

● قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

التفسير

للصف الأول المتوسط

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيَّاع

طبعة ١٤٣٦-١٤٣٧هـ

٢٠١٥ - ٢٠١٦م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية، وزارة التعليم
التفسير - للصف الأول المتوسط : كتاب النشاط / الفصل الدراسي الأول -
وزارة التعليم - الرياض، ١٤٢٨ هـ
٨٨ ص ؛ ٢٥،٥ X ٢١ سم
ردمك : ٥ - ٤٠٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨
١ - التفسير ٢ - التعليم المتوسط - السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان.
ديوي ٦، ٢٢٧
١٤٢٨ / ٤٩٩٤

رقم الإيداع : ١٤٢٨ / ٤٩٩٤
ردمك : ٥ - ٤٠٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

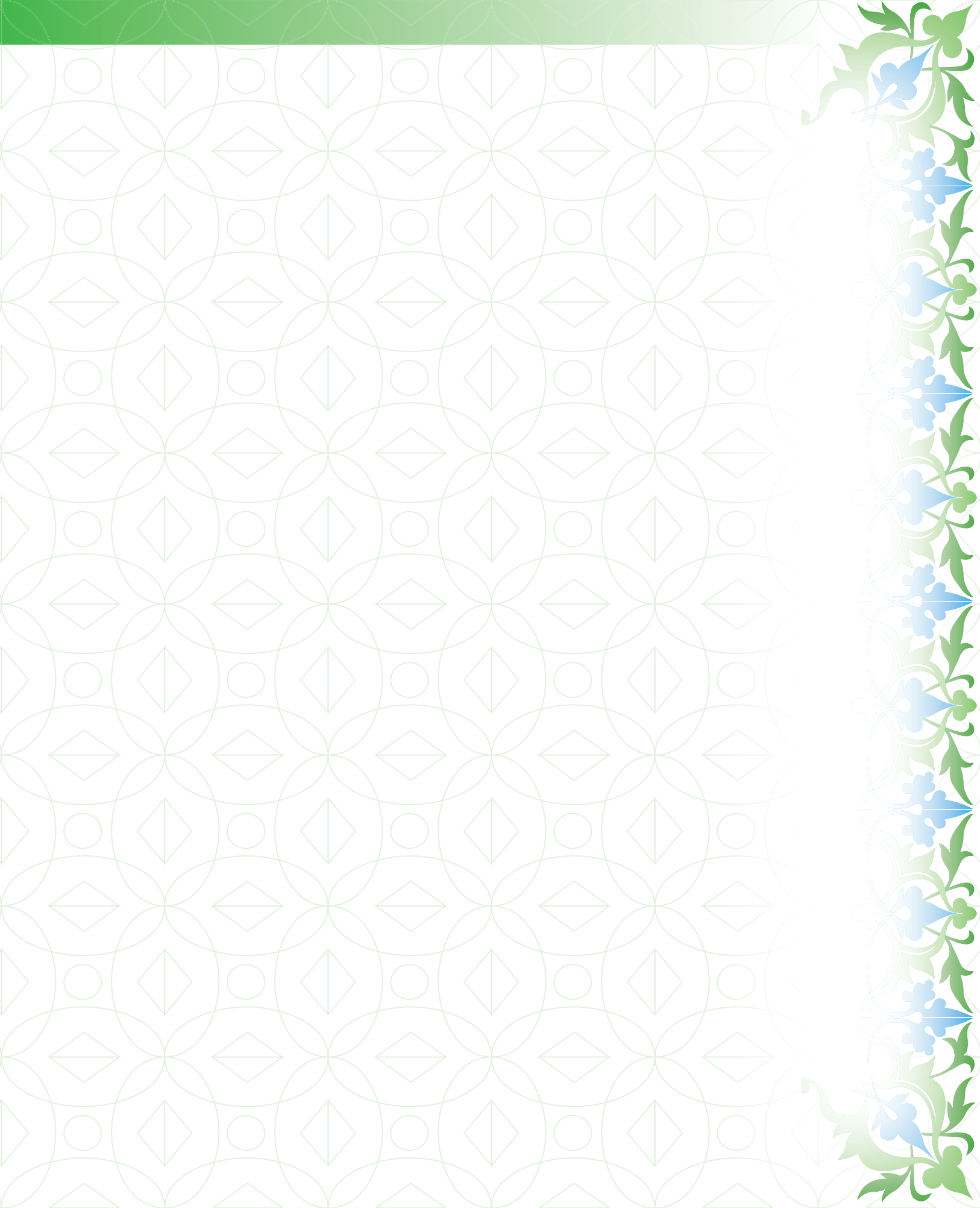
البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

islamic.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله أما بعد :

فإن النشاط التعليمي بالمفهوم الحديث للمنهج الدراسي؛ جزءٌ أساس من المنهج؛ وركيزةٌ رئيسةٌ من ركائزه؛ مندمج فيه؛ وليس مجرد جزء منفصلٍ مضاف للمنهج، ولذا يجدر أن يُعطى له الاهتمام المناسب من جميع النواحي التخطيطية والتنفيذية والتوجيهية والتقويمية. وقد فهم مدلول النشاط من قِبَل المعلمين في مراحل سابقة على أنه مظهر وناحية شكلية، وفهم على أنه أعمال تُنظَّم خارج الصفوف الدراسية، غير أن المعنى التربوي السليم لمفهوم «النشاط» يؤكد على إبراز أهمية المتعلم وفعاليته في المواقف التعليمية التي يتعرض لها داخل الصف وداخل المدرسة .

إن النشاط جانب تربوي متمم للعملية التعليمية، وهو خطة علمية عملية مدروسة يقبل عليها الطلاب برغبتهم بحيث تحقق أهدافاً تربوية داخل بيئة الفصل أو خارجها؛ مما يؤدي إلى نمو خبرة المتعلم وتنمية إمكاناته وقدراته الخاصة .

وقد ثبت أنه كلما جاء التعلّم من خلال الأنشطة التي يقوم بها الطالب كان هذا التعلّم قوياً وراسخاً وفعالاً .

وقد أثبتت الدراسات الحديثة أنه كلما كان اشتراك الطلبة في الأنشطة مرتفعاً كان أداؤهم الأكاديمي مرتفعاً أيضاً .

وأخيراً فإن للنشاط المدرسي دوراً أساسياً في تحقيق الأهداف التربوية المنشودة، سواء ما يتصل بالجوانب العلمية أو المهارية أو الاجتماعية أو النفسية .

المُفهرس (الفصل الدراسي الأول)

الوحدة	السورة	موضوع الوحدة	الدرس	الآيات المقررة	رقم الصفحة
الأولى		الالتجاء إلى الله وتعلق القلب به	الأول	آيات سورتي الناس والفلق	٨
الثانية		توحيد الله وعقوبة من خالف أمره	الثاني	آيات سورتي الإخلاص والمسد	١٢
الثالثة		فضل نبينا محمد ﷺ وقوة توحيده	الثالث	آيات سورتي النصر والكافرون	١٦
الرابعة		مكانة الرسول ﷺ وبعض صفات منكري البعث	الرابع	آيات سورتي الكوثر والماعون	٢٠
الخامسة		مكانة البيت الحرام	الخامس	آيات سورتي الفيل وقريش	٢٤
السادسة		خطر اللسان وسبب الفلاح	السادس	آيات سورتي الهمزة والعصر	٢٨
السابعة		أحوال الناس وبعض مشاهد يوم القيامة	السابع	آيات سورتي التكاثر والقارعة	٣٢
			الثامن	آيات سورة العاديات	٣٤
			التاسع	آيات سورة الزلزلة	٣٦
الثامنة	النمل	التعريف بسورة النمل	العاشر	التعريف بسورة النمل	٤٠
التاسعة	النمل	قصة نبي الله سليمان ﷺ	الحادي عشر	١٩ - ١٥	٤٤
			الثاني عشر	٢٦ - ٢٠	٤٦
			الثالث عشر	٣١ - ٢٧	٤٨
			الرابع عشر	٣٧ - ٣٢	٥٠
			الخامس عشر	٤٠ - ٣٨	٥٢
			السادس عشر	٤٤ - ٤١	٥٤
العاشرة	النمل	آيات الله الكونية	السابع عشر	٦١ - ٥٩	٥٨
			الثامن عشر	٦٥ - ٦٢	٦٠
الحادية عشرة	القصص	التعريف بسورة القصص	التاسع عشر	التعريف بسورة القصص	٦٤
الثانية عشرة	القصص	عناية الله تعالى بموسى ﷺ	العشرون	٩ - ٧	٦٨
			الحادي والعشرون	١٤ - ١٠	٧٠
الثالثة عشرة	القصص	معجزة النبي محمد ﷺ	الثاني والعشرون	٤٦ - ٤٤	٧٢
			الثالث والعشرون	٥١ - ٤٧	٧٦
الرابعة عشرة	القصص	قصة قارون	الرابع والعشرون	٧٨ - ٧٦	٨٠
			الخامس والعشرون	٨٢ - ٧٩	٨٢
			السادس والعشرون	٨٤ - ٨٣	٨٥

الوحدة الأولى

وحدة قصار المفضل

موضوع الوحدة

الالتجاء إلى الله تعالى
وتعلق القلب به



تسمى سورتا الفلق والناس بالمعوذتين ؛ لأنه ورد التعوذ فيهما من كل شر، بالرجوع إلى أحد كتب الأذكار ، اكتب اثنين من الأدعية الواردة عن النبي ﷺ مما له علاقة بالاستعاذة.

- ١-
-
-
-
-
-



كان رسول الله ﷺ إذا أوى إلى فراشه، نفث في كفيه بـ (قل هو الله أحد) وبالمعوذتين جميعاً، ثم يمسح بهما وجهه ، وما بلغت يده من جسده (١) .
سمع أحمد بهذه السنّة وأراد أن يداوم على فعلها، إلا أن النسيان كان يغلبه دوماً فترك هذه السنّة، بالتعاون مع مجموعتك اقترح لأحمد الأساليب والطرق التي تعينه على تذكر هذه السنّة وعدم نسيانها :

.....

(١) أخرجه البخاري برقم (٥٧٤٨).

.....

.....

.....

.....

.....

