

● قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

# التوحيد

للفصل الأول المتوسط

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيِّاع

طبعة ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ  
٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
السعودية - وزارة التعليم  
التوحيد : للصف الأول المتوسط : الفصل الدراسي الأول : كتاب  
النشاط / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٢٨ هـ  
٤٨ ص ، ٢١ × ٥ ، ٢٥ سم  
ردمك ٢ - ٣٨٣ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨  
١ - التوحيد - كتب دراسية ٢ - التعليم المتوسط -  
السعودية - كتب دراسية أ - العنوان  
ديوي ٢٤٠,٧١٣ ١٤٢٨/٤٩٦٤

رقم الإيداع : ١٤٢٨/٤٩٦٤

ردمك ٢ - ٣٨٣ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

[islamic.cur@moe.gov.sa](mailto:islamic.cur@moe.gov.sa)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





## المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد:

أخي الطالب نضع بين يديك كتاب النشاط لمادة التوحيد للصف الأول المتوسط، وهو كتاب متمم لكتاب الطالب ومكمل له.

واجتهدنا ليكون الكتاب واضح العبارة، يتحدث بلسانك، ويخاطب مشاعرك، ويلامس واقعك ليكون أكثر عوناً لك في فهمه والعمل به.

وقد رُوِيَ في الكتاب أن تكون متعلماً نشطاً، تشارك زملاءك وتتوصل إلى المعلومات بنفسك.

ويهدف الكتاب إلى تعميق ما درسته في كتاب الطالب من المعارف والخبرات، وربط ذلك بحياتك وواقعك من خلال ما تضمنته الأنشطة من مواقف وتطبيقات ومهارات.

وقد ضُمّت كل وحدة من وحدات الكتاب مجموعة من الأنشطة، القصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك.

والذي نأمل أن يكون الكتاب دافعاً لك إلى مزيد من التعلم والهداية، وأن يكون انطلاقة لخيرٍ عظيم ترى أثره في حياتك ومجتمعك وأمتك.

نفع الله بك وجعلك قرة عين لوالديك وحفظك من كل مكروه.



# الفهرس

الصفحة

الموضوع

٩

الوحدة الأولى: التوحيد؛ حقيقته، وفضله

٢٣

الوحدة الثانية: الدعوة إلى التوحيد

٣٣

الوحدة الثالثة: الشهادتان

٣٩

الوحدة الرابعة: الشرك





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التوحيد  
حقيقته، وفضله



الوحدة الأولى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ②  
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④  
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ أَهْدِنَا  
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ  
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ  
وَلَا الضَّالِّينَ ⑦



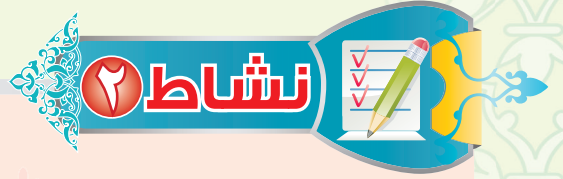
تشمل سورة الفاتحة أقسام التوحيد الثلاثة، أقرؤها بتدبر، وأتعاون مع أفراد مجموعتي في استخراج ما يدل على كل نوع، ثم أضعه في الجدول التالي:

..... ..... ..... .....	توحيد الربوبية
----------------------------------	-------------------

..... ..... ..... .....	توحيد الألوهية
----------------------------------	-------------------

..... ..... ..... .....	توحيد الأسماء والصفات
----------------------------------	-----------------------------





● بالتعاون مع أفراد مجموعتي : أبحثُ في سورة النمل ما يدل على أقسام التوحيد .

1

2

توحيد  
الربوبية

1

2

توحيد  
الألوهية

1

2

توحيد  
الأسماء  
والصفات

● أقرأ الآيات قراءة متأنية، وأبين في كل آية منها: من هو الرسول؟ ومن هم قومه؟ وإلى أي شيء دعاهم؟ وعلى أي شيء يدل ذلك؟ وأضعها في الجدول الآتي:

قال الله تعالى: ﴿وَالِإِلَىٰ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَنْقُورِمْ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَٰهِ غَيْرِهِ ۚ أَفَلَا تَنْقُورُونَ﴾ (١).

قال الله تعالى: ﴿وَالِإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَنْقُورِمْ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَٰهِ غَيْرُهُ ۚ﴾ (٢).

