

## 《古兰经》对宣教者的嘱托

### 项目说明

标题: 《古兰经》对宣教者的嘱托

语言: 中文

🌐: عربي - ไทย - മലയാളം - বাংলা - Bosanski - Türkçe

阅读次数: 1392

添加的时间: Dec 28, 2007

链接: <http://www.islamhouse.com/p/70057>

宣教者应以《古兰经》指导生活, 以便从中为自己的心灵汲取营养、为思想获得光亮、为灵魂供给芳香。然后又把这些营养、光亮和芳香奉献给他人, 对于这样的宣教者我有以下忠告:

#### 一、收集同一内容的经文, 然后进行编辑和整理

当宣教者——举办讲座者、老师、演讲者或作家——想谈论某一主题时, 他应该收集与主题相关的经文并进行编辑, 这种编辑要符合他的宗旨, 阐明《古兰经》对此问题的看法。对此, 宣教者应注意两个方面: 一是收集与主题相关的《古兰经》明文。这很大程度上要参阅《古兰经》分类方面的著作, 特别是没有通背《古兰经》的人。二是引用与主题相关的《古兰经》意义, 而不引证其明文。这要靠宣教者本人的天赋和才智, 以及他对自己所讲主题的理解。这两方面的工作最关键的是要进行思路清晰、特色鲜明、目的明确的编辑。

如果我们要谈《古兰经》与知识这一话题, 我们会找到上百节经文, 因此我们引用其中的一部分就够了, 然后进行编辑或设置如下标题:

#### 1、有知识的人与天使是同伴

安拉说:“安拉秉公作证: 除他外, 绝无应受崇拜的, 众天使和一般学者, 也这样作证: 除他外, 绝无应受崇拜的,”(3:18) 本节经文中安拉以自己开始, 紧接着是天使。排列第三的是学者, 要求他们见证只有安拉才应受崇拜。

#### 2、知识能使有知识的人高人一等

安拉说:“你说有知识的人与无知者相等吗?”(39:9) 又说:“安拉将你们中的信道者升级, 并将你们中有学问的人提升若干级。”(58:11)

#### 3、知识是害怕安拉的基础

安拉说:“安拉的仆民中只有学者才害怕他。”(38:28)

#### 4、无论年龄长幼, 无知者应跟随有学问的人

安拉在叙述伊布拉欣的故事时说:“我的父亲啊! 没有降临你的知识, 确已来临了我, 你顺从我吧! 我要指示你一条正道。”(19:43)

5、也许知识层次很低者能理解层次很高者所不能理解的东西苏莱曼的故事中, 当他想惩罚缺席的戴胜鸟时, 它告诉他一个消息。安拉说:“它说:‘我知道你不知道的事, 我从赛伯邑带来了一个确实的消息给你’。”(27:22)

阿丹的两个儿子的故事教导人们应向乌鸦学习。安拉说:“安拉使一只乌鸦来掘地, 以便指示他怎样掩埋他弟弟的尸体, 他说:‘伤哉! 我怎能象这只乌鸦那样, 把我弟弟的尸体掩埋起来呢?’于是他变成悔恨的人。”(5:31)

#### 6、教育可以提高受教育者的地位, 即便是一只狗

安拉说:“他们问你准许他们吃什么? 你说, 准许你们吃一切佳美的食物, 你们曾遵安拉的教诲, 而加以训练的鹰、犬等所为你们捕获的动物, 也是可以吃的。”(5:17) 因此, 被训练的狗优越于其它的狗。

#### 7、安拉命令人们要向有知识的人请教

安拉说:“如果你们不知道, 你们应询问有知识的人。”(16:43) 还说:“信道的人们啊! 你们应顺从安拉, 顺从使者和你们中的主事人。”(4:59) 这里的“主事人”有些学者解释为“有知识的人”, 有些学者则解释为“领导人”。安拉说:“假若他们把消息报告使者和他们中的主事人, 那么, 他们中能推理的人必定知道当如何应付。”(4:83) 《古兰经》指出, 知者能恰如其分地告诉消息的真实情况。安拉说:“任何人不能象彻知者那样告诉你。”(35:14) 因此应向精明者请教, 而不是其他人。安拉说:“你应当请教精明者。”(25:59)

#### 8、要知道学无止境

安拉说:“你们只获得很少的知识。”(17:85)

#### 9、知识要增长

安拉说:“你说, 我的养主啊! 你增加我的知识吧!”(20:114) 又说:“每个有知识的人上面, 都有一个全知者。”(12:76)

#### 10、众先知奉命向不及他们的人学习

在穆萨和他的侍从的故事中安拉告诉我们说：“他俩发现了我的一个仆人，我已把我从这里发出的恩惠赏赐他，我已把我从这里发出的知识传授他。”穆萨对他说：“我要追随你，希望你把你所学得的正道传授我，好吗？”(18:65)穆萨是当时最优秀的人，这一点是毫无疑问的。

## 11、要出门求学

安拉说：“当时穆萨对他的童仆说：‘我将不停步，直到我到达两海相交处，或继续旅行若干年。当他俩到达两海相交处的时候，忘记了他俩的鱼。’”(18:60)安拉说：“难道他们没有在大地上旅行，因而有心可以了解，或者有耳可以听闻吗？”(22:46)