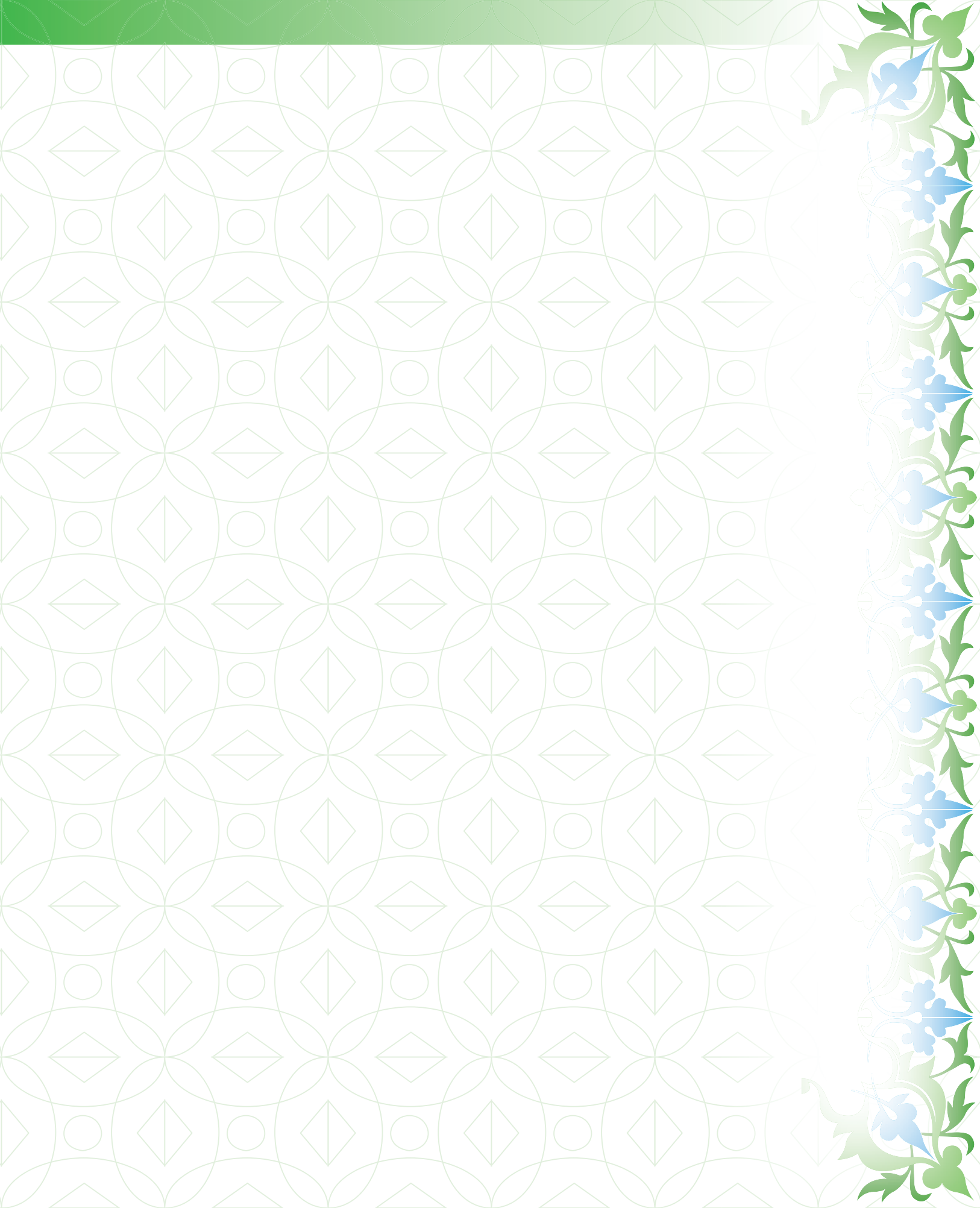
.....



ربي	يحفظني	ويحميني	بمحافظةتي	على	قراءة	المعوذتين	؟
-----	--------	---------	-----------	-----	-------	-----------	---

اشطب الكلمات السابقة في المربع التالي ليتبقى لك الكلمة المخفية لتستكمل بها المربع الفارغ:

و	ا	ل	ا	خ
ا	ل	ر	ب	ي
ل	ا	ب	و	ع
م	ص	م	ي	ل
ع	ي	ح	ح	ى
و	ح	ا	م	ق
ذ	فا	فا	ي	ر
تا	ظا	ظا	ن	ا
ي	ن	نا	ي	ء
ن	ي	ي	ل	ة



الوحدة الثانية

وحدة قصار المُفَصَّل

موضوع الوحدة

توحيد الله وحقوبه من خالف أمره

جماعى نشاط

تبت مؤسسة خيرية التعريف بعقيدة التوحيد لغير الناطقين بالعربية، واختارت أن تترجم معاني سورة الإخلاص، في حدود سطرين اكتب معاني السورة بطريقة مختصرة تناسب الترجمة، تبرز فيها عقيدة التوحيد :

.....

.....

.....

.....

فردى نشاط

بيّن وجه الشبه والاختلاف بين سورتى الإخلاص والناس كما في الجدول الآتى :

م	وجه المقارنة	الشبه	الاختلاف
	موضوع السورتين		
	سبب نزولهما		
	الصلوات التي يسن فيها القراءة بسورة الإخلاص		



جماعي نشاط ٣

في سورة المسد صورة من إيذاء المشركين للرسول ﷺ .
١ بالتعاون مع مجموعتك، وبالرجوع إلى أحد كتب السيرة، اذكر مثالين على إيذاء بعض قريش للرسول ﷺ .

.....

.....

.....



جماعي نشاط ٤

أبو لهب عم النبي ﷺ ، ومع ذلك لم تنفعه قرابته تلك حيث بين الله سبحانه في سورة المسد أنه من أصحاب النار، بالتعاون مع زملائك اذكر ثلاثة من الأنبياء ذكر الله استحقاق قريب من أقربائهم العذاب من خلال قراءتك لسور (هود - مريم - التحريم) .

م	النبي	قريبه	السورة	رقم الآية
١				
٢				
٣				



التعرض لمن يدعو إلى الخير بالسوء والسخرية والاستهزاء عمل خطير ، قد يعرض صاحبه نفسه للوعيد الذي جاء في حق أبي لهب.

• بالتعاون مع مجموعتك سجل أربعة من الأعمال التي يمكن أن تقوم بها لنصرة الدعاة إلى الخير والأميرين بالمعروف والناهين عن المنكر.

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الثالثة

وحدة قصار المُفَصَّل

موضوع الوحدة

فضل نبينا محمد
وقوة توحيدِهِ

جماعي نشاط

عن سعيد بن جبير - رحمه الله - عن ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قال : كان عمر يدخلني مع أشياخ بدر فكأن بعضهم وجد في نفسه فقال : لِمَ تُدخل هذا معنا ولنا أبناء مثله؟ فقال عمر : إنه من علمتم فدعاه ذات يوم فأدخله معهم قال : فما رثيت أنه دعاني يومئذ إلا ليريهم، قال : ما تقولون في قول الله عز وجل : ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴾ فقال بعضهم أمرنا بأن نحمد الله ونستغفره إذا نصرنا وفتح علينا، وسكت بعضهم: فلم يقل شيئاً، فقال لي : أكذلك تقول يا ابن عباس؟ قلت : لا، قال : فما تقول قلت هو أجل رسول الله ﷺ (١).

بالتعاون مع زملائك بين كيف دلت السورة على قرب وفاة النبي ﷺ .

فردى نشاط

أمر الله في سورة النصر النبي ﷺ بالاستغفار، وقد ورد عنه ﷺ عدة صيغ للاستغفار، بالرجوع إلى أحد كتب الأذكار، سجل ثلاثاً منها :

- ١

- ٢

- ٣

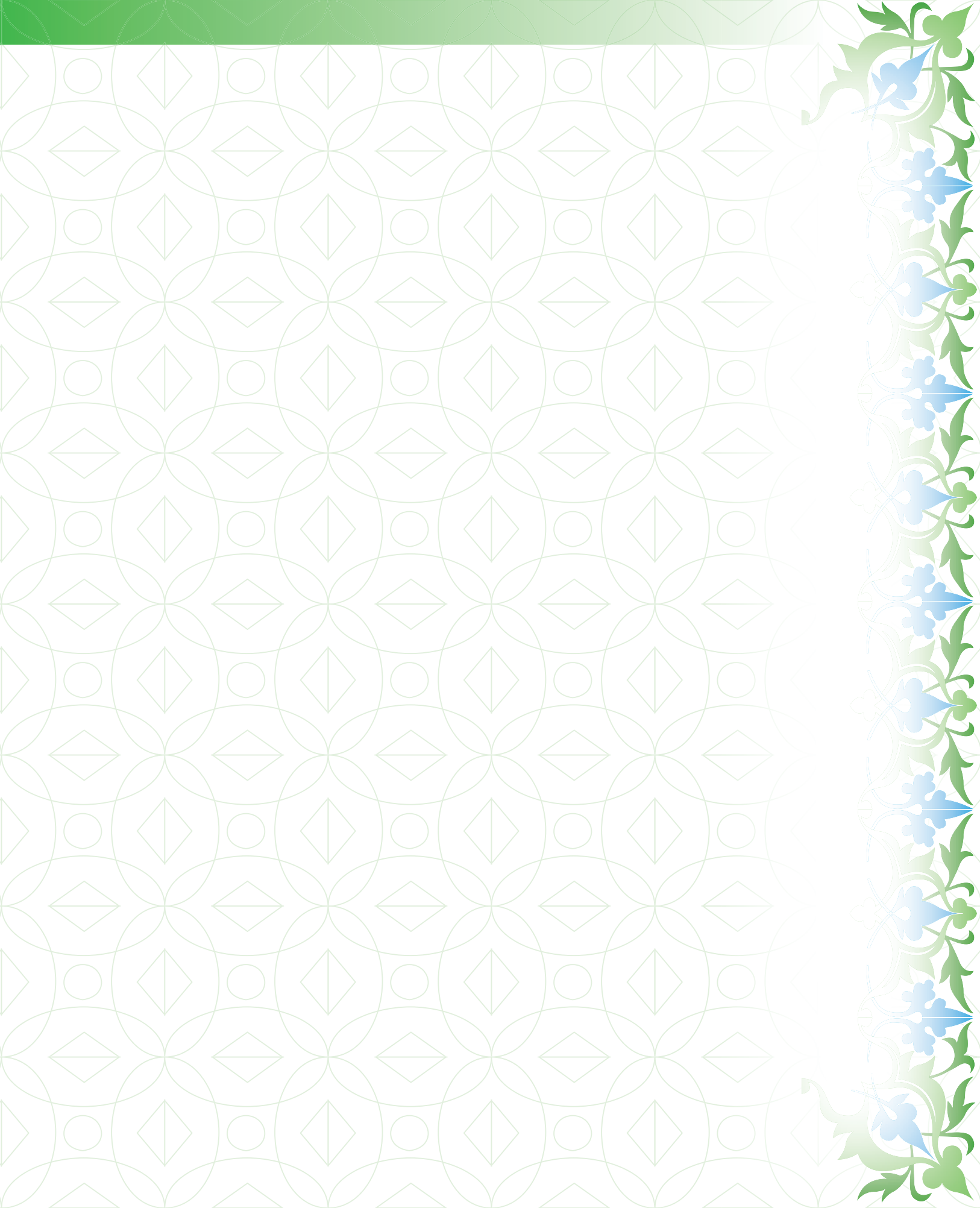
(١) أخرجه البخاري برقم (٤٩٧٠).



