



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم

# التوحيد

للفيف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيِّباع

طبعة ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

٢ وزارة التربية والتعليم ، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التربية والتعليم

التوحيد للصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - كتاب النشاط - وزارة  
التربية والتعليم .

٤٤ ص ، ٢١ × ٢٥,٥ سم

والتعليم . - الرياض ، ١٤٢٩ هـ .

ردمك : ٩ - ٦٨١ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - التوحيد - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية

- كتب دراسية . أ - العنوان

١٤٢٩ / ٥٤١٩

ديوي ٢٤٠,٧١١

رقم الإيداع : ١٤٢٩ / ٥٤١٩

ردمك : ٩ - ٦٨١ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

islamic.cur@moe.gov.sa





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين أما بعد:

هذا كتاب النشاط لمادة التوحيد للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول) وهو كتاب متمم لكتاب الطالب ومكمل له.

وقد تم بحمد الله مراعاة التنوع فيه بين أنشطة فردية وأنشطة تعاونية مع مجموعة من زملائك.

آملين أن تكون متعلماً نشطاً، تشارك زملاءك وتتوصل إلى المعلومات بنفسك.

هذا وإن مما يسعى إليه الكتاب : تعميق ما درسته في كتاب الطالب من المعارف والخبرات، وربط ذلك بحياتك وواقعك من خلال ما تضمنته الأنشطة من مواقف وتطبيقات ومهارات .

وقد ضمنت كل وحدة من وحدات الكتاب مجموعة من الأنشطة، القصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك ، وتقوية ثقتك بنفسك.

والذي نأمله أن يكون الكتاب دافعاً لك للارتقاء في مدارج العلم والهداية، وانطلاقةً لخير عظيم ترى أثره في حياتك ووطنك وأمتك، نفع الله بك وجعلك قرّة عين لوالديك وحفظك من كل مكروه.

أخي ولي أمر الطالب نرجو أن تكون عوناً لوالديك ومشاركاً له في تعلمه، ومتواصلاً مع مدرسته وأنت الذي تحرص على نفع ولدك ببذل كل ما تستطيعه حتى يكون من أفضل الناس، وفقك الله لكل خير وجعلك مباركاً أينما كنت وسدد خطاك وبارك في جهودك آمين.

# الفهرس

## العلم

### الوحدة الأولى

٨

العلم الذي يجب تعلمه

الدرس الأول

١٠

فضل العلم وأهميته

الدرس الثاني

١٢

العمل بالعلم

الدرس الثالث

١٤

الدعوة إلى التوحيد

الدرس الرابع

١٧

الدرس الخامس  
الصبر على الأذى في سبيل الدعوة إلى التوحيد

## الحفيضة

### الوحدة الثانية

٢٠

الحفيضة السمحة

الدرس السادس

# الفهرس

## معرفة العبد ربه

### الوحدة الثالثة

٢٤

الأصلُ الأولُ: مَعْرِفَةُ اللَّهِ

الدرس السابع

٢٦

دلائلُ معرفةِ الربِّ

الدرس الثامن

٢٨

اسْتِحْقَاقُ اللَّهِ لِلْعِبَادَةِ

الدرس التاسع

٣٠

مِنْ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ: الدُّعَاءُ وَالِاسْتِغَاثَةُ

الدرس العاشر

٣٢

مِنْ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ: الخَوْفُ وَالرَّجَاءُ

الدرس الحادي عشر

٣٤

مِنْ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ: التَّوَكُّلُ

الدرس الثاني عشر

٣٦

مِنْ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ: الاسْتِعَاذَةُ وَالِاسْتِغَاثَةُ

الدرس الثالث عشر

٣٨

مِنْ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ: الخُشُوعُ وَالِإِنَابَةُ

الدرس الرابع عشر

٤٠

مِنْ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ: الذَّبْحُ وَالنَّذْرُ

الدرس الخامس عشر

الوَحْدَةُ الْأُولَى

الْعِلْمُ

# العلم الذي يجب تعلمه

## نشاط

● املاً الجدول التالي بالجواب الصحيح :

العلم الذي يجب علي معرفته

.....	.....	.....
-------	-------	-------

## نشاط

● جاء في حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه حينما سأل جبريل عليه السلام رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم عن مراتب الدين الثلاثة، فما تعريفها كما جاء في الحديث :

الإسلام

.....
.....



الإيمان

.....

.....

