

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

# التوحيد

للفصل الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ

٢٠١٥ - ٢٠١٦م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
السعودية - وزارة التعليم  
التوحيد : للصف الثاني المتوسط : الفصل الدراسي الأول : كتاب النشاط /  
وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٢٩ هـ  
٢٨ ص ، ٢١ × ٥ ، ٢٥ سم  
ردمك ٦ - ٧٠٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨  
١ - التوحيد - كتب دراسية  
٢ - التعليم المتوسط -  
السعودية - كتب دراسية  
أ - العنوان  
ديوي ٧١٣ ، ٢٤٠  
١٤٢٩ / ٥٥٣١

رقم الإيداع : ١٤٢٩ / ٥٥٣١  
ردمك ٦ - ٧٠٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

islamic.cur@moe.gov.sa





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد:  
فتضع بين يديك - ابننا العزيز- كتاب النشاط لمادة التوحيد للصف الثاني المتوسط  
الفصل الدراسي الأول وهو كتاب متمم لكتاب الطالب ومكمل له .  
وقد تم بحمد الله مراعاة التنوع فيه بين أنشطة فردية وأنشطة تعاونية مع مجموعة من  
زملائك .

آملين أن تكون متعلماً نشطاً ، تشارك زملاءك وتتوصل إلى المعلومات بنفسك .  
هذا وإن مما يسعى إليه الكتاب: تعميق ما درسته في كتاب الطالب من المعارف والخبرات،  
وربط ذلك بحياتك وواقعك من خلال ما تضمنته الأنشطة من مواقف وتطبيقات ومهارات .  
وقد ضمنت كل وحدة من وحدات الكتاب مجموعة من الأنشطة ، بهدف تنمية مهارات  
التعلم والتفكير لديك ، وتقوية ثقتك بنفسك .  
والذي نأمله أن يكون الكتاب دافعاً لك للارتقاء في مدارج العلم والهداية ، وانطلاقةً لخيرٍ  
عظيم ترى أثره في حياتك ووطنك وأممتك ، نفع الله بك وجعلك قُرّة عين لوالديك وحفظك من  
كلِّ مكروه.

أخي ولي أمر الطالب نرجو أن تكون عوناً لولدك ومشاركاً له في تعلمه، ومتواصلاً مع  
مدرسته وأنت الذي تحرص على نفع ولدك ببذل كل ما تستطيعه حتى يكون من أفضل الناس .

# الفهرس

الصفحة

الموضوع

٧

الموحدة الأولى: بطلان الآلهة التي تُعبدُ من دون الله عز وجل

١١

الموحدة الثانية: عباداتٍ وقع فيها الشرك

١٧

الموحدة الثالثة: الشفاعة

٢١

الموحدة الرابعة: الإخلاص لله وما يُضادُّه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بُطْلَانُ الْأَلْهَةِ الَّتِي تُعْبَدُ  
مِنْ دُونِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ



الوحدة الأولى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

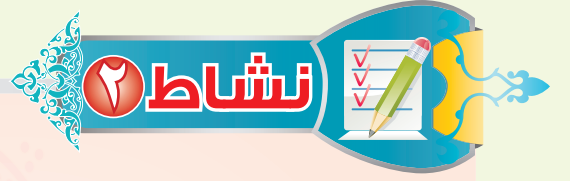


● ذكر الله في سورة سبأ بطلان الآلهة التي تعبد من دون الله عزوجلّ، وضح ذلك حسب الجدول التالي:

فوائد الآيات	وجه إبطالها عبادة غير الله	الآية







● يزعم من يقع في عبادة غير الله أنه على حق وصواب ، كيف تحاوره من أجل ترك ما وقع فيه من شرك؟ مستشهداً ببعض الأدلة من الكتاب :

- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣
- ..... ٤
- ..... ٥



تضافرت أدلة الكتاب والسنة على بطلان عبادة غير الله، وضح ذلك حسب الجدول التالي:

دليل من الحديث	دليل من القرآن	حكمها	
			عبادة الأنبياء عليهم السلام
			عبادة النبي ﷺ
			عبادة الملائكة عليهم السلام
			عبادة الصالحين
			عبادة عيسى عليه السلام



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عباداتٌ وقع فيها  
الشرك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الوحدة الثانية



قال الله تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ  
الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾ ﴾ (١).