تبنت مؤسسة خيرية التعريف بعقيدة التوحيد لغير الناطقين بالعربية،
واختارت أن تترجم معاني سورة الكافرون، في حدود سطرين اكتب معاني
السورة بطريقة مختصرة تناسب الترجمة، تبرز فيها عقيدة التوحيد :



أرسل صديقك يشكو من عدم استطاعته ضبط حفظ سورة الكافرون حيث
كان يقدم ويؤخر في آياتها، اكتب له طريقة تعينه على فهم الآيات وحفظها.



الوحدة الرابعة

وحدة قصار المُفَصَّل

موضوع الوحدة

مكانة الرسول ﷺ ، وبعض صفات منكري البعث

جماعي نشاط

﴿إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ﴾

دفاعاً عن النبي ﷺ ضد من تنقص منه، ونشراً لسيرته وحياته، أنشأت رابطة العالم الإسلامي برنامجاً متخصصاً بذلك، ما اسم هذا البرنامج؟

● وما شعاره؟

● اذكر أبرز منجزاته:

● للمساعدة: موقع البرنامج على الإنترنت: www.mercyprophet.com



من الصفات التي حذر الله منها في سورة الماعون (التكذيب بيوم الحساب،
منع الناس حقوقهم، التهاون بالصلاة، الغيبة).
بالتعاون مع زملائك صنّف الصفات السابقة بحسب ما هو مبين في الجدول الآتي :

محرمات يشترك فيها أكثر من جهة	محرمات متعلقة بعمل اللسان	محرمات متعلقة بعمل الجوارح	محرمات متعلقة بعمل القلب



توعّد الله في سورة الماعون مَنْ تهاون بالصلاة، وأخّرها عن وقتها، وقد لاحظت بعض المسلمين يتهاونون في الصلاة.

- فكّر مع جمع من زملائك بتصميم مشروع بعنوان «مشروع هداية»؛ لعلاج هذه المشكلة، وقدمه كنموذج لزملائك في المدرسة.
- اشترك مع زملائك في تسجيل فضل الصلاة وخطر التهاون بها أو تأخيرها عن وقتها.

.....

.....

.....

.....

.....

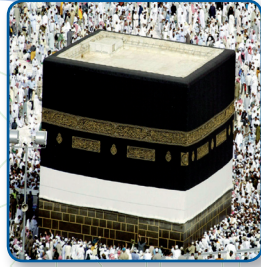
الوحدة الخامسة

وحدة قصار المُفَصَّل

موضوع الوحدة

مكانة البيت الحرام

تفسير سورتى الفيل وقريش



١- صف مشاعرك عند زيارة البيت الحرام.

٢- قم بإجراء مقابلات مع أربعة من معارفك وسجل مشاعرهم عندما شاهدوا الكعبة لأول مرة.



اختص الله مكة البلد الحرام بخصائص تميزت بها عن غيرها من البلاد، بالتعاون مع مجموعتك سجل خمسًا من تلك الخصائص.



تسعى المملكة العربية السعودية لخدمة الحرمين الشريفين وتعظيم بيت الله الحرام، ومن تلك الجهود تبني مشروع تعظيم البيت الحرام، قم بزيارة موقع المشروع على الإنترنت : www.makkah.org.com ثم اكتب تقريراً يشتمل على بيان ما يلي :

● فكرة المشروع :

.....
.....

● أهدافه :

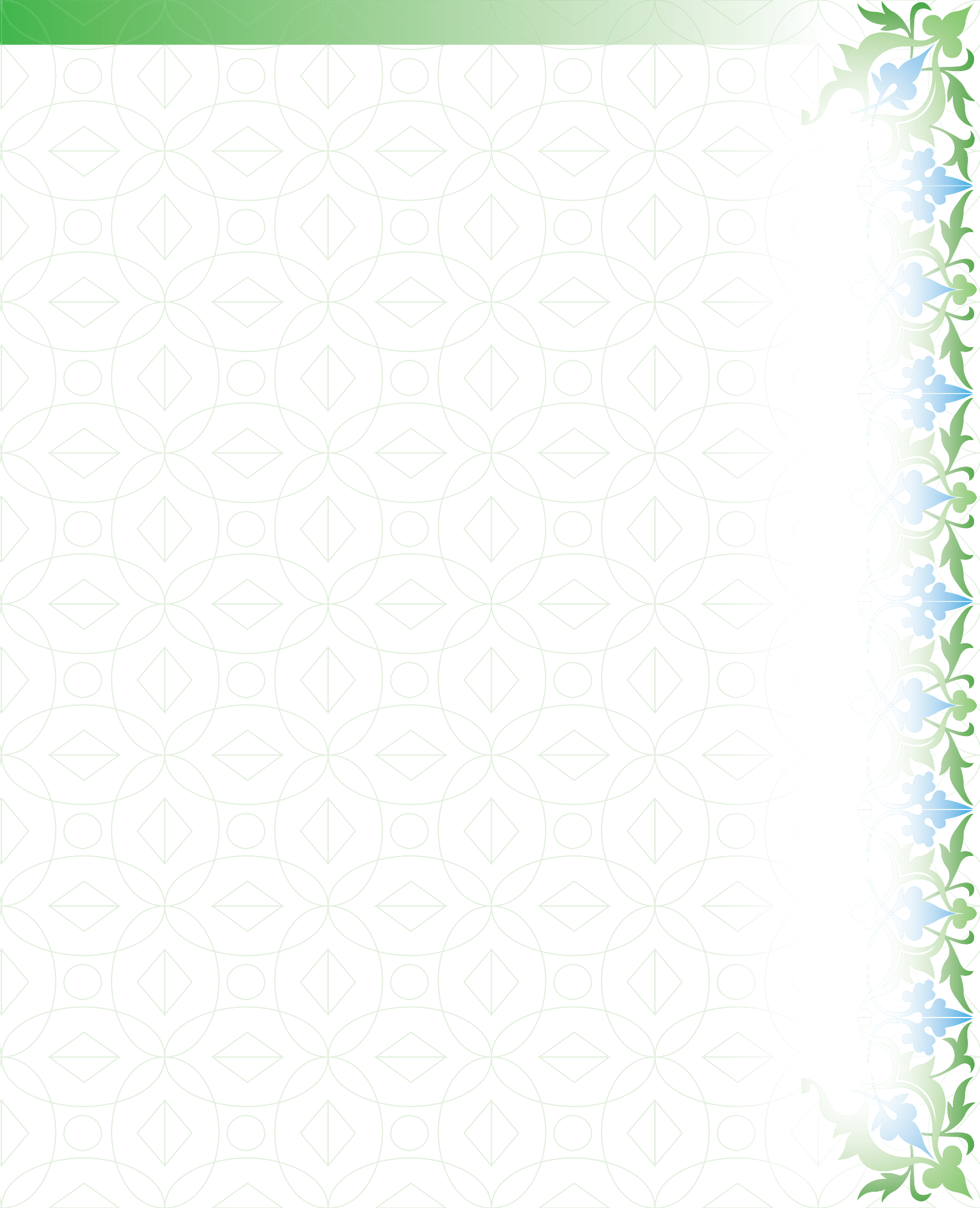
.....
.....

● منجزاته :

.....
.....

● ما يمكنك تقديمه للمشاركة في المشروع :

.....
.....



الوحدة السادسة

وحدة قصار المُفَصَّل

موضوع الوحدة

خطر اللسان، وسبب الفلاح



من أسماء النار التي وردت في سورة الهمزة «الحطمة».
اذكر ثلاثة أسماء أخرى للنار مع ذكر أسماء السور التي وردت فيها:

.....

.....

.....



قال الإمام الشافعي رحمه الله عن سورة العصر:
«لو ما أنزل الله حجة على خلقه إلا هذه السورة لكفتهم»^(١) وذلك لأنها
اشتملت على أسباب النجاة.
● بالمشاركة مع زملائك في المجموعة، استخراج هذه الأسباب.

.....

.....

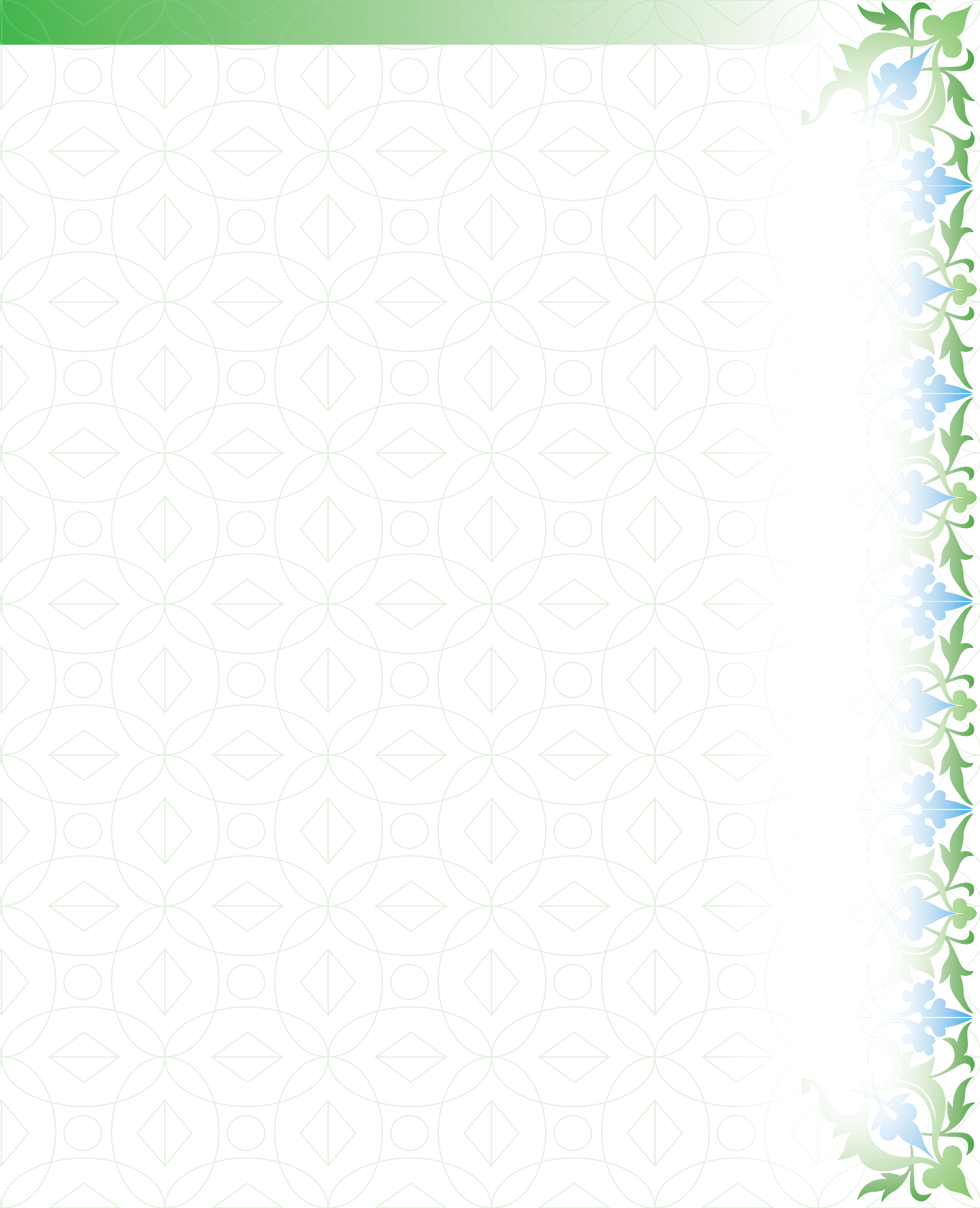
.....

