



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم

# الفقه والسلوك

للفصل الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

## ح) وزارة التربية والتعليم ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التربية والتعليم  
الفقه والسلوك : الفقه : للصف الثالث الابتدائي : الفصل الدراسي الأول :  
كتاب النشاط / وزارة التربية والتعليم - الرياض ، ١٤٣٠ هـ  
٢٠ ص ، ٢١ × ٢٥ ، ٥ سم  
ردمك : ٣-٨٤٩-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨  
١ - الفقه الاسلامي - كتب دراسية ٢ - التربية الإسلامية - كتب دراسية  
٣ - التعليم الابتدائي - السعودية أ - العنوان  
ديوي ٣٧٢, ٨٢١ ١٤٣٠/٥٩١٩

رقم الإيداع : ١٤٣٠/٥٩١٩

ردمك : ٣-٨٤٩-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

موقع

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

[islamic.cur@moe.gov.sa](mailto:islamic.cur@moe.gov.sa)





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً، أما بعد :

أخي الفاضل « ولي أمر الطالب » :

هذا كتاب النشاط لمادة الفقه والسلوك للصف الثالث الابتدائي « الفصل الدراسي الأول » وهو متممٌ لكتاب الطالب ومكملٌ له ، فستجد فيه أنشطة وتطبيقات لجميع الدروس التي في كتاب الطالب ، وقد روعي فيه ما يلي :

\* ربط ما درسه وتعلمه بواقع حياته ؛ ليتمثل ما تعلمه عملياً .

\* بناء مهارات التفكير لديه بشكل متوازن بدءاً بالمهارات البسيطة ؛ كالملاحظة والتصنيف وتوليد الأفكار ، ومروراً بالمهارات المركبة ؛ كالتحليل والتركيب والتقويم ، وانتهاءً باستراتيجيات التفكير ؛ كالتفكير الناقد والتفكير الإبداعي وحل المشكلات .

\* بناء الأنشطة على أساس الفروق الفردية بين الطلاب ، ففي كل درس تجد أنشطة تناسب مختلف الطلاب باختلاف قدراتهم وميولهم ، فالأنشطة متنوعة ، منها : المهارية والعقلية والبصرية والحركية . ويُعدُّ كتاب النشاط أساساً في تعلمه ولا يغني عنه كتاب الطالب ، فهو يحوي معارف وخبرات جديدة ، وبأسلوب يذكي التنافس بين الطلاب ، ويحقق مبدأ التعاون من خلال حلقات التعلم التعاوني ، واستثمار الطاقات والمواهب .

ونحن نأمل أن يكون ابنكم متعلماً نشطاً يستثمر مواهبه في إضافة خبرات ومواقف جديدة يستطيع استثمارها في حياته ، وإننا نسأل الله لابنكم التوفيق لكل خير وأن يبارك في عمله ووقته ونشاطه ، ويرزقه العلم النافع والعمل الصالح إنه جواد كريم .

# الفهرس

## الفقه

٦



الوحدة الأولى

آداب قضاء الحاجة

٨



الوحدة الثانية

إزالة النجاسة

١٠



الوحدة الثالثة

التييم

١٢



الوحدة الرابعة

مكانة الصلاة

١٤



الوحدة الخامسة

شروط الصلاة

١٦



الوحدة السادسة

آداب دخول المسجد

١٨



الوحدة السابعة

صلاة الجماعة

نشاط ١

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي كِتَابَةِ مَوْضُوعٍ عَنِ عِنَايَةِ الْإِسْلَامِ بِالطَّهَارَةِ  
وَالنَّظَافَةِ وَأَلْقِيهِ فِي الْإِدَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.



.....

.....

.....

.....

نشاط ٢

أَكْتُبُ بِالْحَاسُوبِ دُعَاءَ دُخُولِ الْخَلَاءِ وَدُعَاءَ الْخُرُوجِ مِنْهُ، ثُمَّ أَعْلِقُهُ بِجَانِبِ  
دُورَاتِ الْمِيَاهِ فِي الْبَيْتِ وَفِي الْمَدْرَسَةِ.



.....

.....

.....

.....

### نشاط ٣

\* أَفَكِّرُ فِي حَلِّ لِهَذِهِ الْأَخْطَاءِ :  
- مَنْ يَقْضِي حَاجَتَهُ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ مُثْمِرَةٍ .

