

● قررت وزارة التربية والتعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم

# الفقه

للفصل الأول المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٥ - ١٤٣٦هـ

٢٠١٤ - ٢٠١٥م

## ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٢٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
السعودية - وزارة التربية والتعليم  
الفقه : للصف الأول المتوسط : الفصل الدراسي الثاني: كتاب النشاط -  
الرياض، ١٤٢٨ هـ  
٤٨ ص ، ٢١ × ٢٥ سم  
ردمك ١ - ٥٢٠ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨  
١ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية  
٢ - التعليم المتوسط -  
السعودية - كتب دراسية  
أ - العنوان  
ديوي ٢٥٠,٧١٣  
١٤٢٨/٧٥٦٢

رقم الإيداع : ١٤٢٨/٧٥٦٢  
ردمك ١ - ٥٢٠ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

موقع

الإدارة العامة للمناهج

<http://curriculum.gov.sa>

موقع

الإدارة العامة للمناهج

[info@curriculum.gov.sa](mailto:info@curriculum.gov.sa)

بريد

الإدارة العامة للمناهج - بنات -

[almanahej@moe.gov.sa](mailto:almanahej@moe.gov.sa)

بريد

قسم العلوم الشرعية

[ccc1444@gmail.com](mailto:ccc1444@gmail.com)

بريد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد :  
فهذا كتاب النشاط لمادة الفقه للصف الأول المتوسط (الفصل الدراسي الثاني) وهو متمم لكتاب الطالب ومكمل له، فستجد فيه أنشطة وتطبيقات لجميع الدروس التي في كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني)، وقد روعي فيه ما يلي :

- ❖ ربط ما درسته وتعلّمته بواقعه وحياتك؛ لتمثّل ما تعلمت عملياً، فلا خير في علم بلا عمل.
  - ❖ بناء مهارات التفكير لديك بشكل متوازن بدءاً بالمهارات البسيطة؛ كالملاحظة والتصنيف وتوليد الأفكار، ومروراً بالمهارات المركبة؛ كالتحليل والتركيب والتقويم، وانتهاءً باستراتيجيات التفكير؛ كالتفكير الناقد والتفكير الإبداعي وحلّ المشكلات.
  - ❖ بناء الأنشطة على أساس الفروق الفردية بين الطلاب، ففي كل درس تجد أنشطة تناسب مختلف الطلاب باختلاف قدراتهم وميولهم، فالأنشطة متنوعة، منها: المهارية والعقلية والبصرية والحركية. ويُعدّ كتاب النشاط أساساً في تعلّمك ولا يغني عنه كتاب الطالب، فهو يحوي معارف وخبرات جديدة، وبأسلوب يُدكي التنافس بين الطلاب، ويحقق مبدأ التعاون من خلال حلقات التعلم التعاوني، ويستثمر الطاقات والمواهب.
- ونحن نأمل أن تكون متعلماً نشطاً، يستثمر مواهبه في إضافة خبرات ومواقف جديدة، يستطيع استثمارها في حياتك، وإننا نسأل الله لك التوفيق لكل خير، وأن يبارك في عملك ووقتك ونشاطك.

# الفهرس



٩  
ص

الوحدة  
الثالثة عشرة

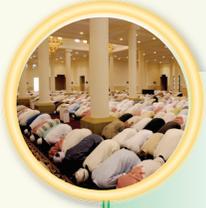
صلاة التطوع



٥  
ص

الوحدة  
الثانية عشرة

سجود السهو



١٧  
ص

الوحدة  
الخامسة عشرة

صلاة الجماعة



١٣  
ص

الوحدة  
الرابعة عشرة

صلاة الاستسقاء وصلاة الكسوف



٢٧  
ص

الوحدة  
السابعة عشرة

صلاة أهل الأعذار



٢٣  
ص

الوحدة  
السادسة عشرة

الإمامة والائتمام



٣٥  
ص

الوحدة  
التاسعة عشرة

صلاة العيدين



٣١  
ص

الوحدة  
الثامنة عشرة

صلاة الجمعة



٣٩  
ص

الوحدة  
العشرون

الجنائز

## سجود السهو



بالرجوع إلى مصادر التعلّم المختلفة، اكتب حديثاً صحيحاً يبيّن  
حصول السهو من النبي ﷺ.