قال الله تعالى: ﴿وَالِإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَنْقُورِمْ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَٰهِ غَيْرُهُ ۚ﴾ (٣).

النبى ﷺ	قومه	دعاهم إلى	يدل ذلك على

(١) سورة الأعراف، آية: ٦٥.  
 (٢) سورة الأعراف، آية: ٧٣.  
 (٣) سورة الأعراف، آية: ٨٥.



بالتعاون مع زملائي : أختار واحداً من الأنبياء عليهم السلام، وأكتب ملخصاً

لقصته مع قومه تتضمن الآتي: (١)

١ طريقة دعوته لقومه .

٢ موقف قومه منه .

٣ ماذا كانت عاقبة قومه؟

٤ ماذا نستفيد من هذه القصة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(١) يستفاد من الكتابين الآتين:  
(أ) قصص الأنبياء، ابن كثير.  
(ب) تفسير ابن كثير.

أستنبط من كل دليل أهمية التوحيد وأكتبه في المربع المقابل:

الدليل	أهمية التوحيد
<p>قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ (١).</p>	<p>دليل على أن التوحيد .....</p>
<p>قوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (٢).</p>	<p>دليل على أن التوحيد .....</p>
<p>قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكَتَ لِيَحْبِطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (٣).</p>	<p>دليل على أن التوحيد .....</p>

(١) سورة النحل، آية: ٣٦.  
 (٢) سورة الذاريات، آية: ٥٦.  
 (٣) سورة الزمر، آية: ٦٥.

أكمل الفراغات في الشكل التالي بما يناسبها:

### أنواع الظلم

ظلم الإنسان غيره في  
نفس أو مال أو عرض

بالمعاصي

بالشرك وهو أعظم الظلم

مثل:

مثل:

مثل:



أستنبط مع أفراد مجموعتي من كل دليل فضيلة من فضائل التوحيد:

الفضل	الدليل
	قال تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ <sup>(١)</sup> .
	قال الرسول ﷺ: «يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: مَنْ لَقِيَني بِقُرَابِ الْأَرْضِ خَطِيئَةً لَا يُشْرِكُ بي شَيْئًا لَقِيتهُ بِمِثْلِهَا مَغْفِرَةً» <sup>(٢)</sup> .
	قال الرسول ﷺ: «فَإِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَى النَّارِ مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، يَبْتَغِي بِذَلِكَ وَجَهَ اللَّهُ» <sup>(٣)</sup> .
	قال الرسول ﷺ: «أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ عَلَى مَا كَانَ مِنَ الْعَمَلِ» <sup>(٤)</sup> .
	قال الرسول ﷺ: «إِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ لَمَّا حَضَرَتْهُ الْوَفَاةُ قَالَ لِابْنِهِ: إِنِّي قَاصٌّ عَلَيْكَ الْوَصِيَّةَ: أَمْرُكَ بِاتِّبَاتِي، وَأَنْهَاكَ عَنِ اتِّبَاتِي، أَمْرُكَ بِإِلَهِ إِلَّا اللَّهُ، فَإِنَّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعَ، وَالْأَرْضِينَ السَّبْعَ، لَوْ وُضِعَتْ فِي كِفَّةٍ، وَوُضِعَتْ لِإِلَهِ إِلَّا اللَّهُ فِي كِفَّةٍ، رَجَحَتْ بِهِنَّ لِإِلَهِ إِلَّا اللَّهُ، وَلَوْ أَنَّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعَ، وَالْأَرْضِينَ السَّبْعَ، كُنَّ حَلَقَةً مَبْهَمَةً، قَصَمْتَهُنَّ لِإِلَهِ إِلَّا اللَّهُ، وَسَبَّحَانَ اللَّهَ وَبِحَمْدِهِ، فَإِنَّهَا صَلَاةٌ كُلُّ شَيْءٍ، وَبِهَا يُرْزَقُ الْخَلْقُ، وَأَنْهَاكَ عَنِ الشُّرْكِ، وَالْكِبْرِ» <sup>(٥)</sup> .

(١) سورة الأنعام، آية: ٨٢.

(٢) أخرجه مسلم في كتاب الذكر والدعاء والتوبة والإستغفار، باب فضل الذكر والدعاء والتقرب إلى الله تعالى برقم (٢٦٨٧).

(٣) أخرجه البخاري (٤٢٥)، ومسلم (٣٢).

