

- قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم

# الفقه والسلوك

للفص الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التربية والتعليم

الفقه والسلوك : الفقه: الصف الثاني الابتدائي : الفصل الدراسي الأول : كتاب

الطالب / وزارة التربية والتعليم . - الرياض ، ١٤٢٩ هـ .

٦٤ ص ٢١٤ × ٥ ، ٢٥ سم

ردمك : ٢-٧٤٧-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

١ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية

- كتب دراسية أ - العنوان

١٤٢٩ / ٦٩٣٢

ديوي ٣٧٢,٨٢١

رقم الإيداع : ١٤٢٩ / ٦٩٣٢

ردمك : ٢ - ٧٤٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

islamic.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: أخانا الكريم، ولي أمر الطالب:

فهذا هو كتاب الطالب لمادة الفقه والسلوك للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - في التأليف الجديد، وهو أحد المنتجات التي تضمنها المشروع الشامل لتطوير المناهج.

وهو كتاب يُرشد لبعض السلوكات والآداب الإسلامية، ويُساعد على تطبيقها، وجعلها سلوكاً حياتياً مستمراً بإذن الله تعالى. وبقدر علمه وعمله بهذه المسائل التي يتعلمها، يكون بإذن الله تعالى ممن أراد الله بهم الخير وسعادة الدارين؛

حيث أخبرنا رسولنا الكريم ﷺ أن: « من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين »<sup>(١)</sup>.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات هذا المقرر بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف، يُشارك في الدرس بفاعلية وروح متوثبة، مطبقاً لما يمكن تطبيقه داخل الصف أو المدرسة، ويُشارك في حل النشاطات والتمارين التي تزیده علماً وفهماً واستيعاباً للدرس، وتنمي لديه المهارات المتنوعة، كما تعينه صياغة المقرر الجديد على التعلم الذاتي، مع مساعدته في ذلك من خلال بعض الموجهات أو إرشاد معلمه المبارك؛ كما تعينه على التعاون مع زملائه في إثراء المادة وتطبيقها، وقبل ذلك وبعده تعينه - إن شاء الله تعالى - في تمثيل الأحكام الشرعية في عبادته، وتقربه إلى ربه وخالقه؛ مما يقوده بإذن الله للسعادة في الدنيا والنعيم في الآخرة.

وقد روعي في هذا التأليف الجديد ما يلي:

**أولاً:** تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

**ثانياً:** تقريب المعلومة من خلال: الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه - بإذن الله - على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

**ثالثاً:** الحرص على مشاركة الطالب في الدرس، تعلماً وتطبيقاً وكتابةً، وبحثاً عن المعلومة، واستنباطاً لها، من خلال أنشطة تعليمية و فراغات داخل المحتوى تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، مع توجيه معلمه وإرشاده ومتابعته وعنايته به.

**رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير التي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، مع توجيه معلمه وإرشاده ومتابعته وعنايته به.

وبقدر متابعتك لابنكم الكريم، وحرصك عليه، يكون أكثر انتفاعاً بهذا المقرر الجديد، وأكثر تفاعلاً واستجابة، وأدق فهماً، وأصح تطبيقاً بإذن الله تعالى.

وفي ختام هذه المقدمة نذكرك أخانا ولي أمر الطالب بأنه من أجل كمال الانتفاع المقصود لابننا العزيز، ولزيادة فهمه واستيعابه لما يدرسه، أرفق بكتابه هذا كتاب للنشاط؛ ليعينه على الفهم والتطبيق، وينمي مهارات التفكير لديه، فهو خير رفيق لكتاب الطالب الذي بين يديه.

والذي نؤمله أن يكون الكتاب دافعاً له للارتقاء في مدارج العلم والهداية، وانطلاقة لخير عظيم يرى أثره في حياته ومجتمعه وأُمَّته.

(١) أخرجه البخاري في كتاب العلم، باب من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين برقم ٧١، ومسلم في كتاب باب النهي عن المسألة برقم ١٠٣٧.

# الفهرس

## ٦ التعامل مع الناس

### الوحدة الأولى

٦

الدرس الأول : الآداب (١)

٩

الدرس الثاني : الآداب (٢)

١٥

الدرس الثالث : الآداب (٣)



## ١٨ الأذكار والأدعية

### الوحدة الثانية

١٨

الدرس الأول : أدعية دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها.

٢٣

الدرس الثاني : أذكار العطاس والنوم.



## ٢٧ آداب النظافة

### الوحدة الثالثة

٢٧

الدرس الأول : نظافة البدن.

٣٣

الدرس الثاني : نظافة الملابس والمكان.



## ٣٨ آداب الأكل والشرب

### الوحدة الرابعة

٣٨

الدرس الأول : آداب الأكل والشرب (١)

٤١

الدرس الثاني : آداب الأكل والشرب (٢)



## ٤٥ المحافظة على الممتلكات

### الوحدة الخامسة

٤٥

الدرس الأول : المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين.

٥٠

الدرس الثاني : المحافظة على البيئة.

٥٧

الدرس الثالث : المحافظة على الممتلكات العامة، والاقتصاد في

استعمال الماء والكهرباء.