النشاط  
الأول

A large rectangular area with a decorative border, containing five horizontal dotted lines for writing.

ما سبب السجود للسهو في الأمثلة التالية؟ وما الواجب على  
من وقع منه؟ ومتى يكون السجود؟



المثال	السبب	الواجب عليه	موضع السجود
سها عليّ فقام من السجود الثاني في الركعة الثانية ولم يجلس للتشهد الأول.			
رفع عمر من السجود وجلس للتشهد الأول، لكنه شكَّ هل سجد سجدة أو سجدتين.			
سها أحمد في صلاة الظهر فجلس في الركعة الثالثة للتشهد ظناً منه أنها الركعة الأخيرة.			

صمّم - بطريقتك الخاصة - شكلاً مناسباً تلخّص فيه  
أسباب سجود السهو.



.....

.....

.....

.....

.....

بين من يجب عليه سجود السهو ومن لا يجب عليه في الحالات التالية:



المثال	هل عليه سجود؟	التوضيح
كَبَّرَ فهد مع الإمام لصلاة الفجر ونسي أن يقول في السجدة الثانية: ( سبحان ربي الأعلى ).		
صَلَّى سعيد راتبة المغرب، وبعد قراءته الفاتحة ركع ونسي أن يقرأ شيئاً بعدها.		
قام عادل بعد سلام الإمام ليقضي ما فاتته، وعندما رفع من الركوع قال: ( ربنا ولك الحمد ) ثم سجد.		

مثّل بمثال واحد لكل مما يأتي:



..... سهو في الصلاة بزيادة ركن :  
 .....

..... سهو في الصلاة بترك واجب :  
 .....

..... سهو في الصلاة بترك ركن :  
 .....



# صلاة التطوع



بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة:

النشاط  
الأول

أذكرُ حكم أداء راتبة الظهر، وصلاة تحية المسجد بنية واحدة.

.....

.....

.....

.....

النشاط  
الثاني

اسأل بعض أهل العلم في بلدك: هل يشترط لدعاء صلاة الاستخارة أن يحفظه الإنسان، أو يجوز له أن يدعو به ولو كان يقرؤه من ورقة أو كتاب؟

.....

.....

.....

.....

النشاط  
الثالث

يُلاحظ تقصير بعض الناس في أداء صلاة الوتر، بالتعاون مع زملائك: اذكر أسباب التقصير والعلاج.

العلاج	أسباب التقصير في الوتر



دخل خالد إلى المسجد يريد أن يصلي صلاة العشاء، ووجد  
الناس يصلون التراويح فماذا يفعل؟



يمكنك الاستفادة في معرفة الجواب من أحد العلماء، أو من إمام مسجدكم.

.....

.....

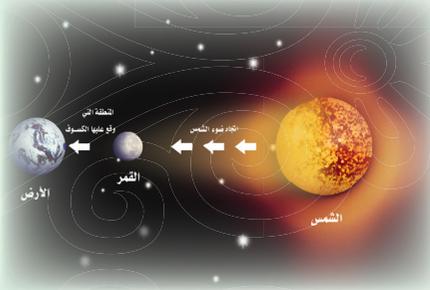
.....

.....



شارك مع زملائك في المسابقة التي  
يجريها معلّمك لحفظ دعاء الاستخارة  
داخل الصف؛ خلال أربع دقائق.

## صلاة الاستسقاء وصلاة الكسوف



### النشاط الأول

عن أنس رضي الله عنه قال: «بينما رسول الله ﷺ يخطب يوم الجمعة؛ إذ جاءه رجل فقال: يا رسول الله قحط المطر فادع الله أن يسقينا، فدعا فمطّرنا، فما كدنا أن نصل إلى منازلنا، فما زلنا نمطر إلى الجمعة المقبلة، قال: فقام ذلك الرجل أو غيره فقال: يا رسول الله ادع الله أن يصرفه عنا، فقال رسول الله ﷺ اللهم حوالينا ولا علينا، قال: فلقد رأيت السحاب يتقطع يميناً وشمالاً يمطرون ولا يمطر أهل المدينة» (١).

