

# 造物主存在吗？

人是应该思考的，应该让思维从物质主义、世俗主义中解放出来，认真思索什么是世界，什么是人生，从而悟出宇宙的真理和人生的真谛。

寻求造物主，对于人类来说一直是一个至关重要的话题。为了说明这个问题，先让我摘引法国科学家思想家布雷兹巴斯卡的话：“世界上只有三种人：一种是找到造物主并侍奉造物主的人；另一种是寻求造物主而没有找到的人；还有一种是没有发现造物主也不肯去寻求的人。第一种人即有智慧又幸福；第二种人有智慧却不幸；最后一种人愚蠢而不幸。”巴斯卡的这段话曾启迪了不少人的心灵。为什么找到造物主并侍奉它的人就幸福，而不寻求的人就不幸呢？

谁都知道，人和动物的本质区别就在于人有智慧，能够思维，从而透过现象认识本质，而动物则不能。可是，世界上有很多人，他们对于鸡虫琐事绞尽脑汁，而对于什么是人生真正的幸福和不幸的重大问题，却无动于衷。这是多么的可悲啊！

许多善于思考的智者和科学家们，他们在思索：这广阔无限的宇宙，绕行苍穹的众星，何以永恒沉默地按各自的轨道运行？是谁设计、创造和管理着他们？是谁创造了人类赖以生存的地球？又是谁安排了太阳这一火球给万物阳光和温暖？而太阳又为何被置于离人类生存的地球不远也不近的恰当距离？

面对这些问题，如果离开对全知全能造物主的认识，他们将如何回答呢？

大到宇宙之精密安排，小到人体以至昆虫之精妙设计，面对现实，我们一定能给出合乎理性的答案：那就是确认必然有全知全能造物主的存在。这一切的一切全是大智大能造物主的奇妙安排。这不仅是宗教家的观点，也是科学家

们通过推理和实践得出来的结论。

有人说，信仰上帝是反对科学的，科学家是不会信仰上帝的。这样说的人，往往是见识短浅或因某种环境限制的原因所致。其实，真正的科学家、思想家和哲学家都是有神论者，都是信仰造物主的，都承认宇宙间必有一位造物主，这里仅举数例，请看他们是怎样说的：

法国科学家、思想家布雷兹·巴斯卡，他在《思想录》中，在谈到宇宙的无限大时，这样写到：“全部可见世界，在自然的广大怀抱中，只是一粒难以察觉的微粒而已，难以想象它的博大。这是上帝的全能之最大的可感知的表现。”他又说：“对于人类来说，事物的原始和终极，是一个不可克服的深奥的秘密，他既看不到他的所来自的虚无，也不能看到那吞噬他的无限。一切来自虚无而一切归于无限。有谁能跟得上这些奇异的过程呢？只有创造这些奇迹的造物主，别人是无能为力的。”

波兰天文学家哥白尼在他的《天体运行论》原序中写道：“哲学家的目的，是在上帝允许人类所及的范围内，追求一切事物的真理，所以我认为应该摆脱那些违背真理的错误意见。”他又说：“我们应该效仿造物主，造物主不造出累赘无用的东西。神圣造物主的庄严作品是何等伟大啊！”

英国进化论者达尔文，他在回答有人问他关于上帝的观点时，说：“关于我自己的观点是什么，我可以说，我不是一个否认上帝的无神论者。关于上帝存在的主要证据，依我看是这样的：这个伟大而奇异的宇宙，包括我们这些有意识的人在内，决不是偶然出现的，说他是偶然出现的说法是不可想象的。”

英国大物理学家牛顿，他是人类科学史上最负盛名的科学家之一，他渊博的学识和光辉的科学成就很少有人能与之媲美。在《中学政治课教学》杂志中，也提到这位大科学家信仰上帝的事：“在物质和运动的关系上，科学家牛顿认为物质运动的源泉是外力作用的结果。那么在天体运动中，这种外力是什么呢？牛顿依据万有引力，认为太阳对行星有吸引力。但要使行星在太阳引力下不被直接吸向太阳，而是作绕日运动，就需要在行星受到太阳引力的同时，在沿着轨道的切线方向上施加一个大小合适的外力，使行星具有一个沿切线方向的速度。可是最初对行星的这

个切线力是从哪里来的呢？牛顿认为是上帝给了行星一个“第一次推动”。他说：“重力可以使行星运动，然而没有神的力量，就不能使它们作现在这样的绕太阳而转动的圆周运动。”他说：“没有神力之助我不知道自然界中还还有什么力量竟能促成这种横向运动。”他的结论是：“至高无上的上帝是一个永恒、无限和绝对完善的主宰。”

德国大物理学家爱因斯坦，他说：“宇宙间的一切都受着同一自然规律的支配，日月星辰的运动多么庄严；分子原子的运动又是多么精微，这一切却又是受着同样的力学定律的支配，这里难道没有上帝吗？”他又说：“地球绕太阳旋转，每秒三十公里；太阳系绕银河系旋转，每秒二百公里；银河系绕室女星系旋转，每秒五百公里；这些动力从何而来？看来上帝并不是不可捉摸的。”又说：“我虽然没有看见上帝，但我发现自然界有森严的规律，……这大自然界有条不紊的森严规律，理所当然的是在上帝的安排下运转，这就足以证明超自然界的上帝在创造它。”

