



ИНСТИТУТ АРАБИСТИКИ

ТАУХИД И ФИКХ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА,
3 КЛАСС

1428-1429 ГГ. Х. / 2007-2008 ГГ.

ПЕРЕВОД:
АБУ ИСЛАМ АШ-ШАРКАСИ

ТАУХИД И ФИКХ

Начальная школа, 3 класс.
1428-1429 гг. х. / 2007-2008 гг.

У этой книги большая ценность,
поэтому необходимо заботиться о ней.

Пусть твое чистое отношение
к этой книге будет свидетельством
твоего благого поведения!

**Ат-Таухид и Фикх / Начальная школа, 3 класс /
2023 / 112 с.**

Перевод: Абу Ислам аш-Шаркаси
Литературный редактор: Дзангиева Аза
Вёрстка: 'Абду-ль-Малик

Копирование и распространение в коммерческих целях
запрещены без письменного разрешения руководителя
проекта.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

С именем Аллаха,
Всемилоостивого, Милующего

Предисловие

Хвала Аллаху, Который научил перу, научил человека тому, чего он не знал. Мир и благословение Пророку Мухаммаду, которого Аллах послал, дабы вывести людей из мрака к свету.

А затем:

Поистине, единобожие Аллаха, Свят Он и Велик, является самой главной обязанностью, а знание об этом является самым почётным и превосходным. Это та основа, на которой держатся все деяния, а также их принятие.

Нужда людей в единобожии превышает все виды потребностей. Ведь, поистине, жизнь сердец, их наслаждение и гармония, только в познании их Господа — Того, Кому они поклоняются и Того, Кто их сотворил, с познанием Его имен, атрибутов и деяний.

Что касается фикха в религии — это знание о том, как совершать поклонения, такие как очищение, молитва и другие. Все это является признаком счастья и указанием на то, что Всевышний Аллах желает человеку все то, что ему приносит пользу. Как сказал Пророк ﷺ: «Тот, кому Аллах желает блага, Он дает ему понимание в религии»¹.

1. Бухари, (7).

Исходя из всего этого, Министерство Образования и Воспитания проявило усердие в том, чтобы обучать двум этим предметам — таухиду и фикху — на всех стадиях обучения в школах, для того чтобы правильное вероубеждение было должным образом закреплено в сердцах школьников, чтобы они узнали законоположения шариата со стороны фикха, совершали те поклонения, которые необходимы, наилучшим образом, чтобы для них были очевидны ответы на вопросы, касающиеся их религии.

Эта книга в ее новом издании включает в себя:

1. **Предмет «Таухид»**, где каждый школьник, после того как он ознакомился во втором классе с тремя стадиями своей религии:

- аль-Ислам;
- аль-Иман;
- аль-Ихсан;

получит подробное разъяснение каждого из столпов Ислама, Имана и Ихсана.

2. **Предмет «Фикх»**, в котором каждый школьник узнает, после того как он ознакомился во втором классе с

- видами обязательных молитв,
- описанием молитвы,
- тем, что её нарушает,

получит более подробное разъяснение, касающееся омовения, времени молитвы, её условий и столпов, а также с обязательными действиями во время молитвы.

Некоторые темы, которые касаются целей каждого урока вместе с тем, что связано и соответствует сути этого предмета, были обновлены и приведены в краткой и понятной форме, постепенно дополняя содержание темы.

Также каждый урок был дополнен вопросами и некоторыми полезными рекомендациями для преподавателя, чтобы он смог посредством них достичь всех необходимых целей.

Некоторые напутствия преподавателям

1. При совершении любых деяний необходимо проявлять искренность к Аллаху, так как это является условием их принятия. Так сделай же свое деяние искренне ради Его Лица, Свят Он и Велик, и ты приобретешь успех, как в этом мире, так и в следующем!

2. Сохранение доверенного — это путь к спасению. А ты, о мой дорогой брат/сестра, преподаешь великие области этой религии, и тебе доверено одно из самых важных, что доверяется, а именно — разум и естество детей мусульман. Так сохрани же это доверенное, дабы достичь успеха в твоей мирской жизни и загробной!

3. Обучение предмету «Таухид» — это одно из самых великих деяний. Ведь благо для людей, спасение от унижения этого мира и наказания следующего, только с познанием Единобожия, а также с выполнением действий на основе этого познания. Так усердствуй же, о дорогой преподаватель, чтобы закрепить это правильное вероубеждение в сердцах школьников! Будь тем, кто передает это правильным образом!

Будь для них примером того, к чему ты призываешь, а также образцом высоких нравственных качеств!

4. Необходимо использовать некоторые тексты для изучения единобожия Аллаха и Его величия. Как, например, движение облаков в небе, грома и молнии, нисхождение дождя и тому подобных явлений. Ведь, поистине, все это и многое другое — явления, которые укрепляют веру в сердце каждого верующего.

5. Обучение предмету «Фикх» является очень важным и необходимым. Ведь, благодаря изучению этого предмета, школьники узнают, как совершать поклонения, которые являются для них обязательными, такие как очищение, омовение, молитвы и тому подобное, а также некоторые этикеты шариата. Тебе, о дорогой преподаватель, необходимо возвращать в них религиозное сознание, чтобы они совершали то, чему их обучают.

6. Приведение примеров и связь урока с реальностью облегчает восприятие любого предмета. В этом огромная польза, для того чтобы школьники полюбили этот предмет, а если они полюбят его, то будут изучать его и совершать те действия, которые необходимы. Мы же радуем тебя словами Пророка ﷺ, который сказал: **«Поистине, одним из деяний, которое принесет пользу верующему после его смерти, является знание, которому он обучил и распространил»².**

2. Ибн Маджа, (242).

«Ат-Таухид»

(Первое полугодие)

Урок № 1. Повторение того, что было пройдено во 2 классе

Вопросы для обсуждения:

1.  Напиши три основы, которые человек должен обязательно знать и совершать.

Знание человеком ..., знание человеком ..., знание человеком

2.  Допиши столпы веры.

Верить в Аллаха и ..., и ..., и ..., и ..., и

3.  Ответь на следующие вопросы.

- Назови первый столп из столпов Ислама?
- Кто является печатью пророков?
- Что такое Ихсан?

Урок № 2. Стадии религии. Аль-Ислам

У религии 3 стадии:

1. Аль-Ислам

2. Аль-Иман

3. Аль-Ихсан

Значение слова «Ислам»:

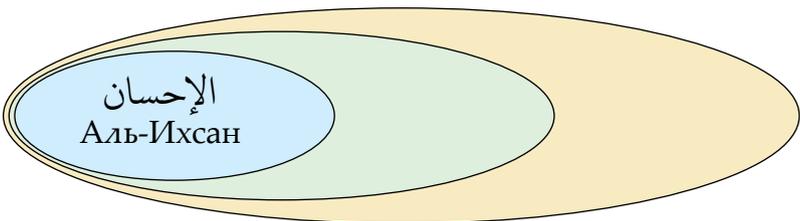
«Ислам» — это предание себя Аллаху в единобожии, следование Ему в подчинении и отречение от многобожия и его сторонников.

Разъяснение значения слова «Ислам»

1. Предание себя Аллаху единобожием — сделать Аллаха единым в поклонении.
2. Следование Ему в подчинении — выполнять то, что повел Аллах, и оставлять то, что Он запретил.
3. Отречение от многобожия и его сторонников, то есть ненависть к многобожию и убеждение в том, что оно не целесообразно и неприемлемо, а также не любовь к многобожникам.

Вопросы для обсуждения:

1.  Допиши в кружках стадии религии.



2.  Напиши последовательно значение слова «ислам».

Слова для справок: следование Ему, и отречение, и его сторонников, от многобожия, предание себя Аллаху, в единобожии, в подчинении.

Ислам — это ...

3.  Запиши правильные выражения там, где необходимо.

Земной поклон Аллаху, взывание к Аллаху, взывание не к Аллаху, земной поклон не Аллаху, подчинение к родителям, послушание родителей.

Аллах повелел

Аллах запретил

✓ Тот, кто совершал благодеяния, преуспел как в этом мире благой и спокойной жизнью, так и в Следующем, входе в сады Рая.

Для преподавателя

1. Указать на то, что это именно те три стадии религии, о которых спросил Джibriль, мир ему, Посланника Аллаха ﷺ, как это привел имам Муслим в хадисе (8).

2. Объяснение того, что слово «ислам» в арабском языке является производным от слова «мусалыма» — «оставление препирательства». Также и мусульманин полностью предает себя велениям Аллаха, следует Ему в подчинении и отрекается от многобожия и его сторонников.

3. Разъяснение того, что плодами ислама являются благая жизнь в этом мире, достижение довольства Аллаха, Свят Он и Велик, вхождение в Рай и спасение от огня.

4. Упоминание истории Ибраhима, мир ему, с его народом: как он отрекся от многобожия и его сторонников, показав свою вражду всему этому, а также мотивация, чтобы люди следовали этому пути, как сказал об этом Всевышний: **«Прекрасным примером для вас были Ибраhим и те, кто был с ним. Они сказали своему народу: “Мы отрекаемся от вас и тех, кому вы поклоняетесь вместо Аллаха. Мы отвергаем вас, и между нами и вами установились вражда и ненависть навеки, пока вы не уверуете в одного Аллаха”»**³.

5. Разъяснение того, что ненависть к многобожию и его сторонникам не означает несправедливое отношение к ним или преступание границ в отношении

3. «Аль-Мумтахана», (4).

них, напротив, к ним относятся подобающим образом.

6. Упоминание некоторых примеров того, как следует отречься от многобожников. Например, это ненависть к ним, оставление их религии, не уподобление им, разъяснение того, что ложного они совершают, и что религия ислам — единственно истинная религия.

Цели урока:

- разъяснить ученику, что такое “степень религии”;
- донести до него понимание значения слова «ислам»;
- упомянуть некоторые примеры отречения от многобожников.

Урок № 3. Столпы Ислама

У Ислама 5 столпов:

1. Свидетельство, что нет божества, кроме Аллаха, и что Мухаммад ﷺ — Посланник Аллаха.
2. Выстаивание молитвы.
3. Выплата закята.
4. Пост в месяц Рамадан.
5. Паломничество к Дому Аллаха, для того, кто имеет на это возможность.

Доводом на это являются слова Пророка ﷺ:

«Ислам зиждется на пяти столпах: свидетельстве, что нет божества, кроме Аллаха, и что Мухаммад ﷺ — Посланник Аллаха, выстаивании молитвы, выплате закята, посте в месяц Рамадан, и паломничестве к Дому»⁴.

Вопросы для обсуждения:

1.  Запиши все столпы Ислама.

1. Свидетельство, что нет божества, кроме Аллаха, и что Мухаммад ﷺ — Посланник Аллаха.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

4. Бухари, (8).

