

- قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

أُغَيِّبُ

للفف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كُتَابُ النُّشَاطِ

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزَعُ مِمَّا نَأْوِلُ لِإِيبَاعِ

طبعة ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية - وزارة التربية والتعليم
لغتي : للصف الثالث الابتدائي : الفصل الدراسي الأول : كتاب النشاط /
وزارة التربية والتعليم - الرياض ، ١٤٣٠ هـ
٦٠ ص ، ٢١ × ٢٥ سم
ردمك : ١-٩٢٦-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨
١ - اللغة العربية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - مناهج -
السعودية أ. العنوان
ديوي ٣٧٢،٦٣٥٣١
١٤٣٠ / ٦٦٠٣

رقم الإيداع : ١٤٣٠ / ٦٦٠٣

ردمك : ١-٩٢٦-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني :

لقسم اللغة العربية - الإدارة العامة للمناهج

arabic.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	الوحدة الأولى : التعامل مع الآخرين
١٩	الوحدة الثانية : من ربوع بلادي
٣٣	الوحدة الثالثة : المسلم الصغير
٤٧	الوحدة الرابعة : اتصالات



الوحدة
الأولى

التَّعَامُلُ
مَعَ الْأَخْرِيِّينَ



قَالَ الرَّسُولُ ﷺ : «إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا» .

رواه البخاري

عادل في الطائرة

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى
الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْأَنْتِظَارِ كغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ
طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ .

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ
بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِعُصُودِ الطَّائِرَةِ .

صَعِدَ عَادِلٌ بِرِفْقَةٍ أَسْرَتَهُ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهْدُوءٍ، وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمَقْصُورَةَ وَجَدَ
الْمُضَيَّفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى
مَقْعَدِهِ ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ اسْتَمَعَ
إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ .

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يَقْلُبُ صَفْحَاتِ المَجَلَّةِ سَمِعَ
ضَجِيجًا، فَتَلَفَّتْ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا بِأَطْفَالٍ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ ،
وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوِيَاتِهَا، مُرَبِّكِينَ المُضِيفِينَ فِي أَثْنَاءِ عَمَلِهِمْ .
دُهَشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي!
رَدَّ الأَبُ: أَحْسَنْتَ يَا عَادِلُ، فَالطَّائِرَةُ وَسِيلَةٌ لِلسَّفَرِ ، فَهِيَ تَحْمِلُ رُكَّابًا مِنْ
أَجْنَاسٍ وَأَدْيَانٍ مُخْتَلِفَةٍ ، وَلَا بُدَّ أَنْ نَرِيهِمْ صُورَةً مُشْرِفَةً لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى
بِأَخْلَاقِ الإِسْلَامِ وَيَتَمَسَّكُ بِأَدَابِهِ، فَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «أَكْمَلُ المُؤْمِنِينَ إِيمَانًا
أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا»* .



اَكْتُبِ الْجُمْلَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ):



صَعِدَ عَادِلٌ بِرِفْقَةِ أُسْرَتِهِ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ، وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمَقْصُورَةَ
وَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ
عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَفِي
أَثْنَاءِ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ
السَّفَرِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





أَرْسُمُ مَا يَلِي (خَطُّ):



قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

« أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا » .

.....
.....

.....
.....

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

« أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا » .





أَكْمِلِ الْجُمْلَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:



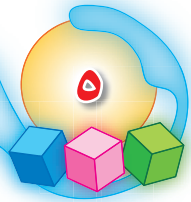
بَعْدَ التَّشَهُدِ الْأَخِيرِ يُسَلِّمُ الْمُصَلِّي ثُمَّ

الْمُسْلِمُ يَأْكُلُ بِيَدِهِ وَلَا يَأْكُلُ بِيَدِهِ أَنْ

الْمُسْلِمُ يُصَافِحُ النَّاسَ بِيَدِهِ أَنْ



أَرِيبُ بَيْنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ (الْوَاوِ ، الْفَاءِ ، ثُمَّ):



رَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ

جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ

طَالَعَ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ

رَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ

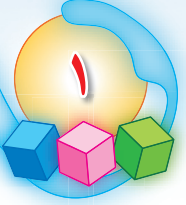
اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ



نشاطات الدرس الثاني



أقرأ :



عام دراسي جديد

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْأَبْتِدَائِيِّ فِي فَضْلِهِمْ ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ .
ثُمَّ قَالَ لَهُمْ : مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ؟
قَالَ أَحْمَدُ : أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنْ أُسْعِدَ وَالِدِي بِتَفَوُّقِي .
الْمُعَلِّمُ : لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زَمَلَائِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بِيَسْرٍ، وَتُوجِّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتِ عَنِهَا، وَتَرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلٍ دَائِمٍ ، عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحِطَّ أَنْظَارٍ وَإِعْجَابِ زَمَلَائِكَ، وَيَسْعُدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ .
قَالَ عَادِلٌ ضَاحِكًا : كُنْتُ أَتَمَنَّى أَنْ أَنَامَ الْيَوْمَ ؛ فَأَنَا لَا زِلْتُ مُتَعَبًا .
الْمُعَلِّمُ : مِنَ الْمَشْكَلاتِ الَّتِي تُوَجِّهُ التَّلَامِيذَ الْأَسْتِقْطَاظَ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ . وَحَلُّ هَذِهِ الْمَشْكَلةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ ، وَهُوَ أَنْ



تَنَامُ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ، لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتِ كَافٍ .
قَالَ عُمَرُ : أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحَ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي، لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ عَامِرَةً
بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ .

الْمُعَلِّمُ : أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ ، وَالْخِصَامَ ، وَالْخَطَأَ مَعَ
الْآخَرِينَ ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ .
يَا أَبْنَائِي ، مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ ، وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي كُلِّ
مَكَانٍ ! قَالَ الرَّسُولُ ﷺ : « إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا » * .

* رواه البخاري.



أَلَا حِظُّ، ثُمَّ أَكْتُبُ (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

٢



.....

.....

.....



أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

٣



.....



.....

إِذَاعَةُ الْفُضْلِ

قَالَ الْمَعْلَمُ: صَبَاحُ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ هُوَ مَوْعِدُ فَضْلِكُمْ فِي تَقْدِيمِ الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ،
وَلَمْ يَبْقَ إِلَّا يَوْمٌ وَاحِدٌ، فَمَاذَا سَتَقْدُمُونَ؟

قَالَ أَحْمَدُ: لَقَدْ اتَّفَقْنَا عَلَى أَنْ تَكُونَ إِذَاعَتُنَا بِعُنْوَانِ (احْتِرَامِ الْآخَرِينَ)، وَفِيهَا
حِكَايَاتٌ، وَفَوَائِدٌ، وَطُرْفٌ.

وَفِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ وَقَفَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّالِثِ أَمَامَ زُمَلَائِهِمْ لِيَقْدُمُوا إِذَاعَتَهُمُ الَّتِي
بَدَأَتْ بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، ثُمَّ قَرَأَ مُحَمَّدٌ مَوْضُوعًا بِعُنْوَانِ (احْتِرَامِ الْآخَرِينَ)
قَالَ فِيهِ: مَا رَأَيْكُمْ فِي هَذِهِ الْمَشَاهِدِ؟

- وَلَدٌ يَصْرُخُ فِي وَجْهِ السَّائِقِ.
- وَآخَرٌ يُزَاحِمُ رَجُلًا كَبِيرًا فِي مَدْخَلِ الْمَتَجَرِّ.
- شَابٌّ يَنْدَفِعُ بِسَيَّارَتِهِ مُسْرِعًا وَأَمَامَهُ مُسْنٌ يُعْبِرُ الطَّرِيقَ.
- بِنْتُ تُسَخَّرُ مِنْ مَظْهَرِ بِنْتِ أُخْرَى.
- وَلَدَانِ يَتَعَارَكَانِ فِي مَلْعَبِ الْكُرَةِ.

أَلَا تَرُونَ مَعِيَ أَنَّهَا أَفْعَالٌ غَيْرُ لَائِقَةٍ ؟ فَالْإِسْلَامُ عَلَّمَنَا كَيْفَ نَتَعَامَلُ مَعَ الْآخَرِينَ
فَنُحِبُّهُمْ ، وَنُحْتَرِمُهُمْ ، وَنُسَاعِدُهُمْ ، وَلَا نَسْخَرُ مِنْهُمْ .

بَعْدَ ذَلِكَ تَقَدَّمَ مُهَنَّدٌ وَقَرَأَ طَرْفَةَ بَعْضِ عُنُوانِ (قِسْمَةِ جَائِرَةٍ) جَاءَ فِيهَا:
ذَهَبَ الْأَسَدُ وَالشَّعْلَبُ وَالذَّنْبُ وَالنَّمْرُ إِلَى الصَّيْدِ مَعًا ، فَاصْطَادُوا غَزَالًا وَثُورًا وَأَرْنَبًا ،
فَقَالَ الْأَسَدُ لِلذَّنْبِ : اقْسِمِ الصَّيْدَ بَيْنَنَا .

فَكَرَّ الذَّنْبُ ، ثُمَّ قَالَ : الْغَزَالُ لِلْأَسَدِ ، وَالثُّورُ لِي وَلِلنَّمْرِ ، وَالْأَرْنَبُ لِلشَّعْلَبِ .
قَبِلَتِ الْحَيَوَانَاتُ الْقِسْمَةَ غَيْرَ الْأَسَدِ الَّذِي اقْتَرَبَ مِنَ الذَّنْبِ وَسَدَّدَ إِلَيْهِ ضَرْبَةً
قَوِيَّةً أَصَابَتْ فَخْذَهُ قَائِلًا : إِنَّكَ لَا تُحَسِّنُ الْقِسْمَةَ .
وَالْتَفَتَ إِلَى الشَّعْلَبِ قَائِلًا : تَوَلَّ أَنْتَ الْقِسْمَةَ .

قَدَّمَ الشَّعْلَبُ الْغَزَالَ إِلَى الْأَسَدِ قَائِلًا : هَذَا فَطُورُكَ يَا سَيِّدِي ، ثُمَّ دَفَعَ الثُّورَ وَقَالَ :
وَهَذَا غَدَاؤُكَ . أَمَّا أَنَا وَالذَّنْبُ وَالنَّمْرُ فَيَكْفِينَا الْأَرْنَبُ .

قَالَ الْأَسَدُ : أَحْسَنْتَ ، لَقَدْ أَعْجَبْتَنِي قِسْمَتِكَ ، لَكِنْ مَنْ عَلَّمَكَ هَذِهِ الْقِسْمَةَ ؟
أَجَابَ الشَّعْلَبُ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الذَّنْبِ الْمُتَأَلِّمِ : الَّذِي عَلَّمَنِي هُوَ فَخِذُ الذَّنْبِ الْمُسْكِينِ .

أَذْكُرُ شَفْهِياً بَعْضَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَجْعَلُ الْآخِرِينَ يَحْتَرِمُونِي:

٢

أَقْدَرُ الْكَبِيرَ

§

§

يَحْتَرِمُنِي

الْآخَرُونَ لِأَنِّي

§

§

§

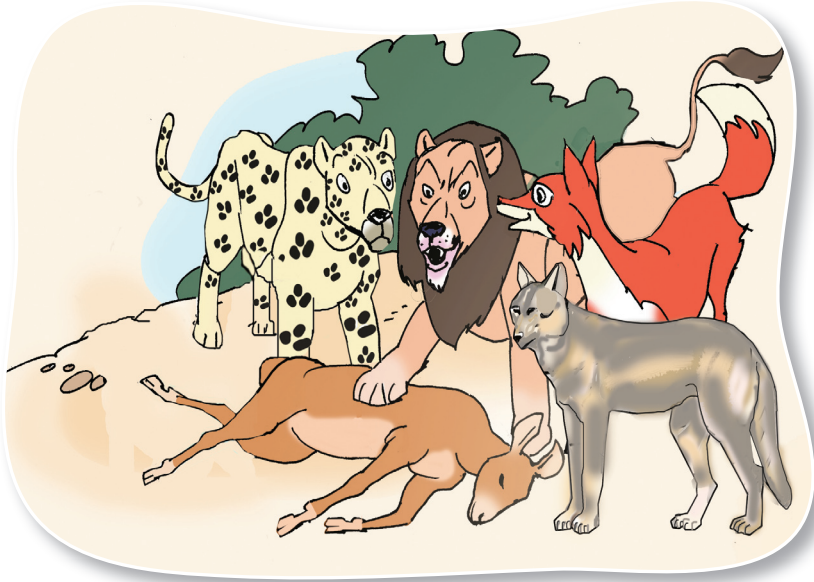
١٦



أفكر:

٣

لَوْ أَنَّكَ مَكَانَ الثَّعْلَبِ . كَيْفَ يُمَكِّنُ تَقْسِيمُ الصَّيْدِ قِسْمَةً عَادِلَةً ؟



أكتب ما يُملى عليّ (إملاءً اختياري):

٤

.....

.....

.....