(٤) أخرجه البخاري (٣٤٣٥)، ومسلم (٢٨).

(٥) أخرجه أحمد ١٥٠/١١ (٦٥٨٣)، والحاكم ٤٩/١، والبخاري في الأدب المفرد (٥٤٨)، قال الحاكم: صحيح الإسناد، وقال ابن كثير (البداية والنهاية

١/١١٩): إسناده صحيح، وصححه أحمد شاكر في شرح المسند رقم (٦٥٨٣، ٧١٠١)، والألباني في السلسلة الصحيحة رقم (١٣٤)، ومعنى «قَصَمْتَهُنَّ»:

قطعتهن وكسرتهن.





● بدراستي لحديث معاذ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ حيث قال : كنت رديف النبي ﷺ على حمار، فقال لي : « يا معاذ أتدري ما حق الله على العباد؟ وما حق العباد على الله؟ » فقلت : الله ورسوله أعلم، قال : « حقُّ الله على العباد أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً، وحقُّ العباد على الله أن لا يعذب من لا يشرك به شيئاً »، قلت : يا رسول الله أفلا أبشّر الناس؟ قال : « لا تبشّرهم فيتكلوا »، أذكر أمام كل فائدة من الفوائد التالية شاهدها من الحديث .

الشاهد من الحديث	الفائدة
	توحيد العبادة أول واجب .
	السؤال أسلوب من أساليب التعليم .
	سعة رحمة الله بإدخاله من لا يشرك به شيئاً الجنة .
	الحذر من ترك الأعمال الصالحة بدعوى الاتكال على الله .
	فضل معاذ بن جبل رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من خلال الحديث .
	إحالة العلم إلى الله تعالى في الأمر الذي يخفى عليه .



قال رسول الله ﷺ: «حَقُّ اللَّهِ عَلَى الْعِبَادِ أَنْ يَعْبُدُوهُ وَلَا يَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا».

لماذا كان حَقًّا على العباد أن يوحدوا الله بالعبادة؟

- ١
- ٢
- ٣

أقرأ سورة الشعراء من الآية (٧٨ إلى ٨٢) من المصحف، ثم أقارن ما كتبه في السؤال السابق بما جاء في الآيات الكريمة، وأكتب ذلك فيما يلي:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧

أستنبط من كل نص صفات أهل التوحيد، وأكتبها في الفراغات التالية:

قال رسول الله ﷺ: «هم الذين لا يَسْتَرْقُونَ، ولا يَكْتَوُونَ ولا يَتَطَيَّرُونَ، وعلى ربهم يتوكلون»<sup>(٢)</sup>.

قال الله تعالى:

﴿وَالَّذِينَ هُمْ بِرَبِّهِمْ لَا يُشْرِكُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

.....

.....

.....

.....

.....

(١) سورة المؤمنون، آية: ٥٩.

(٢) أخرجه البخاري في كتاب الطب، باب من لم يرق هـ/٢١٧٠ (٥٤٢٠)، ومسلم في كتاب الإيمان، باب الدليل على دخول طوائف من المسلمين الجنة بغير حساب ولا عذاب برقم (٢٢٠)، والرهط: الجماعة دون العشرة، وقوله: سوادا كثيرا: أي: أشخاصا كثيرين من بعد لا أدري من هم، وقوله: فتذاکر أصحاب النبي ﷺ، أي: تباحثوا في شأن السبعين ألفا؛ بأي عمل نالوا هذه الدرجة ؟



قال الله تعالى: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (١).

● وصف الله إبراهيم عليه السلام بأربع صفات، أربط كل صفة بمعناها، بوضع رقم كل صفة أمام المعنى المناسب:

معناها

الصفة

( ) مداوم على طاعته في كل حال.

● أُمَّة.

( ) موحد خالص من الشرك.

● قانت لله.

( ) إمام وقدوة ومعلم للخير.

● حنيف.

( ) مائل عن الشرك إلى التوحيد.

● لم يك من المشركين.

● في ضوء دراستي لأنواع العبادة: أتعاون مع مجموعتي على تحديد نوع العبادة الواردة في القطعة، ثم أكتبها في الجدول أدناه:

أنا شاب مسلم، أحب الله ورسوله ﷺ، وأحذر من مخالفتهما، ولأنني من بيت مسلم وفي مجتمع مسلم فأني أحافظ على ما ينفعني في الدنيا والآخرة، وأصلي الصلوات الخمس في المسجد جماعة، وأحافظ على السنن الرواتب، وأتصدق بجزء من مصروفي في أوجه الخير، وأحافظ على قراءة القرآن الكريم كل يوم، وأوتر قبل أن أنام، وأحافظ على أذكار النوم، وأذكار الصباح والمساء، وأحب لأخي المسلم ما أحب لنفسي.