2.  Впиши подходящие слова в местах пропуска.

Слова для справок: пять, Ислама, Свидетельство, что нет божества, кроме Аллаха, мусульманин. (одно слово лишнее)

Аллах не принимает никакую религию, кроме

....

Я совершаю днем и ночью ... молитв.

Первый столп Ислама ... и что Мухаммад  — Посланник Аллаха.

3.  Приведи довод из Сунны на столпы Ислама.

✓ Ислам — это единственная причина для входа в Рай и спасения от Огня.

Для преподавателя

1. Разъяснение того, что эти столпы являются основной, без которой религия не может существовать, так же, как не может существовать здание без фундамента.

2. Разъяснение того, что плодами крепкой приверженности Исламу является сохранение крови и имущества мусульманина. Как сказал Пророк ﷺ: *«Мне было велено сражаться с людьми, пока они не скажут: нет божества, кроме Аллаха. Тот же, кто сказал это, поистине, сохранил свое имущество и свою душу, не иначе как по праву, а его расчет — у Аллаха»*⁵.

3. Разъяснение того, что Ислам является единственной причиной для входа в Рай и спасения от Огня, и то, что Аллах не принимает никакую другую религию, кроме Ислама. Как сказал Всевышний: **«А кто пожелает другую религию, кроме Ислама, то никогда не будет принято от него, а в Вечной жизни он — из потерпевших убыток»**⁶.

4. Упоминание некоторых рассказов тех, кто принял Ислам, как в древности, так и в современное время, и каково было их счастье и гордость за эту великую религию. Передаётся от Умара, да будет доволен им Аллах, что он сказал: *«Мы — народ, который возвеличил Аллах религией Ислам. Если мы будем искать величие в чем-то ином, то Аллах нас унижит»*.

5. Бухари, (2946).

6. «Алю Имран», (85).

Цели урока

Умение учеником:

- перечислить пять столпов Ислама;
- привести довод на эти пять столпов;
- разъяснить их важность.

Урок № 4. Первый столп Ислама

1. Свидетельство, что нет божества, кроме Аллаха.

Доводом на это являются слова Всевышнего:

«Аллах засвидетельствовал, что нет Бога, кроме Него, и, что вершит дела Он по справедливости, а также (свидетельствуют об этом) ангелы и обладающие знанием. Нет Бога, кроме Него, Могущественного, Мудрого»⁷.

Слова «ля иляха илляЛлах» — «нет божества, кроме Аллаха» — означают: нет достойного поклонения никого, кроме Аллаха.

Вопросы для обсуждения:

1. Отметь первый столп Ислама.
 - Выстаивание молитвы.
 - Пост в месяц Рамадан.
 - Выплата закята.
 - Свидетельство, что нет божества, кроме Аллаха, и что Мухаммад ﷺ — Посланник Аллаха.
 - Хадж к Дому при наличие возможности.

7. «Алю Имран», (18).

2.  Приведи довод на свидетельство, что нет божества, кроме Аллаха.
3. Каково значение слов «нет божества, кроме Аллаха»?
4.  Заполни пробелы.

Первое, к чему призываются неверные — ...

Ключами Рая являются ...

5. Подготовь небольшой реферат со своими одноклассниками по теме: «Достоинства слов "ля иляха илляЛлах"». Расскажи его перед всем классом.

✓ Самое лучшее поминание — это «ля иляха илляЛлах» — «нет божества, кроме Аллаха».

Для преподавателя

1. Разъяснение того, что тот, кто сказал «ля иляха илляЛлах» и совершал поступки на основе этого, войдет в Рай.

2. Объяснение того, что, если кто-то направит что-либо из поклонения к кому-либо помимо Аллаха (как например, мольба), то он является многобожником. Даже если он произносит «ля иляха илляЛлах», так как единобожие — это делать Аллаха единственным в поклонении.

3. Разъяснение того, что ключами Рая являются слова «ля иляха илляЛлах». Но у ключей должны быть зубцы. А зубцами ключей Рая являются: следование повелениям и оставление запретного.

4. Доведение до ученика того, что слова таухида («ля иляха илляЛлах») являются самым лучшим поминанием (зикром). Как об этом сказал Посланник Аллаха ﷺ: «Лучшее поминание — это слова "ля иляха илляЛлах"»⁸.

5. Разъяснение того, что первое, к чему призывают неверных, — это свидетельство, что нет божества, кроме Аллаха, как приводится в хадисе от Посланника ﷺ, когда он послал Му'азу в Йемен, чтобы он был там судьей и проповедником. Он сказал ему: «Поистине, ты придешь к народу из людей Писания, и пусть первое, к чему ты их призовешь, будет "ля иляха илляЛлах"»⁹.

8. Тирмизи, (3383).

9. Бухари, (4347).

6. Упоминание о достоинствах призыва к Аллаху. Как сказал Посланник Аллаха ﷺ: «Если Аллах поведет посредством тебя хотя бы одного человека, то это лучше для тебя, чем красные верблюды»¹⁰.

Цели урока

Умение учеником:

- разъяснить первый столп Ислама;
- привести довод на свидетельство;
- разъяснить значение слов «ля иляха илляЛлах» — «нет божества, кроме Аллаха».

10. Бухари, (3701).

Урок № 5. Первый столп Ислама

2. Свидетельство, что Мухаммад ﷺ — Посланник Аллаха.

Это свидетельство подразумевает: подчинение ему в том, что он приказал, признание и подтверждение того, что он сообщил, отдаление от того, что он запретил, и поклонение Аллаху только так, как он узаконил.

Доводом на свидетельство, что Мухаммад ﷺ — Посланник Аллаха, являются слова Всевышнего: «Мухаммад — не отец кого-либо из ваших мужей, а Посланник Аллаха и печать пророков (или последний из пророков). Аллах знает о всякой вещи»¹¹.

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает свидетельство, что Мухаммад ﷺ — Посланник Аллаха?
2. Поставь нужные слова, как приводится в образце.

Образец: Посланник Аллаха ﷺ повелел нам подчиняться Аллаху и запретил нам ослушаться Его.

Посланник Аллаха ﷺ повелел нам единобожие и запретил нам

Посланник Аллаха ﷺ повелел нам правдивость и запретил нам

11. «Аль-Ахзаб», (40).

3. Приведите довод на свидетельство, что Мухаммад ﷺ — Посланник Аллаха.
4. Соотнеси предложение из столбика (А) с тем, что подходит ему в столбике (Б).

Значение свидетельства, что Мухаммад ﷺ — Посланник Аллаха:

А

Б

- | | |
|---|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Подчинение ему ... | 1. от того, что он запретил. |
| <input type="checkbox"/> Подтверждение ... | 2. того, что он сообщил. |
| <input type="checkbox"/> Отдаление ... | 3. как он узаконил. |
| <input type="checkbox"/> Поклонение
Аллаху, только
так... | 4. в том, что он повелел. |

5. Назови книгу о жизнеописании Пророка ﷺ, которую бы ты посоветовал прочитать своим друзьям.

✓ **Искренняя любовь к Посланнику ﷺ обязывает подчиняться ему и брать с него пример.**

Для преподавателя

1. Обязательность подчинения Посланнику ﷺ в том, что он повелел. Всевышний сказал: **«Берите же то, что дал вам Посланник, и сторонитесь того, что он запретил вам»**¹².

2. Призыв к подтверждению Посланника ﷺ в том, что он сообщил. А также в том, что от него дошло из сокровенного, как в вопросах Судного дня, Рая и Ада.

3. Остережение от послушания Посланника ﷺ. Ведь, поистине, Аллах упомянул об обитателях Огня и об их сожалении в этом вопросе, сказав: **«В тот день их лица будут поворачиваться (или изменяться) в Огне, и они скажут: “Лучше бы мы повиновались Аллаху и повиновались Посланнику!”**»¹³.

4. Утверждение того, что обязательно поклоняться Аллаху таким способом, который узаконил Пророк ﷺ, без нововведений в религии, которые Аллах не позволил. Таких, как празднества, приуроченные к Аль-Исра и аль-Ми'радж, дню рождения Пророка ﷺ, праздник матери, праздник любви и тому подобное. Ведь Пророк ﷺ сказал, что «всякое нововведение — заблуждение»¹⁴.

5. Разъяснение того, что искренняя любовь к Посланнику ﷺ обязывает подчиняться ему и следовать за ним.

12. «Аль-Хашр», (7).

13. «Аль-Ахзаб», (66).

14. Муслим, (867).

6. Упоминание некоторых источников биографии Посланника ﷺ¹⁵.

Цели урока:

- объяснить ученику значение свидетельства того, что Мухаммад ﷺ — Посланник Аллаха.
- привести довод на свидетельство, что Мухаммад ﷺ — Посланник Аллаха.
- разъяснить необходимость остерегаться послушания Посланника Аллаха ﷺ.

15. от переводчика: например, «Рахик аль-Махтум», Аль-Мубаракфури.

Урок № 6. Второй и третий столпы Ислама

2. Выстаивание молитвы.

3. Выплата закята.

«**Выстаивание молитвы**» — это поклонение Аллаху совершением пятикратных обязательных молитв в определенное для них время, тем способом, который разъяснил Пророк Мухаммад ﷺ.

«**Выплаты закята**» — это поклонение Аллаху тем, что выделяется определенная часть имущества и отдаётся имеющим на это право.

Доводом на молитву и закят являются слова
Всевышнего:

«**Обратитесь же за помощью к терпению и молитве. И, воистину, ведь она тяжкое бремя для всех, кроме смиренных**»¹⁶.

✓ **Тот, кто отрицает обязательность молитвы или закята, является неверующим в Аллаха, Свят Он и Велик.**

Вопросы для обсуждения:

1. Соедини предложения в столбике (А) с тем, что подходит им в столбике (Б).

16. «Аль-Бакара», (45).

А

- Выстаивание молитвы...**
- Выплата закята...**
- Свидетельство, что нет божества, кроме Аллаха, и что Мухаммад — Посланник Аллаха.**

Б

1. **первый столп Ислама.**
2. **второй столп Ислама.**
3. **третий столп Ислама.**

2. Приведи довод на обязательность выстаивания молитвы и выплаты закята.
3.  Подчеркни столпы Ислама, которые упоминаются в нижеприведенном аяте.

Всевышний сказал: **«Ведь им было повелено поклоняться только Аллаху, очищая перед Ним религию, как единобожники, выстаивать молитву, приносить очищение. Это — правая вера!»**¹⁷.

4.  Напиши своему брату/сестре несколько предложений, которые призывали бы его/её внимательно относиться к молитве, начав его так, как это приведено ниже.

**С именем Аллаха, Всемилостивого, Милующего
Мой дорогой брат/дорогая сестра! Ассаляму алейкум уа рахматуЛлахи уа баракатух.**

17. «Аль-Баййина», (5).