الدَّرْسُ  
الأَوَّلُ

الآدَابُ ( ١ )



♦ أَرَسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْوَجْهِ الْمَحْبُوبِ عِنْدَ النَّاسِ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ»<sup>(١)</sup>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



وَأُحْيِيهِ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ ، وَأُبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ

أَصَافِحُ أَخِي عِنْدَ مُلَاقَاتِهِ

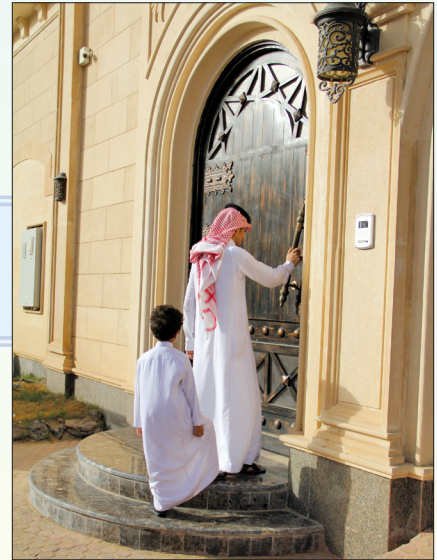
لَا أُقَاطِعُ الْآخِرِينَ  
أَثْنَاءَ حَدِيثِهِمْ



أَبْدَأُ بِالسَّلَامِ حِينَ أَلْقَى الْآخِرِينَ.



لَا أَتَقَدَّمُ عَلَى مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي.



لَا أَرْفَعُ صَوْتِي أَثْنَاءَ التَّحَدُّثِ  
مَعَ الْآخِرِينَ.



## التقوية

أَبِينُ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ وَالتَّصَرُّفِ الخَطَأِ فِيمَا يَلِي : ١



أَضَعُ خَطَأً تَحْتَ الفِقرَةِ المُنَاسِبَةِ مِنْ بَيْنِ الخِيارَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي : ٢

عِنْدَمَا يُقَابِلُنِي أَخِي عَابِسًا :

أ. لا أَسَلِّمُ عَلَيْهِ .  
ب. أَسَلِّمُ عَلَيْهِ مُبْتَسِمًا .

إِذَا أَسَأْتُ إِلَى أَخِي :

أ. أَمْتَنِعُ عَنِ التَّحَدُّثِ مَعَهُ .  
ب. أَسَلِّمُ عَلَيْهِ، وَأَعْتَذِرُ مِنْهُ .

دَخَلَ إِلَى المَجْلِسِ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي سِنًّا :

أ. أَبْقَى فِي مَكَانِي .  
ب. أَقُومُ وَأُرْحَبُ بِهِ وَأَدْعُوهُ لِلْجُلُوسِ فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ .



الآدَابُ ( ٢ )

◆ أَضَعُ عَلامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةً (x) تَحْتَ  
الصُّورَةِ الخَطَأِ:



المُحَافَظَةُ عَلَى النِّظَامِ وَالآدَابِ الشَّرْعِيَّةِ مِنْ أَخْلَاقِ المُسْلِمِ.

♦ أَصِلُ الْعِبَارَةَ بِالصُّورِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :



لَا أَنْصَحُ بِصُحْبَتِهِمْ



أَنْصَحُ بِصُحْبَتِهِمْ



دِينِي يَا مُرْنِي بِمُصَاحِبَةِ الْأَخْيَارِ وَالْبُعْدِ عَنِ الْأَشْرَارِ.

♦ أَحَدُّ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ :



عَلَّمَنَا الْإِسْلَامُ أَنَّ نُحْسِنَ التَّعَامُلَ مَعَ الْخَدَمِ وَالْعُمَّالِ وَغَيْرِهِمْ.



أَحِبُّ أَنْ أُشَارِكَ أَهْلِي وَأَقَارِبِي بِفَرْحَتِهِمْ  
فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَأَهْنئُهُمْ بِهَا.

## التقوية

١ أضع علامة ( ✓ ) أمام التصريف الجيد، وعلامة ( ✗ ) أمام

التصريف الخطأ في العبارات التالية :

- ( ) أهنئ أخي بمناسبة تفوقه في دروسه .
- ( ) أراحم عند دخول المدرسة أو الخروج منها .
- ( ) أصاحب من يؤدي الآخرين بلسانه ويده .
- ( ) أركب في حافلة المدرسة بانتظام .
- ( ) أنظم دروسي وأدواتي وملابسي قبل النوم .

٢ أبين التصريف الصحيح في المواقع التالية :

إذا شتمني أحد فإني :

أ أرُدُّ عليه وأشتمه .

ب أصفح عنه ولا أرُدُّ عليه .

◆ إذا رأيت الزَّحَامَ أَثْنَاءَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ :

أ أَزَاحِمُ حَتَّى أَخْرُجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ .

ب أَنْتَظِرُ حَتَّى يَنْتَهِيَ الزَّحَامُ، ثُمَّ أَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ .

◆ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ خَالَتِي رُزِقَتْ بِمَوْلُودٍ :

أ أَزُورُهَا فِي مَنْزِلِهَا أَنَا وَأُمِّي وَأُهْنِئُهَا .

