

- قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم

# الفقه والسلوك

للفيف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

بئزف مبانا ولائباف

طبة ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ

٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التربية والتعليم

الفقه والسلوك : الصف الثاني الابتدائي : الفصل الدراسي الثاني :

كتاب النشاط. / وزارة التربية والتعليم. - الرياض ، ١٤٣٠ هـ.

٢٠ ص ؛ ٥X٢١، ٢٥ سم

ردمك : ٤-٦٥٧-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

١ - التربية الإسلامية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية

٣ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٢٩ / ٤٨٥٣

ديوي ٣٧٢, ٨٢١

رقم الإيداع : ١٤٢٩ / ٤٨٥٣

ردمك : ٤ - ٦٥٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

موقع وزارة التربية والتعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

موقع المشروع الشامل لتطوير المناهج

[www.cpfdc.gov.sa](http://www.cpfdc.gov.sa)

موقع الإدارة العامة للمناهج

<http://curriculum.gov.sa>

بريد قسم العلوم الشرعية

[ccc1444@gmail.com](mailto:ccc1444@gmail.com)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً، أما بعد :

هذا كتاب النشاط لمادة الفقه والسلوك للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - وهو متممٌ لكتاب الطالب ومكملٌ له ، فستجد فيه أنشطة وتطبيقات لجميع الدروس التي في كتاب الطالب، وقد روعي فيه ما يلي :

- ربط ما درسه وتعلمه بواقع حياته؛ ليتمثل ما تعلمه عملياً، فلا خير في علم بلا عمل .  
- بناء مهارات التفكير لديه بشكل متوازن بدءاً بالمهارات البسيطة، كالملاحظة والتصنيف وتوليد الأفكار، ومروراً بالمهارات المركبة، كالتحليل والتركيب والتقويم، وانتهاءً بإستراتيجيات التفكير؛ كالتفكير الناقد والتفكير الإبداعي وحل المشكلات.  
- بناء الأنشطة على أساس الفروق الفردية بين الطلاب، ففي كل درس تجد أنشطة تناسب مختلف الطلاب باختلاف قدراتهم وميولهم، فالأنشطة متنوعة، منها: المهارية والعقلية والبصرية والحركية.

ويُعدُّ كتاب النشاط أساساً في تعلمه ولا يغني عنه كتاب الطالب، فهو يحوي معارف وخبرات جديدة، وبأسلوب يذكي التنافس بين الطلاب، ويحقق مبدأ التعاون من خلال حلقات التعلم التعاوني، واستثمار الطاقات والمواهب.

ونحن نأمل أن يكون الطالب متعلماً نشطاً يستثمر مواهبه في إضافة خبرات ومواقف جديدة يستطيع استثمارها في حياته، وإننا نسأل الله أن يوفقه لكل خير وأن يبارك في عمله ووقته ونشاطه وعمره، ويرزقه العلم النافع والعمل الصالح.

# الفهرس

٦

الوحدۃ السادسة

النظافة والوضوء



١٠

الوحدۃ السابعة

أهمية الصلاة



١٣

الوحدۃ الثامنة

صفة الصلاة



١٧

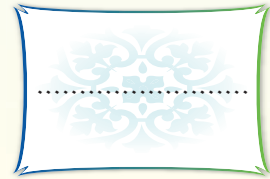
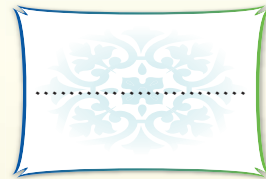
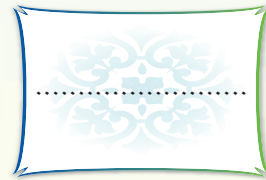
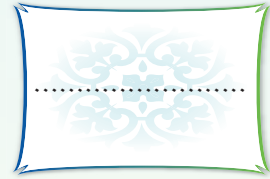
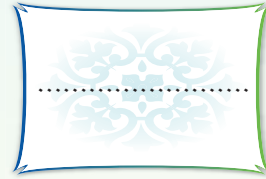
الوحدۃ التاسعة

أذكار الصلاة



نشاط ١

♦ أَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي فِي كِتَابَةِ فُرُوضِ الْوُضُوءِ عَلَى بَطَاقَاتٍ  
وَتَرْتِيبَهَا فِي لَوْحَةٍ حَائِطِيَّةٍ.



## نشاط ٢

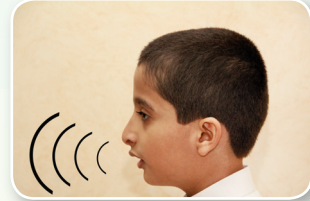
أَلْوَنُ الْأَشْكَالِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى نَاقِضٍ مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ .



الشَّرْبُ



النَّوْمُ



الكَلَامُ



أَكْلُ لَحْمِ  
الْإِبِلِ

البَّوْلُ وَالغَائِطُ



## نشاط ٣

♦ أكتشف الخطأ في الحالات الآتية :



فَلَمَّا سَمِعَ الْهَاتِفَ



- بَدَأَ مُعَاذٌ يَتَوَضَّأُ

عَادَ



وَبَعْدَ عَشْرِ دَقَائِقَ



رَدَّ عَلَيْهِ



لِإِكْمَالِ الْوُضُوءِ

## نشاط ٤



♦ بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي اتَّوَضَّأَ الْوُضُوءَ  
الصَّحِيحَ.