Для преподавателя

1. Призыв оберегать молитву в ее время. Объяснить, что её оставление является неверием. Как сказал Пророк ﷺ: «Завет, который между нами и между ними, — молитва. Поистине, тот, кто оставил ее, проявил неверие»¹⁸.

2. Разъяснение того, что закят является причиной для барака (блага) имущества и помощью для бедных и нуждающихся. А также то, что запрет закята является одной из причин, препятствующих выпадению дождя с неба.

✓ Я внимателен к выполнению молитвы в ее время и знаю, что запрет закята является одной из причин, которая препятствует выпадению дождя с неба.

Цели урока

Знание учеником:

- второго и третьего столпа Ислама;
- о том, что обязательно соблюдать выполнение молитвы в свое время;
- довода на обязательность молитвы и закята.

18. Ахмад, (5/346).

Урок № 7. Четвертый и пятый столпы Ислама

4. Пост в месяц Рамадан.

5. Паломничество к Дому Аллаха, для того, кто имеет на это возможность.

«Пост» — это поклонение Аллаху посредством оставления еды, питья и всего остального, со времени зари до захода солнца.

Доводом на пост являются слова Всевышнего:

«О те, которые уверовали! Предписан вам пост так же, как он был предписан тем, кто был до вас, дабы вы были богобоязненны»¹⁹.

«Паломничество (хадж) к Дому Аллаха» — поклонение Аллаху тем, что человек направляется к Его Дому в определенное время для определенных действий.

Доводом на хадж являются слова Всевышнего:

«На людях (лежит обязательство) перед Аллахом — хадж — паломничество к Дому, если у них есть возможность (совершить) его»²⁰.

✓ Решением в отношении тех, кто отрицает обязательность поста и хаджа, является то, что такой человек является неверующим в Аллаха, Свят Он Велик.

19. «Аль-Бакара», (183).

20. «Алю Имран», (97).

Вопросы для обсуждения:

1. Заполни пробелы тем, что подходит.



2. Соотнеси выражения из столбика (А) и столбика (Б).

А

Б

- Мусульмане постятся в месяц ...
- Мусульмане совершают хадж в месяц ...

1. Зуль-Ка'да
2. Рамадан
3. Зуль-Хиджа

3. Всевышний сказал: «Ночь Могущества лучше тысячи месяцев. Нисходят в нее ангелы и дух с дозволения Господа их для всяких повелений. Мирна она до восхода зари!»²¹

21. «Аль-Кадр», (3–5).

- а) В какой месяц бывает ночь предопределения?
б) Разъясни достоинство ночи предопределения.
4. Приведи довод на обязательность хаджа.
5. Участвовал ли ты в кормлении постящихся в месяц Рамадан? Почему ты это делал?
6. Сколько раз обязан мусульманин совершить хадж?

✓ Пророк ﷺ радовал своих сподвижников приходом месяца Рамадан и сообщал им, что это месяц, в который открываются врата Рая и закрываются врата Ада.

Для преподавателя

1. Призыв к посту в месяц Рамадан, разъяснение его достоинств, которые можно извлечь из слов Пророка ﷺ: «Тот кто постился в месяц Рамадан с верой и надеждой, ему будут прощены все грехи, которые он совершил прежде»²².

2. Указание на то, что хадж является обязательным один раз в жизни, для тех, кто имеет возможность.

3. Разъяснение того, какое место занимает Дом Аллаха в сердцах мусульман.

Цели урока

Знание учеником:

- четвертого и пятого столпа Ислама;
- достоинств поста в месяц Рамадан;
- довода на обязательность поста и хаджа.

22. Бухари, (38).

«Аль-Фикх»

(Первое полугодие)

Урок № 1. Повторение того, что было пройдено во 2 классе

Вопросы для обсуждения:

1. Дай определение словам «аль-Истинджа» и «аль-Истиджмар».
2. Пронумеруй части тела так, как они омываются при малом омовении.
 - две ноги
 - две руки
 - лицо
 - голова
3. Назови то, что нарушает малое омовение.
4. Упомяни мольбу «Аль-Истифтах».
5. Дополни следующие предложения.

Выполнение молитвы — причина того, что человек войдёт ...

Оставление молитвы — причина того, что человек войдёт ...

6. Назови обязательные молитвы.
7. Прочитай ташаххуд.
8. Расскажи салават.
9. Назови три вещи, от которых Пророк ﷺ прибегал к Аллаху в ташаххуе после салавата.
10. Что надо говорить во время рукуъ, суджуда и сидения между двумя суджудами.
11. Назови то, что нарушает молитву.

Урок № 2. Этикет справления нужды

Нормы и этикеты, на которые должен обратить внимание мусульманин при справлении нужды:

1. Заходить в отхожее место с левой ноги. Перед тем, как зайти, сказать: «**Аллахумма инни а'узу би-кя мин-аль-хубси уа-ль-хабаис**»²³. Выходить с правой ноги и сказать: «**Гуфронак**»²⁴.
2. Человек не имеет право брать с собой, когда он заходит в отхожее место, Коран или что-либо иное, где есть имя Аллаха.
3. Необходимо, чтобы отхожее место скрывало человека от взгляда других людей.
4. Необходимо отдалиться от того, чтобы поворачиваться лицом или спиной в сторону Каабы (Киблы).
5. Не подобает разговаривать во время справления нужды.

Места, где запрещается справлять нужду



1. Под плодовыми деревьями



2. Полезная тень



3. в воде, которая не течет



4. на дорогах людей

23. Бухари, (142).

24. Абу Дауд, (30).

**Мудрость того, что запрещается справлять
нужду в этих местах:**

- потому что в этом есть вред для людей;
- потому что это может привести к распространению болезней и неприятного запаха.

Вопросы для обсуждения:

1. Заверши эти предложения.

**А. Когда я вхожу в отхожее место я вхожу с ...
ноги, когда я выхожу с отхожего места, то я вы-
хожу с ... ноги.**

**В. Перед тем как войти в отхожее место, я гово-
рю ..., когда я выхожу из отхожего места, то я го-
ворю**

2. Напиши своё мнение о том, кто справляет нужду
под плодоносными деревьями.
3. Поставь знак (✓) возле мест, которые запрещены
для справления нужды.



Пустыня



Дороги людей



Деревья

4. Выбери правильный ответ ✓

А. Я скрываюсь от взгляда людей при справлении нужды, ...

- потому что запрещается показывать аурат
- дабы сохранить чистоту одежды
- чтобы не запачкать свою одежду

Б. Я захожу с левой ноги в ...

- дом
- отхожее место
- мечеть

5. Я не поворачиваюсь в сторону Киблы ни спиной, ни лицом, потому что...

6. Назови некоторые места, в которых допускается справлять нужду.

1. _____ 2. _____

7. Я помогаю соблюдать чистоту в местах скопления людей и их дорог, посредством таких деяний:

1. _____

2. _____

3. _____

Для преподавателя

1. Разъяснение высокого положения Киблы, а также почтения к Корану.

2. Обращение внимания, что необходимо относиться внимательно к дорогам и местам скопления людей.

3. Утверждение, что необходимо скрывать аура, когда человек справляет нужду.

4. Разъяснение слов «полезная тень», а именно это то место, которое используют люди, чтобы сидеть в тени.

5. Объяснение смысла слов «дороги людей», то есть это те дороги, где ходят люди.

6. Разъяснение мудрости того, что запрещается справлять нужду на дорогах людей, потому как это вредит им, а также под плодоносными деревьями, так как это приносит вред этим деревьям и отдаляет людей от их плодов.

Цели урока:

- ученик должен знать этикет справления нужды;
- он должен перечислить места, где запрещается справлять нужду;
- ему необходимо помнить о мольбе при входе и выходе из отхожего места.

Урок № 3. Очищение водой и камешками

Одна из милостей Всевышнего Аллаха к человеку — то, что Он дал ему тело с такими органами, которые выводят из него то, что ему вредит, как отходы малой и большой нужды. Ведь, поистине, Аллах обязал отдаляться от этого и очищаться при этом двумя способами.

1. **«Аль-истинджа»** (очищение водой) — очищение с помощью воды или омывание с помощью воды места выхода, при малой и большой нужде. Эта вода должна быть чистой, чтобы эта скверна была удалена.

2. **«Аль-истиджмар»** — очищение с помощью камешков. Это протирание места выхода малой и большой нужды с помощью камешков или же салфеток, пока не будет удалена эта скверна.

Предметы, которые допускается использовать для аль-истиджмара: любой чистый предмет, который является дозволенным, как например, камешки, салфетки, разного рода ткани.

Предметы, которые запрещается использовать для аль-истиджмара:

1. то, где написано имя Аллаха;
2. кости;
3. еда;
4. навоз, то есть экскременты таких животных, как верблюды, коровы, овцы и тому подобное.

Условия, при которых аль-истиджмар действителен:

1. то, чем делают аль-истиджмар должно быть чистым, дозволенным и очищающим;
2. протирание предметом места очищения не менее трех раз; если же трёх раз недостаточно, то количество очищений увеличивают.
3. результат большой и малой нужды не должен распространяться за пределы мест их выхода.

✓ **Запрещено относиться без уважения к тому предмету, где упомянуто имя Аллаха.**

Вопросы для обсуждения:

1. Дополни выражения:

Аль-истиджа — это ...

Аль-истиджмар — это...

2. Поставь знак (X) под теми предметами, которыми не допускается использовать для аль-истиджмара:



Навоз



Салфетки



Еда



Камни



Кости

3. Назови условия аль-истиджмара.

1. _____

2. _____

3. _____

4. Юноша отправился со своей семьей в поездку и после справления нужды, он очистился с помощью газеты. Является ли его действие правильным или же неправильным и почему?

5. Назовите предметы, которые дозволяется использовать для аль-истиджмар.

6. Поставь знак **✓** или **✗** в упомянутых ниже выражениях.

Я протираю место справления нужды с помощью салфетки только два раза.

Дозволяется делать аль-истиджмар костями.

7. Дополни предложения.

- Когда вхожу в отхожее место, я говорю: ...
- Когда выхожу из отхожего места, я говорю: ...
- Я использую ... руку при аль-истиджа и при аль-истиджмар.

8. Если ты зашел в отхожее место, и после справления нужды ты обнаружил, что в этом месте нет воды то, что ты будешь делать?