(١) تفسير ابن كثير ٤/٦٥٧.



أقسم الله بالوقت في سورة العصر لأهميته.
❶ في الشكل الذي أمامك سجّل أهم وسائل إضاعة الوقت عند الشباب، ثم اقترح بدائل لها لاستغلال الوقت فيما ينفع.

بدائل للاستفادة من الوقت	وسائل إضاعة الوقت
مشاهدة البرامج النافعة.	الإغراق في مشاهدة الفضائيات ورؤية البرامج غير النافعة.
.....
.....
.....



الوحدة السابعة

وحدة قصار المُفَصَّل

موضوع الوحدة

أحوال الناس وبعض مشاهد يوم القيامة



أنعم الله علينا بكثير من النعم ، وسيسألنا عن شكرها ، في الجدول الآتي ذكرُ لبعض النعم بالتعاون مع مجموعتك بيّن كيف تحقق شكرها :

م	النعمة	كيفية الشكر
١	وفرة الأطعمة ورغد العيش	
٢	الصحة والعافية ووفرة الدواء	
٣	وفرة المال	
٤	انتشار الأمن	
٥		
٦		

(أضف نعمتين في حقل ٥ ، ٦ مما أنعم الله بها عليك، ثم بيّن كيف تشكر الله عليها.)



كيف يستعد المؤمن ليوم القيامة؟
بالتعاون مع مجموعتك اكتب برنامجاً تصف فيه أعمال اليوم والليلة لمن أراد أن يستعد
للاخرة ، وينال رضوان الله تعالى .

.....

.....

.....

.....

.....

تفسير سورة العاديات



أقسم الله في هذه السورة على خصلتين في الإنسان ذميتين، هما:
 أ- كفران النعمة. ب- حب الدنيا.
 في الجدول الذي أمامك ضع أمثلة لكل منهما:

حب الدنيا	كفران النعمة
١ -	١ -
٢ -	٢ -
٣ -	٣ -



من الصفات التي وصف الله بها الإنسان في سورة العاديات حب المال، اكتب أكبر قدر من الأفكار التي تربي بها نفسك على عدم المبالغة التعلق بالمال:

.....

.....

.....

.....

تأمل في السور السابقة التي درستها ، ستلاحظ أنها مكية ما عدا سورة
فهي مدنية تأمل فيها مرة أخرى واستنبط منها - بالتعاون مع مجموعتك - خصائص وصفات
السور المكية .

.....

.....

.....

.....

تفسير سورة الزلزلة



تصف سورة الزلزلة مشهداً عظيماً وهو شهادة الأرض على أعمال العباد.

❶ من خلال الجدول التالي سجّل الأعمال التي تحب أن تشهد لك الأرض بها، والأعمال التي لا تحب أن تشهد عليك بها :

أعمال يحبّ العباد أن تشهد الأرض عليهم بها	أعمال لا يحبّ العباد أن تشهد لهم الأرض بها
١ -	١ -
٢ -	٢ -
٣ -	٣ -
٤ -	٤ -



في سورة الزلزلة إشارة إلى إحصاء الأعمال على العباد مهما صغرت ولو كانت [مثقال ذرة]، وقد أكد الله سبحانه هذا المعنى في سورة أخرى في القرآن الكريم.

❶ هل تتذكر الآية التي تؤكد على هذا المعنى؟ ابحث عنها في سورة الأنبياء، ثم اكتبها.

.....

.....

.....



جماعي نشاط

كيف يستعد المؤمن ليوم القيامة؟
بالتعاون مع مجموعتك اكتب برنامجًا تصف فيه أعمال اليوم والليلة لمن أراد أن يستعد
للاخرة، وينال رضوان الله تعالى.

.....

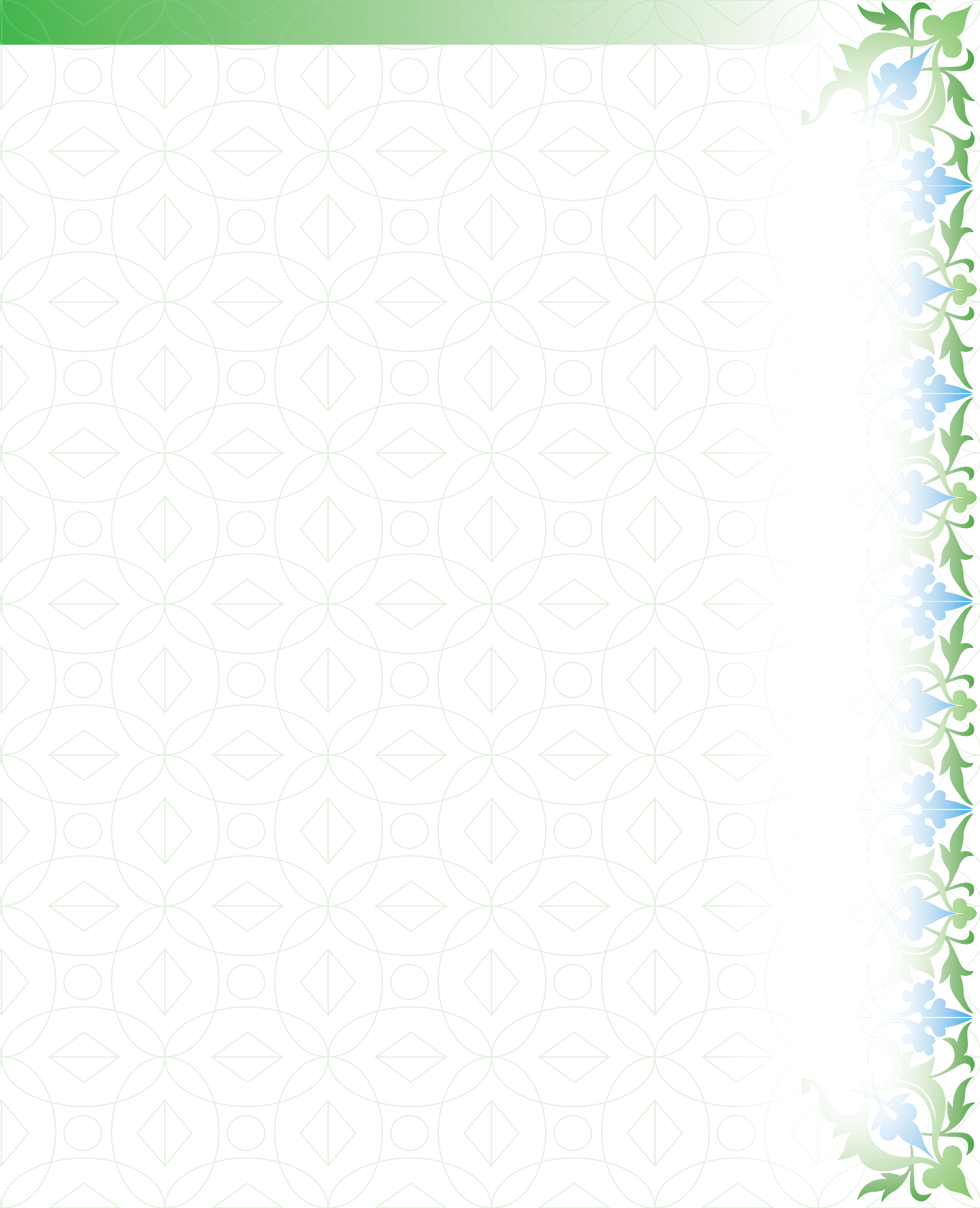
.....

.....

.....

.....

.....



الوحدة الثامنة

موضوع الوحدة

التعريف بسورة النمل

التعريف بسورة النمل

نشاط ١

(موسى - لوط - سليمان - صالح)
 بالتعاون مع مجموعتك رتب الأنبياء السابقة أسمائهم حسب ذكرهم في سورة النمل، ثم
 بيّن عدد الآيات التي تحدثت عن كل واحد منهم كما في الجدول الآتي :

م	اسم النبي	عدد الآيات التي تحدثت عنه
١		
٢		
٣		
٤		

نشاط ٢

تأمل مجموعة من النمل، واذكر أهم ملحوظاتك حول :

- تعامل النمل بعضه مع بعض.
- حسن اختيار موقع بيتها.
- النشاط والعمل الدؤوب.
- التنظيم والترتيب.

اكتب ما لاحظته في تقرير لتعرضه أمام زملائك.

التقرير:

.....

.....

.....

.....