١٧

أَبْحَثُ :

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أُسْرَتِي أَجْمَعُ كَلِمَاتٍ ، وَعِبَارَاتٍ تَدُلُّ عَلَى حُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ
الْآخَرِينَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي :

شُكْرًا

جَزَاكَ اللَّهُ
خَيْرًا

مِنْ فَضْلِكَ

تَفَضَّلْ

الوحدة
الثانية:

مِنْ رُبُوعِ
بِلَادِي

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ



وَطَنِي شَجَرَةٌ وَأَرِفَةٌ الظَّلَالِ نَسْقِيهَا بِالْحُبِّ وَالْعَمَلِ

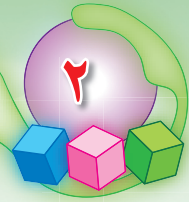
مَدِينَةُ الرِّيَاضِ

زَارَتْ أَحْلَامُ مَعَ أُسْرَتِهَا مَدِينَةَ الرِّيَاضِ، وَفِي الطَّرِيقِ سَأَلَتْ أَبَاهَا: لِمَ سُمِّيَتْ
 مَدِينَةُ الرِّيَاضِ بِهَذَا الْأَسْمِ يَا أَبِي؟
 قَالَ الْوَالِدُ: سُمِّيَتْ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ، لِأَنَّهَا كَانَتْ - فِيمَا مَضَى - رِيَاضًا خَضْرَاءَ،
 كَثِيرَةَ الْبَسَاتِينِ وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ، وَسَطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ.
 أَحْلَامُ: وَالْآنَ، أَلَا تُوجَدُ فِيهَا بَسَاتِينٌ خَضْرَاءَ كَمَا كَانَتْ فِي الْمَاضِي يَا أَبِي؟
 الْوَالِدُ: مَا زَالَتْ الرِّيَاضُ كَمَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ
 مَكَانٍ مِنْ أَرْجَائِهَا. وَفِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ كَحِصْنِ الْمَصْمَكِ،
 وَقَرْيَةِ الدَّرْعِيَّةِ التَّارِيخِيَّةِ، وَالْمَتْحَفِ الْوَطْنِيِّ.
 وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدْنِهَا: فَبِهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ،
 وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا
 وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ.

وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجَنَادِرِيَّةِ، الَّتِي يُقَامُ عَلَى أَرْضِهَا الْمَهْرَجَانُ
الْوَطَنِيُّ لِلتُّرَاثِ وَالثَّقَافَةِ، وَتُشَارِكُ فِيهِ كُلُّ مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ بِالْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ،
وَبِالْمَعْرُوضَاتِ الْقَدِيمَةِ، وَيُقَامُ عَلَى مَيْدَانِهَا سَبَاقُ الْهَجْنِ السَّنَوِيِّ .



اَكْتُبِ النَّصَّ التَّالِيَّ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ (اِمْلَأْ مَنْسُوحًا):



زَارَتْ أَحْلَامُ مَعَ أُسْرَتِهَا مَدِينَةَ الرِّيَاضِ، وَفِي الطَّرِيقِ سَأَلَتْ أَبَاهَا: لِمَ
سُمِّيَتْ مَدِينَةُ الرِّيَاضِ بِهَذَا الأَسْمِ يَا أَبِي؟
قَالَ الوَالِدُ: سُمِّيَتْ الرِّيَاضُ بِهَذَا الأَسْمِ، لِأَنَّهَا كَانَتْ - فِيمَا مَضَى -
رِيَاضًا خَضْرَاءَ كَثِيرَةَ البُسَاتِينِ وَالحَدَائِقِ الغَنَاءِ، وَسَطَ الصَّخْرَاءِ
القَاحِلَةِ .

.....

.....

.....

.....

.....

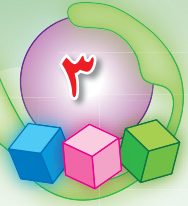
.....

.....





أرسم ما يلي (خط):



الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

.....

.....

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.



أَصُوغُ أَسْئَلَةً عَنِ مَضْمُونِ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

٤

سُمِّيتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ - فِيمَا مَضَى - رِيَاضًا خَضْرَاءَ.

ج

س

يُقَامُ مَهْرَجَانُ التُّرَاثِ وَالثَّقَافَةِ فِي الْجَنَادِرِيَّةِ.

ج

س

الرِّيَاضُ أَكْبَرُ مَدِينِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

ج

س

شواطئ من بلادي

جِدَّةُ وَالِدَمَامُ وَجَارَانُ مُدُنٍ تُزِينُ شَوَاطِئَ بِلَادِي. تُسَمَّى جِدَّةُ (عَرُوسَ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ)، وَهِيَ الْبُؤَابَةُ الْجَوِّيَّةُ وَالْبَحْرِيَّةُ لِلْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ، فِيهَا مَطَارُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الدَّوْلِيِّ، وَمِينَاءُ جِدَّةِ الْإِسْلَامِي الَّذَانِ يَسْتَقْبِلَانِ الْحُجَّاجَ وَالْمُعْتَمِرِينَ كُلَّ عَامٍ، لِذَلِكَ تُعَدُّ الْمَدِينَةَ الْكُبْرَى فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بَعْدَ الْعَاصِمَةِ الرَّيَاضِ. تَجْمَعُ جِدَّةُ بَيْنَ الْأَحْيَاءِ الَّتِي مَا تَزَالُ تَحْتَفِظُ بِالْمَسَاكِينِ التَّرَاثِيَّةِ، وَالْأَحْيَاءِ الْحَدِيثَةِ الْمُتَمَيِّزَةِ بِالْمَسَاكِينِ الرَّاقِيَةِ وَالْمُجْمَعَاتِ التَّجَارِيَّةِ.

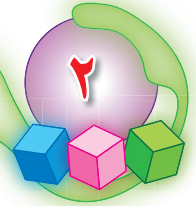
وَجِدَّةُ هِيَ الْمُنْتَجِعُ السِّيَاحِيِّ الْبَحْرِيِّ الْأَوَّلُ فِي الْمَمْلَكَةِ، يَزْدَانُ شَاطِئُهَا بِمُجَسَّمَاتٍ فَنِيَّةٍ وَمَعَالِمٍ جَمَالِيَّةٍ، مِنْهَا نَافُورَةُ الْمَلِكِ فَهْدِ الَّتِي تُعَدُّ أَعْلَى نَافُورَةٍ بَحْرِيَّةٍ فِي الْعَالَمِ. أَمَّا مَدِينَةُ الدَّمَامِ فَكَانَ سُكَّانُهَا يَعْيشُونَ عَلَى صَيْدِ السَّمَكِ وَاللُّؤْلُؤِ قَبْلَ اكْتِشَافِ النَّفْطِ، وَبَعْدَ اكْتِشَافِهِ تَغَيَّرَتْ لِتُصْبِحَ مِنْ أَهَمِّ مُدُنِ الْمَمْلَكَةِ فِي مَجَالِ الصَّنَاعَةِ النَّفْطِيَّةِ.

وَهِيَ مَدِينَةٌ تَجْدِبُ السَّائِحِينَ الَّذِينَ يَقْضُونَ أَمْتَعَ الْأَوْقَاتِ عَلَى شَاطِئِ نِصْفِ الْقَمَرِ وَوَاجِهَتِهَا الْبَحْرِيَّةِ.

وَلَقَدْ أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ فِي الدَّمَامِ مَشْرُوعَاتٍ تَرْفِيهِيَّةً وَسِيَّاحِيَّةً؛ لِيَسْتَمْتَعَ الزَّائِرُ بِمَا فِيهَا مِنْ بُحَيْرَاتٍ وَشَلَالَاتٍ صَغِيرَةٍ وَصَالَاتِ الْعَابِ .
 وَأَمَّا مَدِينَةُ جَازَانَ فَتَشْتَهَرُ بِبِيئَةٍ طَبِيعِيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ تَجْمَعُ بَيْنَ الْجِبَالِ الْخَضِرَاءِ وَالسُّهُولِ الزَّرَاعِيَّةِ، وَالْجُزُرِ الْجَمِيلَةِ، وَأَهْمُهَا جَزِيرَةُ فَرَسَانَ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِشَوَاطِئِهَا الْبَيْضَاءِ وَثَرَوَتِهَا الْحَيَوَانِيَّةِ النَّادِرَةِ ، وَقَدْ أُخْتِيرَتْ لِتَكُونَ وَاحِدَةً مِنَ الْمَنَاطِقِ الْمَحْمِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.



