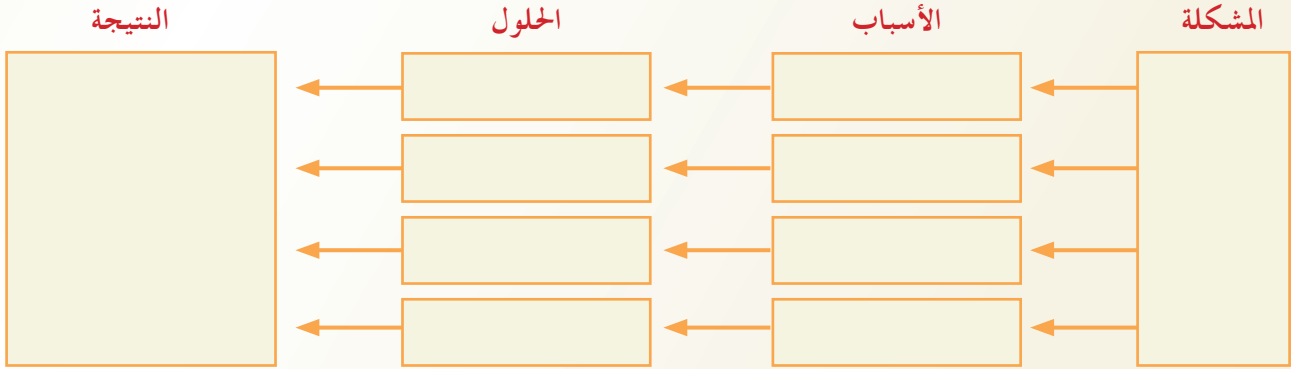
م	الشعبة	اعتقاد بالقلب	قول باللسان	عمل بالجوارح
١	محبة النبي ﷺ			
٢	تلاوة القرآن			
٣	الخوف من الله			
٤	بر الوالدين			
٥	الدعاء			
٦	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر			
٧	إكرام الجار			



بالاشتراك مع مجموعة من زملائك قم بتقديم عمل تطوعي ترى أنه من شعب الإيمان ، وفيه فائدة للمدرسة .

نشاط ٣

لا يبالي بعض الطلاب برمي الأذى في ممرات المدرسة، وفي الطرقات، حدد المشكلة، وأسبابها، والحلول المفترضة، والنتيجة المتوقعة كما في الشكل الآتي :



نشاط ٤

من شعب الإيمان ما يكون نفعه متعدياً للآخرين، من خلال ما درست سجل :

- ١- موقفاً قدمت فيه مساعدة للآخرين .
- ٢- موقفاً شاهدت فيه شخصاً يقدم مساعدة للآخرين .

الموقف (٢)	الموقف (١)
الموقف :	الموقف :
أثره على نفسك	أثره على نفسك

نشاط الدرس الثاني

نشاط ١

من خلال زيارتك لمصادر التعلم بالمدرسة، أو مكتبة المسجد، أو مكتبة عامة، أو مكتبة تجارية، دوّن ثلاثة عناوين لكتب تتكلم عن فضل العلم:

- ١-
- ٢-
- ٣-

نشاط ٢

قال تعالى: ﴿ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَني مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا ۖ ﴾ (٦٦) قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ

مَعِيَ صَبْرًا ﴿ ٦٧ ﴾ وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ﴿ ٦٨ ﴾ قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا

أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴿ ٦٩ ﴾ قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿ سورة الكهف آية (٦٦-٧٠) .

استخرج من هذه الآيات بعض آداب طالب العلم:

- ١-
- ٢-
- ٣-



بالتعاون مع زملائك صمم شعاراً يعبر عن الحقائق الآتية:

١- علو منزلة العلماء وعظم دورهم في المجتمع.

٢- أهمية طلب العلم .



بعد أن تعرفت على أهمية العلم وفضل العلماء، قم بعمل برنامج عملي تطلب من خلاله العلم، يشتمل على أهداف علمية ترغب في الوصول إليها موضحاً الوسائل والطرق الموصلة لذلك.

.....

.....

.....

.....

.....