الإحسان

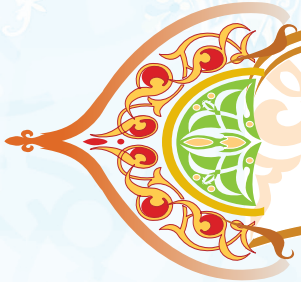
.....

.....



● جاء في حديث البراء بن عازب رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم أخبر أن الإنسان إذا وضع في قبره يسأل عن ثلاثة أسئلة، املأ الفراغ حسب الجدول التالي:

جواب الكافر	جواب المؤمن	السؤال	الأسئلة
			السؤال الأول
			السؤال الثاني
			السؤال الثالث



# فَضْلُ الْعِلْمِ وَأَهْمِيَّتُهُ

٢

الدرس الثاني

## نشاط ١

● بالتعاون مع أفراد مجموعتك اجمع الآيات التي تحت على العلم الشرعي في سورة المجادلة وسورة العلق .

.....

.....

.....

.....

## نشاط ٢

● درست فضائل العلم الشرعي رتبها على حسب أهميتها في نظرك :

.....

.....

.....

.....

.....



● تحاور مع زميلك حول معنى جملة ( العلم قبل القول والعمل ) مع استخراج كل منكما فائدة منها .

.....

.....

.....

.....



# العملُ بالعلم

٣

الدرس الثالث

## نشاط ١

● بالتعاون مع أفراد مجموعتك اجمع الآيات التي تحث على العمل بالعلم في سورة الجاثية وسورة التين.

.....

.....

.....

.....

## نشاط ٢

● بالتعاون مع زميلك أجب على السؤالين بعد قراءة الحديث النبوي :

عن أبي هريرة رضي الله عنه : عن النبي صلى الله عليه وسلم دخل المسجد فدخل رجل فصلى، ثم جاء فسلم على النبي صلى الله عليه وسلم، فردَّ النبي صلى الله عليه وسلم عليه السلام، فقال: «ارجع فصل فإنك لم تصل»، فصلى ثم جاء فسلم على النبي صلى الله عليه وسلم فقال: «ارجع فصل فإنك لم تصل» ثلاثاً، فقال: والذي بعثك بالحق ما أحسن غيره، فعلمني، قال: «إذا قمت إلى الصلاة فكبر، ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن، ثم اركع حتى تطمئن راکعاً، ثم ارفع حتى تعتدل قائماً، ثم اسجد حتى تطمئن ساجداً، ثم ارفع حتى تطمئن جالساً، ثم اسجد حتى تطمئن ساجداً، ثم افعل ذلك في صلاتك كلها»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه البخاري (٧٩٣). ومسلم (٣٩٧).

افتقد هذا الرجل مسألة مهمة كانت سبباً في أمر النبي ﷺ له بإعادة الصلاة، فما هي؟

.....

.....

استخرج كلمة واحدة من نص الحديث السابق تدل على فقدان الرجل لتلك المسألة:

.....

.....



مميز بين العلم والعمل في الآية:

قال الله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌُ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾<sup>(١)</sup>.

● العلم في قوله تعالى: ﴿.....﴾

● العمل في قوله تعالى: ﴿.....﴾

(١) سورة الكهف، آية: ١١٠.

# الدعوة إلى التوحيد

## الدرس الرابع

### نشاط

● بالتعاون مع أفراد مجموعتك اجمع الآيات التي تحث على الدعوة إلى التوحيد في سورة فصلت وسورة نوح.

.....

.....

.....

.....

.....

## نشاط ٢

قال الله تعالى: ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ (١).

● بالتحاور مع زميلك استنبط الفوائد التالية حسب الجدول التالي:

الشاهد من الآية	الفائدة	
		حكم الدعوة
		الهدف من الدعوة
		الأسلوب الأول
		الأسلوب الثاني
		الأسلوب الثالث

(١) سورة النحل آية ١٢٥.

## نشاط

يسكن زيد وسعيد وحامد في حي واحد، وقد درسوا في مادة الحديث في الصف الرابع قول الرسول ﷺ لعمر بن أبي سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: « يا غلام سم الله، وكل بيمينك، وكل مما يليك »<sup>(١)</sup> فما أكل سعيد بعدها إلا بيمينه وكذلك حامد؛ امتثالاً لِمَا عَلَّمَاهُ من أمر النبي ﷺ، أما زيد فإنه يأكل بيد ويشرب باليد الأخرى؛ فكان سعيد ينهاه عن ذلك، ويُذَكِّرُهُ بما درسه في مادة الحديث، وكان حامد مُعْجَبًا بحرص سعيد على أداء ما تعلمه ثم قيامه بالدعوة إليه ومثابرتة على ذلك.