一个与《古兰经》共生活的人，还可以找到几十节与知识有关的节文，在此不必一一赘述。

长期学习和思考《古兰经》的人应给自己专门准备一个笔记本，记录不同内容的节文及自己的感想。久而久之，他会发现自己已积累了上百本有价值的主题和内容。收集之后的工作就是力所能及地编辑，不久，他将拥有永不枯竭的《古兰经》财富，亘古长存的真理宝库。

## 二、注重研读《古兰经》的故事

《古兰经》的各个故事均包含了许多教训和秘密，都富有哲理，宣教者对此应有足够的重视。

《古兰经》讲故事的特点是不拘泥于细节，不详细叙述人物、地点的名称以及具体的历史时间，只注重讲述最重要的教训、刻画历史人物的形象、事件的发展及结果。安拉说：“在他们的故事中对于有思维的人有一种教训。”(12:111)在引证故事时，我们发现《古兰经》包含许多的事实、科学奥秘，给人类的指导及立法，并把这一切用间接的方式根植在人的心灵和理智之中。

比如，我们想了解知识在《古兰经》中的地位，我们可以直接引证《古兰经》明文，如前所述。也可以在《古兰经》有关故事的经文中很明显地看到这一点，尽管它是间接的，我们在四处经文中可以发现《古兰经》对知识的重视。

1、阿丹的故事。当时，安拉对众天使说：“的确我要在大地上设置一位代治者。”(2:30)刚开始，天使们很不理解，在安拉的试验证明阿丹有非凡的知识以后，他们马上向阿丹敬礼致意。安拉说：“阿丹啊，你把这些事物的名称告诉给他们吧！当他把那些事物的名称给他们说了的时候，安拉说：“难道我没有对你们说过吗？我的确知道天地的幽玄，我的确知道你们所表白的和你们所隐讳的。”(2:33)

因此，《古兰经》指出，人类能从事代治大地的工作，知识是第一推荐者。

2、优素夫的故事。他为国家制定了经济政策和粮食储备计划，制定了十五年计划并得到了成功实施，给埃及和邻国带来了许多好处。一开始，有些人认为计划与教门以及托靠安拉相矛盾，这一切都明显地说明知识的重要性。

3、素莱曼和赛伯邑女王布里盖斯的故事。当时，苏莱曼手下的一个人能在瞬间拿来女王的宝座，凭借的就是知识的媒介。安拉说：“那深知天经的人说，转眼间我就把它拿来了。”(27:40)当时，苏莱曼在叙利亚，而女王在也门。

4、双角王的故事。他铸造了一道很大的铁墙，其中混合着溶化的铜。当代科学证实：溶铜能增加铁的硬度，使之更加牢固。安拉说：“你们拿铁块来给我吧。到了他堆满两山之间的时候，他说：‘你们拉风箱吧！到了他使铁块红如火焰的时候，’他说：‘你们拿溶铜来给我，我就把它倾注在壁垒上。他们就不能攀登，也不能凿孔。’”(18:96、97)

再比如，我们要知道信仰在《古兰经》中的地位，我们可以直接找到几百节经文，它们给我们论述信仰及信仰对生活的影响。但是我们通过《古兰经》的故事可以更形象更有力地理解信仰的作用。

1、《古兰经》中有一个关于几个青年人的故事，当时他们归信了安拉，并为信仰付出了很大的代价。他们就是洞中人，他们用信仰反抗否认者的顽固及暴君的横行霸道。安拉说：“我把他们的故事，诚实的告诉你，他们是几个青年，他们信仰他们的主，而我给他们增加正道，我曾使他们的心坚忍。当时他们站起来说：‘我们的主，是天地的主，我们绝不舍他而祈祷任何神明，否则，我们必定说出不近情理的话。我们的这些同族，舍他而崇拜别的许多神明，他们怎么不用一个明证来证实那些神明是应受崇拜的呢？借安拉的名义而造谣的人，有谁比他们还不义呢？’”(18:13-15)

2、在《古兰经》中，我们可以看到一个归信的妇女的故事，尽管她的丈夫是无恶不作的否认者，专制的刚愎自用者。她就是法老的妻子！她对法老的王权无动于衷，法老的许约不能诱惑她，她也没有被他的淫威吓倒。安拉说：“安拉以法老的妻子为信道者的典范，当时，她曾说：‘我的主啊！求你在那里，为我建造一所房子在乐园里，求你拯救我脱离法老和他的罪行，求你拯救我脱离不义的民众。’”(66:11)