ب أَطْلُبُ مِنْ وَالِدَتِي أَنْ تُهْنِئَهَا بَدَلًا عَنِّي .

الآدَابُ ( ٣ )

الدَّرْسُ  
الثَّلَاثُ



أَسَاعِدُ الْمَرِيضِ



أَسَاعِدُ الْكَبِيرِ



أَسَاعِدُ الْأَعْمَى

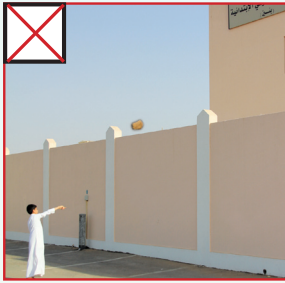
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :  
«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ  
الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ» (١).

عَلَّمَنِي الْإِسْلَامُ أَنْ أُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعْفَاءَ.

(١) أخرجه مسلم ، كتاب الذكر والدعاء ، باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن والدعاء ، برقم : ٢٦٩٩ .

♦ أَحَدُّ الْخَطَأِ فِي الصُّورِ الَّتِي أَمَامِي :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ» (١).



مِنْ حَقِّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ  
يُزوره فِي مَرَضِهِ وَيَدْعُو لَهُ بِالشِّفَاءِ.



(١) أخرجه البخاري، كتاب الأدب، باب من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، برقم: ٥٦٧٢ .



## التقوية

١ أضع خطأ تحت الفقرة المناسبة:

أنا أزور المريض من أجل:

♦ إدخال السرور عليه والدعاء له. ♦ إضاعة الوقت والتسليّة.

٢ أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

ب

لا يحبّه الله

من حقّ المسلم

من صفات المؤمنين

أنفعهم للناس

أ

عيادة المريض

الإطلاع على أسرّ الجيران

أحبّ الناس إلى الله

الإحسان إلى الجار

٣ وجدت أخاك يحمل أشياء ثقيلة ليُدخلها إلى البيت، فما موقفك؟

أَدْعِيَةُ دُخُولِ الْمَسْجِدِ وَالْمَنْزِلِ  
وَالْخُلاَاءِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا

الدَّرْسُ  
الأوَّلُ

أَتَعَلَّمُ أَذْكَارًا يَحْفَظُنِي اللَّهُ بِهَا  
وَتُقَرِّبُنِي مِنَ اللَّهِ، وَتَجْعَلُنِي  
مُطْمَئِنًّا، وَتَطْرُدُ الشَّيْطَانَ عَنِّي.



دُعَاءُ دُخُولِ الْمَسْجِدِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ.



الخروج من المسجد

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ  
مِنْ فَضْلِكَ.

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي  
أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ.



الدخول إلى المسجد

## دُعَاءُ دُخُولِ الْمَنْزِلِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ.

بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللَّهِ  
خَرَجْنَا، وَعَلَى اللَّهِ رَبَّنَا تَوَكَّلْنَا.



الخروج من المنزل

بِسْمِ اللَّهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ،  
وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.



الدخول إلى المنزل

## دُعَاءُ دُخُولِ الْخَلَاءِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ.

غُفْرَانَكَ



الخروج من الخلاء

بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ  
بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.



الدخول إلى الخلاء

أَنَا أَحْفَظُ هَذِهِ الْأَذْكَارَ

وَأَحْرِصُ عَلَيْهَا لِأَنَّ نَبِيَّ مُحَمَّدٍ ﷺ  
أَمَرَنِي بِهَا.



# التقوية

١ أَنْقُلْ كُلَّ ذِكْرٍ إِلَيَّ مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

♦ (اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ).

♦ (بِسْمِ اللَّهِ وَلِجَنَّا، وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا، وَعَلَى اللَّهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا).

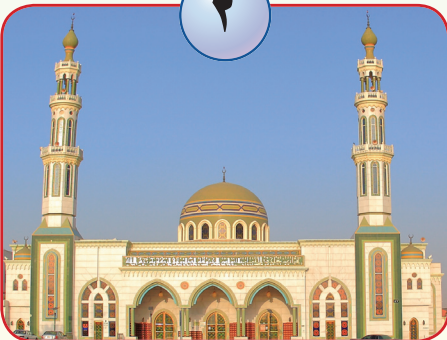
♦ (بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ).

١



.....  
.....

٢



.....  
.....

٣

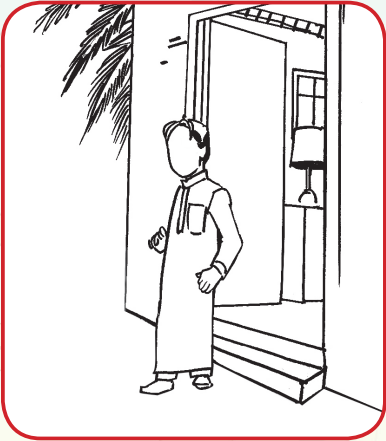


.....  
.....

أَلْوَنُ الدُّعَاءِ وَالصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهُ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ .



تُغْفِرُ انَّاكَ



اللَّهُمَّ إِنِّي

أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ



بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ

عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ

وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

أَضَعُ عَلامَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةً (x) أَمَامَ

الصُّورَةِ الخَطَأِ:



أَذْكَارُ الْعُطَاسِ وَالنَّوْمِ

الدَّرْسُ  
الثَّانِي

٣



٢



١



أَيُّ التَّلَامِيذِ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ كَانَ فِعْلُهُ هُوَ الْأَفْضَلُ؟

صُورَةٌ رَقْمَ

أَنْقُلُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْعُطَاسِ .

١



الْحَمْدُ لِلَّهِ

أقول عند ما أعطس

٢



يَرْحَمُكَ اللَّهُ

أقول للعاطس

٣



يَهْدِيكُمْ اللَّهُ  
وَيُصْلِحُ بِالْكُمْ

أقول لمن يشمتني



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ  
مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

أقول عند الاستيقاظ من النوم



بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ  
أَمُوتُ وَأَحْيَا

أقول عند النوم

عَلَّمَنَا نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الْأَذْكَارَ، وَأَنَا أُحَافِظُ عَلَيْهَا.



# التقوية

١ أَنْقُلُ الدُّعَاءَ إِلَى مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَهْدِيكُمْ اللَّهُ  
وَيُصَلِّحُ بِأَلْسِنَتِكُمْ

يَرْحَمُكَ اللَّهُ

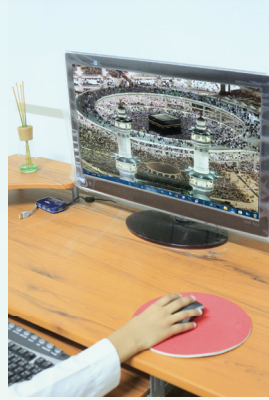
أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ

يَقُولُ الَّذِي يَسْمَعُنِي

أَجِيبْهُ



## ٢ أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا  
بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا

٣ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ﴾<sup>(١)</sup>  
الذِّكْرُ حِفْظٌ لِلْمُسْلِمِ:

١ يُقَرِّبُهُ مِنَ اللَّهِ.

..... ٢

..... ٣

نِظَافَةُ الْبَدَنِ

الدَّرْسُ  
الأوَّلُ

أَنَا أَحِبُّ النِّظَافَةَ؛ لِذَا أَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَنْظِفُ بَدَنِي  
أَرْسُمُ خَطًّا بَيْنَ صُورَةِ الطِّفْلِ وَصُورِ الْأَدْوَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا لِلنِّظَافَةِ



أَعْتَنِي بِنَظَافَةِ فَمِي



أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ



أَسْتَحْدِمُ لِنَظَافَةِ  
فَمِي .....



إِذَا أَكَلْتُ وَيَدَيَّ مُتَّسِخَةً  
فَإِنَّ بَطْنِي .....



آه.. بطني  
يؤلمني

أَنْظِفُ أَنْفِي بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمُنْدِيلِ



أَقْصُرُ أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ



مَا الَّذِي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ  
أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ ؟



أَغْتَسِلُ كُلَّمَا شَعَرْتُ  
بِحَاجَتِي لِذَلِكَ

أَحْرَصُ عَلَى الْاِغْتِسَالِ  
كُلَّ يَوْمٍ جُمُعَةٍ

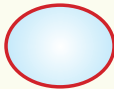
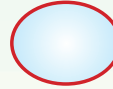
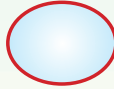
أَنْظِفُ شَعْرِي وَأَعْتَنِي بِهِ



مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى  
تَنْظِيفِ شَعْرِكَ وَالْعِنَايَةِ بِهِ؟

# التقوية

أَضَعُ عَلامَةً (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ ، وَإِشارةً (x) أَمَامَ  
التَّصَرُّفِ الخَطَأِ:



٢ أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

المِنْدِيلَ - اليَدَيْنِ - أَظْفَارِي - بِالسَّوَاكِ

أ قَالَ ﷺ: «لَوْ لَا أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمَّتِي لِأَمْرَتِهِمْ ..... عِنْدَ كُلِّ

صَلَاةٍ» (١).

ب أَسْتَحْدِمُ ..... لِنِظَافَةِ أَنْفِي.

ج غَسَلُ ..... قَبْلَ الْأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللَّهِ.

د أَحْرَصُ عَلَى عَدَمِ إِطَالَةِ .....

٣ أضعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي :

أ إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَإِنِّي :

أغسلُ وَأَتَنَظَّفُ وَأُغَيِّرُ مَلَابِسِي .

أُغَيِّرُ مَلَابِسِي فَقَطْ .

ب إِذَا اتَّسَخَ شَعْرِي فَإِنِّي :

أغسلُهُ بِالمَاءِ

أَمْشِطُهُ بِالمُشْطِ .

(١) أخرجه مسلم، كتاب الطهارة، باب السواك، رقم ٥٨٩ .