ضع في الجدول التالي ما حققه كل من زيد وسعيد وحامد في مجال الدعوة:

زيد	سعيد	حامد

اكتب ثلاث رسائل لكل من الثلاثة:

أ الرسالة الأولى لسعيد:

.....

ب الرسالة الثانية لزيد:

.....

ت الرسالة الثالثة لحامد:

.....

(١) أخرجه البخاري (٥٠٦١)، ومسلم (٢٠٢٢).



## الصَّبْرُ عَلَى الْأَذَى فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ إِلَى التَّوْحِيدِ

## نشاط ١

● بالتعاون مع أفراد مجموعتك اجمع الآيات التي تحث على الصبر على الأذى في سبيل الدعوة إلى التوحيد في سورة الإنسان وسورة البلد.

---



---



---



---

## نشاط ٢

● الداعية إلى الله لا بد له من التحلي بالصبر في دعوته، لكن ماذا ينتج إذا كان الداعية لا يتحلى بهذه الصفة؟

---



---



---



---



● ما رأيك في هذه العبارة.  
( إذا تعرض المسلم للأذى بسبب الدعوة فينبغي ألا يدعو غيره ).

.....

.....

.....

.....

# الوحدۃ الثانية

## الحنيفية<sup>١٣</sup>

## الْحَنِيفِيَّةُ السَّمْحَةُ

## نشاط ١

صنّف الأعمال التالية في الجدول التالي :

(دعاء غير الله، دعاء جبريل عليه السلام، السجود لله تعالى، الذبح للقبور والأضرحة، الصلاة لله تعالى).

من أعمال الشرك	من أعمال التوحيد

## نشاط ٢

أعظم ما أمر الله به هو :

أ ( الصلاة ) ب ( بر الوالدين ) ج ( التوحيد ) د ( )

أعظم ما نهى الله عنه هو :

أ ( عقوق الوالدين ) ب ( الشرك ) ج ( الكذب ) د ( )



حدّد من ينطبق عليه وصف الحنيفية ومن لا ينطبق عليه في الآيات التالية:

وصفه بالحنيفية	الآية
	<p>قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفُلِكِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ﴾<sup>(١)</sup>.</p>
	<p>قال الله تعالى: ﴿وَمَا أُمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾<sup>(٢)</sup>.</p>
	<p>قال الله تعالى: ﴿فَادْعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.</p>

(١) سورة العنكبوت آية ٦٥.  
(٢) سورة البينة آية ٥.  
(٣) سورة غافر آية ١٤.



الوحدۃ الثالثة

معرفة العبد ربه

## الأصل الأول: معرفة الله

## نشاط ١

بالتعاون مع زملائك أكمل الجدول التالي بما يناسبه من الأمثلة :

من نعم الله الظاهرة	من نعم الله الباطنة	من آيات الله في الكون	من آيات الله في الإنسان
الهواء	التوفيق للإيمان بالله	الجبال	السمع والشم

## نشاط ٢

قال رسول الله ﷺ : «لأن أقول : سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر ، أحب إلي مما طلعت عليه الشمس»<sup>(١)</sup>.

● ما معنى الحمد لله ؟

● كيف تربط بين الحديث وموضوع الدرس ؟

(١) أخرجه البخاري برقم ٢٦٩٥





● ماذا تفهم من هذه العبارة ( وهو مَعْبُودِي لَيْسَ لِي مَعْبُودٌ سِوَاهُ )؟

.....

.....

# دلائل معرفة الرب

## نشاط ١

بالتعاون مع أفراد مجموعتك أكمل الحقل التالي باستخراج بعض الآيات الكونية الدالة على وحدانية الله عز وجل :

بعض الآيات والمخلوقات التي أعرف بها ربي	قال الله تعالى
.....	﴿الَّذِي جَعَلَ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ
.....	أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾
.....	وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾
.....	وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ﴿١٦﴾ ﴿١﴾
.....	.....
.....	.....