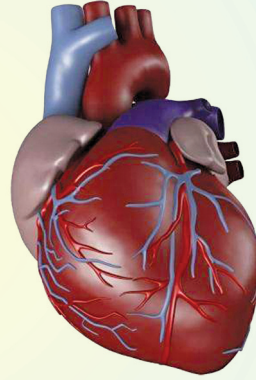
قارن بين العالم والجاهل من حيث :

الجاهل	العالم	الصفة
		خشية الله
		العبادة
		طلب العلم
		الوقوع في البدع
		تعرضه لإغواء الشيطان



كرر حديث أبي هريرة رضي الله عنه حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك .

الوحدة الثانية من أعمال القلوب



من أعمال القلوب

التقوى

الخوف والرجاء

حسن الظن بالله

نشاط الدرس الثالث



بالتعاون مع أفراد مجموعتك اختر من أقوال ومواقف السلف موقفين، أو قولين، أحدهما في الرجاء، والآخر في الخوف، ثم استخدم برامج الحاسب الآلي في إخراجها في تصميم فني مناسب على ورقتين وألصقهما في الفصل، أو في المدرسة.

(يمكن الاستفادة من الأقوال المذكورة في المعلومة الإثرائية أو الرجوع لأحد الكتب عن الخوف و الرجاء).

.....

.....

.....

.....



ضع الحل الذي تقترحه لتساعد سعدًا وأحمدًا :

* سعد يتكاسل عن أداء الصلاة، ويكثر من المعاصي، وكلما حذرته من غضب الله، احتج بأن الله عفو كريم، وأن رحمته سبقت غضبه.

.....

.....

.....

.....

✽ أحمدُ تاب من معصية ارتكبها وتصدق بعدها وأكثر من النوافل والطاعات ، ومع ذلك يعتقد أن الله لا يغفر له فقد تعمد المعصية وهو عالم بحكمها ، والله قوي شديد العقاب .

.....

.....

.....

.....



ضع إشارة (✓) أمام الأسباب المعينة على الخوف والأسباب المعينة على الرجاء :

م	الأسباب	الخوف	الرجاء
١	تدبر آيات الرحمة		
٢	استحضار الذنوب والمعاصي		
٣	تذكر خاتمة الظالمين		
٤	كثرة الصدقة		
٥	استحضار التوبة والمغفرة		
٦	تذكرة خاتمة الصالحين		

نشاط ٤

من الأمور التي ينبغي للمؤمن عملها التفكير في معاني أسماء الله الحسنى، والتعبد لله بما تدل عليه، في الجدول الآتي بعض أسماء الله الحسنى بين ما نتعبد الله به عند الخوف، وما نتعبد الله به عند الرجاء، ثم بين كيف يكون التعبد لله بهذا الاسم في تلك العبادة

الاسم	الخوف	الرجاء	تعبد الله بالاسم
الرحمن		✓	أتأمل في سعة رحمة الله لتكون دافعاً في رجاء مغفرة السيئات وقبول الصالحات
القوي			
الغفور			
الودود			
القاهر			
الجبار			

معلومات مساعدة :

القوي: اسم من أسماء الله تعالى يدل على صفة القوة.

الغفور: اسم من أسماء الله تعالى يدل على المبالغة في المغفرة، والمغفرة الستر والعفو.

الودود: اسم من أسماء الله تعالى يدل على صفة المودة والمحبة، فالودود هو الذي يود ويحب عباده الصالحين ويودونه ويحبونه.

القاهر: اسم من أسماء الله تعالى يدل على صفة القهر بمعنى الغلبة والأخذ من الاستعلاء فالمعنى أن الله غالب عباده مُذل لهم.

الجبار: اسم من أسماء الله تعالى بمعنى القهار الذي خضع كل مخلوق لجبروته وعظمته.

نشاط ٥

كرر حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك.

نشاط الدرس الرابع



شكا إليك أحد زملائك أنه يعاني من القلق والضيق بسبب سوء الظن بالله، وتوقع الأقدار السيئة، اقترح له حلاً لهذه المشكلة .