عبادة جوارح	عبادة لسان	عبادة قلب

بسم الله

الدعوة إلى  
التوحيد



الوحدة الثانية

بسم الله

عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما بعث معاذًا رضي الله عنه إلى اليمن، قال له: «إني أتيت قومًا من أهل الكتاب، فليكن أول ما تدعوهم إليه شهادة أن لا إله إلا الله - وفي رواية: إلى أن يوحدوا الله - فإن هم أطاعوك لذلك، فأعلمهم أن الله افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة، فإن هم أطاعوك لذلك، فأعلمهم أن الله افترض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فترد على فقرائهم، فإن هم أطاعوك لذلك، فأياك وكرائم أموالهم، واتق دعوة المظلوم، فإنه ليس بينها وبين الله حجاب»<sup>(١)</sup>.

بعد قراءتي للحديث أكتب في الجدول التالي الفوائد من الجمل الواردة في الحديث:

م	نص الحديث	الفائدة
١	« فليكن أول ما تدعوهم إليه شهادة أن لا إله إلا الله » .	
٢	« فأعلمهم أن الله افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة » .	
٣	« فأياك وكرائم أموالهم » .	
٤	« واتق دعوة المظلوم، فإنه ليس بينها وبين الله حجاب » .	

(١) أخرجه البخاري، برقم (٤٠٩٠)، ومسلم برقم (١٩).





● بالتعاون مع أفراد مجموعتي أحدّد وسائل الدعوة في مدرستي التي يمكن الاستفادة منها في توجيه الطلاب :

١ القدوة الحسنة.

..... ٢

..... ٣

..... ٤

..... ٥

..... ٦



● بالتعاون مع مجموعتي نعدّ كلمات توجيهية للطلاب في فضل التوحيد، ثم يقوم أحد أفراد المجموعة بإلقائها في مصلى المدرسة، بعد أن يختار المعلم أفضلها.

● حرص النبي ﷺ على دعوة قومه إلى التوحيد، وكان منهجه ﷺ في الدعوة كمنهج من سبقه من الرسل والأنبياء عليهم الصلاة والسلام، ومنهم نوح ﷺ، أقرأ الآيات التالية من (سورة نوح) وأجيب عن الأسئلة التي بعدها:

سُورَةُ نُوحٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ  
عَذَابٌ أَلِيمٌ ١ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ٢ أَنْ أَعْبُدُوا  
اللَّهَ وَاتَّقَوْهُ وَأَطِيعُوا ٣ يَعْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرَكُمْ  
إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنْ أَجَلَ اللَّهُ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ٤  
قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ٥ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَايَ إِلَّا  
فِرَارًا ٦ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْبَعَهُمْ فِي  
أَذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا وَاسْتَكْبَرُوا  
٧ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ٨ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ  
لَهُمْ إِسْرَارًا ٩ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ١٠  
يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ١١ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ  
لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ١٢ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ١٣

س ١ : إلى أي شيء دعا نوح ﷺ قومه ؟

.....

س ٢ : بيّنت الآيات حرصَ نوح ﷺ على هداية قومه من خلال الأمور التالية :

.....

.....

س ٣ : بِمَ وعد نوح ﷺ قومه إن هم أطاعوه ؟

.....

س ٤ : ما موقف قوم نوح ﷺ من دعوته ؟

.....

.....

س ٥ : استفدت من دعوة نوح ﷺ لقومه فوائد ، منها :

.....



● أكمل الجدول التالي بوضع علامة (✓) في المكان المناسب :

وقت فرضها		ترتيب الفريضة	الركن
العهد المدني	العهد المكي		
		١	الشهادتان
		٢	الصلاة
		٣	الزكاة
		٤	الصوم
		٥	الحج

● يدل هذا الترتيب على :

.....

.....