١ من خلال قراءتك للحديث السابق بين متى يُشرع الدعاء بتوقف المطر؟

.....

.....

(١) أخرجه البخاري في الاستسقاء، باب الاستسقاء على المنبر، رقم (٩٦٩).

ب مثل بأمثلة أخرى يُشرع فيها الدعاء بتوقف المطر .

.....

.....



يُذَكِّرُ أَنَّ سَلِيمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ حَرَجَ يَسْتَسْقِي ، فَرَأَى نَمْلَةً مُسْتَلْقِيَةً عَلَى قَفَاهَا ، رَافِعَةً قَوَائِمَهَا إِلَى السَّمَاءِ ، تَقُولُ : اللَّهُمَّ إِنَّا خَلَقْنَا مِنْ خَلْقِكَ لَيْسَ بِنَا غَنَى عَنْ سَقْيَاكَ وَرِزْقِكَ ، اللَّهُمَّ إِن لَّمْ تَسْقِنَا وَتَرْزُقْنَا هَلَكْنَا ، فَقَالَ : « ارْجِعُوا فَقَدْ سَقَيْتُمْ بِدَعْوَةِ غَيْرِكُمْ » (١) .

أ ضع عنواناً لهذا الخبر .

.....

ب استخرج ثلاث فوائد من هذا الخبر .

..... ١

..... ٢

..... ٣

(١) رواه ابن حبان في الثقات ٤١٤/٨ ، وابن أبي شيبة ٦٢/٦ ، وأبو نعيم في حلية الأولياء ١٠١/٣ موقوفاً على أبي الصديق الناجي ، وروي مرفوعاً إلى النبي ﷺ نحوه عند الحاكم ٤٧٣/١ ، والدارقطني ٦٦/٢ ولا يصح (انظر إرواء الغليل رقم ٦٧٠)

من خلال قراءتك لآيات القرآن الكريم، أو برجوعك لبرامج القرآن في الحاسب الآلي، أو كتاب المعجم المفهرس: استخراج ما يلي:



أ آيات ذُكر فيها المطر ( الغيث ) رحمة للناس.

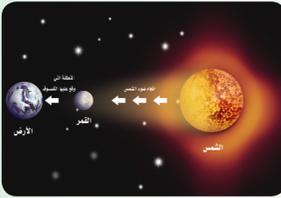
.....

.....

ب آيات ذُكر فيها المطر عذاباً ونقمة على الظالمين.

.....

.....



بالرجوع إلى مصادر التعلم: تعرّف على أيّ الأيام من الشهر يمكن حصول الكسوف فيها، وأي الليالي يمكن حصول الخسوف فيها.



.....

.....

بالتعاون مع زملائك: تأمل الحكمة من مشروعية صلاة الكسوف والخسوف، واكتب خلاصة ما توصلتم إليه.



.....

.....



## صلاة الجماعة



اشتكى إليك صديقك محمد أن أخاه لا يحرص على صلاة الفجر جماعة في المسجد. اكتب بعض المقترحات لحل هذه المشكلة.

النشاط  
الأول

١

٢

٣

٤

يُلاحظ تخلف بعض الناس عن حضور صلاة الجماعة في المسجد، بالتعاون مع معلمك وزملائك: اكتب الأسباب التي أدت إلى التخلف عن الجماعة، وما الحلول التي تقترحها لهذه المشكلة.



الأسباب	الحلول

قارن بين صلاة الجماعة وصلاة الإنسان في بيته من جهة الثواب، والفوائد الحاصلة من صلاة الجماعة، والمفاسد التي قد تحصل من وراء ترك صلاة الجماعة.



ثواب الصلاة مع الجماعة	الصلاة في البيت

فوائد المحافظة على صلاة الجماعة

..... ٣

..... ٤

..... ١

..... ٢

مفاسد ترك صلاة الجماعة

٣

٤

١

٢

من خلال ما درست في هذه الوحدة عن أهمية صلاة الجماعة وفضلها: اكتب كلمة من صفحة واحدة، وقم بإلقائها على زملائك في مصلى المدرسة.