قم بالبحث عن أحاديث تتكلم عن حسن الظن بالله ، مستعيناً ببعض الكتب ، وبرامج الحاسب الآلي في السنة النبوية ، ثم سجل ثلاثة منها :

نشاط ٣

يظهر حسن ظن المؤمن بربه ويتأكد في مواقف عديدة، من أبرزها في حال القتال مع الأعداء، وطلب الرزق، وعند الموت، مثل على حسن الظن في هذه الأحوال والمواقف وفق النموذج المعطى، ثم بين الأثر المترتب على المؤمن إذا أحسن ظنه بالله في تلك الحال .

م	الموقف	المثال	الأثر المترتب
١	قتال الأعداء	يحسن الظن بربه بأن يعتقد أن الله سينصره على أعدائه، وأنه سيعلي كلمته ودينه .	يقوي عزيمته - ويحتسب الأجر فيما يصيبه - يحقق الله له النصر .
٢	طلب الرزق		
٣	ساعة الاحتضار		

نشاط ٤

ج	ب	ا	ل	و	ر	ص	ح	خ	ب	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١

- ١ = ٢+٣+١+٥+٤
- ٢ = ٥+١٠+١١+٥+٤+٦
- ٣ = ٨+٧+٩+٥+٤+٦

ضع مكان كل رقم الحرف المقابل له كما في الجدول السابق لتحصل على بداية النص المروي عن ابن عباس رضي الله عنهما.

قال عبدالله بن عباس رضي الله عنهما: (.....)
غرائز سوء يجمعها كلها سوء الظن بالله عز وجل .

نشاط الدرس الخامس



اذكر ثمانية نصوص تحت على التوكل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



قال ابن عباس رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا : لَمَّا كَانَ بَيْنَ إِبْرَاهِيمَ وَبَيْنَ أَهْلِهِ مَا كَانَ خَرَجَ بِإِسْمَاعِيلَ وَأُمِّ إِسْمَاعِيلَ، وَمَعَهُمْ شَنَّةٌ فِيهَا مَاءٌ، فَجَعَلَتْ أُمُّ إِسْمَاعِيلَ تَشْرَبُ مِنَ الشَّنَّةِ فَيَدْرُ لِبَنِّهَا عَلَى صَبِيهَا، حَتَّى قَدِمَ مَكَّةَ، فَوَضَعَهَا تَحْتَ دَوْحَةٍ، ثُمَّ رَجَعَ إِبْرَاهِيمَ إِلَى أَهْلِهِ، فَاتَّبَعَتْهُ أُمُّ إِسْمَاعِيلَ؛ حَتَّى لَمَّا بَلَغُوا كَدَاءَ نَادَتْهُ مِنْ وَرَائِهِ: يَا إِبْرَاهِيمَ إِلَى مَنْ تَتْرَكُنَا؟ قَالَ: إِلَى اللَّهِ. قَالَتْ: رَضِيتُ بِاللَّهِ... (١).

● على أي شيء يدل ترك نبي الله إبراهيم عليه السلام لزوجه مع ابنها تحت الدوحة؟

.....

.....

(١) أخرجه البخاري في كتاب أحاديث الأنبياء، باب قول الله تعالى: ﴿وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا﴾ برقم (٣٣٦٥).

نشاط ٣

خلال أربع دقائق، اكتب أكبر عدد ممكن من الأعمال التي تنافي التوكل على الله .

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤

الصحابة رضي الله عنهم ضربوا أروع الأمثلة في قوة التوكل على الله، ومن مواقفهم في ذلك :

- نوم علي بن أبي طالب رضي الله عنه في فراش النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة .
- عندما خرج صهيب الرومي رضي الله عنه من مكة إلى المدينة مهاجراً، لحق به كفار قريش يريدون منعه وقتله، فشرى نفسه منهم بأن دلهم على ماله ليأخذوه ويبقى هو من غير مال .
- كان الصحابة في بدر قريباً من (٣٠٠) ، وكان عدد المشركين (١٠٠٠) ، ولم يمنعهم ذلك من القتال متوكلين على الله حتى كتب الله لهم النصر
- تصدق كثير من الصحابة بأموالهم نصره لدين الله، ولم يخشوا الفقر والحاجة، متوكلين في ذلك على الكريم الرزاق، فقد قَدَّمَ عُمر رضي الله عنه في تجهيز الجيش في غزوة تبوك نصف ماله، وقَدَّمَ أبو بكر رضي الله عنه كل ماله، وقَدَّمَ عُثمان رضي الله عنه ألف بغير بأحلاسها وأقتابها .