أَتأمل القصة التالية، ثم أجيب عن الأسئلة:

روى البخاري عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: بعث النبي ﷺ خيلاً قَبْلَ نُجْدٍ، فجاءت برَجَلٍ من بني حنيفة، يقال له: ثُمَامَةُ بن أثال، فربطوه بسارية من سواري المسجد، فخرج إليه النبي ﷺ، فقال: «**ما عندك يا ثُمَامَةُ؟**»، فقال: عندي خيرٌ يا محمد، إن تقتلني تقتل ذا دم، وإن تُنعم تُنعم علي شاكراً، وإن كنت تريد المال فسل منه ما شئت.

فُتِرِكَ حتى كان الغد، ثم قال له ﷺ: «**ما عندك يا ثُمَامَةُ؟**» قال: ما قلت لك، إن تُنعم تُنعم علي شاكراً.

فتركه حتى كان من الغد فقال ﷺ: «**ما عندك يا ثُمَامَةُ؟**». فقال: عندي ما قلت لك، فقال ﷺ: «**أطلقوا ثُمَامَةَ**».

فانطلق إلى نَخْلٍ قريب من المسجد، فاغتسل، ثم دخل المسجد فقال: أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً رسول الله، يا محمد والله ما كان على الأرض وجهٌ أبغض إليّ من وجهك، فقد أصبح وجهك أحبّ الوجوه إليّ، والله ما كان من دينٍ أبغض إليّ من دينك، فأصبح دينك أحبّ الدين إليّ، والله ما كان من بلدٍ أبغض إليّ من بلدك، فأصبح بلدك أحبّ البلاد إليّ.

وإن خيلك أخذتني وأنا أريد العمرة، فماذا ترى؟ فبشّره رسول الله ﷺ، وأمره أن يعتمر.

فلما قدم مكة قال له قائل: صبوت! قال: لا، ولكن أسلمت مع محمد رسول الله ﷺ، ولا والله لا يأتاكم من اليمامة حبةٌ حنطةٍ حتى يأذن فيها النبي ﷺ.<sup>(١)</sup>

(١) أخرجه البخاري (٤١٤١)، ومسلم (١٧٦٤).

١ في القصة ما يدل على حسن خلق النبي ﷺ، وضح.

.....

٢ لماذا لم يبادر ثمامة رضى الله عنه بإعلان إسلامه وهو مربوط؟

.....  
.....

٣ كيف فهم ثمامة رضى الله عنه أن أول شيء يبدأ به لدخوله الإسلام هو شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله؟

.....  
.....

٤ دوّن إحدى الفوائد التي تستفيدها من قصة إسلام ثمامة رضى الله عنه.

.....  
.....

عن المقداد بن الأسود رضي الله عنه أنه قال: يارسول الله، رأيت إن لقيت رجلاً من الكفار فقاتلني، فضرب إحدى يدي بالسيف فقطعها، ثم لاذمني بشجرة<sup>(١)</sup>، فقال: أسلمت لله، أفأقتله يا رسول الله بعد أن قالها؟! قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تقتله» قال: فقلت يا رسول الله إنه قد قطع يدي، ثم قال ذلك بعد أن قطعها! أفأقتله؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تقتله، فإن قتلته فإنه بمنزلك قبل أن تقتله، وإنك بمنزلة قبل أن يقول كلمته التي قال»<sup>(٢)</sup>.

من خلال دراستي لفضل الدعوة، أقرأ الحديث السابق وأوضح الآتي:

١ الهدف من الدعوة إلى التوحيد.

.....

.....

٢ نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن قتل المشرك بعد أن قال: لا إله إلا الله، حتى ولو قطع يد الصحابي.

.....

.....

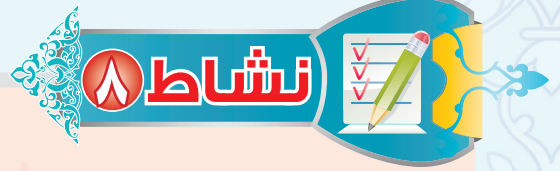
٣ الفائدة من معرفة هذا الهدى النبوي أثناء الدعوة.

.....

.....

(١) أي: التجأ إليها، ليحتمي بها.

(٢) أخرجه البخاري (٣٧٤٩)، ومسلم (٩٥).



● أقرأ الحديث الآتي، وأرسم داخل الإطار (الصراط المستقيم، وسبل الشياطين)، وأذكر الفائدة من معرفة ذلك.