نِظَافَةُ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ

الدَّرْسُ  
الثَّانِي

أَظْهَرُ دَائِمًا بِمَلَابِسٍ  
نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ



أَسْتَحْدِمُ مِنْشَفَتِي الْخَاصَّةَ  
عِنْدَمَا أَحْتَاجُهَا



مَاذَا يَفْعَلُ مَنْ  
اتَّسَخَتْ مَلَابِسُهُ؟

مَا رَأَيْكَ فِي مَنْ يَسْتَحْدِمُ  
مَنَاشِفَ الْآخَرِينَ؟



أَكْتُبُ فِي الْأَمَاكِنِ  
الْمُخَصَّصَةِ لِلكِتَابَةِ



أَتَجَنَّبُ الْبَوْلَ قَائِمًا ،  
وَأَحَافِظُ عَلَى دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ



مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ  
الكِتَابَةَ عَلَيْهَا؟



كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى  
نِظَافَةِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ؟



مَاذَا سَيَحْصُلُ إِذَا لَمْ تُوَضَّعِ  
النِّفَايَاتُ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ؟



أَضَعُ النِّفَايَاتِ فِي  
مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ



## التقوية

١ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ إذا وجدت منشفة أخي في دورة المياه فإنني :

أستخدمها.  لا أستخدمها.

ب إذا انسكب العصير على ملابسي فإنني :

أنظفها.  أبقئها عليّ.

٢ أضع علامة ( ✓ ) أمام صورة الفعل الصحيح ، وعلامة ( ✗ )

أمام الفعل الخطأ فيما يلي :



أ



ب

أَلْوَنُ كُلِّ دَائِرَةٍ تَحْوِي عِبَارَةً تُدَلُّ عَلَى فِعْلٍ صَحِيحٍ : ٣

أَتْرُكُ النَّفَائِاتِ تَتَجَمَّعُ  
أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ.



أَصُبُّ الْمَاءَ فِي الْمِرْحَاضِ  
قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أَلْقِي بِالْعُلْبِ الْفَارِغَةِ  
فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.



أَكْتُبُ عَلَى  
جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.



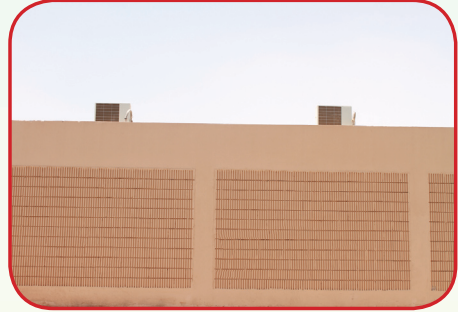
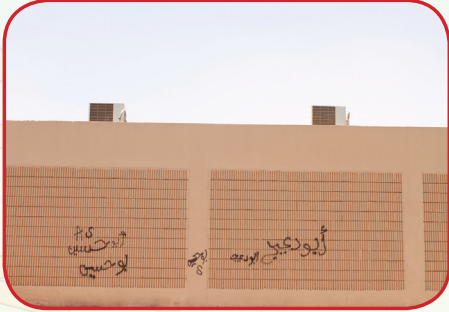
أَعْبَثُ بِالْمَاءِ وَأَنَا  
فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أَرْسُمُ فِي كُرَّاسَتِي  
الْخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ.



٤ أَكْتُبُ كَلِمَةَ (جَيِّد) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَكَلِمَةَ (سَيِّئ) تَحْتَ الصُّورَةِ الخَطَأِ :



## آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ (١)

### الدَّرْسُ الأَوَّلُ

بِسْمِ اللَّهِ



الْحَمْدُ لِلَّهِ



مَا الْأَدَبُ الَّذِي فَعَلَهُ التَّلْمِيزُ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ؟

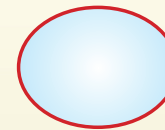
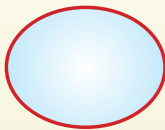
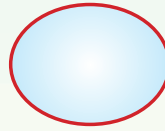
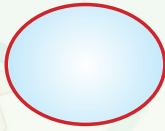
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :

«يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»<sup>(١)</sup>.

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

(١) أخرجه البخاري (٥٣٧٦) كتاب الأطعمة، باب التسمية على الطعام و الأكل باليمين و اللفظ له، و مسلم كتاب الأشربة، باب آداب الطعام و الشراب و أحكامهما (٢٠٢٢).

♦ أُبَيِّنُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلامَةٍ (✓) ، وَالتَّصَرُّفَ الخَطَأَ  
بِوَضْعِ عَلامَةٍ (x):



## التقويم

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بوضعِ علامةٍ (✓) أمامها :

عند البدء بالأكل :

أ أحمدُ اللهَ ( ) ب أسَمِّي اللهَ ( ) ج لا أقولُ شيئاً ( )

عند الانتهاء من الأكل :

أ أسَمِّي اللهَ ( ) ب لا أقولُ شيئاً ( ) ج أحمدُ اللهَ ( )

٢ أبينُ التصرفَ الصحيحَ في الحالاتِ التالية :

أكلَ أخي الصغيرَ وجبتهُ ولم يُسمِّ اللهَ .

أكلَ أخوكَ الصغيرُ منَ وسطِ الإناءِ .



آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ (٢)

الدَّرْسُ  
الثَّانِي

♦ أَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَنَوْعِ التَّصَرُّفِ فِيمَا يَلِي:



تَصَرُّفٌ خَطَأٌ

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ



أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

◆ أَلْوَنُ الْغِذَاءِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَغَيْرِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:



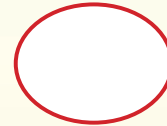
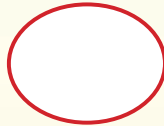
حليب لبن



مشروبات غازية



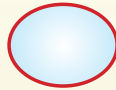
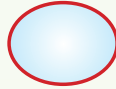
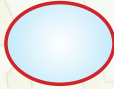
فواكه



أَنَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِصِحَّتِي.

# التقوية

أَضَعُ عَلاَمَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الجَيِّدِ، وَعَلاَمَةَ (x) تَحْتَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الجَيِّدِ فِيمَا يَأْتِي :



أَرْبَطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَذْكَارِ: ٢



بِسْمِ اللَّهِ

تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

المُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ  
الْخَاصَّةُ وَحُقُوقِ الْآخَرِينَ

الدَّرْسُ  
الأول

٢



١



أَيُّ الصُّورَتَيْنِ أَفْضَلُ؟  
صُورَةٌ رَقْمٌ .....

◆ أَنْقُلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى مَلَابِسِي وَأَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.

♦ لِلجَّارِ حُقُوقٌ عَظِيمَةٌ، أَضَعُ إِشَارَةً (✓) تَحْتَ صُورَةِ الطِّفْلِ الَّذِي  
رَاعَى شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الحُقُوقِ:

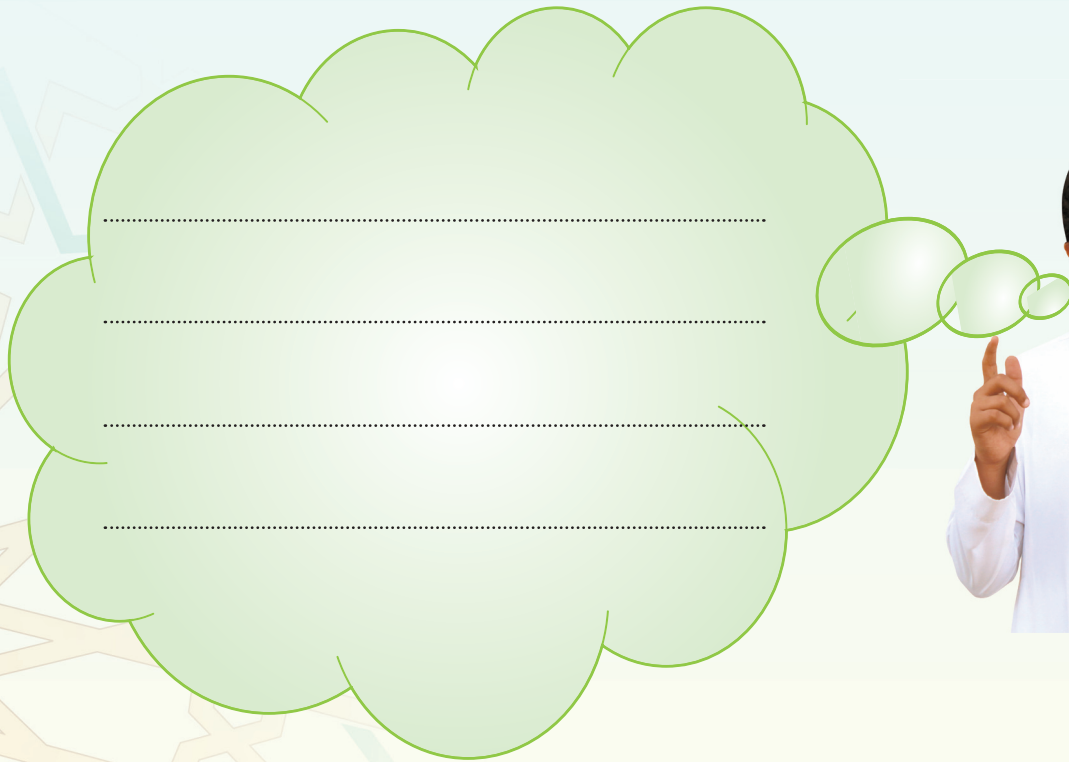


♦ أَضَعُ عَلامَةً (✓) عَلى التَّصَرُّفِ المُناسِبِ فِي الصُّورِ الآتِيَةِ:  
وَجَدْتُ مِحْفَظَةً مُلقَاةً عَلى الأَرْضِ:



◆ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

أَنَا أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينًا اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ.