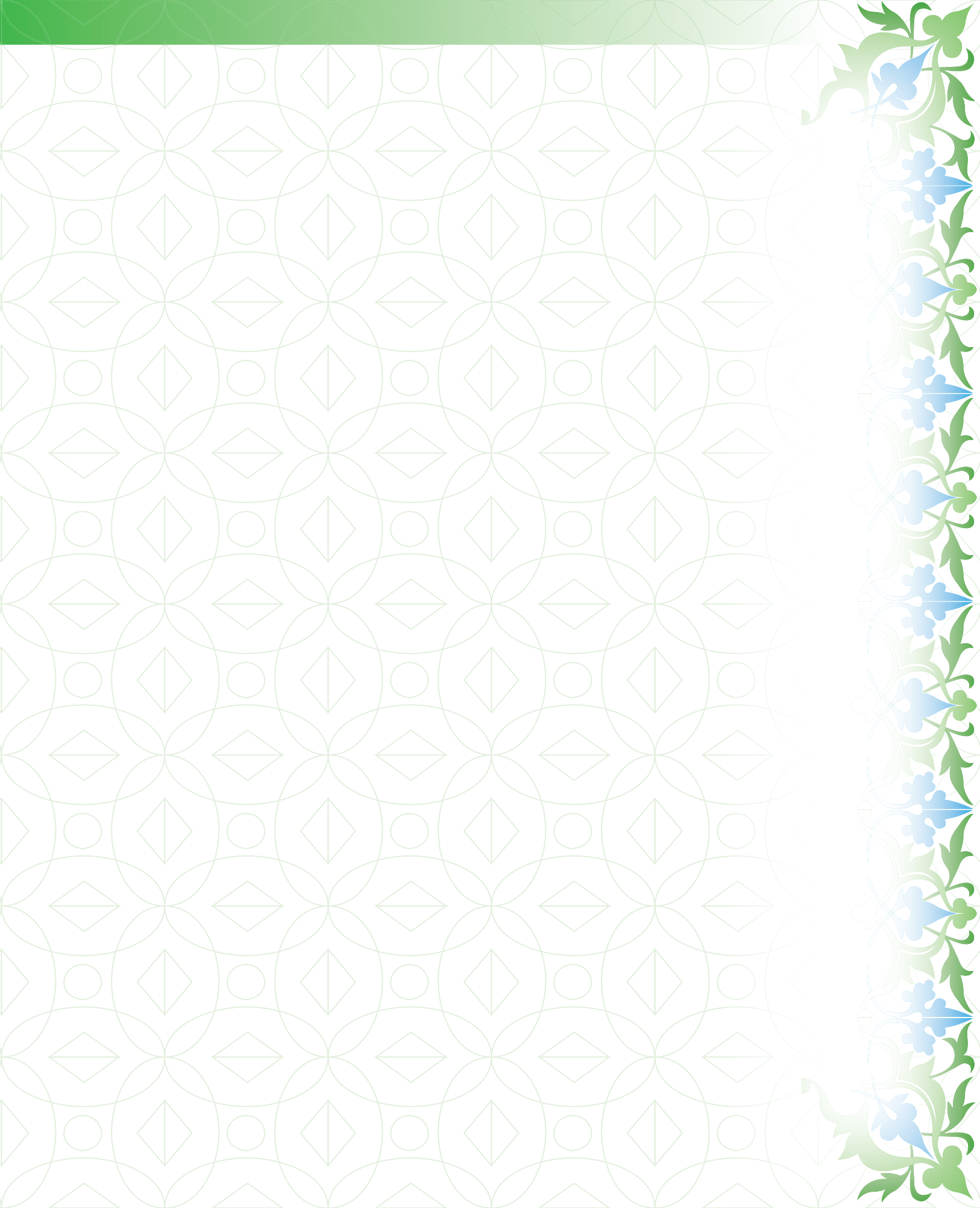
.....

.....



تكرر ذكر الهداية في السورة بعدة أساليب، اقرأ السورة وتأمل آياتها واستخرج ثلاثة مواضع ذكرت فيها الهداية وبين الأسلوب الذي ذكرت من خلاله، كما في المثال المعطى:

م	الموضع	الأسلوب
١	النمل: ٤٣	بيان أن الصحبة السيئة من عوائق الهداية.
٢		
٣		
٤		



الوحدة التاسعة

موضوع الوحدة

قصة نبي الله سليمان عليه السلام



من أبرز ما اتصف به داود وسليمان عليهما السلام في هذا النص استشعارهما لنعم الله عليهما، عدد نعم الله على نبي الله سليمان عليه السلام، ثم بيّن المواضع التي تدل على شكره لله تعالى لهذه النعم.

الموضع من السورة التي تدل على شكر سليمان <small>عليه السلام</small> للنعم	النعم



من القصص العظيمة التي أوردتها القرآن، قصة سليمان عليه السلام مع النمل، بعد تلاوة الآيات التي وردت القصة فيها، أعد كتابة القصة بأسلوبك وأنت تتخيل أحداثها، مبيّنًا أدب النملة مع نبي الله، وتعلق سليمان عليه السلام بربه بدوام شكره ودعائه.

.....

.....

.....

.....

.....



للدعاء آداب ينبغي للمؤمن أن يتأدب بها وفي دعاء سليمان آية (١٩) ظهر بعض منها، بالتعاون مع زملائك استنبط تلك الآداب.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



كل واحد منا يوقن أن الله يعلم ما نخفي وما نعلن، من خلال هذه الحقيقة تدبر القصة التالية: يُذكر أن مدرسًا طلب من طلابه عندما يذهبون إلى منازلهم أن يأخذ كل واحد منهم طائرًا ويذبحه في مكان لا يراه أحد، وعلى كل طالب أن يخبر مدرّسه عن المكان الذي اختبأ فيه ليذبح الطائر، ولما عاد الطلاب إلى المدرسة من الغد أخبر كل طالب عن المكان الذي ذبح فيه الطائر، ما عدا طالب واحد أخبر أنه بحث في كل مكان فلم يجد مكانًا يختبئ فيه ليذبح فيه الطائر بحيث لا يراه أحد.

بعد تأملك لهذه القصة أجب عما يلي:

- ١- لماذا لم يجد ذلك الطالب مكانًا يختبئ فيه؟
- ٢- استخرج ثلاث فوائد من هذه القصة.

.....

.....

.....



سجّل أكبر قدر من وسائل الشيطان في إغواء بني آدم.

.....

.....

.....



الدعوة إلى الله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر منهج الأنبياء عليهم السلام وأتباعهم، فالهدد وهو طائر صغير كان يقوم بهذا الدور حينما استنكر على سبأ عبادتهم الشمس من دون الله، بالتعاون مع مجموعتك، اكتب أكبر قدر من وسائل الدعوة إلى الله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، التي تستطيع تطبيقها في مدرستك أو بيتك أو حيّك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط ١

استخدم نبي الله سليمان عليه السلام الرسالة في الدعوة إلى الله، واستخدمها أيضاً نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، بالرجوع إلى صحيح البخاري كتاب بدء الوحي أو برامج الحديث النبوي اكتب نص رسالة رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى هرقل ملك الروم.

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط ٢

نبدأ كتابة الرسالة بسم الله، وهناك أعمال أخرى نبدأ فيها بسم الله، بالمشاركة مع زملائك اكتب خمسة من الأعمال التي تشرع البسمة في ابتدائها:

.....

.....

.....

.....



أ ب ت ث خ د ذ ر س ع ك ل م ن ه ا ي

ركب من الحروف السابقة :

- طريقة للحد من التهم والإشاعات.
- العقوبة التي توعد بها نبي الله سليمان ﷺ الهدهد.
- وصف ملكة سبأ لرسالة سليمان ﷺ.
- إحدى وسائل الدعوة ونشر الخير.



أمر المسلم بالاستخارة بعد الاستشارة، بالتعاون مع أفراد مجموعتك
اعرض أمام زملائك دعاء الاستخارة المأثور، وكيفية أدائه، مستعيناً بأحد كتب
الأذكار.

.....

.....

.....

.....



أرادت ملكة سبأ أن تختبر صدق نبي الله سليمان عليه السلام؛ فأرسلت له هدية .
وأراد سلمان الفارسي رضي الله عنه لما قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة أن يختبر صدق النبي صلى الله عليه وسلم؛ فأرسل
له هدية. بالتعاون مع زملائك قارن بين الموقفين كما هو مبين في الجدول الآتي :

م	وجه المقارنة	موقف ملكة سبأ	موقف سلمان الفارسي <small>رضي الله عنه</small>
١	الهدف من إرسال الهدية.		

م	وجه المقارنة	موقف ملكة سبأ	موقف سلمان الفارسي
٢	موقف كل نبي من قبول الهدية.		
٣	النتيجة التي ترتبت على موقف كل نبي.		



الشورى من الأمور الأساسية في إدارة الحكم، وفي المملكة العربية السعودية يقوم مجلس الشورى بالمشاركة في اتخاذ القرارات على مستوى المملكة، بالرجوع إلى موقع مجلس الشورى أو أحد الكتب التعريفية به، اذكر أربعة من أهداف تأسيسه.

.....

.....

.....

.....

.....



الشكر من صفات المسلم، أعد كلمة تذكّر فيها زملاءك في الإذاعة الصباحية في المدرسة بأهمية شكر النعم.

.....

.....

.....

.....



يقول الله تعالى: ﴿ قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ ﴾

النمل: ٤٠.

تدل الآية السابقة على فضل العلم، وحسن أثره على صاحبه، بالتعاون مع مجموعتك عدد ثمرات العلم في الدنيا والآخرة.

.....

.....

.....

.....



سَخَّرَ اللهُ الْجِنَّ لِسُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَأْتَمِرُونَ بِأَمْرِهِ وَيَعْمَلُونَ مَا يَشَاءُ، وَهَذَا مَلِكٌ خَاصٌّ
بِسُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ دُونَ غَيْرِهِ مِنَ الْبَشَرِ، بِالرُّجُوعِ إِلَى سُورَتِي النَّمْلِ وَسَبَأٍ، أَجْمَعَ الْأَعْمَالَ الَّتِي
عَمَلَتْهَا الْجِنُّ بِأَمْرِ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط



ورد ذكر الهداية في هذا النص، تعاون مع بعض زملائك في ذكر بعض الوسائل المؤدية إلى الهداية وبعض الوسائل المؤدية إلى الغواية.

الوسائل



نشاط



بالتعاون مع مجموعتك ناقش عوائق الاستقامة، واذكر العلاج الأنجع لكل عائق.