( ) طبقت هذا النشاط. ( ) لم يتيسر لي تطبيقه.

النشاط  
الرابع

اكتب رسالة لأحد جيرانكم الذين لا يصلون مع الجماعة، وأطلع معلمك عليها، ثم قم بنسخها في ورقة خارجية مناسبة، وأعطها لهذا الجار.

النشاط  
الخامس

النشاط  
السادس

اكتب بعض المقترحات التي يمكن القيام بها من أجل إفادة جماعة مسجدكم، وقم بإعطائها إمام المسجد، واطلب منه أن تشارك في بعض تلك النشاطات المقترحة.

النشاط  
السابع

بالتعاون مع زملائك: اجمع بعض الفتاوى المتعلقة بصلاة الجماعة وأهميتها، وتذكر أنها قد تكون سبباً في حرص كثير من أصحابك على صلاة الجماعة، فلا تنس احتساب الأجر في هذا العمل.

( ) طبقت هذا النشاط. ( ) لم يتيسر لي تطبيقه.



من الأخطاء التي يقع فيها بعض الناس إدخال  
نغمات الجوال إلى المسجد، مما يؤدي إلى  
التشويش على المصلين، بالتعاون مع زملائك:  
فكر في الحلول المناسبة لهذه المشكلة.



1

2

3

4

بالرجوع إلى مصادر التعلم: اذكر دليلاً من القرآن على وجوب  
صلاة الجماعة.





## الإمامة والائتنام



أبين الحكم في الحالات التالية مع ذكر السبب:



السبب	الحكم	الحالة
		رجل قرب المسجد الحرام يصلي بصلاة الإمام، ويتابعه عبر مكبرات الصوت، والصفوف بعيدة عنه.
		رجل دخل المسجد والإمام راکع والصف غير مكتمل، فصفّ وحده في الصف الثاني ليدرك الركوع.
		إمام صلى بالجماعة ثم تذكّر أنه غير متوضئ.

## النشاط الثاني

أراد جماعة الصلاة ومعهم شابّ عمره ست عشرة سنة، ويحفظ القرآن كاملاً، ورجل كبير في السنّ يحفظ جزءاً من القرآن الكريم، فأيهما الأحقّ بالإمامة؟ ولماذا؟ واذكر الدليل على ما تقول.

أ

الأحقّ بالإمامة: .....

السبب: .....

الدليل: .....

قمتَ بعد صلاة الفريضة لتؤدّي السنة الراتبية، فجاء شخص لم يصل الفريضة وصفّ إلى جانبك، ماذا تفعل؟ ولماذا؟

ب

.....  
.....

## النشاط الثالث

أحدّد الخطأ في الصور التالية بوضع دائرة عليه، ثم أكتبه أسفل الصورة:



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

أقارنُ بذكر أوجه الشّبه والاختلاف بين موقف الرجال والنساء  
في الصلاة:



أوجه الاختلاف	أوجه الشّبه	الحالة
..... ..... .....	..... ..... .....	موقف الرجال
..... ..... .....	..... ..... .....	موقف النساء

أقوم بتنسيق زيارة مع مجموعتي لإمام الحي الذي نسكنه،  
ونضع عدة محاور للموضوعات التي نحب أن نتحدث معه  
فيها، مما يعود نفعه علينا وعلى أهل الحي.



محاور اللقاء

..... ١

..... ٢

..... ٣

نتيجة اللقاء وثمرته

بالتعاون مع مجموعتي : أناقشُ الحقوق التي ينبغي على الإمام  
مراعاتها تجاه جماعة مسجده وأهل حيّه :



المجموعة الثانية

المجموعة الأولى

## صلاة أهل الأعدار



أكتب نصيحة لصديق لي مريض أضمنها:



- أ حثّه على المحافظة على الصلاة في وقتها.
- ب حثّه على الصبر وحمد الله تعالى.
- ت ما يقضي به وقته.
- ث أرفق معها: رسالة في صفة صلاة المريض للشيخ ابن عثيمين رحمه الله تعالى.