ضع أكبر عدد ممكن من الاحتمالات لتفسير قوة توكل الصحابة رضي الله عنهم .

.....◆
.....◆
.....◆
.....◆
.....◆
.....◆
.....◆
.....◆
.....◆



كرر حديث أنس بن مالك رضي الله عنه حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك .

مشروع الوحدة

اسم المشروع

قصة وعبرة .

فكرة المشروع

جمع قصص مفيدة ومؤثرة وذات قيمة تربوية عالية في موضوعات الوحدة .

أسلوب التنفيذ

ينقسم طلاب الفصل إلى ثلاث مجموعات : تبحث كل مجموعة عن قصص مؤثرة ومفيدة في عنوان من عناوين الوحدة .

الخوف
والرجاء

حسن الظن

التوكل

الوحدة الثالثة الصلاة وقراءة القرآن



نشاط الدرس السادس



نشاط ١

دوّن أربعاً من الملاحظات التي رأيتها على بعض زملائك في المدرسة عند أدائهم للوضوء، ثم ناقشها مع معلمك في الفصل، مع بيان الصفة الصحيحة للوضوء.

نشاط ٢

تعاون مع زملائك في إعداد مطوية في فضائل يوم الجمعة وصلاتها. (يمكن الاستفادة من كتاب زاد المعاد لابن القيم رحمه الله)

نشاط ٣

لو نظمت المدرسة حملة توعوية عن الصلاة، ما الشعار والأفكار التي تقترحها لنجاح هذه الحملة؟
● شعار مقترح للحملة:

● أفكار مقترحة يمكن الاستفادة منها:

✳ دوّن الأفكار التي توصلتم إليها وقدمها لرائد النشاط في المدرسة.



استنبط فضائل الوضوء والصلاة من النصوص الآتية:

الفائدة	النص
١	قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ سورة البقرة آية (٢٢٢)
٢	قال ﷺ: «ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات؟ قالوا: بلى يا رسول الله، قال: إسباغ الوضوء على المكاره، وكثرة الخطا إلى المساجد، وانتظار الصلاة بعد الصلاة فذلكم الرباط». (١)
٣	قال ﷺ: «الطهور شطر الإيمان، والحمد لله تملأ الميزان، وسبحان الله والحمد لله تملآن أو تملأ» ما بين السماوات والأرض والصلاة نور». (٢)
٤	قال ﷺ: «يعقد الشيطان على قافية رأس أحدكم -إذا هو نام- ثلاث عُقد، يضرب كل عقدة: عليك ليل طويل فارقد، فإن استيقظ فذكر الله انحلت عقدة، فإن توضأ انحلت عقدة، فإن صلى انحلت عقدة، فأصبح نشيطاً طيب النفس، وإلا أصبح خبيث النفس كسلان». (٣)



عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «إِذَا تَوَضَّأَ الْعَبْدُ الْمُسْلِمَ... الْحَدِيثُ» كَرَّرَ الْحَدِيثَ حَتَّى تَحْفَظَهُ جَيِّدًا، ثُمَّ قَمَّ بِتَسْمِيْعٍ مَا حَفِظْتَ عَلَى زَمِيْلِكَ.

(١) أخرجه مسلم: برقم (٢٥١).
(٢) أخرجه مسلم: برقم (٢٢٣).
(٣) أخرجه البخاري: برقم (١١٤٢).

الواجب المنزلي

اليوم: التاريخ: / /

وحدة الصلاة وقراءة القرآن

نشاط الدرس السابع

نشاط ١

عرفت أهمية صلاة الفجر وفضلها، وتريد أن يُحصّل هذا الفضل من تحب .

قريب لك يتكاسل عن صلاة الفجر، ماذا بوسعك أن تقدم له حتى يحافظ على الصلاة فينال الأجر والفضل الكبير؟

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢

– صغ عبارات توجيهية مختصرة للحث على :

● صلاة الجماعة :

.....

● صلاة الفجر :

.....

● ساهم في نشر هذه العبارات من خلال :

● وضعها في لوحات إرشادية داخل المدرسة .