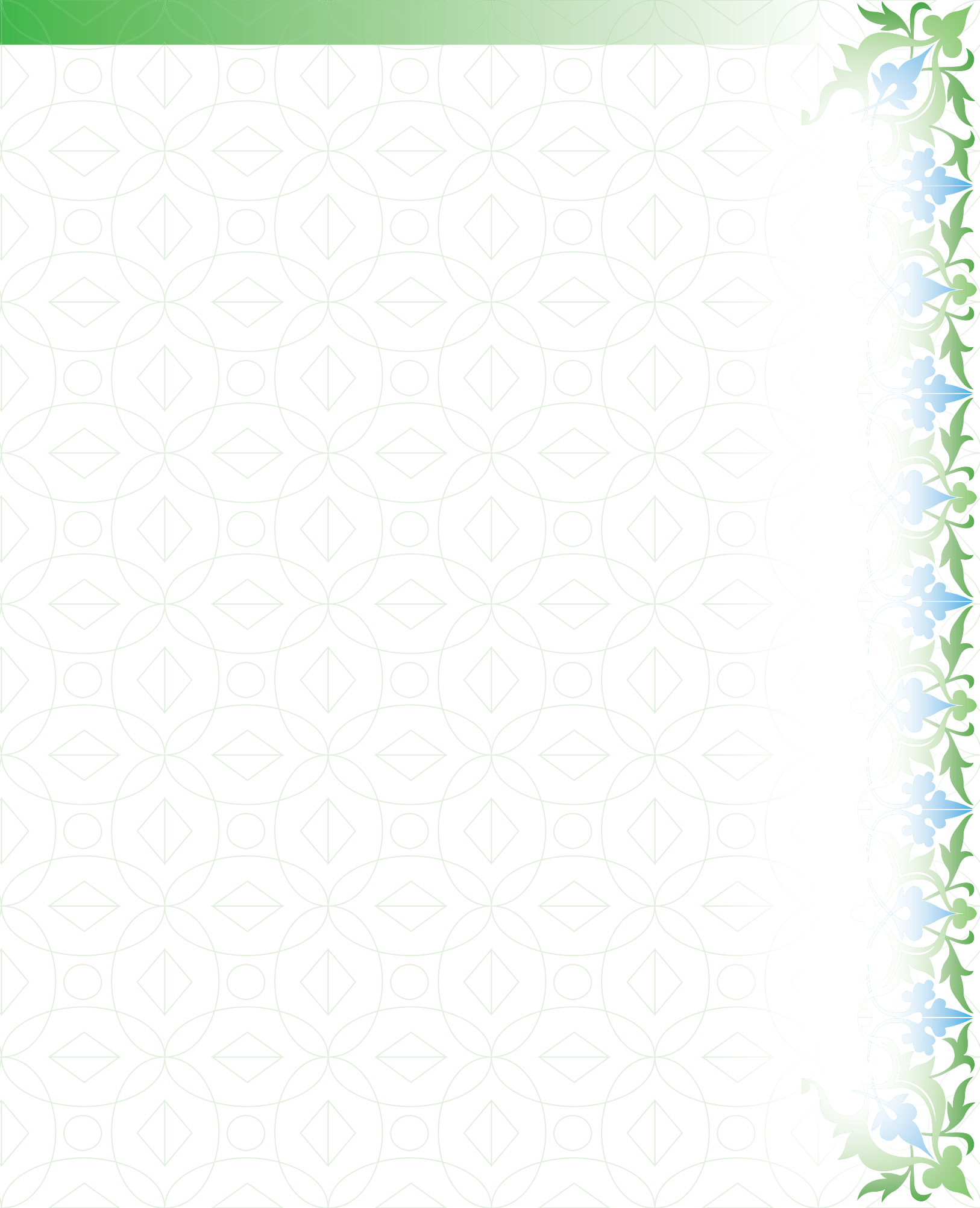
م	العائق	العلاج
١		
٢		
٣		
٤		



نشاط ٣

الإسلام هو دين سليمان عليه السلام كما ورد في هذا النص، وهو دين جميع الأنبياء، استعرض - مستعيناً بمعلمك - بعض الآيات التي تؤكد هذا المعنى مستعيناً بمصادر التعلم المختلفة.

النبى	الآية	رقمها



الوحدة العاشرة

موضوع الوحدة

آيات الله الكونية



في النص الكريم الذي بين يديك ذكر الله جملة من آياته في الكون، في الشكل الذي أمامك سجّل نوع الذِّكر الذي يُقال أمام كل واحدة من الآيات الكونية :

نوع الذِّكر	الآية الكونية
مُطرنا بفضل الله ورحمته.	نزول المطر
.....	الصعود على الجبل
.....	النزول في الوادي
.....	رؤية الهلال
.....	هبوب الرياح



وردت كلمة (يعدلون) في القرآن بمعنى اتخاذ الشريك مع الله في ثلاثة مواضع في القرآن، أحدها : في هذه السورة، ابحث عن الموضوعين الآخرين، مستعينًا بالمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، ثم دوّنهما.

.....

.....

.....



بالتعاون مع مجموعتك تأمل وسجل ما تلاحظه من بديع خلق الله فيما يأتي:

١ - إنزال المطر وإنبات الشجر.

.....
.....
.....

٢ - خلق الأرض والجبال الرواسي.

.....
.....
.....

٣ - آيات الله في الأنهار والبحار.

.....
.....
.....



في الآيات تأكيد إجابة دعاء المضطر، وقد ورد في الحديث قصة أصحاب الغار الذين دعوا الله دعاء المضطر، بمشاركة زملائك في المجموعة ارجع إلى:

أ- صحيح البخاري (كتاب: الأدب).
 ب- صحيح مسلم (باب: الذكر).
 ولخصّ القصة، ثم عرضها في الإذاعة المدرسية مع الدروس المستفادة منها.

.....

.....

.....



اختتمت الآيات (٦٠ - ٦١ - ٦٥) بأوصاف للمشركين تعد من أهم أسباب الضلالة والانحراف، بالتعاون مع مجموعتك استخرج هذه الصفات، ثم مثّل لكل منها بمثال من إنشائك.

م	الصفة	المثال
١		
٢		
٣		

م	الصفة	المثال
٤		
٥		
٦		



أردت أن تدعو إلى الإسلام أحد المشركين، ما الأسلوب الذي سوف تتبعه لإقناعه
بوحداية الله في استحقاقه العبادة، وما الحجج التي يمكن أن تناقشه من خلالها؟

.....

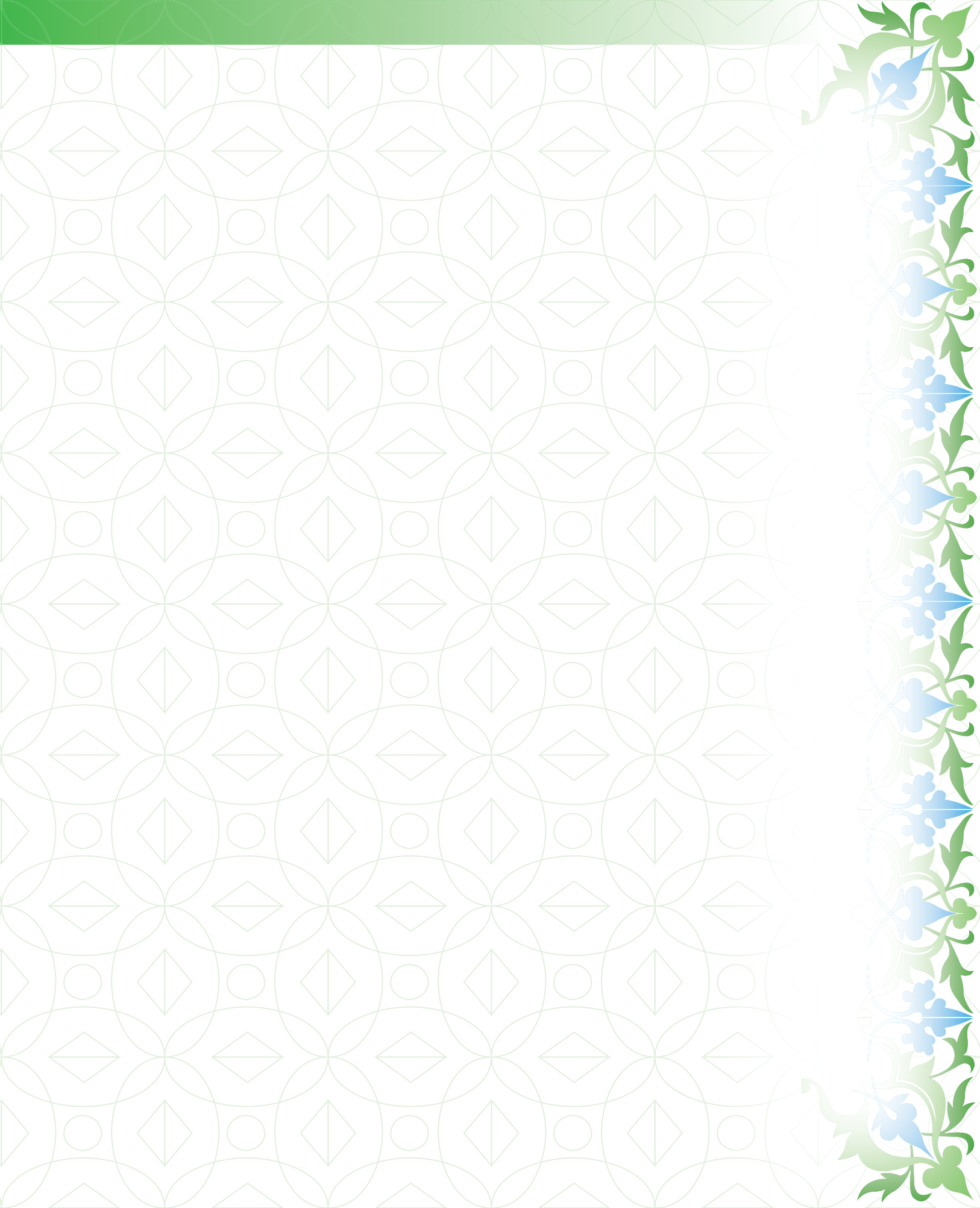
.....

.....

.....

.....

.....



الوحدة العادية عشرة

موضوع الوحدة

التعريف بسورة القصص

التعريف بسورة القصص



القرآن الكريم معجزة النبي محمد ﷺ، بتتبع قصة موسى ﷺ عدّد المعجزات التي سخّر لها الله على يديه.