3、在《古兰经》中，我们还可以看到普通归信者的故事。信仰改变了他们的人生航向，使他们获得了新生，曾经一度隐藏的巨大潜力由于信仰的作用而爆发了。这就是法老的魔术士的故事。当他们看到穆萨显示的真理的时候，就归信了安拉，挑战法老的权威，不理他的威胁。安拉说：“术士们不由己地拜倒下去，他们说：‘我们确已信仰全世界的主，即穆萨和哈伦的主’，法老说：‘没有获得我的许可，你们怎么就归信了呢？这一定是你们在城里预谋的，想借此把这城里的居民驱逐出去，不久你们全知道的。我一定要交叉着砍掉你们的手、脚，然后我必定把你们统统钉死在十字架上’。他们说：‘我们确要返于我们的主，你无非是责备我们信仰了我们的养主所降示的迹象。我们的主啊！求你把坚忍倾注在我们的心中，求你在我们顺服的情状下使我们死去。’”(7:120-126)

## 三、重视《古兰经》中的典型人物

宣传者对《古兰经》中的典型人物应有足够的重视，这些典型为我们刻划了在不同场合，不同情况下的人物个性。

我们举几个例子：

1、既富裕又能感谢安拉的形象体现在苏莱曼的人格中，当他听懂了蚂蚁的话时说：“我的主啊！求你启示我，使我常常感谢你所赐我和我父母的恩惠，并使我常常作你所喜悦的善功。”(27:19)故事详细经过请阅读《古兰经》27章16至44节经文。

2、双角王的形象是廉洁奉公的统治者的典型。巨大的王权没有使他忽视对安拉的崇拜，对百姓的关心。他征服了东方和西方，但他一直公正廉洁、赏罚分明，严惩地方上的恶势力。修建了巨大的隔离墙，这些工作首先依赖安拉的襄助，其次是凭人民群众的辛勤劳动。故事详情参阅《古兰经》第18章83至98节经文。

3、接受考验，忍耐灾难，从不抱怨安拉的前定，这一人物形象主要体现在艾尤布身上。安拉说：“我确已发现他是坚忍的，那仆人真优美！他确是归依安拉的。”(38:44)这个故事是在《古兰经》第38章41至44节经文中。

4、面对非法诱惑，能克制自己，洁身自爱的形象表现在诚实的优素福的人格中。尽管他拥有青春年华又英俊潇洒，充满青春活力，各种诱惑的因素在引诱他，但他安分守己，一尘不染。安拉在《古兰经》第12章23节经文中叙述当时的情景时说：“他的女主人，把所有的门都紧紧地关闭起来，然后，勾引他说：‘快来啊！’他说：‘求安拉保护我！他是我的主，他已优待了我。不义的人必定不会成功。’”

5、坚决执行安拉命令的年青人的形象体现在伊布拉欣的儿子伊斯玛易身上。为了接近安拉，他可以献出自己的生命，当他长到能帮他操作的时候，他的父亲对他说：“我的小子啊！我确已梦见我宰你为牺牲。你考虑一下！你究竟有什么意见？”他说：“我的父亲啊！请你执行所奉的命令吧！如果安拉意欲，你将发现我是坚忍的。”(37:102)

6、为了某种利益而隐藏自己的信仰，当时机成熟时，他公开信仰，捍卫真理，抨击谬论，以富有智慧的方式与人辩论，依证据号召人们归信安拉。这个人就是法老族中的一个信士。法老族中一个秘密归信的信士说：“一个人把你们的主发出的明证昭示你们，并说：‘我的主是安拉，你们就要杀害他吗？’”详细故事请参阅《古兰经》第40章28-34节经文。

7、肩负使命，被投进冤狱，但监狱的冷酷和黑暗并没有使他忘却宣传真理，他利用一切可利用的机会号召同室难友归信唯一的安拉，放弃虚伪的偶像崇拜，并取得了成功。这一典型形象体现在雅古伯的儿子优素福的人格中。“两位难友啊！是许多涣散的主宰更好呢？还是独一无二的全能的安拉更好呢？”详情参阅《古兰经》第12章37至40节经文。

8、儿子归信但父亲不信的形象体现在易布拉欣和他的父亲身上。儿子非常温和地让父亲倾听他的讲解，传达他的使命。“当时他对他父亲说：“我的父亲啊！你为何崇拜那既不能听、又不能见，对于你又没有任何裨益的东西呢？”(19:42)详情参阅《古兰经》第19章41节至48节经文。

9、父亲归信但儿子否认的形象体现在努哈和他儿子身上。当时，父亲企图拯救儿子，但未成功，又向安拉替儿子求情，但遭到严厉批评。详情参阅《古兰经》第11章42至47节经文。

10、妻子归信，丈夫不但否认而且很固执。暴君法老和他的妻子阿西叶是这方面的典型。

这个法老，他召集民众，而且喊叫说：“我是你们至尊的主。”而阿西叶既不贪他的权，又不怕他的威；不信他的许约，不理他的警告。她趋向安拉，她说：“我的主啊！求你在那里，为我建筑一所房子在乐园里。求你拯救我脱离法老，和他的罪行。求你拯救我脱离不义的民众。”(66:11)

11、妻子否认而丈夫归信的形象体现在诸如努哈的妻子和鲁特的妻子等人的身上。安拉说：“她俩曾在我的两个行善的仆人之下，而她俩不忠于自己的丈夫，她们俩的丈夫，未能为她们抵御安拉的一点刑罚。”(66:10)

联合列表

 [诵读《古兰经》的贵重及其种类 \(评论\) - \(中文\)](#)