● تصميمها في بطاقات دعوية .

● رسائل الجوال .



حينما تنظر للمسجد في وقت صلاة الفجر وتقارنه ببقية الأوقات، تجد أن هناك نقصاً في عدد المصلين .
ضع خطة لبرنامج عام يهدف إلى زيادة الاهتمام والحضور لصلاة الفجر، ناقشه مع أستاذك، ثم اعرضه على إمام مسجدكم.

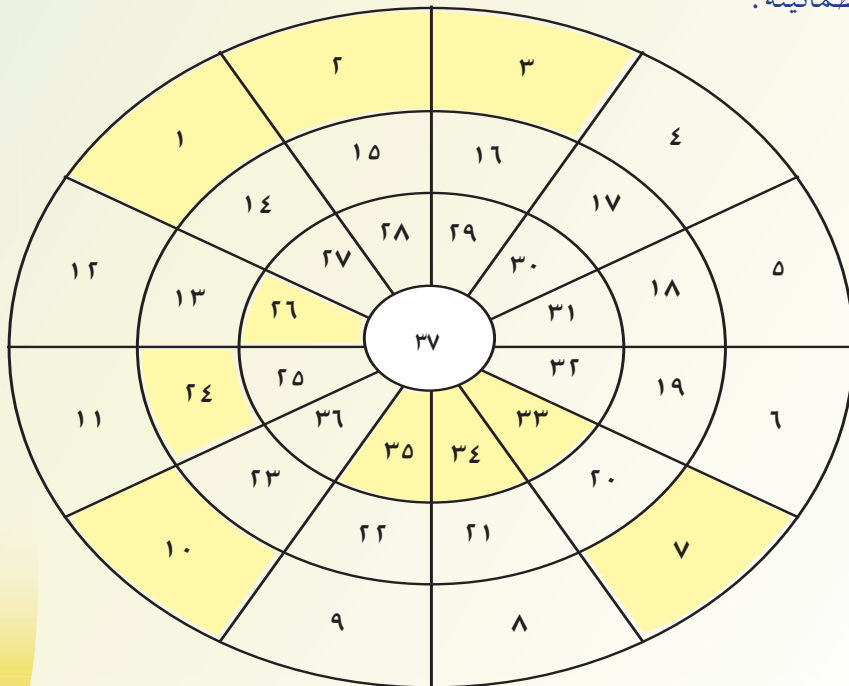
.....

.....

.....



- اكتب الكلمات الآتية وفق أرقامها في الشبكة ثم اجمع الحروف المظلمة لتصل إلى الكلمة المفقودة، وهي أمر يقوم به المسلم ويشعر معه بالراحة والطمأنينة.



الصدق شجاعة

٥-١ ٢٦-٢٢

الشكر الأمانة

١٢-٦ ٢٩-٢٧

سكينة سماحة

١٧-١٣ ٣٤-٣٠

رفق عفو

٢١-١٨ ٣٧-٣٥

نشاط الدرس الثامن



ما تقويمك للمواقف الآتية، وعلام تدل :

◆ عند الذهاب لأداء صلاة الظهر في المدرسة، وجدت بعض زملائك يتحدثون في الممرات ولم يذهبوا إلى المصلى .

.....

.....

.....

◆ يستعد زميلك محمد لصلاة الظهر في المدرسة قبل أن يحين وقتها لكي يحظى بالجلوس في الصف الأول .

.....

.....

.....

◆ عند دخول المصلى وجدت مجموعة من زملائك قد توجهوا مباشرة للصفوف الأخيرة .

.....

.....

.....

◆ أُعلن في المدرسة أن من لديه رغبة في الأذان لصلاة الظهر مراجعة مشرف النشاط فلم يتقدم إلا عدد قليل جداً .

.....

.....

.....