- مَنْ يُدْخِلُ مَعَهُ عِنْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ أَوْرَاقًا فِيهَا اسْمُ اللَّهِ .

- مَنْ لَا يَهْتَمُّ بِالنِّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ .

### نشاط ٤

مِنْ بَيْنِ الْمُرَبَّعَاتِ التَّالِيَةِ مُرَبَّعٌ وَاحِدٌ يَحْتَوِي عَلَى مُفْرَدَةٍ لَا تَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ  
أَلْوْنِهَا، وَأُبَيِّنُ وَجْهَ الْاِخْتِلَافِ فِيهَا.



أحجار



عظام



ورق



مناديل

وَجْهَ الْاِخْتِلَافِ :



# الوحدة الثانية / إزالة النجاسة

## نشاط ١

أَلْوَنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَحْوِي أَشْيَاءَ نَجَسَةٍ :

سجادة  
وقعت عليها  
نجاسة

سيارة

ثوب  
وقعت عليه  
نجاسة

بول

## نشاط ٢

نَهَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنْ قَضَاءِ الْحَاجَةِ فِي طَرِيقِ النَّاسِ أَوْ فِي ظِلِّهِمْ. (١)

– مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَعْمَلِ النَّاسُ بِهَذَا التَّوَجِيهِ النَّبَوِيِّ؟

---

---

## نشاط ٣

أَتَحَدَّثُ مَعَ أُسْرَتِي فِيمَا تَعَلَّمْتُهُ عَنْ مَوْضُوعِ إِزَالَةِ النَّجَاسَةِ.



---

---

---

---

(١) أخرجه مسلم برقم (٢٢٤).



## نشاط ٤

أَكُونُ ثَلَاثَ جُمَلٍ لَهَا عَلاَقَةٌ بِمَوْضُوعِ الدَّرْسِ:

• أُزِيلُ النَّجَاسَةَ عَنْ بَدَنِي.

- .....
- .....
- .....

# الوحدة الثالثة / التيمم

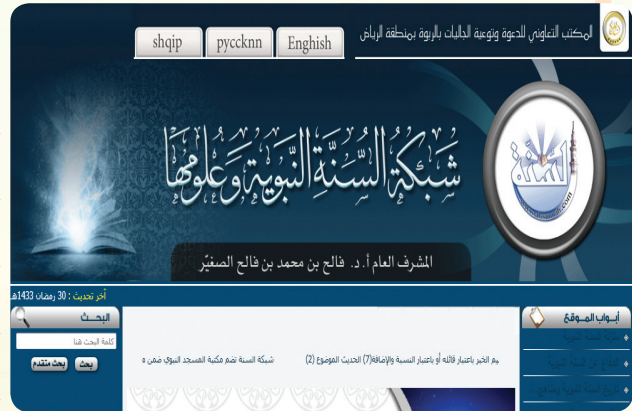
## نشاط ١

بالتعاون مع مجموعتي أنفذ على الحاسوب عرضاً توضيحياً لصفة التيمم عن طريق برنامج عرض الشرائح ( بور بوينت ).



## نشاط ٢

أبحث عن دليل من السنة للتيمم، وأسجله هنا.



### نشاط ٣

بالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أَكْتُبُ مَوْضُوعًا فِي حُدُودِ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ عَنِ إِحْدَى الْحَالَاتِ الَّتِي يُشْرَعُ فِيهَا التَّيْمُّمُ ، وَأُلْقِيهِ فِي الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ .



### نشاط ٤

أَعْلَمُ أَخِي الصَّغِيرَ كَيْفَ يَتَيَمَّمُ بِصِفَةِ صَحِيحَةٍ .



# الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ / مَكَانَةُ الصَّلَاةِ

## نشاط ١



كُنْتُ مَعَ وَالِدِي فِي السُّوقِ لِشِرَاءِ بَعْضِ  
الْمُتَطَلِّبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ فَأَذِنَ الْمُؤَدِّنُ لِصَلَاةِ الْعِشَاءِ.

فَرَأَيْتُ الْمَشَاهِدَ التَّالِيَةَ :

١ أَغْلَقَتِ الْمَحَلَّاتُ التِّجَارِيَّةَ .