أَفْكَرُ :

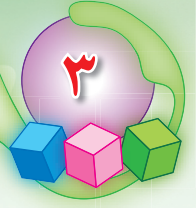


تَقَعُ جِدَّةٌ عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَالِدَّمَامُ عَلَى الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَجَازَانَ عَلَى السَّوَّاحِلِ الْجَنُوبِيَّةِ لِلْبَحْرِ الْأَحْمَرِ. اَكْتُبْ أَسْمَاءَ الْمُدُنِ فِي مَوَاضِعِهَا عَلَى الْخَرِيْطَةِ:



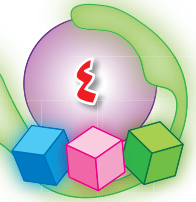


الْأَحِظْ، ثُمَّ أَكْتُبْ (إِمْلَأْ مَنْظُورًا):



Blank writing area with three horizontal dotted lines for handwriting practice.

أُكْمِلُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

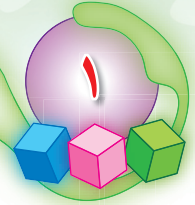


يُعْجِبُنِي فِي جِدَّةِ الْبَحْرِ وَ.....

يُعْجِبُنِي فِي قَرِيَّتِي هُدُوُّهَا وَ.....



أقرأ:



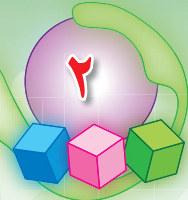
مَصَائِفًا

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدُّثَ إِلَى زُمَلَائِهِمْ عَنِ الْمَصَائِفِ الْجَبَلِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
 بَدَأَ مُهَنَّدُ الْحَدِيثِ قَائِلًا: مِنَ الْمُدُنِ الَّتِي زُرْتُهَا وَأَعْجَبْتَنِي مُحَافِظَةُ الطَّائِفِ، إِحْدَى أَشْهُرِ الْمَصَائِفِ السُّعُودِيَّةِ وَتُسَمَّى (عُرُوسَ الْمَصَائِفِ)، وَهِيَ مَصِيفٌ جَبَلِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْمُتَنَزِّهَاتِ، وَالْحَدَائِقِ، وَالْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ .
 مِنْ أَشْهُرِ الْمُتَنَزِّهَاتِ فِي الطَّائِفِ: الشِّفَا، وَالْهَدَا اللِّدَانِ يَقْصِدُهُمَا السَّائِحُ لِحِمَا لِهَمَا، وَخُصُوبَةِ أَرْضِهِمَا، وَمِيَاهِهِمَا الْعَذْبَةَ. كَمَا يَقْصِدُ السَّائِحُونَ الْمَعَالِمَ الْأَثَرِيَّةَ مِثْلَ: قَصْرِ شَبْرَا، وَسَدِّ وَادِي عِكْرَمَةَ.
 تَشْتَهَرُ مُحَافِظَةُ الطَّائِفِ بِزِرَاعَةِ الْعِنَبِ، وَالرُّمَّانِ، وَالتُّوتِ، وَالتِّينِ الشُّوكِيِّ (الْبَرْشُومِيِّ) .

ثُمَّ تَحَدَّثَ حَامِدٌ عَنْ مَنْطِقَةِ عَسِيرِ الْتِي فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْمَصَايِفِ، مِنْ أَمَمَّهَا
مَدِينَةُ أَبْنَاهَا، وَهِيَ مِنْ أَجْمَلِ مَصَايِفِ الْمَمْلَكَةِ، وَتُسَمَّى (عَرُوسَ الْجَبَلِ).
وَقَدْ سَاعَدَتْ طَبِيعَةُ عَسِيرِ ذَاتِ الْجَوِّ الْمُعْتَدِلِ، وَالْمِيَاهِ الْوَفِيرَةِ، وَالْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ
الْمُتَنَوِّعَةِ فِي أَنْ تُصْبِحَ أَبْنَاهَا مَصِيفًا جَمِيلًا يَنْعَمُ السَّائِحُونَ فِيهَا بِالنَّسِيمِ الْعَلِيلِ،
وَالْمَنَاظِرِ الْخَلَابَةِ، وَالْخُضْرَةِ الْكثِيفَةِ. وَمِنْ أَمَمِّ الْمُنْتَزَهَاتِ السِّيَاحِيَّةِ فِيهَا: مُنْتَزَهُ
عَسِيرِ الْوَطْنِيِّ، وَيَتَكُونُ مِنْ عِدَّةِ مَوَاقِعَ مِنْهَا: السُّودَّةُ، وَدَلْغَانُ، وَالْحَبَلَةُ.
وَلِأَنَّ هَذِهِ الْمَصَايِفَ ذَاتُ طَبِيعَةٍ جَبَلِيَّةٍ فَقَدْ أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبَكَةً مِنَ الطَّرِيقِ
وَالْجُسُورِ، وَالْأَنْفَاقِ، الَّتِي تَرْبِطُهَا بِمَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ؛ لِتَسْهِيلِ التَّنْقُلِ لِأَغْرَاضِ
التَّعْلِيمِ، وَالتَّجَارَةِ، وَالسِّيَاحَةِ.
قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتُمَا. أَحْضِرْ يَا مُهَنْدُ صُورًا لِمُحَافَظَةِ الطَّائِفِ، وَأَنْتَ يَا حَامِدُ
أَحْضِرْ صُورًا لِمَدِينَةِ أَبْنَاهَا؛ لِيَرَى زَمَلَاؤُكُمْ مَصَايِفَنَا الْجَمِيلَةَ.



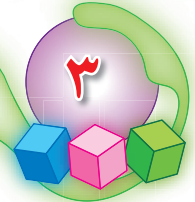
أُعَبِّرُ:



أذْكَرُ مَكَانًا قَضَيْتُ فِيهِ الْإِجَازَةَ الصَّيْفِيَّةَ، وَأَتَحَدَّثُ عَمَّا أَعْجَبَنِي وَمَا لَمْ يُعْجِبَنِي فِيهِ.