عن عبدالله بن مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «خَطَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خَطًّا بِيَدِهِ، ثُمَّ قَالَ: «هَذَا سَبِيلُ اللَّهِ مُسْتَقِيمًا»، قَالَ: ثُمَّ خَطَّ عَنْ يَمِينِهِ وَشِمَالِهِ، ثُمَّ قَالَ: «هَذِهِ السُّبُلُ، لَيْسَ مِنْهَا سَبِيلٌ إِلَّا عَلَيْهِ شَيْطَانٌ يَدْعُو إِلَيْهِ»، ثُمَّ قَرَأَ: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ﴾ (١) (٢).

الفائدة:

.....

.....

.....

(١) سورة الأنعام: آية ١٥٣.

(٢) أخرجه أحمد في مسنده (٤٦٥/١).





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الشهادتان<sup>١٣</sup>



الوحدة الثالثة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

أركان  
شهادة «أن لا إله إلا الله»

الإثبات (.....)

النفي (.....)

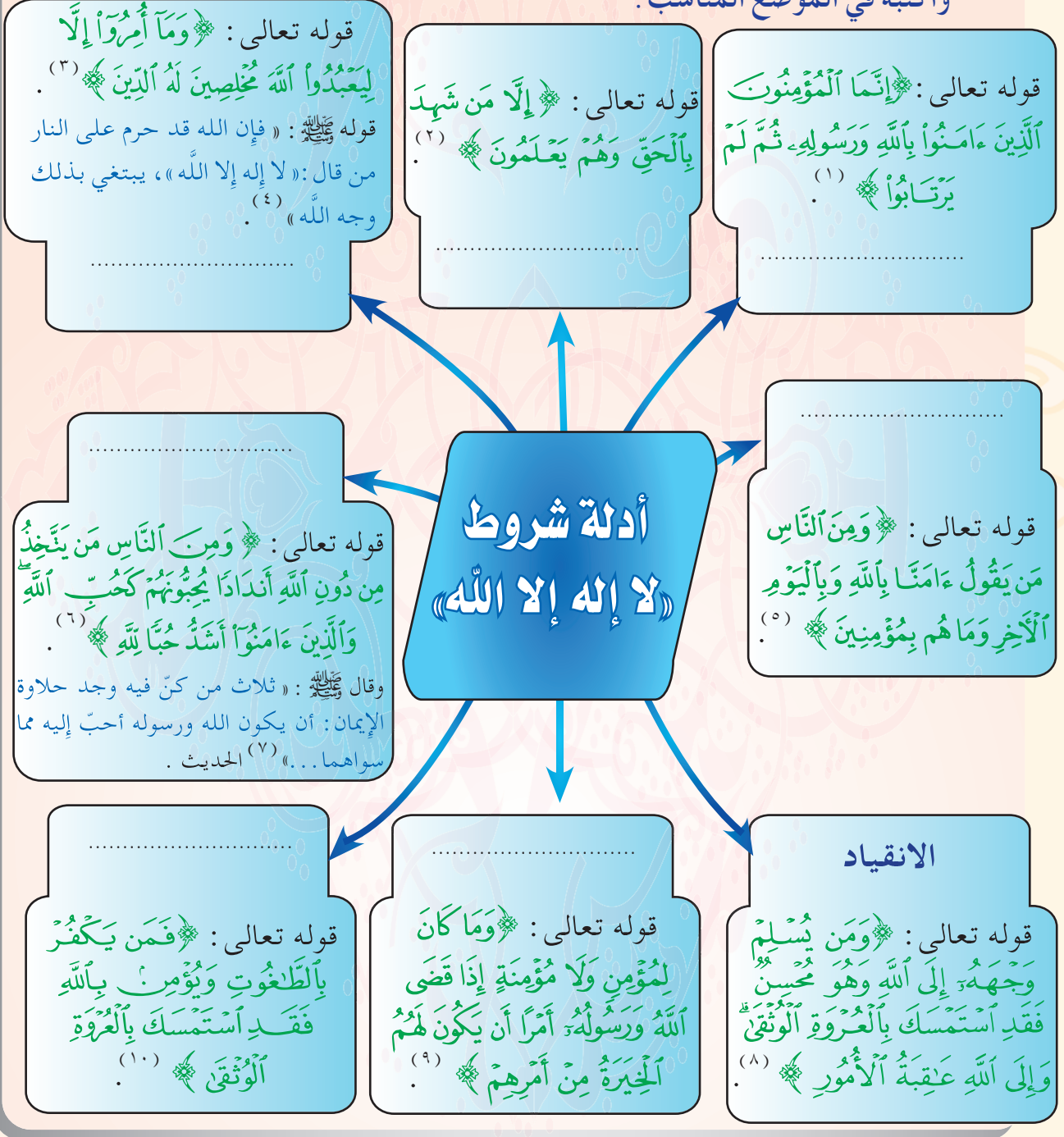
هذا الركن يثبت :

.....  
.....