Blank space for writing the answer, with a decorative border.



أبّين كيف يصلي المريض في الحالات التالية:



الحكم	الحالة
	مريض ستُجرى له عملية جراحية، ويحتاج إلى تخدير كامل من الساعة الثانية ظهراً، وقد يستمرّ مخدراً إلى الساعة التاسعة مساءً.
	مريض على سريره وهو إلى غير القبلة، ولا يستطيع التوجّه إليها، وليس عنده من يحولّه إليها.
	مريض يستطيع القيام ولا يستطيع الركوع ولا السجود.

أبّين حكم قصر الصلاة في الحالات التالية مع بيان السبب:



السبب	حكم القصر	الحالة
		رجل ذهب بعائلته من المدينة النبوية إلى أبها للتنزه، وفي نيّته الإقامة بها لمدة أسبوعين.
		مجموعة من الأصدقاء قدموا من حائل إلى الرياض للتقديم في الجامعة، وعندما ينتهي التقديم سيرجعون.

		رجل أعمال قدم إلى جدّة لحضور مؤتمر يستمرّ برنامجه عشرة أيام .
		جماعة مسجد جمعوا العشاء مع المغرب بسبب مطر غزير تحصل معه مشقة .
		خرجت مع أهلك في نزهة بريّة تبعد عن البلد ثلاثين كيلو متراً .

أبين حكم جمع الصلاتين في الحالات التالية مع بيان السبب :



السبب	حكم الجمع	الحالة
		مسافرون استأجروا استراحة في الطريق بعد صلاة الظهر ويريدون البقاء فيها حتى صلاة الفجر من اليوم التالي .
		مريض أجريت له عملية جراحية، ويشقّ عليه الوضوء لكل صلاة في وقتها .



بالتعاون مع مجموعتي: أبين التصرف الصحيح في الحالة التالية  
مع بيان السبب:

سافرت مع مجموعة من الزملاء إلى مكة في إحدى حافلات النقل، وطلبت من  
سائق الحافلة التوقف لصلاة الظهر والعصر جمعاً؛ فأبى عليكم، وقال: لا تتوقف  
الحافلة إلا بعد المغرب، ولستم على وضوء.

التصرف الصحيح:

.....

.....

السبب:

.....

.....



أكتب مقالاً عن سماحة الدين الإسلامي ويسره وسهولته من  
خلال ما درسته من أحكام صلاة أهل الأعذار:

.....

.....

.....

.....

.....

## صلاة الجمعة



بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة: بين معاني الكلمات التي تحتها خط.

النشاط  
الأول

عن أوس بن أوس الثقفي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من غَسَلَ يوم الجمعة واغتسل، ثم بَكَرَ وابتكر، ومشى ولم يركب، ودنا من الإمام فاستمع ولم يلغ، كان له بكل خطوة عمل سنة أجر صيامها وقيامها» (١).

(١) أخرجه أبو داود في باب الغسل يوم الجمعة، رقم: (٣٤٥)، وصححه الحاكم في المستدرک: ١٠٤٢.



استخرج المختلف في كل مجموعة من المجموعات التالية، مع بيان وجه الاختلاف:

السبب	المختلف	المجموعة
.....	.....	الخطبة على منبر، الوقت، الفصل بين الخطبتين بجلسة خفيفة، تقصير الخطبتين.
.....	.....	حمد الله والشهادتان، الصلاة على رسول الله ﷺ، الاغتسال والتطيب، الموعظة.
.....	.....	قراءة سورة الكهف، الإكثار من الدعاء رجاء موافقة ساعة الإجابة، الوصية بتقوى الله، التبكير بالذهاب إليها.



بالتعاون مع زملائك : اكتب  
بعض الوسائل العملية التي تُعين  
- بإذن الله تعالى - من يحضر  
خطبة الجمعة على الاستفادة منها :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

## النشاط الرابع

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

اقترح أنت وزملاؤك بعض الموضوعات التي ترون مناسبتها لخطبة الجمعة، ثم قم بعرضها على خطيب الجمعة.