## نشاط ٥

أرْبِطِ الْعِبَارَةَ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب) :

(ب)



تَوَضَّأَ مُحَمَّدٌ، ثُمَّ أَكَلَ  
لَحْمَ دَجَاجٍ



تَوَضَّأَ سُلَيْمَانٌ، ثُمَّ نَامَ



تَوَضَّأَ خَالِدٌ، ثُمَّ ذَهَبَ  
إِلَى دَوْرَةِ الْمِيَاهِ

(أ)

انْتَقَضَ  
وُضُوؤُهُ

لَمْ يَنْتَقِضْ  
وُضُوؤُهُ

# الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ : أَهْمِيَّةُ الصَّلَاةِ

## نشاط ١

◆ أقرأ هذه الآية وأحفظها :

﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا ﴾<sup>(١)</sup>

## نشاط ٢

◆ أكمل العبارة الآتية:  
الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ .....

(١) سورة النساء الآية : ١٠٣، ومعنى موقوتاً: أي مفروضاً في الأوقات.

## نشاط ٣

### المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ



♦ أَكْتُبُ بِحُطِّ كَبِيرٍ عَلَى  
الْحَاسُوبِ الْعِبَارَةَ  
السَّابِقَةَ، وَأَضَعُهَا فِي  
مَكَانٍ مُنَاسِبٍ فِي  
الْمَنْزِلِ.

## نشاط ٤

◆ مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا رَأَيْتَ أَصْحَابَكَ يَلْعَبُونَ وَقْتَ الصَّلَاةِ؟

.....

.....



## نشاط ١



♦ بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَحَدُكُمْ مَعَ زُمَلَائِي  
اتَّجَاهَ الْقِبْلَةِ بِوَاسِطَةِ الْبُوصَلَةِ.

## نشاط ٢



♦ بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَابِعُ  
تَطْبِيقَ زَمِيلِي لِلصَّلَاةِ،  
وَأُصَحِّحُ مَا قَدْ يَقَعُ فِيهِ  
مِنْ خَطَأٍ.

### نشاط ٣

♦ بِتَوْجِيهِ مَنْ مُعَلِّمِي أَقْفُ أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الْفَضْلِ،  
وَأُشِيرُ عَلَى أَعْضَائِي السَّبْعَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ أَسْجُدَ  
عَلَيْهَا.



## نشاط ٤

أرْبِطُ الصُّورَةَ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَذْكَارِ فِي الْعُمُودِ (ب):

ب

اللَّهُ أَكْبَرُ

رَبِّ اغْفِرْ لِي رَبِّ اغْفِرْ لِي

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى

سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ

أ



## نشاط ٥

أرّتب الصور التي أمامي بوضع الرّقم المناسب :

القيام مع القدرة



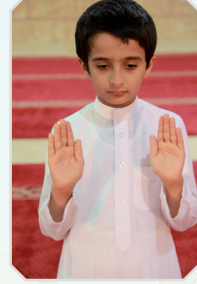
التسليم



السجدة الثانية



تكبيرة الإحرام



التشهد الأول



الجلوس بين السجدين



الرفع منه



القيام للركعة الثانية



القيام للركعة الثالثة



التشهد الأخير



السجود



الركوع





# الوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ : أَذْكَارُ الصَّلَاةِ

## نشاط ١

♦ أَرِبْطُ الصُّورَةَ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب):

ب

سُبْحَانَ رَبِّي العَظِيمِ

التَّشَهُدُ وَالصَّلَاةُ  
عَلَى النَّبِيِّ ﷺ

دُعَاءُ الاِسْتِفْتَاكِحِ

أ



## نشاط ٢

♦ أشارك في المسابقة التي يقيمها معلّمي بين الطلاب في



حفظ أذكار الصلاة الآتية :

- دعاء الاستفتاح .

- ما يُقال عند الرَّفْعِ مِنَ الرَّكُوعِ .

- التَّشَهُّدُ .

- الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ .

- ما تُشرَعُ الاستِعاذَةُ مِنْهُ قَبْلَ السَّلَامِ .

## نشاط ٣

♦ في التَّشَهُّدِ ذِكْرٌ لِرُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ، أَكْتُبُهُ هُنَا .



.....

.....

## نشاط ٤

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْمَوْقِفِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْمَوْقِفِ الْخَطَأِ:

أَدَّى نَوَافٍ صَلَاةً

العِشَاءَ وَبَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ  
قَامَ لِلرَّكْعَةِ الثَّلَاثَةِ وَلَمْ  
يَجْلِسَ لِلتَّشَهُدِ



أَدَّى مُعَاذَ صَلَاةٍ

العِشَاءَ وَبَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ  
جَلَسَ لِلتَّشَهُدِ وَقَرَأَهُ



## ابني الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

إن الفصل الدراسي أوشك على الانتهاء ونظراً لما يحتويه هذا المقرر من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة وعلم ينتفع به... نأمل الاحتفاظ به في مكتبتك الخاصة أو تسليمه لإدارة المدرسة.

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

يطيب لقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي :

١ - الهاتف المباشر ( ٠١١ ٤٠٢١٠٩٥ ) .

٢ - هاتف الوزارة ( ٠١١ ٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١١ ٤٠٤٢٨٨٨ ) .

تحويلة ( ٢٥٧٢ - ٢٥٧٤ - ٢٥٧٦ - ٢٥٧٩ ) .

٣ - الفاكس ( ٠١١ ٢٧٦٦٠٢٦ ) .

٤ - البريد الإلكتروني لقسم العلوم الشرعية : [ccc1444@gmail.com](mailto:ccc1444@gmail.com) .