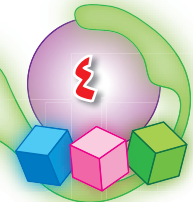
أُفَكِّرُ:



قَبْلَ السَّفَرِ مَعَ الْأُسْرَةِ لِقَضَاءِ أُسْبُوعٍ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ تَعَطَّلَتِ السَّيَّارَةُ، وَقَرَّرَ الْوَالِدُ الْغَاءَ الرَّحْلَةَ وَالْبُقَاءَ فِي الْمَنْزِلِ؛ فَبِمِ يُمْكِنُ قَضَاءُ الْإِجَازَةِ؟



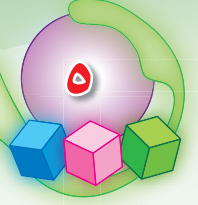
أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَأْ اِخْتِبَارِي):



Blank writing area with three horizontal lines for text.



أَصِلْ كُلَّ لَقَبٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ :



أَبْنَاهَا

عُرُوسُ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ

جَدَّةُ

عُرُوسُ الْمَصَافِي

الطَّائِفُ

عُرُوسُ الْجَبَلِ

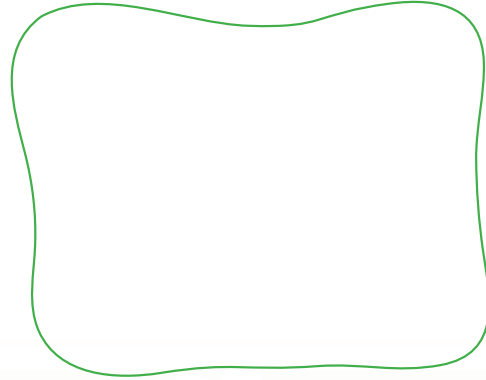
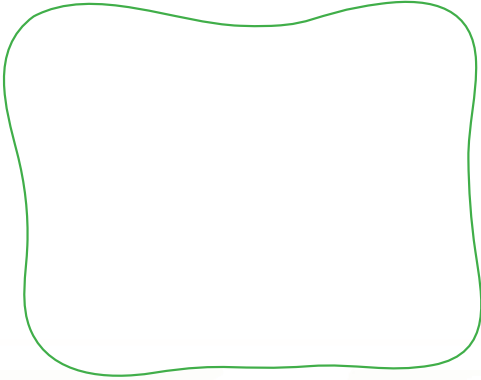
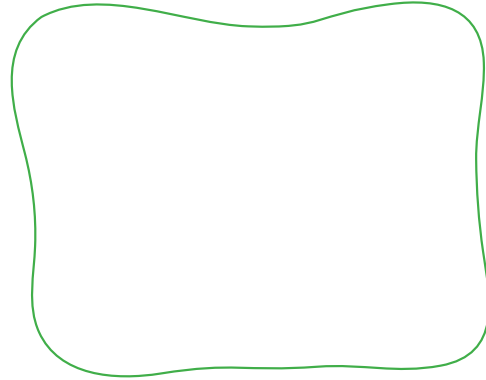
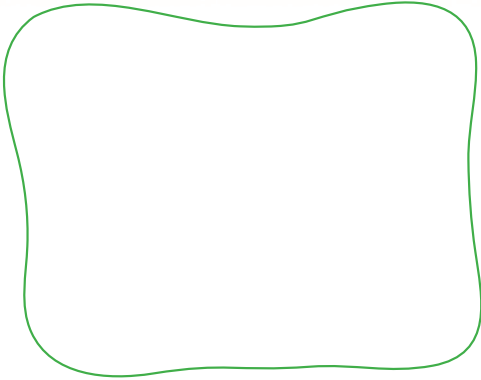




أَبْحَثُ :



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أُسْرَتِي أَجْمَعُ صُورًا أَعْجَبْتَنِي لِشَوَاطِئِ بِلَادِي وَأَتَحَدَّثُ
عَنْ كُلِّ صُورَةٍ أَمَامَ صَفِّي.





سُئِلَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنْ خُلُقِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَتْ: «كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ».

صحيح مسلم.

أقرأ :



التعاون

في يوم البيئة العالمي، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة.

أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم، فقال عمر: في المدرسة ساحة واسعة، لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟

رد حازم: الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها؟

أجاب عمر: لا تقلق يا حازم، فبال تعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

قال المعلم: أحسنت يا عمر، فالتعاون خلق المسلم، وقد أمرنا الله تعالى به في

قوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا نَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ *

وفي اليوم التالي قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات، وخص كل مجموعة

بعمل يتعاون أفرادها على إنجازها؛ مجموعة تنظيف الساحة، وثانية تحضر الحفر،

وثالثة تغرس الشتلات، ورابعة تسقيها بالماء.

أحضر المعلم الشتلات، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة، فأخذت المجموعات

تَعْمَلُ بَجْدٍ وَنَشَاطٍ. وَمَا أَنْ شَارَفَ الْيَوْمُ الدَّرَاسِيَّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ
حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.

دُهَشَ عُمُرٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ ، وَقَالَ : مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ
سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.
قَالَ الْمُعَلِّمُ : إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيْمَانِ ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ ،
وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.



أَكْتُبُ الْجُمْلَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ):



قَسَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ
يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ ؛ مَجْمُوعَةٌ تُنَظِّفُ السَّاحَةَ ، وَثَانِيَةٌ
تَحْفِرُ الْحُفْرَ ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ الشَّتَلَاتِ ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِالْمَاءِ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





أرسم ما يلي (خط):



بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ .

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ .





أرّتب الكلمات التالية لأكون جملاً:



بِخُلُقٍ

عَلَى

حَثُّ

التَّعَاوُنِ

التَّحَلِي

الإِسْلَامُ

١

.....

إِخْوَانِكَ

المُحَبَّةِ

تَعَاوُنِكَ

بَيْنَكُمْ

مَعَ

يَزِيدُ

٢

.....

وَ

الْوَقْتِ

الْعَمَلِ

يُوفَّرُ

الجَمَاعِي

الجُهْدِ

٣

.....

لِتَعَاوُنِكَ

لَا

مُقَابِلًا

مَعَ

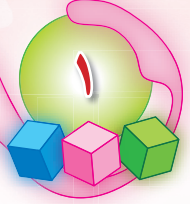
تَنْتَظِرُ

أَصْدِقَانِكَ

٤

.....

أقرأ :



الأمانة

فِي غُرْفَةِ الرَّسْمِ اشْتَرَكْتَ أَحْلَامُ وَسَارَةَ فِي رَسْمِ لَوْحَةٍ إِرْشَادِيَّةٍ عَنْ أُسْبُوعِ الْمُرُورِ. وَفِي أَثْنَاءِ تَلْوِينِ اللَّوْحَةِ دَقَّ الْجَرَسُ مُعَلِّناً انْتِهَاءَ الْحِصَّةِ. قَالَتْ أَحْلَامُ : سَأَخُذُ عُلْبَةَ أَلْوَانِكِ يَا سَارَةَ ؛ لِأَكْمِلَ تَلْوِينِ إِشَارَةِ الْمُرُورِ فِي الْبَيْتِ ، وَسَأَعِيدُهَا إِلَيْكَ غَدًا ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ . رَدَّتْ سَارَةُ : بِكُلِّ سُرُورٍ يَا صَدِيقَتِي . دَخَلَ مُهَنَّدٌ غُرْفَةَ أَحْلَامِ ، وَهِيَ تُكْمِلُ تَلْوِينَ لَوْحَتِهَا ، فَانْتَبَهَ لِعُلْبَةِ الْأَلْوَانِ ، وَقَالَ : مَا أَكْبَرَ عُلْبَةَ الْأَلْوَانِ ! سَأَفْتَحُهَا لِأَلْوَنَ لَوْحَتِي . وَقَفَّتْ أَحْلَامُ لِتَمَنَعِ مُهَنَّدًا مِنْ ذَلِكَ ، لَكِنَّهُ أَصْرَّ عَلَى فَتْحِ الْعُلْبَةِ وَأَخَذَ يَبْكِي ، وَيَسْتَنْجِدُ بِأُمِّهِ .