أمامك عدد من الأسباب التي تؤدي إلى التهاون في التبكير إلى الصلاة والتأخر عن الصف الأول :

- ١- أعد ترتيب هذه الأسباب مبتدئاً بأشدّها تأثيراً في التأخر عن الصلاة والصف الأول ،من وجهة نظرك .
 - ٢- أضف أسباباً أخرى .
- (سماع الإقامة بالمكبر - الجهل بالشواب - تأخر الإقامة - كثرة المغريات والملهيات - التقليد لأناس يتأخرون - تهاون الأصدقاء)



١ - في الأحاديث الآتية بيان لفضائل بعض الأعمال، سجل العمل والفضل الوارد :

م	النص	العمل	الفضل الوارد
١	عن معاوية رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « المؤذنون أطول الناس أعناقاً يوم القيامة » . (١)		
٢	عن البراء بن عازب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أن رسول الله ﷺ قال : « إن الله وملائكته يصلون على الصف المقدم والمؤذن يغفر له بمد صوته، ويصدقه من سمعه من رطبٍ ويابس، وله مثل أجر من صلى معه » . (٢)		
٣	كان ﷺ يستغفر للصف المقدم ثلاثاً وللثاني مرة (٣)		
٤	قال ﷺ : « خير صفوف الرجال أولها وشرها آخرها » (٤)		
٥	عن عبد الرحمن الأنصاري عن أبيه أنه أخبره أن أبا سعيد الخدري رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال له : إنني أراك تحب الغنم والبادية فإذا كنت في غنمك أو باديتك فأذنت بالصلاة فارفع صوتك بالنداء، فإنه لا يسمع مدى صوت المؤذن جن ولا إنس ولا شيء إلا شهد له يوم القيامة . قال أبو سعيد : سمعته من رسول الله ﷺ (٥)		

(٤) أخرجه مسلم برقم (٤٤٠) .
(٥) أخرجه البخاري: برقم (٦٠٩) .

(١) أخرجه مسلم: برقم (٣٨٧) .
(٢) أخرجه النسائي: برقم (٦٤٦) .
(٣) أخرجه النسائي برقم: (٨١٧)، أحمد: ١٢٦/٤، وصححه ابن خزيمة برقم: (١٥٥٨)، وابن حبان برقم: (٢١٥٨) .

نشاط الدرس التاسع

نشاط ١

كان خُلِقَ النبي ﷺ القرآن ، فكانت أعماله مستقاة من كتاب الله ، مثل من سيرته ﷺ ما يدل على ذلك ، ثم اذكر الآية التي وافقها هديه ﷺ وذلك في المواطن الآتية :

المواطن	هَدْيُهُ ﷺ في ذلك	آية تدل عليه
عند قيام الليل		
عند السلام		
في اختيار الصديق		
عند الصدقة		
عند تلاوة القرآن		

نشاط ٢

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾ سورة القمر آية (١٧) .

من خلال الآية الكريمة يتضح يسر حفظ القرآن الكريم وتلاوته وقد يقصر بعض الناس في ذلك :

◆ ما الأسباب التي تؤدي إلى نسيان الحفظ وقلة قراءة القرآن الكريم؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

◆ كيف يمكن أن يُرغب الإنسان نفسه وإخوانه في حفظ القرآن الكريم ؟

..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤



بعد أن علمت بفضل حفظ القرآن الكريم وتلاوته، ليكن مشروعك القادم هو حفظ كتاب الله، ضع خطة لحفظ ومراجعة القرآن الكريم.

◆ بالإمكان الاستفادة من هذه الجداول لمتابعة سير برنامجك في الحفظ والمراجعة .

جدول حفظ القرآن الكريم						
ملاحظات	مستوى الحفظ	الآيات		السورة	التاريخ	اليوم
		إلى	من			
						الأحد
						الاثنين
						الثلاثاء
						الأربعاء
						الخميس
						الجمعة
						السبت

جدول مراجعة القرآن الكريم						
ملاحظات	مستوى الحفظ	آيات		السورة	التاريخ	اليوم
		إلى	من			
						الأحد
						الاثنين
						الثلاثاء
						الأربعاء
						الخميس
						الجمعة
						السبت

نشاط ٤

تقوم جمعيات تحفيظ القرآن الكريم بجهد مشكور في تعليم القرآن الكريم وتحفيظه، وتربية النشء عليه ليكونوا من أهل القرآن، قم بأحد هذين العملين :

- ◆ مقال تبين فيه أهمية هذه الجمعيات وأثرها النافع في المجتمع.
- ◆ رسالة لزميل تحثه على الالتحاق بحلقات الجمعية والاستفادة منها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٥

كرر حديث النواس بن سمعان رضي الله عنه حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك.