بعد حضورك لصلاة الجمعة المقبلة - إن شاء الله تعالى - بين ما يأتي:

## النشاط الخامس

اسم الخطيب

اسم المسجد

موضوع الخطبة

أهم العناصر فيها

٢

١

٤

٣



## النشاط السادس

ارجع إلى أحد كتب خطب الجمعة أو أحد مواقع الإنترنت<sup>(١)</sup>، واختر خطبة تناسبك، وقم بإلقائها على زملائك.

## النشاط السابع

بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة: اختر نصًّا من خطب النبي ﷺ واكتبه هنا.

Blank space for writing the selected sermon text, framed by a decorative scroll border.

(١) منها: موقع المنبر على العنوان (www.almenbar.com).

## صلاة العيدين



### النشاط الأول

اقترح برنامجاً مميزاً ليوم العيد، واعرضه على والدك وإخوانك، على أن تراعي في البرنامج ما يأتي:

( صلاة الرحم، زيارة الجيران، الجلسة مع العائلة، برنامجاً ترفيهياً للتسلية، رحلة إلى إحدى مدن المملكة ).

بالرجوع إلى مصادر التعلّم بين حكم ما يلي :

النشاط  
الثاني

١ التنفّل قبل صلاة العيد وبعدها .

٢ من فاتته صلاة العيد أو فاتته بعضُها .

اكتب مقالاً عن الأعياد المبتدعة؛ وأثرها السيئ على الأمة .

النشاط  
الثالث

لخص سنن العيد، وشارك في إلقائها على جماعة مسجدكم بعد صلاة العصر قبل يوم العيد، بعد الاستئذان من إمام مسجدكم.



A large, empty, rounded rectangular box with a white border and a light blue gradient background. It contains four horizontal dotted lines for writing.



## الجنائز



أقرأ الأحاديث التالية، وأتعاون مع مجموعتي في التفريق بين البكاء الجائز على الميت والبكاء المحرم، وأستنبط منها فوائد أخرى مناسبة للدرس:

### النشاط الأول

- عن أسامة بن زيد رضي الله عنه قال: كنا عند النبي صلى الله عليه وسلم فأرسلت إليه إحدى بناته تدعوه وتخبره أن صبيّاً لها أو ابناً لها في الموت. فقال النبي صلى الله عليه وسلم للرسول: «ارجع إليها فأخبرها أن الله ما أخذ وله ما أعطى، وكل شيء عنده بأجل مسمى، فمُرّها فلتصبر ولتحتسب».
- فعاد الرسول فقال للنبي صلى الله عليه وسلم: إنها قد أقسمت لتأتيها.
- قال: فقام النبي صلى الله عليه وسلم وقام معه سعد بن عبادة ومعاذ بن جبل رضي الله عنهما، وانطلقت معهم، فرفع إليه الصبي ونفسه تقعقع كأنها في شنة، ففاضت عيناه، فقال له سعد: ما هذا يا رسول الله؟ قال: «هذه رحمة جعلها الله في قلوب عباده وإنما يرحم الله من عباده الرحماء»<sup>(١)</sup>.
- وعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: اشتكى سعد بن عبادة رضي الله عنه شكوى له، فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم يعوده مع عبد الرحمن بن عوف وسعد بن أبي وقاص وعبد الله بن مسعود رضي الله عنهم، فلما دخل عليه وجدته في غشية فقال: «أقد قضى؟» قالوا: لا يا رسول الله. فبكى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلما رأى القوم بكاء رسول الله صلى الله عليه وسلم بكوا، فقال: «ألا تسمعون، إن الله لا يعذب بدمع العين، ولا بحزن القلب، ولكن يعذب بهذا - وأشار إلى لسانه - أو يرحم»<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه مسلم في كتاب الجنائز، باب البكاء على الميت ٦٣٥/٢ (٩٢٣).

(٢) أخرجه مسلم في كتاب الجنائز، باب البكاء على الميت ٦٣٦/٢ (٩٢٤).

ولما مات ابنه إبراهيم رضي الله عنه قال صلى الله عليه وسلم: «إن العين تدمع، والقلب يحزن، ولا نقول إلا ما يرضي ربنا، وإنا بفراقك يا إبراهيم لمحزونون»<sup>(١)</sup>.