هذا الركن ينفي :

.....  
.....

● بالتعاون مع أفراد مجموعتي: أستخرج من كل دليل شرطاً من شروط «لا إله إلا الله» وأكتبه في الموضوع المناسب:



(٤) أخرجه البخاري (٤١٥)، ومسلم (٣٣).

(٣) سورة البينة آية ٥.

(٢) سورة الزخرف آية ٨٦.

(١) سورة الحجرات آية ١٥.

(٧) أخرجه البخاري (١٦)، ومسلم (٤٣).

(٦) سورة البقرة آية ١٦٥.

(٥) سورة البقرة آية ٨.

(١٠) سورة البقرة آية ٢٥٦.

(٩) سورة الأحزاب آية ٣٦.

(٨) سورة لقمان آية ٢٢.

بدراستي لشروط «لا إله إلا الله» أضع أمام فقرات العمود (ب) ما يناسبها من أرقام العمود (أ):

(ب)

- ( ) المنافي للكذب .
- ( ) المنافي للترك .
- ( ) المنافية للبغضاء .
- ( ) المنافي للجهل .
- ( ) المنافي للشرك .
- ( ) المنافي للشك .
- ( ) المنافي للإيمان بالله .
- ( ) المنافي للرد .

(أ)

- ١ الكفر بالطاغوت .
- ٢ العلم .
- ٣ اليقين .
- ٤ الإخلاص .
- ٥ الصدق .
- ٦ المحبة .
- ٧ القبول .
- ٨ الانقياد .

● في ضوء دراستي لمعنى شهادة «أن محمداً رسول الله ﷺ»: أسجل موقفي بوضع علامة (✓) في الحقل المناسب:

العبارة	طاعته ﷺ	تصديقه ﷺ	اجتناب ما نهى عنه ﷺ	أن لا يعبد الله إلا بما شرع ﷺ
عندما أمرك النبي ﷺ بأن توحّد الله .	✓			
عندما أخبرك النبي ﷺ بنعيم الجنة .		✓		
عندما نهاك النبي ﷺ عن الشرك .				
عندما يدعو أحد لبدعة في أي عبادة .				✓
عندما أمرك ﷺ ببر الوالدين .				
عندما نهاك النبي ﷺ عن الغش .				
عندما أخبرك النبي ﷺ بعذاب القبر .				
إذا دعا أحد إلى شرع مخالفٍ لشرع النبي ﷺ .				

● أكتب رسالة لزميلي أحته فيها على تحقيق معنى شهادة «أن محمداً رسول الله»  
في أحد الموضوعات التالية:

- ١ الصلاة.
- ٢ اختيار الصديق.
- ٣ بر الوالدين.
- ٤ التعامل مع الجار.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الشرك



الوحدة الرابعة

بسم الله الرحمن الرحيم



● أدون في الجدول الآتي أمام كل نص الشُّرك المذكور فيه :

الشرك	النص
عبادة العجل .	قال تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ اتَّخَذُوا الْعِجَلَ سَيَنَالُهُمْ غَضَبٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَذَلَّةٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُفْتَرِينَ ﴾ (١) .
.....	قال تعالى : ﴿ وَمَنْ عَايَنَتْهُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ (٢) .
.....	قال تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ ءَا زَرَ اتَّخِذُ أَصْنَامًا ءَالِهَةً إِنِّي أَرَأَيْتَكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ (٣) .
.....	قال تعالى : ﴿ وَقَالُوا لَا نَذَرُ ءَالِهَتَكُمْ وَلَا نَذَرُ وَدَا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا ﴾ (٤) .
.....	قال الرسول ﷺ : « لعنة الله على اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد ، يحذر ما صنعوا » (٥) .

(٣) سورة الأنعام آية ٧٤ .

(٢) سورة فصلت آية ٣٧ .

(١) سورة الأعراف آية ١٥٢ .