### المجموعة الثانية:

بعض الآيات والمخلوقات التي أعرف بها ربي	قال الله تعالى
.....	﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَرَازَيْنَاهَا
.....	وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴿٦﴾ وَالْأَرْضِ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رِوَايَ
.....	وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ نَبَاتٍ ﴿٧﴾ وَذَكَرْنَا لِكُلِّ عِبْدٍ
.....	مُنِيبٍ ﴿٨﴾ وَنَزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ
.....	وَحَبِّ الْحَصِيدِ ﴿٩﴾ وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ ﴿١٠﴾
.....	رِزْقًا لِلْعِبَادِ وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا كَذَلِكَ الْخُرُوجُ ﴿١١﴾ ﴿٢﴾

(١) سورة النبأ الآيات: ٦-١٦.

(٢) سورة ق الآيات: ٦-١١.

## نشاط ٢

● اقرأ سورة النمل من الآية ( ٥٩ ) حتى ( ٦٤ ) واستخرج بعض الدلائل على معرفة الرب .

..... ●

..... ●

..... ●

..... ●

## نشاط ٣

قال الله تعالى: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾<sup>(١)</sup>.

● تأمل في خلق الإنسان حيث أخبر الله جلَّ وعلا في الآية أنه خلقه في أحسن تقويم، ثم اكتب أربعة أشياء في خلق الإنسان تدل على عظمة الخالق سبحانه وتعالى :

..... ١ ●

..... ٢ ●

..... ٣ ●

..... ٤ ●

(١) سورة التين آية ٤.

## اسْتِحْقَاقُ اللَّهِ لِلْعِبَادَةِ

## نشاط ١

تأمل في سورة الزمر، واحسب عدد المرات التي تكرر فيها لفظ العبادة وما تصرّف منها  
مثل : اعبد، نعبد، عباد، أعبد، عباده ونحوها، مع جمع الألفاظ في الجدول التالي.

الكلمة	تعبدهم	رقم الآية
		٣

على أي شيء يدل تكرار ألفاظ العبادة بهذا العدد في هذه السورة؟

## نشاط ٢

ناقش مع زملائك هذه العبارات الناقصة، وصحّح ما يلزم، ثم دوّنوا العبارة الكاملة :

أ) العبادة هي : الأقوال التي يحبها الله .

ب) يُشْتَرَطُ في العمل حتى يقبله الله ؛ شرط واحد : الإخلاص لِلَّهِ فيه .

ت) المسلم يدعو ربه وحده في حال الضراء فقط .

## نشاط ٣

● عرفت في الدرس أن الله عزَّ وجل هو المستحق للعبادة ، فأبي الآيات الآتية أقرب لموضوع الدرس؟

١ قال الله تعالى : ﴿وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا ۖ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا﴾ (٢٠) ﴿١٩﴾ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا

٢ قال الله تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (٢١) ﴿٢٢﴾

..... الآية الأقرب هي قوله تعالى : ﴿.....﴾



.....

## من أنواع العبادة : الدعاء والاستغاثة

## نشاط ١

قارن بين الدعاء والاستغاثة حسب الجدول التالي :

العبادة	التعريف	مثال	حكمه	متى لا يجوز
الدعاء				
الاستغاثة				

## نشاط ٢

قال الله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴾ (١).

استنتج من الآية ما يأتي :

أ ما الوصف الذي وصفه الله عز وجل من يدعو معه غيره؟

.....

.....

ب ما الوعيد الشديد الذي توعد الله به من يدعو معه غيره؟

.....

.....



قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

● بالتعاون مع مجموعتك ناقش المحاور التالية:

أ ما الذي أمر الله به في الآية الكريمة؟

.....

ب بما توعد الله تعالى من دعاه؟

.....

ت بما توعد الله من يستكبر عن دعائه؟

.....

# من أنواع العبادة: الخوف والرجاء

## نشاط ١

قارن بين الخوف والرجاء حسب الجدول التالي :

العبادة	التعريف	المثال	دليله
الخوف			
الرجاء			

## نشاط ٢

اقرأ الآية رقم ( ٥٠ ) من سورة النحل واستخرج منها ما يدل على الخوف من الله تعالى .

قال الله تعالى : .....  
 .....  
 .....  
 .....

الدلالة





● أعطى أحمد ولده خالد عشر ريالات؛ ليشتري بها حاجة فرأى رجلاً فقيراً فتصدَّق عليه بها، فسأله والده : لِمَ فعلتَ ذلك؟ فقال : أرجو أن يضاعف لي الأجر يوم القيامة .

