

17 cm

0.5 cm

17 cm

සිංහල

سنہالی



ඇදු අල්-කුරානයේ අවසන් ප්‍රසාද තුනකින් අර්ථ තුනකින් අර්ථ වචන මෙය තුළ මූක්‍රමීතාන්ත අවබෝ සියලුම නිත් අඩංගුව ඇත

ඇදු  
අල්-කුරානයේ

අවසන් ප්‍රසාද තුනකි අර්ථ වචන  
මෙය තුළ මූක්‍රමීතාන්ත  
අවශ්‍ය සියලුම නිත් අඩංගුව ඇත.

# පෙරවදින

සියලු ප්‍රශ්නයා අල්ලාහ්මය. අල්ලාහ්ගේ අවසාන දුත්‍යාණන්ට අපගේ නායක මූහ්මිමද් (ඒත්‍යමාට ගාන්තිය සමාදානය හිමිවේවා)

ඉස්ලාම් සහෝදර සහෝදියනී අල්ලාහ් ඔබ සැමැට දියාව පහළ කරන්වා තීති හතරක් තැදිම් අපගේ යුතුකමකි.

**1 දැනුම්:**- එතම් අල්ලාහ් ගැන ද ඔහුගේ දුත්‍යාණන් ගැන ද ඉස්ලාම් දහම ගැනද දැනගැනීමයි. දැනුමෙන් තොරව අල්ලාහ් තැමැදුම් ඉට තොකල යුතුය. එසේ කිෂේන් මංමුලා විය හැකිය. එය ක්‍රිස්තියාති වරැන්ගේ ක්‍රියාවට සමාන වන්නේය

**2 වතාවත්:**- කවරකු දැනුම් සහිතව වතාවත් ඉට තොකරයි ද ඔහු යුදේවිවන්ට සමාන වෙයි. මන්ද ඔවුන් දැනගත් පිදි වතාවත් ඉට කළේ තැත්. දැනුම තොලද පුද්ගලයා අල්ලාහ්ගෙන් සහාමාව ලැබුවෙකියි විශ්වාසය ඇති කරවා මේනිසාව දැනුම හැදිමෙන් වැළැක්වීම පෙයින්ගේ කපට ක්‍රියාවත්ගෙන් එකකි. කවරකුට දැනුම හැදිමාව අවස්ථාව තිබියාත් ඔහු දැනුම (හිලපය) තොහදාරයි ද ඔහු වරද කරුවෙකුවන අතර එය ඔහුට එරෙහිව සාධකයක් ලෙස පෙනීසිටි. තුහ් ත්‍යාමාගේ සමාජයේ විසු ජනයාගේ කපටිකම ද එසේම විය. වරද ඔවුන් කෙරෙහි තොපැටවනු පිළිස (මුහු තම ඇඹුලි කනේ ගසාගෙන තම ඇඟුමෙන් මුහුණු වසාගෙන සිටියන්.)

**3 කැඳවීම්:**- ආගමික වියතුන් ද කැඳවුම් කරුවත් ද තිබුවරුන්ගේ (අල්ලාහ්ගේ වක්තාවරුන්ගේ) උරුම (පෙළපත්) කරුවත්ය. අල්ලාහ් බත් ඉස්සරායිල්වරුන්ට (යුදේවිවන්ට) ගාප කළේය. මන්ද (මුවුන් කළ පාප ක්‍රියාවත්ගෙන් එකිනෙකා වළක්වාගනු තොලැබු. ඔවුන් කරමින් සිටියේ තපුරු ක්‍රියාවත්ය.) කැඳවීම ද ශේෂ ඉගැනුවීම ද පොති අතිචාරය (ඡරු කිළායා) ක්‍රියාවකි. සැලකිය යුතු ඒසක් එය ඉටුකරයිනම් කිසිවෙකු පවිකාරයන් හෝ වැරදිකරුවන් තොවෙනි. සියලුදෙනාම එම ක්‍රියාව තොකරන්නේන්ම් සියලුදෙනාම පවිකාරයන්ය.