معجزات موسى ﷺ

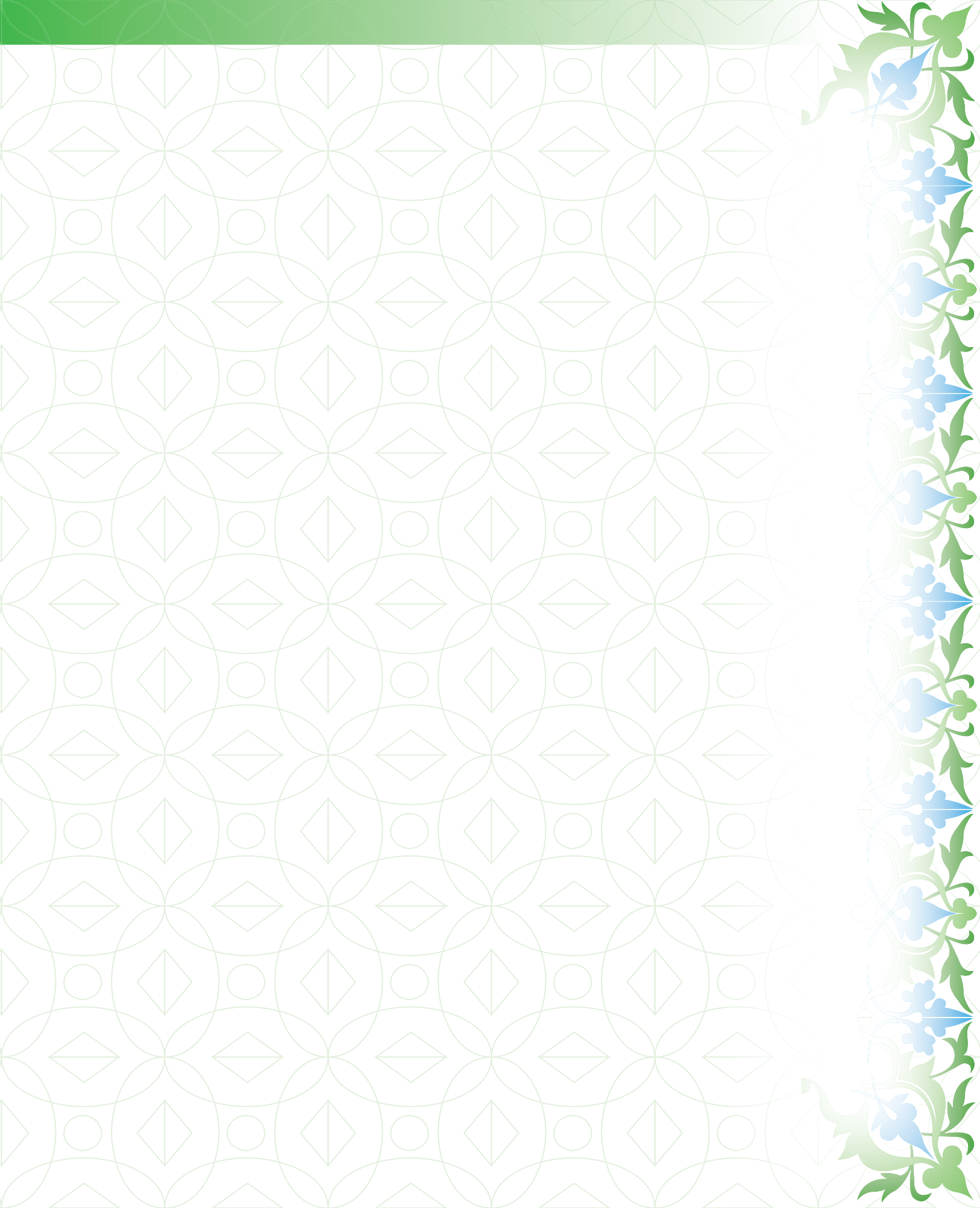


مكث موسى ﷺ عشر سنوات يرعى الغنم، وفي عصرنا يلاحظ نفور كثير من الشباب من العمل في المهن كالتجارة ونحوها، اكتب رسالة إلى صديق لك عُرض عليه العمل في أحد هذه المهن، فتردّد في العمل لتقنعه بقبول ذلك العرض.



بالاشتراك مع زملائك قدّم برنامجًا إذاعيًّا عن حياة نبي الله موسى ﷺ مستفيدًا من عرضها في سورة القصص، تبين خلاله :

- ولادته ونشأته .
- زواجه والمهن التي زاولها .
- دعوته لفرعون ومعجزاته .
- نصره الله له .



الوحدة الثانية عشرة

موضوع الوحدة

عناية الله بموسى عليه السلام

سورة القصص (٧-٩)

نشاط ١



في سيرة نبينا محمد ﷺ يظهر حفظ الله فيها لنيّه محمد ﷺ كما حفظ موسى ﷺ من فرعون، ارجع إلى أحد كتب السيرة لاستخراج واقعتين تدلان على ذلك : وإليك مفاتيح تلك الوقائع كما هو موضح في الشكل التالي :

وقائع حفظ فيها الله نبيّه محمداً ﷺ من كيد الأعداء.

١ - في طريقه إلى المدينة مهاجراً.

.....

.....

.....

٢ - عندما كان عند اليهود .

.....

.....

.....

نشاط ٢



تأمل في آيات سورة القصص (٧-٩) ، واستخرج منها ما يدل على :

١ - نفي الله عن أم موسى الخوف والحزن وإثباته لآل فرعون .

.....

.....

٢ - مكانة المرأة وأهمية دورها في المجتمع.

٣ - الزوجة الصالحة تعين زوجها على الخير، وتمنعه من الشر.



كان لامرأة فرعون مواقف عديدة في نصرة موسى عليه السلام ، ومواقف رائدة في الصبر والدعوة حتى استحققت بذلك أن تكون من النساء الكمل، بالتعاون مع مجموعتك ابحث فيما يلي :

١ - اسم امرأة فرعون .

٢ - فضلها.

٣ - موقفين من مواقفها في الصبر والدعوة .

سورة القصص (١٠-١٤)



في النص الذي بين يديك صورة واضحة لتحقق وعد الله تعالى لعباده المؤمنين، حيث أعاد موسى عليه السلام إلى أمه وجعله من المرسلين كما وعدنا بذلك.

١ من خلال رجوعك إلى كتب السيرة اكتب مثلاً من الأمثلة التي تدل على تحقق وعد الله تبارك وتعالى لنبيه محمد صلى الله عليه وآله وسلم.

.....

.....

.....



في قصة موسى عليه السلام تظهر شفقة الأم وحنانها في أكثر من موضع من السورة:

١ - حدد موضعين ظهر فيهما شفقة أم موسى:

.....

.....

.....

٢ - اكتب في حدود ثلاثة أسطر رسالة إلى أمك تظهر فيها محبتك لها ، وبرك بها ،
واستعدادك لطاعتها ، ثم اقرأها أمامها في منزلك :

.....
.....
.....
.....

ابنك :



نشاط ٣

أوحى الله لأم موسى أن تضعه في تابوت وتقدفه في ماء النهر فسلمت لأمر الله وصبرت
على طاعته، فكان عاقبتها إلى خير لها ولموسى عليه السلام، بالتعاون مع مجموعتك وباستخدام
الأقلام الملونة والورق المقوى اكتب عبارات تبين عاقبة الصبر وتحث عليه وعلقها في
الفصل أو في ممرات المدرسة.

سورة القصص (٤٤-٤٦)



القرآن معجزة نبينا محمد ﷺ، وقد احتوى على ما يدل على أنه حق وصدق من عند الله، بالتعاون مع مجموعتك اذكر ثلاثاً من الأدلة والبراهين التي تدل على أن القرآن من عند الله.

.....

.....

.....



بالتعاون مع زملائك ضع برنامجاً متنوعاً عن القرآن الكريم تلقيه في إذاعة المدرسة أو يُخرج على شكل مطوية، ويشتمل هذا البرنامج على :

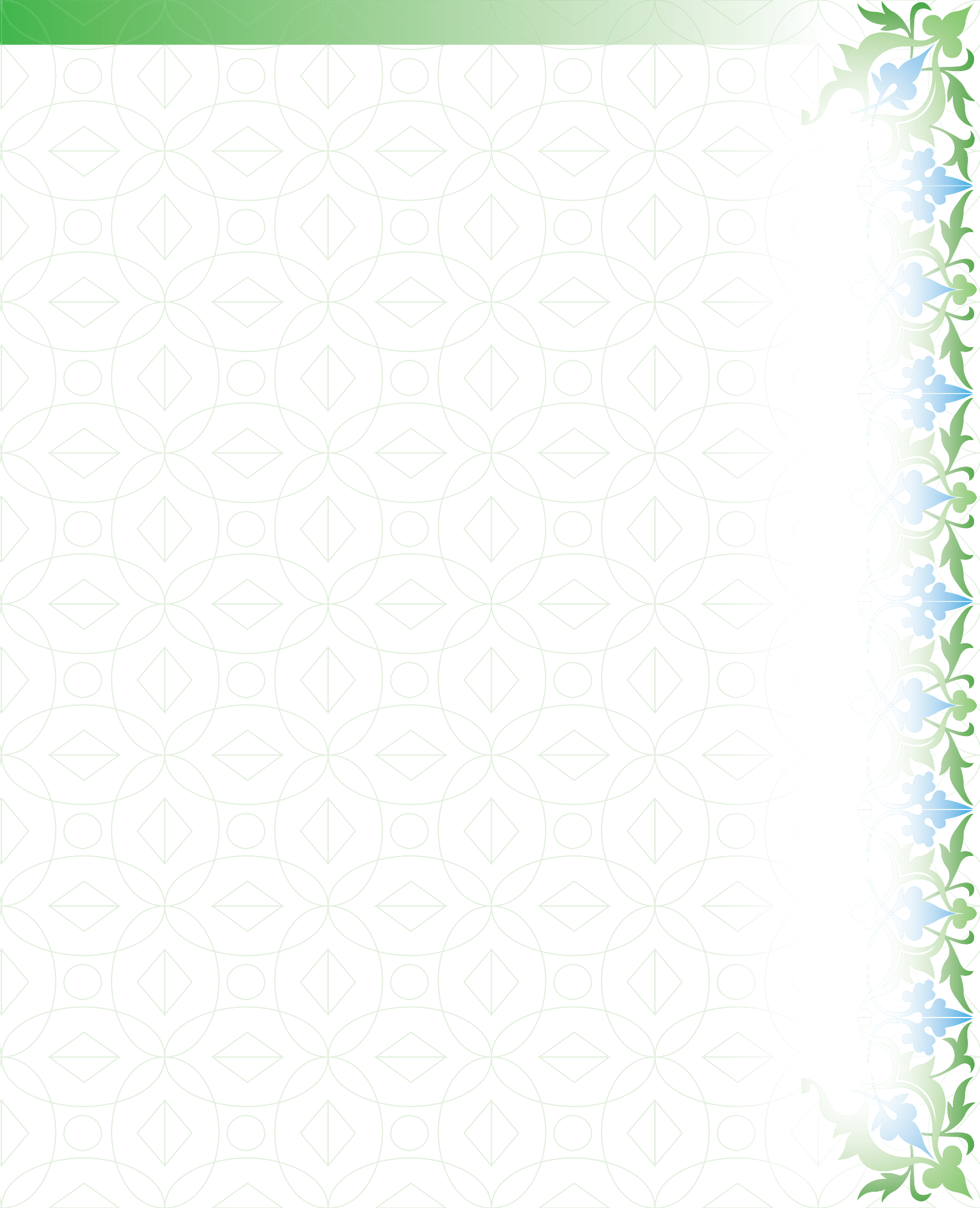
- أسماء القرآن الكريم .
- منزلته ومكانته .
- آداب تلاوته .