أَسْرَعَتِ الْأُمُّ إِلَى مُهَنَّدٍ ، وَسَأَلَتْهُ : لِمَاذَا تَبْكِي ؟

أَجَابَ مُهَنَّدٌ : إِنْ أَحْلَامَ مَنَعَتْنِي مِنْ اسْتِخْدَامِ عُلْبَةِ الْأَلْوَانِهَا .

قَالَتِ الْأُمُّ لِأَحْلَامَ : لِمَاذَا أَغْضَبْتَ أَخَاكَ يَا أَحْلَامُ ؟ إِنَّهُ يُحِبُّ الرَّسْمَ ، فَلِمَاذَا لَا

تُشَجِّعِينَهُ يَا بِنْتِي ؟

قَالَتْ أَحْلَامُ : أَعْتَدِرُ يَا أُمِّي ، إِنَّنِي لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أُعْطِيَهُ عُلْبَةَ الْأَلْوَانِ ، فَهِيَ لَيْسَتْ

مِلْكَاً لِي .

قَالَتِ الْأُمُّ مُتَعَجِّبَةً : لِمَنْ هِيَ إِذَا ۱۹

أَجَابَتْ أَحْلَامُ : إِنَّهَا لِصَدِيقَتِي سَارَةَ ، وَهِيَ أَمَانَةٌ عِنْدِي ، وَيَجِبُ أَنْ أَحْفَظَهَا ،

وَأَرُدَّهَا لِصَاحِبَتِهَا .

قَالَتِ الْأُمُّ : أَحْسَنْتِ صُنْعاً يَا أَحْلَامُ ! إِنَّكَ بِذَلِكَ تَتَحَلَّى بِالْأَمَانَةِ الَّتِي وَصَفَ اللَّهُ بِهَا

عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رِعُونَ ﴾ * . وَسَوْفَ
أَشْتَرِي لَكَ وَلِمَهْنَدٍ عُلْبَتِي أَلْوَانٍ جَدِيدَتَيْنِ .

الْأَحِظْ ثُمَّ أَكْتُبْ (إِمْلَأْ مَنْظُورًا) :

٢

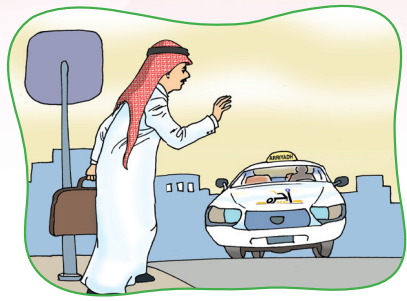
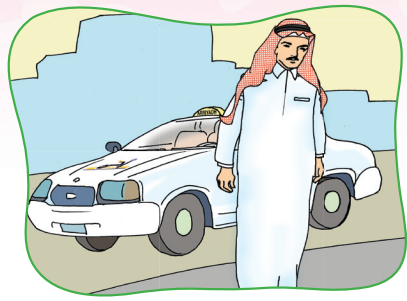
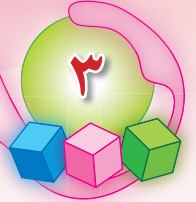
.....

.....

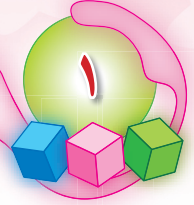
.....



أَتَحَدَّثُ ، ثُمَّ أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا لِلْقِصَّةِ :



أقرأ :



الإيثار

قَرَّرَ عُمَرُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.

طَلَبَ عُمَرُ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمُنَزَلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ، وَأَخْذًا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أُبْرَزَ عَنَاوِينَ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ .

تَوَقَّفَ عُمَرُ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الإيثار)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الإِيثَارِ يَا أَبِي؟

رَدَّ الْوَالِدُ : اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الإِيثَارِ .

اشْتَرَى عُمَرُ الْقِصَّةَ ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتاقًا لِقِرَاءَتِهَا .

وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ جَرَحَى الْحَرْبِ الثَّلَاثَةِ أَخَاهُ عَلَى نَفْسِهِ وَهُوَ يُفَارِقُ الْحَيَاةَ .

وَفِي الْمَسَاءِ قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ وَسَأَلَ عُمَرَ: هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى

الإِيثَارِ؟

قَالَ عُمَرُ : نَعَمْ يَا أَبِي ، وَالْقِصَّةُ هِيَ الَّتِي عَرَفْتَنِي إِيَّاهُ :

فَفِي مَعْرَكَةِ الْيَرْمُوكِ ، وَقَعَ ثَلَاثَةٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ جَرَحَى فِي أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ ،
وَكَانَتْ جُرُوحُهُمْ خَطِيرَةً ، فَجَاءَ رَجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ قَرِيبٍ لَهُ ، فَوَجَدَ أَنَّهُ أَحَدُ الْجَرَحَى
الثَّلَاثَةِ ، وَعِنْدَمَا أَرَادَ الرَّجُلُ أَنْ يَسْقِيَهُ امْتَنَعَ قَرِيبُهُ عَنْ شُرْبِ الْمَاءِ ، وَأَشَارَ بِيَدِهِ
إِلَى جَرِيحٍ بِجَوَارِهِ يَتَأَلَّمُ ، وَقَالَ : اذْهَبْ إِلَى أَخِي ، فَهُوَ أَحْوَجُ إِلَى الْمَاءِ مِنِّي .

فَلَمَّا ذَهَبَ إِلَى الْجَرِيحِ الثَّانِي لِيَسْقِيَهُ سَمِعَ صَوْتَ جَرِيحٍ ثَالِثٍ يَقُولُ : مَاءٌ ، مَاءٌ ،
فَقَالَ لَهُ : اذْهَبْ إِلَى أَخِي ، فَهُوَ أَحْوَجُ إِلَى الْمَاءِ مِنِّي .
فَلَمَّا ذَهَبَ إِلَى الثَّالِثِ وَجَدَهُ قَدْ مَاتَ ، فَرَجَعَ إِلَى الثَّانِي فَوَجَدَهُ قَدْ مَاتَ ، ثُمَّ رَجَعَ
إِلَى قَرِيبِهِ فَوَجَدَهُ قَدْ مَاتَ أَيْضًا .

الْوَالِدُ : مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ يَا بُنَيَّ ! فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْتِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ ، فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ
أَخُوهُ ، وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ .

أُعَبِّرُ:

٢

اَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنِ خُلُقِ الْاِیْثَارِ:

-١

-٢

-٣

أَفَكِّرُ:

٣

بِرَأْيِكَ، مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ النَّاسَ جَمِيعَهُمْ اتَّصَفُوا بِالْاِخْلَاقِ التَّالِيَةِ:

-١ التَّعَاوُنُ .

-٢ الْاَمَانَةُ .

-٣ الْاِیْثَارُ .

٤٤



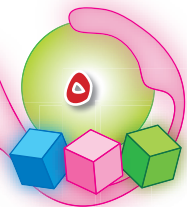
أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ (إِمْلَأْ اِخْتِبَارِي):



Blank writing area with three horizontal dotted lines for handwriting practice.

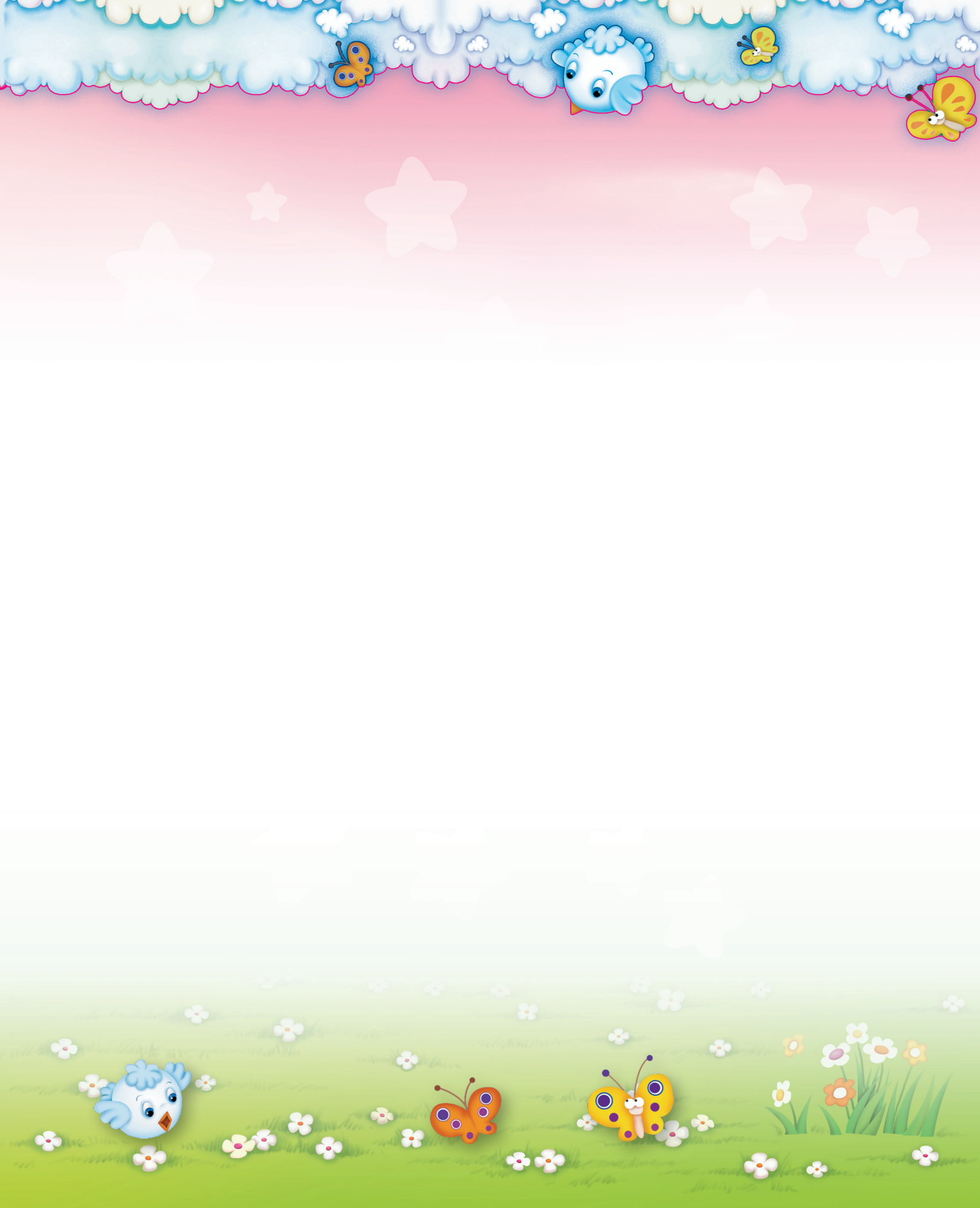


أَبْحَثُ :



بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي أَبْحَثُ عَنْ قِصَّةِ آثَرِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -
فِيهَا أَصْحَابُهُ عَلَى نَفْسِهِ ، ثُمَّ أَقْصُهَا أَمَامَ صَفِيِّ.







إِنَّا فِي عَصْرِ التَّقْنِيَةِ وَالِاتِّصَالَاتِ

أجهزة الاتصال الحديثة

طلب المعلم من تلاميذه أن يجمعوا صوراً لأجهزة الاتصال الحديثة.
وفي اليوم التالي أحضر التلاميذ ما طلب منهم، فطالب أحضر صوراً لأجهزة
قصها من بعض المجلات، وطالب آخر صوراً بآلة التصوير.
جاءت الصور مختلفة، بعضها غير واضح، وبعضها لم يحسن قصه من المجلة،
وبعضها غير ملون، إلا صور أحمد، فقد كانت غاية في الصفاء لأحدث أجهزة
الاتصال.

تصفح المعلم الصور واستخرج التي أحضرها أحمد ورفعها قائلاً: ما أجمل هذه
الصور! من أحضرها؟

رفع أحمد يده قائلاً: أنا يا أستاذ.

المعلم: وكيف حصلت عليها يا أحمد؟

أَحْمَدُ : مِنَ الْإِنْتَرْنِتِ.

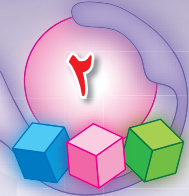
الْمُعَلِّمُ : مَا شَاءَ اللَّهُ يَا أَحْمَدُ! وَهَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْإِنْتَرْنِتَ؟

أَحْمَدُ: نَعَمْ يَا أُسْتَاذُ، وَلَكِنْ بِمُسَاعَدَةِ وَالِدَيَّ ؛ فَهُوَ يُسَاعِدُنِي فِي اسْتِخْدَامِهَا،
وَقَدْ عَلَّمَنِي بَرَامِجَ مُفِيدَةً فِي الْحَاسُوبِ .

الْمُعَلِّمُ : بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ وَفِي وَالِدِكَ! فَتَعَلَّمُ الْحَاسُوبَ فِي هَذَا الْعَصْرِ شَيْءٌ مُهِمٌّ،
عَلَيْنَا جَمِيعًا الْقِيَامُ بِهِ صِغَارًا وَكِبَارًا.