他还说：“任何一位认真从事科学研究的人，都深信在宇宙的种种规律中间，明显地存在着一种精神，这种精神远远地超越于人类的精神。能力有限的人类，在这种精神面前应该感到渺小，……如果我身上有什么称得上宗教性的东西，那就是一种对迄今为止我们的科学所能揭示的世界结构的无限敬畏。我的宗教思想只是对宇宙中无限高明的精神所怀有的一种五体投地的崇拜心情。”

以上所举例的，只是众多信仰造物主的科学家中个别的几位，他们都是举世公认的著名科学家，在这些科学巨匠面前，难道否认造物主的人还要发表什么不同见解吗？如果我们对大千世界缺乏观察、缺乏思考，对造物主还缺乏认识的话，那么读了这些科学家的名言，难道不感到自己的渺小和无知吗？朋友，愿你从内心深处能受到这些科学家和学者言论的启迪。

一谈到造物主、上帝、主宰，就会有人说，怎么我们肉眼看不见呢？要求亲眼看到造物主，这不是智者之见。要知道，宇宙间的一切事物，无非包括有形无形两种，有形之物，从物质的形色上寻求它；无形之物，要从迹象上来辨别它。我们常说的“睹



绿翠之萌动知有春，参天地之造化知有主。”就是这个意思。试想，肉眼能看见的东西，又怎么能成为至高至上的造物主呢？再说，人的肉眼是有限度的，太大的看不见，太小的也看不见，过远的看不见，太近的也看不见，只能看到适当距离的。有限的视觉是不能见到无限的主宰的。设想，假若人人都能看见造物主的话，那么一分钟之内，全人类都成了虔诚信仰造物主的人了。离开了思考，离开了参悟，那又有什么意义呢？

在全人类的历史上，先后出现的宗教，不下几十个。对世界有较大的影响的宗教，也有十几个之多。其中伊斯兰教、基督教和佛教被称作世界三大宗教。在当今世界人口中，绝大多数人多是信奉上帝、信仰神灵的。可以说任何一个国家和地区都有宗教信仰徒，根据一九八〇年《大英百科全书》对十二个主要宗教信众的统计，全世界主要宗教信众达四十二亿九千万人，占当时世界总人口的90%以上。

在许多科学发达的国家，信仰宗教的人越来越多。仅以美国和日本为例，据美国《政治家年鉴》统计：“美国有各种宗教信仰徒一亿七千多万人，信教人数为美国总人口的80%以上。”在日本，据《朝日年鉴》统计：“日本宗教信仰徒人数总计有一亿八千八百多万人，因不少人兼信两种宗教，故信徒人数远远超过人口总数。”

以上数据说明这样一个事实：在全世界的总人口中，完全没有宗教信仰的人，只是少数。百分之九十以上的人都相信宇宙间有造物主存在、有神明存在。

当然，这些对世界有较大的影响的诸多宗教，它们的基本教义是有很大不同的。这就需要我们进一步去了解它们：其中有些宗教是“图腾”崇拜，如对太阳、月亮、石头、动物等的崇拜，这是将有限的低等事物当作是无限的崇高者来崇拜，这就不是真理，是人类在寻求造物主的过程中的错误阶段。

另外有些宗教是对泥塑木雕之物顶礼膜拜，他们所拜之物样式虽为精美，但毕竟是出自人工制造，没有神圣的天启性，也是人类在寻求造物主的过程中的自发想象，这也不是正确性能接受的。

还有一些是把造物主说成是“三位一体”，说上帝“生子”等等，都是把神圣的、至清至净的造物主人格化了。因而也是违反理性的。

《古兰经》中有这样的一些经文，“你们所当崇拜的，是唯一的主宰；除他外，绝无应受崇拜的；他是至仁的，是至慈的。天地的创造，昼夜的轮流，利人航海的船舶，真主从云中降下雨水，借它使已死的大地复生，并在大地上散布各种动物；与风向的改变，天地间受制的云，对于能了解的人看来，此中确有许多迹象。”

“安拉，除他外绝无应受崇拜的；他是永生不灭的，是维护万物的；瞌睡不能侵犯他，睡眠不能克服他；天地万物都是他的；不经他的许可，谁能在他那里替人说情呢？他知道他们面前的事，和他们身后的事；除他所启示的外，他们绝不能窥测他的玄妙；他的知觉，包罗天地。天地的维持，不能使他疲倦。他确是至尊的，确是至大的。”（2:255）

“你说，他是真主，是独一的主；真主是万物所仰赖的；他没有生产，也没有被生产；没有任何物可以做他的匹敌。”

“他是真主，除他外，绝无应受崇拜的。他是全知幽玄的，与明显的，他是普慈的，是特慈的。他是掌管，是至洁的，是健全的，是保佑的，是见证的，是万能的，是尊严的，是尊大的。赞颂真主，超绝万物，他是超越于他们所用以配他的。他是真主，是创造者，是造化者，是赋形者，他有许多极美的称号，凡在天地间的，都赞颂他，他是万能的，是至睿的。”

《古兰经》还说，“有知识的与无知识的相等吗？唯有理智的人能觉悟。”

“人们啊！从你们的主发出的真理，确已降临你们。谁遵循正道，谁自受其益；谁误入歧途，谁自受其害。”  
亲爱的朋友们，如果你是一个善于思考的智者，愿以上的内容能对你有所启发，愿你在思想上能够对造物主的信仰有所认识，获得人生的永恒幸福。

# هل الله موجود

## 造物主存在吗？

转自中穆网



المملكة العربية السعودية  
وزارة الشؤون الإسلامية  
والأوقاف والدعوة والإرشاد  
المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد  
وتوعية الجاليات بالجبيل