Для преподавателя

1. Необходимо напомнить ученикам мольбу при входе в отхожее место и при выходе из него, а также побуждать их произносить эти мольбы.
2. Необходимо разъяснить мудрость того, почему есть запрет на использование при очищении костей и навоза. Ведь, поистине, кости — это еда джиннов, а навоз — это еда их верховых животных.
3. Побуждать учеников проявлять уважение ко всему, где написано имя Аллаха: книги, газеты, журналы. Объяснить им, что запрещено относиться к этому без уважения, каким бы образом это не происходило.
4. Довести до их понимания обязательность аль-истинджа с помощью воды, если нарушилось какое-либо условие использования аль-истиджмара.
5. Разъяснение того, что лучшей ситуацией является объединение между истинджа и истиджмаром.
6. Побуждать учеников использовать при очищении только левую руку.

Цели урока

Ученик должен:

- различать между понятиями аль-истинджа и аль-истиджмар;
- знать о тех предметах, которыми нельзя делать истиджмар;
- знать условия действительности аль-истиджмар;
- проявлять уважение ко всему, где написано имя Аллаха или Его Посланника ﷺ.

Урок № 4. Удаление наджасы

Удаление наджасы является обязательным, особенно того, что остается после малой и большой нужды. Это делается в трех местах:

1. На теле. Доводом на это являются слова Всевышнего: «Воистину, Аллах любит очищающихся»²⁵.

2. На одежде. Доводом на это являются слова Аллаха: «Одежды свои очищай!»²⁶.

3. Там, где совершается молитва. Доводом на это являются слова Пророка ﷺ: «Поистине, в мечетях не дозволяется ничего из скверного»²⁷.

Вопросы для обсуждения:

1. В каких трёх местах удаляется наджаса?

1..... 2..... 3.....

2. Если наджаса попала на твою одежду, что ты должен сделать?

3. Соедини слова в столбике (А) с теми доводами, которые приведены в столбике (Б).

Удаление наджасы является обязательным в трех местах:

25. «Ат-Тауба», (108).

26. «Аль-Муддассир», (4).

27. Муслим, (285).

А

- Место
- Тело
- Одежда

Б

а) «Воистину, Аллах любит очищающихся».

б) «Одежды свои очищай!».

в) «Поистине, в мечетях не дозволяется ничего из скверного».

4. Каково решение относительно совершения молитвы в загрязненном месте?
5. Выбери правильный ответ ✓

При удалении наджасы со своей одежды я использую:

- песок
- воду
- камни

Для преподавателя

1. Необходимо разъяснить ученику, что нельзя спешить при справлении нужды, чтобы наджаса не распространилась по телу или по одежде.
2. Следует внушать уважение к домам Аллаха, а также к тем местам, где совершают молитву.
3. Объяснить, что религия Ислам — это религия чистоты.

Цели урока

Ученик должен:

- знать в каких местах надо удалять наджасу;
- соблюдал чистоту своего тела, своей одежды и места молитвы.

Урок № 5. Условия малого омовения

Малое омовение действительно только при этих условиях:

1. Наличие намерения, которое бывает в сердце. Произносить его является нововведением. Доводом на это являются слова Пророка ﷺ: «Поистине, дела — по намерениям»²⁸.
2. Вода для омовения должна быть чистая и дозволенная.



3. С тела должно быть удалено всё, что не пропускает воду. Как, например, зубная паста, краска и тому подобное.

Вопросы для обсуждения:

1. Заверши нижеприведенные предложения.
 - Из условий малого омовения намерение. И оно бывает в

28. Бухари, (1).

- Условием в отношении воды, которой берется малое омовение, является ... и....
 - Вещи, которые не позволяют воде достичь частей тела, это ... и ...
2. Сказал поэт:

((بُنَيَّ تَوَضَّأَ))

بِمَاءٍ طَهُورٍ بُنَيَّ تَوَضَّأَ

لِوَجْهِكَ نُورٍ فَمَاءَ الْوَضُوءِ

/Бунейя тавадда' бимаин тахур, фа мауль вудуи ли-ваджхика нур/

*Только чистой водой, о сынок, омовение бери,
И вода омовения светом твой лик озарит.*

Прочитай вышеприведенный стих и ответь на вопросы.

1. В этом стихе упоминается одно из условий омовения. Назови его.
2. Какой след оставляет омовение на человеке?
3. Выбери подходящее слово («до» или «после»).

**Условие — это то, что бывает ...
исполнения поклонения.**

4. Поставь знак «**X**» или знак «**✓**» перед выражениями.

- Зубная паста не позволяет воде достичь тела человека.
- Расплавленная свеча позволяет воде достичь тела человека.

5. Мухаммад и Абдулла пришли на урок живописи. Во время рисования они испачкали свои пальцы краской. Пришло время обеденной молитвы. До этого урока Мухаммад уже брал омовение, а Абдулла взял омовение после. Когда он брал омовение, эта краска всё ещё была на его пальцах. Каково решение омовения каждого из них и почему?

6. Выбери правильный ответ **✓**

Из условий воды для омовения, чтобы она была:

- чистой
- прозрачной
- пресной

Одним из условий омовения является:

- наступление времени
- направление к Кибле
- намерение

Для преподавателя

1. Разъясните, что произнесение намерения перед омовением или молитвой является одним из нововведений, от которых мусульмане должны отдалиться. Как, например, их слова «Я намереваюсь взять омовение для молитвы» или «Я намереваюсь совершить такую-то молитву».
2. Приведите примеры на разновидности чистой воды. Как, например, вода морей, рек, родников.
3. Укажите на обязательность удаления всего, что мешает воде достичь тела человека, как глина, зубная паста, расплавленная свеча и тому подобное. Что же касается хны, то она не мешает воде достигнуть тела.
4. Объясните, что условия — это то, что бывает перед исполнением поклонения.
5. Укажите на достоинства малого омовения. Как сказал Пророк ﷺ: «Поистине, в День воскресения к членам моей общины будут обращаться, называя их “гъурран мухаджжалина”²⁹ из-за следов омовения³⁰, так пусть же тот, кто сможет увеличить свою звезду³¹, сделает это»³².

29. То есть отмеченные белыми звёздами во лбу и белыми кольцами на руках и ногах.

30. Имеется в виду, что эти места будут сиять.

31. Речь идёт об усилении сияния, что может быть достигнуто за счёт совершения омовения должным образом.

32. Бухари, (136). От переводчика: слова: «Так пусть же тот, кто сможет увеличить свою звезду, сделает это» принадлежат Абу Хурайре, а не Пророку ﷺ.

6. Разъясните значение понятия «нововведения». Что это — любое поклонение, которое придумали люди, и на что нет основы ни в Коране, ни в Сунне, ни в деяниях праведных халифов.

Цели урока

Ученик должен:

- перечислить условия малого омовения;
- указать, где делается намерение;
- назвать условия воды для омовения;
- отдаляться от всего, что запрещает воде достигнуть тела человека, которое он должен омыwać;

Урок № 6. Обязательные действия при малом омовении

Поистине, у малого омовения великие достоинства. Посредством него Аллах, Свят Он и Велик, стирает грехи и поднимает степени. Поэтому мы обязаны знать и применять те обязательные действия, которые касаются малого омовения, что достоверно пришло от Пророка ﷺ.

У малого омовения шесть обязательных действий:

1. Омывание лица, к чему относятся прополаскивание рта и носа.
2. Омывание рук до локтей включительно.
3. Протирание головы вместе с ушами.
4. Омывание двух ног до щиколоток включительно.
5. Последовательность между этими обязательными действиями.
6. Непрерывность во время омовения этих частей тела.

✓ Тот, кто оставил одно из этих обязательных действий, его омовение недействительно. Также необходимым при омовении является сказать перед ним бисмиЛлях.

Вопросы для обсуждения:

1. Дополни следующие предложения.

У омовения есть великое достоинство, посредством которого Аллах стирает ... и поднимает ...

Тот, кто оставил обязательное из действий омовения, — ...

Есть одно необходимое действие перед омовением. Назови его.

2. Пронумеруй обязательные действия омовения по порядку.

Протирание головы

Омывание рук

Омывание лица

Омывание ног

3. Зейд открыл кран и полилась вода. Он начал брать малое омовение. Когда он дошел до омывания двух рук до локтей, он прекратил малое омовение, чтобы ответить на телефонный звонок, и задержался. Но вода в кране не переставала идти. Затем он вернулся для того, чтобы завершить малое омовение.

А. Зейд оставил обязательное действие при омовении. Какое оно?

Б. Запиши свой совет тем, кто неправильно распоряжается водой.

4. Соотнеси правильные ответы.

А

Б

- | | |
|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Условия малого омовения. | а) Те, которые в омовении. |
| <input type="checkbox"/> Обязательные действия в малом омовении. | б) Те, которые перед омовением. |

5. Поставь знак «✓» перед правильным ответом.

Зейд оставил протираание головы в омовении по забывчивости и совершил молитву. Поэтому он обязан:

- заново совершить малое омовение
- заново совершить малое омовение и молитву
- заново совершить молитву.

✓ Всегда помни о том, что запрещается исраф в отношении воды!

Для преподавателя

1. Разъяснение того, что является обязательным при омовении частей тела: один раз — это обязательно, а всё, что больше этого, является сунной (но не более трёх раз).
2. Упоминание того, что Аллах любит очищающихся.
3. Обращение внимания учеников на то, чтобы они не тратали зря воду, так как вода — это великое благо, которое надо сохранять.
4. Разъяснение того, что сунной является повторение омовения частей тела трижды, а протирание головы и ушей — один раз.
5. Объяснение значения «прополаскивания рта и носа». «Аль-мадмада» — это прополаскивание водой рта. «Аль-истиншак» — это введение воды в нос вдоханием. «Аль-истинсар» — это выдувание воды из носа также дыханием.
6. Разъяснение того, что такое «непрерывность»? Это когда все действия омовения совершаются вместе, последовательно, без долгих перерывов.
7. Практическое исполнение малого омовения перед учениками, чтобы они видели все это воочию от учителя.
8. Обязать всех учеников совершить практическое омовение, чтобы удостовериться в том, что они правильно все делают и обрадовать их великой наградой, которая следует за обучением людей, как совершать омовение и молитву. Ведь каждому, кто

обучил кого-то поклонению, записывается подобная награда.

9. Разъяснение того, что омовение того, кто оставил обязательные действия омовения преднамеренно или по забывчивости, недействительно. Что же касается того, кто оставил тасмия, бисмиЛлях, перед омовением по забывчивости, то его омовение действительно.

Цели урока

Ученик должен:

- практически выполнить правильное омовение;
- помнить обязательные действия омовения.

«Ат-Таухид»

(Второе полугодие)

Урок № 1. Повторение того, что было пройдено в первом полугодии

Вопросы для обсуждения:

1. Заполни пробелы.

Ислам — это подчинение Аллаху...

2. Ислам зиждется на пяти столпах. Назови по порядку эти пять столпов.

1 столп. Свидетельство, что нет божества, кроме Аллаха, и что Мухаммад ﷺ — Посланник Аллаха.