نشاط الدرس العاشر

نشاط ١

تدبر القرآن من أهم الأعمال وأكثرها نفعاً وأثراً، ومن وسائله التي عرفتھا من حديث ابن مسعود رضي الله عنه :

الاستماع والإنصات لقارئ حسن الصوت .

* اذكر وسائل أخرى تعين على تدبر القرآن وفهمه .

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

نشاط ٢

يرى الامام ابن القيم - رحمه الله تعالى - أن حب الغناء والتعلق به من أكبر الأسباب المانعة من تلاوة القرآن وحفظه وتدبره .

◆ ناقش هذا السبب مبيناً قوته أو ضعفه من خلال الواقع الذي تشاهده .

- ١
- ٢
- ٣
- ٤



درس القرآن الكريم في المدرسة أهم الدروس، حتى نستثمره بصورة أفضل، اعقد حلقة نقاش مع زملائك تدور حول العناصر التالية :

◆ صور من تهاون بعض الطلاب به :

.....

.....

◆ كيفية الاستفادة الكاملة منه :

.....

.....

◆ أفكار لجعل الدرس أكثر تشويقاً للطلاب :

.....

.....



من واجبنا نحو القرآن الكريم التأدب مع المصحف واحترامه :

◆ اذكر بعض صور الإخلال بالأدب مع المصحف من واقع بعض الطلاب في المدرسة :

.....

.....

◆ اقترح بعض الحلول للتعامل مع أوراق المصاحف الممزقة لصيانتها من الامتهان.

.....

.....

مشروع الوحدة

جدول متابعة المحافظة على الصلوات

اسم المشروع

فكرة المشروع

يوزع المعلم على طلابه الجدول الآتي، ويطلب من كل طالب تعبئة هذا الجدول بحسب أدائه للصلوات في أوقاتها مع الجماعة. وبعد عشرة أيام - دون أن يطلب المعلم من الطلاب تسليم هذه الجداول - يمكن مناقشة أداء الطلاب لهذه الصلوات، والأوقات التي تم التهاون بها، وأسباب ذلك، والأسباب المعينة على المحافظة على أداء الصلاة، مع التأكيد على الفضل الوارد في أحاديث هذه الوحدة.

الصلوات					التاريخ	اليوم
العشاء	المغرب	العصر	الظهر	الفجر		
						الأحد
						الاثنين
						الثلاثاء
						الأربعاء
						الخميس
						الجمعة
						السبت

الوحدة الرابعة مكانة العمل في الإسلام



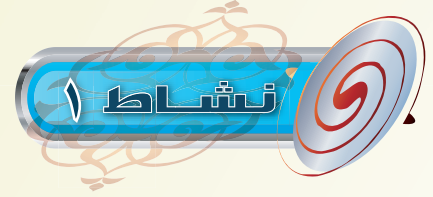
مكانة العمل في الإسلام

خطر الغش وحرمة

فضل الاستعفاف

مكانة العمل في الإسلام

نشاط الدرس الحادي عشر



كان الصحابي الجليل عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه من الذين امتنعوا عن سؤال الناس ورفضوا ما عرض عليهم من مساعدة ، ففتح الله عليهم في الرزق :
◆ اكتب قصته رضي الله عنه عندما هاجر إلى المدينة .

◆ ناقش مع زملائك العبر والفوائد المستقاة من القصة .



يعيب خالد النجارة ويرى أن العمل بها منقصة ومهانة ، بين موقفك نحو ذلك من خلال هذا الحديث .



يُعرض بعض الشباب عن كثير من الوظائف لأسباب غير مقنعة، مما أدى إلى كثرة البطالة والجلوس عن العمل،
بالاشتراك مع مجموعتك اذكر الآثار المترتبة على ذلك .

آثار البطالة ●

.....

.....

.....

.....

.....



اكتب أكبر قدر من الأمثلة على أعمال التكسب التي يبيحها الإسلام، والأعمال التي ينهى عنها الإسلام .