٢

٣

هَذِهِ الْمَشَاهِدُ تَدُلُّ عَلَى :



## نشاط ٢

أَتَحَاوَرُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَنِ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي نَتَّبِعُهَا مَعَ مَنْ يَتَهَاوَنُ بِأَدَاءِ  
الصَّلَاةِ.



### نشاط ٣

أَكْتُبُ فِي حُدُودِ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ عَنِ مَكَانَةِ الصَّلَاةِ، وَأَقْرَأُهَا فِي الْفَصْلِ .



### نشاط ٤

أُعَبِّرُ عَنِ هَذِهِ الصُّورَةِ بِثَلَاثِ جُمَلٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالدَّرْسِ .



# الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ / شُرُوطُ الصَّلَاةِ

## نشاط ١

اَكْتُبْ رِسَالَةً لِأَخِي أَحْتَهُ فِيهَا عَلَى الْمُبَادَرَةِ إِلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.



.....

.....

.....

.....

## نشاط ٢

اَقْتَرِحْ حَلًّا وَاحِدًا لِكُلِّ مُخَالَفَةٍ مِمَّا يَلِي:

• لُبْسُ السَّرَاوِيلِ الْقَصِيرَةِ الَّتِي فَوْقَ الرُّكْبَةِ ، وَالصَّلَاةُ فِيهَا.

.....

.....



• تَأْخِيرُ بَعْضِ النَّاسِ صَلَاةَ الْفَجْرِ عَنِ وَقْتِهَا.

.....

.....

### نشاط ٣

كَيْفَ نَتَصَرَّفُ إِذَا وَجَدْنَا أَثَرَ نَجَاسَةٍ فِي مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ؟



.....

.....

.....

.....

### نشاط ٤

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أَنْفِذْ عَلَى الْحَاسُوبِ عَرْضًا تَوْضِيحِيًّا لِشُرُوطِ الصَّلَاةِ عَنْ طَرِيقِ بَرْنَامِجِ عَرْضِ الشَّرَائِحِ ( بور بوينت ).



## نشاط ١



اَكْتُبْ بِأَسْلُوبِي ثَلَاثَةَ مِنْ آدَابِ دُخُولِ الْمَسْجِدِ .

١

٢

٣

## نشاط ٢

اَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي تَنْظِيفِ مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ .

## نشاط ٣

اَكْتُبْ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ ثَلَاثَةَ نَمَازِجَ لِسُلُوكَاتٍ صَحِيحَةٍ، وَثَلَاثَةَ نَمَازِجَ لِسُلُوكَاتٍ خَطَأً، تَصُدِّرُ مِنْ بَعْضِ الْحَاضِرِينَ فِي الْمَسْجِدِ .

سلوكات خاطئة	سلوكات صحيحة
.....	.....
.....	.....
.....	.....



## نشاط ٤

يُحْرَصُ الْمُسْلِمُ عَلَى الْعِنَايَةِ بِالْمَسْجِدِ، بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أَفْتَرِحُ نَشَاطًا  
لِلْعِنَايَةِ بِالْمَسْجِدِ، وَالْحِفَاطِ عَلَى نِظَافَتِهِ.

## نشاط ٥

يُؤَدِّي الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَسْجِدِ أَعْمَالًا جَلِيلَةً.  
اَكْتُبْ عَلَى الْحَاسُوبِ ثَلَاثَةً مِنْ هَذِهِ الْأَعْمَالِ، وَأَعْرِضْهَا عَلَى لَوْحَةِ إِعْلَانَاتِ  
الصَّفِّ.



١

٢

٣

نشاط ١

أفكرُ في وسيلةٍ أُشجِّعُ بِهَا أَخِي عَلَى آدَاءِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ.

.....

.....

.....

نشاط ٢

أكتبُ وَسِيلَتَيْنِ تُسَاعِدَانِ وَالِدِي عَلَى الْاسْتِيقَاطِ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ.

..... ١

..... ٢

### نشاط ٣

لَوْ ذَهَبَ سَالِمٌ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ، فَرَأَى بَعْضَ أَوْلَادِ الْجِيرَانِ يَلْعَبُونَ،  
فَمَاذَا يَفْعَلُ؟



### نشاط ٤

أَكْتُبْ فِي حُدُودِ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ عَنِ فَضْلِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.

---

---

---