2 столп 4 столп

3 столп 5 столп

3. Выведи из каждого довода, который приведен ниже, один из столпов Ислама.

А. «О те, которые уверовали! Предписан вам пост так же, как он был предписан тем, кто был до вас, дабы вы были богобоязненны»³³.

(.....)

33. «Аль-Бакара», (183).

Б. «На людях (лежит обязательство) перед Аллахом — хадж — паломничество к Дому, если у них есть возможность (совершить) его»³⁴.

(.....)

В. «Поистине, молитва для верующих предписана в установленное время»³⁵.

(.....)

34. «Алю Имран», (97).

35. «Ан-Ниса», (103).

Урок № 2. Стадии религии. Аль-Иман

У религии 3 стадии:

1. Аль-Ислам

2. Аль-Иман

3. Аль-Ихсан

Значение слова «Иман»:

«Иман» — убеждение в сердце,
слова языком и деяния частями тела.

Столпы Имана



- ✓ Тот, кто отрицал какой-нибудь из этих шести столпов, поистине, проявил неверие в Аллаха, Великого. Аль-Иман (вера) увеличивается поклонением и уменьшается ослушанием.

Вопросы для обсуждения:

1. Каково значение слова «Иман»?
2. Пронумеруйте столпы Имана по порядку.
 - Вера в Аллаха
 - Вера в Его Книги
 - Вера в Судный день
 - Вера в Его Ангелов
 - Вера в Его пророков и посланников
 - Вера в предопределение с его добром и злом
3. Приведи три деяния подчинения, которые увеличивают Иман, и три деяния ослушания, которые его уменьшают, в нижеприведенной таблице.

Подчинение,
увеличивающее Иман

Аль-истигфар – просьба о помощи	الِاسْتِغْفَارُ

Ослушание,
уменьшающее Иман

Аль-кязиб – ложь	الْكَذِبُ

4. Заполни пропуски.

Иман — это

Тот, кто отрицал какой-либо из этих шести столпов

✓ Поистине, я спешу к тем деяниям подчинения, которые увеличивают мой иман и оставляю те деяния ослушания, которые уменьшают его.

Для преподавателя

1. Предисловие к этой теме с упоминанием степеней религии.
2. Разъяснение неверия того, кто отрицает что-то из шести столпов веры.
3. Приведение довода на то, что вера увеличивается и уменьшается. Один из праведных предшественников сказал: *«Когда мы поминаем нашего Господа и страшимся Его, это — увеличение веры. Если же мы проявляем небрежность, забываем или теряем что-то, это — её уменьшение».*
4. Побуждение к увеличению благих деяний, так как они являются причиной для увеличения веры и её усиления. Как сказал Всевышний: **«Ведь верующими являются только те, сердца которых страшатся, когда им напоминают об Аллахе; а когда читаются им Его знамения, они увели-**

чивают в них веру, и они полагаются на своего Господа»³⁶.

5. Остережение от грехов и ослушания, так как они являются причиной для уменьшения имана и его слабости. Как сказал Пророк ﷺ: «Когда вор совершает кражу, верующим он не является»³⁷.

Цели урока

Ученик должен:

- уметь разъяснить значение слова «аль-иман»;
- знать шесть столпов Имана;
- уметь разъяснить решение относительно тех, кто отрицает какой-либо из столпов Имана.

36. «Аль-Анфаль», (2).

37. Бухари, (5578).

Урок № 3. Вера во Всевышнего Аллаха

Первый столп Имана — вера во Всевышнего Аллаха.

Верить в Аллаха значит — считать Аллаха Единым в Его господстве, в Его божественности, в Его именах и атрибутах.

1. **Единство Аллаха в господстве** — это утверждение, что Аллах является Творцом, Наделяющим уделом и Управителем. И только Он Один, и никто, кроме Него.

Я — мусульманин. Я верую в то, что Аллах сотворил меня и сотворил небеса и землю, людей и джиннов, и никто не сотворил их, кроме Него. Также я верую, что Аллах — Единый, Тот, Который наделяет уделом людей, зверей и птиц, и никто их не наделяет, кроме Него. А также я верую в то, что Аллах оживляет людей после их смерти так же, как Он их сотворил в первый раз. И никто не может совершить подобное, кроме Него, Свят Он и Велик.

2. **Единство Аллаха в божественности** — это направление всех видов поклонения только Единому Аллаху. Например, не просят никого, кроме Аллаха и не приносят жертву никому, кроме как Аллаху.

Я — мусульманин. Я молюсь Аллаху и не молюсь никому иному. Прошу Аллаха и не прошу никого иного. Уповаю на Аллаха и не уповаю ни на кого иного.

3. **Единство Аллаха в именах и атрибутах** — утверждение имен и атрибутов Аллаха, как они пришли в Коране и в Сунне, и что ничего нет подобно Ему из Его творений.

Я — мусульманин. Я верую во все имена Аллаха, как Ар-Рахман (Всемиловитый), Ас-Самиъ (Слышащий), Аль-Къавий (Сильный), Аль-Алим (Знающий). А также я верю во все атрибуты Аллаха, как, например, ар-рахма (милость), ас-сама (слух), аль-къува (сила), аля-ильм (знание).

Вопросы для обсуждения:

1. Каково значение веры в Аллаха?
2. Объясни значение единства Аллаха в божественности.
3. Пронумеруй нижеприведенные слова так, чтобы получилось значение единства Аллаха в господстве.

Единство Аллаха в господстве — это утверждение,...

- Наделяющим уделом.
- что Аллах является Творцом,
- и Управителем,
- только Он Один, и никто, кроме Него.

4. Подчеркни имена Аллаха и Его атрибуты в ниже-приведенных аятах:

«Неужели этого не будет знать Тот, Кто сотворил, если Он — Проницательный, Ведающий?»³⁸.

«Поистине, милость Аллаха близка к добродетельным!»³⁹.

«Скажи: «Знание об этом — у Аллаха, а я — всего лишь предостерегающий и разъясняющий увещатель»»⁴⁰.

«Скажи: «Он — Аллах — Единый»⁴¹.

5. Прочитай последние аяты из суры «Аль-Хашр» («Собрание»), и выпиши пять имён Аллаха.

6. Заполни пробелы.

Я верую в то, что среди имен Всевышнего Аллаха — Видящий, Живой, ..., Знающий.

Я верую, что среди атрибутов Аллаха — видение, зрение, ... сила, знание.

✓ Я — верующий.

Я поклоняюсь Аллаху, Единому.

38. «Аль-Мулк», (14).

39. «Аль-Араф», (56).

40. «Аль-Мулк», (26).

41. «Аль-Ихлас», (1).

Для преподавателя

1. Разъяснение того, что единобожия Аллаха в господстве недостаточно человеку для того, чтобы войти в Ислам. Напротив, необходимо единобожие Всевышнего в божественности. Ведь многобожники во времена Пророка ﷺ признавали единобожие в господстве, и это не ввело их в Ислам, несмотря на то, что они исполняли некоторые виды поклонений, как хадж, умра, кормление и поение паломников, обход вокруг Каабы. И все это потому, что они придавали Аллаху сотоварищей, и их деяния были тщетными.
2. Обращение внимания ученика на то, что если человек не сделал Аллаха Единым в божественности, то он впал в большое многобожие, за которое будет наказание Аллаха, такое, подобного которому нету, как сказал Всевышний: **«Ведь тому, кто придаёт Аллаху сотоварищей, тому Аллах запретил Рай. И пристанище для него — Огонь, и нет у несправедливых помощников!»**⁴²
3. Величие жизни верующего и его почет; и низость жизни неверного и его уподобление жизни животным, как об этом сказал Всевышний: **«А неверующие пользуются благами и едят, подобно скоту. Их обителью будет Огонь»**⁴³.
4. Вера в имена Аллаха и Его атрибуты — причина для увеличения имана. И тот, кто уверовал, что Аллах — Знающий, Наблюдающий, его сердце

42. «Аль-Маида», (72).

43. «Мухаммад», (12).

наполняется присутствием Аллаха, как когда он в движении, так и в состоянии спокойствия.

5. Разъяснение того, что отрицание чего-либо из имен и атрибутов Аллаха является неверием, как об этом сказал Всевышний: **«Они проявляли неверие в Милостивого»⁴⁴**.

Цели урока

Ученик должен:

- уметь объяснить значение веры в Аллаха;
- понять значение единобожия в господстве;
- понять значение единобожия в божественности;
- остерегаться посвящать какое-либо поклонение кому-либо помимо Аллаха;
- знать некоторые имена и атрибуты Аллаха.

44. «Ар-Раад», (30).

Урок № 4. Второй столп. Вера в ангелов

Второй столп Имана — вера в ангелов.

Вера в ангелов — подтверждение существования ангелов, и то, что Аллах, Свят Он и Велик, сотворил их для поклонения Себе, что они не ослушаются Аллаха в том, что Он повелел им, и совершают то, что им повелено.

Доводом на это являются слова Всевышнего:

«Уверовал Посланник в то, что ниспослано ему от его Господа, а также верующие. Все они уверовали в Аллаха, Его ангелов, Его Писания, Его посланников (свидетельствуя)»⁴⁵.

Ангелов — огромное количество, среди них:

1. Джibriль, мир ему;
2. Микаиль, мир ему;
3. Исрафиль, мир ему.

Решение относительно того, кто отрицает ангелов: такой человек является неверующим в Аллаха Великого.

Вопросы для обсуждения:

1. Одним из столпов веры является вера в ангелов. Что это значит?

45. «Аль-Бакара», (285).

2. Отметь те имена, которые относятся к именам ангелов.

Ибрахим Джибриль Микаил
 Мухаммад Исрафиль

3. Соедини столбик «А» с тем, что подходит ему из столбика «Б».

А

Б

- | | |
|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Уверенное подтверждение | а) существования ангело |
| <input type="checkbox"/> Что Аллах, Свят Он и Велик | б) и делают то, что им велено |
| <input type="checkbox"/> То, что они не слушаются Аллаха в том, что Он повелел им, Себе | в) сотворил их для поклонения |

4. Упомяни два качества ангелов.

5. Кто самый лучший из ангелов?

Я верю в то, что среди ангелов есть те, кто записывает деяния людей, благие и скверные.

Для преподавателя

1. Разъяснение того, что лучший из ангелов — Джабриль, мир ему, который ответственен за откровения, от которого оживают сердца. Затем Исрафиль, который ответственен за дуновение в рог, а затем Микаиль, который ответственен за дождь.
2. Разъяснение некоторых деяний ангелов, и того, какой след это оставляет на вере.
 - 1) Есть те, которые ответственны за записывание деяний. И это обязывает человека не говорить и не делать ничего, что гневит Аллаха, Свят Он и Велик.
 - 2) И есть те, которые ответственны за охрану человека во всех его ситуациях. И это обязывает к благодарности Аллаху за то, что Он заботится о сынах Адама.
 - 3) Также есть ответственные за смерть людей. И это обязывает к подготовке к Судному дню посредством благих деяний.