أعمال ينهى عنها الإسلام

أعمال يبيحها الإسلام

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط الدرس الثاني عشر



اكتب حواراً بين شخصين أحدهما يسأل بغير حاجة وهو في قُوته، والآخر يريد إقناعه بترك السؤال والتكسب بعمله وجهده.

.....

.....

.....

.....



أممك مجموعة من المواقف ضع إشارة (✓) أمام الموقف الصحيح، وإشارة (X) أمام الموقف الخاطئ :

- ◆ محمد يعول أسرته و يعمل في وظيفة بمبلغ زهيد ترك هذه الوظيفة وتوجه لسؤال الناس . ()
- ◆ وليد تخرج من الجامعة ولم يبحث عن عمل بحجة أن والده ينفق عليه . ()
- ◆ صالح يذهب بأبنائه معه إلى السوق لمزاولة البيع والشراء معه في دكانه . ()
- ◆ خالد منع جميع أبنائه من الدخول إلى المدرسة ، وأخذهم معه إلى السوق بحجة تدريبهم على البيع والشراء . ()
- ◆ أحد الشباب قوي البنية يجلس عند باب المسجد يسأل الناس ()
- ◆ عبدالله رجل أنعم الله عليه بمرتب جيد ينفق منه بسخاء على المحتاجين، وفي آخر الشهر يضطر لسؤال بعض أقاربه لتلبية حاجة أبنائه . ()
- بعد تقييم المواقف السابقة، يقسم الفصل إلى مجموعات تشرح كل مجموعة أحد أفرادها للتحديث أمام زملائه عن إيجابيات وسلبيات أحد هذه المواقف .

نشاط الدرس الثالث عشر



ينتشر في بعض الأسواق الغش، ويقع بعض المتسوقين في حبال الغش، سجل أكبر قدر ممكن من مظاهر الغش،
ووسائل تقي المشتري من أن يكون ضحية لهذا الغش :

وسائل تجنب الوقوع في الغش	صور ومظاهر الغش في الأسواق



قارن بين من يطلب الرزق ويتكسب عن طريق الحلال، وآخر يغش ويتكسب عن طريق الحرام، من حيث المعايير الآتية :

م	المعايير	من يتكسب عن طريق الحلال	من يتكسب عن طريق الحرام
١	أثره على مال صاحبه		
٢	نظرة الناس له		
٣	جزاؤه يوم القيامة		
٤	استجابة الدعاء		



يقسم الفصل إلى مجموعات، تقوم كل مجموعة بمناقشة أحد المواقف الآتية:

- ◆ حضر عبد الرحمن إلى المدرسة ولم يكتب واجب مادة الرياضيات وطلب من زميله معاذ أن يعطيه دفتره لينسخ الإجابة.
- ◆ أثناء تجول صالح في محل بيع التمور لاحظ أن الطبقة العليا من صناديق التمر من النوع الجيد بينما وضع في الأسفل النوع الرديء وتباع بثمن النوع الجيد.
- ◆ اصطدمت سيارة عادل بسيارة أخرى وقام بصيانتها ثم باعها في السوق على أنها لم تصب بأي صدمة.
- ◆ في الاختبار استطاع سعد أن يبرز ورقة الإجابة لزميله وليد الذي كان يجلس في المقعد الخلفي لينقل الإجابة.

الواجب المنزلي

اليوم: التاريخ: / /

وحدة مكانة العمل في الإسلام

مشروع الوحدة

اسم المشروع

المشروع الصيفي

فكرة المشروع

بناء خطة لمشروع تجاري في الإجازة الصيفية

أسلوب التنفيذ

يقسم الفصل إلى مجموعات، تقوم كل مجموعة بتقديم مشروع تجاري يمكن أن يقوم به الطالب خلال فترة الإجازة الصيفية يتضمن :

- ◆ اسم المشروع .
- ◆ وصف المشروع .
- ◆ عدد الأفراد المشاركين ، وطبيعة المشاركة .
- ◆ مدة التنفيذ .
- ◆ تكاليف المشروع وكيفية الحصول عليها .
- ◆ فوائد المشروع وأرباحه المتوقعة .
- ◆ كتابة المشروع وتصويره وتوزيعه على الطلاب الآخرين وتقديمه في الفصل .
- ◆ مناقشة المشاريع المقدمة ، وتقييمها من المعلم .