أَكْتُبِ الْجُمْلَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنَسُوخًا):



تَصَفَّحَ الْمُعَلِّمُ الصُّورَ وَاسْتَخْرَجَ الَّتِي أَحْضَرَهَا أَحْمَدُ وَرَفَعَهَا قَائِلًا: مَا
أَجْمَلَ هَذِهِ الصُّورَ! مَنْ أَحْضَرَهَا؟
رَفَعَ أَحْمَدُ يَدَهُ قَائِلًا: أَنَا يَا أَسْتَاذُ.
الْمُعَلِّمُ: وَكَيْفَ حَصَلَتْ عَلَيْهَا يَا أَحْمَدُ؟
أَحْمَدُ: مِنَ الْإِنْتَرْنِتِ.
الْمُعَلِّمُ: مَا شَاءَ اللَّهُ يَا أَحْمَدُ! وَهَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْإِنْتَرْنِتَ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أرسم مايلي (خط):

٣

تَعَلَّمُ الْحَاسُوبَ فِي هَذَا الْعَصْرِ شَيْءٌ مَهْمٌ.

تَعَلَّمُ الْحَاسُوبَ فِي هَذَا الْعَصْرِ شَيْءٌ مَهْمٌ.

أُكْمِلُ النَّصَّ التَّالِيَّ بِجُمْلٍ جَدِيدَةٍ :

٤

شَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ مُفِيدَةٌ لِكُلِّ تَلْمِيذٍ ؛ فَهِيَ تَحْوِي كَثِيرًا مِنَ الْمَعْلُومَاتِ فِي
شَتَّى الْمَجَالَاتِ، كَمَا اسْتَطِيعُ أَنْ

الهاتف المحمول

اصطحب الوالد ابنه رائداً لزيارة جاره في المستشفى ، وعند ووجهما
المستشفى لمح رائد لوحة تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول ، مكتوباً
عليها: (يمنع استخدام الهاتف المحمول) .

سأل رائد والده : لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى يا أبي ؟
الوالد وهو يغلق جهازه : الهاتف المحمول قد يؤثر على بعض الأجهزة الطبية في
المستشفى يا بني .

رائد: حقاً يا أبي ؟!

الوالد : ليس هذا فحسب يا بني ، فهناك أماكن يحظر فيها استخدام الهاتف
المحمول .

رائد: مثل ماذا يا أبي ؟

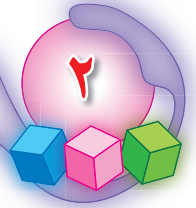
الوالدُ : مثل الطائراتِ ، فإنه قد يعطلُّ أجهزةَ الاتصالاتِ داخلَ الطائرةِ ؛ لذا علينا أن نغلقَ الهاتفَ المحمولَ عندَ صعودنا إلى الطائرةِ .

وأهمُّ هذه الأماكنِ المساجدُ (بيوتُ الله) ، فرنينُ الهاتفِ المحمولِ يُزعجُ المصلينَ ويقطعُ خشوعَهُم .

إنَّ الهاتفَ المحمولَ يا بُنيَّ نعمةٌ من الله منَّ بها علينا ، وبعضنا يسيءُ استخداًمه ، غيرَ مُقدِّرٍ لهذه النعمةِ .



الأحظُّ ، ثمَّ اكتب (املاءً منظوراً) :



.....

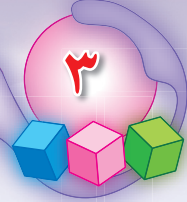
.....

.....





أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ اسْمِ الْفَاعِلِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



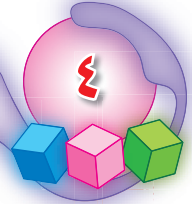
يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ الطَّائِرَةِ.

يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ الْمُسْتَشْفَى.

يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ الْمَدْرَسَةِ .



أَبْحَثُ :



تُشِيرُ هَذِهِ اللَّوْحَةُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ. أَبْحَثُ عَنْ لَوْحَاتٍ مُشَابِهَةٍ وَأَلصِقُهَا هُنَا.



نشاطات الدرس الثالث

أقرأ:

الأقمار الصناعية

اجتمعت الأسرة لتُشاهد بثًا مباشرًا ليومِ عرفة ، فسألت دانية والدها قائلةً:
يا أبي ، كيف تُنقلُ صور التلّفاز من مكانٍ إلى آخر ؟
الوالدُ : تُنقلُ عن طريق الأقمار الصناعية ، يا بنتي.
دانية : وما الأقمار الصناعية ؟
الوالدُ : الأقمار الصناعية هي أجسامٌ تدورُ في الفضاء الخارجيِّ حول الأرض ،
وقد صنعها الإنسانُ لأداء مهماتٍ كثيرة .
دانية : وما هذه المهماتُ يا أبي ؟
الوالدُ : هناك كثيرٌ من المهمات لهذه الأقمار يا بنتي ؛ فبعضها يُستخدمُ لمعرفة
حالة الطقس ، وبعضها يُستخدمُ للاتّصالاتِ كالهواتف المحمولة ، وبعضها
يُستخدمُ لنقلِ البثِّ التلفزيونيِّ المباشر .
دانية : ولماذا سُميتُ بالأقمار يا أبي ؟
الوالدُ : سُميتُ بالأقمار لأنّها تُشبهُ القمرَ في دورانه حول الأرض .
دانية : شكرًا يا أبي ، فقد تعلمتُ اليوم شيئًا جديدًا ، وسأبحثُ في مكتبة المدرسة
عن مزيدٍ من المعلوماتِ حول الأقمار الصناعية .

أَعْبُرُ :

أ- أضع ما يجب فعله وما لا يجب فعله في المكان المناسب :

١- أستخدم شبكة المعلومات (الإنترنت) برعاية والدي .

٢- أشاهد التلفاز لوقت طويل .

٣- أشاهد التلفاز عن قرب .

٤- أشغل وقتي في مزاولة النشاطات المفيدة لعقلي وجسمي .

مَا لَا يَجِبُ فِعْلُهُ	مَا يَجِبُ فِعْلُهُ
.....
.....
.....

ب- اكتب ثلاث جمل لأعمال يجب فعلها في المدرسة وأخرى لا يجب فعلها:

مَا لَا يَجِبُ فِعْلُهُ	مَا يَجِبُ فِعْلُهُ
.....
.....
.....



أفكر:

٣

● أفكر وأكتب البرامج المفيدة التي تحسن مشاهدتها في التلفاز، وما تعلمته منها:

A large, yellow, scroll-like writing area with four horizontal dotted lines for text entry.



أكتب ما يملئ عليّ (إملاءً اختباري):

٤

A large, yellow, scroll-like writing area with four horizontal dotted lines for text entry.



١- بَعْدَ الاطِّلاعِ عَلَى نُصُوصِ الوَحْدَةِ اَبْحَثُ عَنْ:

● وَسَائِلِ اتِّصَالٍ أُخْرَى .

● فَوَائِدُ أُخْرَى لِلالْقَمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ.

٢- اَجْمَعُ صُورًا لِوَسَائِلِ الاتِّصَالِ .