Цели урока

Ученик должен:

- знать значение веры в ангелов;
- привести довод на веру в ангелов;
- знать некоторые имена ангелов;
- понимать решение тех, кто отрицает ангелов.

Урок № 5. Третий и четвёртый столпы.

Вера в Писания и посланников

Третий столп Имана — вера в Писания.

Четвертый столп Имана — вера в посланников.

Вера в Писания — это признание того, что Аллах ниспослал Писания Своим посланникам для руководства людей.

Самое великое из Писаний — благородный Коран, который является Словом Великого Аллаха.

Вера в посланников — это признание, что Аллах, Свят Он и Велик, послал посланников к своим творениям, и что они являются правдивыми в том, что они сообщили. Призыв всех пророков — един. Это — повеление к единобожию и запрет многобожия.

Первый посланник — Нух, мир ему; а **последний** — Мухаммад ﷺ. А между ними большое количество пророков и посланников. Лучшие из них — это пророки, обладатели решимости. Их было пять. Первый — Нух, мир ему. Второй — Ибрахим, мир ему. Третий — Муса, мир ему. Четвертый — Иса, мир ему. И пятый — Мухаммад ﷺ.

Доводом на веру в Писание и в посланников служат слова Всевышнего:

«Уверовал Посланник в то, что ниспослано ему от его Господа, а также верующие. Все они уверовали в Аллаха, Его ангелов, Его Писания, Его посланников (свидетельствуя)»⁴⁶.

46. «Аль-Бакара», (285).

Вопросы для обсуждения:

1. Заполни пропуски тем, что подходит.

Самая великая книга ...

Первый из посланников ...

Последний из посланников...

2. Призыв всех посланников — един. В чем же он заключается?
3. Приведи довод на обязательность веры в Писания и посланников.
4. Соотнеси предложения в столбце «А» с тем, что подходит к ним, в столбце «Б».

Писания, которые ниспослал Аллах Своим посланникам:

А

Б

- | | |
|---|-------------------|
| <input type="checkbox"/> Аль-Кур'ан, который Всевышний ниспослал | 1) Исе, мир ему. |
| <input type="checkbox"/> Аль-Инджиль, который Всевышний ниспослал | 2) Мусе, мир ему. |
| <input type="checkbox"/> Ат-Таурат, который Всевышний ниспослал | 3) Мухаммаду ﷺ. |

5. Поставь имена пророков, обладателей решимости, по их историческому порядку.

- Иса
- Ибрахим
- Нух
- Мухаммад
- Муса, мир им всем

Я – мусульманин. Я люблю Коран, читаю его и действую на основе него. Я люблю всех посланников, потому что они стремились к руководству людей.

Для преподавателя

1. Разъяснение милости Аллаха людям в том, что он послал к ним посланников и низвел им Писания для того, чтобы вести их прямым путем.
2. Упоминание некоторых Писаний, которые ниспослал Всевышний Своим посланникам, как Таурат, Инджиль, которые были искажены, в отличие от Благородного Корана, который был Всевышним сохранен, и Он взял на себя ответственность его сохранения. Как об этом сказал Всевышний: **«Воистину, Мы ниспослали Напоминание, и поистине, Мы же его охраняем»**⁴⁷.
3. Разъяснение достоинства Благородного Корана, а также стремление к чтению его и заучиванию, а также обязательность совершения дел на основе того, что в нем.
4. Разъяснение того, что вера во всех посланников и пророков является обязательной. Первый из них — Нух, мир ему, последний из них — Мухаммад ﷺ, и он является лучшим из них. И между ними огромное количество посланников и пророков. Некоторых мы знаем, а некоторых мы не знаем.
5. Разъяснение того, что все посланники являлись людьми сотворенными и не имели ничего из особенностей божественности или господства. Они не знали сокровенного и не управляли сущим.

47. «Аль-Хиджр», (9).

6. Разъяснение того, что если кто-то заявляет о пророчестве, то он является неверующим. И тот, кто поверил ему, также является неверующим. Ведь, поистине, нет пророка после Мухаммада ﷺ, как об этом сказал Всевышний: **«Мухаммад — не отец кого-либо из ваших мужей, а Посланник Аллаха и печать пророков (или последний из пророков). Аллах знает о всякой вещи»**⁴⁸.
7. Упоминание некоторых историй пророков с их народами, как история Нуха и Ибрахима, мир им обоим.

Цели урока

Ученик должен:

- уметь разъяснить значение веры в Писания и посланников;
- понимать, что благородный Коран — речь Аллаха;
- уметь объяснить решение того, кто отрицает Писание и посланников;
- знать, что Коран был ниспослан Аллахом Мухаммаду ﷺ.

48. «Аль-Ахзаб», (40).

Урок № 6. Пятый столп.

Вера в Судный день

Пятый столп Имана — вера в Судный день.

Вера в Судный день — это подтверждение всего того, что случится после смерти, как это пришло в Коране и Сунне.

Доводом на это являются слова Всевышнего:

«и в Последней жизни они убеждены»⁴⁹.

После смерти произойдёт следующее:

1. Человек будет спрошен в его могиле о трех основах: Кто твой Господь? Какова твоя религия? Кто твой пророк?
2. Наслаждение или наказание в могиле.
3. Воскрешение. Это когда люди выйдут из своих могил для расчета и воздаяния, пока они не войдут либо в Рай, либо в Ад.
4. Расчет за деяния.

✓ Тот, кто отрицает Судный день, является неверующим в Великого Аллаха.

49. «Аль-Бакара», (4).

Вопросы для обсуждения:

1. Дополни следующее предложение.

Вера в Судный день — это...

2. Назови две вещи, которые произойдут после смерти.

3. Пронумеруй по порядку следующие предложения.

для расчёта и воздаяния,

пока люди Рая не войдут в Рай,

из их могил

а люди Ада не войдут в Ад.

Воскрешение — это выведение людей

Поставь в местах пропуска названия Судного дня.

1) Аль-Къари'а; 2) 3)

4. После смерти, человеку зададут в его могиле три вопроса, назови их.

✓ Я — мусульманин. Я готовлюсь к Судному дню посредством правильных деяний.

Для преподавателя

1. Разъяснение того, что у Судного дня есть много имён, среди которых: День Воскресения (аль-Къбияма), Поражающее (аль-Къари'а), Покрывающее (аль-Гъашия), Неизбежное (аль-Вакъи'а), Исполняемое (аль-Хаккъа).
2. Призыв к исполнению праведных деяний, в особенности, увеличение добровольных деяний, для того, чтобы подготовиться к этому Дню.
3. Разъяснение того, что могила — это первая стадия Загробной жизни. И то, что человек будет спрошен в его могиле о том, кто его Господь, какова его религия и кто его Пророк. И тот, кто ответит на это правильным образом, будет вознагражден наслаждением. А тот, кто не сможет ответить, будет наказан болезненным наказанием.
4. Разъяснение величия Аллаха Свят Он и Велик. Его силы в том, что Он выведет людей из их могил для воздаяния.
5. Упоминание некоторых событий Судного дня, как дуновение в рог, приближение Солнца к творениям, передача свитков. Кто-то возьмет их, свои писания, в правую руку, а кто-то — в левую. Переход через мост.
6. Упоминание Рая и призыв к нему с приведением некоторых из его наслаждений, а также причин, которые приведут к Раю. Также устрашение от Огня с упоминанием некоторых его наказаний, а также причин, которые ведут к вхождению в Огонь.

7. Призыв просить Аллаха о Рае и о том, что приближает к нему, из слов и деяний, а также прибегание к Аллаху от Огня, и от всего того, что приближает к нему, из слов и деяний.
8. Чтение суры "ат-Таквир", "аль-Инфитар", "аль-Иншикьяк", и их связь с этой темой.

Цели урока

Ученик должен:

- знать значение веры в Судный день;
- назвать некоторые события, которые произойдут в Судный день;
- уметь объяснить решение о тех, кто отрицает Судный день.

Урок № 7. Шестой столп.

Вера в предопределение с его злом и добром

Шестой столп Имана — вера в предопределение с его добром и злом.

Вера в предопределение — это подтверждение того, что всё, что происходит, будь то добро или зло, происходит по предопределению Аллаха.

Доводом на это являются слова Всевышнего: «**Воистину, Мы сотворили каждую вещь согласно предопределению**»⁵⁰.

✓ **Тот, кто отрицает предопределение, является неверующим в Великого Аллаха.**

Вопросы для обсуждения:

1. Что значит вера в предопределение?
2. Приведи довод на веру в предопределение.
3. Заполни пробелы подходящими словами.

Моя обязанность при бедствиях — ...

Моя обязанность при благоденствии — ...

Тот, кто отрицает столп из шести столпов Имана, он — ...

Терпение — причина для достижения ...

50. «Аль-Камар», (49).

Благодарность Аллаху — причина для увеличения ...

Слова для справок: благодарность, неверный, награды, терпение, блага, нетерпение.



- ✓ Когда меня постигает бедствие, я говорю:
«Воистину, мы принадлежим Аллаху, и к
Нему мы возвращаемся! О Аллах, дай мне
вознаграждение в моей беде и замени мне
это лучшим».

*Иннаа лиЛляхи уа иннаа иляй-хи раджи'ун. Аллахум-
ма'джур-ни фи мусыбати, уа ахлиф-ни хайран минха!*

Для преподавателя

1. Обязательность подчиниться Аллаху в Его предрешенном. Как сказал Пророк ﷺ: «Аллах предрешил судьбы за пятьдесят тысяч лет до сотворения небес и земли»⁵¹.
2. Обязательность проявлять терпение при бедствиях, как, например, при смерти близкого человека, потери имущества, болезни и тому подобное.
3. Объяснение того, что терпение является причиной для достижения награды от Аллаха. Как сказал Пророк ﷺ: «Любого мусульманина, который будет испытывать страдания, даже от укола колючки или чего-то большего, Аллах обязательно освободит от (бремени) его грехов подобно тому, как дерево освобождается от своих листьев»⁵².
4. Побуждение к благодарности Аллаху, ведь это является причиной увеличения благ. Как об этом сказал Всевышний: «Если вы будете благодарными, то Я непременно умножу вам»⁵³.

51. Тирмизи, (2156).

52. Бухари (5648).

53. «Ибрахим», (7).

Цели урока

Ученик должен:

- уметь объяснить значение веры в предопределение;
- знать решение относительно того, кто отрицает предопределение;
- уметь привести довод на то, что всякая вещь сотворена Аллахом по предопределению.