● استخراج من الآيتين السابقتين فائدتين لهما علاقة بالذبح .

..... ١

..... ٢



● يشرع الذبح لله تعالى في مناسبات عديدة ، مثل :

( عيد الأضحى ، و ..... ، و ..... )

(١) سورة الأنعام، الآيات: ١٦٢-١٦٣.

● بالتعاون مع زملائك أكمل المخطط التالي بما يناسب :

## أنواع الذبح

مباح

معناه

معناه

الذبح لله مستعيناً به سبحانه  
بأن يُذكر اسم الله على  
الذبيحة، وأن يكون القصد  
التقرب بها لله لا لغيره - إن  
نوى بها تقرباً-، وأن يكون  
متبعاً في ذلك سنة نبينا  
محمد ﷺ.

معناه

مثل

مثل

مثل



● أصيب شخص بمرض عُضَال ، راجع المستشفيات وتأخّر علاجه ، فذهب إلى رجل يدعى التطب ، فأوصاه أن يذبح ديكاً وألاً يذكر اسم الله عليه .  
● في ضوء ما تعلمته بماذا ترشد هذا الشخص ؟

.....

.....

.....



- ١ قال رسول الله ﷺ : « إِذَا رَأَيْتُمُ الرَّجُلَ يَعْتَادُ الْمَسْجِدَ فَاشْهَدُوا لَهُ بِالْإِيمَانِ فَإِنَّ اللَّهَ قَالَ : إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مِنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ » (١) .
  - ٢ وقال ﷺ : « مَنْ بَنَى مَسْجِدًا لِلَّهِ تَعَالَى يَبْتَغِي بِهِ وَجْهَ اللَّهِ بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ » (٢) .
  - ٣ ومن السبعة الذين يظلمهم الله في ظلّه يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ : « وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ » (٣) .
- استنتج أهمية ومنزلة المسجد في الإسلام من خلال الأحاديث السابقة .

.....

.....

.....

(١) أخرجه أحمد في مسنده (٧٦/٣)، وابن ماجه (٨٠٢)، وابن خزيمة في صحيحه (١٥٠٢) .  
(٢) أخرجه مسلم (٥٣٣) .  
(٣) أخرجه البخاري (٦٢٩)، ومسلم (١٠٣١) .

## نشاط ٦

● يعاني المصلون في المساجد من النغمات الموسيقية للجوالات، بالتعاون مع زملائك اقترح علاجاً لهذه المشكلة.

.....

.....

.....

.....

.....

## نشاط ٧

قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفْرًا وَتَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، مِنْ قَبْلُ وَلَيَحْلِفُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَى وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴿١٠٧﴾ لَا تَقُمْ فِيهِ أَبَدًا لَمَسْجِدٍ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَنْ يَتَّطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ ﴿١٠٨﴾﴾ (١).

● استخرج من الآيتين السابقتين حكم العبادة في معابد المشركين ، مع الأمثلة .

.....

.....

.....

(١) سورة التوبة، الآيات: ١٠٧-١٠٨.



بالتعاون مع زملائك عدد خمسة من الأحكام التي تتعلق بالمسجد دون غيره من الأماكن .

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥



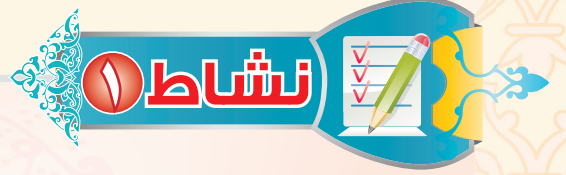
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الشِّفَاعَةُ



الوحدة الثالثة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



● بالتعاون مع زملائك ابحث عن شَرْطِي الشفاعة من سورة النجم، ثم اكتب  
الدليل في الفراغ التالي:

.....

.....

.....



قال الله تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾<sup>(١)</sup>.