وصفت الآيات إرسال نبينا محمد ﷺ بأنه رحمة للعالمين ، فالرحمة صفته ﷺ ، وهي أيضاً سمة من سمات شريعته .

١ - اذكر موقفًا من مواقفه ﷺ يدل على هذه الصفة.

٢ - اذكر حكمًا من الأحكام الشرعية التي تظهر فيها هذه السمة.



الوحدة الثالثة عشرة

موضوع الوحدة

معجزة النبي ﷺ

سورة القصص (٤٧-٥١)



للمعاصي آثار سيئة على النفس كما أن للطاعات آثارًا طيبة عليها، في النموذج الذي أمامك سجّل أكبر قدر ممكن من تلك الآثار:

آثار الطاعات على النفس	آثار المعاصي على النفس
١ - نور في القلب.	١ - ظلمة في القلب.
.....
.....
.....



اتباع الهوى يؤدي إلى المهالك، وقد قصّ الله علينا في سورة الأعراف قصة رجل اتّبع هواه فهلك.

① ابحث عن تلك الآية، ثم ارجع إلى تفسير ابن كثير واكتب ملخصًا عن تلك القصة وبعض العبر والدروس منها.

.....

.....

.....

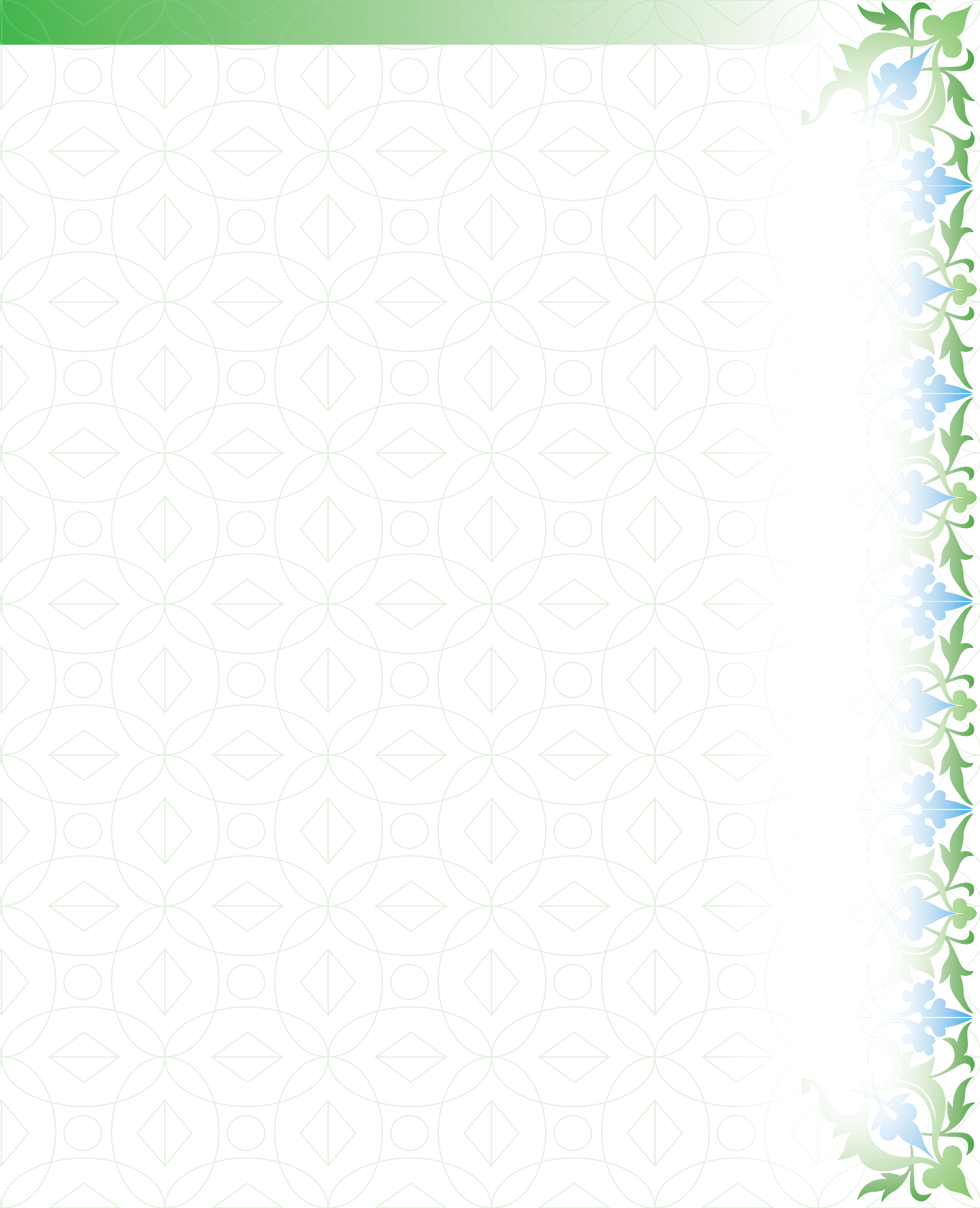


قام مجموعة من طلاب المدرسة بإشراف أحد المعلمين بتشكيل جمعية شعارها (العناية بالقرآن الكريم) ووزعوا المهام فيما بينهم كالآتي :

- أحمد : يشرف على المحافظة على المصاحف في مصلى المدرسة .
- سليمان : يوزع نشرات التعريف بأداب وأحكام تتعلق بالقرآن الكريم .
- علي : يطبع النشرات التعريفية على الحاسب .
- خالد ورائد : يعدان النشرات ويجمعان المعلومات .

باستخدام الجدول التالي قم بإجراء تبادل الأدوار بينهم أسبوعيًا بحيث لا يتكرر العمل نفسه لأي منهم خلال شهر :

الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع
الإشراف على المصاحف	أحمد		
توزيع النشرات	سليمان		
طباعة النشرات	علي		
إعداد النشرات	خالد ورائد		



الوحدة الرابعة عشرة

موضوع الوحدة

وحدة قصة قارون

سورة القصص (٧٦-٧٨)

نشاط



كثرة المال نعمة على صاحبه إذا استخدمه فيما يرضي الله، وقد يكون نقمة وشقاء على صاحبه إذا استخدمه فيما يغضب الله.

بمشاركة زملائك في المجموعة سجّل مجالات استخدام المال في الطاعات والمعاصي حسب الجدول التالي :

مجالات استخدام المال	
في المعاصي	في الطاعات
سفر معصية	الصدقة
.....
.....
.....
.....
.....
.....



يحكي الله على لسان قارون قوله : ﴿ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي ﴾ القصص: ٧٨،
وهكذا تجد الكافر ينسب الفضل إلى نفسه، ولكن المسلم ينسب الفضل إلى الله.

● اقرأ الأدعية والأذكار الآتية التي تتضمن التعلق بالله، ثم أكملها :

- أ- لا حول
ب- توكلت
ج- « أتوهم من مال الذي »
د- « الحمد لله الذي أطعمني من غير »
هـ- ماشاء الله لا



بالرجوع إلى كتاب مفتاح دار السعادة لابن القيم ، لخص أبرز خمسة أوجه في المقارنة
التي عقدها ابن القيم بين المال والعلم.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

سورة القصص (٧٩-٨٢)



التعلق بالدنيا سبب لافتتان القلب والانصراف عن الآخرة، وقد جاء الإسلام بكثير من القيم والفضائل التي تخفف من التعلق بالدنيا.

• أمامك مجموعة من تلك القيم، ضع كل قيمة منها في جملة مفيدة :

- أ - القناعة
- ب - الزهد
- ج - الإيثار
- د - الكرم
- د - الصدقة



في النص الذي بين يديك بيان فضل العلم ومنزلة العلماء، وتكثر في هذه البلاد - ولله الحمد - حلقات العلم.

• قُم بالتعاون مع مجموعة من زملائك بالتعرف على خمس من حلقات العلم موضحة اسم الشيخ، والكتاب الذي يدرسه ووقت الحلقة، ومكانها حسب الجدول التالي :

حلقات العلم

م	الشيخ	الكتاب	الزمن	المكان
١
٢
٣
٤
٥



كان خالد راكبًا في السيارة بجوار والده، فكان كلما رأى سيارة فاخرة أو عمارة زاهية تعلقًا بها، فقال له أبوه : إنَّ معي في هذه السيارة ما هو أعلى وأنفس مما رأيت، قال خالد : وما هو؟ أعطني إياه! قال أبوه : سأعطيك إياه بشرط أن تستعمله، قال : أعدك يا والدي سوف أستعمله، قال الوالد : قال رسول الله ﷺ كما في صحيح الإمام مسلم :

«لأن أقول سبحان الله وأحب إلي»
أكمل الحديث.



الصبر خلق عظيم، وقد أثنى الله على الصابرين، في النموذج التالي سجل - حسب موقعك في المجموعة - الآيات والأحاديث الدالة على فضل الصبر، وأنواع الصبر، وأمثلة من صبر الأنبياء والعلماء :

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
معنى الصبر: الآيات والأحاديث الدالة على فضل الصبر.	أنواع الصبر.	ذكر قصص عن الصبر، مثل: صبر الأنبياء، وصبر العلماء.
.....
.....
.....
.....
.....

سورة القصص (٨٣-٨٤)



التكبر والغطرسة سلوك سيء، وقد لاحظت مع مجموعة من زملائك أن شاباً في المدرسة لديه هذه الخصلة الذميمة، صمّم مع تلك المجموعة برنامجاً عملياً يستطيع من خلاله التخلص من تلك الصفة ويعتاد التواضع.

.....

.....

.....



رغبنا الله في الزيادة من الحسنات والاستكثار من الطاعات في قوله تعالى: ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى الَّذِينَ عَمِلُوا السَّيِّئَاتِ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ القصص: ٨٤. بالرجوع إلى كتاب رياض الصالحين: باب بيان كثرة طرق الخير ص ٤٧، اكتب أكبر قدر من الأعمال الصالحة التي أشار إليها النووي رحمه الله في هذا الباب.

.....

.....

.....

.....



الدنيا ميدان سباق ومنافسة في الخيرات وقد تجد من غلبت عليه الغفلة، ونسي أن يتعرض
لفضل الله بالاستكثار من الحسنات، اكتب له رسالة تحثه على المسابقة في الخير وفعل
الطاعات :

.....

.....

.....

.....

.....