

伊斯兰人格及其组成部分的定义，提防 抹杀和歪曲伊斯兰人格的行为

[中文]

التعريف بالشخصية الإسلامية ومقوماتها ، والتحذير
من مسخها وتشويهها.

[بللغة الصينية]

伊斯兰问答网站

موقع الإسلام سؤال وجواب

编审: 伊斯兰之家中文小组

مراجعة: فريق اللغة الصينية بموقع دار الإسلام

沙特利雅得莱布宣传指导合作办公室

المكتب التعاوني للدعوة وتوعية الجاليات بالربوة بمدينة الرياض

2015 - 1436

IslamHouse.com



奉普慈特慈的真主之名

伊斯兰人格及其组成部分的定义，提防抹杀和歪曲伊斯兰人格的行为

问：我们经常听到和看到非穆斯林谈论人格的主题，甚至于我们几乎可以肯定他们在这个论题中具有垄断地位和优势，我们不知道他们教给大家的这些东西是否符合或者违背伊斯兰教的教法、《古兰经》和圣训！

伊斯兰人格是什么？它的组成部分是什么？它对人的教导的融合点在哪里？它是信仰吗？或者是净化灵魂吗？或者它的领域是教育吗？这个伊斯兰人格怎样影响远大志向（工作能力）？

伊斯兰人格和“神经语言程序学”之间的关系

是什么？这个新的学科对我们的人格会产生正面或者负面的影响吗？

答：一切赞颂，全归真主。

第一：伊斯兰人格是端正的人格，它的原则、基础和礼仪建立在遵守伊斯兰的教法律例以及服从真主和他的使者的命令。

伊斯兰人格的礼仪和原则完全源自《古兰经》和圣训，通过仿效伊斯兰民族的先贤和模仿虔诚清廉的穆斯林楷模而得以实践。

伊斯兰教一直热衷于彰显真正的穆斯林人格，并强调坚持纯正的伊斯兰人格的组成部分，长期叙述伊斯兰人格的标志、特点和支柱、及其它对个人和伊斯兰民族的影响，以便对真正的伊斯兰教及其对人们生活的影响有一个正确的写照。

伊斯兰人格立足于信仰真主和他的使者，确信真主的许诺和警告，具备教法倡导的完美的道德，比如诚实、忠诚、贞洁、知耻自爱、道德优美、和睦邻居、争先恐后的行善、助人为乐、己所不欲、勿施于人等高尚的道德和情操。

伊斯兰人格的组成部分的基础就是信仰真主和他的使者，服从伊斯兰的原则，遵循教法律例和实践伊斯兰的礼仪。

高尚的伊斯兰人格在几个世纪以来遭受了各种罪恶的攻击，旨在歪曲、抹杀或者轻视伊斯兰人格；伊斯兰的敌人带来了五花八门的哲学和文化，争夺伊斯兰在穆斯林心中的地位，因此伊斯兰就不能独立的铸造所有人的成长，人们也无法了解伊斯兰教法的崇高、完善和信仰的纯洁，伊斯兰的敌人想熄灭真主的光明、

篡改真主的言辞，他们就随心所欲的抹杀伊斯兰的人格，歪曲伊斯兰的信仰。

今天的伊斯兰人格就是必须要坚持先贤纯粹的认主独一的信仰、正确的归属于伊斯兰的观念和忠于真主的宗教的虔诚，与真主的敌人、以及他们的宗教信仰和原则彻底划清界限，同时具备伊斯兰教的高尚道德，真主的使者（愿主福安之）说：“我的使命只是为了完善一切美德。”艾哈迈德（8729 段）辑录，谢赫艾利巴尼在《正确的圣训大全》（2349 段）中认为这是正确的圣训。

第二：伊斯兰人格的领域就是教育和培养人们具备真正的信仰，纯洁内心，言行一致，实践教法，遵循《古兰经》和圣训的教导；真主说：“真主确已施恩于信士们，因为他曾在他们中派遣了一个同族的使者，对他们宣读他的迹象，并且熏陶他们，教授他们

天经和智慧，以前，他们确是在明显的迷误中的。”

（3：164）。

第三：根据穆斯林的信仰、确信、相信真主的许诺、确定荣誉感和归属感的程度，这个伊斯兰人格对远大志向产生相应的影响。

穆斯林的信仰和确信的程​​度有多大，他的志向就有多崇高，工作就有多伟大，因为工作取决于内心中根深蒂固的信仰、确信和诚信的程度，这是在所有重要事情中心有灵犀的人提供禀赋的天性就可以知道的。穆斯林如果感觉到自己的强大、高贵和尊严，才能产生雄心壮志、不屈不挠的毅力和精益求精的工作。

第四：所谓的“神经语言程序学”，就是依靠一些心理原理的方法和技巧，旨在解决部分心理危机，帮助人们在他们的生活中实现最好的成就。这种心理学派的特点是精通心理方法的人不需要外部的因素，

可以治疗自己的行为，尽力而为的制定一个明确的迈向成功的计划，然后使用心理方法强化最有效的行为，并试消除阻碍个体发展的旧有的信念，因此被称为“程序学”，也就是重新为理智编程。

事实上，鉴于这是一门崭新的学科，我们从它的原则、基础和内容中发现这是具有信仰哲学根源的学科，我们还发现这个程序学清洗穆斯林的大脑，给他们灌输与纯洁的信仰背道而驰的各种腐朽的思想。

当代的许多学者、以及心理学和精神病学的专家们已经接二连三的发出了一系列法特瓦(教法判决)，提醒穆斯林要小心这个程序学，并且阐明了它在穆斯林的宗教和人格中产生的恶劣影响和严重性。

敬请浏览这个链接：

<http://alda3yat.com/vb/showthread.php?t=4129>

敬请参阅（[121011](#)）和（[118292](#)）号问题的回答。

欲了解更多内容，你可以阅读欧麦尔·苏莱曼·艾什格尔博士所著的《伊斯兰人格的标志》，还有伊斯兰教育方面的重要书籍，比如穆罕默德·古图布教授（愿主护佑之）所著的《伊斯兰教育大纲》和《人类心理学研究》。我们还建议你翻阅马吉德·阿尔萨尼·凯拉尼博士所著的《萨拉丁一代人是这样涌现的》。

欲了解更多内容，敬请参阅（[120211](#)）和（[138390](#)）号问题的回答。

真主至知！