(٥) أخرجه البخاري (٤٢٥) ، ومسلم (٥٣١) .

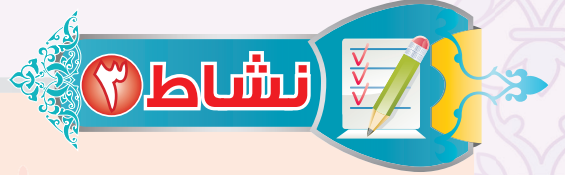
(٤) سورة نوح آية ٢٣ .





● في الجدول التالي مجموعة من الأمثلة على الشُّرك وما دونه من الذنوب ، صنّفها في الجدول بوضع علامة (✓) أمام كل عبارة:

م	أمثال	شرك أكبر	شرك أصغر	ذنوب دون الشُّرك
١	اعتقاد أن للكون مدبراً غير الله .			
٢	النميمة .			
٣	التسمّي بعبد الكعبة .			
٤	الذبح للجن .			
٥	تعليق القلادة على الرقبة لدفع العين .			
٦	إيذاء الجار .			
٧	الحلف بالحياة مثل ( وحياتك ، وحياتي ) .			
٨	اعتقاد أن الكاهن يعلم الغيب .			



● أقرأ سورة الزخرف من الآية رقم ( ١ ) إلى الآية رقم ( ٣٧ ) بتدبّر ، وأتعاون مع أفراد مجموعتي في استخراج ما يبيّن الشرك وصفات أهله الواردة في الآيات وأسجلها في الجدول التالي :

الآية	الشرك	الصفة	ما يجب فعله



● بالتعاون مع أفراد مجموعتي نكتب ما نعرفه من مظاهر الشُّرك، ثم نصنّفها حسب نوع الشُّرك، ثم أختار واحدًا من المظاهر وأقترح علاجًا مناسبًا له.

نوع الشُّرك	مظاهر الشُّرك

المظهر:

العلاج:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● أمامي مجموعة من (مسائل الجاهلية) التي جمعها الشيخ الإمام محمد ابن عبد الوهاب رحمه الله، أستخرج من كل مسألة منها صفة من صفات المشركين، وأدونها في المربع المناسب:

الصفة	نص (مسائل الجاهلية)
	(السادسة) الاحتجاج بالمتقدمين، كقوله: ﴿فَمَا بَالُ الْقُرُونِ الْأُولَى﴾ <sup>(١)</sup> . وقوله: ﴿مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأُولَى﴾ <sup>(٢)</sup> .
	(الثالثة عشرة) الغلو في العلماء والصالحين، كقوله: ﴿يَتَأَهَّلَ الْكُتُبُ لَا تَعْلَمُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ﴾ <sup>(٣)</sup> .
	(السادسة عشرة): اعتياضهم عما آتاهم الله بكتب السحر.
	(الثامنة والعشرون): أنهم لا يقبلون من الحق إلا الذي مع طائفتهم.

(١) سورة طه آية ٥١.  
(٢) سورة المؤمنون آية ٢٤.  
(٣) سورة النساء آية ١٧١.

## نشاط ٦

● حماية جناب التوحيد تكون بالأقوال والأفعال. وضح ذلك حسب الجدول التالي:

« ويحك إنه لا يستشفع بالله على أحد من خلقه »	١	الألفاظ
	٢	
	٣	الأفعال
	٤	

## نشاط ٧

● أخبر النبي ﷺ عن وقوع الشرك في هذه الأمة، وضح هذا حسب الجدول التالي:

أمثلة على الشرك الأكبر	أمثلة على الشرك الأصغر	كيفية علاج هذا الخطر

قال الله تعالى: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ تَحْنُ نَرِزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطُنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٥١﴾ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَيْلِ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكَُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٥٢﴾ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ذَلِكَُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٥٣﴾﴾ (١).

● بالتعاون مع أفراد مجموعتي: نقرأ الآيات السابقة، ثم نختار وصيتين من الوصايا الواردة فيها، ونتحدث عنهما من خلال النقاط التالية:

● الوصية الأولى هي:

.....

● مخالفة الوصية تكون:

.....

.....

● العلاج المقترح لمن خالف الوصية:

.....

.....

.....

.....

٢ الوصية الثانية هي :

.....

● مخالفة الوصية تكون :

.....

.....

● العلاج المقترح لمن خالف الوصية :

.....

.....

.....

.....

.....