قال الله تعالى: ﴿وَكَمْ مِنْ مَلَكٍ فِي السَّمَوَاتِ لَا تُغْنِي شَفَعَتُهُمْ شَيْئًا  
إِلَّا مِنْ بَعْدِ أَنْ يَأْذَنَ اللَّهُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَرْضَى﴾<sup>(٢)</sup>.

● للشفاعة المثبتة يوم القيامة شرطان ، استخرجهما من الآيتين السابقتين :

..... ١

..... ٢

(١) سورة البقرة، آية: ٢٥٥.

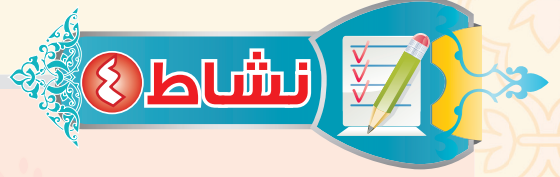
(٢) سورة النجم، آية: ٢٦.



● بالتعاون مع زملائك أكمل التقسيم التالي لأنواع الشفاعة المثبتة :

### أنواع الشفاعة المثبتة





● اكتب رسالة لصديقك تبين له كيف ينال المرء شفاعته النبي ﷺ يوم القيامة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإخلاص لله  
وما يضادّه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الوحدة الرابعة

● في المربعات التالية مجموعة من الأعمال ، صنّفها في الجدول التالي :

مَنْ يَمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ  
ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ .

مَنْ يَذْكُرُ اللَّهَ بِصَوْتٍ  
مَرْتَفِعٍ لِيَسْمَعَهُ النَّاسُ  
وَيَمْدَحُوهُ .

مَنْ يَصَلِّيَ لِيَرَاهُ النَّاسُ .

مَنْ يَحَافِظُ عَلَى الطَّاعَاتِ  
ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ ، فَمَدَحَهُ  
النَّاسُ وَأَثْنُوا عَلَيْهِ .

مَنْ يَتَصَدَّقُ عَلَى الْفُقَرَاءِ  
لِيَمْدَحَهُ النَّاسُ .

مَنْ يَصَلِّيَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ  
رَاجِيًا مِنْ اللَّهِ شَفَاعَةَ  
النَّبِيِّ ﷺ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

مُرَائِي	مُخْلِص
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

● بالتعاون مع أفراد مجموعتي أقوم بالآتي :

- ١ أذكر بعض مظاهر الرياء التي يقع فيها بعض الطلاب داخل المدرسة وخارجها.
- ٢ أختار واحداً من مظاهر الرياء، وأقترح له العلاج المناسب.

● مظاهر الرياء :

.....

.....

.....

● من مظاهر الرياء :

.....

● وأقترح له العلاج الآتي :

.....

.....

.....

.....

.....

## سُورَةُ الْمَاعُونِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ  
 الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحِضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ  
 لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ  
 ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾

● أقرأ سورة الماعون قراءة صامتة، ثم أجيب عن هذا السؤال :

● ذمَّ اللهُ صِنْفًا مِنَ الْمُصَلِّينَ فِي هَذِهِ السُّورَةِ؛ لِأَنَّهُمْ اتَّصَفُوا بِصِفَاتٍ هِيَ :

.....

.....

.....

● حدّد الصفة التي لها علاقة بموضوع الوحدة .

.....





● قال النبي ﷺ: « إِنَّ الْكَافِرَ إِذَا عَمَلَ حَسَنَةً أُطْعِمَ بِهَا طُعْمَةً مِنَ الدُّنْيَا، وَأَمَّا الْمُؤْمِنُ فَإِنَّ اللَّهَ يَدَّخِرُ لَهُ حَسَنَاتِهِ فِي الْآخِرَةِ، وَيُعْقِبُهُ رِزْقًا فِي الدُّنْيَا عَلَى طَاعَتِهِ» (١).

● أقرأ الحديث السابق، وأسجل أهم الفوائد التي أستفيد منها في ضوء دراستي لوحدة الرياء.

..... ●

..... ●

..... ●

..... ●

..... ●

(١) أخرجه مسلم (٢٨٠٨).



● من خلال دراستي لموضوع إرادة الدنيا بعمل الآخرة، أكتب في الأسطر التالية نصيحة لزميلي عن خطورة إرادة الدنيا بعمل الآخرة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....