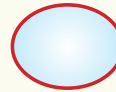
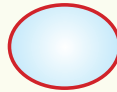
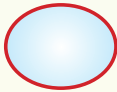
## التقوية

١ أرتب الكلمات التالية :

لا ألقى - المهملات - جاري - منزل - أمّام

٢ أضع علامة (✓) تحت التصرف الجيد، وعلامة (x) تحت

التصرف السيئ في الصور التالية:



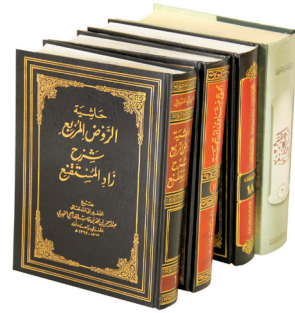


٣ أَرْبُطُ بَيْنَ الصُّورَةِ فِي العَمُودِ (أ)، وَالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا فِي

العَمُودِ (ب):

أ

ب



## المُحَافَظَةُ عَلَى البِيئَةِ

### الدَّرْسُ الثَّانِي

♦ مَاذَا يَحْصُلُ لِهَذِهِ الشَّجَرَةِ إِذَا سَقَيْنَاهَا وَحَافَظْنَا عَلَيْهَا؟



♦ مَاذَا يَحْصُلُ لِلشَّجَرَةِ إِذَا لَمْ نَسْقِهَا بِالمَاءِ؟





♦ أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِي.



♦ أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ  
الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.



♦ أَحَافِظُ عَلَى الْمُتَنَزَّهَاتِ  
الْبَرِّيَّةِ.

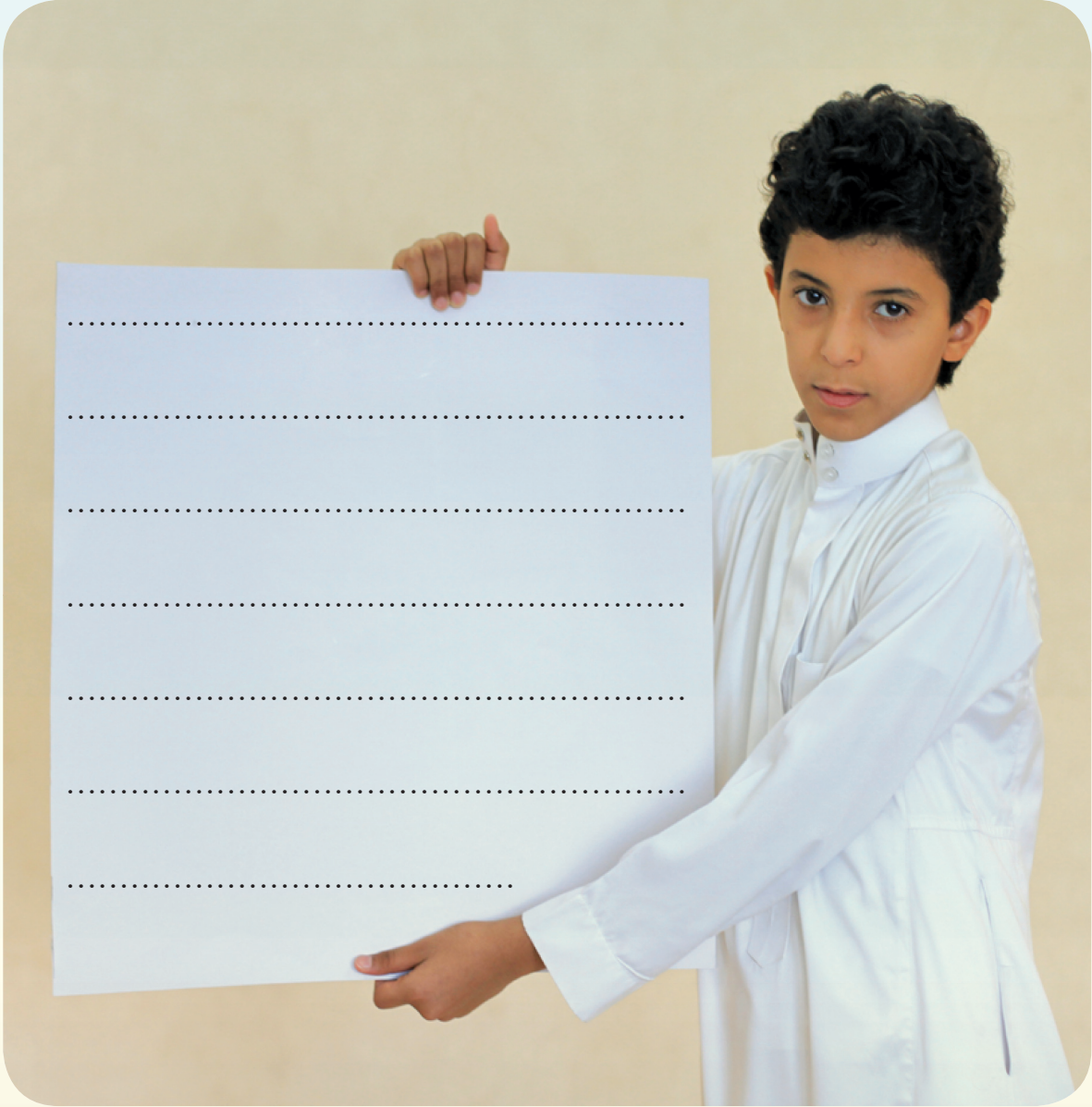


♦ أَحَافِظُ عَلَى الشَّوْاطِئِ  
الْبَحْرِيَّةِ.