● ما العبادة التي يتضمنها هذا الموقف؟ ( .....

## مِنْ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ : التَّوَكَّلُ

### نشاط ١

قارن بين التَّوَكَّلِ والتَّوَاكُلِ حسب الجدول التالي :

الحكم	المثال	التعريف	
			التَّوَكَّلُ
			التَّوَاكُلُ

### نشاط ٢

قال الله تعالى: ﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴿٢١٧﴾ الَّذِي يَرِنُكَ حِينَ تَقُومُ ﴿٢١٨﴾ وَتَقْلُبُكَ فِي السَّجْدَيْنِ ﴿٢١٩﴾ <sup>(١)</sup> .

استخرج من الآيات ثلاث عبادات :

١ العيادة الأولى : .....

٢ العيادة الثانية : .....

٣ العيادة الثالثة : .....



● بالرجوع إلى مصادر التعلم اذكر دعاء الخروج من البيت، وما علاقته بموضوع التوكل؟

.....

.....

.....

.....

## من أنواع العبادة: الاستعاذة والاستعانة

### نشاط ١

قارن بين الاستعاذة والاستعانة حسب الجدول التالي:

الدليل	المثال	التعريف	
			الاستعاذة
			الاستعانة

### نشاط ٢

في الأمثلة التالية مواقف منها ما هو جائز ومنها شرك بين حكمها، مع بيان السبب حسب الجدول التالي:

السبب	الحكم	المثال
		قال محمد لأخيه : يافهد ساعدني على حمل هذه الحقبة الثقيلة .
		ذهب شخص إلى قبر أحد الصالحين وقال عنده : أعذني ممن يؤذيني .
		وقع خالد في مصيبة فقال : أغثني يارب .



● ما الدعاء الذي يقوله المسلم عند دخول الخلاء، وما علاقته بالدرس؟

.....

.....

## من أنواع العبادة: الخشوع والإنابة

### نشاط ١

قارن بين الخشوع والإنابة حسب الجدول التالي:

الدليل	المثال	التعريف	
			الخشوع
			الإنابة

### نشاط ٢

اقرأ المواقف التالية وبالحوار مع زملائك حدّد أي العبادات المناسبة لكل موقف ( الخوف ، الدعاء ، الإنابة ، الرجاء ، الخشوع ) .

الموقف	العبادة التي يحتاج إليها
طالب عنده اختبار صعب	
رجل تحدّثه نفسه في الوقوع في المعصية	
شاب تائب من عقوق الوالدين	
رجل خاشع في صلاته	
رجل يرفع يديه ويقول: ربنا آتينا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار.	



● بالتحاور مع زميلك اذكر خمسة أسباب معينة على الخشوع في الصلاة حسب الجدول التالي:

مثاله	السبب	
		السبب الأول
		السبب الثاني
		السبب الثالث
		السبب الرابع
		السبب الخامس

# من أنواع العبادة : الذبح والنذر



قارن بين الذبح والنذر حسب الجدول التالي :

الدليل	المثال	التعريف	
			الذبح
			النذر





● اذكر أرقام الآيات التي فيها ذكرٌ لبعض أنواع العبادة من السور الأخيرة في جزء (عم) :

رقم الآية	العبادة	السورة
	الاستعاذة	الناس
١		الفلق
	التسبيح، الاستغفار	النصر
	الصلاة، النحر	الكوثر
	التواصي بالحق، التواصي بالصبر	العصر
١٩		العلق
	التحدث بنعمة الله	الضحى



سافر خالد من مدينة سكاكا إلى مكة لأداء العمرة .  
يستطيع خالد في سفره إلى مكة تحقيق عدد من العبادات .  
بالتعاون مع زملائك، وضح ذلك من خلال الجدول التالي :

م	العبادة	كيف يُحقّقها خالد في سفره ؟
١	الدعاء	يدعو ربه أن يوفقه ويحفظه في سفره، ومن ذلك دعاء السفر.
٢	التوكل	
٣	الرجاء	
٤	الإِنابة	يرجو من الله أن يقبل منه عمرته وأن يرحمه بها
٥	.....	
٦	الاستعانة	
٧	الاستعاذة	إذا نزل منزلاً قال : ( أعوذ بكلمات الله التّامّات من شر ما خلق ) <sup>(١)</sup> .

(١) أخرجه مسلم (٢٧٠٨).