### البكاء الجائز والممنوع

.....

.....

.....

### فوائد مناسبة للدرس

..... ١

..... ٢

..... ٣



شاركتَ في الصلاة على ميِّت، وتشيع جنازته، ودفنه، والعزاء فيه؛ بالتعاون مع مجموعتك: عدّد المظاهر الحسنة الموافقة للسُّنة، والمظاهر السيئة المخالفة للسُّنة، مما رأيته خلال ذلك، ثم اقترح أفكاراً إبداعية في تعزيز المظاهر الحسنة والقضاء على المظاهر السيئة:

(١) أخرجه البخاري في كتاب الجنائز، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: «إنا بك لمحزونون»، رقم (١٣٠٣).

المظاهر السيئة	المظاهر الحسنة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
أفكار إبداعية للقضاء عليها	أفكار إبداعية لتعزيزها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الموت كاسٌ على كل الوري جارٍ  
 وليس يبقى بلا موتٍ سوى الباري  
 اذكر آية من كتاب الله تعالى تفيد هذا المعنى ، ثم علق  
 عليها بما يشرع للمسلم من الاستعداد لذلك .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

الموت هو المرحلة الأولى من الرحلة إلى الدار الآخرة. اكتب بأسلوبك المراحل الأخرى التي تعقب هذه المرحلة، وما آخر تلك المراحل؟



A large, light green rectangular area with a white border and a wavy top edge, containing several horizontal dotted lines for writing.

بالرجوع إلى مصادر التعلم:



١ ما حكم دفن الميت ليلاً.

A green rectangular area with a white border and a wavy top edge, containing several horizontal dotted lines for writing.

٢ ما حكم المسبوق في صلاة الجنازة.

.....

.....

٣ ما حكم القيام للجنازة إذا مرّت.

.....

.....

من خلال قراءتك للأحاديث التالية: استنبط فوائد تتعلق بما درسته في هذه الوحدة :



عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «البسوا من ثيابكم البياض؛ فإنها من خير ثيابكم، وكفنوا فيها موتاكم»<sup>(١)</sup>.

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: «انتهى رسول الله ﷺ إلى قبر رطب، فصلى عليه، وصَفُّوا خلفه، وكبر أربعاً»<sup>(٢)</sup>.

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

(١) أخرجه أبوداود، كتاب الطب، باب في الأمر بالكحل، برقم: ٣٨٧٣، والترمذي، كتاب الجنائز، باب ما يستحب من الأكفان، برقم: ٩٩٤.  
(٢) متفق عليه: البخاري، كتاب الجنائز، باب الصلاة على القبر بعدما يدفن، برقم: ١٣٣٦، ومسلم، كتاب الجنائز، باب الصلاة على القبر، برقم: ٩٥٤.

يعاني بعض الناس من مرض الغفلة عن تذكر الموت، وعدم الاستعداد الصحيح له. اجتهد في معرفة أسباب هذه الغفلة، ثم اجتهد في إيجاد الطريقة الصحيحة التي تعالج هذا المرض، واكتب ذلك في دفترك.



العلاج	أسباب الغفلة عن ذكر الموت والاستعداد له



## ابني الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

إن الفصل الدراسي أوشك على الانتهاء ونظراً لما يحتويه هذا المقرر من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة وعلم ينتفع به... نأمل الاحتفاظ به في مكتبتك الخاصة أو تسليمه لإدارة المدرسة.

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

يطيب لقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي :

١ - الهاتف المباشر ( ٠١١ ٤٠٢١٠٩٥ ) .

٢ - هاتف الوزارة ( ٠١١ ٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١١ ٤٠٤٢٨٨٨ ) .

تحويلة ( ٢٥٧٩ - ٢٥٧٦ - ٢٥٧٤ - ٢٥٧٢ ) .

٣ - الفاكس ( ٠١١ ٢٧٦٦٠٢٦ ) .

٤ - البريد الإلكتروني لقسم العلوم الشرعية : [ccc1444@gmail.com](mailto:ccc1444@gmail.com)