**4 තීෂ්කරතාවයන් ඉවසා ගැනීම්:**- දැනුම සේවීම් “හා වත්පිළිවෙත් ඉට කිමේ” මත්විය හැකි තීෂ්කරතා ඉවසා ගැනීම්.

තුගත් කම ඉවත් කිම සඳහා දායක වීමටත් අවශ්‍ය දැනුම ලබා ගැනීමට පහසුකම් ලබා “මටත් සංක්තීයේ මෙම ඉදෑද කුරානයේ (ගුන්පියේ) අවසන් (කොටස්) ජ්‍යෙෂ්ඨ තුනෙහි අර්ථ විවරණ සහිතව ඉස්ලාම් දැනුමෙහි වැදගත් කොටස් ඇතුළත් කළමු. ගැකිතරම් කෙටි විය යුතු බවත්, හ්ස් (ත්‍යා වදන්) සහත් එවා විය යුතු බවත් දැඩි අවධානය යොමු කර ඇතුළෙනු. අපි සියල්ල ගැන සම්පූර්ණ දැනුම ඇත්තන් යැයි වාද තොකරමු. මන්ද එය අල්ලාහ්ට පමණක් හීම් දෙයකි. එහෙත් මෙය යටහත් පහත් වූ උත්සාහයයකි. තීවැරදි දැ අල්ලාහ්ගේය. වැරදි එවා අපගේ හා පෙයින්ගෙය. අල්ලාහ් ද ඔහුගේ දුත්‍යාණන් ද එ පිළිබඳව තීවැරදි කරුවත්ය. සාධාරණ ලෙස අපගේ වැරදි පෙන්වා “විවේචනය කරන අයට අල්ලාහ්ගේ දායාව හිමිවේවා”

මෙය සම්පාදනය කිමේ “දණී පිවර්තනයේ” “දණී මුදණය කිමේ” දණී බෙදා හීමේ “දණී කියවීමේ” දණී ඉගැනුවීමේ” ද දායකවන සියලුම දෙනාට අල්ලාහ් සහපත් ප්‍රතිඵල ලබා දෙන්වා මුහුණ්ගේ උත්සාහයන් පිළිගතින්වා

සරව සම්පූර්ණ දැනුම ඇත්තා අල්ලාහ්මය. අල්ලාහ්ගේ ගාන්තිය හා සමාදානය අපගේ තායකයාණන් හා අල්ලාහ්ගේ දුත්‍යාණන් වන මූහ්මිමද් තුමන්ට හිමිවේවා

ගත කිරීම ඔහුට සුදුසු තැත. (ඉස්ලාම් පෙසුව පැවසුවේය.ත්විසල්) තුමාණන් මෙය පවසා රාත්‍රියක් ගත තොවුණෝය මාගේ වසියාව මා සතුව තිබුනියි.

• ඉමාම්හිමද්(රහ්) තුමා පවසයි: මා මාගේ ගුන්පියේ එක් හදිසයක් හෝ තොලිවෙම් එය අම්ල කිරීමෙන් තොරව.දැවසක් මා-ත්විසල්) තුමාණන් හිජාමා (ප්‍රතිකාරයක් වෙනුවෙන් ඇණ ලේ පිටතට ගැනීම) කර.එය කළ තැනැත්තා වන අඩු එසිබාහට දිනාරයක් දුන්නේය යන හදිසය ඉගෙන ගත්තෙම්.පසුව මා ද එසේ කර එය කළ තැනැත්තාහට දිනාරයක් දුන්නේම්.

• ඉමාම්බූහාරි(රහ්)තුමා පවසයි: රාත්‍රිහියා කිරීම හරාම යනුවෙන් මා ඉගෙන ගත් දින සිට කිසිවෙතු හට මා රාත්‍රිහියා තොකලම්. තවද මා අල්ලන් හමු වන දින ඔහු මාගෙන් ඒ හා සම්බන්ධව ප්‍රශ්න තොකිරීම අපේක්ෂා කරමි.