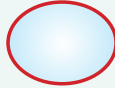
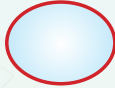


♦ أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ بِعَدَمِ  
قَطْعِهَا وَرَمْيِ النُّفَايَاتِ حَوْلَهَا.

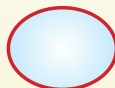
◆ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ :  
أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ فَهِيَ ظِلٌّ وَغِذَاءٌ.



♦ أضع علامة (✓) تحت صور الحيوانات التي تكثر في محيطنا :



♦ أي الصور التالية يتضح فيها الرفق بالحيوان كما أمر به ديننا :



## التقويم

١ أختار السلوك الصحيح بوضع إشارة (✓):



١ رأيت أخي الصغير يقطع الزهور في الحديقة:

- ( ) أتركه وشأنه. ( ) أنهاه وأبين له أن فعله خطأ.  
( ) أقوم بقطع الزهور معه.



ب رَأَيْتُ أَخِي الصَّغِيرَ يَلْحَقُ هِرَّةً بِالْعَصَا لِيَضْرِبَهَا :

- ( ) أَتْرُكُهُ وَشَأْنَهُ . ( ) أَسَاعِدُهُ فِي ضَرْبِ الْهِرَّةِ .  
 ( ) أَنْهَاهُ وَأَبَيَّنَ لَهُ أَنَّ إِيْدَاءَ الْحَيَوَانَ مُحَرَّمٌ .

٢ أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَائِغِ التَّالِيَةِ :

◆ إِيْدَاءٌ - نَسَقِي - عَلَيْنَا

أ ..... أَنْ نُحَافِظَ عَلَى بَيْتِنَا بِمَا فِيهَا مِنْ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ .

ب ..... الْحَيَوَانَ مُحَرَّمٌ .

ج ..... الْأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا .

أَرْبِطُ نَوْعَ التَّصَرُّفِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الصُّورِ التَّالِيَةِ: ٣

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ



تَصَرُّفٌ خَطَأٌ





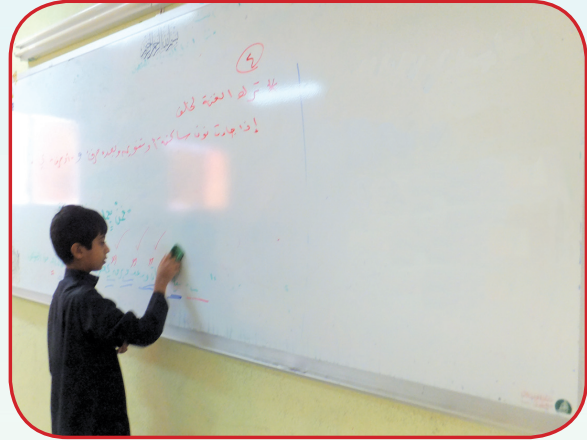
# المُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ ، وَالْاِقْتِصَادُ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ وَالْكَهْرِبَاءِ

الدَّرْسُ  
الثَّالِثُ

أَضَعُ عَلَامَةً ( ✓ ) عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.



♦ أضعُ كَلِمَةً (عَامَّةً) أَوْ كَلِمَةً (خَاصَّةً) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :



الأشياءُ الَّتِي أَمْتَلِكُهَا لِوَحْدِي تُسَمَّى مُمْتَلَكَاتٌ .....  
الأشياءُ الَّتِي أَسْتَفِيدُ مِنْهَا أَنَا وَ سَائِرُ النَّاسِ تُسَمَّى مُمْتَلَكَاتٌ .....

لا تَعْبَثْ فِي الْمُمْتَلِكَاتِ الْعَامَّةِ

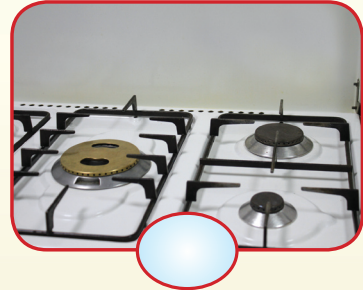




قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (١)

الْمَاءُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ فَلْنَحَافِظْ عَلَيْهِ.

♦ أَضْعُ عَلامَةً (✓) أَمَامَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي فِي مَنْزِلِنَا وَتَعْمَلُ بِالكَهْرَبَاءِ،  
ثُمَّ أَبَيِّنُ كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَيْهَا فِيمَا يَأْتِي:



◆ أَضْعُ كَلِمَةً (جَيِّدًا) أَوْ كَلِمَةً (غَيْرَ جَيِّدٍ) تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



# التقويم

١ أضع كلمة ( أنا ) أو كلمة ( أنا لا ) في المكان المناسب:

..... أحافظُ على نظافة المسجد.



..... أعبتُ بحديقة المدرسة.

..... أطفئُ المصباح عند خروجي من غرفتي.



..... أسرفُ في استخدام الماء أثناء الوضوء.

٢ أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

لا - ماء - أن نعيش - يمكن - بدون

أَرْبُطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِيمَا يَلِي:

٣



يُعْجِبُنِي



لَا يُعْجِبُنِي



بشركة المطابع الأهلية للأوفست المحدودة  
National Offset Printing Press Ltd. Co.  
الرياض - المملكة العربية السعودية