Урок № 8. Стадии религии. Аль-Ихсан

У религии 3 стадии:

1. Аль-Ислам

2. Аль-Иман

3. Аль-Ихсан

Значение слова «Ихсан»:

«Ихсан» — это поклонение Аллаху так, как будто ты Его видишь, но даже если ты Его не видишь, ты знаешь, что Он видит тебя.

Ихсан — это самая высокая степень религии.

Доводом на Ихсан являются слова Всевышнего:

«Поистине, Аллах вместе с теми, кто богобоязнен и теми, которые являются искренними добродетелями!»⁵⁴.

Вопросы для обсуждения:

1. У религии три степени, какая из них самая высокая?
2. Назови значение слова «Ихсан», приведи довод.
3. Заполни пропуски в предложениях.
 - **Зейд совершил правильно свою молитву, так как он знает, что Аллах ...**

54. «Ан-Нахль», (128).

- Али не берет то, что не принадлежит ему, потому что он знает о ... Аллаха за ним.
- Умар правдив в своей речи, никогда не обманывает, потому что он знает, что от Аллаха ... ничего.

Слова для справок: наблюдении, видит его, не скроется.

- ✓ Я — мусульманин. Я знаю, что Аллах слышит и видит меня, поэтому я не ослушаюсь Его, слушая запретное или смотря на запретное.

Для преподавателя

1. Разъяснение того, что **Ихсан** — это доведение поклонения до совершенства, как внутренне, так и внешне. Это и есть результат искренности.
2. Приведение некоторых историй, указывающих на Ихсан, как, например, история Умара ибн аль-Хаттаба, да будет доволен им Аллах. *Когда он хотел испытать пастуха, он сказал ему: «Продай мне овцу.»* Тот сказал: *«Я являюсь рабом».* Тогда Умар сказал: *«Скажи своему господину, что эту овцу съел волк».* Тогда этот пастух сказал: *«А где же Аллах?»* Тогда Умар, да будет доволен им Аллах, заплакал. После этого он купил и освободил этого пастуха. При этом он сказал ему: *«Тебя в этом мире освободило одно сказанное тобой слово, и я надеюсь, что оно освободит тебя и в Загробной жизни».* Для того, чтобы найти подобные истории, можно обратиться к книге «Сияру а'лями ан-нубаля» имама Аз-Захаби, да помилует его Аллах. А также можно обратиться к истории трёх, которые были заперты в пещере. Вы можете найти её в сборнике Бухари, (3273) и в сборнике Муслима, (2743).
3. Степени Ихсана могут достигнуть только те, кто являются верующими мусульманами.
4. Возращивание стремления к тому, чтобы в сердцах учеников была искренность во время поклонения.

Цели урока

Ученик должен:

- уметь объяснить значение Иксана;
- уметь привести довод на Иксан;
- знать, что необходимо выполнять поклонение с искренностью.

«Аль-Фикх»

(Второе полугодие)

Урок № 1. Повторение того, что было пройдено в первом полугодии

Вопросы для обсуждения:

1. Перечисли, что входит в этикет справления нужды?
2. В каких местах запрещается справление нужды?
3. Что такое аль-истинджа и аль-истиджмар?
4. Каковы условия аль-истиджмар, чтобы он был действительным?
5. Назови предметы, которыми запрещается делать аль-истиджмар.
6. Заверши следующие предложения.

А. Одно из условий правильности малого омовения — это намерение. А его место в ...

Б. Условием для воды, которой берется малое омовение, является то, чтобы она была ...

В. Тот, кто оставил один из обязательных пунктов малого омовения...

Г. Перед омовением обязательно (ваджиб) сказать ...

7. Назови условия малого омовения.
8. Назови хотя бы три из шести обязательных действия малого омовения.

Урок № 2. Ат-Таяммум



1. Утвердить намерение в своем сердце.
2. Произнести "бисмиЛях" (с именем Аллаха).
3. Ударить ладонями по поверхности с пылью. (1 раз)
4. Протереть свое лицо этими ладонями.
5. Протереть кисти своих рук.

Ситуации, когда таяммум заменяет омовение водой:

1. Когда человек не может найти воду.
2. Когда есть опасения вреда при использовании воды.

Доводом на это являются слова Всевышнего:

«и не нашли воды, то совершайте обряд очищения чистой землёй и оботрите ею ваши лица и руки»⁵⁵.

55. «Аль-Маида», (6).

Что нарушает таяммум?

1. Все, что нарушает малое омовение, нарушает и таяммум.
2. Нахождение воды, даже если человек находится в молитве.

Вопросы для обсуждения:

1. Пронумеруй последовательно действия при таяммуме.
 - Сказать "бисмиЛлях".
 - Протереть руки.
 - Протереть лицо.
 - Утвердить намерение в сердце.
 - Ударить по поверхности с пылью один раз.
2. Дополни предложения недостающими словами.
 - Таяммум является узаконенным при ... воды.
 - Когда мусульманин опасается использовать воду, ему дозволяется ...
 - Таяммум нарушается с тем, что ... малое омовение.

Слова для справок: нарушает, таяммум, отсутствие, протираание.

3. Мужчина совершал путешествие из Мекки в Медину, и по пути настало время утренней молитвы.

Он не нашел воду для малого омовения и боялся, что время молитвы выйдет. Что ему делать в этой ситуации?

4. Выбери правильный ответ ✓

А. Нарушает таяммум ...

- еда
- питье
- сон

Б. Таяммум узаконено совершать, когда ...

- нет воды
- сильная жара
- сильный дождь

Для преподавателя

1. Разъяснение того, как шариат облегчает тем, что узаконил таяммум.
2. Приведение примеров того, как человек может лишиться воды, или когда бывает страх ее использования при болезни или при сильном холоде.
3. Разъяснение описания таяммума на практике, поручив каждому ученику совершить его, чтобы быть уверенным, что они поняли, как это делать.
4. Напоминание ученикам о том, что нарушает малое омовение, что было пройдено ранее. Это три пункта:
 - 1) все, что выходит из двух путей;
 - 2) сон;
 - 3) прием в пищу верблюжатины.

Цели урока

Ученик должен:

- уметь правильно совершить таяммум;
- знать те ситуации, когда таяммум заменяет воду;
- уметь объяснить то, что нарушает таяммум.

Урок № 3. Время молитвы



Не дозволяется совершение молитвы до наступления ее времени. А также запрещается отодвигать молитву, пока не выйдет ее время.

Доводом на это являются слова Всевышнего:

«Поистине, молитва для верующих предписана в установленное время»⁵⁶.

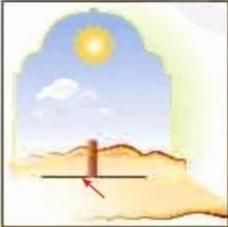
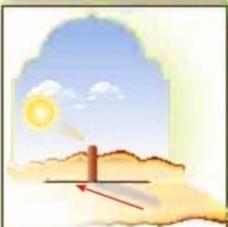
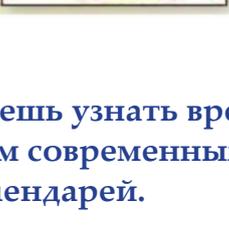
ВРЕМЯ ПЯТИКРАТНОЙ МОЛИТВЫ

МОЛИТВА	ВРЕМЯ МОЛИТВЫ
ФАДЖР (утренняя)	С наступлением зари и до восхода солнца.
ЗУХР (полуденная)	С момента, когда солнце минует зенит, и до того, как тень предмета станет длиннее его самого.
АСР (послеполуденная)	С момента завершения времени молитвы зухр, до заката солнца.
МАГРИБ (вечерняя)	С заката солнца, до того, как не исчезнет краснота на горизонте.
ИША (ночная)	С момента исчезновения красноты на горизонте до половины ночи ⁵⁷ .

56. «Ан-Ниса», (103).

57. Прим. переводчика: до утренней молитвы.

Картинки, указывающие времена МОЛИТВЫ

солнце в зените			восход солнца
время зухра			завершение времени фаджра
тень каждой вещи длиннее её			завершение времени зухра и наступление времени асра
завершение времени асра			тень предмета длиннее его самого
сумерки			закат солнца, наступление времени магриба

✓ Ты также можешь узнать времена молитвы посредством современных часов, либо календарей.



Вопросы для обсуждения:

1. Соедини каждую молитву, в столбике (А) с ее временем в столбике (Б)

А

Б

утренняя

1) с исчезновением красноты до половины ночи.

обеденная

2) с того момента, когда солнце минует зенит, и до того, как тень предмета станет длиннее его самого.

послеобеденная

3) с наступлением зари до восхода солнца.

вечерняя

4) с завершением времени обеденной молитвы, до заката солнца.

ночная

5) с закатом, до того, как не исчезнет краснота на горизонте.

2. Ты узнал, что кто-то из твоих друзей совершает молитву позже ее времени. Каково будет твое наставление?

3. Поставь знак ✓ под теми картинками, которые указывают на начало молитвы зухр и на ее конец.



Для преподавателя

1. Побуждение учеников совершать молитвы в их время, разъяснение достоинства этого и наказания за противоречие.
2. Остережение от того, чтобы они откладывали молитву, и что это является качеством лицемеров, как сказал об этом Всевышний: **«Поистине, лицемеры пытаются обмануть Аллаха, тогда как именно Он обманывает их! А когда они встают на молитву, то встают лениво, делая вид перед людьми, и вспоминают Аллаха лишь немного»⁵⁸**.
3. Разъяснение слов: «краснота на горизонте», «тень каждой вещи подобной ей», а также «зенит» и тому подобное.

Цели урока

Ученик должен:

- знать времена пяти обязательных молитв;
- совершать молитвы в своё время;
- остерегаться совершать молитву вне её время.

58. «Ан-Ниса», (142).

Урок № 4. Условия молитвы

Молитва является вторым столпом Ислама, и у нее есть условия, которые необходимы, до того как совершить ее.

ИСЛАМ	Аллах не принимает молитву от неверующего, пока он не примет Ислам.
РАЗУМ	Молитва не является обязательной для того, кто потерял разум, пока он не вернется к нему.
«возраст понимания», «тамииз»	Ребенку уже повелевается молитва, если он достиг возраста понимания, это — примерно, с 7 лет.
ОМОВЕНИЕ	Молитва не является действительной без малого омовения.
ПОКРЫТИЕ АУРАТА	Аурат мужчины: от пупка до колена. Женщина — вся является ауратом, кроме ее лица и кистей рук, в молитве.
УДАЛЕНИЕ НАДЖАСА	То есть скверны: с тела, с одежды и с места, где совершается молитва.
НАСТУПЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ	У каждой молитвы есть определенное время, и она недействительна до этого времени.

НАПРАВЛЕНИЕ К КИБЛЕ	То есть имеется в виду Кааба в Запретной мечети в Мекке.
НАМЕРЕНИЕ	Оно бывает лишь в сердце, а произносить его на словах является нововведением.