• ත්විසල් තුමාණන් පැවසුවේය. කවරකු සැම සලාතයකින් පැසුව ආයත්ල් කරයිය පාරායනා කරන්නේ ද.මහ ස්වර්ගයට ඇතුළු විමෙන් මරණය හැර අන් දෙයක් තොවලුකියි. (ක්‍රිස්) ඉඩ්බූල් කිසුම්(රහ්) තුමා පවසයි.අයිත්බූල් ඉස්ලාම් තැනිහිමියා (රහ්) තුමාගෙන් මා හට පුවතක් ලැබුණි. තියත්වයෙන්ම ඔහු අමතකවීමකින් හැර අන් සැම අවස්ථාවේ ද එය කළේය.

■ දැනුම ඉගෙන ගැන එය අම්ල කිරීමෙන් පැසුව අල්ලන් තුළ දායාදයන් පිළිස ඒ වෙත කැඳවීම ද තුළ අවශ්‍ය ක්‍රියා වේ.මන්ද තුළ කුසලින් අහිම් තොවන අතර අන් අය ද.යහපතින් අහිම් තොවීම සඳහා ය. ත්විසල් තුමාණන් පැවසුවේය. කවරකු යහපතක් සඳහා අන් අයට මග පහදා දෙන්නේ ද.මහ ද එය කරන්නාට ලැබෙන කුසල මෙන් ලැබෙන්නෙය. (ඉස්ලාම්) තවද පැවසුවේය.තුළලාගෙන් වැදගත් අය වනුයේ අල්-කුරානය ගාජාරා එය සේසසන්ට උගෙනටන තැනැත්ත්නය. (බූහාරි) තවද පැවසුවේය.මාගෙන් තුළලා එක් වැකියක් දැනැත්ත්නේ ද.එය අන් අය හට දන්වහු. (ඉහාඩුස්ලාම්) තුළ අධිකව යහපත පැතිරවීමෙන්.තුළගේ කුසල ද මහග ලෙස අධික වන අතර එය මෙලුව ජීවිතයේ හා මරණයෙන් මත පිටිතයේ ඉදිරියට ගමන් කරයි. ත්විසල් තුමාණන් පැවසුවේය.මිනිසුකු මරණයට පත්වීමෙන්.අමෙයන් තුනක් හැර අන් සියලු අමෙයන්ම විසන්ධි වි යන්නේය: තිරන්තර තුලිය පැමිණන සඳකාව(දන් තීම) ඔහුට ප්‍රයෝගණය ලබාදෙන දැනුම ඔහු වෙනුවෙන් දුනාව අයදින යහපතක් දරුවා. (ඉස්ලාම්)

**අවධානය:** අප එක් දිනෙක සුරා ගාතිතාව 17වරකට වඩා පාරායනා කරන්නේමු.තවද එහි අල්ලන්ගේ කොපයට භාජණය මුවත් හා මංමුලා ඇවත්නේ මාර්ගයෙන් ආරක්ෂා පතන්නේමු.පසුව අප මුවුන්ගේ ක්‍රියාවත් ඔවුන්ට සම වන්නේමු.එනම් අප ඉගෙන ගැන එය ක්‍රියා තොකිරීමෙන් අල්ලන්ගේ කොපයට භාජණය වූ යුදේවිවන්ට ද.දැනුමෙන් තොරව අම්ල කර.මංමුලාවූ ක්‍රිස්තියාතින්ට ද සම වන්නේමු.

මාහට හා තුළලාහට සර්ව බලධාරී වූ අල්ලන් ප්‍රයෝගණවත් දැනුම හා යහ අමෙයන් කිරීමට අවස්ථා ලබා දෙන්වා යුතුවෙන් ප්‍රාර්ථනා කරමි.

අල්ලන් ඉතා දැනුම ඇත්තාය.සලවාතය හා සලාමය අපගේ තායක නැමුහ්මිමද් (සල්)තුමා හට හා ඔහුගේ ඇාතින්.හිත මතුරන් සියලුලන් හට ඇති වේවාග්