Вопросы для обсуждения:

1. Ахмад увидел свою старшую сестру, которая молилась без платка на голове.

А. Найди ошибку в вышеприведенном предложении.

Б. Что обязательно должна сделать сестра Ахмада в данной ситуации и почему?

2. Приведи антонимы указанных в таблице слов.

Слово	Его антоним
«ан-наджаса» — скверна	
«аль-акъиль» — разумный	
«аль-кяфир» — неверующий	

3. Заполни пробелы подходящими словами.

А. От кафира не принимается молитва, пока ...

Б. Возраст понимания у ребенка с ...

В. До совершения молитвы является условием удаление скверны с ...

Д. Аурат мужчины в молитве с ..., а женщина вся аурат, кроме ...

4. Выбери правильный ответ ✓

Возраст понимания у ребенка — это ...

Девять лет

Шесть лет

Семь лет

Для преподавателя

1. Мотивация учеников в совершении молитвы в ее время.
2. Утверждение шариатской одежды для женщины в молитве и вне молитвы.
3. Разъяснение того, что оставивший молитву является неверующим. (от переводчика: если он ее отрицает, по единогласному мнению). И если подобный человек умирает, его не омывают и не покрывают в саван, не совершают за ним заупокойную молитву, не просят за него милости и его не хоронят на мусульманских кладбищах. Ему запрещается вхождение в Мекку, и запрещается есть то, что этот человек принес в жертву. А в Загробной жизни он будет навечно в Огне.

Цели урока

Ученик должен:

- уметь перечислить условия молитвы;
- знать, какой аураат у мужчины и у женщины;
- уметь определить направление Киблы мусульман.

Урок № 5. Столпы молитвы

Молитва держится на четырнадцати столпах. Необходимо совершить все эти столпы со смирением.



1. Стояние во время обязательной молитвы, если у человека есть возможность.
2. Первый такбирату-ль-ихрам.
3. Чтение суры "аль-Фатиха".
4. Поясной поклон.
5. Поднятие с поясного поклона.
6. Земной поклон на семь частей тела.
7. Поднятие с земного поклона.
8. Сидение между двумя земными поклонами.
9. Сидение для последнего ташаххуда.
10. Чтение ташаххуда при последнем сидении.
11. Салаяват Пророку ﷺ при последнем сидении.

12. **Приветствие: салам.**
13. **Спокойствие во всех столпах.**
14. **Последовательность во всех столпах.**

Положение молитвы человека, который оставил что-то из этих столпов молитвы:

- Если человек оставил один из этих столпов молитвы преднамеренно, то его молитва является недействительной.
- Если человек оставил один из столпов молитвы по ошибке, то он возвращается к этому оставленному и совершает всё остальное, что после него, а в конце молитвы совершает два земных поклона.

Вопросы для обсуждения:

1. Сколько столпов молитвы?
2. Поставь напротив предложений соответствующий номер.

- Последний ташаххуд.
- Такбиратуль ихрам.
- Чтение "Фатихи".
- Поднятие с поясного поклона.
- Стояние во время молитвы для того, кто имеет возможность.

3. Ты увидел своего товарища, который молился в поспешности, что ты ему должен сказать?
4. Всевышний сказал: «**и стойте перед Аллахом смиренно**»⁵⁹.
В этом аяте упоминается один из столпов молитвы, упомяни его.
5. Абдульмаджид совершил молитву, но во втором ракаате забыл совершить поясной поклон. Что он обязан сделать?
6. Заполни пробелы подходящими словами.

Условие бывает ... молитвы. Столп бывает ... молитвы.

Слова для справок: после, до, во время

7. Выбери правильный ответ ✓

Столпом молитвы является ...

- Наступление времени.
- Направление к Къибле.
- Чтение "Фатихи".

✓ **Я различаю между условиями молитвы и столпами молитвы.**

59. «Аль-Бакара», (238).

Для преподавателя

1. Разъясняется ученикам значение слова спокойствие в молитве и что это является обязательным. Как это приходит в предании о том, кто нарушил молитву.
2. Разъясняется суть двух земных поклонов при ошибке.
3. Разъясняются семь частей тела, которыми необходимо сделать земной поклон, практически.
4. Объясняется каким образом правильно совершается земной и поясные поклоны.

Цели урока

Ученик должен:

- на практике уметь совершить правильную молитву;
- знать, на какие семь частей тела он опирается при совершении земного поклона;
- уметь правильно читать суру "аль-Фатиха";
- знать, каково решение относительно того, кто оставил один из столпов молитвы.

Урок № 6. Обязательные действия во время молитвы

Обязательных действий в молитве всего восемь:

1. Все такбиры, кроме первого.
2. Слова: "субхана раббияль 'азым" — во время поясного поклона.
3. Слова: "сами'аЛлаху лиман хьамидах" — для имама и того, кто молится один.
4. Слова: "раббана ва лякаль хьамд" — для имама, для того, кто молится за имамом и для того, кто молится один.
5. Слова: "субхана раббияль а'ля" — во время земного поклона.
6. Слова: "рабби гьфирли" — между двумя земными поклонами.
7. Сидение для первого ташаххуда.
8. Чтение ташаххуда во время первого сидения.

Решение о молитве человека, оставившего одно из этих обязательных действий:

А. Если человек оставил какой-то ваджиб (обязательное действие молитвы) преднамеренно, то его молитва недействительна.

Б. Если человек оставил что-то обязательное из действий молитвы по ошибке, по незнанию или по забывчивости, то он совершает в конце молитвы два земных поклона.

Вопросы для обсуждения:

1. Приведи обязательные действия молитвы (ваджибат).
2. Выбери подходящие слова и поставь их в места пропусков.
 - Чтение "Фатихи" — ...
 - Слова «субхъана раббияль 'азым» — ...
 - Первый ташаххуд — ...
 - Последний ташаххуд — ...

Слова для справок: столпы, обязательные действия (ваджибат).

3. Отметь ✓ то предложение, которое является правильным.

А. Я говорю во время поясного поклона:

- «ля иляха илляЛлах»
- «субхъана раббияль а'ля».
- «субхъана Раббияль 'азым».

Б. При сидении между двумя земными поклонами, я говорю:

- «раббигъфирли»
- «сами'аЛлаху лиман хъамидах»
- «раббана уа лякаль хъамд»

Г. Слова «раббана уа лякаль хьамд» ...

- для имама, для того, кто молится за ним, и для того, кто молится отдельно.
 - только для имама и для того, кто молится отдельно.
 - только для имама.
4. Каково решение о молитве того, кто оставил чтение первого ташаххуда преднамеренно?
5. Умар совершил молитву и забыл сказать: «раббигъфирли» между двумя земными поклонами. Каково решение по его молитве?
- ✓ Я различаю между столпами молитвы и ее обязательными действиями (ваджибат).**

Для преподавателя

1. Объяснение разницы между рукном и ваджибом.
2. Разъяснение значения "совершение молитвы имамом", "по отдельности" или "за имамом".

Цели урока

Ученик должен:

- перечислить обязательные действия в молитве;
- уметь правильно совершать молитву со всеми ее условиями и обязательными действиями;
- знать о положении молитвы того, кто оставил какие-то обязательные действия в ней.

С именем Аллаха,
Всемилоостивого, Милующего

О мой брат преподаватель! О мой брат воспитатель! О мой брат родитель! О мой брат учащийся!

Ассаляму 'аляйкум уа рахматуЛлахи уа баракатух!

А затем:

Администрация по составлению шариатской программы при министерстве образования Саудовской Аравии с радостью примет любые заметки и любые советы, которые касаются наших книг. Наши контакты приведены ниже:

1. Прямой телефон: 014021095
2. Телефон министерства: 014042888
3. Факс: 014081297
4. Электронная почта: runit@moe.gof.sa

Содержание

Предисловие.....	4
«АТ-ТАУХИД» (Первое полугодие)	
Урок № 1. Повторение того, что было пройдено во 2 классе.....	8
Урок № 2. Стадии религии. Аль-Ислам	9
Урок № 3. Столпы Ислама.....	13
Урок № 4. Первый столп Ислама	17
Урок № 5. Первый столп Ислама.....	21
Урок № 6. Второй и третий столпы Ислама.....	25
Урок № 7. Четвертый и пятый столпы Ислама	28
«АЛЬ-ФИКХ»	
Урок № 1. Повторение того, что было пройдено во 2 классе.....	32
Урок № 2. Этикет справления нужды	34
Урок № 3. Очищение водой и камешками	38
Урок № 4. Удаление наджасы.....	43
Урок № 5. Условия малого омовения.....	46
Урок № 6. Обязательные действия при малом омовении	51
«АТ-ТАУХИД» (Второе полугодие)	
Урок № 1. Повторение того, что было пройдено в первом полугодии	56

Урок № 2. Стадии религии. Аль-Иман	58
Урок № 3. Вера во Всевышнего Аллаха	62
Урок № 4. Второй столп. Вера в ангелов.....	67
Урок № 5. Третий и четвёртый столпы. Вера в Писания и посланников.....	70
Урок № 6. Пятый столп. Вера в Судный день.....	75
Урок № 7. Шестой столп. Вера в предопределение с его злом и добром	79
Урок № 8. Стадии религии. Аль-Ихсан	83

«АЛЬ-ФИКХ»

Урок № 1. Повторение того, что было пройдено в первом полугодии	87
Урок № 2. Ат-Таяммум	89
Урок № 3. Время молитвы	92
Урок № 4. Условия молитвы.....	97
Урок № 5. Столпы молитвы.....	101
Урок № 6. Обязательные действия во время молитвы	105

Дорогие читатели, ас-саляму 'алейкум уа рахма-туЛлахи уа баракатух!

Мы рады видеть вас среди любителей наших книг и искренне ценим ваше время и внимание, уделенное нашему труду. Наша основная цель - предоставить вам качественный, информативный и интересный перевод на русский язык, который будет полезным и приятным для чтения.

Вместе с тем, мы понимаем, что при издании книги могут возникнуть опечатки, неточности или ошибки. Мы были бы очень благодарны, если бы вы, наши дорогие читатели, помогли нам сделать нашу книгу еще лучше. Если вы заметили какие-либо неточности, опечатки или другие аспекты, которые требуют исправления, пожалуйста, оставьте свои замечания нам на почту либо в Telegram бот.

Ваше мнение и ваши предложения очень важны для нас, и мы обязательно учтем каждый комментарий при доработке книги. Мы с нетерпением ждем вашей обратной связи и хотим выразить нашу благодарность за поддержку и содействие в улучшении нашей работы.

С уважением,
Редколлегия проекта

@ mail@abu-islam.com

➤ @abuislam_feedback_bot

